

# ប្រព័ន្ធពីរការសម្រាប់បង្កើតរបៀប

គេលោក រាបល្អ លើ ទូន ហារមនុស្ស

បញ្ជីសម្រាប់ការគិតខ្លួនដែលសម្រាប់បង្កើតរបៀប ចំណាំប្រចាំខែក្នុងការសម្រាប់ 3



លេខទី 3

រាបល្អ លើ  
ទូន ហារមនុស្ស



នាយក្រោងទី ឲ្យវិភាគ

ពំលេងទៅ ទូន តិចខ្លួនដែលបានបង្កើតរបៀប  
គេលោក រាបល្អ និង ទូន ហារមនុស្ស

សំណង់រាបល្អ និង ទូន ហារមនុស្ស នឹងបង្កើតរបៀប

សំណង់រាបល្អ និង ទូន ហារមនុស្ស នឹងបង្កើតរបៀប

# ប្រព័ន្ធពីរការសម្រាប់បង្កើតរបៀប

គេលោក រាបល្អ លើ ទូន ហារមនុស្ស

បញ្ជីសម្រាប់ការគិតខ្លួនដែលសម្រាប់បង្កើតរបៀប ចំណាំប្រចាំខែក្នុងការសម្រាប់ 3



លេខទី 3

រាបល្អ លើ  
ទូន ហារមនុស្ស



នាយក្រោងទី ឲ្យវិភាគ

ពំលេងទៅ ទូន តិចខ្លួនដែលបានបង្កើតរបៀប  
គេលោក រាបល្អ និង ទូន ហារមនុស្ស

សំណង់រាបល្អ និង ទូន ហារមនុស្ស នឹងបង្កើតរបៀប

សំណង់រាបល្អ និង ទូន ហារមនុស្ស នឹងបង្កើតរបៀប



## คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้ฝึกในเวลาเรียน หลังจากที่นักเรียนได้เรียนเนื้อหาจากบทเรียนแล้ว เพื่อให้นักเรียนมีผลลัพธ์จากการเรียนในเรื่อง การบวก ลบ คูณ หาระคน สูงขึ้น

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ มีเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งตรงกับหลักการปฏิรูปการศึกษาของไทยที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งได้พัฒนาความสามารถในการแสดงความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ โดยแยกฝึกเป็นเรื่องๆ มีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ มีรูปภาพประกอบ เพื่อเร้าให้นักเรียนเกิดความสนใจและมีความเพลิดเพลินในการเรียน อีกทั้งมีการประเมินผลและตรวจสอบความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการฝึกปฏิบัติ

ในการสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ ผู้จัดทำได้รับความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไข จากนายวิทยา รัตนารากร ดร.ทองระย้า นัยชิต นางวนิษฐ์ ภัทรวงศ์ นางสาวกัญจน์กมล โพธิ์บุญ และนางสาวกัญจน์กมล โพธิ์บุญ

จึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้จะนำประโยชน์มาสู่นักเรียนและครูผู้สอนเพื่อจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ สูงสุดต่อไป

สำเนียง ชูชีพ





# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	ง
สาระสำคัญ	1
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
สาระการเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
ข้อมองที่ 1 การบวก ลบ คูณ และหาระคน ที่มี 2 ขั้นตอน	5
ข้อมองที่ 2 การบวก ลบ คูณ และหาระคน ที่มี 3 ขั้นตอน	12
ข้อมองที่ 3 การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน (Number Sense)	18
แบบทดสอบหลังเรียน	24
บรรณานุกรม	26
ภาคผนวก	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	28
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.1 - 3.9	29
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	39
แบบบันทึกผลลัมภ์ที่ทางการเรียน	40





សំណើនៅ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการคิดคำนวณ และทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลลัพธ์จากการเรียนสูงขึ้น มีทั้งหมด 5 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 สนับสนุนกับการบวกและ การลบ

เล่มที่ 2 ครอบครัวองเรื่องการคณและการหาร

### ເລີ່ມທີ 3 ການນວກ ລົບ ຄພ້ ທ່າງຮະຄູນ

#### ເລີ່ມທີ 4 ໂຈຖຍໍປັນຫານ່ວິເຄຣະທີ່

## เฉลี่มที่ 5 โจทย์ปัญหาท้าทายสมอง

สำหรับเอกสารเล่มนี้เป็นเล่มที่ 3 การบวก ลบ คูณ หาระคน ประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน สาระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาและตัวอย่างของเรื่องที่เรียนในเล่มนั้นๆ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะ และยังได้จัดทำแบบบันทึกผลลัพธ์ทางการเรียน เพื่อให้นักเรียนทราบผลการเรียนของตนเอง

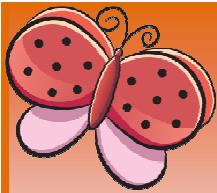
สำหรับครูผู้สอน ควรศึกษาคู่มือการใช้อุปกรณ์และกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนสามารถ ปรับ เปลี่ยน หรือประยุกต์ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียน อันจะทำให้นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้



## คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนอ่านคำชี้แจง คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน และจุดประสงค์ การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน เพื่อให้นักเรียนทราบพื้นฐานความรู้ของตนเองและบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างโดยละเอียดประกอบการอธิบายของครูในช่วงเรียนเพื่อให้ เข้าใจก่อนทำแบบฝึกทักษะ
4. ทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกในช่วงเวลาที่ครุกำหนดและตรวจคำตอบจากเฉลย ในภาคผนวก จากนั้นนำคะแนนมาบันทึกผลงานในแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. นักเรียนต้องมีความชื่อสัตย์ ไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อน
6. หากนักเรียนทำไม่เสร็จในช่วงเวลาที่ครุกำหนดในแต่ละแบบฝึก นักเรียนสามารถถือไป ศึกษาเพิ่มเติมได้นอกเวลาเรียน
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ ตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบ หลังเรียนและบันทึกผลงานในแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เปรียบเทียบผลคะแนนเพื่อทราบ การพัฒนาในการเรียนของตนเอง
8. ถ้าผลการทดสอบหลังเรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำ แบบฝึกทักษะข้ออีกรอบหนึ่ง และทดสอบด้วยแบบทดสอบหลังเรียนฉบับเดิม





# ແບບຝຶກທັກະນຸ້ມຄວິຕາລູຕົວ

ກາງສູ່ມຄວິຕາລູຕົວ ພັນປະຕົມຕື່ກະບົດີ 3  
ເລີ່ມທີ 3 ການບອກ ລບ ອຸນ ມາຮະຄນ

## ມາຮະຕົວຕົວ

ການບວກ ລບ ອຸນ ມາຮະຄນ ໃຊ້ວິເລັບເພື່ອຮັບຮັບເຫັນວ່າຈະຕ້ອງການບວກ ພລລບ ພລອຸນ ທີ່ໄດ້  
ຜລກາຮັບຂອງຈຳນວນຄູ່ໃດກ່ອນ

## ມາຕຽບຮັບການກົດຕົວ / ຕົ້ນຕົ້ນ

ຄ 1.2 ປ.3/1 ບວກ ລບ ອຸນ ມາຮະຕົວ ແລະບວກ ລບ ອຸນ ມາຮະຄນຂອງຈຳນວນນັບໄມ່ເກີນໜຶ່ງແລ້ວ  
ແລະຄູ່ນົຍ໌ ພວັນມີກຳນົດຕະຫຼາດກົດຕົວກົດຕົວ





