

สื่อสภาพจริงประกอบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่กก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด

สื่อสภาพจริงที่ ๑

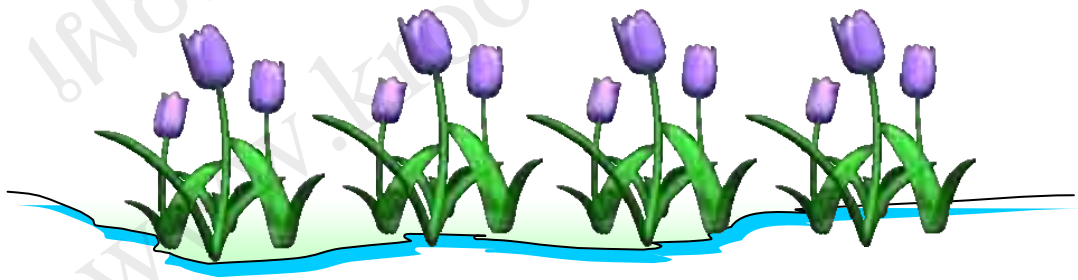


คำชี้แจงสำหรับครู

๑. ศึกษาทำความเข้าใจขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อสภาพจริง
๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มรับสื่อสภาพจริงและอ่านคำชี้แจงในการใช้สื่อสภาพจริง
๓. นักเรียนลงมือปฏิบัติ โดยหาคำจากสื่อสภาพจริงแล้วเขียนสะกดคำมาตราแม่กที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด ลงในกรอบที่กำหนดให้ กลุ่มนักเรียนที่หาคำตอบได้ครบและถูกต้องเป็นตัวอย่างและควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่อง ต่าง ๆ ได้ ตามความเหมาะสม
๔. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มอย่างใกล้ชิดและบันทึกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนไว้ เพื่อนำไปใช้ในการอภิปรายหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คำชี้แจงสำหรับครู (ต่อ)

6. หลังการจัดกิจกรรมเสร็จแล้ว ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการค้นหาคำ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบว่าคำเหล่านั้น มีปัญหอะไรเป็นตัวสะกด ครูสรุปคำที่นักเรียนเขียนผิดในขณะที่เรียน โดยอธิบายซ้ำอีกครั้งเพื่อให้นักเรียนเข้าใจ มากยิ่งขึ้น



คำที่ใช้ในสื่อสภาพจริงที่ ๑

เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่ก
ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด



- | | |
|------------|--------------|
| ๑. โทรเลข | ๖. สม่ักร |
| ๒. บริโภค | ๗. บริจาค |
| ๓. อุปโภค | ๘. เทคโนโลยี |
| ๔. ประมุข | ๙. พรรค |
| ๕. สามัคคี | ๑๐. พย์คุณ |



คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฅ เป็นตัวสะกดจากสื่อสภาพจริง
๒. เขียนคำที่หาได้ลงในกรอบที่กำหนดให้



จากสื่อสภาพจริง หาคำที่สะกดในมาตราแม่กก ที่มีพยัญชนะตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา ได้แก่

1..... 2..... 3..... 4.....





จากสื่อสภาพจริง หาคำที่สะกดในมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะตัวสะกด
ไม่ตรงตามมาตรา ได้แก่

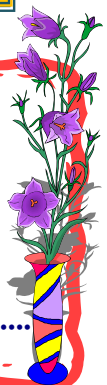
1..... 2..... 3..... 4.....





จากสื่อสภาพจริง หากคำที่สะกดในมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะตัวสะกด
ไม่ตรงตามมาตรา ได้แก่

- 1..... 2..... 3..... 4.....





จากสื่อสภาพจริง หากคำที่สะกดในมาตราแม่กก ที่มีพยัญชนะตัวสะกด
ไม่ตรงตามมาตรา ได้แก่

- 1..... 2..... 3..... 4.....

