

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิค เอส คิว ไฟร์ อาร์ (SQ4R)

รายวิชา อ23101

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1

Lifestyles



นางสาวราตรี พิมพ์ศักดิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนบ้านดุงวิทยา อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20



English



คำนำ



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Internet Addiction Signs of Mental Health Problems รายวิชา อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อีกทั้งยังใช้เป็นคู่มือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R) ฉบับนี้ประกอบด้วย คำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้ ขั้นตอนการสอนอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใบความรู้ แบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัด ทำให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จนทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นสื่อการเรียนการสอนที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ราตรี พิมพ์ศักดิ์





สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับผู้ดูแล	ค
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ง
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ฉ
ขั้นตอนการสอนอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R)	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)	1
ใบความรู้ที่ 1.1	4
Vocabulary	6
Exercise 1.1 : Part Survey: S	7
Exercise 1.2 : Part Question: Q	8
Exercise 1.3 : Part Read & Record: R	9
Exercise 1.4 : Part Recite: R	10
Exercise 1.5 : Part Reflect: R	12
แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)	13
Answer Keys	16
บรรณานุกรม	23
ภาคผนวก	24





คำแนะนำสำหรับครู



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฉบับนี้ ใช้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง Internet Addiction Signs of Mental Health Problems ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดเนื้อหาของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ รูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R) แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งวิธีการวัดผลประเมินผลในการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ
2. ครูอธิบายวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเป็นกลุ่ม โดยครูเป็นผู้จัดกลุ่มให้ ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มนั้น ครูต้องวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนให้คละกัน กลุ่มละ 5-6 คน
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษครบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน บันทึกเปรียบเทียบผลเพื่อการพัฒนา
6. ครูควรสรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแต่ละครั้ง ด้วย เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป





คำแนะนำสำหรับนักเรียน



เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการเรียนรู้จากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R) นักเรียนควรปฏิบัติตามบทบาทของตนเองอย่างเคร่งครัด ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น หรือความรู้เดิมในเรื่องที่อ่าน
3. นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำชี้แจงในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามกลุ่มที่ครูกำหนด โดยทำตามลำดับขั้นตอน ใช้กระบวนการกลุ่มในการศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกัน
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความสามารถหลังจากทำกิจกรรมกลุ่ม หลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเรียบร้อยแล้ว หลังจากนั้นนำผลการทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง
5. ในการทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉยก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ
6. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันหรือยังไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถนำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และ
แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ
ตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือก/ ระบุมหาข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน
และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ
ประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่อง
ต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่
จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่
ในความสนใจของสังคม





จุดประสงค์การเรียนรู้



- ความรู้ (K)

1. อ่านออกเสียง คำศัพท์ ส่วนวน ข้อความ เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านที่กำหนดให้ได้
2. บอกความหมายของคำศัพท์และส่วนวนที่กำหนดให้ได้
3. ตั้งคำถาม และตอบคำถามโดยการเขียนสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่านได้
4. เรียงลำดับเรื่องราว หรือเหตุการณ์ เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
5. จบใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้



- ทักษะ/ กระบวนการ (P)

1. ทักษะทางภาษา (ทักษะการอ่าน)
2. ทักษะการสื่อสาร



- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีความรับผิดชอบ
4. มุ่งมั่นในการทำงาน





ขั้นตอนการสอนอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R)



การสอนอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R)

มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นสำรวจ (Survey: S) ขั้นนี้ผู้เรียนจะอ่านและสำรวจเนื้อหาในบทอ่านเพื่อหาความหมายโดยรวม เค้าโครง และประเด็นสำคัญทั่วไปที่มีในบทอ่าน และให้ผู้เรียนเดาความหมายของคำศัพท์จากประโยคข้างเคียงหรือรูปภาพ

ขั้นตั้งคำถาม (Question: Q) เป็นขั้นถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องราวที่ต้องการรู้จากบทอ่าน คำถามจะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องได้เร็วและที่สำคัญคือ คำถามจะต้องสัมพันธ์กับเรื่องที่กำลังอ่าน

