

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ
เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ

รหัสวิชา ส23101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐานที่ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระสำคัญ

โครงการเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการอื่นๆไปใช้ในการศึกษาหาคำตอบ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้ เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้วิธีการกิจกรรมโครงการในการแก้ปัญหาได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนรู้และเข้าใจในความหมายประเภทของโครงการได้อย่างถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของโครงการ
2. ประเภทของโครงการ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------|
| (/) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | (/) อยู่อย่างพอเพียง | (/) ซื่อสัตย์สุจริต |
| (/) มุ่งมั่นในการทำงาน | (/) มีวินัย | (/) รักความเป็นไทย |
| (/) ใฝ่เรียนรู้ | (/) มีจิตสาธารณะ | |

คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| (/) เป็นเลิศวิชาการ | () สื่อสารสองภาษา | () ล้ำหน้าทางความคิด |
| (/) ผลงานอย่างสร้างสรรค์ | () ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก | |

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

- (/) การอ่าน : นักเรียนอ่านใบงานความหมายและประเภทของโครงการได้
- (/) การคิดวิเคราะห์ : นักเรียนคิดวิเคราะห์ในการหาคำตอบได้
- (/) การเขียน : นักเรียนสามารถเขียนคำตอบได้อย่างถูกต้องสะอาดสวยงามตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- (/) ความสามารถในการสื่อสาร : นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม
- (/) ความสามารถในการคิด : นักเรียนคิดวิเคราะห์ในการตอบคำถามได้
- (/) ความสามารถในการแก้ปัญหา : นักเรียนแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม
- (/) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ มี Team Work
- (/) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : นักเรียนค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนดูตัวอย่างโครงการของนักเรียนอื่น ๆ ทั้งจากทาง Website หรือ เอกสารอื่น ๆ
2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับโครงการโดยครูใช้คำถามกับนักเรียนดังนี้
 - นักเรียนเคยทำโครงการหรือไม่
 - โครงการที่นักเรียนเคยทำเป็นโครงการวิชาอะไร
 - โครงการหมายถึงอะไร
 - ประเภทของโครงการมีอะไรบ้าง
3. นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย
4. นักเรียนรับทราบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากครู

ขั้นสอน

5. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละ 10 คน ในลักษณะละความสามารถ ทั้งเด็กเก่งปานกลางและอ่อน
6. แต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขานุการ
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับใบความรู้ลำดับที่ 1 เรื่อง ความหมายของโครงการและใบความรู้ลำดับที่ 2 เรื่อง ประเภทของโครงการ
8. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาความรู้จากใบความรู้ ตามหัวข้อดังนี้
 - ความหมายของโครงการ
 - ประเภทของโครงการ

ทั้งนี้ครูคอยชี้แนะให้กำลังใจและอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ

ขั้นฝึก

9. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับใบงานเรื่องความหมายและประเภทของโครงการ เพื่อทำกิจกรรม
10. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมสมอง ทำกิจกรรมตามใบงานโดยตอบคำถามและเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping)
11. ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน
12. แต่ละกลุ่มส่งใบงาน

ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้โดยการแลกเปลี่ยนกันถาม-ตอบตามหัวข้อต่อไปนี้
 - ความหมายของโครงการงาน
 - ประเภทของโครงการงาน
- เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามและอภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
- นัดหมายการเรียนรู้ในชั่วโมงต่อไปจะมีการเรียนเรื่อง การตั้งชื่อโครงการงาน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อ

- ตัวอย่างโครงการงานของนักเรียน
- ใบความรู้ลำดับที่ 1 เรื่องความหมายของโครงการงาน
- ใบความรู้ลำดับที่ 2 เรื่องประเภทของโครงการงาน
- ใบงาน

แหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุดโรงเรียนหนองเรือวิทยา
- ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนหนองเรือวิทยา
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอหนองเรือ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีวัด | เครื่องมือวัด | ชิ้นงาน | เกณฑ์การวัด |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| นักเรียนรู้และเข้าใจในความหมายประเภทของโครงการงานได้อย่างถูกต้อง | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน รายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน รายบุคคล | โครงการงานสังคมศึกษา | ระดับ คุณภาพ / คะแนน ดีเยี่ยม = 4 ดี = 3 พอใช้ = 2 ปรับปรุง = 1 * เกณฑ์การผ่าน ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป |

การสังเกตพฤติกรรม ตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนหนองเรือวิทยา

| ลักษณะพฤติกรรม | เกณฑ์การวัด |
|-------------------------------|---|
| การวางแผนการทำงาน | ให้ 1 ประชุมวางแผนการทำงาน ให้ 2 มีการประชุมวางแผนการทำงาน บ่อยครั้ง ให้ 3 มีการประชุมวางแผนการทำงาน ร่วมกันทุกครั้ง |
| การแบ่งงานกันรับผิดชอบ | ให้ 1 ไม่ได้แบ่งงานกันรับผิดชอบ ให้ 2 มีการแบ่งงานกันรับผิดชอบเป็นบางครั้ง ให้ 3 มีการแบ่งงานกันรับผิดชอบทุกครั้ง |
| การรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก | ให้ 1 สมาชิกไม่แสดงความคิดเห็นและไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้ 2 สมาชิกแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเป็นบางครั้ง ให้ 3 สมาชิกแสดงความคิดเห็นมากและรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันทุกครั้ง |
| ความประหยัด | ให้ 1 ใช้งบประมาณเกินกำหนด ให้ 2 ใช้งบประมาณตามกำหนด ให้ 3 ใช้งบประมาณน้อยกว่าที่กำหนด |
| ความมีวินัย | ให้ 1 ส่งงานช้ากว่ากำหนดไม่เกิน 2 วัน ให้ 2 ส่งงานช้ากว่ากำหนดไม่เกิน 1 วัน ให้ 3 ส่งงานตรงตามกำหนด |
| ใฝ่เรียนรู้ | ให้ 1 ใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้น 1 แหล่ง ให้ 2 ใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้น 2 แหล่ง ให้ 3 ใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นตั้งแต่ 3 แหล่งขึ้นไป |

การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

1 ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างไร

| ประเด็น | 3 ห่วง | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| | พอประมาณ | มีเหตุผล | ภูมิคุ้มกันที่ดี |
| 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | วางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดในหลักสูตร | การเรียนรู้แบบโครงงานช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และกระบวนการทำงานกลุ่มของนักเรียน | กำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ |
| 2. การกำหนดประเด็นศึกษาของโครงการ | กำหนดประเด็นศึกษาของโครงการแบ่งเป็น 5 ประเด็น คือ คุณธรรม จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน เร่งการเรียนรู้ มุ่งสู่อาเซียน เพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน และสอดคล้องกับบริบทของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ | มีปัญหาท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งของเอกลักษณ์ของชาติที่เยาวชนไทยควรเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่กับสังคมไทยสืบไป | กำหนดให้นักเรียนศึกษาจากกรณีศึกษาในหมู่บ้านหรือชุมชนที่ตนอาศัยอยู่เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการสัมภาษณ์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

| ประเด็น | 3 หัวง | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | พอประมาณ | มีเหตุผล | ภูมิคุ้มกันที่ดี |
| 3. ภาระงาน | กำหนดภาระงานคือให้สัมภาษณ์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นักเรียนสนใจและอยู่ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ | การเรียนรู้แบบโครงการลงมือปฏิบัติจริงจะช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น | การสัมภาษณ์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่สะดวกและปลอดภัยสำหรับนักเรียนในการลงพื้นที่ |
| 4. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม | กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง เพื่อให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำโครงการ และให้นักเรียนวางแผนการเขียนเค้าโครงโครงการก่อนลงมือปฏิบัติจริง | การเขียนเค้าโครงโครงการก่อนลงมือเก็บรวบรวมข้อมูลและฝึกปฏิบัติจริงจะช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด | การเขียนเค้าโครงโครงการก่อนลงมือปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการแบ่งเวลาในการทำงานแต่ละขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม และสามารถส่งงานได้ทันตามกำหนดเวลา |
| 5. การวัดและประเมินผล | กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับภาระงานและตัวชี้วัด | การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร | วางแผนติดตาม ประเมินผลการทำงานของนักเรียนเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง |
| 6. สื่อ | ใช้ใบความรู้เรื่อง ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกสารประกอบการทำโครงการเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นก่อนการเขียนเค้าโครงโครงการ | ก่อนที่นักเรียนจะลงมือปฏิบัติจริงในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่จำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและขั้นตอนการทำโครงการ | การศึกษาข้อมูลและการวางแผนการทำงานก่อน ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการป้องกันและเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการเก็บข้อมูลและฝึกปฏิบัติ |
| ความรู้ | ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ | | |
| คุณธรรม | ครูมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ ความยุติธรรม ความขยัน อดทน เมตตาต่อนักเรียน ความพอเพียง | | |