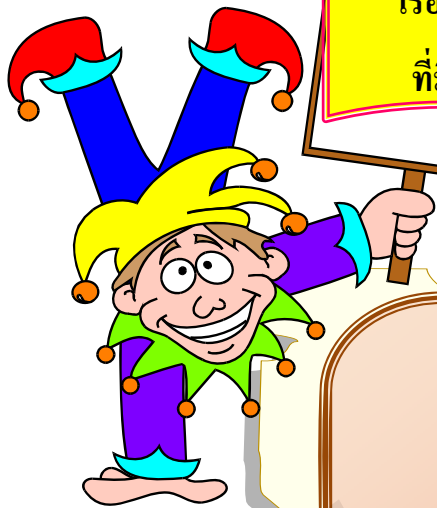




จากสื่อสภาพจริง หาคำที่สะกดในมาตราแม่กก ที่มีพยัญชนะตัวสะกด
ไม่ตรงตามมาตรา ได้แก่

1..... 2..... 3..... 4.....





เฉลยคำที่ใช้ในสื่อสภาพจริงที่ ๑
เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่กก
ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด

๑. โทรเลข
๒. อุปโกก
๓. บริโกก
๔. ประมุข
๕. สามักคี
๖. สมัคร
๗. บริจาค
๘. เทคโนโลยี
๙. พรรค
๑๐. พยัคณ์

แผนการจัดการเรียนรู้ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด จากสื่อสภาพจริง

สอนวันที่

เดือน

พ.ศ. ๒๕๕๑

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. สาระที่ ๒ : การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สาระสำคัญ

แม่ก คือ คำที่อ่านออกเสียงเหมือน “ก” เป็นตัวสะกด การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด ได้อย่างถูกต้อง จะช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดประสิทธิผล

๓. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๓.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ก ข ค ฃ เป็นตัวสะกด ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด ได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมในการทำงานที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ บอกและยกตัวอย่างคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่ก ที่มีพยัญชนะ ก ข ค ฃ เป็นตัวสะกด ได้อย่างถูกต้อง (K)

๔.๒ เขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด ได้อย่างถูกต้อง (P)

๔.๓ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ (A)

๕. ตารางการเรียนรู้

พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่ก มี ๔ ตัว ประกอบด้วย ก ข ค และ ฃ เป็นตัวสะกดพยัญชนะ ก เป็นตัวสะกดตรงตามมาตรา ส่วนพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แต่เมื่อทำหน้าที่เป็นตัวสะกดก็จะอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด

๖. กระบวนการที่ใช้

กระบวนการทำงานกลุ่ม

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

๘.๑. ขั้นนำสู่บทเรียน

๘.๑.๑ นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทยที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๐ ข้อ (เอกสารลำดับที่ ๑.๑)

๘.๑.๒ ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ว่าวันนี้จะเรียนเรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด

๘.๑.๓ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด จำนวน ๒๐ ข้อ (เอกสารลำดับที่ ๑.๒)

๘.๒ ขั้นกิจกรรม

๘.๒.๑ นักเรียนฟังนิทานมาตราตัวสะกดแม่กที่ครูเล่า (เอกสารลำดับที่ ๑.๓)

๘.๒.๒ นักเรียนสังเกตคำจากนิทานว่า แต่ละคำมีพยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกด

๘.๒.๓ แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ตัวแทนกลุ่มที่ ๑ ออกมารับบัตรคำจำนวน ๒๘ บัตร (เอกสารลำดับที่ ๑.๔) และอ่านออกเสียงให้สมาชิกกลุ่มอื่นฟังจนครบ ๒๘ บัตร ผลัดเปลี่ยนกลุ่มที่ ๒- ๕ ออกมาอ่านจนครบทุกกลุ่ม

๘.๒.๔ ให้นักเรียนสังเกตคำ ที่มี ข ค ฃ เป็นตัวสะกดอ่านออกเสียงเหมือน ก เป็นตัวสะกด

๘.๒.๕ หัวหน้ากลุ่มออกมารับสื่อสภาพจริงที่ ๑ เรื่องการเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด กลุ่มละ ๑ ชุด โดยทุกกลุ่มอ่านคำชี้แจงพร้อมกัน

๘.๒.๖ นักเรียนลงมือหาคำจากสื่อสภาพจริงแล้วเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกดลงในกรอบที่กำหนดให้จนครบ

๘.๒.๗ นักเรียนนำคำที่หาได้มาเขียนลงในใบงานที่ ๑ เรื่อง การค้นหาคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กจากสื่อสภาพจริง (เอกสารลำดับที่ ๑.๕)

