

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เล่มที่ ๒  
คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ถ เป็นอักษรควบกล้ำ)

นางผกามาศ เขียนงาม  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๑

คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)

นางพกามาศ เขียนงาม

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๕

คำควบกล้ำนำรู้

นางผกามาศ เขียนงาม

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เล่มที่ ๓  
คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ว เป็นอักษรควบกล้ำ)

นางผกามาศ เขียนงาม  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๔

คำควบกล้ำไม่แท้

นางพกามาศ เขียนงาม

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





## คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว เรียงกัน ประสมสระเดียวกัน และอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นสองตัวพร้อมเสียงควบกล้ำกันเป็น คำควบกล้ำแท้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ จัดทำ ขึ้นเพื่อการเขียน คำควบกล้ำและสามารถทบทวนคำที่นักเรียนเรียนไปแล้วได้อย่างดียิ่ง มีลักษณะเป็นแบบฝึกเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาเป็นการทดสอบความรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

ข้าพเจ้า ขอขอบพระคุณนายจากฤต นครครั้น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตาลกงฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ นางเพียว ประทีปพิชัย ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดหนองปรัง(บุญมานุสรณ์) สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ นางกัญญารัตน์ ทองแย้ม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดซ่อมวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และนายช่อฉัตร ไชยสมนึก ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2 ที่ได้ให้คำปรึกษาและแนะนำในการจัดทำครั้งนี้

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษร ควบกล้ำ) เล่มนี้ คงเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องพร้อมกัน นำไปใช้ฝึก ทักษะนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผกามาศ เขียนงาม

โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)





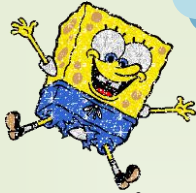
## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	๑
รายละเอียดในแบบฝึกเสริมทักษะ	๒
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
วิธีการดำเนินกิจกรรม	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
ใบความรู้	๑๒
แบบฝึกที่ ๑ ภาพปริศนา	๑๕
แบบฝึกที่ ๒ อักษรพาเพลิน	๑๖
แบบฝึกที่ ๓ เพื่อนฉันอยู่ไหน	๒๐
แบบฝึกที่ ๔ อักษรปริศนา	๒๒
แบบฝึกที่ ๕ ต่อเติมเพิ่มคำ	๒๓
แบบฝึกที่ ๖ ฝึกย้ำเขียนคำ	๒๔
แบบฝึกที่ ๗ เติมคำทำความเข้าใจ	๒๖
แบบฝึกที่ ๘ สร้างสรรค์งานเขียน	๒๘
เฉลยคำตอบ	๒๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๔๐
บรรณานุกรม	๔๔





## คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็น อักษรควบกล้ำ) มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนคำ รู้จักคิดค้นคว้าหาคำตอบและฝึกทักษะด้วยตนเอง

๑. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำชุดนี้ ประกอบด้วย

๑.๑ รายละเอียดในแบบฝึกเสริมทักษะ

๑.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.๓ วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑.๔ แบบทดสอบก่อนเรียน

๑.๕ ใบความรู้

๑.๖ กิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ

๑.๗ แบบทดสอบหลังเรียน

๒. นักเรียนศึกษาการใช้แบบฝึกเสริมทักษะแต่ละชุดให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ อ่านรายละเอียดของแบบฝึกเสริมทักษะก่อนลงมือปฏิบัติทุกครั้ง

๒.๒ ปฏิบัติตามคำสั่งในกิจกรรมทุกข้อ

๒.๓ เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้วครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและอภิปราย

เกี่ยวกับคำตอบในแบบฝึก

๒.๔ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๓. เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม ๔ ชั่วโมง





## รายละเอียดในแบบฝึกเสริมทักษะ



๑. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ มีทั้งหมด ๕ เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)

เล่มที่ ๒ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ล เป็นอักษรควบกล้ำ)

เล่มที่ ๓ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ว เป็นอักษรควบกล้ำ)