ขั้นการอ่าน (Read: R) ผู้เรียนอ่านเนื้อหาโดยละเอียด โดยพยายามหาใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่านนั้น ๆ และเพื่อหาคำตอบจากคำถามที่ตั้งไว้ในขั้นที่แล้ว

ขั้นจดบันทึกข้อมูล (Record: R) เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ผู้เรียนจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้อ่านจากขั้นตอนที่ 3 โดยใช้ภาษาของตนเองเพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นและสามารถจำคำตอบนั้นได้ โดยคำตอบนั้นต้องคงความหมายเดิมของเรื่องเอาไว้

ขั้นระบุข้อมูลที่ได้ (Recite: R) เป็นขั้นตอนในการเขียนสรุปใจความสำคัญ โดยพยายามใช้ภาษาของตนเอง อาจเขียนเป็นแผนผังเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเนื้อเรื่องแบบย่อ ๆ หรือ ให้ผู้เรียนเขียนลำดับเรื่องราวที่อ่าน

ขั้นไตร่ตรอง (Reflect: R) ผู้เรียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ บทอ่านที่ได้อ่านแล้ว แสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ผู้เรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องหรือความคิดเห็นไม่สอดคล้อง เป็นการทบทวนเรื่องที่อ่านทั้งหมด





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)

เล่มที่ 1 เรื่อง Internet Addiction Signs of Mental Health Problems

รายวิชา อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที



ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือก/ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความ
คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและ
ยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เรื่องที่อ่านได้

Directions: Choose the best answer.

1. According to the story, what is the effect of using too much internet?
 - a. Eyesight problems
 - b. A terrible headache
 - c. Mental health problems
 - d. Spending too much money
2. Why do the internet addicts need the regularly internet?
 - a. They want to get online regularly.
 - b. They may have mental health problems.
 - c. They want to play game.
 - d. They may have too much free time.





3. How many internet addicts students did when the researchers look at?
 - a. 254
 - b. 107
 - c. 117
 - d. 452
4. How many students had problems from the research?
 - a. 254
 - b. 107
 - c. 117
 - d. 452
5. Which is **NOT** the trouble dealing with the students' day-to-day activities?
 - a. Life at home.
 - b. Life at work or at school.
 - c. Life in social setting.
 - d. Life with their family.
6. Who is Michael Van Ameringen?
 - a. A student
 - b. A professor
 - c. A software developer
 - d. An addict
7. What kind of students' problems that the Professor found?
 - a. Students had more trouble dealing with their day-to-day activities.
 - b. Students online regularly.
 - c. Students spent too much money on the internet.
 - d. Student didn't have enough time to do their homework.





8. What did the Internet addicts have higher amounts of?
- a. Wealth
 - b. Stress
 - c. Depression
 - d. Significance
9. Where did the research take place?
- a. University of Cambridge in England.
 - b. McGill University in Canada.
 - c. Stockholm University in Sweden.
 - d. McMaster University in Canada.
10. Why did the Professor need to do more research about internet addiction?
- a. He wanted to know more about the dangers of Internet addiction.
 - b. He wanted to find out just how big the problem of Internet addiction.
 - c. He wanted to get online regularly.
 - d. He wanted to know the amount of students' addicted.





ใบความรู้ที่ 1.1

เรื่อง Internet Addiction Signs of Mental Health Problems

จุดประสงค์การเรียนรู้: อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ข้อความ เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านที่กำหนดให้ได้

Directions: Read the article carefully then do exercise 1.1 to exercise 1.5.



Internet Addiction Signs of Mental Health Problems



A new survey suggests that people who use the Internet too much may have mental health problems. The survey said that people who are addicted to the Internet have problems in life if they cannot get online regularly. The survey is

from McMaster University in Canada. Researchers looked at the Internet habits of 254 students and then looked at the students' general mental health. Thirty-three of the students were addicted to the Internet. The researchers said another 107 students had problems because of their Internet use. These included depression, anxiety, impulsiveness and inattention. A professor said we still know little about the dangers of Internet addiction and need to do more research into it.





