



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่มที่ 7 โจทย์ปัญหาการคูณนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านจอมแจ้งมิตรภาพที่ 193 ซึ่งเป็นแบบฝึกทักษะที่ผู้จัดทำเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และฝึกทักษะการคิดคำนวณ การสื่อสารทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ได้แก่ การอธิบาย และตอบโจทย์ทางคณิตศาสตร์ “การคูณ” ในแต่ละเรื่องที่ได้เรียนรู้ตลอดถึงฝึกให้นักเรียนตั้งใจ และรักการทำงาน มุ่งมั่นในการทำงานจนกระทั่งประสบผลสำเร็จ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชุดนี้ มีทั้งหมด 7 เล่มด้วยกัน ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 ความรู้พื้นฐานการคูณ
- เล่มที่ 2 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
- เล่มที่ 3 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก
- เล่มที่ 4 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสี่หลัก
- เล่มที่ 5 การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
- เล่มที่ 6 การคูณจำนวนสามจำนวน
- เล่มที่ 7 โจทย์ปัญหาการคูณ

สำหรับเล่มที่ 7 นี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อบ่มเพาะ/ฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการแก้โจทย์ปัญหา ฝึกแต่งโจทย์ปัญหาจากรูปภาพ การแต่งโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และการหาคำตอบ ให้มีความคล่องแคล่ว เกิดความชำนาญ และมีทักษะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การนำเสนอ และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์อย่างเข้าใจและชัดเจน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นได้ในโอกาสต่อไป

โสมสราริน ผิวนวน
ผู้จัดทำ



เรื่อง

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำสำหรับครู.....	ค
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	1
ใบความรู้โจทย์ปัญหาการคูณ.....	4
แบบฝึกทักษะที่ 7.1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณและหาคำตอบ	7
แบบฝึกทักษะที่ 7.2 หาคำตอบจากรูปภาพและโจทย์ที่กำหนด.....	11
การสร้างประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ที่กำหนด.....	13
แบบฝึกทักษะที่ 7.3 สร้างประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ที่กำหนด.....	16
แบบฝึกทักษะที่ 7.4 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณและหาคำตอบ	18
การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์.....	19
แบบฝึกทักษะที่ 7.5 สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์	20
โจทย์ปัญหาการคูณที่มีคำว่า “เท่าของ...” หรือ “เป็นกี่เท่าของ...”	23
แบบฝึกทักษะที่ 7.6 โจทย์ปัญหาการคูณที่มีคำว่า “เท่าของ...” หรือ “เป็นกี่เท่าของ...”	24
วิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ.....	27
แบบฝึกทักษะที่ 7.7 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาแสดงวิธีทำและหาคำตอบ	28
แบบทดสอบหลังเรียน.....	30
แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ.....	34
เอกสารอ้างอิง.....	35

คำแนะนำสำหรับครู

การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ ครูผู้สอนควรศึกษาแนวการใช้ และทำความเข้าใจ และควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ก่อนใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” แต่ละเล่มในชุดนี้ ครูควรศึกษา และทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่ปรากฏไว้ในเล่มก่อน เพื่อจะได้อธิบาย หรือให้คำแนะนำกับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” ชุดนี้ จะประกอบด้วย 7 เล่ม/เรื่องย่อย โดยผู้จัดทำได้เรียบเรียงเนื้อหา เพื่อใช้ฝึกทักษะคณิตศาสตร์/ทักษะการคิดคำนวณ จากเนื้อหาที่ง่ายไปหายาก อาทิ เล่มที่ 1 จะเป็นการเรียนรู้เพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์การคูณก่อน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการเรียนรู้ทบทวนความรู้เรื่องการคูณเดิมมาก่อน ครูจึงควรปฏิบัติตามการสอน หรือให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” จากเล่มที่ 1 ไปจนถึงเล่มที่ 7 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาการคูณ นักเรียนจะได้เรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

3. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” ในแต่ละเล่ม/เรื่อง ครูผู้สอนควรให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียนก่อนเพื่อพิจารณาความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อน ซึ่งแบบทดสอบก่อนเรียนจะปรากฏอยู่ในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเล่มแล้ว

4. ครูควรดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” แต่ละเล่ม/เรื่อง ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ

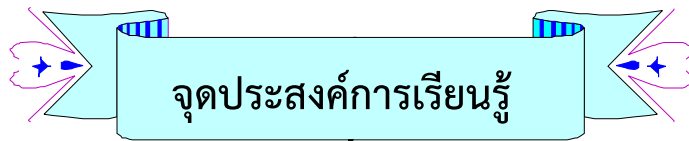
5. ครูควรให้นักเรียนทุกคน ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” ทุกแบบฝึกทักษะ หรือทุกเรื่อง ไม่ควรให้นักเรียนทำข้ามไป หรือไม่เป็นไปตามที่ครูแนะนำไว้ครูควรควบคุมดูแล และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

6. หลังเรียนจบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” แต่ละเล่มแล้ว ครูควรให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วย เพื่อตรวจพิจารณาความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน ขอขอบคุณครูผู้สอนที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อน
2. ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน พร้อมกับศึกษาตัวอย่างในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” ในแต่ละเล่มให้เข้าใจ
3. ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” ให้ครบ ตามที่ครูกำหนดในแต่ละครั้ง ถ้าไม่เข้าใจให้สอบถามครู และขอคำอธิบายจากครู
4. นักเรียนไม่ควรเปิดดูเฉลยก่อนทำแต่ละครั้ง เพราะจะทำให้นักเรียนไม่ได้รับการฝึกฝนทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ได้จากการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” ในครั้งนี้
5. เมื่อทำแบบฝึกในแต่ละแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” เสร็จแล้วนักเรียนสามารถตรวจดูคำตอบจากเฉลยของแต่ละแบบฝึก ซึ่งได้จัดทำแบบเฉลยไว้ท้ายเล่มทั้งหมดแล้ว
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหลังจากเรียนในเนื้อหา และทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” แต่ละเล่มเสร็จหมดแล้ว



ด้านความรู้ (K) :

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามและหาคำตอบจากรูปภาพ และโจทย์ปัญหาการคูณที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถสร้างประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาการคูณที่กำหนดให้ได้
3. นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพที่กำหนดให้ได้
4. นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ได้
5. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการคูณที่มีคำว่า “เท่าของ” หรือ “เป็นกี่เท่าของ” ได้
6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P) :

นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

1. นักเรียนมีวินัย
2. นักเรียนใฝ่เรียนรู้
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดและการประเมินผล (เกณฑ์การผ่านร้อยละ 75)

1. ด้านความรู้
2. ด้านทักษะกระบวนการ
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. แบบทดสอบหลังเรียนเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