เล่มที่ ๔ คำควบกล้ำไม่แท้

เล่มที่ ๕ คำควบกล้ำน่ารู้

๒. แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ เป็นแบบฝึกเสริมทักษะการเขียน คำควบกล้ำ เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ ๑ ภาพปริศนา

กิจกรรมที่ ๒ อักษรพาเพลิน

กิจกรรมที่ ๓ เพื่อนฉันอยู่ไหน

กิจกรรมที่ ๔ อักษรปริศนา

กิจกรรมที่ ๕ ต่อเติมเพิ่มคำ

กิจกรรมที่ ๖ ฝึกร้อยคำ

กิจกรรมที่ ๗ เติมคำทำความเข้าใจ

กิจกรรมที่ ๘ สร้างสรรค์งานเขียน



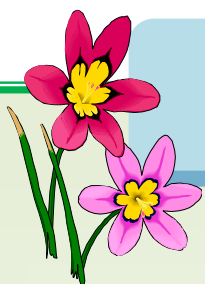


## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกลักษณะและหลักการสังเกตคำควบกล้ำแท้ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำควบกล้ำ ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่เป็นคำควบกล้ำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำได้
๔. นักเรียนสามารถใช้คำควบกล้ำแท้ ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำแต่ง ประโยคได้

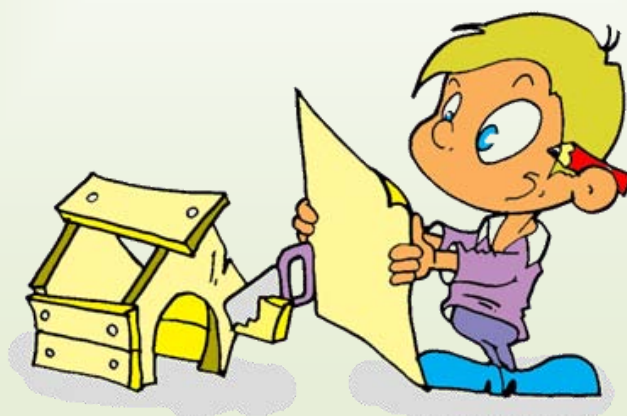




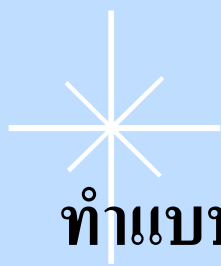


## วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๒. นักเรียนศึกษาความหมายของคำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) จากใบความรู้
๓. นักเรียนฝึกอ่านคำควบกล้ำในใบความรู้
๔. นักเรียนทำความเข้าใจวิธีการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ
๕. นักเรียนหาความหมายของคำควบกล้ำ ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ จากพจนานุกรมแล้วแต่งประโยค
๖. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ
๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน





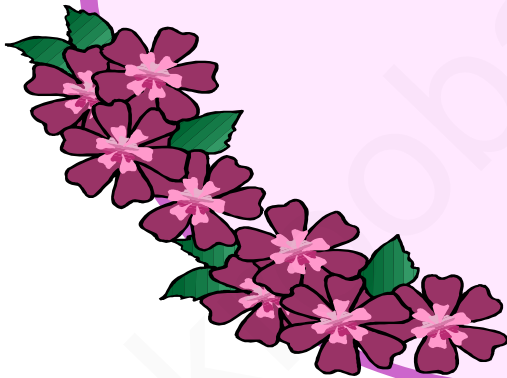


ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  
ก่อนดีกว่า





## แบบทดสอบก่อนเรียน





## แบบทดสอบก่อนเรียน

### แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ

#### เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....โรงเรียน.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ

- ก. สำหรับ
- ข. การบ้าน
- ค. มะพร้าว

๒. คำในข้อใดเขียนได้ถูกต้อง

- ก. รา - ตรี เขียนว่า ราตรี
- ข. ฝัก - มือ เขียนว่า กวักมือ
- ค. คอบ - คั่ว เขียนว่า ครอบครว

๓. ข้อใดมีคำควบกล้ำแท้ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำมากที่สุด

