

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำไทย พหุไวยากรณ์ ศาสน์ กษัตริย์

เล่ม ๑ หน้า ๓๐-๓๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนบ้านบางเหี้ยน อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สุวิทย์ สิวขำ

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำไทย พาใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เล่ม ๑ หน้าที่ใด...**ไขคำนาม** จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาหลักภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางเหียน อำเภอบลายพระยา จังหวัดกระบี่ นอกจากนี้ได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีต่าง ๆ เทคนิควิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในครั้งนี้

สื่อการเรียนการสอนดังกล่าว ผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เผชิญกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งทักษะด้านความรู้ กระบวนการ และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ผู้จัดทำยังได้นำความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นมาบูรณาการให้เข้ากับเนื้อหา เพื่อให้ได้สื่อประสมที่หลากหลาย เช่น นิทานเพื่อความเพลิดเพลินที่แฝงไปด้วยความรู้คู่คุณธรรม แบบฝึกทักษะกิจกรรมการอ่านเขียนเพื่อฝึกฝนความชำนาญ กิจกรรมเกมและเพลงเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนและเพื่อความสนุกสนานของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้หลักภาษาอันเป็นวัฒนธรรมไทยได้อย่างมีความสุข สัมกับความเป็นลูกหลานคนไทย

สื่อการสอนดังกล่าวผู้สอนได้จัดเรียงตามลำดับขั้นตอนของการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและฝึกฝนในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สื่อการเรียนประกอบชุดการสอนดังกล่าว สำเร็จได้ด้วยดี ขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง หากเกิดข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับแก้ไขเพื่อประโยชน์ต่อวงการศึกษาไทย

สุสิทธิ์ ผิวขำ

คำชี้แจง

สื่อการเรียนการสอน หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำไทย พาใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เล่ม ๑ หน้าที่ใด ...**ไขคำนาม** สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้สอนได้จัดทำขึ้นนอกจากเพื่อพัฒนาหลักภาษาแล้ว ผู้สอนยังต้องการพัฒนารูปแบบสื่อการเรียนการสอนในรูปของ **สื่อประสม** มาจัดระบบเข้าด้วยกันเป็นสื่อการเรียนประกอบเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สื่อการเรียนการสอนดังกล่าวหากคุณครูท่านใดมีความประสงค์นำไปใช้ ควรใช้ควบคู่กับคู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำไทย พาใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เล่ม ๑ หน้าที่ใด ... **ไขคำนาม** ซึ่งผู้จัดทำได้เรียบเรียงการใช้งานไว้อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สื่อการเรียนการสอนดังกล่าว ผู้จัดทำได้เรียบเรียงขึ้นตามการวิเคราะห์สภาพผู้เรียนทั้งรายบุคคล รายกลุ่มอันประกอบด้วยกลุ่มอ่อน ปานกลาง เก่ง และระดับชั้นเรียนของนักเรียนที่ดูแลเท่านั้น สื่อประสมที่ได้จึงเหมาะกับนักเรียนที่วิเคราะห์มา หากมีการนำสื่อนี้ไปใช้ ควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับเปลี่ยนตามบริบทและสภาพนักเรียนที่ดูแล

คุณประโยชน์ใดที่เกิดจากการนำสื่อการสอนที่ผู้จัดทำได้พยายามเรียบเรียงเป็นสื่อประสมจากประสบการณ์การเป็นครูภาษาไทยมารวมกว่า 20 ปี ไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขออวยพรให้ทุกท่านมีความสุขและมีแต่คุณครูที่มีจิตใจที่ดีงามทุกท่าน

สุลีพร ผิวขำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
คำแนะนำในการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนศึกษา	3
นิทานสอนใจ ใฝ่คุณธรรม ตอน ๑	5
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังศึกษา	19
บรรณานุกรม	21

คำแนะนำในการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำไทย พาใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

เล่ม ๑ หน้าที่ใด...ไขค่านาม

คำแนะนำสำหรับครู

๑. ครูจะต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้พร้อมตามคู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำไทย พาใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เล่ม ๑ หน้าที่ใด...ไขค่านาม
๒. ควรใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบควบคู่กับหนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน ตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังเหมาะสำหรับให้นักเรียนใช้ศึกษาด้วยตนเองหรือการเรียนรู้เสริมรวมทั้งใช้สำหรับทบทวนบทเรียนตลอดเวลาที่ต้องการ
๓. ครูควรชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม และปฏิบัติตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในคู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. เอกสารเล่มนี้ คือ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำไทย พาใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เล่ม ๑ หน้าที่ใด...ไขค่านาม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เรียนรู้ในชั้นเรียน สามารถใช้เรียนรู้ด้วยตนเองและทบทวนบทเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนควรอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อทราบว่าเรียนรู้เพื่ออะไร
๓. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนศึกษา (เมื่อเสร็จแล้วยังไม่ต้องเฉลยเพื่อตรวจ)
๔. นักเรียนศึกษาตามคำแนะนำของครูในกรณีในชั้นเรียน หากศึกษาด้วยตนเองให้อ่านเนื้อหาสาระพร้อมทำแบบฝึกเพิ่มความชำนาญจนจบบทเรียน (ยังไม่ต้องเฉลยเพื่อตรวจ)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังศึกษา (เมื่อเสร็จแล้วยังไม่ต้องเฉลยเพื่อตรวจ)
๖. นักเรียนเฉลยเพื่อตรวจคำตอบทั้งหมด
๗. บันทึกคะแนน หากได้ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ไม่ผ่าน ให้ทบทวนบทเรียนซ้ำอีกครั้ง โดยสามารถเลือกทบทวนบทเรียนบางหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจหรือทบทวนบทเรียนซ้ำทั้งหมดก็ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายความหมายของคำนามและคำนามชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนจำแนกและวิเคราะห์ประเภทของคำนามที่ใช้ในประโยคสื่อสารได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำนามและคำนามชนิดต่าง ๆ ที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนอ่าน เขียน คำนามและคำนามชนิดต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนศึกษา

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำไทย พาใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์เล่ม ๑ หน้าที่ใด...ไชคำนาม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้วเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด จากข้อ ก. ข. ค. และ ง. แล้วทำเครื่องหมาย X

ข้อ ก. ข. ค. หรือ ง. ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใด คือ ความหมายของคำนาม

- ก. คำที่ใช้แทนชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
- ข. คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
- ค. คำที่ใช้บอกลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่
- ง. คำที่ใช้บอกลักษณะ อาการ การกระทำ ของคนและสัตว์

๒. ประโยคต่อไปนี้ ประโยคใดใช้คำนามชี้เฉพาะ

- ก. ฉันกินผัก
- ข. ฉันไปตลาดทุกวัน
- ค. เสื้อสีแดงเป็นของฉัน
- ง. ปากกว้างบนโต๊ะ

๓. ปากกาด้ามนี้มีราคาแพง คำว่า ปากกา เป็นคำนามชนิดใด

- ก. คำนามทั่วไป
- ข. คำบอกลักษณะ
- ค. คำนามชี้เฉพาะ
- ง. คำนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ

๔. ข้อใดต่อไปนี้ที่ใช้คำอาการนาม

- ก. การรับประทานอาหารเที่ยงไม่ตรงเวลา
- ข. การเงินฝืดเคืองมากขึ้นทุกวัน
- ค. ช่วงนี้การเมืองกำลังวุ่นวาย
- ง. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคปรับปรุงระบบกระแสไฟฟ้า

๕. ข้อใดต่อไปนี้ไม่มีคำอาการนาม มากที่สุด

- ก. ความรู้สมัยก่อนมักถ่ายทอดด้วยการฟังและการท่องจำ
- ข. การเขียนขยายความต้องฝึกฝน
- ค. การเขียนบทความต้องวางโครงเรื่องหรือการวางแผน
- ง. การเงินของการคลังไทยในปัจจุบันทุกคนให้ความสนใจ

๖. “นายสิ้นเปลือง ไข่เหตุ มีรยนต์ ๕ คัน” คำว่า คัน เป็นคำนามประเภทใด

- ก. สามานยนาม
- ข. วิสามานยาม
- ค. ลักษณะนาม
- ง. สมุหนาม

๗. ข้อใดใช้ลักษณะนามได้ถูกต้อง

- ก. แดงมีดินสอ ๒ ด้าม
- ข. พระภิกษุวันนี้มี ๔ องค์
- ค. มะพร้าวหลายทะลาย
- ง. พ่อชื่อนาฬิกาให้แม่ ๑ อัน

๘. คำว่า “กอง” ข้อใดเป็นสมุหนาม

- ก. ประสิทธิ์มีเงินมากมายก่ายกอง
- ข. โรงเรียนบ้านบางเหียนได้แบ่งกองลูกเสือทำกิจกรรม
- ค. นักเรียนเก็บทะเลาะปาล์มแยกไว้เป็นกอง ๆ
- ง. น้ำชายของกองทัพต้องเดินทางไปเกาะพีพี

๙. ข้อใดเป็นคำนามสมุหนาม

- ก. ครั้นเสร็จหักเขากระทบกัน
- ข. ก็เร่งรีบมาในราตรี ตามที่แถวทางรัถยา
- ค. หัวบี๋หัวแบนปีกขาด ตกลงเกลื่อนกลาดไม่นับได้
- ง. ฝูงยุงก็สิ้นชีवालัย ด้วยฤทธิ์ไกรชัยชาญ

๑๐. “แม่ค้าขายผลไม้ในตลาด” ประโยคนี้มีคำนามกี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ
- ง. ๕ คำ



นิทานสอนใจ ใฝ่คุณธรรม

ตอน หน้าที่ใด ไหวคำนาม ๑

“ธรรมสวัสดิ์ครับ”

ไม่ต้องแปลกใจนะครับที่ผมทักทายเพื่อน ๆ และทุกคนที่ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจเปิดเข้ามาหาความรู้ว่า “ธรรมสวัสดิ์ครับ” เพราะว่าผมเป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านบางเหียน โรงเรียนของผมอยู่ตรงข้ามกับแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญมาก ๆ ครับ คือ วัดบางเหียน จึงทำให้โรงเรียนเรามีความเป็นวิถีพุทธที่ดี มีคำทักทายที่เป็นวัฒนธรรมที่ดีงามครับ