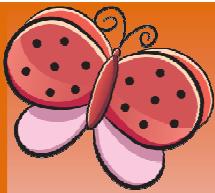
## ទូទៅការគ្រប់គ្រង់

1. เมื่อกำหนດតម្លៃការបរាជ លប គុណ ហាររាជនទ័រដែលមានតម្លៃ 2 ខ្លួន ដើម្បី ការគ្រប់គ្រង់សមត្ថភាព និងតម្លៃរបស់វា
2. เมื่อกំណត់តម្លៃការបរាជ លប គុណ ហាររាជនទ័រដែលមានតម្លៃ 3 ខ្លួន ដើម្បី ការគ្រប់គ្រង់សមត្ថភាព និងតម្លៃរបស់វា
3. เมื่อกំណត់តម្លៃការបរាជ លប គុណ ហាររាជនទ័រដែលមានតម្លៃ 2 ខ្លួន ដើម្បី ការគ្រប់គ្រង់សមត្ថភាព និងតម្លៃរបស់វា

## ការគ្រប់គ្រង់

1. ការបរាជ លប គុណ ហាររាជនទ័រដែលមានតម្លៃ 2 ខ្លួន
2. ការបរាជ លប គុណ ហាររាជនទ័រដែលមានតម្លៃ 3 ខ្លួន
3. ការពិនិត្យចំណាំរូបីកិច្ចចំណាំ (Number Sense)





# ແບບທົດລ່ອບກ່ອນເຮືອນ

ເລີ່ມທີ 3 ກາຮບວກ ໥ບ ອຸນ ພາວະໂນ

ກຳລົມຄ່າຮະການເຮືອນຫຼຸດໄຕຕາແຕ່ງ  
ໜັ້ນປະຈົມຕີກໍ່າປີທີ 3

ເໆນດຸ 5 ຊົ່ວ

ຄະແຍນ 5 ຄະແຍນ

ແລ້ວ 10 ນາທີ

ຄຳເຊື້ອງ : ໃຫ້ນັກເຮືອນເຂີຍນເຄີ່ອງໝາຍ X ທັບຕົວອັກຊຣ໌ໜ້າຄຳດອບທີ່ຖູກຕ້ອງ

1.  $(65,503 - 410) \times 2 = \boxed{\quad}$

- ກ. 120,086
- ຂ. 120,226
- ຄ. 130,186
- ງ. 130,226

2.  $71,002 + (640 \div 5) = \boxed{\quad}$

- ກ. 71,128
- ຂ. 71,130
- ຄ. 71,142
- ງ. 72,140

3.  $(210 + 3,981) - (70 \times 3) = \boxed{\quad}$

- ກ. 3,981
- ຂ. 4,181
- ຄ. 4,321
- ງ. 4,981

4.  $(816 \div 8) \times (16 - 7) =$

ก. 102

ข. 108

ค. 908

ง. 918

5. ข้อใดถูกต้อง

ก.  $(291 + 100) + 58 < 291 + (100 + 58)$

ข.  $410 - (32 \times 0) < 410 - (31 \times 10)$

ค.  $(18 \div 9) \times (66 \div 6) > (17 - 17) \times 99$

ง.  $(68 - 10) \times 2 > (68 + 10) \times 2$





ເລີ່ມທີ 3  
ສົ່ວໂມເງທີ 1

# ການບັງລຸບ ລົບ ອູນ ທາວະດົນ

## ທີ່ 2 ຂັ້ນຄອນ

**+** **-**  
**×** **÷**



ພິຈາຮານາຕົວຢ່າງຕ່ອໄປນີ້

ນ້ອງຫວຼາຍ່າລືມນະຄະວ່າ  
ຄ້າມົງລົບໄດ້ດຳເນີນການ  
ໃນວັງເລັບກ່ອນ

គິດແນວຕັ້ງກີໄດ້ນະຄະ



ຕົວຢ່າງທີ 1

$$(17,610 + 561) - 1,009 = \boxed{\phantom{000}}$$

ວິທີທຳ  $(17,610 + 561) - 1,009$

$$= 18,171 - 1,009$$

$$= 17,162$$

ຕອບ ๑๗,๑๖๒

$$\begin{array}{r} 17,610 \\ + 561 \\ \hline 18,171 \\ - 1,009 \\ \hline 17,162 \end{array}$$

ຕົວຢ່າງທີ 2

$$5,834 - (291 \times 7) = \boxed{\phantom{000}}$$

ວິທີທຳ

$$5,834 - (291 \times 7) = 5,834 - 2,037$$

$$= 3,797$$

ຕອບ ๓,๗๙๗

$$\begin{array}{r} 291 \\ \times 7 \\ \hline 2,037 \\ 5,834 \\ - 2,037 \\ \hline 3,797 \end{array}$$

**ตัวอย่างที่ 3**

$$(9,612 \div 3) + 231 = \boxed{\phantom{000}}$$

**วิธีทำ**

$$\begin{aligned} (9,612 \div 3) + 231 &= 3,204 + 231 \\ &= 3,435 \end{aligned}$$

**ตอบ** ๓,๔๓๕

คิดแนวตั้งก็ได้นะคะ

**ขั้นที่ 1**

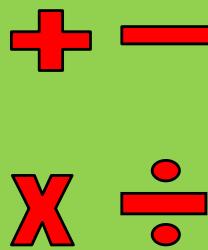
$$\begin{array}{r} 3204 \\ 3 \overline{) 9612} \\ \underline{9} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 01 \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

**ขั้นที่ 2**

$$\begin{array}{r} 3,204 \\ + 231 \\ \hline 3,435 \end{array}$$

**สรุป** การบวก ลบ คูณ หาระคน  
ใช้งานเพื่อรับรู้ว่า จะต้องหา  
ผลบวก ผลลบ ผลคูณ หรือผลหาร  
ของจำนวนคูณได้ก่อน





แบบฝึกหัดชั้น 3.1  
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาระคน  
ที่มี 2 ขั้นตอน

คะแนนที่ได้

คำชี้แจง จงเติมค่าตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง โดยข้อ 1 และข้อ 2 หากคำตอบในแนวตั้ง ส่วนข้อ 3 และข้อ 4 หากคำตอบในแนวโน้ม

ตัวอย่าง

$$(1,412 - 217) + 178 = \square$$

การหาคำตอบในแนวตั้ง

$$\begin{array}{r} 1,412 \\ - 217 \\ \hline 1,195 \\ + 178 \\ \hline 1,373 \end{array}$$

ตอบ ๑,๓๗๓

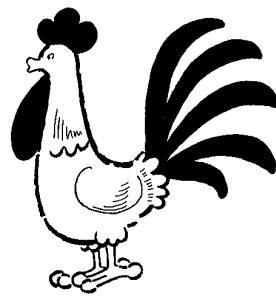
การหาคำตอบในแนวโน้ม

$$(1,412 - 217) + 178 = \dots 1,195\dots + 178 \\ = \dots 1,373\dots$$

ตอบ ...๑,๓๗๓...

$$1. 6,712 - (1,341 - 356) = \square$$

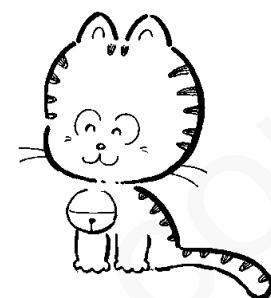
ตอบ .....



2.  $(640 \times 4) - 599 = \square$

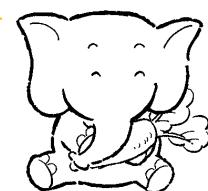
.....  
.....  
.....  
.....

ตอบ .....



3.  $8,000 - (3,231 \div 3) = 8,000 - \dots$   
 $= \dots$

ตอบ .....



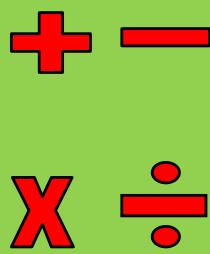
4.  $(426 \div 6) + 4,590 = \dots + \dots$   
 $= \dots$

ตอบ .....