๘.๒.๘ ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานการค้นหาคำพร้อมอธิบายเหตุผลว่าคำที่ค้นได้มีพยัญชนะใดเป็นตัวสะกด อ่านว่าอะไร จัดอยู่ในมาตราใด

๘.๓. ขั้นสรุป

๘.๓.๑ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปโดยเน้นคำที่นักเรียนมักเขียนผิด

๙. สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๙.๑ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทย ที่มีพยัญชนะไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๐ ข้อ (เอกสารลำดับที่ ๑.๑)

๙.๒ แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด จำนวน ๒๐ ข้อ (เอกสารลำดับที่ ๑.๒)

๙.๓ นิทานมาตราตัวสะกดแม่ก (เอกสารลำดับที่ ๑.๓)

๙.๔ บัตรคำมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวน ๒๘ บัตร (เอกสารลำดับที่ ๑.๔)

๙.๕ ใบงานที่ ๑ เรื่อง การค้นหาคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กจากสื่อสภาพจริง (เอกสารลำดับที่ ๑.๕)

๙.๖ แบบประเมินด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณลักษณะ

๙.๗ สื่อสภาพจริงที่ ๑ เรื่องการเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด (สื่อประสมชุดที่ ๑ เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด)

๑๐. การวัดผลประเมินผล

๑๐.๑ สิ่งที่ต้องการวัด

๑๐.๑.๑ การบอกและยกตัวอย่างคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด ลงในใบงานที่ ๑ เรื่องการค้นหาคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ก จากสื่อสภาพจริง

๑๐.๑.๒ การเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด จากสื่อสภาพจริงและในใบงานที่ ๑ เรื่อง การค้นหาคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ก จากสื่อสภาพจริง

๑๐.๑.๓ การร่วมมือปฏิบัติการทำงานกลุ่ม

๑๐.๒ วิธีวัด

๑๐.๒.๑ ตรวจกิจกรรมจากสื่อสภาพจริงที่ ๑ เรื่องการคำที่สะกดในมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด

๑๐.๒.๒ ตรวจใบงานที่ ๑ เรื่องการค้นหาคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ก จากสื่อสภาพจริง

๑๐.๒.๓ สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่ม

๑๐.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑๐.๓.๑ แบบประเมินกิจกรรมจากสื่อสภาพจริงที่ ๑ เรื่อง การเขียนสะกดคำ มาตราแม่กที่มีพยัญชนะมาตรา ข ค ฃ เป็นตัวสะกด

๑๐.๓.๒ แบบประเมินการเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกดจากสื่อสภาพจริงและใบงานที่ ๑ เรื่อง การค้นหาคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ก จากสื่อสภาพจริง

๑๐.๓.๓ แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่ม

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เผยแพร่ฉบับนี้ที่
www.kroobarnok.com

เอกสารที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฉ เป็นตัวสะกด

เผยแพร่โดยเว็บไซต์
www.kroobainnok.com

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทย
ที่มีพยัญชนะไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อนามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ข้อสอบแบบเลือกตอบมีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน เวลา 30 นาที
คำสั่ง : ให้นักเรียน (X) ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
เพียงข้อเดียว

- คำในข้อใดมีพยัญชนะตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่กก
 - ตัวเลข , อบายมุข
 - ตลก , กระชอก
 - พระชนก , คลิก
 - กระแทก, ทรงศักดิ์
- คำในข้อใดมีพยัญชนะตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่กด
 - เตลิด , ขบคิด
 - ทิศทาง , อนุญาต
 - จี๊ขลาด , ขบคิด
 - กำเนิด , ทรุคโตรม
- คำในข้อใดมีพยัญชนะตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่กบ
 - ประชาธิปไตย , ลพบุรี
 - เหลือบ , ไหวพริบ
 - ทดสอบ , อบรม
 - สมทบ , นักสืบ

4. คำในข้อใดมีพยัญชนะตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่กน
- ก. ตึกเตน , ตะโกน
 - ข. นิทาน , ขยัน
 - ค. เล้ามูล , พลโยธา
 - ง. สงกรานต์ , อดทน
5. คำในข้อใดอ่านออกเสียงตัวสะกดเหมือนกับคำว่า “ขวัญ”
- ก. ทรัพย์ากร , โบราณ
 - ข. ระบบนิเวศน์ , เต็มยศ
 - ค. สัมครสมาน , เทคโนโลยี
 - ง. ประชาธิปไตย , สุภาพ
6. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง
- ก. สัปดาหฺ์ อ่านว่า สั๊ป – ปะ – ดา
 - ข. โชลลาภ อ่านว่า โชก – ลาบ
 - ค. อุปกรรม์ อ่านว่า อุ๊ป – ปะ – กอน
 - ง. เสพติด อ่านว่า เส๊ป – ติด
7. “เสร็จสรรพ” อ่านว่าอย่างไร
- ก. เสรีด – สั๊ป
 - ข. เสรีด – สรรพ
 - ค. เส็ด – สั๊ป – พะ
 - ง. เส็ด – สั๊ป
8. ข้อใดเขียนคำว่า “ทด – สะ – กัน ” ได้ถูกต้อง
- ก. ทดสะกัน
 - ข. ทศสะกันฐ์
 - ค. ทศกันฐ์
 - ง. ทศกันท์

9. คำว่า “ช้.....ญาหา.....” ควรเติมพยัญชนะใดเพื่อให้มีความหมาย

ก. ฉ , ร

ข. ฉ , ร

ค. ฉ , น

ง. ฉ , ฉ

10. ข้อใดเขียนคำอ่านได้อย่างถูกต้อง

ก. ทฤษฏี อ่านว่า ทะ - รี - สะ - ดี

ข. ทรัพยากร อ่านว่า ชับ - พะ - ยา - กอน

ค. ศิลปวัฒนธรรม อ่านว่า สิ้น - ละ - ปะ - วัด - ทะ - นะ - ทัม

ง. อาสาสมัคร อ่านว่า อา - สา - สะ - มัค

11. ข้อใดเขียนคำว่า “สัน - เสิน” ได้ถูกต้อง

ก. สัญเสิน

ข. สันเสิญ

ค. สรรเสริน

ง. สรรเสริญ

12. คำว่า “ระบอบนิเว.....น์” ควรเติมพยัญชนะใดเพื่อให้มีความหมาย

ก. ส

ข. ท

ค. ศ

ง. ช

13. คำว่า “ช้ชวา.....” ควรเติมพยัญชนะใดเพื่อให้มีความหมาย

ก. น

ข. ร

ค. ฉ

ง. ด

14. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. นักเรียนเลือกต้นผลงานที่ดีเยี่ยมเพื่อส่งเข้าประกวด
- ข. แม่อวยพรให้กับฉันว่า สุขสันต์วันเกิดนะคะลูก
- ค. นักเรียนสัญญากับคุณครูว่าจะทำงานให้เสร็จในคาบเรียนนี้
- ง. พ่อซื้อบ้านจัดสรรที่อยู่ใกล้โรงเรียนของฉัน

15. คำในข้อใดเขียนสะกดได้ถูกต้อง

- ก. ข้าวทิพย์
- ข. ทำบาย
- ค. เทพบุตร
- ง. สหะภาพ

16. ข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำว่า “ฟังเทศน์”

- ก. ภาคภูมิ
- ข. รสชาติ
- ค. ซากศพ
- ง. พาณิชยการ

17. ข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำว่า “จบบัลย์”

- ก. ไพร่พล
- ข. รูปทรง
- ค. อัจฉรย์
- ง. เทคนิค

18. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกัน

- ก. เพรศพราย , รสชาติ
- ข. โบราณ , เทพนิยาย
- ค. ตรัส , สติปัญญา
- ง. ภาคเรียน , นงคราญ

