

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

Volume 5 : Religious Sites

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระสำคัญ

ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Nakhon Nayok Attractions

Volume 5 : Religious Sites

อ่านชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Nakhon Nayok Attractions ได้ถูกต้องหลักการอ่านและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน แล้วจับใจความสำคัญ สรุปความ ดีความ วิเคราะห์ความจากเรื่องที่อ่าน และใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมโลก โดยผ่านกระบวนการ การศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1.1 นักเรียนอ่านชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ บอกความหมายของคำศัพท์จากบทอ่าน เรื่อง Nakhon Nayok Attractions ได้
- 1.2 นักเรียนบอกรายละเอียด ใจความสำคัญที่ได้จากการอ่านเรื่อง Nakhon Nayok Attractions ได้

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- 2.1 นักเรียนสะกดคำศัพท์ จากการอ่านความหมายของคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้อง
- 2.2 นักเรียนอ่านและจับคู่คำศัพท์กับภาพ/ความหมาย ได้ถูกต้อง
- 2.3 นักเรียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง Nakhon Nayok Attractions ได้

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม (Attitude)

- 3.1 รักและภูมิใจในบ้านเกิดเมืองนอนของตน
- 3.2 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