

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นางปาหนัน บิลหมุด

โรงเรียนบ้านเขาพระ อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



คำนำ

การพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาสติปัญญา ให้ความรู้และมีทักษะพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงได้จัดทำแบบฝึกทักษะเรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยมของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนสูงขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการเรียนระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยมเล่มนี้ จะมีประโยชน์ สำหรับครูผู้สอนที่สนใจในการแก้ไขปัญหานักเรียนในเรื่องดังกล่าวนี้และเพื่อไปพัฒนาต่อไป

ปาหนัน บิลหมุด



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
ตอนที่ 1 เรื่องการบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	1
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	2
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	5
ตอนที่ 2 เรื่องการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	8
แบบฝึกทักษะที่ 2.1	9
แบบฝึกทักษะที่ 2.2	13
ตอนที่ 3 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	17
แบบฝึกทักษะที่ 3.1	18
ตอนที่ 4 เรื่องการคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	22
แบบฝึกทักษะที่ 4.1	23
แบบฝึกทักษะที่ 4.2	26
แบบฝึกทักษะที่ 4.3	29
แบบฝึกทักษะที่ 4.4	32
แบบฝึกทักษะที่ 4.5	35
แบบฝึกทักษะที่ 4.6	39
ตอนที่ 5 เรื่องการหารทศนิยมที่ตัวหารเป็นจำนวนนับ	42
แบบฝึกทักษะที่ 5.1	43
แบบฝึกทักษะที่ 5.2	46
แบบฝึกทักษะที่ 5.3	50



เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 6 เรื่องการหารทศนิยมที่ตัวหารเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	52
แบบฝึกทักษะที่ 6.1	53
แบบฝึกทักษะที่ 6.2	56
ตอนที่ 7 เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหารทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยม	
ไม่เกินสามตำแหน่ง	59
แบบฝึกทักษะที่ 7.1	60
แบบฝึกทักษะที่ 7.2	64
ตอนที่ 8 เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยม	
ไม่เกินสามตำแหน่ง	68
แบบฝึกทักษะที่ 8.1	69
ตอนที่ 9 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารระคนของทศนิยมที่ผลลัพธ์	
เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	73
แบบฝึกทักษะที่ 9.1	74
ภาคผนวก	81
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	82
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	84
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1	86
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2	88
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.1	90
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.1	93
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.2	96
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.3	98
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.4	100
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.5	104
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.6	107



เรื่อง	หน้า
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5.1	109
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5.2	111
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5.3	113
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6.1	115
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6.2	118
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7.1	121
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7.2	124
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 8.1	127
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 9.1	129
บรรณานุกรม	132



แบบฝึกทักษะเรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเนื้อหาออกเป็น 9 ตอน จำนวน 20 แบบฝึกทักษะดังนี้

ตอนที่ 1 เรื่องการบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง จำนวน 2 แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 2 เรื่องการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง จำนวน 2 แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 3 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

จำนวน 1 แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 4 เรื่องการคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

จำนวน 6 แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 5 เรื่องการหารทศนิยมที่ตัวหารเป็นจำนวนนับ จำนวน 3 แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 6 เรื่องการหารทศนิยมที่ตัวหารเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

จำนวน 2 แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 7 เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหารทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยม

ไม่เกินสามตำแหน่ง จำนวน 2 แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 8 เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยม

ไม่เกินสามตำแหน่ง จำนวน 1 แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 9 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารระคนของทศนิยมที่ผลลัพธ์

เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง จำนวน 1 แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกแต่ละตอนประกอบด้วย จุดประสงค์ คำชี้แจง เกณฑ์การให้คะแนน
และเฉลยแบบฝึกทักษะ (ภาคผนวก) เพื่อให้เกิดผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการสร้างแบบ
ฝึกทักษะ ควรดำเนินการศึกษาแบบฝึกทักษะไปตามลำดับในแต่ละตอน และเมื่อเสร็จสิ้นใน
แต่ละแบบฝึกทักษะ ให้ดำเนินการตรวจ และบันทึกผลคะแนน ตามลำดับ



แบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งที่ไม่มีการทด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งที่ไม่มีการทดได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (4 คะแนน)

ตัวอย่าง $4.035 + 2.932 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4.035 \\ + 2.932 \\ \hline 6.967 \end{array}$$

ตอบ ๖.๙๖๗

$$4 + 2 = 6$$

$$\text{และ } 0 < 0.035 + 0.932 < 1$$

ดังนั้น คำตอบที่ได้ควรมากกว่า 6

แต่น้อยกว่า 7



1) $6.145 + 3.801 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6.145 \\ + 3.801 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2) $2.12 + 13.561 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2.120 \\ + 13.561 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3) $12.013 + 5.3 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12.013 \\ + 5.300 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4) $157 + 1.986 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 157.000 \\ + 1.986 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (7 คะแนน)

ตัวอย่าง $7.09 + 0.703 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7.090 \\ + 0.703 \\ \hline 7.793 \end{array}$$

ตอบ ๗.๗๙๓

1) $16 + 0.732 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

2) $17.142 + 2.305 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

3) $4.136 + 15.3 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

4) $176 + 1.698 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

5) $1.537 + 17.002 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

6) $16.392 + 3.103 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

7) $163 + 0.63 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กับข้อที่มีผลบวกเท่ากัน ข้อละ 2 คะแนน (14 คะแนน)

ตัวอย่าง $5.632 + 0.121$

1) $7.092 + 1.101$

2) $12.5 + 1.362$

3) $53 + 3.632$

4) $1.123 + 3.210$

5) $3.901 + 2.09$

6) $7.1 + 1.7$

7) $5.61 + 1.18$

ก) $53.321 + 3.311$

ข) $3.54 + 2.451$

ฅ) $4.213 + 0.120$

ค) $3.421 + 2.332$

ค) $4.151 + 4.042$

ฅ) $3.44 + 3.35$

ง) $3.43 + 3.44$

จ) $4.4 + 4.40$

ฉ) $10.431 + 3.431$

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งที่มีการทด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งที่มีการทดได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (4 คะแนน)

ตัวอย่าง $41.935 + 2.986 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 41.935 \\ + 2.986 \\ \hline 44.921 \end{array}$$

ตอบ ๔๔.๙๒๑

$$41 + 2 = 43$$

$$\text{และ } 0.935 + 0.986 > 1$$

ดังนั้น คำตอบที่ได้ควรมากกว่า 44



1) $6.985 + 3.861 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6.985 \\ + 3.861 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2) $23.58 + 11.561 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23.580 \\ + 11.561 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3) $37.783 + 5.69 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 37.783 \\ + 5.690 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4) $45.77 + 9.986 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 45.770 \\ + 9.986 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (7 คะแนน)

ตัวอย่าง $76.69 + 0.789 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 76.690 \\ + 0.789 \\ \hline 77.479 \end{array}$$

ตอบ ๗๗.๔๗๙

1) $16.59 + 0.759 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

2) $37.487 + 23.305 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

3) $4.836 + 15.355 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

4) $1.76 + 1.698 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

5) $19.537 + 17.84 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

6) $16.392 + 5.938 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

7) $63.56 + 220.638 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กับข้อที่มีผลบวกเท่ากัน ข้อละ 2 คะแนน (14 คะแนน)

ตัวอย่าง $5.667 + 0.657$

1) $12.39 + 5.863$

2) $3.257 + 1.823$

3) $0.76 + 23.542$

4) $0.173 + 8.766$

5) $25.2 + 9.989$

6) $1.779 + 2.574$

7) $4.397 + 17.56$

ก) $12.89 + 11.412$

ข) $19.154 + 16.035$

ฅ) $25.89 + 4.667$

ค) $4.586 + 1.738$

ค) $1.99 + 3.09$

ฅ) $6.753 + 11.5$

ง) $3.659 + 0.694$

จ) $19.154 + 2.803$

ฉ) $1.54 + 7.399$



แบบฝึกทักษะที่ 2.1

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งที่ไม่มีการกระจาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลลบของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งที่ไม่มีการกระจายได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (4 คะแนน)

ตัวอย่าง $4.975 - 2.123 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4.975 \\ - 2.123 \\ \hline 2.852 \end{array}$$

ตอบ ๒.๘๕๒

$$4 - 2 = 2$$

$$\text{และ } 0 < 0.975 - 0.123 < 1$$

ดังนั้น คำตอบที่ได้ควรมากกว่า 2

แต่น้อยกว่า 3



1) $46.985 - 3.841 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 46.985 \\ - 3.841 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2) $23.585 - 11.561 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23.585 \\ - 11.561 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3) $37.783 - 5.66 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 37.783 \\ - 5.660 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4) $45.977 - 4.966 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 45.977 \\ - 4.966 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (7 คะแนน)

ตัวอย่าง $76.689 - 10.324 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 76.689 \\ - 10.324 \\ \hline 66.365 \end{array}$$

ตอบ ๖๖.๓๖๕

1) $16.959 - 10.759 = \square$

วิธีทำ.....

ตอบ

2) $37.487 - 23.305 = \square$

วิธีทำ.....

ตอบ

3) $34.836 - 13.301 = \square$

วิธีทำ.....