The lead researcher in the study, professor Michael Van Ameringen, explained what kind of problems he found with students. He said: "We found that [students addicted to the Internet] had significantly more trouble dealing with their day-to-day activities, including life at home, at work or school and in social settings." Professor Van Ameringen added: "[People] with Internet addiction also had significantly higher amounts of depression and anxiety symptoms, problems with planning and [problems with] time management." The professor said we needed to find out just how big the problem of Internet addiction is. He also said we needed to find out if mental health problems caused Internet addiction.

Source: <http://www.breakingnewsenglish.com/1609/160921-internet-addiction.html>





Vocabulary

Vocabulary	Meaning
survey (v.)	to inspect carefully: สำรวจ
mental health (n.)	the psychological state of someone who is functioning at a satisfactory level of emotional and behavioral adjustment: สุขภาพจิต
addict (v.)	become attached to ; form a habit ; be crazy about: ซึ่งติดเป็นนิสัย
regularly (adj.)	usual: ตามปกติ,เป็นประจำ
depression (n.)	sadness and low spirits: ความเศร้าและความท้อแท้หดหู่ใจ
anxiety (n.)	the feeling of being anxious: ความกระวนกระวาย
impulsiveness (n.)	inclined to act suddenly without careful thought: กระทำโดยทันทีทันใดโดยไม่ยั้งคิด, หุนหัน
inattention (n.)	not paying attention: ความไม่เอาใจใส่
symptoms (n.)	something that goes with a particular illness: อาการ
find out (v.)	to discover: ค้นพบ

Source: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english>





Exercise 1.1



จุดประสงค์การเรียนรู้: บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่กำหนดให้ได้



Part Survey: S

Directions: Match the words and phrases with the right definitions.

- 1. survey
- 2. mental health
- 3. addict
- 4. regularly
- 5. depression
- 6. anxiety
- 7. impulsiveness
- 8. inattention
- 9. symptoms
- 10. find out



- a. to discover
- b. something that goes with a particular illness
- c. inclined to act suddenly without careful thought
- d. the feeling of being anxious
- e. to inspect carefully
- f. usual
- g. sadness and low spirits
- h. become attached to ; form a habit ; be crazy about
- i. the psychological state of someone who is functioning at a satisfactory level of emotional and behavioral adjustment
- j. not paying attention





Exercise 1.2



จุดประสงค์การเรียนรู้: ตั้งคำถาม และตอบคำถามโดยการเขียนสรุปใจความสำคัญ
จากเรื่องที่อ่านได้



Part Question: Q

Directions: Order the words to make the right questions.

1. the/ using/ to/ the/ is/ internet/ story,/ what/ effect/ of/ too/ According/ much/ ?



2. internet/ Why/ internet/ do/ the/ regularly/ need/ the/ addicts/ ?



3. when/ internet/ addicts/ How/ the/ did/ look/ students/ researchers/ at/ many/ ?



4. from/ many/ had/ research/ problems/ How/ the/ students/ ?



5. students'/ are/ What/ activities/ the/ day-to-day/ ?



6. Michael Van Ameringen/ is/ Who?



7. Professor/ What/ that/ found/ kind/ students'/ of/ problems/ the/ ?



8. amounts/ did/ What/ the/ Internet/ higher/ of/ have/ addicts?



9. research/ place/ Where/ the/ take/ did/ ?



10. internet/ did/ Professor/ Why/ need/ to/ about/ do/ more/ addiction research/ the/ ?





Exercise 1.3



จุดประสงค์การเรียนรู้: ตั้งคำถาม และตอบคำถามโดยการเขียนสรุปใจความสำคัญ
จากเรื่องที่อ่านได้



Part Read & Record: R

Directions: Read the passage again and answer the questions.

1. According to the story, what is the effect of using too much internet?

2. Why do the internet addicts need the regularly internet?

3. How many internet addicts students did when the researchers look at?

4. How many students had problems from the research?

5. What are the troubles dealing with the students' day-to-day activities?

6. Who is Michael Van Ameringen?

7. What kind of students' problems that the Professor found?

8. What did the Internet addicts have higher amounts of?

9. Where did the research take place?

10. Why did the Professor need to do more research about internet addiction?






Exercise 1.4

จุดประสงค์การเรียนรู้: เรียงลำดับเรื่องราว หรือเหตุการณ์ เกี่ยวกับเรื่องที่ได้

Part Recite: R



Directions: Reorder the texts. Number them in the correct order from 1-10.



a. The lead researcher in the study, professor Michael Van Ameringen, explained what kind of problems he found with students.



b. The survey is from McMaster University in Canada. Researchers looked at the Internet habits of 254 students and then looked at the students' general mental health.



c. A professor said we still know little about the dangers of Internet addiction and need to do more research into it.



d. Thirty-three of the students were addicted to the Internet. The researchers said another 107 students had problems because of their Internet use.