- ก. หนูพริงรักครอบครว
- ข. ควายขวิดควางล้มคว่า
- ค. เขานั่งไขว่ห้างบนแคร่

๔. คำในข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ

- ก. มะขวิด หวาดกรว มือขวา
- ข. ปร้อย ควายป่า กระต่าย
- ค. กราบพระ เปรี๊ยะ นายพราน





๕. คำควบกล้ำ จะต้องมียัญชนะต้นทั้งหมดกี่ตัว

ก. ๑ ตัว

ข. ๒ ตัว

ค. ๓ ตัว

๖. ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำว่า “ปรับปรุง”

ก. เครื่องบิน

ข. รางวัล

ค. เรือร่าว

๗. คำในข้อใดมีความหมายถึง หายใจดังเวลาหลับ

ก. นอนฝันร้าย

ข. กรน

ค. ละเมอ

๘. คำว่า “ตรัส” มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. พูด

ข. ดีใจ

ค. เสียใจ

๙. ทำดินให้โปรง คือความหมายของคำใด

ก. พลวนดิน

ข. พวนดิน

ค. พรวนดิน





๑๐. คุณแม่เข้าครัวเพื่อ.....อาหารให้ลูก ๆ ได้รับประทาน

- ก. ปุง
- ข. ปลุง
- ค. ปรง



พอที่จะทำได้  
บ้างไหมครับ



### เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. กิ
๒. กิ
๓. กิ
๔. คิ
๕. ข
๖. กิ
๗. ข
๘. กิ
๙. คิ
๑๐. คิ









ใบความรู้



## คำควบกล้ำ

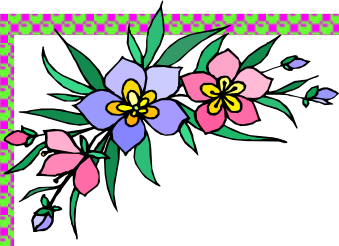
**คำควบกล้ำ คือ** คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัวเรียงกัน  
พยัญชนะตัวหลังเป็นตัว ร ล ว และผสม  
ด้วยสระเดียวกัน

**คำควบกล้ำ** แบ่งออกเป็น ๒ ชนิด คือ คำควบกล้ำแท้  
กับคำควบกล้ำไม่แท้

**คำควบกล้ำแท้ คือ** คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัวเรียงกัน พยัญชนะตัว  
หลังเป็น ร ควบกล้ำอยู่ในสระตัวเดียวกัน เวลาอ่านจะออกเสียง  
พยัญชนะทั้ง ๒ ตัว พร้อมกัน เสียงพยัญชนะควบกล้ำแท้ในภาษาไทย  
จะอยู่ในตำแหน่งต้นพยางค์เท่านั้นพยัญชนะ ร เมื่ออยู่หลังพยัญชนะ  
ต้นเรียกพยัญชนะทั้งสองตัวนี้ว่า อักษรควบ







**พร**

ปูพรม กะเพรา มืดพริ้ว พราว โพรง  
เพริศแพรว พริก แพร่ ไพร์ พร้าเพรื่อ

**กร**

เคร่งครัด ครกหิน กรอง หอยแครง  
กรับ เครื่องบิน สักครู่ กรบ ครีบลดา เสือโคร่ง

**กร**

กิโหลกรัม กรอง กรอบรูป กร่อน ตะกร้อ  
กึ่งก้ามกราม กรวย กรด กราฟ เต่ากระ

**ตร**

ราตรี ไตร่ตรอง ตรากตรำ ตรวจ ตรอก  
ตริกตรอง เมืองตราด ตรัส มาตรา เข้าตรู่

**ปร**

มะปราง มะปริง ปรับปรุง ปราบ ปรองดอง  
ปรวนแปร ปรากฏ ปรอย ประสบ เสียงแปร้น







ศึกษาใบความรู้เรื่องอักษรควบกล้ำกันแล้ว  
ทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียน  
คำควบกล้ำกันดีกว่า





แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ  
แบบฝึกที่ ๑ ภาพปริศนา

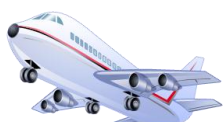
เขียนคำจากรูปภาพที่กำหนดให้โดยเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง  
(ถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง

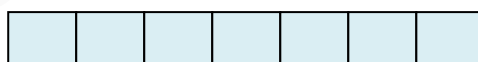


ก ร ะ ท ง

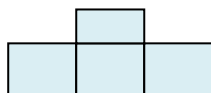
๑.