เก่งมากเลยครับเด็กๆ





แบบฝึกหัดชั้นที่ 3.2  
เฉลย การบวก ลบ คูณ หาระคน  
ที่มี 2 ข้อเท่านั้น

คะแนนที่ได้

คำชี้แจง จงนำตัวอักษรทางขวาเมื่อที่มีคำตอบตรงกับทางซ้ายมีอมาใส่ใน



ตัวอย่าง



ก.  $60 + (10 - 6)$



1.  $713 + (1,281 - 418)$



2.  $(309 \times 6) - 432$



3.  $(900 \div 5) \times 7$



4.  $8,424 \div (480 - 472)$

ก. 1,422

ข. 1,352

ค. 1,576

ง. 1,638

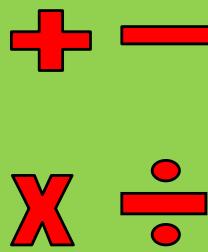
จ. 1,053

ฉ. 1,260

ช. 64

ผนเมล์เจแล้วครับ





## แบบฝึกหัดชั้นที่ 3.3

### เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาระคน ที่มี 2 หลักเลข

คะแนนที่ได้

**คำชี้แจง** จงหาคำตอบจากโจทย์ต่อไปนี้ แล้วเปลี่ยนคำตอบให้เป็น ชื่อสัตว์  
ตามที่กำหนดไว้ด้านล่าง

ตัวอย่าง

$$320 \div (101 - 99) = \dots 160\dots \rightarrow$$

ลักษณะไรเอ่ย

.....ม้า.....

1.  $7 \times (54 + 146) = \dots \rightarrow \dots$

2.  $24 \times (265 \div 5) = \dots \rightarrow \dots$

3.  $(490 - 234) \times 6 = \dots \rightarrow \dots$

4.  $(639 + 872) - 371 = \dots \rightarrow \dots$

คำตอบ	160	1,250	1,272	1,140	1,536	1,346	1,400
ชื่อสัตว์	ม้า	เต่า	ไก่	ช้าง	ปู	ปลา	ลิง

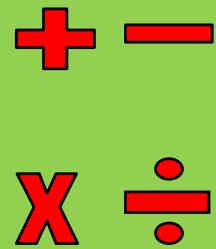




**ເລີກທີ 3**
**ໜ້າໂນໂທທີ 2**

# ການຈົບ ລບ ຄູນ ທາວະດຸນ

## ທັນທີ 3 ຂັ້ນຄອນ


**ນ້ອງໆອ່າຍ່າລືມນະຄະວ່າ**

ລ້າມືວົງເລັບໄຫ້ດຳເນີນການໃນວົງເລັບກ່ອນ


**ພິຈາຮານາຕັວອ່າງຍ່າງຕ່ອໄປນີ້**
**ຕັວອ່າງທີ 1**

$$(841 \times 2) + (900 - 100) = \boxed{\phantom{00}}$$

**ວິທີທຳ**

$$\begin{aligned} (841 \times 2) + (900 - 100) &= 1,682 + 800 \\ &= 2,482 \end{aligned}$$

**ຕອບ** ๒,๔๘๒

ຂັ້ນທີ 1 ດຳເນີນການໃນວົງເລັບໜ້າ  
 ຂັ້ນທີ 2 ດຳເນີນການໃນວົງເລັບໜ້າ  
 ຂັ້ນທີ 3 ນໍາວົງເລັບໜ້າ ແລະ  
 ວົງເລັບໜ້າມາບວກກັນ

**ຕັວອ່າງທີ 2**

$$(1,243 - 813) - (150 \div 5) = \boxed{\phantom{00}}$$

**ວິທີທຳ**

$$\begin{aligned} (1,243 - 813) - (150 \div 5) &= 430 - 30 \\ &= 400 \end{aligned}$$

**ຕອບ** ๔๐๐

ຂັ້ນທີ 1 ດຳເນີນການໃນວົງເລັບໜ້າ  
 ຂັ້ນທີ 2 ດຳເນີນການໃນວົງເລັບໜ້າ  
 ຂັ້ນທີ 3 ນໍາວົງເລັບໜ້າ ແລະ  
 ວົງເລັບໜ້າມາລົບກັນ

**ตัวอย่างที่ 3**

$$(8,442 - 1,900) + (917 \div 7) = \boxed{\quad}$$

**วิธีทำ**

$$\begin{aligned} (8,442 - 1,900) + (917 \div 7) &= 6,542 + 131 \\ &= 6,673 \end{aligned}$$

**ตอบ** ๖,๖๗๓

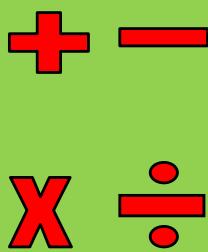
ขั้นที่ 1 ดำเนินการในวงเล็บหน้า  
 ขั้นที่ 2 ดำเนินการในวงเล็บหลัง  
 ขั้นที่ 3 นำวงเล็บหน้า และ  
 วงเล็บหลังมาบวกกัน

**สรุป** การบวก ลบ คูณ หาระคนที่มี 3 ขั้นตอน

จะต้องดำเนินการวงเล็บหน้าและวงเล็บหลังก่อน

จากนั้นจึงนำผลลัพธ์ของแต่ละวงเล็บมาดำเนินการ  
 ตามเครื่องหมายที่อยู่ระหว่างวงเล็บทั้งสองนั้น





แบบฝึกหัดชั้นที่ 3.4  
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาระคน  
ที่มี 3 ขั้นตอน

คะแนนที่ได้

คำชี้แจง จงเติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง  $(988 - 200) + (33 \times 11)$  = ...788... + ...363...  
= ...1,151....



ตอบ ... , ..., ...

1.  $(64 \times 3) + (8,751 - 106)$  = ..... + .....  
= .....



ตอบ .....

2.  $(560 \div 8) \times (921 - 886)$  = ..... x .....  
= .....



ตอบ .....

3.  $(90 \times 4) + (8,750 \div 5)$  = ..... + .....  
= .....

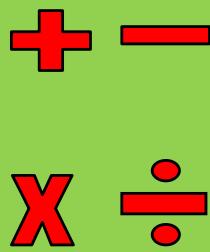


ตอบ .....

4.  $(892 \div 4) + (61 \times 7)$  = ..... + .....  
= .....



ตอบ .....



คะแนนที่ได้

แบบฝึกหัดชั้นที่ 3.5

เลือด การบวก ลบ คูณ หาระคน  
ที่มี 3 ข้อ問題

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงใน 

ตัวอย่าง  $(201 \div 3) \times (7 \times 12) = \text{_____}$   5,628

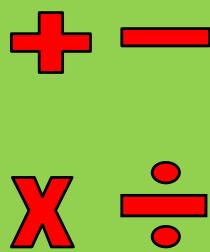
1.  $(9 \times 20) + (45 \div 5) = \text{_____}$  

2.  $(657 - 281) \times (320 - 316) = \text{_____}$  

3.  $(1,008 + 78) \div (80 - 74) = \text{_____}$  

4.  $(34 \times 2) \times (680 \div 8) = \text{_____}$  





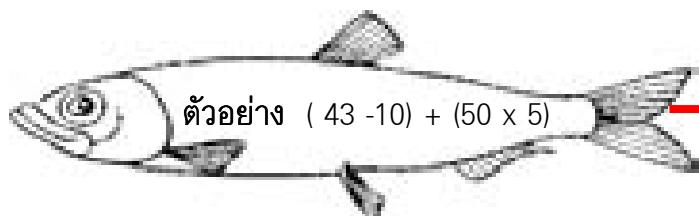
คะแนนที่ได้

### แบบฝึกหัดชั้นที่ 3.6

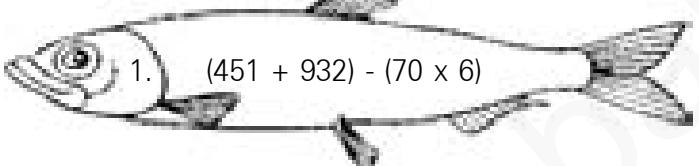
## เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาระคน ที่มี 3 ขั้นตอน