..... e. Professor Van Ameringen added: "[People] with Internet addiction also had significantly higher amounts of depression and anxiety symptoms, problems with planning and [problems with] time management."



..... f. These included depression, anxiety, impulsiveness and inattention.



..... g. The survey said that people who are addicted to the Internet have problems in life if they cannot get online regularly.



..... h. The professor said we needed to find out just how big the problem of Internet addiction is. He also said we needed to find out if mental health problems caused Internet addiction.



..... i. A new survey suggests that people who use the Internet too much may have mental health problems.



..... j. He said: "We found that [students addicted to the Internet] had significantly more trouble dealing with their day-to-day activities, including life at home, at work or school and in social settings."





Exercise 1.5

จุดประสงค์การเรียนรู้: จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความและ
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้



Part Reflect: R

Directions: From the article, write T if the sentence is true.

Write F if the sentence is false.

	T/F
1. A survey says people should not use the Internet.	
2. The survey said Internet addicts needed to get online regularly.	
3. Researchers questioned over 2,540 people in their study.	
4. A professor said we know a lot about Internet addiction.	
5. The professor said addicts had no problem with day-to-day activities.	
6. Internet addicts suffer from depression more than non-addicts.	
7. Internet addicts find it more difficult to manage their time.	
8. We need to know if mental health problems create Internet addiction.	
9. People with internet addiction also had significantly lower amounts of depression.	
10. The professor said we didn't need to find out just how big the problem of internet addiction is.	





แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

เล่มที่ 1 เรื่อง Internet Addiction Signs of Mental Health Problems

รายวิชา อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที



ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือก/ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความ
คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและ
ยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เรื่องที่อ่านได้

Directions: Choose the best answer.

1. Where did the research take place?
 - a. McMaster University in Canada.
 - b. McGill University in Canada.
 - c. Stockholm University in Sweden.
 - d. University of Cambridge in England.
2. What did the Internet addicts have higher amounts of?
 - a. Wealth
 - b. Depression
 - c. Stress
 - d. Significance





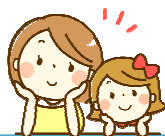
3. What kind of students' problems that the Professor found?
 - a. Students online regularly.
 - b. Students had more trouble dealing with their day-to-day activities.
 - c. Students spent too much money on the internet.
 - d. Student didn't have enough time to do their homework.
4. Who is Michael Van Ameringen?
 - a. A student
 - b. An addict
 - c. A software developer
 - d. A professor
5. Why did the Professor need to do more research about internet addiction?
 - a. He wanted to get online regularly.
 - b. He wanted to find out just how big the problem of Internet addiction.
 - c. He wanted to know more about the dangers of Internet addiction.
 - d. He wanted to know the amount of students' addicted.
6. How many students had problems from the research?
 - a. 107
 - b. 254
 - c. 117
 - d. 452
7. How many internet addicts' students did the researchers look at?
 - a. 117
 - b. 107
 - c. 254
 - d. 452





8. Why do the internet addicts need the regularly internet?
- They may have mental health problems.
 - They want to get online regularly.
 - They want to play game.
 - They may have too much free time.
9. According to the story, what is the effect of using too much internet?
- Eyesight problems
 - A terrible headache
 - Spending too much money
 - Mental health problems
10. Which is **NOT** the trouble dealing with the students' day-to-day activities?
- Life at home.
 - Life with their family.
 - Life in social setting.
 - Life at work or at school.





ANSWER KEYS

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
(Pretest)

No.	Answer
1	c
2	a
3	a
4	b
5	d
6	b
7	a
8	c
9	d
10	a

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
(Posttest)

No.	Answer
1	a
2	b
3	b
4	d
5	c
6	a
7	c
8	b
9	d
10	b





Key for Exercise 1.1



จุดประสงค์การเรียนรู้: บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่กำหนดให้ได้

Part Survey: S

Directions: Match the words and phrases with the right definitions.