2 ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงอย่างไร

| พอประมาณ | มีเหตุผล | ภูมิคุ้มกันที่ดี |
|--|---|--|
| <p>1. การเลือกหัวข้อที่จะศึกษา สอดคล้องความต้องการความสนใจ และบริบทของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่</p> <p>2. วางแผนการทำงานได้เหมาะสม กับศักยภาพของสมาชิกในกลุ่มและ ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. การนำทรัพยากรที่มีอยู่ใน ท้องถิ่นมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อ การดำเนินชีวิตอย่างคุ้มค่า</p> | <p>1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสิ่งจำเป็น ที่ต้องร่วมกันอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่คู่ กับสังคมไทยสืบไป</p> <p>2. การเรียนรู้แบบโครงการเป็น กิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้ลงมือ ปฏิบัติจริง ได้รับประสบการณ์ตรง ก่อให้เกิดความรู้ที่คงทน</p> <p>3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นองค์ ความรู้ที่เป็นแบบอย่างของการ ดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> | <p>1. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ตรงตามความถนัดและ ความสามารถของสมาชิกในกลุ่ม</p> <p>2. วางแผนปฏิบัติงานตามขั้นตอน ให้ทันตามกำหนดเวลาและใช้ งบประมาณที่อยู่อย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>3. รู้จักเลือกวิธีการในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เหมาะสมกับท้องถิ่นของตน</p> <p>4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมกับตนเอง</p> |

| ด้านวัด | อยู่อย่างพอเพียง...สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ | | | |
|------------|--|--|---|--|
| | วัตถุ | สังคม | สิ่งแวดล้อม | วัฒนธรรม |
| ความรู้(K) | ความรู้เกี่ยวกับโครงการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ความรู้เกี่ยวกับการ ใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการ ดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน | 1. ความรู้เกี่ยวกับ การนำทรัพยากรที่ มีอยู่ในท้องถิ่นมา ใช้ให้เกิดประโยชน์ 2. ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ความรู้เกี่ยวกับ ภูมิ ปัญญาไทย ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการ ดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง |
| ทักษะ(P) | 1. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. วิเคราะห์ข้อมูล | 1. ทำงานด้วย กระบวนการกลุ่ม 2. ดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียง | มีส่วนร่วมอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | รู้จักการนำ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียง |
| ค่านิยม(A) | คุณค่าของภูมิปัญญาที่มี ในท้องถิ่น | เกิดเจตคติที่ดีใน การดำเนินชีวิต แบบพอเพียงของ ชุมชน | เกิดจิตสำนึกที่ดีใน การอนุรักษ์ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | 1. มีความภาคภูมิใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ตน อาศัยอยู่ 2. เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของการ ดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง |

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายมานิต เนตรพระ)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจุฑามาศ เวียงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเรือวิทยา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน จุดประสงค์การเรียนรู้ที่

1. นักเรียนรู้และเข้าใจในความหมายประเภทของโครงการได้อย่างถูกต้อง
ได้ร้อยละ.....จำนวนผู้เรียนที่รับการประเมินจำนวนทั้งหมด.....50.....คน

| ผ่านเกณฑ์ ระดับ | คิดเป็นร้อยละของผู้เรียนที่รับการประเมิน | หมายเหตุ |
|-----------------|--|----------|
| 4 = ดีมาก | | |
| 3 = ดี | | |
| 2 = ปานกลาง | | |
| 1 = ปรับปรุง | | |

รายชื่อผู้เรียนที่ต้องปรับปรุง

1..... 2..... 3..... 4..... 5.....
6..... 7..... 8..... 9..... 10.....