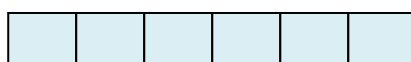
๒.



๓.

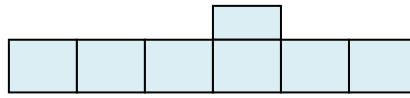


๔.

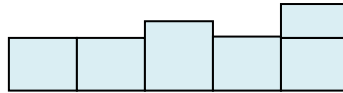




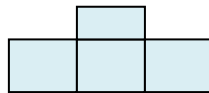
๕.



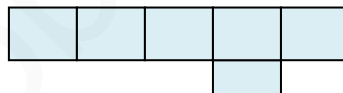
๖.



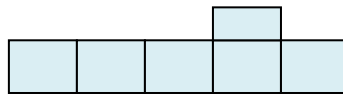
๗.



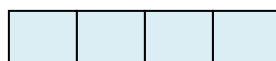
๘.



๙.



๑๐.





แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ  
แบบฝึกที่ ๒ อักษรพาเพลิน

เปลี่ยนภาพที่กำหนดให้เป็นอักษรแล้วเขียนคำ ลงใน ☐  
(ถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง



ตาพรา

๑.



.....  
.....

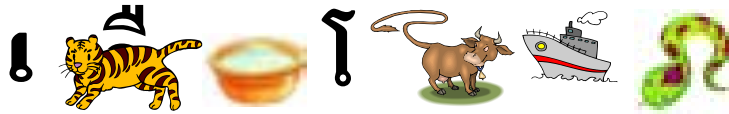
๒.



.....  
.....



๓.



.....  
.....

๔.



.....  
.....

๕.



.....  
.....

๖.



.....

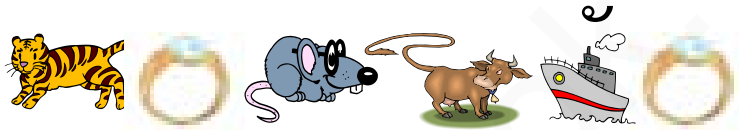


๖.



.....  
 .....

๗.



.....  
 .....

๘.



.....  
 .....

๑๐.



.....  
 .....





## แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ

### แบบฝึกที่ ๓ เพื่อนฉันอยู่ไหน



นำคำที่กำหนดให้ไปเติมให้ตรงกับความหมาย  
(ถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน)

ตะกร้า    ปรีक्षा    เกรง    ประคอง    ปกติ    โพรง  
ตรวจ    ครีบ    ขริม    กระเพาะ    ขรุขระ

ตัวอย่าง

ตะกร้า

ภาชนะสำหรับใส่สิ่งของ  
มีรูปร่างต่างๆ

๑.

ระมัดระวังไม่ให้หก  
หรือพลั้งพลาด พยายามให้ทรงตัว

๒.

หาหรือ, ขอความเห็นแนะนำ, พิจารณา  
หาหรือกัน, พิจารณาอภิปรายกัน

๓.

เหตุการณ์ไม่แปลกไปจากธรรมดา

๔.

ช่องที่กลวงเข้าไป



๕.

พิจารณาดูความเรียบร้อย,  
พิจารณาว่าถูกหรือผิด ดีหรือร้าย

๖.

อวัยวะที่เป็นแผ่นติดกันเป็นพืดอยู่  
ใต้ท้องและสันหลังของปลา

๗.

มีอาการนั่งอย่างตริกตรอง

๘.

อวัยวะภายในของคน  
และสัตว์รูปเป็นถุง

๙.