ตอบ

4) $1.786 - 1.66 = \square$

วิธีทำ.....

ตอบ

5) $19.537 - 17.42 = \square$

วิธีทำ.....

ตอบ

6) $16.399 - 5.038 = \square$

วิธีทำ.....

ตอบ

7) $63.056 - 20.034 = \square$

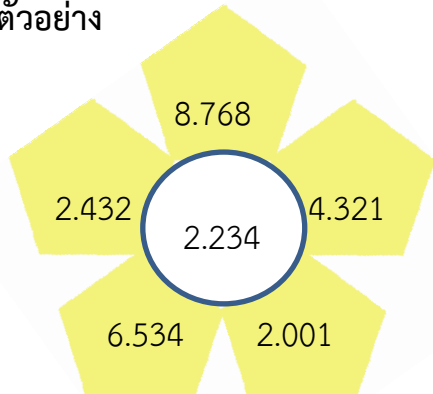
วิธีทำ.....

ตอบ

ตอนที่ 3

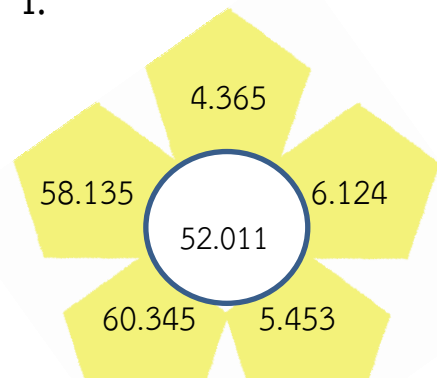
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำทศนิยมที่อยู่ใน  มาเขียนในรูปการลบทศนิยมที่มีผลลบ
เท่ากับจำนวนใน  ข้อละ 2 คะแนน (14 คะแนน)

ตัวอย่าง

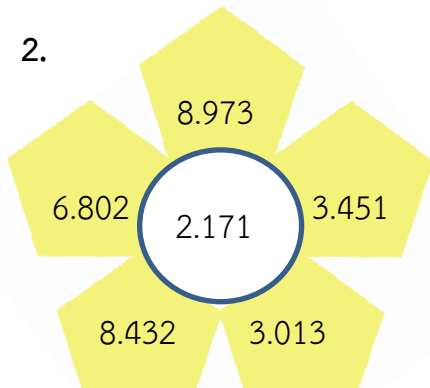


$$8.768 - 6.534 = 2.234$$

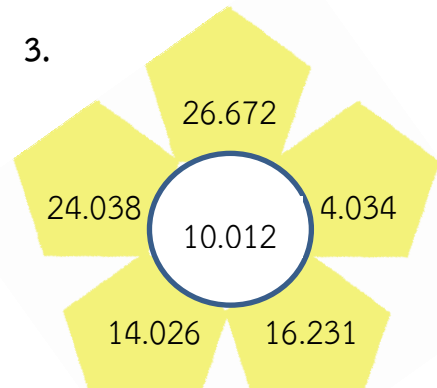
1.



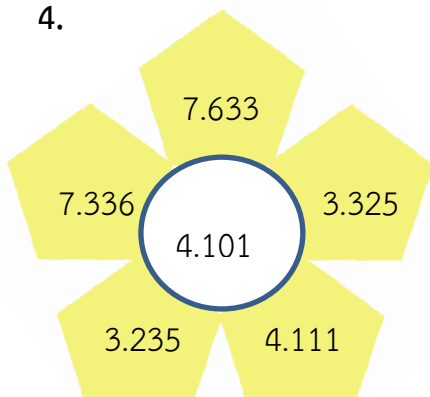
2.



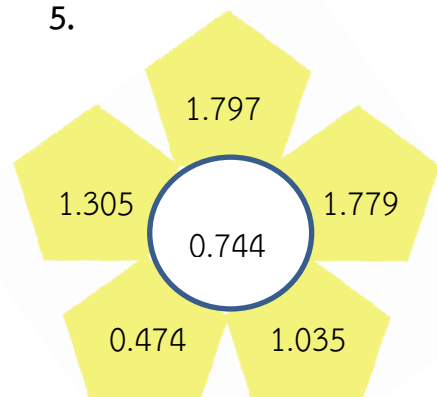
3.



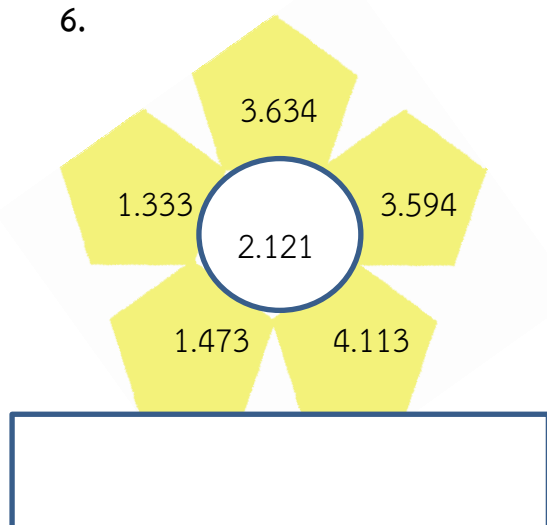
4.



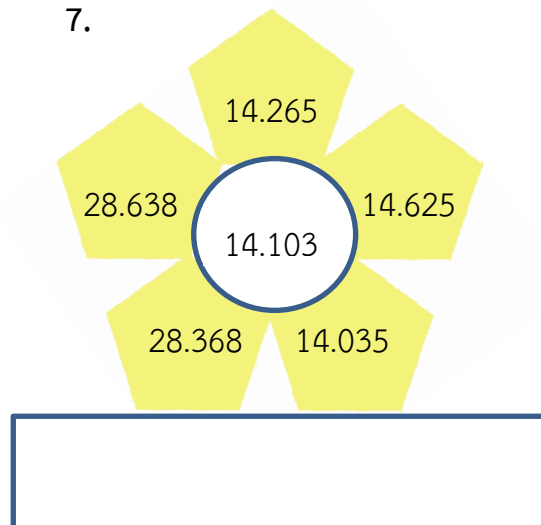
5.



6.



7.



การลบทศนิยมใช้หลักการเดียวกับการลบจำนวนนับ
คือ นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน



แบบฝึกทักษะที่ 2.2

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งที่มีการกระจาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลลบของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งที่มีการกระจายได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (4 คะแนน)

ตัวอย่าง $4.322 - 2.903 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 13 1 12} \\ 4.322 \\ - 2.903 \\ \hline 1.419 \end{array}$$

ตอบ ๑.๔๑๙

$$4 - 2 = 2$$

$$\text{และ } 0.322 < 0.903$$

ดังนั้น คำตอบที่ได้ควรน้อยกว่า 2



1) $46.385 - 3.846 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 46.385 \\ - 3.846 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2) $3.505 - 1.608 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3.505 \\ - 1.608 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3) $30.743 - 5.609 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 30.743 \\ - 5.609 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4) $45.97 - 4.966 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 45.970 \\ - 4.966 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (7 คะแนน)

ตัวอย่าง $73.609 - 17.344 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 73.609 \\ - 17.344 \\ \hline 56.265 \end{array}$$

ตอบ ๕๖.๒๖๕

1) $6.059 - 1.768 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ}..... \\ \\ \end{array}$$

ตอบ

2) $37.487 - 13.398 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ}..... \\ \\ \end{array}$$

ตอบ

3) $24.036 - 13.358 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ}..... \\ \\ \end{array}$$

ตอบ

4) $17.786 - 9.69 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ}..... \\ \\ \end{array}$$

ตอบ

5) $19.007 - 17.542 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ}..... \\ \\ \end{array}$$

ตอบ

6) $16.3 - 5.038 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ}..... \\ \\ \end{array}$$

ตอบ

7) $6.056 - 2.139 = \square$

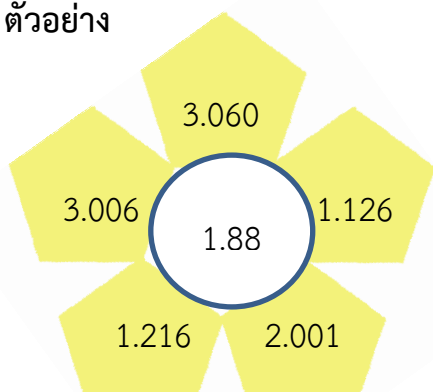
$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ}..... \\ \\ \end{array}$$

ตอบ

ตอนที่ 3

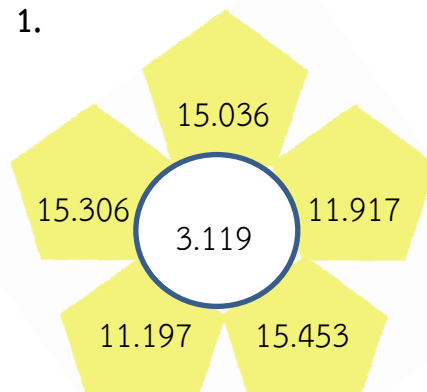
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำทศนิยมที่อยู่ใน  มาเขียนในรูปการลบทศนิยมที่มีผลลบ
เท่ากับจำนวนใน  ข้อละ 2 คะแนน (14 คะแนน)

ตัวอย่าง

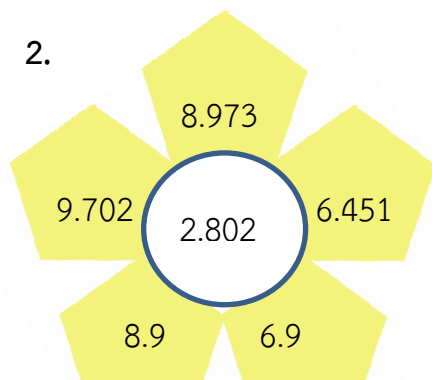


$$3.006 - 1.126 = 1.88$$

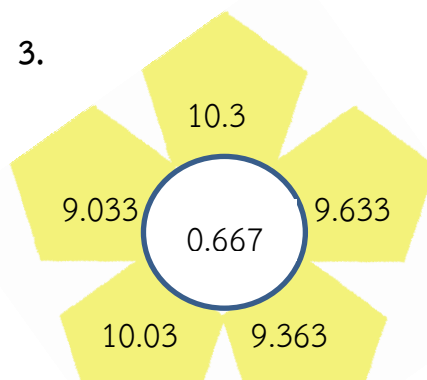
1.



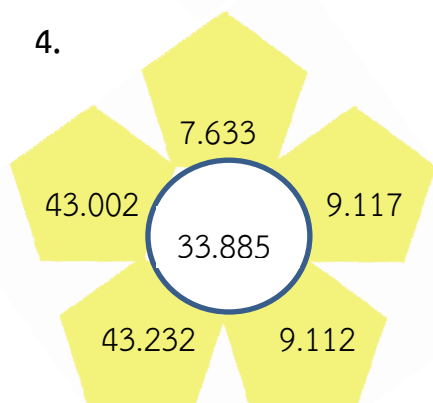
2.



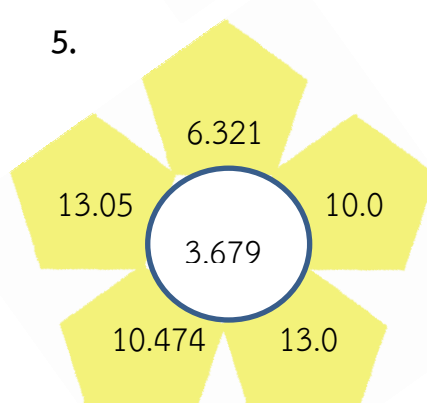
3.



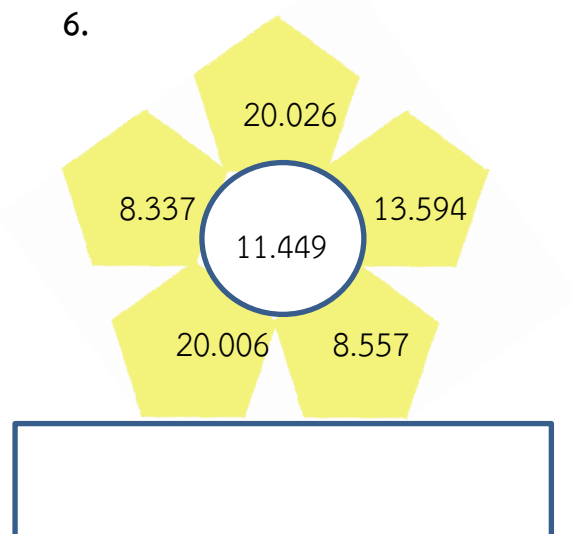
4.



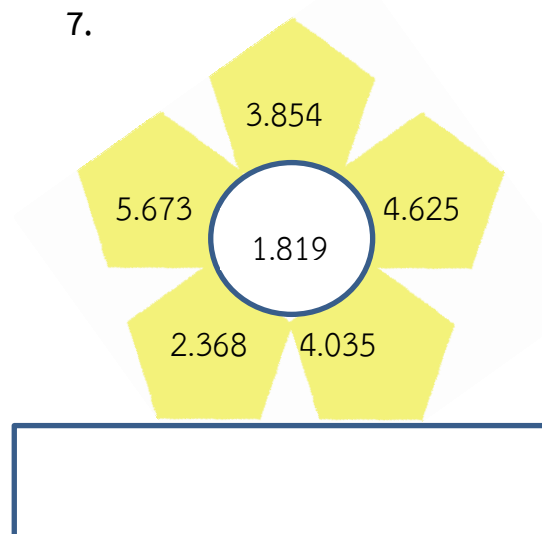
5.



6.



7.



การลบทศนิยม ในหลักที่ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ
ให้กระจายตัวตั้งในหลักถัดไปทางซ้ายมือ





แบบฝึกทักษะที่ 3.1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งให้
นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ และแสดงวิธีทำได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำ

ข้อละ 3 คะแนน (15 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 วินัยหนัก 38.463 กิโลกรัม เกรียงไกรหนักกว่าวินัย 3.09 กิโลกรัม
เกรียงไกรหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $38.463 + 3.09 = \square$

วิธีทำ	วินัยหนัก	4.975	+	กิโลกรัม
	เกรียงไกรหนักกว่าวินัย	<u>3.090</u>		กิโลกรัม
	เกรียงไกรหนัก	<u>7.065</u>		กิโลกรัม

ตอบ เกรียงไกรหนัก ๗.๐๖๕ กิโลกรัม

ตัวอย่างที่ 2 วันนี้พ่อกริตยางพาราได้น้ำยางหนัก 45.562 กิโลกรัม ซึ่งมากกว่าเมื่อวานอยู่
6.095 กิโลกรัม เมื่อวานพ่อกริตยางพาราได้น้ำยางหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $45.562 + 6.095 = \square$

วิธีทำ	วันนี้พ่อกริตยางพาราได้น้ำยางหนัก	45.562	-	กิโลกรัม
	วันนี้พ่อกริตยางพาราได้น้ำยางหนักกว่าเมื่อวาน	<u>6.095</u>		กิโลกรัม
	เมื่อวานพ่อกริตยางพาราได้น้ำยางหนัก	<u>39.467</u>		กิโลกรัม

ตอบ เมื่อวานพ่อกริตยางพาราได้น้ำยางหนัก ๓๙.๔๖๗ กิโลกรัม

- 1) น้ำตาลทรายหนึ่งกระสอบหนัก 32.654 กิโลกรัม ข้าวสารหนึ่งกระสอบหนักมากกว่า
น้ำตาลทราย 15.50 กิโลกรัม ข้าวสารหนึ่งกระสอบหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

- 2) อนันต์ซื้อจักรยานบนถนนคอนกรีตได้ระยะทาง 12.450 กิโลเมตร ชีบนถนนลูกรังได้ระยะทาง
5.755 กิโลเมตร อนันต์ซื้อจักรยานบนถนนลูกรังได้ระยะทางน้อยกว่าถนนคอนกรีตกี่กิโลเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

- 3) พ่อมีเงิน 8,950.75 บาท จ่ายค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา 674.389 บาท พ่อเหลือเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

- 4) ฉันมีเงินฝากในบัญชีธนาคาร 9,023.23 บาท เมื่อสิ้นปีฉันได้รับดอกเบี้ยเงินฝากจากธนาคาร 112.755 บาท ฉันมีเงินในธนาคารทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

- 5) คุณปู่มีที่ดิน 446.5 ตารางวา ขายไป 187.578 ตารางวา คุณปู่เหลือที่ดินกี่ตารางวา
- ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาต่อไปนี้
ข้อละ 2 คะแนน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง ถังใบหนึ่งจุน้ำได้ 9.657 ลิตร เหยือกใบหนึ่งจุน้ำได้ 6.348 ลิตร ถังจุน้ำได้
มากกว่าเหยือกกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ $9.657 - 6.348 = \square$ **ตอบ** 3.309 ลิตร

1) น้ำมันขวดเล็กมีปริมาตร 0.275 ลิตร น้ำมันขวดใหญ่มีปริมาตร 0.830 ลิตร ซื้ออย่างละ 1 ขวด
จะได้น้ำมันทั้งหมดกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____ **ตอบ** _____

2) พ่อบีที่ดินอยู่สองแปลง แปลงแรกมีเนื้อที่ 5.682 ไร่ แปลงที่สองมีเนื้อที่มากกว่าแปลงแรก
7.894 ไร่ ที่ดินแปลงที่สองของพ่อมีเนื้อที่กี่ไร่

ประโยคสัญลักษณ์ _____ **ตอบ** _____

3) มีนากระโดดไกลได้ระยะทาง 3.564 เมตร เมษากระโดดไกลได้ระยะทางมากกว่ามีนา
0.973 เมตร เมษากระโดดไกลได้ระยะทางกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____ **ตอบ** _____

4) น้ำมีที่ดิน 3.4 ไร่ ขุดบ่อเลี้ยงปลา 0.589 ไร่ ที่เหลือใช้สำหรับปลูกผัก น้ำเหลือที่ดินสำหรับ
ปลูกผักกี่ไร่

ประโยคสัญลักษณ์ _____ **ตอบ** _____

5) ปีที่แล้วลุงจบทำนาได้ข้าวเฉลี่ยไร่ละ 3.9 เกวียน ปีนี้ลุงจบทำนาได้ข้าวน้อยกว่าปีที่แล้ว
เฉลี่ยไร่ละ 0.678 เกวียน ปีนี้ลุงจบทำนาได้ข้าวเฉลี่ยไร่ละกี่เกวียน

ประโยคสัญลักษณ์ _____ **ตอบ** _____



แบบฝึกทักษะที่ 4.1

เรื่อง การคูณทศนิยมสามตำแหน่งกับจำนวนนับ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลคูณทศนิยมสามตำแหน่งกับจำนวนนับ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วนได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 2 คะแนน (28 คะแนน)

ตัวอย่าง $3 \times 4.975 = \square$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 3 \times 4.975 &= 3 \times \frac{4975}{1000} \\ &= \frac{3 \times 4975}{1000} \\ &= \frac{14925}{1000} \\ &= 14.925 \end{aligned}$$

$$4.975 = \frac{4975}{1000}$$



ឆ្នាំ ១៤៧២

1) $4 \times 3.841 = \square$

วิธีทำ $4 \times 3.841 =$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

ตอบ

2) $7 \times 0.543 = \square$

วิธีทำ $7 \times 0.543 =$ _____

ตอบ

3) $8.672 \times 5 = \square$

วิธีทำ $8.672 \times 5 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

4) $7.023 \times 3 = \square$

วิธีทำ $7.023 \times 3 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

5) $3.735 \times 8 = \square$

วิธีทำ $3.735 \times 8 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

6) $6 \times 3.438 = \square$

วิธีทำ $6 \times 3.438 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

7) $11 \times 3.001 = \square$

วิธีทำ $11 \times 3.001 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

8) $17 \times 0.056 = \square$

วิธีทำ $17 \times 0.056 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

9) $11.023 \times 3 = \square$

วิธีทำ $11.023 \times 3 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

10) $27 \times 0.263 = \square$

วิธีทำ $27 \times 0.263 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

11) $13 \times 3.111 = \square$

วิธีทำ $13 \times 3.111 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

12) $22.457 \times 43 = \square$

วิธีทำ $22.457 \times 43 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

13) $40.042 \times 21 = \square$

วิธีทำ $40.042 \times 21 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

14) $17 \times 22.011 = \square$

วิธีทำ $17 \times 22.011 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คะแนนเต็ม.....28.....คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

26

แบบฝึกทักษะที่ 4.2

เรื่อง การคูณทศนิยมสามตำแหน่งกับจำนวนนับ โดยใช้วิธีลัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลคูณของทศนิยมสามตำแหน่งกับจำนวนนับโดยใช้วิธีลัดได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 2 คะแนน (28 คะแนน)

ตัวอย่าง $7 \times 4.886 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 4886 \\ \times 7 \\ \hline 34202 \end{array}$$

ดังนั้น $7 \times 4.886 = 34.202$

ตอบ ๓๔.๒๐๒

การคูณทศนิยมสามตำแหน่งกับจำนวนนับ
จะได้ผลคูณเป็นทศนิยมที่มีจำนวน
ตำแหน่งทศนิยมเท่ากับจำนวน
ตำแหน่งทศนิยมที่โจทย์กำหนด



1) $6 \times 4.841 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) $2 \times 0.509 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

3) $7.437 \times 5 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

4) $9.174 \times 4 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

5) $3.005 \times 8 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

6) $8 \times 8.838 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

7) $14 \times 6.671 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

8) $18 \times 9.056 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

9) $22.023 \times 13 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

10) $25 \times 12.263 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

11) $33 \times 3.333 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

12) $22.117 \times 34 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

13) $40.042 \times 55 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

14) $17 \times 47.983 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

แบบฝึกทักษะที่ 4.3

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000 ได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (6 คะแนน)

ตัวอย่าง ก. $10 \times 959 = \square$

$10 \times 959 = 9,590$

ตอบ ๙,๕๙๐

ข. $10 \times 0.959 = \square$

$10 \times 0.959 = 9.590$

ตอบ ๙.๕๙

การคูณทศนิยมกับ 10 100 และ 1,000
อาจหาผลคูณได้โดยการเลื่อนจุดทศนิยม
ของทศนิยมที่กำหนดให้ไปทางขวา
1 2 และ 3 ตำแหน่ง ตามลำดับ



1) ก. $10 \times 841 = \square$

ตอบ _____

ข. $10 \times 84.1 = \square$

ตอบ _____

2) ก. $2,357 \times 10 = \square$

ตอบ _____

ข. $2.357 \times 10 = \square$

ตอบ _____

3) ก. $635 \times 100 = \square$

ตอบ _____

ข. $63.5 \times 100 = \square$

ตอบ _____

4) ก. $100 \times 9,174 = \square$

ตอบ _____

ข. $100 \times 9.174 = \square$

ตอบ _____

5) ก. $305 \times 1,000 = \square$

ตอบ _____

ข. $3.05 \times 1,000 = \square$

ตอบ _____

6) ก. $1,000 \times 8,838 = \square$

ตอบ _____

ข. $1,000 \times 88.38 = \square$

ตอบ _____

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (10 คะแนน)

1) $10 \times 6.671 = \square$

ตอบ _____

2) $10.98 \times 10 = \square$

ตอบ _____

3) $100 \times 0.984 = \square$

ตอบ _____

4) $39.1 \times 100 = \square$

ตอบ _____

5) $1,000 \times 7.071 = \square$

ตอบ _____

6) $49.98 \times 1,000 = \square$

ตอบ _____

7) $100 \times 0.004 = \square$

ตอบ _____

8) $39.01 \times 10 = \square$

ตอบ _____

9) $100 \times 124.3 = \square$

ตอบ _____

10) $3.1 \times 1,000 = \square$

ตอบ _____

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน (10 คะแนน)

1. _____ $\times 7.1 = 71$

2. $8.542 \times$ _____ $= 854.2$

3. $8.09 \times 1,000 =$ _____

4. $0.183 \times$ _____ $= 183$

5. _____ $\times 23.1 = 2,310$

6. $0.09 \times$ _____ $= 0.9$

7. $0.008 \times$ _____ $= 0.08$

8. _____ $\times 9.313 = 931.3$

9. _____ $\times 34.5 = 34,500$

10. $79.631 \times$ _____ $= 7,963.1$

แบบฝึกทักษะที่ 4.4

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับจำนวนนับ
ที่เป็นพหุคูณของ 10 100 และ 1,000

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับจำนวนนับ

ที่เป็นพหุคูณของ 10 100 และ 1,000 ได้



ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 2 คะแนน (22 คะแนน)

ตัวอย่าง $6.089 \times 800 = \square$

วิธีที่ 1 $6.089 \times 800 = 6.089 \times 8 \times 100$
 $= 48.712 \times 100$
 $= 4,871.2$

ดังนั้น $6.089 \times 800 = 4,871.2$

วิธีที่ 3
$$\begin{array}{r} 6089 \\ \times \quad 800 \\ \hline 4871200 \end{array}$$

ดังนั้น $6.089 \times 800 = 4,871.2$

วิธีที่ 2 $6.089 \times 800 = 6.089 \times 100 \times 8$
 $= 608.9 \times 8$
 $= 4,871.2$

ดังนั้น $6.089 \times 800 = 4,871.2$

เลือกใช้วิธีใดก็ได้



1) $90 \times 8.4 = \square$

$$2) 300 \times 8.9 = \square$$

$$3) 400 \times 9.654 = \square$$

$$4) 3.478 \times 700 = \square$$

$$5) 2,000 \times 8.43 = \square$$

$$6) 5,000 \times 0.046 = \square$$

$$7) 3.97 \times 800 = \square$$

$$8) 40 \times 4.917 = \square$$

$$9) 0.17 \times 4,000 = \square$$

$$10) 9,000 \times 8.3 = \square$$

$$11) 7,000 \times 5.046 = \square$$

แบบฝึกทักษะที่ 4.5

เรื่อง การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วนได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 2 คะแนน (20 คะแนน)

ตัวอย่าง $3.23 \times 4.9 = \square$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 3.23 \times 4.9 &= \frac{323}{100} \times \frac{49}{10} \\ &= \frac{323 \times 49}{100 \times 10} \\ &= \frac{15827}{1000} \\ &= 15.827 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๕.๘๒๗

$$\begin{aligned} 3.23 &= \frac{323}{100} \\ 4.9 &= \frac{49}{10} \\ \frac{15827}{1000} &= 15.827 \end{aligned}$$



1) $4.4 \times 3.04 = \square$

วิธีทำ $4.4 \times 3.04 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

2) $0.97 \times 0.5 = \square$

วิธีทำ $0.97 \times 0.5 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

3) $8.72 \times 1.5 = \square$

วิธีทำ $8.72 \times 1.5 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

4) $2.3 \times 0.43 = \square$

วิธีทำ $2.3 \times 0.43 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

5) $3.7 \times 8.44 = \square$

วิธีทำ $3.7 \times 8.44 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

6) $0.06 \times 0.8 = \square$

วิธีทำ $0.06 \times 0.8 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

7) $1.1 \times 3.33 = \square$

วิธีทำ $1.1 \times 3.33 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

8) $9.65 \times 0.5 = \square$

วิธีทำ $9.65 \times 0.5 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

9) $11.03 \times 5.3 = \square$

วิธีทำ $11.03 \times 5.3 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

10) $50.7 \times 1.12 = \square$

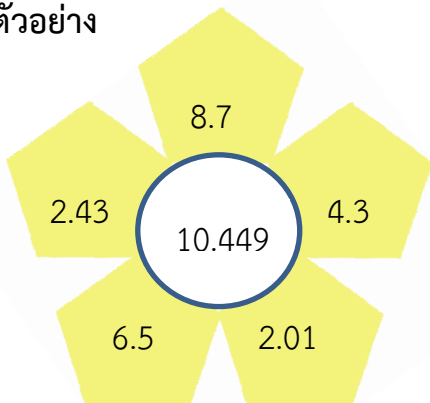
วิธีทำ $50.7 \times 1.12 =$ _____
 = _____
 = _____
 = _____

ตอบ _____

ตอนที่ 2

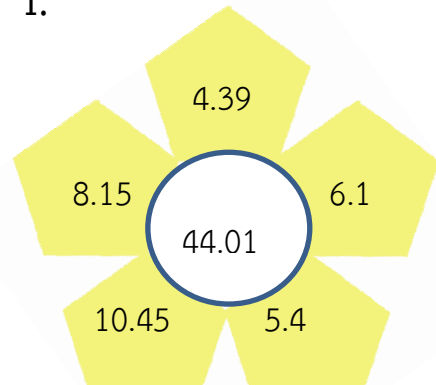
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำทศนิยมที่อยู่ใน  มาเขียนในรูปการคูณที่มีผลคูณเท่ากับจำนวนใน  ข้อละ 2 คะแนน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

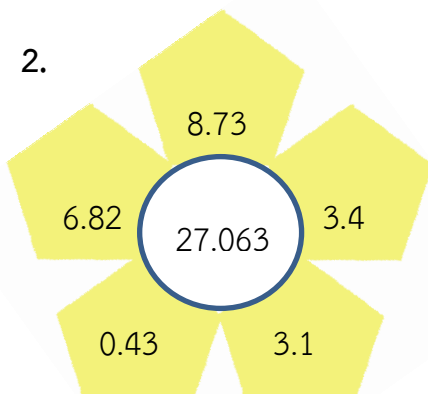


$2.43 \times 4.3 = 10.449$

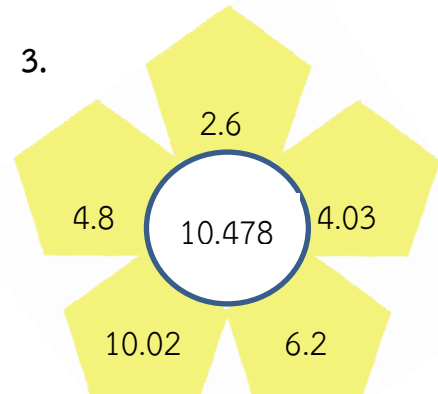
1.



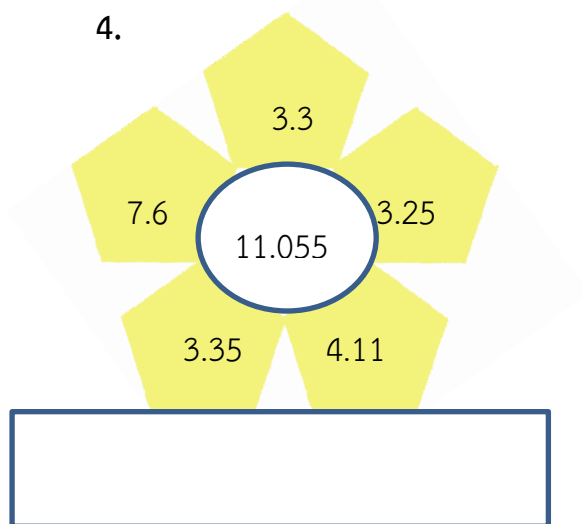
2.



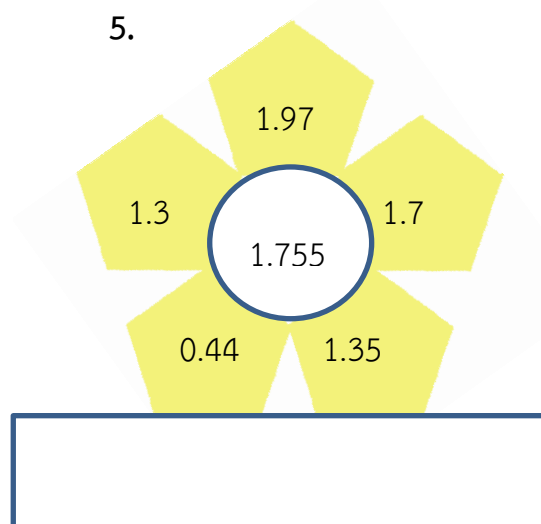
3.



4.



5.



การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง
จะได้ผลคูณเป็นทศนิยมสามตำแหน่ง
(จำนวนตำแหน่งทศนิยมที่ผลคูณ เท่ากับผลบวก
ของจำนวนตำแหน่งทศนิยมที่นำมาคูณกัน)



แบบฝึกทักษะที่ 4.6

เรื่อง การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่งโดยใช้วิธีลัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลคูณของทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง โดยใช้วิธีลัดได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 2 คะแนน (16 คะแนน)

ตัวอย่าง $6.41 \times 7.4 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 641 \\
 \times 74 \\
 \hline
 2564 \\
 + 44870 \\
 \hline
 47434
 \end{array}$$
ดังนั้น $6.41 \times 7.4 = 47.434$ ตอบ ๔๗.๔๓๔

6.41 เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง
 7.4 เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
 ผลคูณที่ได้ 47.434 เป็น
 ทศนิยมสามตำแหน่ง



1) $6.4 \times 9.34 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) $6.76 \times 4.4 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

3) $9.06 \times 1.4 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

4) $8.8 \times 4.54 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

5) $16.3 \times 3.04 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

6) $6.8 \times 12.56 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

7) $30.2 \times 3.14 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

8) $26.18 \times 2.6 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ลงใน ให้ถูกต้อง
ข้อละ 1 คะแนน (14 คะแนน)

1) 6.5×3.03 7.6×2.02

2) 5.65×4.1 56.5×0.41

3) 10.12×1.2 9.12×2.2

4) 8.12×2.8 0.28×81.2

5) 8.06×3.5 6.08×5.3

6) 30.5×1.11 15.5×2.22

7) 8.11×1.1 0.11×81.1

8) 7.04×3.5 4.07×5.3

9) 7.71×4.3 3.4×7.17

10) 4.51×3.5 0.35×45.1

11) 8.5×1.13 11.3×0.85

12) 0.2×4.05 5.04×0.1

13) 10.1×1.3 11.3×0.3

14) 10.2×5.01 20.4×3.05



การคูณทศนิยม
อาจคูณเช่นเดียวกับการคูณจำนวนนับ
แล้วใส่จุดทศนิยมที่ผลลัพธ์ โดยให้จำนวนตำแหน่งทศนิยม
ที่ผลลัพธ์เท่ากับผลบวกของจำนวนตำแหน่งทศนิยม
ที่นำมาคูณกัน



แบบฝึกทักษะที่ 5.1

เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วนได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 2 คะแนน (18 คะแนน)

ตัวอย่าง $3.25 \div 5 = \square$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 3.25 \div 5 &= \frac{325}{100} \div \frac{5}{1} \\ &= \frac{325}{100} \times \frac{1}{5} \\ &= \frac{65 \times 1}{100 \times 1} \\ &= \frac{65}{100} \\ &= 0.65 \end{aligned}$$

ดังนั้น $3.25 \div 5 = 0.65$

ตอบ ๐.๖๕

1) $6.4 \div 8 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

0.65 เป็นผลหารที่สมเหตุสมผล

เพราะ $5 \div 5 = 1$

แต่ $3.25 < 5$

ดังนั้น $3.25 \div 5 < 1$

การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

อาจคิดได้จากการคูณเศษส่วน

ที่เป็นตัวตั้งกับส่วนกลับของตัวหาร



$$2) \quad 0.81 \div 9 = \square$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

$$3) \quad 0.169 \div 13 = \square$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

$$4) \quad 10.815 \div 5 = \square$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

$$5) \quad 0.275 \div 11 = \square$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

$$6) \quad 0.132 \div 11 = \square$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

$$7) \quad 1.275 \div 25 = \square$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

$$8) 8.4 \div 8 = \square$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

$$9) 8.8 \div 20 = \square$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารทศนิยมต่อไปนี้ ช้อละ 1 คะแนน (10 คะแนน)

$$1) 3.9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2) 5.6 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3) 2.24 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4) 6.48 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5) 9.108 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6) 0.296 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7) 0.154 \div 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8) 14.56 \div 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9) 0.225 \div 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10) 12.168 \div 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คะแนนเต็ม.....30.....คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

46

แบบฝึกทักษะที่ 5.2

เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับโดยใช้การหารยาว

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับโดยใช้การหารยาวได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 2 คะแนน (16 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 $3.275 \div 5 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 0.655 \\ 5 \overline{) 3.275} \\ \underline{30} \\ 27 \\ \underline{25} \\ 25 \\ \underline{25} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตอบ ๐.๖๕๕

ตัวอย่างที่ 2 $77 \div 4 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 19.25 \\ 4 \overline{) 77.00} \\ \underline{4} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 20 \\ \underline{20} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตอบ ๐.๖๕๕

$77 = 77.0 = 77.00$



1) $9.6 \div 3 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $9.6 \div 3 =$ _____

ตอบ _____

2) $6.73 \div 5 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $6.73 \div 5 =$ _____

ตอบ _____

3) $28.56 \div 14 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $28.56 \div 14 =$ _____

ตอบ _____

4) $25.232 \div 8 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $25.232 \div 8 =$ _____

ตอบ _____

5) $34 \div 16 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $34 \div 16 =$ _____

ตอบ _____

6) $99.156 \div 12 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $99.156 \div 12 =$ _____

ตอบ _____

7) $186.375 \div 35 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $186.375 \div 35 =$ _____

ตอบ _____

8) $1,662.4 \div 200 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $1,662.4 \div 200 =$ _____

ตอบ _____

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (14 คะแนน)

1) $3.95 \div 5 =$ _____ 2) $5.2 \div 4 =$ _____

3) $2.247 \div 7 =$ _____ 4) $6.48 \div 15 =$ _____

5) $39 \div 12 =$ _____ 6) $296 \div 80 =$ _____

7) $22.154 \div 11 =$ _____ 8) $14.56 \div 140 =$ _____

9) $702.9 \div 180 =$ _____ 10) $425.25 \div 250 =$ _____

11) $12.58 \div 12 =$ _____ (ต้องการทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง)

12) $56.23 \div 18 =$ _____ (ต้องการทศนิยมสองตำแหน่ง)

13) $34.657 \div 23 =$ _____ (ต้องการทศนิยมสามตำแหน่ง)

14) $17.951 \div 200 =$ _____ (ต้องการทศนิยมสามตำแหน่ง)

ถ้าต้องการผลหารเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ให้หารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ 2

ถ้าต้องการผลหารเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ให้หารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ 3

ถ้าต้องการผลหารเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง ให้หารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ 4

แล้วหาค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง หรือ 2 ตำแหน่ง หรือ 3 ตำแหน่ง ตามลำดับ



แบบฝึกทักษะที่ 5.3

เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วย 10 100 และ 1,000

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วย 10 100 และ 1,000 ได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (12 คะแนน)

1) $3.95 \div 10 =$ _____ 2) $9.2 \div 10 =$ _____

3) $47 \div 10 =$ _____ 4) $642.08 \div 10 =$ _____

5) $39 \div 100 =$ _____ 6) $29.6 \div 100 =$ _____

7) $515.4 \div 100 =$ _____ 8) $145.6 \div 100 =$ _____

9) $9 \div 1,000 =$ _____ 10) $25 \div 1,000 =$ _____

11) $269 \div 1,000 =$ _____ 12) $2,645 \div 1,000 =$ _____



การหารทศนิยมด้วย 10 100 หรือ 1,000
หาผลหารได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของตัวตั้ง
ไปทางซ้าย 1 ตำแหน่ง 2 ตำแหน่ง หรือ 3 ตำแหน่ง ตามลำดับ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กับข้อที่มีผลหารเท่ากับที่โจทย์กำหนด ข้อละ 1 คะแนน(12 คะแนน)

ตัวอย่าง $5.660 \div 10$

1) $1,239 \div 10$

2) $123.9 \div 10$

3) $12.39 \div 10$

4) $1,239 \div 100$

5) $1,23.9 \div 100$

6) $1,239 \div 1,000$

7) $566 \div 1,000$

8) $566 \div 100$

9) $566 \div 10$

10) $5.66 \div 10$

11) $56.6 \div 10$

12) $56.6 \div 100$

ก) $1,239$

ข) 123.9

ฅ) 12.39

ค) 1.239

ค) 0.566

ฅ) 5.66

ง) 56.6

จ) 566

ฉ) $5,660$





แบบฝึกทักษะที่ 6.1

เรื่อง การหารทศนิยมที่ตัวหารเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลหารทศนิยมที่ตัวหารเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วนได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 2 คะแนน (18 คะแนน)

ตัวอย่าง $3.25 \div 0.5 = \square$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 3.25 \div 0.5 &= \frac{325}{100} \div \frac{5}{10} \\ &= \frac{325}{100} \times \frac{10}{5} \\ &= \frac{65}{10} \\ &= 6.5 \end{aligned}$$

ดังนั้น $3.25 \div 0.5 = 6.5$

ตอบ ๖.๕

6.5 เป็นผลหารที่สมเหตุสมผล

เพราะ $3.25 \div 1 = 3.25$

แต่ $0.5 < 1$

ดังนั้น $3.25 \div 0.5 > 3.25$

1) $0.64 \div 0.8 = \square$

วิธีทำ

ดังนั้น $0.64 \div 0.8 =$ _____

ตอบ _____

การหาผลหารเมื่อตัวหารเป็นทศนิยม
อาจใช้วิธีการเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน
แล้วหาผลหารโดยใช้ความรู้เรื่องการหารเศษส่วน



2) $0.56 \div 0.14 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $0.56 \div 0.14 =$ _____

ตอบ _____

3) $56.25 \div 1.25 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $56.25 \div 1.25 =$ _____

ตอบ _____

4) $0.369 \div 0.009 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $0.369 \div 0.009 =$ _____

ตอบ _____

5) $25.5 \div 8.5 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $25.5 \div 8.5 =$ _____

ตอบ _____

6) $14.637 \div 1.23 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $14.637 \div 1.23 =$ _____

ตอบ _____

7) $0.169 \div 0.13 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $0.169 \div 0.13 =$ _____

ตอบ _____

$$8) \quad 6.284 \div 3.142 = \square$$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $6.284 \div 3.142 =$ _____

ตอบ _____

$$9) \quad 385.5 \div 1.285 = \square$$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $385.5 \div 1.285 =$ _____

ตอบ _____

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (12 คะแนน)

$$1) \quad 2.17 \div 0.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2) \quad 5.6 \div 0.04 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3) \quad 2.24 \div 0.007 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4) \quad 75.75 \div 25.25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5) \quad 9.108 \div 1.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6) \quad 0.304 \div 0.016 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7) \quad 22.154 \div 0.022 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8) \quad 112.56 \div 0.28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9) \quad 0.225 \div 1.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10) \quad 48.168 \div 0.24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11) \quad 357.84 \div 5.68 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12) \quad 48.048 \div 0.264 = \underline{\hspace{2cm}}$$

แบบฝึกทักษะที่ 6.2

เรื่อง การหารทศนิยมที่ตัวหารเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
โดยการทำให้ตัวหารให้เป็นจำนวนนับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลหารทศนิยมที่ตัวหารเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
โดยการทำให้ตัวหารให้เป็นจำนวนนับได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง $0.25 \div 0.5 = \square$

วิธีทำ $0.25 \div 0.5 = (0.25 \times 10) \div (0.5 \times 10)$
 $= 2.5 \div 5$
 $= 0.5$

ดังนั้น $0.25 \div 0.5 = 0.5$

ตอบ ๐.๕



0.5 เป็นผลหารที่สมเหตุสมผล
 เพราะ $0.25 \div 1 = 0.25$
 แต่ $0.5 < 1$
 ดังนั้น $0.25 \div 0.5 > 0.25$

การหาผลหารเมื่อตัวหารเป็นทศนิยม
 อาจใช้วิธีทำให้ตัวหารให้เป็นจำนวนนับได้



1) $0.49 \div 0.7 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $0.49 \div 0.7 =$ _____

ตอบ _____

2) $7.5 \div 0.25 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $7.5 \div 0.25 =$ _____

ตอบ _____

3) $0.9 \div 0.3 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $0.9 \div 0.3 =$ _____

ตอบ _____

4) $150 \div 0.3 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $0.128 \div 0.064 =$ _____

ตอบ _____

5) $0.128 \div 0.064 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $150 \div 0.3 =$ _____

ตอบ _____

6) $1.234 \div 12.34 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $1.234 \div 12.34 =$ _____

ตอบ _____

7) $99.99 \div 0.9 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $99.99 \div 0.9 =$ _____

ตอบ _____

8) $6.3 \div 1.26 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $6.3 \div 1.26 =$ _____

ตอบ _____

9) $2.7 \div 0.054 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $2.7 \div 0.054 =$ _____

ตอบ _____

10) $13.13 \div 0.101 = \square$

วิธีทำ _____

ดังนั้น $13.13 \div 0.101 =$ _____

ตอบ _____

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารทศนิยมต่อไปนี้ ข้อละ 1 คะแนน (12 คะแนน)

1) $1.12 \div 0.07 =$ _____ 2) $11.2 \div 0.04 =$ _____

3) $0.224 \div 0.07 =$ _____ 4) $1.08 \div 0.06 =$ _____

5) $9.108 \div 3.6 =$ _____ 6) $30.4 \div 0.016 =$ _____

7) $22.154 \div 0.44 =$ _____ 8) $56.28 \div 0.28 =$ _____

9) $22.5 \div 1.5 =$ _____ 10) $24.084 \div 0.024 =$ _____

11) $35.784 \div 5.68 =$ _____ 12) $24.024 \div 0.264 =$ _____

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กับข้อที่มีผลหารเท่ากับที่โจทย์กำหนด ข้อละ 1 คะแนน (5 คะแนน)

ตัวอย่าง $114.52 \div 2.045$

1) $114.52 \div 20.45$

2) $114.52 \div 204.5$

3) $11.452 \div 2.045$

4) $11,452 \div 20.45$

5) $11,452 \div 2.045$

ก) 5,600

ข) 560

ง) 0.056

ค) 5.6

ด) 56

ฉ) 0.56



สังเกตให้ดีๆ นะคะ
โจทย์ต่างกัน แต่อาจมีผลหารเท่ากันได้



ตอนที่ 7



เรื่อง

Joy's Problem: The Problem of the Three Positions
The Problem of the Three Positions

by: [burapa.blogspot.com](http://www.burapa.blogspot.com)

แบบฝึกทักษะที่ 7.1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ และแสดงวิธีทำได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำ
ข้อละ 3 คะแนน (24 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 รถยนต์คันหนึ่งถ้าเติมน้ำมัน 1 ลิตร จะวิ่งได้ระยะทาง 11.75 กิโลเมตร ถ้าเติมน้ำมัน 20 ลิตร รถคันนี้จะวิ่งได้ระยะทางมากที่สุดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $20 \times 11.75 = \square$

วิธีทำ รถยนต์คันหนึ่งถ้าเติมน้ำมัน 1 ลิตร จะวิ่งได้ระยะทาง 11.75 กิโลเมตร
เติมน้ำมัน 20 ลิตร

รถคันนี้จะวิ่งได้ระยะทางมากที่สุด $20 \times 11.75 = 235$ กิโลเมตร

ตอบ รถคันนี้จะวิ่งได้ระยะทางมากที่สุด ๒๓๕ กิโลเมตร

235 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 11.75 มีค่าประมาณ 12

$20 \times 12 = 240$ กิโลเมตร

ดังนั้นรถคันนี้จะวิ่งได้ระยะทางมากที่สุด

น้อยกว่า 240 กิโลเมตร



1) ไข่เป็ดราคาฟองละ 4.75 บาท ถ้าซื้อ 18 ฟอง ต้องจ่ายเงินเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) กรรตยางพารา 1 ไร่ ได้น้ำยางสด 8.65 กิโลกรัม ถ้ากรรตยางพารา 7.7 ไร่ จะได้น้ำยางสด
กี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

3) น้ำยางสดราคากิโลกรัมละ 42.75 บาท ขายไป 20.5 กิโลกรัม จะได้เงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

4) สมุดราคาเล่มละ 7.25 บาท ซื้อสมุดครึ่งโหล ต้องจ่ายเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

5) ข้าวสารหนึ่งถุงราคา 145.75 บาท ซื้อข้าวสาร 3 ถุง ต้องจ่ายเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

6) ในเวลาหนึ่งชั่วโมงมานิตทำข้อสอบคณิตศาสตร์ได้ 40 ข้อ ถ้าใช้เวลาทำข้อสอบ 1.5 ชั่วโมง มานิตจะทำข้อสอบคณิตศาสตร์ได้กี่ข้อ

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

7) ยางลบราคาก้อนละ 7.50 บาท ถ้าซื้อยางลบหนึ่งโหลครึ่ง ต้องจ่ายเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

8) ปลาทุราตากิโลกรัมละ 55.25 บาท ซื้อปลาทุรา 2.5 กิโลกรัม ต้องจ่ายเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาต่อไปนี้
ข้อละ 2 คะแนน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง เชือกเส้นที่หนึ่งยาว 11.75 เซนติเมตร เชือกเส้นที่สองยาวเป็น 2.5 เท่าของเชือกเส้นที่หนึ่ง เชือกเส้นที่สองยาวกี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $11.75 \times 2.5 = \square$ **ตอบ** 29.375 เซนติเมตร

1) สมศักดิ์ซื้อที่ดิน 35.5 ตารางวา ราคาตารางวาละ 32,000 บาท สมศักดิ์ต้องจ่ายเงินเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____ **ตอบ** _____

2) คุณแม่ใช้ข้าวสารหุงข้าววันละ 1.5 ลิตร ในเวลาหนึ่งสัปดาห์ คุณแม่ต้องใช้ข้าวสารหุงข้าวกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____ **ตอบ** _____

3) สมใจมีที่ดินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดกว้าง 20.5 เมตร ยาว 31.25 เมตร สมใจมีที่ดินพื้นที่เท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____ **ตอบ** _____

4) จับปลาในบ่อเลี้ยงปลาได้ 40.5 กิโลกรัม นำไปขายกิโลกรัมละ 60 บาท จะได้เงินทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____ **ตอบ** _____

5) ปีที่แล้วลุงจบทำนาได้ข้าวเฉลี่ยไร่ละ 3.9 เกวียน ถ้าปีที่แล้วลุงจบทำนา 20.5 ไร่
ลุงจบจะได้ข้าวกี่เกวียน

ประโยคสัญลักษณ์ _____ **ตอบ** _____

แบบฝึกทักษะที่ 7.2

เรื่อง โจทย์ปัญหาการหารทศนิยมที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการหารทศนิยมที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ และแสดงวิธีทำได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำ
ข้อละ 3 คะแนน (24 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 แม่มีเงิน 5,651.25 บาท แบ่งให้ลูก 3 คน ลูกแต่ละคนจะได้ส่วนแบ่งคนละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $5,651.25 \div 3 = \square$

วิธีทำ แม่มีเงิน 5,651.25 บาท
แบ่งให้ลูก 3 คน

ลูกแต่ละคนจะได้ส่วนแบ่งคนละ $5,651.25 \div 3 = 1,883.75$ บาท

ตอบ ลูกแต่ละคนจะได้ส่วนแบ่งคนละ ๑,๘๘๓.๗๕ บาท

5,651.25 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 5,651.25 มีค่าประมาณ 6,000
 $6,000 \div 3 = 2,000$ บาท
ดังนั้น ลูกแต่ละคนจะได้ส่วนแบ่งคนละ
ไม่เกิน 2,000 บาท



1) มะม่วง 4 ผลหนัก 1 กิโลกรัม ถ้ามะม่วง 50 ผล จะหนักเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) มีเงินอยู่ 832.5 บาท นำเงินทั้งหมดไปซื้อกุ้งก้ามแดงได้ 1.5 กิโลกรัม

กุ้งก้ามแดงราคา กิโลกรัมละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

3) มีน้ำผลไม้ 38.25 ลิตร บรรจุใส่ขวด ขวดละ 0.85 ลิตร จะต้องใช้ขวดกี่ใบ ถึงจะบรรจุน้ำผลไม้
ได้หมดพอดี

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

4) มีเงินอยู่ 85,585.50 บาท ซื้อที่ดินตารางวาละ 29,000 บาท สามารถซื้อที่ดินได้มากที่สุด
กี่ตารางวา

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

5) ถ้ามีผู้โดยสารขึ้นรถประจำทาง 67 คน เก็บเงินค่าโดยสารได้ทั้งหมด 435.5 บาท

อยากรหาว่าอัตราค่าโดยสารรถประจำทางคนละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

6) ข้อสอบคณิตศาสตร์ 40 ข้อ ใช้เวลาทำข้อสอบ 1 ชั่วโมง ถ้ามีข้อสอบคณิตศาสตร์ 75 ข้อ

จะใช้เวลาทำข้อสอบกี่ชั่วโมง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

7) แทมมีมีริบบิ้นยาว 25.65 เมตร ต้องการตัดริบบิ้นยาวเส้นละ 0.95 เมตร แทมมีจะได้รับริบบิ้นกี่เส้น

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

8) แม่ซื้อเนื้อวัว 2.8 กิโลกรัม จ่ายเงินไป 336 บาท แม่ซื้อเนื้อวัวราคา กิโลกรัมละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาต่อไปนี้
ข้อละ 2 คะแนน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง ลูกโซคมินมว้าว 5.76 ลิตร บรรจุใส่ขวด ขวดละเท่าๆ กันได้ 12 ขวด
แต่ละขวดมีน้ำนมกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ $5.76 \div 12 = \square$ ตอบ 0.48 ลิตร

1) คุณแม่ซื้อข้าวสารมา 10 กิโลกรัม ใช้หุงวันละ 0.4 กิโลกรัม คุณแม่ใช้เวลากี่วันจึงจะ
หุงข้าวสารนี้หมดพอดี

ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

2) คุณยายกวานทุเรียนได้ 39.5 กิโลกรัม แบ่งทุเรียนเป็นห่อ ห่อละ 0.25 กิโลกรัม จะแบ่งได้ที่ห่อ

ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

3) ที่ดินแปลงหนึ่งมีพื้นที่ 637.5 ตารางวา วัดด้านกว้างได้ 12.5 วา ด้านยาว ยาวเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

4) น้ำผลไม้ 7.5 ลิตร แบ่งใส่ขวดได้ 6 ขวดพอดี ขวดแต่ละใบ มีน้ำผลไม้กี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

5) พ่อวิ่งออกกำลังกายได้ระยะทาง 1.875 กิโลเมตร ใช้เวลาไปทั้งสิ้น 1.25 ชั่วโมง เฉลี่ยแล้ว
พ่อวิ่งออกกำลังกายได้ชั่วโมงละกี่กิโลเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____



แบบฝึกทักษะที่ 8.1

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม
ที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยม
ไม่เกินสามตำแหน่งให้ นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ และแสดงวิธีหาผลลัพธ์ได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยมต่อไปนี้
ข้อละ 2 คะแนน (20 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 $0.9 \times (48.25 + 97.50) = \square$

วิธีทำ $0.9 \times (48.25 + 97.50) = 0.9 \times 145.75$
 $= 131.175$

ตอบ ๑๓๑.๑๗๕

131.175 เป็นผลลัพธ์ที่สมเหตุสมผล

เพราะ $48.25 + 97.50$ มีค่าประมาณ

$48 + 98 = 146$ และ 0.9 มีค่าประมาณ 1

ดังนั้น $0.9 \times (48.25 + 97.50)$

มีค่าประมาณ $1 \times 146 = 146$

ตัวอย่างที่ 2 $(4.38 \times 2.8) + (14.805 \div 3.15) = \square$

วิธีทำ $(4.38 \times 2.8) + (14.805 \div 3.15) = 12.264 + 4.7$
 $= 16.964$

ตอบ ๑๗.๙๖๔

16.964 เป็นผลลัพธ์ที่สมเหตุสมผล

เพราะ 4.38×2.8 มีค่าประมาณ

$4 \times 3 = 12$ และ $14.805 \div 3.15$

มีค่าประมาณ $15 \div 3 = 5$

ดังนั้น $(4.38 \times 2.8) + (14.805 \div 3.15)$

มีค่าประมาณ $12 + 5 = 17$

ทำในวงเล็บก่อนนะคะเพื่อนๆ

และอย่าลืมพิจารณาความสมเหตุสมผลของผลลัพธ์
ก่อนเขียนตอบด้วยนะจ๊ะ



1) $(1.23 \times 3.5) + 6.78 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) $24.5 \div (11.25 - 1.45) = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

3) $77.75 - (1.7 \times 4.25) = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

4) $(9.8 \div 1.4) \times 19.56 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

5) $429.08 - (2.7 \times 6.3) = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

6) $(23.1 \div 3.3) + 36.78 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

7) $(8.45 + 15.56) \times (6.734 - 2.234) = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

8) $(14.805 \div 3.15) + (4.38 \times 2.8) = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

9) $(20.5 \times 16.5) + (28.75 - 9.259) = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

10) $(5.2 + 70.55) \div (5.05 \times 5) = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง
ข้อละ 1 คะแนน (10 คะแนน)

1. $2.85 + (3.2 \div 0.04)$

$2.85 + (3.2 \div 0.4)$

2. $(18 \times 0.05) \div 0.74$

$(18 \times 0.05) \div 0.074$

3. $(4.81 \div 3.59) + 12.04$

$(48.1 \div 3.59) + 12.04$

4. $2.8 \times (3.54 \div 0.43)$

$2.8 \times (35.4 \div 0.43)$

5. $(11.3 \div 6.78) \div 2.005$

$(11.3 \div 6.78) \div 2.05$

6. $(4.35 \times 8.04) \div 2.43$

$(8.04 \times 4.35) \div 2.43$

7. $2.459 + (3.87 \times 6.4)$

$2.459 + (0.387 \times 64)$

8. $8.3 \times (7.49 \div 6.43)$

$8.3 \times (7.49 \div 64.3)$

9. $(6.39 \times 1.4) - 3.916$

$(63.9 \times 0.14) - 3.916$

10. $(36.5 \div 7.28) \times 0.6$

$(3.65 \div 72.8) \times 0.6$

ดูดีๆ โจทย์นี้ไม่ต้องคำนวณ





เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
ของทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

basak.blogspot.com

แบบฝึกทักษะที่ 9.1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
ของทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ และแสดงวิธีทำได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำ

ข้อละ 3 คะแนน (18 คะแนน)

ตัวอย่าง แม่มีข้าวสารอยู่ 40.5 ลิตร ใช้หุงวันละ 1.25 ลิตร เป็นเวลา 2 สัปดาห์
แม่จะเหลือข้าวสารกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ $40.5 - ((2 \times 7) \times 1.25) = \square$

วิธีทำ เวลา 2 สัปดาห์ คิดเป็น $2 \times 7 = 14$ วัน

แม่ใช้ข้าวสารหุงข้าววันละ 1.25 ลิตร

แม่ใช้ข้าวสารหุงข้าวไปทั้งหมด $14 \times 1.25 = 17.5$ ลิตร

แม่มีข้าวสารอยู่ 40.5 ลิตร

ใช้หุงไป 17.5 ลิตร

แม่จะเหลือข้าวสาร $40.5 - 17.5 = 23$ ลิตร

ตอบ แม่จะเหลือข้าวสาร ๒๓ ลิตร



อย่าลืมพิจารณาความสมเหตุสมผลของคำตอบ
ก่อนเขียนคำตอบด้วยนะจ๊ะ

1) คุณปู่มีที่ดิน 32.5 ไร่ ซื้อเพิ่มอีก 7.55 ไร่ คุณปู่แบ่งที่ดินให้ลูก 5 คน คนละเท่าๆ กัน

ลูกจะได้รับที่ดินคนละกี่ไร่

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) เหล็กยาว 4.5 เมตร นำมาตัดเป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 6 รูป เท่าๆ กัน รูปสามเหลี่ยม

ด้านเท่าที่ได้มีความยาวด้านละเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

- 3) สมศรีวัดเส้นผ่านศูนย์กลางของสนามรูปวงกลมได้ 5 เมตร วัดความยาวรอบสนามได้ 15.7 เมตร
ความยาวรอบสนามเป็นกี่เท่าของรัศมีของสนามนี้

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

- 4) กระเบื้อง 32 แผ่น ใช้อุปพื้นที่ได้ 2 ตารางเมตร ถ้าห้องประชุมมีพื้นที่ 127.5 ตารางเมตร
ต้องใช้กระเบื้องปูพื้นที่กี่แผ่น

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

5) เปิดน้ำจากก๊อกเป็นเวลา 4.98 นาที จะได้น้ำ 62.25 ลิตร ถ้าเปิดน้ำจากก๊อกนี้ไ้ถึงที่มีความจุ 200 ลิตร น้ำจะเต็มถึงในเวลากี่นาที

ประโยชน์สัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

6) มานะซื้อผงซักฟอก 3 กล่อง ราคากล่องละ 42.25 บาท และซื้อสบู่ 12 ก้อน ราคาก้อนละ 11.75 บาท มานะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

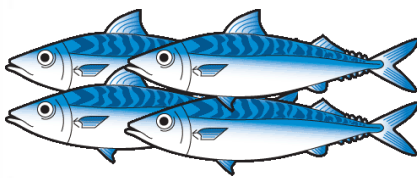
ประโยชน์สัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

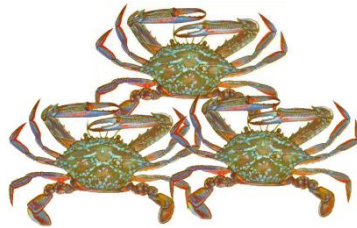
ตอนที่ 2

คำชี้แจง จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหา
เขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบ ข้อละ 4 คะแนน (16 คะแนน)



ปลาทู

กิโลกรัมละ 55.25 บาท



ปู

กิโลกรัมละ 180.75 บาท



หอย

กิโลกรัมละ 35.50 บาท



กุ้ง

กิโลกรัมละ 250 บาท



หมึก

กิโลกรัมละ 175.75 บาท



กั้ง

กิโลกรัมละ 335.50 บาท

ตัวอย่าง โจทย์ปัญหาการบวก คุณทศนิยมระคน

กุ้งราคากิโลกรัมละ 250 บาท หมึกราคากิโลกรัมละ 175.75 บาท

แม่ซื้ออย่างละ 2 กิโลกรัม แม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $2 \times (250 + 175.75) = \square$

วิธีทำ กุ้งราคากิโลกรัมละ 250 บาท

หมึกราคากิโลกรัมละ 175.75 บาท

ถ้าแม่ซื้อกุ้งและหมึกอย่างละหนึ่งกิโลกรัมต้องจ่ายเงิน $250 + 175.75 = 425.75$ บาท

แต่แม่ซื้อกุ้งและหมึกอย่างละ 2 กิโลกรัม

แม่ต้องจ่ายเงิน $2 \times 425.75 = 851.50$ บาท

ตอบ แม่ต้องจ่ายเงิน ๘๕๑.๕๐ บาท

1) โจทย์ปัญหาการบวก ลบทศนิยมระคน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) โจทย์ปัญหาการบวก คูณทศนิยมระคน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

3) โจทย์ปัญหาการลบ คุณทศนียมระคน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

4) โจทย์ปัญหาการบวก หารทศนียมระคน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