วิธีดำเนินการ.....
.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางอารีรัตน์ เสาวรัตน์พงษ์)

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความหมายของโครงการ

ผลการเรียนรู้ : นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายและประเภทของโครงการได้

ความหมายของโครงการ

โครงการหมายถึง กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการอื่นๆไปใช้ในการศึกษาหาคำตอบ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดในเรื่องการเลือกหัวข้อที่จะศึกษาค้นคว้า ดำเนินงานตามแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานและการนำเสนอผลงาน ซึ่งอาจทำเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล

หลักการที่สำคัญของกิจกรรมโครงการ

- เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนเป็นผู้วางแผนในการศึกษาค้นคว้าเอง
- ลงมือปฏิบัติเอง
- นำเสนอโครงการเอง
- ร่วมกำหนดแนวทางวัดผลและประเมินผล

จุดมุ่งหมายของการทำโครงการ

- เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆด้วยตนเอง
- เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเองมีความ

รับผิดชอบ

- เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงการตามความสนใจ

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ประเภทของโครงการ

ผลการเรียนรู้ : นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายและประเภทของโครงการได้

ประเภทของโครงการ

โครงการแบ่งออกเป็น 4 ประเภทตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. โครงการประเภททดลอง เช่น

- การทำยากำจัดศัตรูพืชจากสมุนไพร
- การย้อมผ้าจากเปลือกไม้ชนิดต่าง ๆ
- การควบคุมการเจริญเติบโตของพืชชนิดไม้ตัด

2. โครงการประเภทสำรวจรวบรวมข้อมูล

- การสำรวจพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
- การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น
- การสำรวจการขายสินค้าในสหกรณ์ของโรงเรียน
- การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

3. โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์

- การประดิษฐ์เครื่องบินพลังยาง
- การประดิษฐ์จรวดขวดน้ำ
- การประดิษฐ์ของช่วย พานบายศรี กระเป๋จากซองกาแฟ ฯลฯ

4. โครงการประเภททักษะ

- เกษตรทางเลือกใหม่
- เทคนิคการแก้ปัญหาโจทย์
- เทคนิคคณิตคิดเร็ว
- การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการถนอมอาหารและปรุงอาหาร

ใบงานที่ 1

เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ

ผลการเรียนรู้ : นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายและประเภทของโครงการได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิดโดยการตอบคำถามและเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับความหมายและประเภทของโครงการ (5 คะแนน)

ชื่อกลุ่ม.....

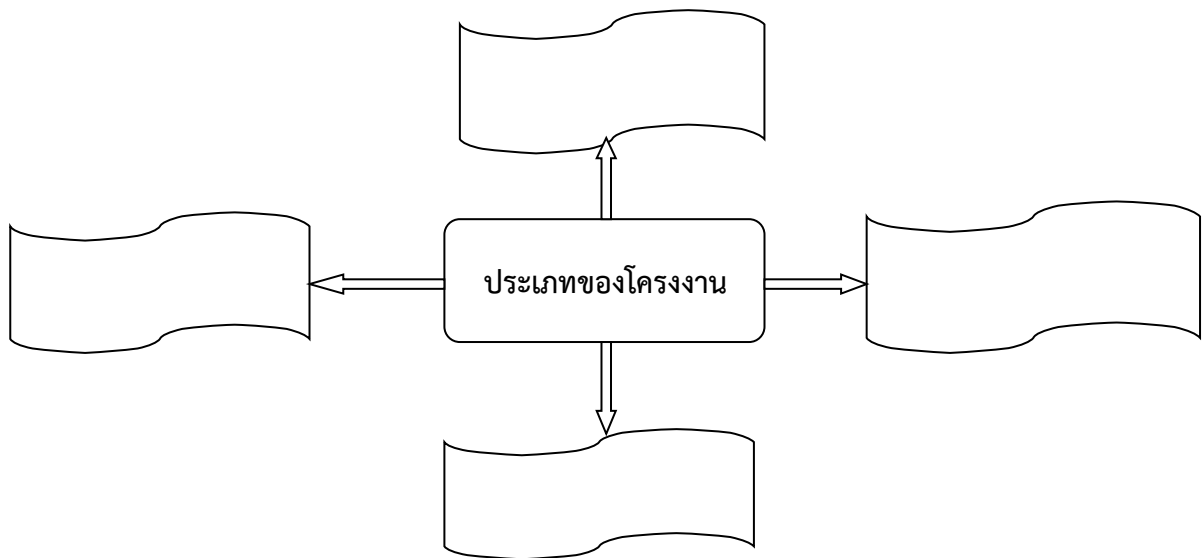
สมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|--------|---------|
| 1..... | 2..... |
| 3..... | 4..... |
| 5..... | 6..... |
| 7..... | 8..... |
| 9..... | 10..... |