...e..... 1. survey
...i..... 2. mental health
...h..... 3. addict
...f..... 4. regularly
...g..... 5. depression
...d..... 6. anxiety
...c..... 7. impulsiveness
...j..... 8. inattention
...b..... 9. symptoms
...a..... 10. find out



a. to discover
b. something that goes with a particular illness
c. inclined to act suddenly without careful thought
d. the feeling of being anxious
e. to inspect carefully
f. usual
g. sadness and low spirits
h. become attached to ; form a habit ; be crazy about
i. the psychological state of someone who is functioning at a satisfactory level of emotional and behavioral adjustment
j. not paying attention





Key for Exercise 1.2



จุดประสงค์การเรียนรู้: ตั้งคำถาม และตอบคำถามโดยการเขียนสรุปใจความสำคัญ
จากเรื่องที่อ่านได้

Part Question: Q

Directions: Order the words to make the right questions.

1. the/ using/ to/ the/ is/ internet/ story, / what/ effect/ of/ too/ According/ much/ ?



According to the story, what is the effect of using too much internet?

2. internet/ Why/ internet/ do/ the/ regularly/ need/ the/ addicts/ ?



Why do the internet addicts need the regularly internet?

3. when/ internet/ addicts/ How/ the/ did/ look/ students/ researchers/ at/ many/ ?



How many internet addicts students did when the researchers look at?

4. from/ many/ had/ research/ problems/ How/ the/ students/ ?



How many students had problems from the research?

5. are/ What/ troubles/ the/ dealing/ the/ activities/ students' / with/ day-to-day/?



What are the troubles dealing with the students' day-to-day activities?

6. Michael Van Ameringen/ is/ Who?



Who is Michael Van Ameringen?

7. Professor/ What/ that/ found/ kind/ students' / of/ problems/ the/ ?



What kind of students' problems that the Professor found?

8. amounts/ did/ What/ the/ Internet/ higher/ of/ have/ addicts?



What did the Internet addicts have higher amounts of?

9. research/ place/ Where/ the/ take/ did/ ?



Where did the research take place?

10. internet/ did/ Professor/ Why/ need/ to/ about/ do/ more/ addiction research/ the/ ?



Why did the Professor need to do more research about internet addiction?





Key for Exercise 1.3



จุดประสงค์การเรียนรู้: ตั้งคำถาม และตอบคำถามโดยการเขียนสรุปใจความสำคัญ
จากเรื่องที่อ่านได้

Part Read & Record: R

Directions: Read the passage again and answer the questions.

1. According to the story, what is the effect of using too much internet?
 The effect of using too much internet is having mental health problems.
2. Why do the internet addicts need the regularly internet?
 They want to get online regularly.
3. How many internet addicts students did when the researchers look at?
 There are 254 students.
4. How many students had problems from the research?
 There are 107 students.
5. What are the troubles dealing with the students' day-to-day activities?
 Life at home, at work or school and in social setting.
6. Who is Michael Van Ameringen?
 He is the Professor.
7. What kind of students' problems that the Professor found?
 Students had more trouble dealing with their day-to-day activities.
8. What did the Internet addicts have higher amounts of?
 Depression and anxiety.
9. Where did the research take place?
 McMaster University in Canada.
10. Why did the Professor need to do more research about internet addiction?
 He wanted to know more about the dangers of Internet addiction.





Key for Exercise 1.4



จุดประสงค์การเรียนรู้: เรียงลำดับเรื่องราว หรือเหตุการณ์ เกี่ยวกับเรื่องที่เราอ่านได้



Part Recite: R

Directions: Reorder the texts. Number them in the correct order from 1-10.



.....7..... **a.** The lead researcher in the study, professor Michael Van Ameringen, explained what kind of problems he found with students.



.....3..... **b.** The survey is from McMaster University in Canada. Researchers looked at the Internet habits of 254 students and then looked at the students' general mental health.



.....6..... **c.** A professor said we still know little about the dangers of Internet addiction and need to do more research into it.



.....4..... **d.** Thirty-three of the students were addicted to the Internet. The researchers said another 107 students had problems because of their Internet use.