นึกกลัวไปเอง, นึกวิตกไปเอง, ไม่อยาก  
จะให้ผู้อื่นรู้สึกลำบากเดือดร้อนรำคาญใจ

๑๐.

เป็นปุ่ม เป็นแ่ง, ไม่เรียบราบ







## แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ

### แบบฝึกที่ ๔ อักษรปริศนา



ตารางนี้มีคำควบกล้ำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ ทั้งหมด ๑๐ คำ  
หาพบแล้วระบายสีและเขียนคำให้ถูกต้องด้านล่าง (ถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน)

ค	พ	ก	ะ	เ	พ	ร	า	ค	โ
ร	ริ	ค	ถ	ซ	ห	ญ	ไ	ต	พ
ก	ก	ก	ร	ง	อ	ต	ศ	ร	แ
หิ	จ	น	หิ	ภ	ย	ะ	ม	า	ป
น	ช	ค	ธ	น	แ	ไ	ะ	ก	ร
เ	ชี้	า	ต	ฐ	ค	ค	ก	ต	ง
ว	ษ	ฤ	บ	ณ	ร	ร	ฐ	ร	ฟ
ก	ร	ะ	จ	ง	ง	ณ	ค	ำ	น

ตัวอย่าง

พริก

๑. \_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_

๓. \_\_\_\_\_

๔. \_\_\_\_\_

๕. \_\_\_\_\_

๖. \_\_\_\_\_

๗. \_\_\_\_\_

๘. \_\_\_\_\_

๙. \_\_\_\_\_

๑๐. \_\_\_\_\_





## แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ แบบฝึกที่ ๕ ต่อเติมเพิ่มคำ



เลือกอักษรควบกล้ำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง  
(ถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง

กร



เสียง.....ง



เสียงกร<sup>ิ</sup>ง

กร

๑. ....วนดิน

๒. ....ำ.....อ

คร

๓. ....อกแคบ

๔. รา.....

ปร

๕. ....บปลา

๖. ของ.....ยว

ตร

๗. ....บมือ

๘. พุด.....าะ

พร

๙. .....ง.....ค

๑๐. ฟน.....ำ





## แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ

### แบบฝึกที่ ๖ ฝึกย้ำเขียนคำ



เขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

(ถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง

กระ-โปรง เขียนว่า กระโปรง

๑. กรน

เขียนว่า



๒. เถียง-ขรม เขียนว่า



๓. ครู-ใหญ่ เขียนว่า





๔. ปลา-กราย เขียนว่า \_\_\_\_\_



๕. ครีบ-ปลา เขียนว่า \_\_\_\_\_



๖. กรอบ-ครอง เขียนว่า \_\_\_\_\_



๗. กรีน-เครง เขียนว่า \_\_\_\_\_





๘. ตราก-ตรำ เขียนว่า



๙. กราบ-พระ เขียนว่า



๑๐. ประ-โหยด เขียนว่า







## แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ

### แบบฝึกที่ ๗ เติมคำทำความเข้าใจ

เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)

พูดเพราะ

ครัว

ขรุขระ

พร้อมเพรียง

เครื่องแกง

เข้ารู้

ประชุม

กราบพระ

โพรง

เครื่องบิน

ตัวอย่าง

มะพร้าว

แม่น้า.....มะพร้าว.....มาคั่นกะทิ

๑.

กระรอกอยู่ใน.....ไม้

๒.

นักเรียนนำพันธุ์ผักมาปลูกผักสวน.....

๓.

คุณครูพูดกับนักเรียนในห้อง.....

๔.

ถนนสายนี้.....รถวิ่งลำบาก

๕.

คุณแม่สอนว่าก่อนนอนต้อง.....

๖.

การ.....จะทำให้ผู้ใหญ่รักและเอ็นดู

๗.

พ่อออกไปทำงานแต่.....

๘.

นักเรียนต้อง.....กันจึงจะได้ชื่อว่าสามัคคีกัน

๙.