โครงการ หมายถึง

.....

.....



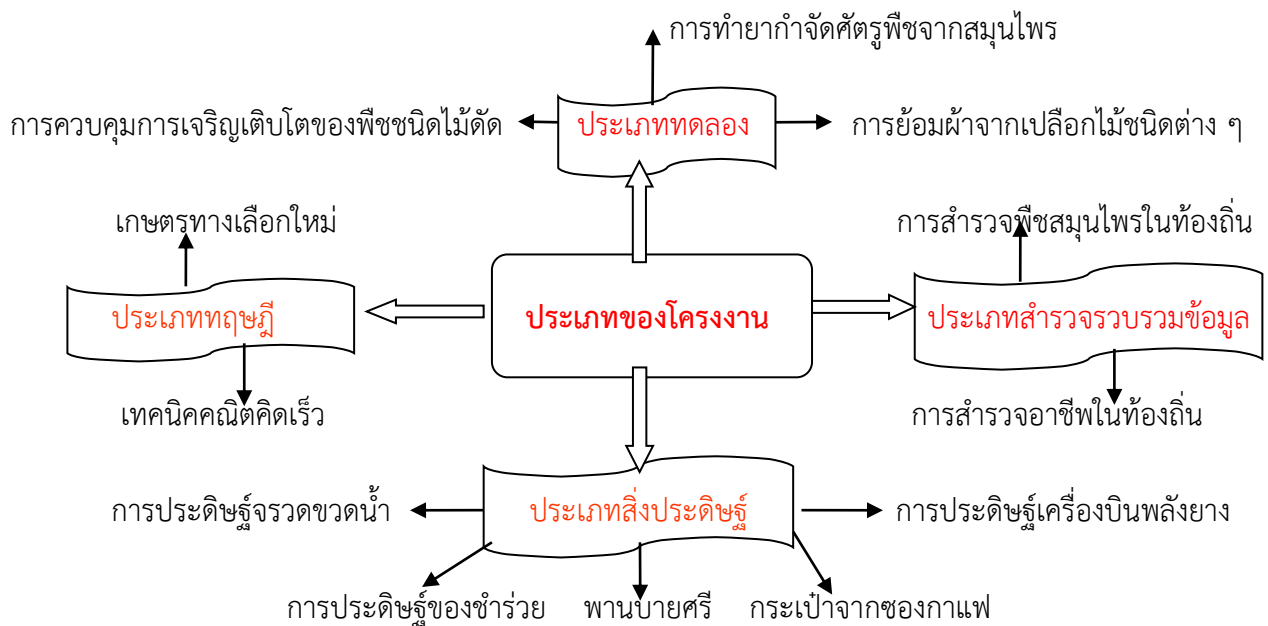
ใบเฉลย เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ

ผลการเรียนรู้ : นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายและประเภทของโครงการได้



โครงการ หมายถึง

กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด



***คำตอบอาจตอบได้หลากหลายตามดุลพินิจของครูผู้สอน

| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | การแสดงความคิดเห็น | | | | การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | | ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม | | | | ความตั้งใจในการทำงาน | | | | ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ | | | | รวม 20 คะแนน | |
|--------|-------------|--------------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|--------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ข้อเสนอแนะ.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางอารีรัตน์ เสาวรัตน์พงษ์)

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีเยี่ยม = 4
ดี = 3
พอใช้ = 2
ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การประเมิน

16 – 20 = ระดับ ดีมาก
11 – 15 = ระดับ ดี
6 – 10 = ระดับ พอใช้
1 – 5 = ปรับปรุง

* เกณฑ์การผ่านคุณภาพ ได้ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป