

- หัวข้อวิจัย** : การใช้บทเรียนโปรแกรมและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทฺโธ
- ผู้วิจัย** : นางวิภากรักษ์ ราชู ครูชำนาญการ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้** : ภาษาไทย โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทฺโธ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างบทเรียนโปรแกรม เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทฺโธ 2) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทฺโธ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนโปรแกรมและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทฺโธ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยการใช้บทเรียนโปรแกรมและคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทฺโธ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทฺโธ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มทดลองเป็น นักเรียนโรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทฺโธ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น (Nonprobability Sampling) และใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กลุ่มทดลองจะมี 1 กลุ่ม คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ของโรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณปราสุทฺโธ จำนวน 30 คน เครื่องที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยโปรแกรมบทเรียนและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทฺโธ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีการเรียนโดยการใช้บทเรียนโปรแกรมและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทฺโธ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาประสิทธิภาพของสื่อ และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ประสิษฐุโธ ที่ผู้วิจัยสร้างมีค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 77.55 /79.03 และ 79.15 /79.15 ตามลำดับซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 75/75 แสดงว่าบทเรียนโปรแกรมและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ประสิษฐุโธ มีประสิทธิภาพที่น่าเชื่อถือได้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนโปรแกรมและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ประสิษฐุโธ คะแนนเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนสอบทั้งสองครั้งพบว่าคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยการใช้บทเรียน โปรแกรมและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มักเขียนผิด รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ประสิษฐุโธ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกระบวนการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ด้านการวัดและประเมินผลของกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ของกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านเนื้อหาสาระของรูปแบบการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรูปแบบการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับมาก ตามลำดับ