คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 3 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Healthy food เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเสริมทักษะ การเรียนรู้ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ซึ่งนักเรียนสามารถค้นพบความรู้ และพัฒนาทักษะทางภาษาในการอ่านเนื้อเรื่องได้ และจากการทำกิจกรรมที่มีรูปแบบหลากหลาย ซึ่งจะเป็นตัวกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ ค้นคว้าหาคำตอบ ทำให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ ได้ผ่านการวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้แผนผังความคิด ซึ่งจะทำให้นักเรียน จับสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายโดยการแปลความได้ เรียงลำดับเหตุการณ์ของเนื้อเรื่องที่อ่านได้ และหาข้อสรุปให้เป็นไปตามแนวคิดของผู้เขียน โดยการถ่ายทอดออกมาเป็นแผนผังความคิดได้ ตลอดจนใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับข้อเท็จจริงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 3 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Healthy food เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการนำความรู้ จากการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความข้าใจ โดยใช้แผนผังความคิด ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

นพรัตน์ พงษ์สุข
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครูผู้สอน	3
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้เรื่อง กรอ่านเพื่อความเข้าใจ	7
ใบความรู้เรื่อง แผนที่ความคิด	8
แบบฝึกทักษะที่ 1 การศึกษาคำศัพท์	9
แบบฝึกทักษะที่ 2 การอ่านเนื้อเรื่อง	10
แบบฝึกทักษะที่ 3 การสร้างแผนที่ความคิด	11
แบบฝึกทักษะที่ 4 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	12
แบบฝึกทักษะที่ 5 การสรุปสาระสำคัญ	13
แบบทดสอบหลังเรียน	14
ภาคผนวก	15
กระดาษคำตอบก่อนเรียน	16
กระดาษคำตอบหลังเรียน	17
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	18
เฉลยแบบฝึกทักษะ	19
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	23
บรรณานุกรม	24

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีรายละเอียด ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 8 เล่ม
2. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย

   เล่มที่ 1 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง The letter

   เล่มที่ 2 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Mr. Bean and the druggist

   เล่มที่ 3 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Healthy food

   เล่มที่ 4 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Wild animals and Domestic animals

   เล่มที่ 5 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Plants

   เล่มที่ 6 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Winter

   เล่มที่ 7 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง The Lion

   เล่มที่ 8 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Pollutions
3. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนประกอบ ดังนี้

   3.1 ชื่อชุดแบบฝึกทักษะ

   3.2 คำนำ

   3.3 สารบัญ

   3.4 คำชี้แจง

   3.5 คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

   3.6 คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

3.7 จุดประสงค์การเรียนรู้

3.8 แบบทดสอบก่อนเรียน

3.9 ใบความรู้เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ

3.10 ใบความรู้เรื่อง แผนผังความคิด

3.11 แบบฝึกทักษะที่ 1 การศึกษาคำศัพท์

3.12 แบบฝึกทักษะที่ 2 การอ่านเนื้อเรื่อง

3.13 แบบฝึกทักษะที่ 3 การสร้างแผนที่ความคิด

3.14 แบบฝึกทักษะที่ 4 การอ่านเพื่อความเข้าใจ

3.15 แบบฝึกทักษะที่ 5 การสรุปสาระสำคัญ

3.16 แบบทดสอบหลังเรียน

3.17 ภาคผนวก

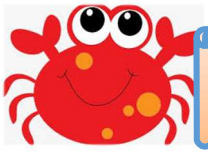
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 การศึกษาคำศัพท์
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 การอ่านเนื้อเรื่อง
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 การสร้างแผนที่ความคิด
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4 การอ่านเพื่อความเข้าใจ
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5 การสรุปสาระสำคัญ
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

3.18 บรรณานุกรม

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 3 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Healthy food เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะดังนี้

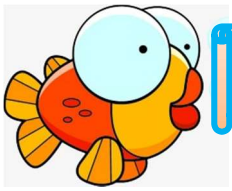
1. ครูควรศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ อ่านคำชี้แจงของแบบฝึกทักษะเพื่อให้เข้าใจเบื้องต้นอย่างละเอียด
2. ครูควรเตรียมแบบฝึกทักษะให้พร้อมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ครูควรอธิบายขั้นตอนการทำแบบฝึกทักษะให้นักเรียนเข้าใจ
4. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ
5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 1-5 ในเล่ม แล้วนำมาตรวจเก็บรวบรวมคะแนนไว้เพื่อประเมินผลการเรียน
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ
7. ครูควรคอยชี้แนะ ช่วยเหลือนักเรียนในการทำแบบฝึกทักษะ และเน้นย้ำให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ เมื่อทำเสร็จแล้วจึงให้นักเรียนดูเฉลยได้