ผมชื่อ “เด็กชายรักษ์ นามสกุล ภาษาไทย” ผมมีความชื่นชอบในภาษาไทยมาก โดยเฉพาะชนิดของคำในภาษาไทยที่มีให้เราเลือกใช้อย่างหลากหลายครับ นอกจากความชื่นชอบในภาษาไทยแล้วผมยังมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ เพราะการอ่านหนังสือทำให้ผมรู้สึกเหมือนได้ท่องเที่ยวไปตามจินตนาการของตนเอง แล้วเพื่อน ๆ ชอบอ่านหนังสือกันบ้างหรือเปล่าและอ่านหนังสือประเภทไหนกันบ้างครับ

ทักทายกันพอสมควร ผมขอแทนตัวเองว่า “น้ำตาล” แล้วกันนะครับ เป็นชื่อเล่นของผมเองครับ วันนี้ผมมีนิทานจะเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังกัน อยากฟังกันแล้วใช่ไหม พร้อมแล้วตามมาครับ



“ย้อนไปเมื่อหลายล้านปีที่ผ่านมา โลกมนุษย์ได้ถือกำเนิดขึ้น” พระเจ้าได้สร้างมนุษย์ขึ้นมา ๒ คน เป็นเพศหญิง ๑ คนและเพศชาย ๑ คน จากนั้นก็ได้สร้างสิ่งของ สัตว์นานาชนิดและสถานที่ต่าง ๆ มากมายบนโลกใบนี้

เวลาได้ล่วงผ่านไป ๕๐๐ ปี ปัญหาที่เกิดขึ้น เมื่อคนในสมัยนั้นไม่มีคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่ พระเจ้าจึงประทานความรู้มายังโลกมนุษย์

“ด้วยอำนาจแห่งข้า ข้าขอประกาศว่า”

“ข้าขอบัญญัติคำที่ใช้สำหรับเรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่ว่า **คำนาม**”

จากนั้นผู้เป็นเจ้าก็ได้ยกตัวอย่างอธิบายเพื่อให้มนุษย์โลกมีความเข้าใจยิ่งขึ้นว่า

“ด้วยอำนาจแห่งข้า ข้าขอยกตัวอย่าง เช่น”

“รถตุ้มมารับกิตติไปโรงเรียน”

จากตัวอย่าง	รถตุ้ม	เป็นคำนาม	เพราะใช้เรียก	สิ่งของ
	กิตติ	เป็นคำนาม	เพราะใช้เรียก	ชื่อคน
	โรงเรียน	เป็นคำนาม	เพราะใช้เรียก	สถานที่
สรุปได้ว่า	รถตุ้ม	กิตติ และโรงเรียน	เป็นคำนาม	

วันเวลาผ่านไปมนุษย์ก็ดำรงชีวิตไปตามปกติและในโรงเรียนต่าง ๆ ก็ได้มีการสอนความรู้เกี่ยวกับคำนามตามคำสั่งของพระเจ้า จนกระทั่งเวลาผ่านไป ๓,๐๐๐ ปี การใช้คำนามมีปัญหาเพราะ คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่ มีทั้งที่กล่าวกันโดยทั่วไปและกล่าวโดยเฉพาะเจาะจง ด้วยเหตุดังกล่าวพระเจ้าจึงได้ประทานความรู้เพิ่มเติมมายังโลกมนุษย์มีใจความว่า

“แต่มนุษย์โลกอันเป็นที่รักของข้า”

เมื่อ ๓๕,๐๐๐ ปีที่ผ่านมา ข้าได้ยกตัวอย่างประโยคคำนาม “รถตุ้มมารับกิตติไปโรงเรียน” ซึ่งเป็นคำนามที่กล่าวโดยทั่ว ๆ ไป เช่น นักเรียน บ้าน โต๊ะ ปากกา ดังนั้นจากประโยค

“รถตุ้มมารับกิตติไปโรงเรียน”

สรุปได้ว่า	รถตุ้ม	เป็นคำนาม	หมายถึง	รถตุ้มทั่ว ๆ ไป ไม่ได้เฉพาะเจาะจง
	โรงเรียน	เป็นคำนาม	หมายถึง	โรงเรียนทั่วไป ไม่ได้เฉพาะเจาะจง

จากที่กล่าวมา

“ข้าขอบัญญัติคำที่ใช้สำหรับเรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่

แบบไม่เฉพาะเจาะจงว่า สามานยนาม”

ในส่วนคำนามที่เฉพาะเจาะจง

“ข้าขอบัญญัติคำที่ใช้สำหรับเรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่
แบบเฉพาะเจาะจงว่า **วิสามานยนาม**”

เช่น

“รถตู้สีแดงมารับกิตติไปโรงเรียนบ้านบางเหียน”

สรุปได้ว่า

รถตู้สีแดง	เป็นคำนามที่เฉพาะเจาะจง	หมายถึง รถตู้คันสีแดงเท่านั้น
กิตติ	เป็นคำนามที่เฉพาะเจาะจง	หมายถึง คนที่ชื่อกิตติเท่านั้น
โรงเรียนบ้านบางเหียน	เป็นคำนามที่เฉพาะเจาะจง	หมายถึง โรงเรียนบ้านบางเหียนเท่านั้น

ด้วยความรักความสามัคคีของมนุษย์ทำให้มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่ฉลาด สามารถคิด
สร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ มากขึ้น



เป็นอย่างไรบ้างครับเพื่อน ๆ เห็นด้วยกับผม
หรือยังว่าคำในภาษาไทยเราน่าสนใจมาก ไว้
คราวหน้าผมจะเล่าให้ฟังต่อ นะครับวันนี้หิวแล้ว
ครับ ก่อนไปขอฝากไว้นะครับ ว่าเกิดเป็นคน
ไทย ต้องรักภาษาไทย อนุรักษ์สิ่งที่ดีงามของไทยไว้ ธรรมสวัสดิ์ครับ...

แบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๑



ให้เพื่อน ๆ ระบายสีชมพูหัวใจที่มี
คำสามัญนาม และ ระบายสีเขียวหัวใจที่มี
คำวิสามัญนาม

ถนนเจ้าฟ้า

วัดบาง
เหียน

ต้นไม้

ชาวสวน

น้ำตก
ธารโบกขรณี

เกาะพีพี

กระต่าย

โรงพยาบาล

ถ้ำประสาธ
นาพาคริง

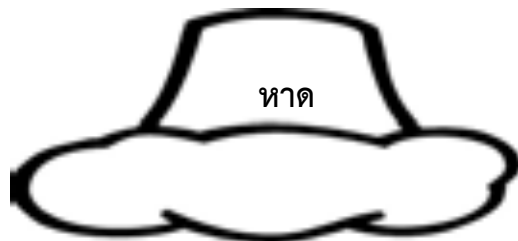
จังหวัด
กระบี่

แบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๒



ให้นักเรียนเขียนคำวิสามานยนามจากคำสามัญนามโดย
ใช้ข้อมูลในท้องถิ่นจังหวัดระนองครับ

เช่น





นิทานสอนใจ ใฝ่คุณธรรม

ตอน หน้าทีโด ไชค่านาม ๒

“ธรรมสวัสดิ์ครับ”

เพื่อน ๆ เป็นไงกันบ้างครับสำหรับแบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ คงทำได้บ้างนะครับ นิทานตอนนี้กำลังสนุกนะครับ เพื่อน ๆ ยังจำกันได้ หรือเปล่าครับว่าตอนนี้พระเจ้าได้ประทานความรู้มายังโลกมนุษย์เกี่ยวกับคำในภาษาไทย คือ “คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่ มีทั้งแบบทั่วๆ ไปไม่ได้เฉพาะเจาะจง เรียกอีกอย่างว่า **सामानยนาม** และแบบที่เฉพาะเจาะจง เรียกว่า **วิ सामานยนาม**”

เพื่อน ๆ อยากฟังนิทานต่อกันหรือยังครับว่าหลังจากนี้พระเจ้ายังประทานความรู้มายังโลกมนุษย์อะไรบ้าง ถ้าพร้อมแล้วผมจะพาเพื่อน ๆ ไปยังโลกนิทานกันต่อนะครับ พร้อมแล้วนับ ๑ ๒ ๓ ไปกันเลยครับ



“หลังจากที่มนุษย์ได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคำนามอย่างกว้างขวาง ปัญหาการใช้ภาษาก็เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในหลาย ๆ ด้าน เช่น จะบอกรูปร่างลักษณะของคำนามให้ชัดเจนอย่างไร การบอกลักษณะของนามที่รวมเป็นหมวดหมู่ และคำนามที่บอกการกระทำของนาม

ปัญหาการใช้ภาษาที่เกิดขึ้นทุกครั้ง พระเจ้าจะประทานความรู้มาให้มนุษย์เสมอ แต่คราวนี้เมื่อมนุษย์ร้องขออ่อนวอนพระเจ้า ได้รับข้อความว่า

“แต่มนุษย์โลกอันเป็นที่รักของข้า”

นี่ก็เป็นเวลา ๙,๐๐๐ ล้านปีแล้วที่เราได้สร้างโลกใบนี้และสรรพสัตว์ทั้งหลายรวมถึงพวกเจ้า ซึ่งได้ชื่อว่ามีมนุษย์ และเป็นสัตว์ที่สมองเจริญดีที่สุดในตอนนี้ แต่ข้ากลับพบว่า พวกเจ้าไม่ได้ใช้สมองคิด รู้จักแต่ถามอย่างเดียว ดังนั้น ข้าขอให้บุคคลที่มีความเก่งทางภาษามาร่วมประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาทางภาษาที่ประสบอยู่ แล้วให้ช่วยกันเผยแพร่ สั่งสอนให้ทั่วถึง เราขอเรียกบุคคลนี้ว่า

“ครูทางภาษาไทย”

จากนั้นผู้มีความรู้ด้านภาษาไทยก็ได้มาร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อร่วมหาคำตอบในบางประเด็นเกี่ยวกับคำนาม จนกระทั่งได้ข้อสรุปและนำเสนอต่อพระเจ้าและประกาศให้ทุกคนได้ทราบร่วมกันว่า

คำนาม คือคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
เดิมแบ่งออกเป็น คำนามแบบไม่เฉพาะเจาะจง หรือเรียกว่า สามานยนาม
และคำนามแบบเฉพาะเจาะจง หรือเรียกว่า วิสามานยนาม
เพื่อความเข้าใจทางภาษาที่ดีขึ้น จึงเพิ่มประเภทของคำนาม อีก ๓ ชนิด
รวมเป็น ๕ ชนิด