คำชี้แจง

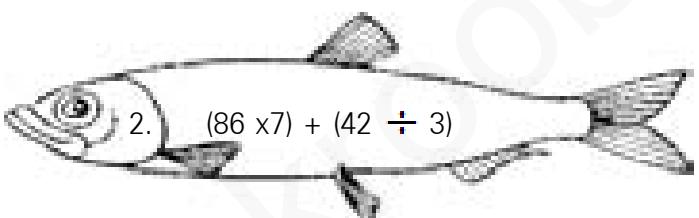
ให้นักเรียนโดยงเล่นจับคู่ประโยคลัญลักษณ์ที่อยู่ทางซ้ายกับผลลัพธ์ทางขวา  
แล้วระบายน้ำให้สวยงาม

  
ตัวอย่าง  $(43 - 10) + (50 \times 5)$

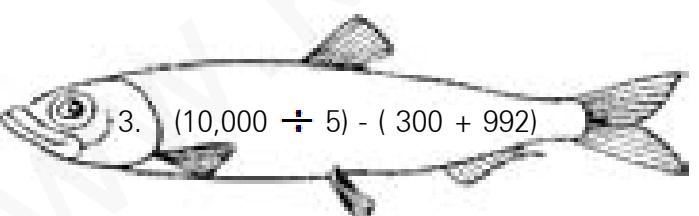


  
1.  $(451 + 932) - (70 \times 6)$

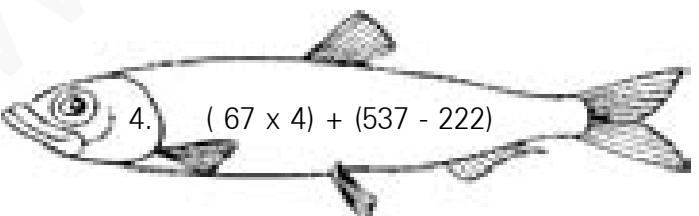


  
2.  $(86 \times 7) + (42 \div 3)$



  
3.  $(10,000 \div 5) - (300 + 992)$



  
4.  $(67 \times 4) + (537 - 222)$



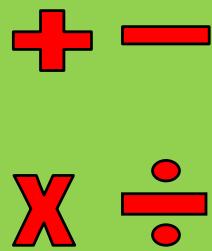
พยายามอีกนิดนะเด็กๆ





**ເລີ່ມທີ 3**
**ສົ່ວໂມເງິນທີ 3**

# ການພື້ນຫາດ່ານຫຼຸດໃຈຈຳນວນ (Number Sense)



ການພື້ນຫາຄວາມຮູ້ສຶກເຂົາຈຳນວນ (Number Sense) ເກີ່ວກັບການບວກ ລບ ຄູນ ທາຮະຄນ

**ນັ້ນອໍາຈຳໄດ້ໄໝຄົບວ່າ**

ໃນການເປົ້າຍບໍ່ເຫັນຈຳນວນນັ້ນມີເຄື່ອງໝາຍທີ່ເຮົາຕ້ອງຮູ້ຈັກ ໄດ້ແກ່

> ດືກ ເຄື່ອງໝາຍ ມາກກວ່າ ໃຊ້ເມື່ອ ຈຳນວນຂ້າງໜ້າມາກກວ່າຈຳນວນຂ້າງໜ້າ

< ດືກ ເຄື່ອງໝາຍນ້ອຍກວ່າ ໃຊ້ເມື່ອ ຈຳນວນຂ້າງໜ້ານ້ອຍກວ່າຈຳນວນຂ້າງໜ້າ

= ດືກ ເຄື່ອງໝາຍເທົ່າກັບ ໃຊ້ເມື່ອ ຈຳນວນຂ້າງໜ້າເທົ່າກັບຈຳນວນຂ້າງໜ້າ

ເຊັ່ນ  $45 < 56$  ,  $90 > 5$  ,  $23 + 10 = 10 + 23$  ເປັນຕົ້ນ



ພິຈາລະນາຕົວອ່າງຕ່ອໄປນີ້

**ຕົວຢ່າງທີ 1**

ຈັງໄລ່ເຄື່ອງໝາຍ  $>$  ,  $<$  ອີຣີ = ລົງໃນ

$$(1) (981 + 132) - 21 \quad \boxed{>} \quad (900 + 132) - 21$$

$$(2) (92 + 20 - 15) \times 1 \quad \boxed{=} \quad (92 + 20 - 15) + 0$$



(3)  $(752 \div 2) - 29$    $(752 \times 2) - 29$

(4)  $(10 \times 0) + 567$    $(10 - 0) + 567$

(5)  $(43 \times 6) - 231$    $(6 \times 43) - 312$

(6)  $(222 - 222) + 222$    $222 + (222 - 222)$

(7)  $(444 - 333) + 555$    $(888 - 777) + 666$

(8)  $0 \times (8,975 \div 5)$    $(1,234 \times 5) \times 0$

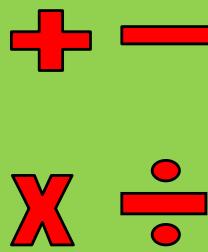
(9)  $(715 - 1) \times 9$    $9 \times (715 + 1)$

(10)  $(1,702 - 666) \div 1$    $1 + (1,702 - 666)$

ลังเกตให้ดีๆ

ไม่ต้องคำนวณนะค่ะ



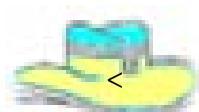


แบบฝึกหัดชั้นที่ 3.7  
เรื่อง การพัฒนาคณิตศาสตร์  
(Number Sense)

คะแนนที่ได้

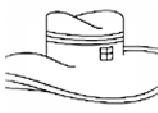
คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$  ลงในห่วงว และระบายน้ำให้สวยงาม

ตัวอย่าง  $(761 + 982) - 200$



$$(761 + 982) - 100$$

1.  $(5,619 \times 2) - 8$



$$(5,619 \times 2) \textcolor{red}{-} 8$$

2.  $0 \times (561 + 19)$



$$(19+561) \times 0$$

3.  $(900 - 76) \times 5$



$$5 \times (76 + 900)$$

4.  $(120 \textcolor{red}{\div} 120) + 99$



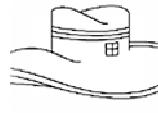
$$(9 \times 11) + 1$$

5.  $(21 + 22 + 23) \times 1$



$$(21 + 22 + 23) - 1$$

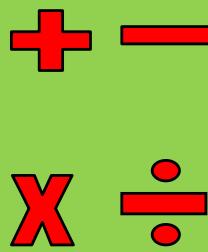
6.  $(476 - 172) + 268$



$$(500 - 172) + 268$$

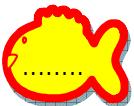
ลังเกตให้ดีๆ ใจหายหน้านี้  
ไม่ต้องคำนวณนะครับ





แบบฝึกหัดชั้นที่ 3.8  
๓๐๗ การพัฒนาคณิตศาสตร์  
(Number Sense)

คะแนนที่ได้

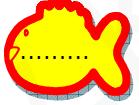
คำชี้แจง จงเติมจำนวนลงใน  เพื่อทำให้ประโยคเป็นจริง

ตัวอย่าง  +  $(10 \times 2)$  = 30

1.  $100 - (\text{?} \times 2)$  > 90

2.  $5 \times (20 - \text{?})$  = 50

3.  $(120 \times 4) + \text{?}$  < 500

4.  .   $(10 - 6)$  > 10

5.  $(999 - \text{?}) + 99$  = 999

6.  $(120 \times \text{?}) + 15$  =  $(120 - 0) + 15$

ไม่ยากใช่ไหมครับน้องๆ



**+** **-**  
**×** **÷**

คะแนนที่ได้

แบบฝึกหัดชั้นที่ 3.9

๓๐๗ การพัฒนาคณิตสูตร์ต่อตนตน  
(Number Sense)