9.....

e. Professor Van Ameringen added: "[People] with Internet addiction also had significantly higher amounts of depression and anxiety symptoms, problems with planning and [problems with] time management."



5.....

f. These included depression, anxiety, impulsiveness and inattention.



2.....

g. The survey said that people who are addicted to the Internet have problems in life if they cannot get online regularly.



10.....

h. The professor said we needed to find out just how big the problem of Internet addiction is. He also said we needed to find out if mental health problems caused Internet addiction.



1.....

i. A new survey suggests that people who use the Internet too much may have mental health problems.



8.....

j. He said: "We found that [students addicted to the Internet] had significantly more trouble dealing with their day-to-day





Key for Exercise 1.5



จุดประสงค์การเรียนรู้: จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความและแสดงความ
คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

Part Reflect: R

Directions: From the article, write T if the sentence is true.

Write F if the sentence is false.

	T/F
1. A survey says people should not use the Internet.	F
2. The survey said Internet addicts needed to get online regularly.	T
3. Researchers questioned over 2,540 people in their study.	F
4. A professor said we know a lot about Internet addiction.	F
5. The professor said addicts had no problem with day-to-day activities.	F
6. Internet addicts suffer from depression more than non-addicts.	T
7. Internet addicts find it more difficult to manage their time.	T
8. We need to know if mental health problems create Internet addiction.	T
9. People with internet addiction also had significantly lower amounts of depression.	F
10. The professor said we didn't need to find out just how big the problem of internet addiction is.	F





บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษา**

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

กิ่งแก้ว อาริรักษ์ และละเอียด จุฑานันท์. (2546). **การวัดและประเมินผลทางภาษา.**

กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).

ณภัทร ทิพนธามาศ. (2556). **การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ**

เข้าใจโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

อดุลย์ คณานันท์. (2555). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ**

ความเข้าใจโดยใช้เทคนิคเอส คิว โฟร์ อาร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

Breaking News English. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2559, เข้าถึงเว็บไซต์ได้

จาก : เว็บไซต์ <http://www.breakingnewsenglish.com/1609/160921->

[internet-addiction.html](http://www.breakingnewsenglish.com/1609/160921-internet-addiction.html) (Online).

Cambridge Dictionary English Dictionary. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2559,

เข้าถึงเว็บไซต์ได้จาก : เว็บไซต์ <http://dictionary.cambridge.org/>

[dictionary/english](http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english). (Online).







กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)



Name Class No.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X)

คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

No.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



เกณฑ์การประเมิน

- ✓ ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน
- ✗ ตอบไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน



แปลผลการประเมิน

- 😊 ดี ได้คะแนน 7-10 คะแนน
- 😊 พอใช้ ได้คะแนน 4-6 คะแนน
- 😞 ปรับปรุง ได้คะแนน 0-3 คะแนน



สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
10				

* ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม (ต้องได้ 7 คะแนนขึ้นไป)





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)



Name Class No.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X)

คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

No.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



เกณฑ์การประเมิน

- ✓ ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน
- ✗ ตอบไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน



แปลผลการประเมิน

- 😊 ดี ได้คะแนน 7-10 คะแนน
- 😊 พอใช้ ได้คะแนน 4-6 คะแนน
- 😞 ปรับปรุง ได้คะแนน 0-3 คะแนน



สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
10				

* ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม (ต้องได้ 7 คะแนนขึ้นไป)





แบบบันทึกคะแนน



เล่มที่ 1 เรื่อง Internet Addiction Signs of Mental Health Problems

รายวิชา อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Name Class No.

Exercise	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1.1	10		ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 (ต้องได้ 35 คะแนน ขึ้นไป)
1.2	10		
1.3	10		
1.4	10		
1.5	10		
รวม	50		



ระดับคุณภาพคะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ได้คะแนนระหว่าง 35-50 คะแนน	3 หมายถึง ดี
ได้คะแนนระหว่าง 20-34 คะแนน	2 หมายถึง พอใช้
ได้คะแนนระหว่าง 0-19 คะแนน	1 หมายถึง ปรับปรุง

นักเรียนทุกคนเก่งมากค่ะ





English



English