เมื่อต้องการกล่าวถึงคำนาม และต้องบอกรูปร่างลักษณะของคำนามนั้นให้ชัดเจน

เช่น	รถยนต์	1	<u>คัน</u>
	ปากกา	4	<u>ด้าม</u>
	สมุด	5	<u>เล่ม</u>

คำว่า คัน ด้าม เล่ม เป็นคำนามประเภทที่เรียกว่า ลักษณะนาม

คำนามที่บอกหรือแสดงหมวดหมู่ของคำนามที่มีมากกว่า 1 สิ่ง เราเรียกว่า คำนามบอกหมวดหมู่ หรือ สมุหนาม เช่น

คณะครูประชุมที่ห้องสมุด

คณะครู เป็นคำนามที่บอกหมวดหมู่ของครู แสดงว่าครูมากกว่าหนึ่งคนเข้าร่วมประชุม

สรุปได้ว่า คณะครู เป็นคำนามที่บอกหมวดหมู่ หรือเรียกว่า สมุหนาม

โขลงช้างป่ามาหากินบริเวณนี้เสมอ

โขลงช้างเป็นคำนามที่บอกหมวดหมู่ แสดงว่ามีช้างมากกว่าหนึ่งเชือกมาหากิน

สรุปได้ว่า โขลงช้าง เป็นคำนามที่บอกหมวดหมู่ หรือเรียกว่า สมุหนาม

คำนามประเภทสุดท้าย คือ อาการนาม หรือคำนามที่บอกการกระทำของนาม
ข้อสังเกต “ต้องเป็นคำประสมระหว่าง คำว่า “การ” หรือ “ความ” กับคำ “กริยา” หรือวิเศษณ์
เช่น

การยืน	เป็นคำประสม	การ	กับ	ยืน (กริยา)
การเดิน	เป็นคำประสม	การ	กับ	เดิน (กริยา)
ความดี	เป็นคำประสม	ความ	กับ	ดี (วิเศษณ์)
ความผิด	เป็นคำประสม	ความ	กับ	ผิด (วิเศษณ์)

เพื่อน ๆ ใช้น้ำตาลขอสรุปอีกครั้ง
เพื่อความเข้าใจของเพื่อน ๆ นะครับว่า
คำนาม เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ
สถานที่ แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด คือ



๑. คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของสถานที่

โดยทั่วไปไม่เฉพาะเจาะจง หรือเรียกว่า सामानยนาม

๒. คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของสถานที่อย่างเฉพาะเจาะจง หรือเรียกว่า
 วิ सामานยนาม

๓. คำนามที่บอกรูปร่างลักษณะของคำนาม เรียกว่า ลักษณะนาม

๔. คำนามที่บอกลักษณะของนามที่รวมกันเป็นหมวดหมู่ เรียกว่า สมุหนาม

๕. คำนามที่บอกการกระทำของนาม ใช้คำว่า การ ความ ประสมกับคำกริยาหรือ
วิเศษณ์ เรียกว่า อาการนาม

ได้เวลาฝึกความชำนาญแล้วครับ เพื่อน ๆ ตั้งใจทำนะครับ แล้วน้ำตาลจะเล่านิทานตอน
ต่อไปให้ฟังอีกนะครับ



แบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๓

ให้นักเรียนเลือกคำลักษณะนามด้านขวามือเติมลงในช่องว่างให้
สัมพันธ์กับคำด้านซ้ายมือ

แม่น้ำ	๑	๒	ใบ
สบู	๑	๒	แผ่น
กำไล	๑	๒	หลัง
ภาพยนตร์	๑	๒	เรื่อง
คอมพิวเตอร์	๑	๒	ด้าม
นาฬิกา	๑	๒	ปาก
แห	๑	๒	คัน
เกวียน	๑	๒	ก้อน
เตงโม	๑	๒	คู่
แจกัน	๑	๒	ปิ่น
กระดาด	๑	๒	เชือก
ไม้กวาด	๑	๒	เครื่อง
กระจก	๑	๒	เลา
มุ้ง	๑	๒	ผล
ช้าง	๑	๒	เรือน
ฉัตร	๑	๒	สาย
เลื่อย	๑	๒	เล่ม
ขลุ่ย	๑	๒	บาน

แบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๔



ให้นักเรียนเขียนลักษณะนามของคำที่กำหนดให้

- | | | | |
|----------------|---------------|-----------|--------------------|
| ๑. กระเบื้อง | กระดาน | ไม้อัด | ลักษณะนาม คือ..... |
| ๒. สมุด | หนังสือ | เข็ม | ลักษณะนาม คือ..... |
| ๓. พัดลม | เครื่องซักผ้า | โทรทัศน์ | ลักษณะนาม คือ..... |
| ๔. หมอน | กะละมัง | กระเป๋ | ลักษณะนาม คือ..... |
| ๕. ร่ม | รถยนต์ | รถจักรยาน | ลักษณะนาม คือ..... |
| ๖. แม่เหล็ก | ดินสอ | ยางลบ | ลักษณะนาม คือ..... |
| ๗. โต๊ะ | เก้าอี้ | นก | ลักษณะนาม คือ..... |
| ๘. ตู้เสื้อผ้า | บ้าน | ตุ๊กตา | ลักษณะนาม คือ..... |
| ๙. เครื่องบิน | เรือ | ไม้ไผ่ | ลักษณะนาม คือ..... |
| ๑๐. ผ้าเช็ดตัว | ผ้าถุง | เสื่อ | ลักษณะนาม คือ..... |

แบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๕



ให้นักเรียนเติมคำสมุหนาม ให้ถูกต้อง

๑. นกบินกลับถิ่นฐาน
๒. ช้างเดินข้ามน้ำตกธารโบกขรณี
๓. นักท่องเที่ยวในจังหวัดกระบี่กำลังปีนเขา
๔. ปลาที่เกาะห้อง จังหวัดกระบี่สวยงามมาก
๕. ลูกเสือโรงเรียนบ้านบางเหี้ยนกำลังผจญภัย
๖. หนังสือวางเกะกะบนโต๊ะทำงาน
๗. ไก่กำลังจิกหนอน
๘. คนกำลังมุ่งดูอุบัติเหตุเต็มท้องถนน
๙. นักร้องกำลังร้องเพลงประสานเสียง
๑๐. รถไฟกำลังมุ่งหน้าสู่สถานีหัวลำโพง

แบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๖



ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
ข้อที่เห็นว่าถูกต้องและทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่เห็นว่าไม่ถูกต้อง

- ๑. คำนามหมายถึงคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่
- ๒. คำนามทั่วไปที่ไม่เฉพาะเจาะจง เรียกว่า วิสามานยนาม
- ๓. คำนามที่เฉพาะเจาะจง เรียกว่า สามานยนาม
- ๔. คำนามที่แสดงรูปลักษณะ คือ ลักษณะนาม
- ๕. คำนามที่ทำหน้าที่แสดงหมวดหมู่ คือ สมุหนาม
- ๖. อาการนาม เป็นนามที่เกิดจากคำว่า การ หรือความ นำหน้าคำกริยาและวิเศษณ์
- ๗. ปากเป็นลักษณะนามของแห
- ๘. จังหวัดกระบี่เป็นวิสามานยนาม
- ๙. ซ้าง ๑ โขลงกำลังเดินมาที่นี่ คำว่า “โขลง” เป็นสมุหนาม
- ๑๐. ประโยค “ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว” มีคำอาการนาม

แบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๗



ให้นักเรียนเลือกคำนามที่กำหนดให้ไปจัดกลุ่มเป็นคำนามแต่ละชนิดให้
ถูกต้อง

จังหวัดกระบี่	โรงเรียน	ความรัก	การออกกำลังกาย
ลา	รัฐบาล	การเรียนรู้	เทคนิคกระบี่
ฉบับ	เก้าอี้	กลัก	กองลูกเสือ
ความคิด	ใบ	โครงการ	พวกน้อง ๆ
ฝูงชน	วงดนตรี	ความรู้	เลว

จัดกลุ่มคำนามได้ดังนี้

สामานยนาม

วิสามานยนาม

อาการนาม

สมุหนาม

ลักษณนาม

กิจกรรมเสริมทักษะความรู้คู่คุณธรรม ตอนที่ ๑



จากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตอบคำถามต่อไปนี้



ตอบคำถาม

๑. ความพอประมาณ เป็นคำนามชนิดใด.....
๒. ความมีเหตุผล เป็นคำนามชนิดใด.....
๓. การมีภูมิคุ้มกัน เป็นคำนามชนิดใด.....
๔. ความรู้ เป็นคำนามชนิดใด.....
๕. คุณธรรม เป็นคำนามชนิดใด.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนเรียน

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำไทย พาใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์เล่ม ๑ หน้าที่ใด...ไขค่านาม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้วเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด จากข้อ ก. ข. ค. และ ง. แล้วทำเครื่องหมาย X

ข้อ ก. ข. ค. หรือ ง. ลงในกระดาษคำตอบ

๑. “แม่ค้าขายผลไม้ในตลาด” ประโยคนี้มีค่านามกี่คำ

ก. ๒ คำ

ข. ๓ คำ

ค. ๔ คำ

ง. ๕ คำ

๒. ข้อใด เป็นค่านามสมุหนาม

ก. ครั้นเสร็จหักเขากะทบกัน

ข. ก็เร่งรีบมาในราตรี ตามที่แถวทางรัถยา

ค. หัวบี๋หัวแบนปีซาด ตกลงกลื่อนกลาดไม่นับได้

ง. ผูกยุงก็สิ้นชีวลัย ด้วยฤทธิ์ไกรชัยชาญ

๓. คำว่า กอง ข้อใดเป็นสมุหนาม

ก. ประสิทธิ์มีเงินมากมายก่ายกอง

ข. โรงเรียนบ้านบางเหียนได้แบ่งกองลูกเสือทำกิจกรรม

ค. นักเรียนเก็บทะเลลายปาล์มแยกไว้เป็นกอง ๆ

ง. น้ำชายของกองทัพต้องเดินทางไปเกาะพีพี

๔. ข้อใดใช้ลักษณะนามได้ถูกต้อง

ก. แดงมีดินสอ ๒ ด้าม

ข. ภูเขาวันนี้มี ๔ องค์

ค. มะพร้าวหลายทะลาย

ง. พ่อชื้อนาฬิกาให้แม่ ๑ อัน

๕. ข้อใดต่อไปนี้มีคำอาการนาม มากที่สุด

- ก. ความรู้สมัยก่อนมักถ่ายทอดด้วยการการฟังและการท่องจำ
- ข. การเขียนขยายความต้องฝึกฝน
- ค. การเขียนบทความต้องวางโครงเรื่องหรือการวางแผน
- ง. การเงินของการคลังไทยในปัจจุบันทุกคนให้ความสนใจ

๖. ข้อใดต่อไปนี่ที่ใช้คำอาการนาม

- ก. การรับประทานอาหารเที่ยงไม่ตรงเวลา
- ข. การเงินฝืดเคืองมากขึ้นทุกวัน
- ค. ช่วงนี้การเมืองกำลังวุ่นวาย
- ง. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคปรับปรุงระบบกระแสไฟฟ้า

๗. ปากกาด้ามนี้มีราคาแพง คำว่า ปากกา เป็นคำนามชนิดใด

- ก. คำนามทั่วไป
- ข. คำบอกลักษณะ
- ค. คำนามชี้เฉพาะ
- ง. คำนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ

๘. ประโยคต่อไปนี่ ประโยคใดใช้คำนามชี้เฉพาะ

- ก. ฉันกินผัก
- ข. ฉันไปตลาดทุกวัน
- ค. เสื้อสีแดงเป็นของฉัน
- ง. ปากกาวางบนโต๊ะ

๙. ข้อใด คือ ความหมายของคำนาม

- ก. คำที่ใช้แทนชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
- ข. คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
- ค. คำที่ใช้บอกลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่
- ง. คำที่ใช้บอกลักษณะ อาการ การกระทำ ของคนและสัตว์

๑๐. “นายสิ้นเปลือง ไข่เหตุ มีรถยนต์ ๕ คัน” คำว่า คัน เป็นคำนามประเภทใด

- ก. สามานยนาม
- ข. วิสามานยาม
- ค. ลักษณะนาม
- ง. สมุหนาม

บรรณานุกรม

กำชัย ทองหล่อ. **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, ๒๕๓๓.

ชนิตา ฉัตรจรัสแสง และคณะ. **ภาษาไทย ป.๖**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ไทยร่มเกล้า, ๒๕๔๓.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่ม ๑-๒. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, ๒๕๓๔.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๑-๒. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, ๒๕๓๔.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียน**

สาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๗.

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว. **TEST ชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร :

รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, (ม.ป.ป).

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว. **TOP ชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร :

รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, (ม.ป.ป).

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **การสร้างสื่อการสอน และนวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ การพัฒนา**

ผู้เรียน. ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์, ๒๕๔๗.

อัจฉรา ชิวพันธ์ และคณะ. **หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒**.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา, ๒๕๔๗.

อุมาภรณ์ ตรีศรี. **หนังสือชุด รักภาษาไทย ชนิดของคำ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๔.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนศึกษา

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำไทย พาใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์เล่ม ๑ หน้าที่ใด...ไขค่านาม

๑. ข
๒. ค
๓. ก
๔. ก
๕. ก
๖. ค
๗. ค
๘. ข
๙. ง
๑๐. ข

เฉลยแบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๑



ให้เพื่อน ๆ ระบายสีชมพูหัวใจที่มี
คำสามัญนาม และ ระบายสีเขียวหัวใจที่มี
คำวิสามัญนาม

ถนนเจ้าฟ้า

วัดบาง
เหียน

ต้นไม้

ชาวสวน

น้ำตก
ธารโบกขรณี

เกาะพีพี

กระต่าย

โรงพยาบาล

ถ้ำประสาธ
นาพาคริง

จังหวัด
กระบี่

เฉลยแบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๒



เช่น

ให้นักเรียนเขียนคำวิสามานยนามจากคำสามัญนามโดย
ใช้ข้อมูลในท้องถิ่นจังหวัดระนองครับ



เฉลยแบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๓



ให้นักเรียนเลือกคำลักษณะนามด้านขวามือเติมลงในช่องว่างให้
สัมพันธ์กับคำด้านซ้ายมือ

แม่น้ำ	๑.....สาย.....	๒	ใบ
สบู	๑.....ก้อน.....	๒	แผ่น
กำไล	๑.....คู่.....	๒	หลัง
ภาพยนตร์	๑.....เรื่อง.....	๒	เรื่อง
คอมพิวเตอร์	๑.....เครื่อง.....	๒	ด้าม
นาฬิกา	๑.....เรือน.....	๒	ปาก
แห	๑.....ปาก.....	๒	คัน
เกวียน	๑.....เล่ม.....	๒	ก้อน
แตงโม	๑.....ผล.....	๒	คู่
แจกัน	๑.....ใบ.....	๒	ปิ่น
กระดาด	๑.....แผ่น.....	๒	เชือก
ไม้กวาด	๑.....ด้าม.....	๒	เครื่อง
กระจก	๑.....บาน.....	๒	เลา
มุ้ง	๑.....หลัง.....	๒	ผล
ช้าง	๑.....เชือก.....	๒	เรือน
ฉัตร	๑.....คัน.....	๒	สาย
เลื่อย	๑.....ปิ่น.....	๒	เล่ม
ขลุ่ย	๑.....เลา.....	๒	บาน

เฉลยแบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๔



ให้นักเรียนเขียนลักษณะนามของคำที่กำหนดให้

- | | | | |
|----------------|---------------|-----------|--------------------------------|
| ๑. กระเบื้อง | กระดาน | ไม้อัด | ลักษณะนาม คือ.....แผ่น..... |
| ๒. สมุด | หนังสือ | เข็ม | ลักษณะนาม คือ.....เล่ม..... |
| ๓. พัดลม | เครื่องซักผ้า | โทรทัศน์ | ลักษณะนาม คือ.....เครื่อง..... |
| ๔. หมอน | กะละมัง | กระเป๋ | ลักษณะนาม คือ.....ใบ..... |
| ๕. ร่ม | รถยนต์ | รถจักรยาน | ลักษณะนาม คือ.....คัน..... |
| ๖. แม่เหล็ก | ดินสอ | ยางลบ | ลักษณะนาม คือ.....แท่ง..... |
| ๗. โต๊ะ | เก้าอี้ | นก | ลักษณะนาม คือ.....ตัว..... |
| ๘. ตู้เสื้อผ้า | บ้าน | ตุ๊กตา | ลักษณะนาม คือ.....หลัง..... |
| ๙. เครื่องบิน | เรือ | ไม้ไฟ | ลักษณะนาม คือ.....ลำ..... |
| ๑๐. ผ้าเช็ดตัว | ผ้าถุง | เสื้อ | ลักษณะนาม คือ.....ผืน..... |

เฉลยแบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๕



ให้นักเรียนเติมคำสมุหนาม ให้ถูกต้อง

๑. ...**ฝูง**... นกบินกลับถิ่นฐาน
๒. ...**โขลง**... ช้างเดินข้ามน้ำตกธารโบกขรณี
๓. ...**คน**... นักท่องเที่ยวในจังหวัดกระบี่กำลังปีนเขา
๔. ...**ฝูง**... ปลาที่เกาะห้อง จังหวัดกระบี่สวยงามมาก
๕. ...**กอง**... ลูกเสือโรงเรียนบ้านบางเหี้ยนกำลังผจญภัย
๖. ...**กอง**... หนังสือวางเกะกะบนโต๊ะทำงาน
๗. ...**ฝูง**... ไก่กำลังจิกหนอน
๘. ...**กลุ่ม**... คนกำลังมุงดูอุบัติเหตุเต็มท้องถนน
๙. ...**คณะ**... นักร้องกำลังร้องเพลงประสานเสียง
๑๐. ...**ขบวน**... รถไฟกำลังมุ่งหน้าสู่สถานีหัวลำโพง

เฉลยแบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๖



ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ
ที่เห็นว่าถูกต้องและทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่เห็นว่าไม่ถูกต้อง

- ... ✓ ๑. คำนามหมายถึงคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่
- ... ✕ ๒. คำนามทั่วไปที่ไม่เฉพาะเจาะจง เรียกว่า วิสามานยนาม
- ... ✕ ๓. คำนามที่เฉพาะเจาะจง เรียกว่า สามานยนาม
- ... ✓ ๔. คำนามที่แสดงรูปลักษณะ คือ ลักษณะนาม
- ... ✓ ๕. คำนามที่ทำหน้าที่แสดงหมวดหมู่ คือ สมุหนาม
- ... ✓ ๖. อาการนาม เป็นนามที่เกิดจากคำว่า การ หรือความ นำหน้าคำกริยาและวิเศษณ์
- ... ✓ ๗. ปากเป็นลักษณะนามของแห
- ... ✓ ๘. จังหวัดกระบี่เป็นวิสามานยนาม
- ... ✕ ๙. ซ้าง ๑ โขลงกำลังเดินมาที่นี่ คำว่า “โขลง” เป็นสมุหนาม
- ... ✕ ๑๐. ประโยค “ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว” มีคำอาการนาม

เฉลยแบบฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญ ชุดที่ ๘



ให้นักเรียนเลือกคำนามที่กำหนดให้ไปจัดกลุ่มเป็นคำนามแต่ละชนิดให้ถูกต้อง

จังหวัดกระบี่	โรงเรียน	ความรัก	การออกกำลังกาย	
ถ้ำนาผาศิริง	รัฐบาล	การเรียนรู้	เทคนิคกระบี่	
ฉบับ	เก้าอี้	กลัก	กองลูกเสือ	
เลา	ความคิด	ใบ	วัดบางเหียน	โครงการ
ฝูงชน	วงดนตรี	ความรู้	พวกน้อง ๆ	วัดบางเหียน

จัดกลุ่มคำนามได้ดังนี้

सामान्यनाम	विसामान्यनाम	आकारनाम	समूहनाम	लक्षणनाम
รัฐบาล	จังหวัดกระบี่	ความรัก	ฝูงชน	เลา
โรงเรียน	เทคนิคกระบี่	การเรียนรู้	กองลูกเสือ	ใบ
เก้าอี้	วัดบางเหียน	ความรู้	พวกน้องๆ	ฉบับ
โครงการ	ถ้ำนาผาศิริง	ความคิด	วงดนตรี	กลัก

เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะความรู้คู่คุณธรรม ตอนที่ ๑



ให้นักเรียนศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วตอบคำถาม



ตอบคำถาม

๑. ความพอประมาณ เป็นค่านามชนิดใด..... **อาการนาม**
๒. ความมีเหตุผล เป็นค่านามชนิดใด..... **อาการนาม**
๓. การมีภูมิคุ้มกัน เป็นค่านามชนิดใด..... **อาการนาม**
๔. ความรู้ เป็นค่านามชนิดใด..... **อาการนาม**
๕. คุณธรรม เป็นค่านามชนิดใด..... **सामान्यนาม**

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังศึกษา

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำไทย พาใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์เล่ม ๑ หน้าที่ใด...ไขค่านาม

๑. ข
๒. ง
๓. ข
๔. ค
๕. ก
๖. ก
๗. ก
๘. ค
๙. ข
๑๐. ค