เราต้องไปให้ทัน.....จะออกจากสนามบินแล้ว

๑๐.

คุณแม่ให้หีบ.....จะเตรียมทำอาหาร





## แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ แบบฝึกที่ ๘ สร้างสรรค์งานเขียน



นำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้มีใจความสมบูรณ์  
(ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง



แปรงฟัน = ผมแปรงฟันก่อนนอนทุกวัน

๑. ตรงไป

---

---

---

๒. หอยแครง

---

---

---

๓. เต่ากระ

---

---

---

๔. มะปราง

---

---

---

๕. ใคร

---

---

---

๖. มีดพร้า

---

---

---

๗. เปรี้ยว

---

---

---

๘. เมืองแพร่

---

---

---

๙. ผกากรอง

---

---

---

๑๐. ครึ่ง

---

---

---





## เฉลยคำตอบ





## เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ ๑





## เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ ๒

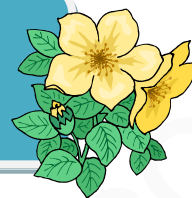








## เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ ๔



ค	ส	ก	ะ	เ	พ	ร	า	ค	โ
ร	ร	ค	ถ	ช	ห	ญ	ไ	ต	พ
ก	ย	ก	ร	ง	อ	ต	ศ	ร	แ
หิ	จ	น	หิ	ภ	ย	ะ	ม	า	ป
น	ช	ค	ธ	น	แ	ไ	ะ	ก	ร
เ	ไ	า	ต	รู่	ค	ค	ก	ต	ง
ว	ษ	ฤ	บ	ณ	ร	รู่	รู่	ร	ฟ
ก	ร	ะ	จ	ง	ง	ณ	ค	ำ	น

๑. กรง

๖. แปร่งฟัน

๒. กระจง

๗. ตะไคร้

๓. มะกรูด

๘. ครกหิน

๔. เช้าตรู่

๙. ตรากระท้ำ

๕. กะเพรา

๑๐. หอยแครง

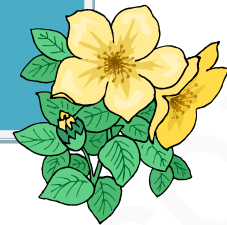








## เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ ๖



๑. กรน
๒. เสี่ยงขรม
๓. ครูใหญ่
๔. ปลาทราย
๕. ครีปปลา
๖. กรอบครอง
๗. ครั้นเครง
๘. ตรากตรำ
๙. กราบพระ
๑๐. ประโยชน์
- ๑๑.

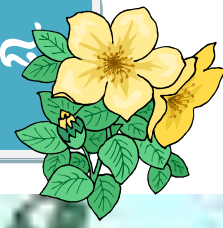


## เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ ๗





## เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ ๑



การแต่งประโยคอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แนวการตอบ

๑. ฉันเดินตรงไปตลาด
๒. ฉันชอบกินหอยแครงลวก
๓. เต่ากระอยู่ที่ชายหาด
๔. คุณแม่ปลูกมะปรางไว้ในสวน
๕. คุณพ่อพูดกับใครครับ
๖. ชาวไร่ใช้มีดพรวนฝนอ้อย
๗. คุณพ่อเตรียมตัวไปทำงาน
๘. คุณยายอยู่ที่เมืองแพร่
๙. ฉันชอบดอกพกากรองมาก
๑๐. ผมเชื่อฟังคุณครูทุกครั้ง



## พิจารณาตามเกณฑ์ประเมินการแต่งประโยค



ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๒	๑	๐
๑. รูปแบบของประโยคถูกต้องสมบูรณ์	รูปแบบของประโยคถูกต้องสมบูรณ์	รูปแบบของประโยคถูกต้องแต่ไม่สมบูรณ์	รูปแบบของประโยคไม่ถูกต้อง
๒. การเขียนสะกดคำถูกต้อง	เขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำตลอดทั้งประโยค	เขียนสะกดคำผิด ๒ ตำแหน่ง	เขียนสะกดคำผิดมากกว่า ๒ ตำแหน่งขึ้นไป









