

คำนำ

การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป ชุดสุขใจเมื่อได้คุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 2 เรื่องการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ต้องเสริมกิจกรรมที่น่าสนใจหลากหลาย ทันสมัย ตลอดจนใช้สื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ จึงจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนฝึกในขณะดำเนินการสอน และสามารถใช้เป็นแบบฝึกหัดเพิ่มเติม และเป็นชุดฝึกเสริมประสบการณ์ เพื่อทบทวนบทเรียนได้ตามความเหมาะสม

ผู้จัดทำต้องขอขอบพระคุณที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้กำลังใจจนบทเรียนสำเร็จรูป ชุดสุขใจเมื่อได้คุณ ชุดนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูป ชุดสุขใจเมื่อได้คุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 2 เรื่องการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก ที่ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นนี้จะเป็นเครื่องมือที่ดีสำหรับครู และนักเรียน สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

นวลจิตร หนูไชยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	6
กรอบที่ 1 การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก	7
กิจกรรมที่ 1	8
กิจกรรมที่ 2	10
เฉลยกิจกรรมที่ 1	11
เฉลยกิจกรรมที่ 2	13
กรอบที่ 2 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก	14
กิจกรรมที่ 1	15
กิจกรรมที่ 2	17
เฉลยกิจกรรมที่ 1	18
เฉลยกิจกรรมที่ 2	19
แบบทดสอบหลังเรียน	20
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	22
บรรณานุกรม	23

บทนำ

สาระสำคัญ

การคูณจำนวนที่มีสองหลักสองจำนวน ให้นำตัวคูณในหลักหน่วยคูณกับจำนวนทุกหลักของตัวตั้ง และนำตัวคูณในหลักสิบคูณจำนวนทุกหลักของตัวตั้ง แล้วนำผลคูณจากตัวคูณทุกหลักมาบวกกัน และการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก ทำได้โดยนำจำนวนที่มีหนึ่งหลักมาคูณกับจำนวนที่มีสี่หลัก โดยคูณจำนวนในหลักหน่วยของตัวตั้งก่อน แล้วจึงคูณในหลักถัดไปทางซ้ายมือของหลักหน่วยตามลำดับ แล้วตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.4/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ค 6.1 ป.4-6/3 - ป.4-6/5



คณิตศาสตร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลคูณระหว่างจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีมากกว่าสี่หลัก และแสดงวิธีทำได้
2. หาผลคูณระหว่างจำนวนสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลักได้
3. มีทักษะในการให้เหตุผล การนำเสนอ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีความรับผิดชอบ รอบคอบ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

เนื้อหาสาระ

- การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
- การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีมากกว่าสี่หลัก

เวลาในการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป

- บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ใช้เวลา 2 ชั่วโมง



คณิตศาสตร์

คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียน

บทเรียนนี้เป็นบทเรียนสำเร็จรูปจัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง โปรดอ่านคำแนะนำก่อนศึกษาบทเรียน ดังต่อไปนี้

1. ก่อนศึกษาให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนจำนวน 10 ข้อ
2. ศึกษาบทเรียนกรอบที่ 1 ให้เข้าใจ แล้วจึงตอบคำถามในแต่ละกิจกรรม พร้อมกับให้ตรวจคำตอบในเฉลยหน้าถัดไปแล้วจึงเปิดไปศึกษาในกรอบต่อไป
3. เมื่อศึกษาจบทุกกรอบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จแล้วตรวจคำตอบในเฉลยหน้าต่อไป เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง
4. นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อน ให้ทำด้วยความตั้งใจ มีสติ สมาธิ แล้วความรู้จักบังเกิดกับนักเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาคณิตศาสตร์

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด 0 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
 เพียงข้อเดียว

1. 37,356 คือผลคูณของข้อใด

ก. $3 \times 12,450$

ข. $3 \times 12,451$

ค. $3 \times 12,452$

ง. $3 \times 12,453$

2. จงหาผลคูณของ $2 \times 50,000 =$

ก. 100,000

ข. 700,000

ค. 100,007

ง. 700,007

3. จงหาผลคูณของ $6 \times 21,124 =$

ก. 126,700

ข. 126,735

ค. 126,740

ง. 126,744

4. ผลลัพธ์ของ $11,248 \times 8$ มีค่าน้อยกว่าข้อใด

ก. 89,983

ข. 89,985

ค. 89,984

ง. 89,982

5. ข้อใดคือคำตอบของผลคูณของ $8 \times 10,005$

ก. 80,000

ข. 80,040

ค. 81,000

ง. 80,005

6. จงหาผลคูณของ $12,345 \times 3 =$

ก. 34,036

ข. 36,035

ค. 37,035

ง. 35,037

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด 0 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