19. คำว่า “พระยกุลบาท” มีตัวสะกดอยู่ในมาตราใด
- ก. มาตราแม่กก , มาตราแม่กด
 - ข. มาตราแม่กน , มาตราแม่กบ
 - ค. มาตราแม่กน , มาตราแม่กด
 - ง. มาตราแม่กก , มาตราแม่กด
20. คำว่า “ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์” มีตัวสะกดอยู่ในมาตราใด
- ก. มาตราแม่กก
 - ข. มาตราแม่กด
 - ค. มาตราแม่กบ
 - ง. มาตราแม่กน
21. ฉันอยากให้คุณไทยช่วยกันนำสิ่งของเครื่องใช้หรือเครื่อง ไปช่วย
ชาวบ้านในจังหวัดยะลาที่ประสบภัยพิบัติ จากประโยชน์ควรนำคำในข้อใดมาเติมลง
ในช่องว่าง
- ก. อุปโภก , บริโภก
 - ข. อุปปะโภก , บอริโภก
 - ค. อุปโภก , บริโภก
 - ง. อุปปะโภก , บริโภก
22. นักเรียนที่ทำ ของโรงเรียนจะต้องถูกคุณครูลงโทษ จากประโยชน์
ควรนำคำในข้อใดมาเติมลงในช่องว่าง
- ก. ผิดกค
 - ข. ผิดกฏ
 - ค. ผิดกฏ
 - ง. ผิดโกค

23. ชาวบ้านในจังหวัดยะลาต่าง..... หนีตายจากการก่อการร้าย ของพวกแบ่งแยก
ดินแดน จากประโยคควรนำคำในข้อใดมาเติมลงในช่องว่าง
- ก. อบพบ
 - ข. อพยพ
 - ค. อพะยะพบ
 - ง. อบพะยะพบ
24. ก่อนนั้นจะข้ามถนนนั้นต้องรอ..... ไฟทุกครั้ง จากประโยคควรนำคำในข้อใดมาเติมลงในช่องว่าง
- ก. สันยาน
 - ข. สันญาณ
 - ค. สันญาน
 - ง. สันญูญาณ
25. ของนายกคนปัจจุบัน ได้แถลงนโยบายเรียนฟรีให้ประชาชนทราบ
จากประโยคควรนำคำในข้อใดมาเติมลงในช่องว่าง
- ก. รัฐบาล
 - ข. รัฐยะบาล
 - ค. รัตตะบาน
 - ง. รัฐบาน
26. “กอล์ฟ” มีพยัญชนะตัวสะกดอยู่ในมาตราใด
- ก. มาตราแม่ก
 - ข. มาตราแม่กด
 - ค. มาตราแม่กบ
 - ง. มาตราแม่กน

27. “ชลโณม” มีพยัญชนะตัวสะกดอยู่ในมาตราใด

- ก. มาตราแม่กก
- ข. มาตราแม่กค
- ค. มาตราแม่กบ
- ง. มาตราแม่กน

28. “เจ้าอวาส” มีพยัญชนะตัวสะกดอยู่ในมาตราใด

- ก. มาตราแม่กก
- ข. มาตราแม่กค
- ค. มาตราแม่กบ
- ง. มาตราแม่กน

29. “พญานาค” มีพยัญชนะตัวสะกดอยู่ในมาตราใด

- ก. มาตราแม่กก
- ข. มาตราแม่กค
- ค. มาตราแม่กบ
- ง. มาตราแม่กน

30. คำในข้อใดมีพยัญชนะตัวสะกดเหมือนกัน

- ก. พยัคฆ์ , บริโภค
- ข. อิสระ , ปฏิเสธ
- ค. พิธีการ , จิตวิญญาณ
- ง. สรรูป , อพยพ

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทย
ที่มีพยัญชนะไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. ก | 11. ง | 21. ค |
| 2. ข | 12. ค | 22. ข |
| 3. ก | 13. ง | 23. ข |
| 4. ค | 14. ง | 24. ง |
| 5. ก | 15. ก | 25. ก |
| 6. ข | 16. ข | 26. ค |
| 7. ง | 17. ก | 27. ง |
| 8. ค | 18. ก | 28. ข |
| 9. ข | 19. ค | 29. ก |
| 10. ข | 20. ข | 30. ก |

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๒๐ ข้อ

เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฉ เป็นตัวสะกด

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ข้อ ๑ – ๑๐ ให้ทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง
หน้าคำที่สะกดตรงตามมาตราแม่ก

- | | | |
|---------|----------------------|---------------------|
| ๑. | ก. อบายมุข อาสาสมัคร | ข. ทรงศักดิ์ ตัวเลข |
| | ค. พระชนก , คลึก | ง. สุนัข สำเนียง |
| ๒. | ก. ภัคดี โรงพัก | ข. กนก อัครี |
| | ค. กัก เทคนิค | ง. อลังการ เมฆ |
| ๓. | ก. ระลอก ประมุข | ข. ลีเก สมัคร |
| สमान | | |
| | ค. กติกา สุขภาพ | ง. จักรกล |
| พสกนิกร | | |
| ๔. | ก. ผกา ความสุข | ข. ประยุทธ์ |