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 3 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Healthy food เพื่อให้เกิดประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของแต่ละเล่ม และให้นักเรียนปฏิบัติตนในการใช้แบบฝึกทักษะอย่างถูกต้อง นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ และอ่านคำชี้แจง ให้เข้าใจอย่างละเอียด
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 1-5 ตามลำดับ โดยนักเรียนต้องทำให้ครบทุกแบบฝึกโดยการเขียนลงในแบบฝึกทักษะที่ครูแจกให้
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
5. นักเรียนต้องตั้งใจทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบด้วยความซื่อสัตย์ ไม่เปิดดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบเสร็จแล้วจึงตรวจคำตอบจากเฉลย



จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 3 การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Healthy food แล้ว นักเรียนสามารถ

1. ด้านความรู้
    - 1.1 รู้และเข้าใจความหมายและขั้นตอนการสร้างแผนผังความคิดได้
    - 1.2 รู้และเข้าใจเนื้อเรื่องจากที่อ่านได้
2. ด้านทักษะกระบวนการ
    - 2.1 เลือกจับคู่คำศัพท์กับวลีหรือประโยคที่มีความหมายเดียวกันได้ถูกต้อง
    - 2.2 อ่านเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ได้
    - 2.3 สร้างแผนที่ความคิดจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
    - 2.4 เรียงลำดับเหตุการณ์จากเนื้อเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
    - 2.5 ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
    - 3.1 มีการวางแผนขั้นตอนการทำงาน
    - 3.2 มีความรับผิดชอบในการทำงาน
    - 3.3 มีวินัยและมารยาทในการทำงาน
    - 3.4 มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน

Instruction : Choose the best answer. (5 point) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (5 คะแนน)

1. Which is a healthy food?
   a. Pizza
   b. Vegetables
   c. Hot dogs
   d. French fires
2. Food from animals are .....
   a. proteins
   b. fats and sugars
   c. mineral
   d. vitamins
3. What is the main idea of the story?
   a. You should eat food.
   b. You need some protein
   c. You don't need much fat and sugar.
   d. We need to have enough food and useful to bodies.
4. If you eat unhealthy food, you will be .....
   a. hungry
   b. strong
   c. tired
   d. fat
5. You should eat .....because it rich vitamins.
   a. eggs b. bread c. fruits d. rice

ใบความรู้ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ

เล่มที่ 3

การอ่านเพื่อความเข้าใจ หมายถึง ความสามารถในการอ่าน และเข้าใจความหมายของ คำ วลี ประโยค โดยการแปลความได้ จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ ตีความโดยการวิเคราะห์ แยกแยะเรื่องที่อ่านได้ เรียงลำดับ เหตุการณ์ของเนื้อเรื่องที่อ่านได้ และหาข้อสรุปสาระสำคัญ ให้เป็นไปตามแนวคิดของผู้เขียนและสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นแผนผังความความคิดได้

วิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ

1. ศึกษาคำศัพท์และแปลความหมายจากเนื้อเรื่อง
2. อ่านเนื้อเรื่องทั้งหมดและจับประเด็นสาระสำคัญของเรื่อง
3. ทบทวนเนื้อเรื่องที่อ่านโดยตั้งคำถามว่าเรื่องที่อ่านนั้น มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ทำไม แล้วนำมาสรุปโดยสร้างแผนผังความคิด
4. จับใจความสำคัญ โดยลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
5. สรุปสาระสำคัญโดยการตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่าน

ใบความรู้ เรื่อง แผนผังความคิด

แผนผังความคิด หมายถึง การแสดงความสัมพันธ์กันระหว่างความคิดหลัก ความคิดรอง และรายละเอียดหัวข้อย่อย ในภาพรวมโดยใช้สัญลักษณ์ รูปภาพ สีเส้น คำ วลี และประโยค มาเชื่อมโยงกันอย่างมีความหมาย โดยการเขียนหัวข้อหลักสำคัญหรือมโนทัศน์หลักไว้ตรงกลาง แล้วลากเส้นกระจายออกไปเป็นมโนทัศน์รองไปรอบๆ หัวข้อหลัก และแยกเส้นกระจายออกไปเป็นรายละเอียดย่อยรอบๆ มโนทัศน์รองอีกตามรายละเอียดของเนื้อหาว่ามีมากน้อยเพียงใด

ขั้นตอนการสร้างแผนผังความคิด

ขั้นที่ 1 เขียนมโนทัศน์หลักไว้ตรงกลาง อาจเป็นภาพหรือเป็นคำที่เขียนตัวอักษรตัวหนา

ขั้นที่ 2 เขียนมโนทัศน์รองด้วยคำหรือภาพกระจายออกไปรอบๆมโนทัศน์

ขั้นที่ 3 ลากเส้นเชื่อมโยงในแต่ละมโนทัศน์ระหว่างมโนทัศน์หลักกับมโนทัศน์รอง

ขั้นที่ 4 เขียนมโนทัศน์ย่อยๆกระจายต่อจากมโนทัศน์รองแต่ละเส้นแบบสาขา

ขั้นที่ 5 ตกแต่งแผนผังความคิดโดยใช้สี รูปภาพหรือสัญลักษณ์

แบบฝึกทักษะที่ 1 การศึกษาคำศัพท์

ชื่อ.....นามสกุล..... .....เลขที่.....ชั้น.....

Instruction : Match the vocabulary (5 points) จับคู่คำศัพท์และความหมายให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

A. wealth

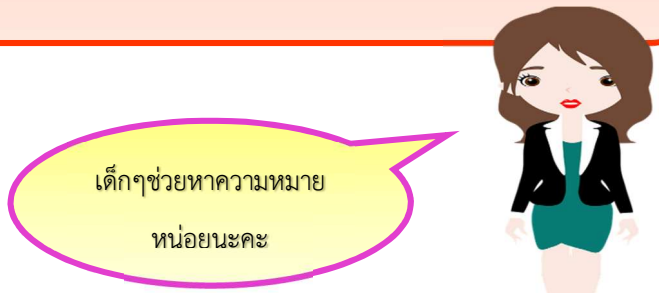
B. the power to do work

C. Something is in food as meat, eggs and milk.

D. Showing that you are strong and well.

E. Something that people eat in order to maintain life and growth.

1. _____ healthy
2. _____ food
3. _____ rich
4. _____ energy
5. _____ proteins

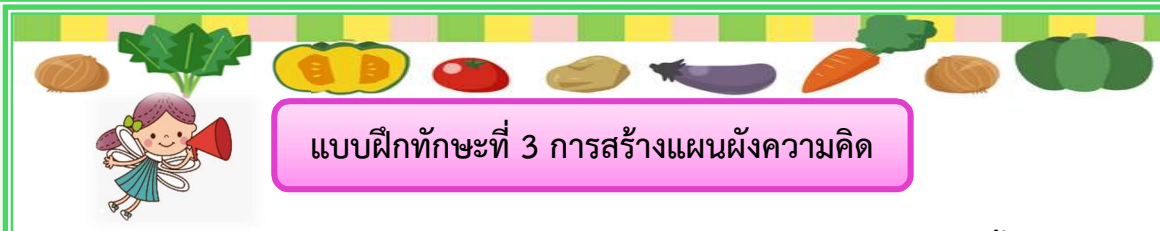


แบบฝึกทักษะที่ 2 การอ่านเนื้อเรื่อง Healthy food

Instructions : Read the passage . อ่านเนื้อหาในเนื้อเรื่องพร้อมจับประเด็นสำคัญ

Food gives us the energy to do everything. We can not live without food. We need to have enough food and useful. You need some protein, like pork, milk, fish, and eggs to help you grow up. They are an important building block of bones, muscles, skin and blood. You don't need much fat and sugar. They are have more calories, but that doesn't mean eating fat and oil make you fat if you are eating a balanced diet. You need to eat some rice or bread every day. They give you energy. Fruits and vegetable are very important too. They are rich in vitamins and mineral that help you feel healthy. You should eat healthy food and you will stay healthy.

(ที่มา : ดัดแปลงจาก กุศยา แสงเดช)



แบบฝึกทักษะที่ 3 การสร้างแผนผังความคิด

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

Instructions : Write the mind mapping (10 points)ให้นักเรียนสร้างแผนผังความคิดจากเนื้อเรื่อง Healthy food (10 คะแนน)

แบบฝึกทักษะที่ 4 การอ่านเพื่อความเข้าใจ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

Instructions : Rearrange the sentence with write number in the box.
(5 point) ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง Healthy food
โดยใส่หมายเลขหน้าข้อความ (5 คะแนน)

You don't need much fat and sugar.

and you will stay healthy.

You should eat healthy food

Food give us the energy to do everything.

But that doesn't mean eating fat makes you fat if you are eating a balanced diet.

แบบฝึกทักษะที่ 5 การสรุปสาระสำคัญ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

Instructions : Answer the questions. (5 คะแนน) ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง Healthy foodให้ได้ใจความสมบูรณ์ (5 คะแนน)

1.What is the story about?

Answer .....

2. Do we can live without food?

Answer .....

3. Why is protein important for you?

Answer .....

4. What kind of food have more calories?

Answer .....

5. How is eating healthy food?

Answer

แบบทดสอบหลังเรียน

Instruction : Choose the best answer. (5 point) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (5 คะแนน)

1. What is the main idea of the story?
   a. You should eat food.
   b. You need some protein
   c. You don't need much fat and sugar.
   d. We need to have enough food and useful to bodies.
2. Food from animals are .....
   a. proteins
   b. fats and sugars
   c. mineral
   d. vitamins
3. You should eat .....because it rich vitamins.
   a. eggs
   b. bread
   c. fruits
   d. rice
4. Which is a healthy food?
   a. Pizza
   b. Vegetables
   c. Hot dogs
   d. French fires
5. If you eat unhealthy food, you will be .....
   a. hungry b. strong c. tired d. fat

ภาคผนวก

กระดาษคำตอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ก่อนเรียน				
	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

สรุปผลการเรียนรู้

คะแนนเต็ม	5
คะแนนที่ได้	

กระดาษคำตอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หลังเรียน				
	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

สรุปผลการเรียนรู้

คะแนนเต็ม	5
คะแนนที่ได้	

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(วิชาภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Healthy food

.....

ก่อนเรียน Pre - test	
ข้อ	เฉลย
1	b
2	a
3	d
4	d
5	c

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 การศึกษาคำศัพท์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

Instruction : Match the vocabulary (5 points) จับคู่คำศัพท์และความหมายให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

A. Wealth
B. The power to do work
C. Something is in food as meat, eggs and milk.
D. Showing that you are strong and well.
E. Something that people eat in order to maintain life and growth.

1. _____D_____ healthy
2. _____E_____ food
3. _____W_____ rich
4. _____B_____ energy
5. _____C_____ proteins

Easy or Difficult

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 การสร้างแผนผังความคิด

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

Instructions : Write the mind mapping (10 points)ให้นักเรียนสร้างแผนผังความคิด จากเนื้อเรื่อง Healthy food (10 คะแนน)

การตรวจให้คะแนนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครู

ครูตรวจโดยใช้แบบประเมินการสร้างแผนผังความคิด

Healthy food

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4 การอ่านเพื่อความเข้าใจ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

Instructions : Rearrange the sentence with write number in the box.

(5 point) ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง Healthy food โดยใส่หมายเลขหน้าข้อความ (5 คะแนน)

2 You don't need much fat and sugar.

5 and you will stay healthy.

4 You should eat healthy food

1 Food give us the energy to do everything.

3 But that doesn't mean eating fat makes you fat if you are eating a balanced diet.

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5 การสรุปสาระสำคัญ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

Instructions : Answer the questions. (5 คะแนน) ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง Healthy food ให้ได้ใจความสมบูรณ์ (5 คะแนน)

1. What is the story about?

   Answer Eating the healthy food.

2. Can we live without food?

   Answer No, we can not because we need to have enough food.

3. Why is protein important for us?

   Answer They are an important building block of bones, muscles,

4. What kind of food have more calories?

   Answer Fats and sugars.

5. How is eating healthy food?

   Answer The healthy food make us strong and healthy.

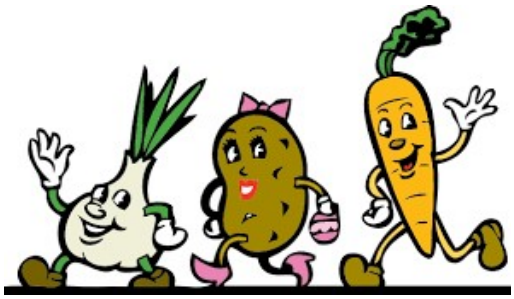
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(วิชาภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ **เรื่อง** Healthy food

.....

หลังเรียน Post - test	
ข้อ	เฉลย
1	d
2	a
3	c
4	b
5	d



บรรณานุกรม

กุศยา แสงเดช. (2551). **หนังสือเรียนเสริมรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

ชัชวาลย์ มันเทศสวรรค์. (2552). **การใช้กลวิธีอภิปัญญาเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). **นวัตกรรมการศึกษาชุดแบบฝึกฝึกหัด-แบบฝึกทักษะ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: 21 เซนจูรี่.

สมุทร เซ็นเชาวนิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2549). **กลยุทธ์การสอนคิดเชิงมโนทัศน์.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.