## แบบทดสอบหลังเรียน





## แบบทดสอบหลังเรียน

## แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ

## เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....โรงเรียน.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ
  - ก. มะขวิด หวาดกร้าว มือขวา
  - ข. ปร้อย ควายป่า กระต่าย
  - ค. กราบพระ เปรี๊ยะ นายพราน
๒. คำควบกล้ำ จะต้องมีพยัญชนะต้นทั้งหมดกี่ตัว
  - ก. ๑ ตัว
  - ข. ๒ ตัว
  - ค. ๓ ตัว
๓. ทำดินให้โปรง คือความหมายของคำใด
  - ก. พลวนดิน
  - ข. พวนดิน
  - ค. พรวนดิน
๔. คำในข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ
  - ก. สำหรับ
  - ข. การบ้าน
  - ค. มะพร้าว





๕. คำในข้อใดเขียนได้ถูกต้อง
- ก. รา - ตรี เขียนว่า ราตรี
  - ข. ฝัก - มือ เขียนว่า กวักมือ
  - ค. คอบ - คัว เขียนว่า กรอบครัว
๖. คุณแม่เข้าครัวเพื่อ.....อาหารให้ลูก ๆ ได้รับประทาน
- ก. ปุง
  - ข. ปลุง
  - ค. ปรง
๗. คำในข้อใดมีความหมายถึง หายใจดังเวลาหลับ
- ก. นอนฝันร้าย
  - ข. กรน
  - ค. ละเมอ
๘. คำว่า “ตรัส” มีความหมายตรงกับข้อใด
- ก. พุด
  - ข. ดีใจ
  - ค. เสียใจ
๙. ข้อใดมีคำควบกล้ำแท้ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำมากที่สุด
- ก. หนูพริงรักครอบครัว
  - ข. ควายขวิดกวางล้มคว่ำ
  - ค. เขานั่งไขว่ห้างบนแคร่
๑๐. ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำว่า “ปรับปรุง”
- ก. เครื่องบิน
  - ข. รางวัล
  - ค. เรื่องราว



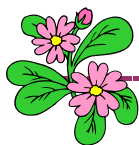


### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ก
๒. ข
๓. ก
๔. ก
๕. ก
๖. ก
๗. ข
๘. ก
๙. ก
๑๐. ก







## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.ตัวชี้วัดและหลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ :

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,๒๕๕๑.

.....หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ . พิมพ์ครั้งที่ ๑๐.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว,๒๕๔๓.

.....หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิตภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๐.

.....หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ :

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,๒๕๕๑.

จงเจต เจนหัตถการกิจ.หนังสือประกอบการเรียนการสอนวิชาหลักภาษาไทย หลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : บริษัท

ไฮเอ็ดพับลิชชิงจำกัด, ๒๕๕๑.

ทิพวรรณ หอมพูล.แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชุดสนุกกับคำสำหรับ

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ : ๒๕๔๔.

ราชบัณฑิตยสถาน.พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์

พับลิเคชั่น, ๒๕๔๖.

.....อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไรฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ ๘.กรุงเทพฯ:

บริษัทเพื่อนพิมพ์จำกัด, ๒๕๔๗.

ศักดิ์ แว่ววิริยะ.เลือกคำถูกความ. เชียงใหม่ : บริษัทธารปัญญา จำกัด, ๒๕๔๖.

.....อักษรซ่อนคำ. เชียงใหม่ : บริษัทธารปัญญาจำกัด, ๒๕๔๖.

\*\*\*\*\*



### บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดผลและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.

..... หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิตภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2550

ทิพวรรณ หอมพล. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชุดสนุกกับคำสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : 2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.

วิชาการ, กรม . กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.



สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ข้าราชการครู.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้. ราชบุรี :

บริษัทธรรมรักษ์การพิมพ์, 2547.

สุพล วังสินธุ์. การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ, วารสารวิชาการ. ปีที่ 43 ฉบับที่ 8

พฤษภาคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.