คำชี้แจง จงเติมจำนวนที่หายไปให้ถูกต้อง

1

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} & 4 & 6 & 1 & \boxed{\phantom{0}} \\
 3 & \underline{-} & 6 & 9 & 8 & 4 \\
 \hline
 9 & 1 & 6 & 0 & 2
 \end{array} +$$

2

$$\begin{array}{r}
 4 & 7 & \boxed{\phantom{0}} & 0 & \boxed{\phantom{0}} \\
 8 & \underline{-} & 7 & 5 & 4 \\
 \hline
 3 & \boxed{\phantom{0}} & 5 & 5 & 1
 \end{array} -$$

3

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} & 6 & 7 \\
 & \times & 4 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} & 8
 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r}
 4 & \boxed{\phantom{0}} \\
 & \times \\
 2 & \underline{\quad} & 3 \\
 \hline
 1 & 3 & 8 \\
 \hline
 1 & 0 & \boxed{\phantom{0}} & 8
 \end{array}$$





# ແບບທັດລ້ອບທ່ານເຮືອນ

ເລີ່ມທີ 3 ກາຣບກ ໂປ ອຸນ ພາວະນາ

ກຳລົມຄ່າຮະກາວເຮືອນຫຼຸດນິຕາຕົກ ຫຼັ້ນປະຈົມຕີກໍາພົກທີ 3

ເງື່ນດອນ 5 ຊົ່ວໂມງ

ຄະແຍນ 5 ຄະແຍນ

ໂຄໂລ 10 ນາທີ

ຄຳເຊື້ອງ : ໃຫ້ນັກເຮືອນເຂີຍນເຄີ່ອງໜ້າຍ X ທັບຕົວອັກຊຣ໌ໜ້າຄຳດອບທີ່ຖູກຕ້ອງ

1.  $71,002 + (640 \div 5) = \boxed{\quad}$

- ກ. 71,128
- ຂ. 71,130
- ຄ. 71,142
- ສ. 72,140

2.  $(65,503 - 410) \times 2 = \boxed{\quad}$

- ກ. 120,086
- ຂ. 120,226
- ຄ. 130,186
- ສ. 130,226

3.  $(816 \div 8) \times (16 - 7) = \boxed{\quad}$

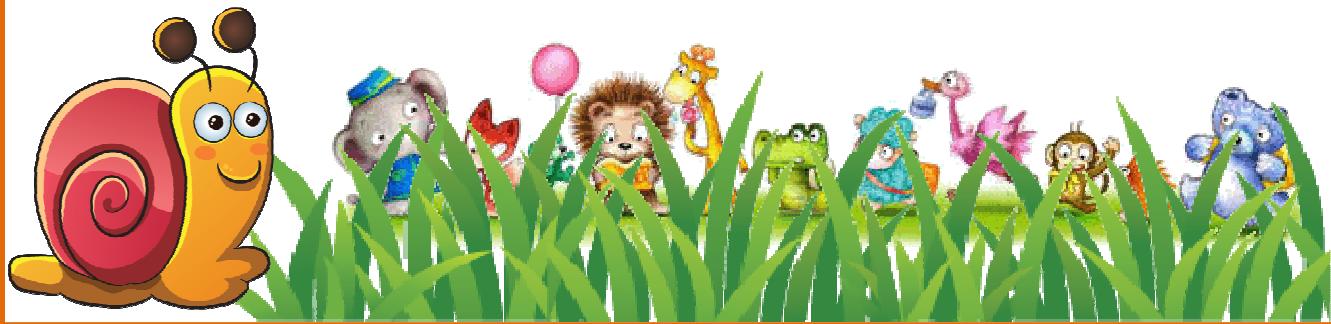
- ກ. 102
- ຂ. 108
- ຄ. 908
- ສ. 918

4.  $(210 + 3,981) - (70 \times 3) = \boxed{\phantom{000}}$

- ก. 3,981
- ข. 4,181
- ค. 4,321
- ง. 4,981

5. ข้อใดถูกต้อง

- ก.  $(291 + 100) + 58 < 291 + (100 + 58)$
- ข.  $410 - (32 \times 0) < 410 - (31 \times 10)$
- ค.  $(18 \div 9) \times (66 \div 6) > (17 - 17) \times 99$
- ง.  $(68 - 10) \times 2 > (68 + 10) \times 2$



# បរទេសនុវត្តន៍

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ประกิจ แย้มปั้น. (2547). คณิตศาสตร์ง่าย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: แซฟไฟร์ พรินติ้ง.

ประทุมพร ศรีวัฒนกุล และเจริญชัย เอื้อสกุลเกียรติ. (2551). เตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ป.3.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช.

ล่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. กระทรวงศึกษาธิการ. (2555).

คู่มือครุภัณฑ์วิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุณสุสava  
ลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2553). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
สกสค. ลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2555). แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2555). แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สิริพร ทิพย์คง. (2548) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.3. กรุงเทพมหานคร:  
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.).

อนุกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ, คณ. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546).

การจัดสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

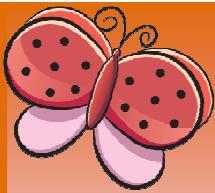
เอกринทร์ สื่อมาตราฐาน รุ่นที่ ๑ สาระ ๑๗ กลุ่มสาระ ๑๗ ทางเพรอม. (ม.ป.ป.). แม่บทมาตราฐาน

คณิตศาสตร์ ป.3. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์ (อ.จ.ท.).





# ភាគីណ្ឌល



# ແລ້ມທີ່ 3 ກາຮບວກ ໂບ ອຸນ ມາຮະຄນ

ເລັມທີ່ 3 ກາຮບວກ ໂບ ອຸນ ມາຮະຄນ

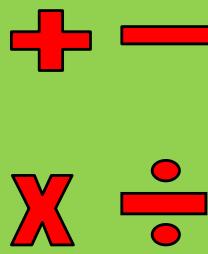
ກຳລົມຕ່າງໆ ກາຮບວກ ເພື່ອ ດົດໄສຕາລູຕົວ ຫຼິ້ນປະໂຫມຕີກໍາຍາບີ່ 3

ຕົ້ນລະ 5 ຊົ່ວໂມງ

ຄະແນນ 5 ຄະແນນ

ແລ້ມ 10 ນາທີ





ແລ້ວແມັນສຶກທິກະຊະທິ 3.1  
ເຮືອງ ກາຮບວກ ໂບ ອູນ ທາວະຄນ  
ທີ່ 2 ຫຼື້ອນ

ຄະແນນທີ່ໄດ້

ຄຳເຊື້ແຈງ ຈະເຕີມຄຳຕອບລົງໃນຂອງວ່າງໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ໂດຍຂໍ້ອ 1 ແລະ ຂໍ້ອ 2 ພາຄຳຕອບປິນແນວຕັ້ງ  
ສ່ວນຂໍ້ອ 3 ແລະ ຂໍ້ອ 4 ພາຄຳຕອບປິນແນວນອນ

ຕົວຢ່າງ

$$(1,412 - 217) + 178 = \boxed{\quad}$$

ກາຮຫາຄຳຕອບປິນແນວຕັ້ງ

$$\begin{array}{r} 1,412 \\ - 217 \\ \hline 1,195 \end{array}$$

ຕອບ 1,373

ກາຮຫາຄຳຕອບປິນແນວນອນ

$$(1,412 - 217) + 178 = \dots 1,195\dots + 178$$

= ....1,373....

ຕອບ ...ຮ, ຕະຄ.....

$$1. 6,712 - (1,341 - 356) = \boxed{\quad}$$

1,341

356

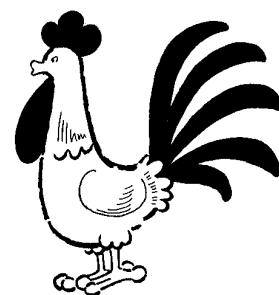
985

6,712

985

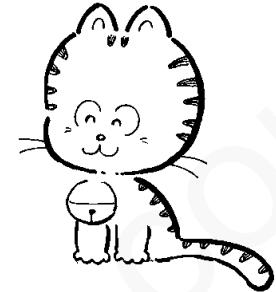
5,727

ຕອບ .....ຮ, ດັບ.....



2.  $(640 \times 4) - 599 = \square$

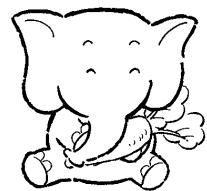
$$\begin{array}{r}
 \overset{640}{\dots} \times \\
 \underline{4} \\
 \overset{2,560}{\dots} \\
 - \\
 \overset{599}{\dots} \\
 \hline
 \overset{1,961}{\dots}
 \end{array}$$



ตอบ ..... ๑,๙๖๑ .....

3.  $8,000 - (3,231 \div 3) = 8,000 - \dots \textcolor{red}{1,077} \dots$   
 $= \dots \textcolor{red}{6,923} \dots$

ตอบ ..... ๖,๙๒๓ .....



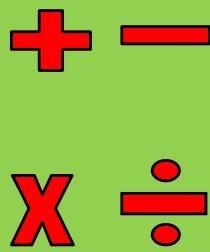
4.  $(426 \div 6) + 4,590 = \dots \textcolor{red}{71} \dots + \dots \textcolor{red}{4,590} \dots$   
 $= \dots \textcolor{red}{4,661} \dots$

ตอบ ..... ๔,๖๖๑ ...



เก่งมากเลขครับเด็กๆ





ແຜນແປມືກທິກະຊະໜ້າ 3.2  
ເສົ່າງ ກາຮບວກ ລບ ອຸນ ທາຮະຄນ  
ທີ່ 2 ຫຼັງຕອນ

ຄະແນນທີ່ໄດ້

ຄຳຫັ້ງແຈງ ຈຶ່ງນໍາຕົວອັກຂຽທາງຂວາມຝຶກທີ່ມີຄຳຕອບດົງກັບທາງໜ້າຍມີອາໄສໃນ



ຕົວຢ່າງ



ກ.  $60 + (10 - 6)$



1.  $713 + (1,281 - 418)$



2.  $(309 \times 6) - 432$



3.  $(900 \div 5) \times 7$



4.  $8,424 \div (480 - 472)$

ກ. 1,422

ຂ. 1,352

ຄ. 1,576

ງ. 1,638

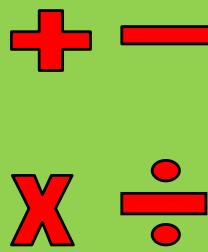
ຈ. 1,053

ຂ. 1,260

ຈ. 64

ພມເລົ້າຈະແລ້ວຄວບ





**ແຜນແນມີກທັກສະວິດ 3.3**  
**ເລື່ອງການບັນລຸ ລບ ອູນ ທາວະຄນ**  
**ທີ່ 2 ຫຼັງເຕັມ**

ຄະແນນທີ່ໄດ້

ຄຳເຊົ້າແຈ້ງ ຈະຫາຄຳຕອບຈາກໂຈທີ່ຕ່ອໄປນີ້ ແລ້ວເປີ່ຍນຄຳຕອບໃຫ້ເປັນ ຂຶ້ອສັດວິ  
ຕາມທີ່ກຳຫັນດໄວ້ດ້ານລ່າງ

ຕົວຢ່າງ

$$320 \div (101 - 99) = \dots 160\dots \rightarrow$$

ສັດວິໄວ້ເອີ່ຍ

.....ມໍາ.....

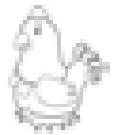
$$1. 7 \times (54 + 146) = \dots 1,400\dots \rightarrow \dots \text{ລິງ} \dots$$

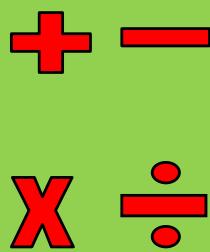
$$2. 24 \times (265 \div 5) = \dots 1,272\dots \rightarrow \dots \text{ໄກ} \dots$$

$$3. (490 - 234) \times 6 = \dots 1,536\dots \rightarrow \dots \text{ປູ} \dots$$

$$4. (639 + 872) - 371 = \dots 1,140\dots \rightarrow \dots \text{ຂ້າງ} \dots$$

ຕຳຕອບ	160	1,250	1,272	1,140	1,536	1,346	1,400
ຂຶ້ອສັດວິ	ມໍາ	ເຕົ່າ	ໄກ	ຂ້າງ	ປູ	ປລາ	ລິງ





ແຜນແບີກທັງໝົດ 3.4  
ເຮືອງ ກາຣບໄກ ໂບ ອຸນ ທາວະຄນ  
ທີ່ 3 ຫຼັງເຕັມ

ຄະນະທີ່ໄດ້

ຄຳເຊິ້ນແຈງ ຈະເຕີມຈຳນວນລັງໃນຂໍອງວ່າງໃຫ້ຖຸກຕ້ອງ

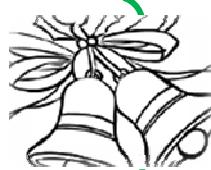
$$\begin{aligned} \text{ຕັ້ງຍ່າງ } (988 - 200) + (33 \times 11) &= \dots 788 \dots + \dots 363 \dots \\ &= \dots 1,151 \dots \end{aligned}$$

ຕອບ ... ຕ, ດ ຕ ດ ...



$$\begin{aligned} 1. (64 \times 3) + (8,751 - 106) &= \dots 192 \dots + \dots 8,645 \dots \\ &= \dots 8,837 \dots \end{aligned}$$

ຕອບ ..... ດ, ດ ຕ ດ .....



$$\begin{aligned} 2. (560 \div 8) \times (921 - 886) &= \dots 70 \dots \times \dots 35 \dots \\ &= \dots 2,450 \dots \end{aligned}$$

ຕອບ ..... ພ, ດ ດ ອ .....



$$\begin{aligned} 3. (90 \times 4) + (8,750 \div 5) &= \dots 360 \dots + \dots 1,750 \dots \\ &= \dots 2,110 \dots \end{aligned}$$

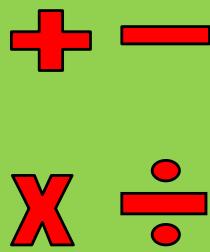
ຕອບ ..... ພ, ອ ອ ອ .....



$$\begin{aligned} 4. (892 \div 4) + (61 \times 7) &= \dots 223 \dots + \dots 427 \dots \\ &= \dots 650 \dots \end{aligned}$$

ຕອບ ..... ອ ດ ອ .....





ແຜນແບົມຝຶກທັງໝົດ 3.5  
ເລື່ອງ ກາຮບວກ ໂບ ອູນ ທາວະຄນ  
ທີ່ 3 ຫຼືຕອນ

ຄະນະທີໄດ້

ຄຳຂຶ້ເຈັງ ຈຶ່ງເຕີມຄຳຕອບລົງໃນ

ຕົວຢ່າງ  $(201 \div 3) \times (7 \times 12) =$

**5,628**

1.  $(9 \times 20) \div (45 \div 5) =$

**20**

2.  $(657 - 281) \times (320 - 316) =$

**1,504**

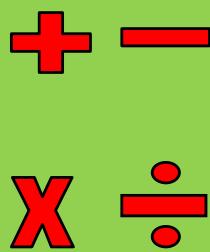
3.  $(1,008 + 78) \div (80 - 74) =$

**181**

4.  $(34 \times 2) \times (680 \div 8) =$

**5,780**



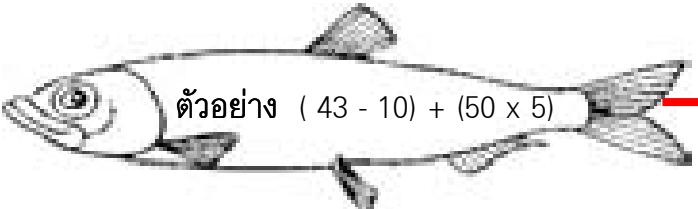
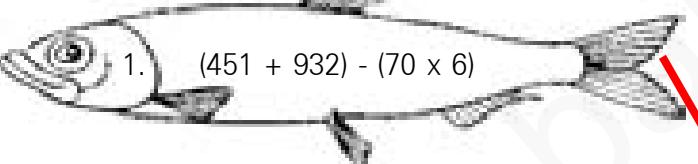
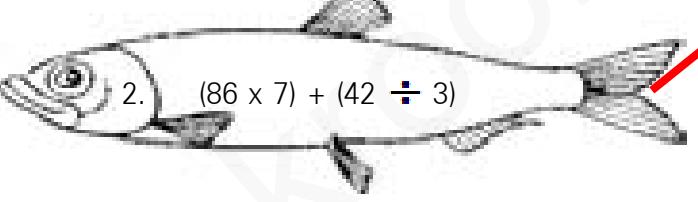
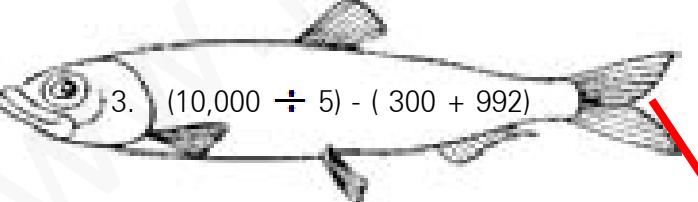
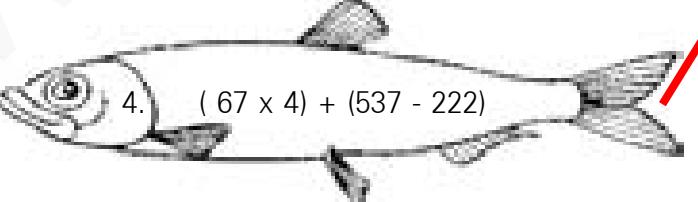
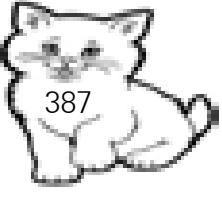


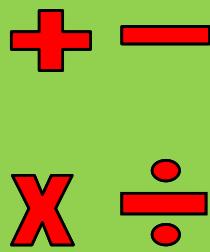
ແຜນແນມີກທັກະນິດ 3.6  
ເສົ່າງ ກາຣບກ ໂບ ອູນ ທາວະຄນ  
ທີ່ 3 ຫຼັງເຕຸນ

ຄະນະທີໄດ້

ຄໍາຫຼັງຈາກ

ໃຫ້ນັກເຮືອນໂຍງເລີ່ມຈົບຄຸ່ປະໂຍດລົງລັກໝານທີ່ອູ່ທາງໜ້າຍກັບພລລົ້ມ໌ທາງຂວາ  
ແລ້ວຮະບາຍສື່ໃຫ້ສ່ວຍງາມ

 ຕ້າວອ່າງ $(43 - 10) + (50 \times 5)$	 283
 1. $(451 + 932) - (70 \times 6)$	 616
 2. $(86 \times 7) + (42 \div 3)$	 583
 3. $(10,000 \div 5) - (300 + 992)$	 963
 4. $(67 \times 4) + (537 - 222)$	 387
 ພຍາຍາມອີກນິດນະເດັກໆ	 708



ແລ້ວແມີເປົກທຳກະນະທີ 3.7  
ເຕັມ ກາຣພິມນາຄລາມຊູ່ເຕິກຕຳນອນ  
(Number Sense)

ຄະນະທີໄດ້

ຄຳຫັ້ງແຈ້ງ ຈົນເຕີມເຄື່ອງໜາຍ  $>$ ,  $<$  ອີ່ວີ່ = ລົງໃນໝາກ ແລະ ຮະບາຍສື່ເຫັນຢ່າງ

ຕັດວອຍ່າງ  $(761 + 982) - 200$



$(761 + 982) - 100$

1.  $(5,619 \times 2) - 8$



$(5,619 \times 2) \div 8$

2.  $0 \times (561 + 19)$



$(19 + 561) \times 0$

3.  $(900 - 76) \times 5$



$5 \times (76 + 900)$

4.  $(120 \div 120) + 99$



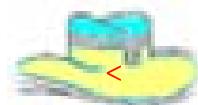
$(9 \times 11) + 1$

5.  $(21 + 22 + 23) \times 1$



$(21 + 22 + 23) - 1$

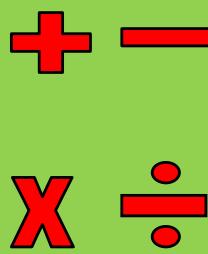
6.  $(476 - 172) + 268$



$(500 - 172) + 268$

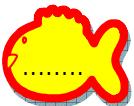
ລັ້ງເກຕີໃຫ້ດີ່າ ໂຈຖຍໍ່ໜ້ານີ້  
ໄມ່ຕ້ອງຄຳນວນນະຄວັບ





ແຜນແບັດຝາກທັງໝົດ 3.8  
ເຮືອດ ກາຣພິມນາຄລານຸ້ມືກໍາຕຳນອນ  
(Number Sense)

ຄະແນນທີໄດ້

ຄຳເຊື້ອງ ຈະເຕີມຈຳນວນລົງໃນ  ເພື່ອທຳໄຫ້ປະໂຍດເປັນຈິງ

ຕົວອໍານຸ່າງ  + (10x2) = 30

$$1. \quad 100 - (\text{ } \times 2) > 90 \quad (\text{ຈຳນວນນັບທີ່ນ້ອຍກວ່າ } 5)$$

$$2. \quad 5 \times (20 - \text{ } ) = 50$$

$$3. \quad (120 \times 4) + \text{ } < 500 \quad (\text{ຈຳນວນນັບທີ່ນ້ອຍກວ່າ } 20)$$

$$4. \quad \text{ } . \div (10 - 6) > 10 \quad (\text{ຈຳນວນນັບທີ່ມາກກວ່າ } 40)$$

$$5. \quad (999 - \text{ } ) + 99 = 999$$

$$6. \quad (120 \times \text{ } ) + 15 = (120 - 0) + 15$$

ໄສ່ຢາກໃຫ້ໂທມຄວັບນັ້ນໆອ່ານ

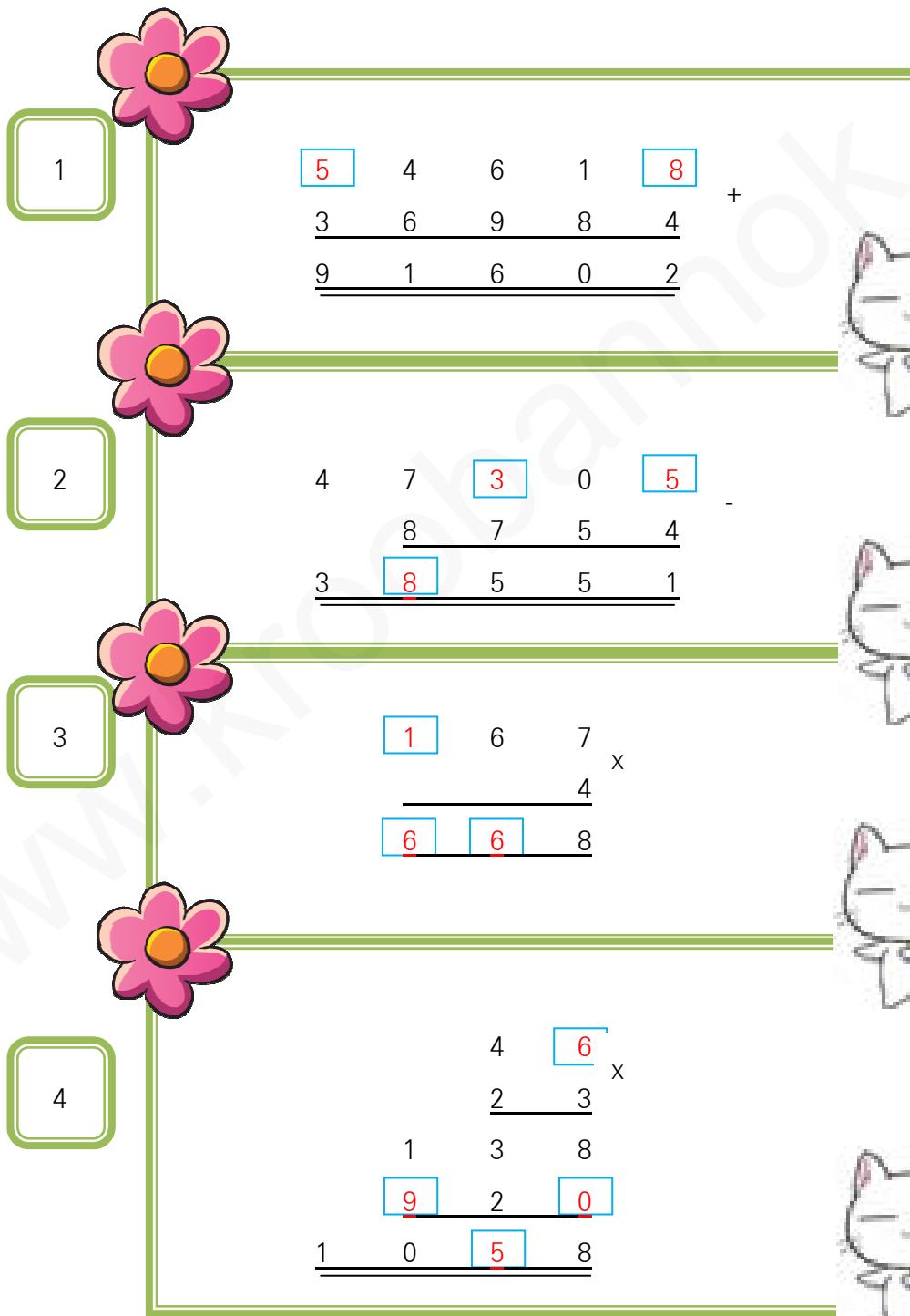


**+** **-**  
**×** **÷**

## ແລ້ວແມີເປົກທັກະນຳ 3.9 ເຮືອດ ກາຣພິນາຄຕາມສູ່ເຕັກຕົ້ນນັ້ນ (Number Sense)

ຄະແນນທີໄດ້

คำຊື່ແຈງ ຈະເຕີມຈຳນວນທີ່ຫຍາຍໄປໃຫ້ສູກຕ້ອງ



1      
$$\begin{array}{r} 5 & 4 & 6 & 1 & 8 \\ 3 & 6 & 9 & 8 & 4 \\ \hline 9 & 1 & 6 & 0 & 2 \end{array} +$$

2      
$$\begin{array}{r} 4 & 7 & 3 & 0 & 5 \\ 8 & 7 & 5 & 4 \\ \hline 3 & 8 & 5 & 5 & 1 \end{array} -$$

3      
$$\begin{array}{r} 1 & 6 & 7 \\ & 4 \\ \hline 6 & 6 & 8 \end{array} \times$$

4      
$$\begin{array}{r} 4 & 6 \\ 2 & 3 \\ \hline 1 & 3 & 8 \\ 9 & 2 & 0 \\ \hline 1 & 0 & 5 & 8 \end{array} \times$$



# ແຮມທີ່ 3 ກາຣບໂກ ໂບ ອູນ ພາຣະຄນ

ເລີ່ມທີ່ 3 ກາຣບໂກ ໂບ ອູນ ພາຣະຄນ

ກຳລົມຕ່າງໆ ຖະນາຍຸດ ໄດ້ຕົວຕ່າງໆ ຫຼັກສິນຕີກິ່າວປີທີ່ 3

ຕົວລອນ 5 ຊົ່ວໂມງ

ຄະແຍນ 5 ຄະແຍນ

ແລ້ວ 10 ນາທີ

1. ທ
2. ດ
3. ຕ
4. ຜ
5. ຄ



ເກົ່າມາກ ອຢ່າລືມບັນທຶກຄະແນນທີ່ໄດ້ນະຄວັບ



# ແບບນັກຜລ່ອມງານທີ່ກາງກວະເຮົາ

ເລື່ອມທີ່ 3 ການບວກ ແນ ຕູນ ທາງຮະຄນ



ຊື່..... ຊັ້ນ..... ເລກທີ.....

ຄະແນນແບບທດສອບກ່ອນເຮືອນ-ຫລັງເຮືອນ

ແບບທດສອບ	ຄະແນນເຕີມ	ຄະແນນທີ່ໄດ້	ผลການພັດນາ
ກ່ອນເຮືອນ	5	ຄະແນນທີ່ໄດ້	<input type="checkbox"/> ພັດນາ
ຫລັງເຮືອນ	5		<input type="checkbox"/> ໄກສະໜັບ

ຄະແນນແບບຝຶກທັກຂະບ

ແບບຝຶກທັກຂະບທີ່	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	รวม
ຄະແນນເຕີມ	8	8	8	12	8	8	6	6	6	70
ຄະແນນທີ່ໄດ້										

ເກີນທີ່ກາງໃຫ້ຄະແນນ

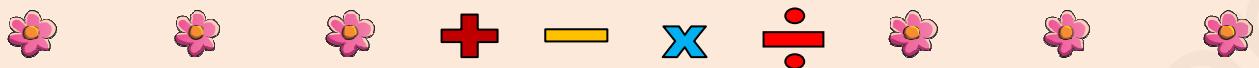
- ຄະແນນ 0 - 34 ຄະແນນ (ຮ້ອຍລະ 0 - 49) ທໍາມາຍຄື່ງ ປັບປຽງ
- ຄະແນນ 35 - 41 ຄະແນນ (ຮ້ອຍລະ 50 - 59) ທໍາມາຍຄື່ງ ຜ່ານ
- ຄະແນນ 42 - 48 ຄະແນນ (ຮ້ອຍລະ 60 - 69) ທໍາມາຍຄື່ງ ພວໃຈ
- ຄະແນນ 49 - 55 ຄະແນນ (ຮ້ອຍລະ 70 - 79) ທໍາມາຍຄື່ງ ດີ
- ຄະແນນ 56 - 70 ຄະແນນ (ຮ້ອຍລະ 80 - 100) ທໍາມາຍຄື່ງ ຕີມາກ

ສ່ວນປຸດການປະເມີນ

- ຜ່ານເກີນທີ່
- ໄກສະໜັບເກີນທີ່

ຮະດັບປຸດການເຮືອນຂອງໜູ້ ດືອນ .....

- ທໍາມາຍເຫດ
1. ຜຸດການພັດນາ ທໍາມາຍຄື່ງ ຄະແນນແບບທດສອບຫລັງເຮືອນມາກວ່າກ່ອນເຮືອນ
  2. ນັກເຮືອນຕ້ອງທຳໄດ້ຮ້ອຍລະ 70 ຂຶ້ນໄປ (49 - 70 ຄະແນນ) ຈຶ່ງຈະຜ່ານການປະເມີນ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาระคน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 3 การบวก ลบ คูณ หาระคน  
โดย นางสาวเนียง ชูชีพ โรงเรียนวัดถวน