๕. ก. สมาชิก ผาสุก ข. ลีเก เสียการ
ค. ข้าวสุก นักพากย์ ง. สำเนียง วัคซึน
๖. ก. กี้ก อักคี ข. ทรงศักดิ์ ตำรอก
ค. ประมุข คลิก ง. รอยสัก อภิเษก
๗. ก. ระลอก สุขภาพ ข. คีตกัศ สัมครสมาน
ค. ผาสุก คลินิก ง. อลังการ ภัคดี
๘. ก. เมฆ พสกนิกร ข. กนก อาสาสมัคร
ค. หน้ากาก นก ง. จักรกล โรงพัก
๙. ก. ผกา ความสุข ข. อนุรักษ์ เพาะปลูก
ค. สมาชิก ราชการ ง. คีตกัศ สาธารณสุข
๑๐. ก. ผาสุก วิหค ข. ตำรอก ภูมิภาค
ค. สีกา ภิกษุ ง. เบิกบาน แดกกอ

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ข้อ ๑๑ – ๒๐ ให้นักเรียนแก้ไขคำในวงเล็บให้ถูกต้องแล้วนำมา
เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

๑๑. พรุ่งนี้ฉันนัดกับพี่สาวว่าจะเอาเสื้อผ้าไป..... (บริจาค)
ให้เด็กกำพร้า
๑๒. สถานการณ์ภายในประเทศไทยยุคปัจจุบันมีการแบ่ง.....
(พัก) แบ่งพวกกัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ดี
๑๓. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ทรงมีพระราชดำรัสว่า “อยากให้
คนไทยมีความ..... (สามัคคี)” กันให้มากขึ้น
๑๔. ฉันอยากให้คนไทยช่วยกันนำสิ่งของเครื่องใช้หรือเครื่อง
..... (อุปโภค, บริโภค) ไปช่วยชาวบ้านในจังหวัดยะลา
ที่ประสบภัยพิบัติ
๑๕. สังคมในยุคปัจจุบันเป็นสังคมในยุค..... (เท็ก โน โลยี) ล้ำสมัย
ผู้คนส่วนใหญ่ ใช้โทรศัพท์ที่มีผู้คนส่วนน้อยที่ยังใช้.....
(โทรเลข) อยู่
๑๖. (บุคคล) ที่จะมาเป็นผู้นำของประเทศได้นั้นจะต้อง
เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์
๑๗. น้ำหวาน..... (โซกดี) ที่สอบแข่งขันบรรจุครูได้

๑๘. ฉันและเพื่อนๆ อยากไป..... (สมัคร) เรียนที่โรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑๘. ใน..... (ยุคสมัย) นี้ไม่ว่าจะเป็นผู้หญิงหรือผู้ชายต่างก็มี
ความเสมอภาคกัน

๑๘. ป้าของฉัน..... (สุภาพ) ไม่ค่อยจะคึกคักจึงต้องไปพบ
หมอบ่อย ๆ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๒๐ ข้อ

เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฉ เป็นตัวสะกด

ตอนที่ ๑ (ข้อ ๑ - ๑๐)

๑. ก. พระชนก คติภ

๖. ง. รอยสัก อภิเษ

ภ

๒. ก. ภัคดี โรงพัก

๗. ก. ผาสุก คลินิก

๓. ง. จักรกต พศกนิกร

๘. ค. หน้ากาก นก

๔. ข. ประยุกต์ ติคคฤ

๙. ข. อนุรักษ์ เพาะปลูก

๕. ค. ข้าวสุก นักพากย์

๑๐. ง. เบิกบาน แดกก้อ

ตอนที่ ๒ (ข้อ ๑๑ - ๒๐)

๑๑. ปรึกษา

๑๖. บุคคล

๑๒. พรรค

๑๗. โชคดี

๑๓. สามัคคี

๑๘. สมักร

๑๔. อุปโภค บริโภค

๑๙. ยุคสมัย

๑๕. เทคโนโลยี โทรเลข

๒๐. สุขภาพ

นิทานมาตราตัวสะกดแม่ กก

หนูนิดอาศัยอยู่กับป้าน้อยซึ่งมีอาชีพทำสวนส้ม วันหนึ่งหนูนิดไปช่วย
ป้าน้อยปลูกส้ม ขณะที่หนูนิดใช้จอบขุดดินอยู่นั้น หนูนิดขุดพบตุ๊กตาไม้ หน้าตา
น่ารัก หนูนิดจึงเก็บไว้และเก็บไว้ข้างหมอนทุกคืน คืนหนึ่งหนูนิดฝันว่าตุ๊กตาไม้
มาขอร้องให้หนูนิดช่วยเจ้าของของตุ๊กตาไม้ที่ถูกฝังอยู่ใกล้ๆกัน ในตอนเช้าหนูนิด
จึงเล่าความฝันให้ป้าน้อยฟัง ป้าน้อยจึงไปขุดดินตามที่หนูนิดบอก สิ่งที่พบ คือ
โครงกระดูกและกะโหลก ป้าน้อยตกใจคิดว่ามีคนตายในสวนจึงไปแจ้งตำรวจแผนก
คดีอาชญากรรม ตำรวจจึงมาตรวจสอบ โดยการขุดบริเวณพื้นดินเพิ่มเติมที่สวนของ
ป้าน้อย พบว่านอกจากจะมีโครงกระดูกและกะโหลกแล้วยังพบซากปรักหักพัง เช่น
ถ้วยชาม ครกโบราณ เครื่องประดับเก่าแก่อีกมากมายแทรกอยู่ตามชั้นดิน เจ้าหน้าที่
ตำรวจจึงประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมี
ทักษะในการตรวจสอบที่ดีเข้ามาตรวจสอบ และในที่สุด ก็พบว่าบริเวณสวนส้มของ
ป้าน้อยคือเมืองโบราณที่หายสาบสูญไปหลายร้อยปีนั่นเอง

บัตรคำ

มาตราแม่กที่มีพยัญชนะตัวสะกดไม่ตรงตาม

ความสุข	สุนัข	โทรเลข	สุขภาพ
ตัวเลข	อบายมุข	ประมุข	สามัคคี
เมฆ	วิหค	บริจก	สมัครสมาน
ภูมิภาค	พรรค	โชคดี	อุปสรรค
อุปสรรค	ยุคสมัย	บุคคล	เทคโนโลยี
เทคนิค	ภาคเรียน	บริโภค	พยัคฆ์
อัคคี	ภาคภูมิ	พญานาค	อาสาสมัคร

ใบงานที่ ๑

เรื่อง การค้นหาคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่ก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่ก จากสื่อสภาพจริง
ทั้งหมดลงในกรอบทำนองนี้

คำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่ก จากสื่อสภาพจริง
<p>๑. คำที่มีพยัญชนะ ข เป็นตัวสะกด</p> <p>๑.๑</p> <p>๑.๒</p> <p>๑.๓</p> <p>๑.๔</p> <p>๑.๕</p>
<p>๒. คำที่มีพยัญชนะ ค เป็นตัวสะกด</p> <p>๒.๑</p> <p>๒.๒</p> <p>๒.๓</p> <p>๒.๔</p> <p>๒.๕</p>
<p>๓. คำที่มีพยัญชนะ ฃ เป็นตัวสะกด</p> <p>๓.๑</p> <p>๓.๒</p> <p>๓.๓</p> <p>๓.๔</p> <p>๓.๕</p>

ชื่อนามสกุล.....เลขที่ชั้น

แบบประเมินด้านความรู้

เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด

ที่	ชื่อ - สกุล			รวม	ระดับ คุณภาพ	ผ่าน / ไม่ผ่าน
		ค	ค	ค		
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						

แบบประเมินด้านทักษะ

เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่ก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด

ที่	ชื่อ - สกุล			รวม คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผ่าน / ไม่ผ่าน
		๘	๘	๘		
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						

แบบประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่กก ที่มีพยัญชนะ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด

ที่	ชื่อ - สกุล			รวม คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผ่าน / ไม่ผ่าน
		ค	ค	ณ		
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						