

ข. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะครูชำนาญการเลื่อนเป็นวิทยฐานะ  
ครูชำนาญการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ดังนี้
  - ๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะครูชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
  - ๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/คาบต่อสัปดาห์
  - ๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และมีผลงานการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณา  
ก็ได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้  
แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสารครบถ้วน  
สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิขอลอนคำขอที่เสนอ  
ไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกษียณอายุราชการให้ยื่นคำขอก่อนที่จะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณา  
จากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธา  
ในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง  
จากผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูล  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประกอบการพิจารณา  
ตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ  
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และด้านผลการสอนและการพัฒนา  
ผู้เรียน

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว  
ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจาก  
ระยะเวลาที่โทษกำหนดไว้

สำหรับผู้ถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีใดก็ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้  
ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจักษ์พยานการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือ  
รายวิชาที่สอนนั้น

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self  
Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ  
ภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละ  
หน่วยงาน อาทิ สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) ของผู้เรียนในชั้นหรือชั้นปีหรือช่วงชั้นที่สอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในชั้นที่สอน อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

๓.๓.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้  
ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้ว อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษต้องมีผลการประเมิน  
จากคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

๔.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ  
สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ และวันที่  
ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม  
ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.  
กำหนด

การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้วยวิธีพิเศษ ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอ  
ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนา  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคมให้มีผลไม่ก่อนวันที่  
๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

/ในกรณีที ...

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์ และวันที่ผ่านการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษต้องผ่านการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาผลการประเมิน และมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายรวมถึงส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา หมายรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

### วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมิน ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือรายวิชา ที่สอนนั้น

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการศึกษาค้นคว้า วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วอย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๕ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้ คณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทและมีวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษในสถานศึกษานั้น จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และบุคคลภายนอกสถานศึกษา จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน โดยตั้งประธาน จากผู้ทรงคุณวุฒิ หากในสถานศึกษานั้นไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้ตั้งจากบัญชี รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการ ประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีมลทินมัวหมองต่าง ๆ จากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนา ทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๙) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมิน ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ หรือสังเกตการสอน เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินด้วยวิธีปกติแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา กรณีการประเมินด้วยวิธีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ เมื่อผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อทราบ