7. จงเติมตัวเลขที่หายไป $32,000 \times \square = 160,000$

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 5

8. จงหาผลคูณของ $1 \times 232,153 = \square$

ก. 232,151

ข. 232,152

ค. 232,153

ง. 232,154

9. จงหาผลคูณของ $2,643,422 \times 8 = \square$

ก. 20,147,376

ข. 21,147,376

ค. 22,147,376

ง. 23,147,376

10. จงเติมตัวเลขที่หายไป $111,111 \times \square = 222,222$

ก. 2

ข. 20

ค. 200

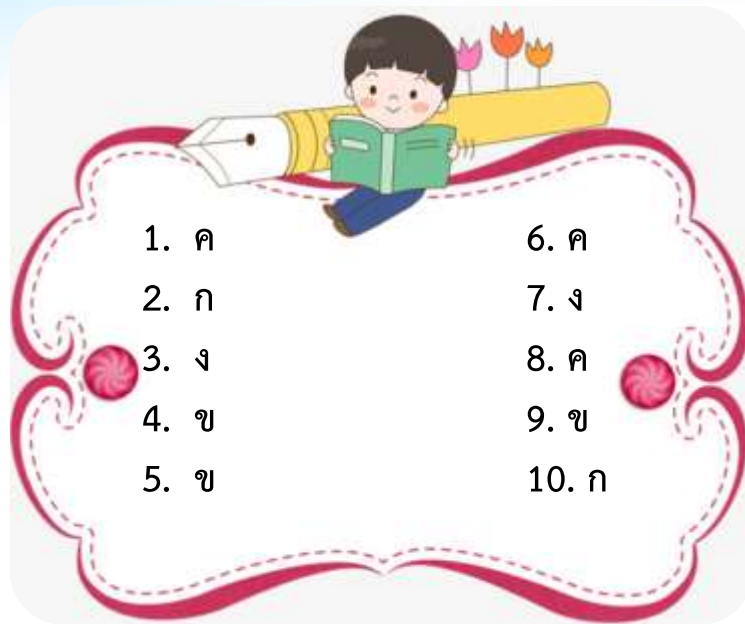
ง. 2,000



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่องการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



ສູ້ຕໍ່ໄປອ່າໄດ້ຄອບ ເດີ້ບວກຈະເຂົ້າໃຈເອງລະ



କଳିତ କାଶତା

กรอบที่ 1

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

$$12 \times 45 = \square$$

วิธีหาคำตอบของการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก มีขั้นตอน
ดังนี้ค่ะ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12 \\ 45 \\ \hline 60 \\ 480 \\ \hline 540 \end{array}$$

ตอบ 540

แนวคิด

ขั้นที่ 1 นำ $5 \times 12 = 60$

ขั้นที่ 2 นำ $40 \times 12 = 480$

ขั้นที่ 3 นำผลลัพธ์ของทั้งสอง
มาบวกกัน



สรุป

การคูณเลขที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลักนั้น เราต้องนำตัวคูณ
ในหลักหน่วยคูณกับจำนวนทุกหลักของตัวตั้ง และนำตัวคูณในหลักสิบ
คูณกับจำนวนทุกหลักของตัวตั้ง แล้วนำผลคูณจากตัวคูณทุกหลักมาบวกกัน

กิจกรรมที่ 1

จงเติมตัวเลขให้เหมาะสม

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกช่องละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน
คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

1.

$$\begin{array}{r} 22 \\ 14 \\ \hline \square 8 \\ \square 2 \square \\ \hline \square \square \square \end{array} \begin{array}{l} \times \\ + \end{array}$$

→ $\square \times \square$
→ $\square \times \square$

2.

$$\begin{array}{r} 47 \\ 35 \\ \hline 2 \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array} \begin{array}{l} \times \\ + \end{array}$$

→ 5×47
→ 30×47

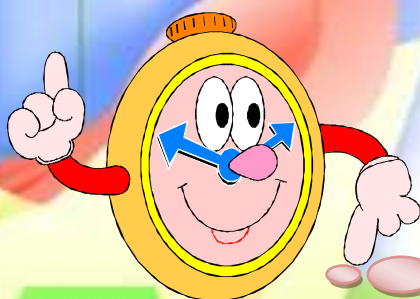
ง่ายมากเลยคะคุณครู



เกมหาคู่

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาจำนวน 2 จำนวนที่อยู่ติดกันในแนวนอน
และแนวตั้ง ซึ่งมีผลคูณเท่ากับ 360 แล้ววงไว้เป็นคู่
(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 2 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

36	10	32	30	60
45	30	89	90	12
20	60	15	34	30
18	16	19	27	15
21	22	27	26	24



ตึกตอก ตึกตอก...หาคู่กันได้
ครบหรือยังครับ...ผมไปให้ก็
ได้ว่า มีทั้งหมด 5 คู่ ครับ

คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2

จงหาประโยคสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการคูณในกรอบสี่เหลี่ยม
ด้านล่าง จำนวน 25 แห่ง โดยการหาได้จากแนวนอนและแนวตั้ง
และห้ามใช้ตัวเลขซ้ำกัน

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน คะแนนเต็ม 25 คะแนน)

1	1	3	6	18	2	5	5	6	30
5	9	7	5	5	7	$9 \times 1 = 9$		5	
8	5	3	1	2	5	4	20	3	8
40	45	21	9	10	6	10	9	7	63
8	6	48	9	5	7	10	3	30	9
1	7	8	3	1	42	3	2	10	20
2	10	5	5	8	6	9	8	1	5
2	70	10	9	8	4	27	10	4	6
2	8	50	45	4	7	1	7	4	3
8	9	8	72	2	1	2	7	2	18

เด็กดีต้องซื่อสัตย์ไม่ควรเปิดเฉลยดูก่อนนะจ๊ะ



เฉลยกิจกรรมที่ 1

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกช่องละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน
คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

1.

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 14 \times \\
 \hline
 88 \\
 220 \\
 \hline
 308
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{l}
 4 \times 22 \\
 10 \times 22
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 59 \\
 86 \times \\
 \hline
 354 \\
 4720 \\
 \hline
 5074
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{l}
 6 \times 59 \\
 80 \times 59
 \end{array}$$



ต่อไปผมจะพาเพื่อนๆ ไปเฉลย
เกมหาคู่ครับ ...ตามผมมาเลยนะ

เฉลยเกมหาคู่

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 2 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

36	10	32	30	60
45	30	89	90	12
20	60	15	34	30
18	16	19	27	15
21	22	27	26	24

เด็ก ๆ มีใครหาคู่ได้ครบ 5 คู่บ้างคะ



เฉลยกิจกรรมที่ 2

จงหาประโยคสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการคูณในกรอบสี่เหลี่ยม
ด้านล่าง จำนวน 25 แห่ง โดยการหาได้จากแนวนอนและแนวตั้ง
และห้ามใช้ตัวเลขซ้ำกัน

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน คะแนนเต็ม 25 คะแนน)

1	1	$3 \times 6 = 18$			2	5	$5 \times 6 = 30$		
5	9	7	5	5	7	$9 \times 1 = 9$			5
\times	\times	\times		\times		$5 \times 4 = 20$			
8	5	3	1	2				3	8
=	=	=	\times	=					
40	45	21	9	10	6	10	$9 \times 7 = 63$		
			=		\times				
$8 \times 6 = 48$			9	5	7		$10 \times 3 = 30$		
					=				9
1	7	8	3	1	42	3	$2 \times 10 = 20$		
\times	\times			\times		\times			
2	10	5	5	8	6	9	8	1	5
=	=	\times	\times	=		=		\times	
2	70	10	9	8	4	27	10	4	6
		=	=					=	\times
2	8	50	45	4	$7 \times 1 = 7$			4	3
									=
8	$9 \times 8 = 72$			$2 \times 1 = 2$			7	2	18

กรอบที่ 2

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก

$$58,532 \times 6 = \square$$



เอ๊ะ...โจทย์ข้อนี้ใช้วิธีคูณแบบเดียวกับที่การคูณเลขสองหลักกับสองหลักหรือเปล่า
นะ????

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{5} \quad \text{3} \quad \text{1} \quad \text{1} \\ 5 \quad 8 \quad 5 \quad 3 \quad 2 \\ \times \quad 6 \\ \hline 3 \quad 5 \quad 1 \quad 1 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$



จากโจทย์ หาผลคูณได้โดย นำ 6 คูณ หลักหน่วยก่อนคือนำ $6 \times 2 = 12$
ใส่ 2 ในหลักหน่วย ทดไว้ 1 จากนั้นนำ 6 คูณหลักสิบ คือนำ $6 \times 3 = 18$
รวมกับทด 1 เท่ากับ 19 ใส่ 9 ในหลักสิบ ทด 1 คูณเช่นนี้ไปเรื่อยๆ
จนถึงหลักหมื่น ก็จะได้ผลลัพธ์สุดท้ายคะ

กิจกรรมที่ 1

มาฝึกความแม่นยำสูตรคูณกันเถอะเด็ก ๆ โดยหาผลคูณแล้วเขียนลงในตารางด้านล่างให้ถูกต้องและครบถ้วน

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ช่องละ 0.1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

×	12	8	9	5	7	11	4	2	3	4
2										
6										
3										
8										
4										
9										
7										
11										
12										
5										



ยังเหลืออีกหนึ่งตารางในหน้าถัดไป
นะครี๊บบเพื่อน ๆ สู้ๆ



ให้นักเรียนวงกลมตัวเลขที่อยู่ในสูตรคูณแม่ 9 มีทั้งหมด 12 ตำแหน่ง

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกช่องละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 12 คะแนน)

13	6	65	24	84	16	66	85	74	93
21	75	29	89	38	44	21	5	37	18
64	54	78	20	79	82	73	44	33	64
93	108	86	37	75	27	87	92	4	34
80	29	57	100	78	25	46	62	48	4
44	1	70	41	79	81	68	38	41	73
13	37	78	89	45	14	75	73	76	36
100	63	93	99	84	17	38	73	97	42
44	79	38	90	69	98	61	41	72	56
28	83	53	55	42	61	96	9	59	17

ท่องสูตรคูณแม่ 9 กันได้หรือ
เปล่าครับเพื่อน ๆ



กิจกรรมที่ 2

จงหาผลคูณต่อไปนี้

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 2 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.

$$\begin{array}{r} 42196 \\ \times 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 51427 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 42592 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 28529 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 3 \square 53 \square \\ \times 3 \\ \hline 115 \square \square 6 \end{array}$$



คณิตศาสตร์

เฉลยกิจกรรมที่ 1

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูก 10 ช่อง ได้ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

×	12	8	9	5	7	11	4	2	3	4
2	24	16	18	10	14	22	8	4	6	8
6	72	48	54	30	42	66	24	12	18	24
3	36	24	27	15	21	33	12	6	9	12
8	96	64	72	40	56	88	32	16	24	32
4	48	32	36	20	28	44	16	8	12	16
9	108	72	81	45	63	99	36	18	27	36
7	84	56	63	35	49	77	28	14	21	28
11	132	88	99	55	77	121	44	22	33	44
12	144	96	108	60	84	132	48	24	36	48
5	60	40	45	25	35	55	20	10	15	20

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกช่องละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 12 คะแนน)

13	6	65	24	84	16	66	85	74	93
21	75	29	89	38	44	21	5	37	18
64	54	78	20	79	82	73	44	33	64
93	108	86	37	75	27	87	92	4	34
80	29	57	100	78	25	46	62	48	4
44	1	70	41	79	81	68	38	41	73
13	37	78	89	45	14	75	73	76	36
100	63	93	99	84	17	38	73	97	42
44	79	38	90	69	98	61	41	72	56
28	83	53	55	42	61	96	9	59	17

เฉลยกิจกรรมที่ 2

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 2 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.
$$\begin{array}{r} 42196 \\ \times 7 \\ \hline 295372 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 51427 \\ \times 4 \\ \hline 205708 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 42592 \\ \times 5 \\ \hline 212960 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 28529 \\ \times 8 \\ \hline 228232 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 38532 \\ \times 3 \\ \hline 115596 \end{array}$$



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด 0 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

1. จงเติมตัวเลขที่หายไป $32,000 \times \square = 160,000$

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 5

2. จงหาผลคูณของ $1 \times 232,153 = \square$

ก. 232,151

ข. 232,152

ค. 232,153

ง. 232,154

3. จงหาผลคูณของ $2,643,422 \times 8 = \square$

ก. 20,147,376

ข. 21,147,376

ค. 22,147,376

ง. 23,147,376

4. จงเติมตัวเลขที่หายไป $111,111 \times \square = 222,222$

ก. 2

ข. 20

ค. 200

ง. 2,000

5. 37,356 คือผลคูณของข้อใด

ก. $3 \times 12,450$

ข. $3 \times 12,451$

ค. $3 \times 12,452$

ง. $3 \times 12,453$

6. จงหาผลคูณของ $2 \times 50,000 = \square$

ก. 100,000

ข. 700,000

ค. 100,007

ง. 700,007

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด 0 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

7. จงหาผลคูณของ $6 \times 21,124 =$
 - ก. 126,700
 - ข. 126,735
 - ค. 126,740
 - ง. 126,744
8. ผลลัพธ์ของ $11,248 \times 8$ มีค่าน้อยกว่าข้อใด
 - ก. 89,983
 - ข. 89,985
 - ค. 89,984
 - ง. 89,982
9. ข้อใดคือคำตอบของผลคูณของ $8 \times 10,005$
 - ก. 80,000
 - ข. 80,040
 - ค. 81,000
 - ง. 80,005
10. จงหาผลคูณของ $12,345 \times 3 =$
 - ก. 34,036
 - ข. 36,035
 - ค. 37,035
 - ง. 35,037



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่องการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. ง

2. ค

3. ข

4. ก

5. ค

6. ก

7. ง

8. ข

9. ข

10. ค



คณิตศาสตร์

บรรณานุกรม

บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2550). พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับ

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ยุพิน พิพิธกุล. (2551). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

วรสุตา บุญยไวยโรจน์. (2540). การพัฒนาคณิตศาสตร์ในระดับ

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). คู่มือครูราย

วิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สมจิตต์ อินทสระ. (2552). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับ

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภา.