

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง  
เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชุดที่ 1 มอญซ่อนผ้า

โดย นางจุพวดี ปทุมมณี

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง  
เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

## ชุดที่ 1 มอญซ่อนผ้า

โดย นางจุฬารัตน์ ปทุมมณี

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านทุ่งโป๊ะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และผู้สนใจอ่าน และช่วยส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยเกี่ยวกับเกมการละเล่นพื้นบ้าน หรือเกมการละเล่นกลางแจ้งของไทยที่มีมาแต่โบราณ

สำหรับเด็กๆ หรือผู้อ่านยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการศึกษาเนื้อหาความรู้ในแต่ละชุดแล้ว ยังได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการศึกษาในแต่ละชุดอีกด้วย เพื่อฝึกทักษะการเคลื่อนไหวทางร่างกายให้กับเด็กเล็ก หรือผู้อ่าน

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และคณะครูทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจในการจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง จนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สำเร็จตามเป้าหมาย และยังเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านได้อย่างดียิ่ง

จุพวดี ปทุมมณี



## คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง ชุดนี้ เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทุ่งโป๊ะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประกอบด้วย 10 ชุดดังต่อไปนี้

ชุดที่ 1 มอญซ่อนผ้า

ชุดที่ 2 อีกาฟักไข่

ชุดที่ 3 เสือกินวัว

ชุดที่ 4 วึ่งกะลา

ชุดที่ 5 รีรีข้าวสาร

ชุดที่ 6 งูกินหาง

ชุดที่ 7 โพงพาง

ชุดที่ 8 ปิดตาตีหม้อ

ชุดที่ 9 ชักเย่อ

ชุดที่ 10 วึ่งเปี้ยว

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง ชุดนี้ คือ ชุดที่ 1 มอญซ่อนผ้า มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการเล่นมอญซ่อนผ้าที่เน้นทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



## คำแนะนำการใช้งาน

### สำหรับครูผู้สอน

สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง ครูผู้สอนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ครูเป็นผู้อ่านและแนะนำให้เด็กรู้จักชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง ชุดนี้
2. ครูเป็นผู้นำเด็กทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยครูเป็นผู้อ่านให้เด็กฟังและปฏิบัติตาม
3. ครูอ่านเนื้อหาและอธิบายการเล่นมอญซ่อนผ้าให้เด็กฟัง
4. ครูให้เด็กทบทวนความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ 1
5. ครูต้องเป็นผู้นำและสาธิตการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ 2 โดยให้เด็กปฏิบัติตามด้วยความเป็นระเบียบ
6. ครูนำเด็กสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาและการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด
7. ครูควรรอบคอบและระมัดระวังอันตรายและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กตลอดเวลาระหว่างทำกิจกรรมการเรียนรู้
8. ครูให้เด็กทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยครูเป็นผู้อ่านให้เด็กฟังและปฏิบัติตาม



9. ครูต้องสังเกตพฤติกรรมทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียนของเด็กแล้วบันทึกผล

10. ครูควรชี้แจงคะแนนและผลการเรียนรู้ให้เด็กทราบ

### สำหรับเด็ก

สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง เด็กควรปฏิบัติ ดังนี้

1. เด็กแบ่งกลุ่มตลอดการทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามเลขที่ และรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้งให้ครบทุกคน

2. เด็กตั้งใจฟังครูอธิบายขั้นตอนการใช้งานชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง

3. เด็กต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสมอ โดยเด็กจะต้องไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรม เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

4. เด็กส่งคืนกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนให้ครู

5. เด็กฟังคำชี้แจง และวิธีการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากครูให้เข้าใจก่อน

6. เด็กศึกษาใบความรู้ และฝึกทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำสั่งแต่ละกิจกรรมจนครบถ้วน

7. เด็กทำแบบทดสอบหลังเรียนทันที โดยเด็กจะต้องไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรม เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง



8. เด็กควรให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ทุก  
ขั้นตอน

9. หากเด็กเกิดข้อสงสัย หรือไม่เข้าใจขั้นตอนใด สามารถ  
สอบถามครูผู้สอนได้ทันที

10. ระหว่างฝึกปฏิบัติกิจกรรมการละเล่นกลางแจ้งเด็กควร  
ระมัดระวังอุบัติเหตุจากการเล่นให้มากที่สุด

## พัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระและตามผู้นำ
- การสำรวจสิ่งของ
- การปฏิบัติงานในศูนย์ต่าง ๆ

### ด้านสังคม

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

### ด้านอารมณ์และจิตใจ

- การแสดงการเคลื่อนไหวอย่างอิสระด้วยจินตนาการของตน
- การเล่นเป็นกลุ่ม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานในการเล่นและทำกิจกรรม

ต่าง ๆ



## ด้านสติปัญญา

- การร้องเพลง
- การพูดคำคล้องจอง
- การสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- การอธิบายความหมายจากภาพ
- ทักษะการฟัง และสรุปเรื่องจากการฟัง
- การวาดภาพระบายสี
- ทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์

## การประเมินผลการเรียนรู้

- การทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมที่ 1 – 2
- การทดสอบหลังเรียน

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง ชุดนี้ เป็นรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมและฝึกทักษะต่าง ๆ เป็นกลุ่มมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การนำเสนอสิ่งที่ต้องเรียนรู้และนำเด็กเข้าสู่บทเรียน ครูชี้แจงและอธิบายลักษณะการทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กฟัง



เพื่อทำความเข้าใจก่อนปฏิบัติ โดยให้เด็กแบ่งกลุ่มออก 2 – 4 กลุ่ม  
เท่า ๆ กัน จากนั้นให้เด็กลงมือทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นรายบุคคล

ขั้นตอนที่ 2 การทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม ให้เด็กเข้ากลุ่ม  
เพื่อศึกษาเนื้อหาความรู้จากใบความรู้ที่ครูอ่านให้ฟัง ซึ่งเด็กสามารถ  
แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม  
ตนเอง จากนั้นจึงทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูกำหนดให้ครบถ้วน โดยใน  
ขั้นตอนนี้เด็กแต่ละกลุ่มจะต้องฝึกเล่นเกมการละเล่นกลางแจ้งที่ครู  
กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 3 การทดสอบ ให้เด็กทำแบบทดสอบหลังเรียนเป็น  
รายบุคคล

ขั้นตอนที่ 4 คະแนนพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ครูบันทึก  
คะแนนผลการเรียนรู้ของกลุ่มแต่ละกลุ่ม ดังนี้

- คะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- คะแนนการทำกิจกรรมที่ 1 – 2
- คะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียน

5. ขั้นตอนที่ 5 การตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม ผลคะแนน  
การเรียนรู้ในทุก ๆ กิจกรรมของเด็กแต่ละคน จะเป็นผลให้กลุ่มของ  
ตนเองมีคะแนนที่ดี



### แผนผังแสดงขั้นตอนการทำกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 1 การนำเสนอสิ่งที่ต้องเรียนรู้และนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม

ขั้นตอนที่ 3 การทดสอบ

ไม่ผ่าน

ขั้นตอนที่ 4 คะแนนพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน

ซ่อมเสริม

ขั้นตอนที่ 5 การตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม

จบ



## สารบัญ

เนื้อหา	หน้าที่
ปกใน	ก
คำนำ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำการใช้งาน	ง
สำหรับครูผู้สอน	ง
สำหรับเด็ก	จ
พัฒนาการสำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2	ฉ
การประเมินผลการเรียนรู้	ช
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ช
สารบัญ	ญ
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง มอญซ่อนผ้า	1
ใบความรู้ เรื่อง มอญซ่อนผ้า	3
กิจกรรมที่ 1 เรื่อง มอญซ่อนผ้า	9
กิจกรรมที่ 2 เรื่อง มอญซ่อนผ้า	10
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง มอญซ่อนผ้า	11



## สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา	หน้าที่
ภาคผนวก	13
เฉลยกิจกรรมที่ 1 เรื่อง มอญซ่อนผ้า	14
เฉลยกิจกรรมที่ 2 เรื่อง มอญซ่อนผ้า	15
แบบประเมินกิจกรรมที่ 2 เรื่อง มอญซ่อนผ้า	16
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	17
บรรณานุกรม	18
ประวัติผู้จัดทำ	20



## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่อง มอญซ่อนผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบจากตัวเลือก 2 ตัวเลือกในข้อ ก และ ข ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (5 คะแนน)

#### 1. รูปภาพใดเป็นการเล่นมอญซ่อนผ้า



ก.



ข.

#### 2. ผู้เล่นในรูปภาพใดต้องร้องเพลงมอญซ่อนผ้า



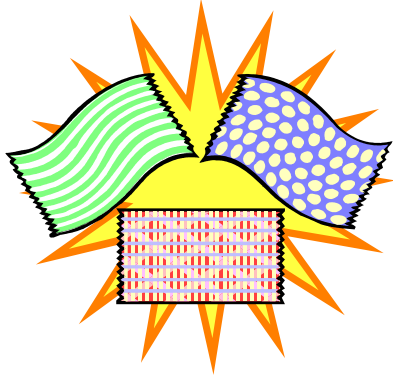
ก.



ข.



3. ภาพใดเป็นอุปกรณ์ในการเล่นมอญซ่อนผ้า



ก.



ข.

4. มอญซ่อนผ้าเป็นการเล่นที่มีบทร้องหรือไม่

ก. มี

ข. ไม่มี

5. ข้อใดเป็นประโยชน์ของมอญซ่อนผ้า

ก. เป็นการออกกำลังกาย

ข. ทำให้เสียเวลา

บันทึกคะแนน	
คะแนนเต็ม.....5.....	คะแนนที่ได้.....



## ใบความรู้ เรื่อง มอญซ่อนผ้า

ความหมายของ “มอญซ่อนผ้า” คือ การเล่นอย่างหนึ่งที่มีบทร้อง โดยผู้เล่นช่วยกันร้อง และใช้ผ้าวางไว้ข้างหลังเพื่อนที่นั่งล้อมวงร้องเพลง แล้วไล่จับคนวางให้ได้

### ความรู้ทั่วไปเกมการละเล่นมอญซ่อนผ้า

- ประเภทการเล่น** เกมการละเล่นพื้นบ้านแบบมีบทร้อง การไล่จับ
- ผู้เล่น** เด็กทั้งชายและหญิง วัยต่าง ๆ กัน เล่นด้วยกันอย่างน้อย 10-12 คน
- สถานที่เล่น** บริเวณสนามหรือลานกว้าง ๆ
- อุปกรณ์การเล่น** ผ้าหนึ่งผืน นำมาพับและมัดให้เป็นก้อนกลม ๆ มีชายผ้าสำหรับถือ

### วิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า

หาผู้ที่จะมาเล่นสวมบทบาทเป็น “มอญ” หนึ่งคน ส่วนผู้ร่วมเล่นอื่นๆ นั้นให้จับวางแล้วลดตัวนั่งยองๆ เว้นระยะห่างเท่าๆ กัน

เริ่มเล่นโดยให้ผู้ล้อมวงร้องเพลง “มอญซ่อนผ้า” ดังบทร้องประกอบการเล่น









“มอญซ่อนผ้า                      ตึกตาอยู่ข้างหลัง  
ใครนั่งไม่ระวัง                  ฉันจะตีกันเธอ”

ระหว่างที่ร้องเพลง มอญจะถือผ้าซึ่งเป็นอุปกรณ์ประกอบการเล่นที่เตรียมไว้วิ่งหรือเดินช้าๆ ไปรอบๆ หลังผู้เล่นซึ่งนั่งเป็นวงจะเวียนซ้ายหรือขวาก็ได้ แต่ต้องเวียนไปทางเดียวตลอดการเล่น แล้วเลือกทิ้ง (ซ่อน) ผ้าไว้ที่ข้างหลังคนใดคนหนึ่ง โดยกะจังหวะช่วงหรือเดิน ให้กลับมาถึงผ้า ที่ทิ้งไว้ เมื่อผู้ร่วมเล่นร้องเพลงมอญซ่อนผ้าจบเพลงพอดี

หากว่าผู้เป็นมอญทิ้งผ้าแล้ว สามารถวิ่งหรือเดินเวียนมาอีกรอบหนึ่งก่อนที่เพลงจะจบ โดยผู้ที่มีผ้าทิ้งอยู่ด้านหลังไม่รู้ตัว มอญก็จะหยิบผ้านั้น ตีผู้ที่ถูกทิ้งผ้าทันที ผู้ที่ถูกทิ้งผ้าจะต้องวิ่งหนีมอญก็จะวิ่งไล่ติดตามไปจนกว่า ผู้ที่ทิ้งผ้าจะวิ่งกลับมาเข้าที่เดิม ในกรณีนี้ผู้เล่นที่เป็นมอญก็จะได้เป็นมอญต่อไปอีก

แต่ถ้าผู้ถูกทิ้งผ้าไว้ข้างหลัง พบผ้าก่อนที่มอญจะวิ่งวนกลับมาถึงผ้าเมื่อจบเพลง ผู้เล่นผู้นั้นก็จะหยิบผ้าขึ้นวิ่งไล่มอญไปโดยเร็ว ส่วนผู้ที่เป็นมอญก็ต้องพยายามวิ่งหนีอย่างรวดเร็วเพื่อมานั่งแทนที่ของผู้ที่ถูกลอกไป ซึ่งนับเป็นหนึ่งรอบพอดี



ถ้าผู้ถือวิ่งทันมอญ ก่อนที่มอญจะนั่งลงแทนที่ของตน ผู้ถือผ้า นั้นก็จะใช้ผ้านั้นตีมอญ จนกว่ามอญนั้นลงแทนที่ตน และผู้ถือผ้านั้น ก็จะได้ เป็นมอญมีหน้าที่ทั้ง (ซ่อน) ผ้าแทนมอญคนเดิมต่อไป

การเล่นมอญซ่อนผ้านี้มีกติกาสำคัญอย่างหนึ่งคือ ไม่อนุญาต ให้ผู้เล่นที่นั่งยองๆ กันมาดูเบื้องหลังตน ต้องใช้วิธีสังเกตเอาเองจาก ผ้าที่มือของมอญและห้ามเพื่อนๆ ที่ร่วมเล่นให้สัญญาณบอกกันเอง ว่ามีผ้าอยู่เบื้องหลัง

### ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นมอญซ่อนผ้า

1. ฝึกให้เป็นคนช่างสังเกต มีปฏิญาณไหวพริบ มีหุตาไว
2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. ฝึกให้เป็นคนมีน้ำใจนักกีฬา



## กิจกรรมที่ 1

### เรื่อง มอญซ่อนผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกระบายสีรูปภาพให้สวยงาม (5 คะแนน)



บันทึกคะแนน

คะแนนเต็ม.....5.....

คะแนนที่ได้.....



## กิจกรรมที่ 2

### เรื่อง มอญซ่อนผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 5 – 6 คน แล้วออกมาฝึก  
ทักษะเกมการเล่นกลางแจ้งมอญซ่อนผ้าให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

กลุ่มที่ ..... ชื่อกลุ่ม .....

#### สมาชิกในกลุ่ม

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



## แบบทดสอบหลังเรียน

### เรื่อง มอญซ่อนผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบจากตัวเลือก 2 ตัวเลือกในข้อ ก และ ข ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (5 คะแนน)

#### 1. รูปภาพใดเป็นการเล่นมอญซ่อนผ้า



ก.



ข.

#### 2. ผู้เล่นในรูปภาพใดต้องร้องเพลงมอญซ่อนผ้า



ก.



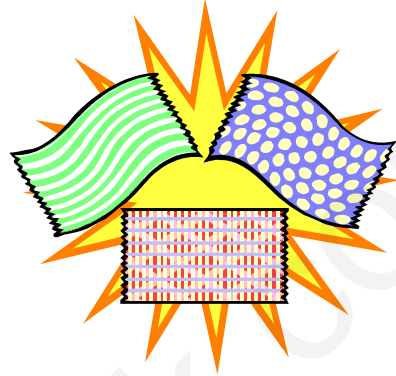
ข.



3. ภาพใดเป็นอุปกรณ์ในการเล่นมอญซ่อนผ้า



ก.



ข.

4. มอญซ่อนผ้าเป็นการเล่นที่มีบทร้องหรือไม่

ก. ไม่มี

ข. มี

5. ข้อใดเป็นประโยชน์ของมอญซ่อนผ้า

ก. ทำให้เสียเวลา

ข. เป็นการออกกำลังกาย

บันทึกคะแนน	
คะแนนเต็ม.....5.....	คะแนนที่ได้.....



# ภาคผนวก



## เฉลยกิจกรรมที่ 1

### เรื่อง มอญซ่อนผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกระบายสีรูปภาพให้สวยงาม (5 คะแนน)



บันทึกคะแนน

คะแนนเต็ม.....5.....

คะแนนที่ได้.....



## เฉลยกิจกรรมที่ 2

### เรื่อง มอญซ่อนผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 5 – 6 คน แล้วออกมาฝึก  
ทักษะเกมการละเล่นกลางแจ้งมอญซ่อนผ้าให้ถูกต้อง (15 คะแนน)

กลุ่มที่ ..... ชื่อกลุ่ม .....

#### สมาชิกในกลุ่ม

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



## แบบประเมินกิจกรรมที่ 2

### เรื่อง มอญซ่อนผ้า

เกณฑ์การประเมิน มีเกณฑ์ให้คะแนน 3 ระดับดังนี้

ระดับ 1 คะแนน คือ คุณภาพของงานหรือผลงานควรปรับปรุง/มีข้อบกพร่องมาก

ระดับ 2 คะแนน คือ คุณภาพของงานหรือผลงานพอใช้/มีข้อบกพร่องบ้าง

ระดับ 3 คะแนน คือ คุณภาพของงานหรือผลงานดี/มีความสมบูรณ์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1. ความรู้ความเข้าใจในวิธีการเล่น ถูกต้องตามเนื้อหา			
2. มีไหวพริบ และสติปัญญา			
3. มีความรอบคอบและเป็นระเบียบ			
4. ความคล่องแคล่วและความกระตือรือร้น			
5. การตรงต่อเวลา			
รวม			

สรุป จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน กลุ่ม.....ได้.....คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

เรื่อง มอญซ่อนผ้า

ก่อนเรียน

1. ข      2. ก      3. ก      4. ก      5. ก

หลังเรียน

1. ก      2. ข      3. ก      4. ข      5. ข



## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2540). หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ  
3-6 ปี). กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.  
กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2534). เกม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
โอเดียนสโตร์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). นวัตกรรมการศึกษาชุดการเขียนแผน  
การเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำ  
ผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์. (2527). เกมพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : เฮาส์ออฟเดอริสท์.
- \_\_\_\_\_. (2548). หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : เฮาส์ออฟเดอริสท์.



มุลนิธิกุมาร. (2541). การเล่นเกมของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร :  
ไอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้า.

รุ่งนภา ทิมหาญ. (2548). การเล่นเกมเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร :  
ภูมิปัญญา.

วิเชียร เกษประทุม. (2550). 100 การเล่นเกมของเด็กไทย.  
กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา.

ลำลี รักสุธี. (2553). คู่มือการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและแผนฯ  
ประกอบสื่อ นวัตกรรม. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

สุขพัชรา ชุ่มเจริญ. (2546). การเล่นเกมในบ้านของไทย. กรุงเทพมหานคร  
: ประสานมิตร.

สุวิทย์ มุลคำ. (2545). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2553). การวัดและประเมินแนวใหม่ :  
เด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้า.



## ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ นางจุพวดี ปทุมมณี

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 38 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าประจะ อำเภอละโวด  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80180

โทรศัพท์ 089-9086310

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านทุ่งโป๊ะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



## รายงาน

การพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง  
เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย

โดย

นางจุพวดี ปทุมมณี

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านทุ่งโป๊ะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนิยาม

สำหรับคุณครูจุพวดี ปทุมมณี เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงานอย่างดียิ่ง มีลักษณะเหมาะสมกับการเป็นครูในระดับปฐมวัยที่ดี เป็นครูผู้สอนที่มีการแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อพัฒนานักเรียน จนทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดียิ่งขึ้น

การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความอนุเคราะห์ จากผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่เสียสละเวลาให้ความร่วมมือช่วยเหลือตลอดจนให้ คำแนะนำตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างดี จนทำให้รายงานเล่มนี้ เสร็จสิ้น ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

จึงขอแสดงความชื่นชมคุณครูจุพวดี ปทุมมณี ที่มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการพัฒนาสื่อ วัตกรรมการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในสร้างเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน นับได้ว่า เป็นผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ และมีคุณค่าต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะนอกจาก จะช่วยให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรแล้ว ยังเป็นสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนา การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



(นายสุทิน ขุนสิทธิ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่

รายงาน : การพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง  
เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย  
ผู้ศึกษา : นางจุพดี ปทุมมณี ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3  
ปีการศึกษา : 2556

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการศึกษา คือ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 7 คน ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง จำนวน 10 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ และผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ดังนี้ ค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) ค่าประสิทธิผล (E.I.) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ค่าความเที่ยง (Reliability) และการหาค่าที (t – test)

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย แต่ละชุด มีค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 และเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนด จะเห็นว่าโดยรวมแล้ว มีค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 92.36/89.43

2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย แต่ละชุดมีค่าประสิทธิผล (E.I.) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 0.50 หรือคิดเป็นร้อยละ 50.00 และเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนด

3. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของเด็กที่มีต่อการเรียนรู้ โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย เมื่อพิจารณาโดยรวม เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.53 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.61

ดังนั้น สรุปได้ว่า การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ถือได้ว่าเป็นสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดี

## ประกาศคุณูปการ

รายงานการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่เสียสละเวลาให้ความร่วมมือช่วยเหลือตลอดจนให้คำแนะนำตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างดี จนทำให้รายงานเล่มนี้ เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

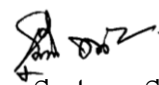
ขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสม ดังนี้

- 1.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุงใจ มนต์เลียง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์  
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 2.) ดร.เบญจพร ชนะกุล ตำแหน่ง อาจารย์ คณะครุศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 3.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอม เลขาพันธ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์  
หลักสูตรคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 4.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียว จุพันธ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์  
หลักสูตรพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 5.) ดร.อารี สาริปา ตำแหน่ง อาจารย์ คณะครุศาสตร์ หลักสูตรบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอขอบคุณ นายสุทิน ชุนสิทธิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งโป๊ะ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ตรวจสอบพิจารณารายงาน  
ตลอดจนแก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่องของรายงานเล่มนี้

ขอขอบคุณ คณะครูและเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านควนหนองหงส์ โรงเรียนบ้านควนมุด  
และโรงเรียนบ้านทุ่งโป๊ะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ให้  
ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการทดลองใช้เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลใน  
การศึกษาในครั้งนี้

ขอขอบคุณครอบครัวที่ช่วยเป็นกำลังใจมาโดยตลอด เห็นคุณค่า และประโยชน์อันพึงมีจาก  
เอกสารการศึกษาในครั้งนี้ ขอมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

  
จุพวดี ปทุมมณี