

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 2

การบวกและการลบทศนิยม

$$\begin{array}{r} 13.20 + 15.80 \\ \text{13.20} \\ + \text{15.80} \\ \hline 29.00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15.80 - 13.20 \\ \text{15.80} \\ - \text{13.20} \\ \hline 2.60 \end{array}$$



นางกฤติยาณี สมงาม

วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสามเรือน(วันครู๒๕๐๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 2

การบวกและการลบทศนิยม

นางกฤติยาณี สมงาม

วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสามเรือน(วันครู๒๕๐๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผู้สอนจัดสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆ ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นกระบวนการเรียนรู้ มีแบบฝึกทักษะที่เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยากและเสริมสร้างศักยภาพให้นักเรียนได้เรียนตามความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด 7 เล่ม คือ

- เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยม
- เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม
- เล่มที่ 3 การคูณและการหารทศนิยม
- เล่มที่ 4 ทบทวนเศษส่วน
- เล่มที่ 5 การบวกและการลบเศษส่วน
- เล่มที่ 6 การคูณและการหารเศษส่วน
- เล่มที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วนนี้ จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วนสูงขึ้น และเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางกฤติยาณี สมงาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ	4
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	5
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	6
มาตรฐานการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน	7
จุดประสงค์การเรียนรู้	8
แบบทดสอบก่อนเรียน	9
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	12
บัตรความรู้	13
แบบฝึกทักษะที่ 1	15
แบบฝึกทักษะที่ 2	17
แบบฝึกทักษะที่ 3	19
แบบฝึกทักษะที่ 4	21
แบบฝึกทักษะที่ 5	22
แบบฝึกทักษะที่ 6	24
แบบฝึกทักษะที่ 7	25
แบบฝึกทักษะที่ 8	26
แบบฝึกทักษะที่ 9	27
แบบฝึกทักษะที่ 10	28
แบบทดสอบหลังเรียน	29
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	32

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	33
เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน	34
เฉลยแบบฝึกทักษะ	35
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	36
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	37
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	38
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4	39
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5	40
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6	41
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7	42
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 8	43
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 9	44
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 10	45
บรรณานุกรม	46
ประวัติผู้จัดทำ	47

คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แล้ว ซึ่งพบว่านักเรียนยังขาดทักษะการคิดคำนวณเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน นับว่าเป็นปัญหาสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ รวมถึงการสอบแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชุดนี้ขึ้น เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะจำนวน 10 แบบฝึก ดังนี้

- แบบฝึกทักษะที่ 1
- แบบฝึกทักษะที่ 2
- แบบฝึกทักษะที่ 3
- แบบฝึกทักษะที่ 4
- แบบฝึกทักษะที่ 5
- แบบฝึกทักษะที่ 6
- แบบฝึกทักษะที่ 7
- แบบฝึกทักษะที่ 8
- แบบฝึกทักษะที่ 9
- แบบฝึกทักษะที่ 10



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. ก่อนนำแบบฝึกทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการ และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักเรียน
2. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่นๆ ให้พร้อม
3. ในช่วงชั่วโมงปฐมนิเทศ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะให้นักเรียนเข้าใจ
4. ครูนำแบบฝึกทักษะไปใช้พัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ 7 เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา 20 ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือ เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ
5. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงนักเรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล
6. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มจบแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาของนักเรียน และให้นักเรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



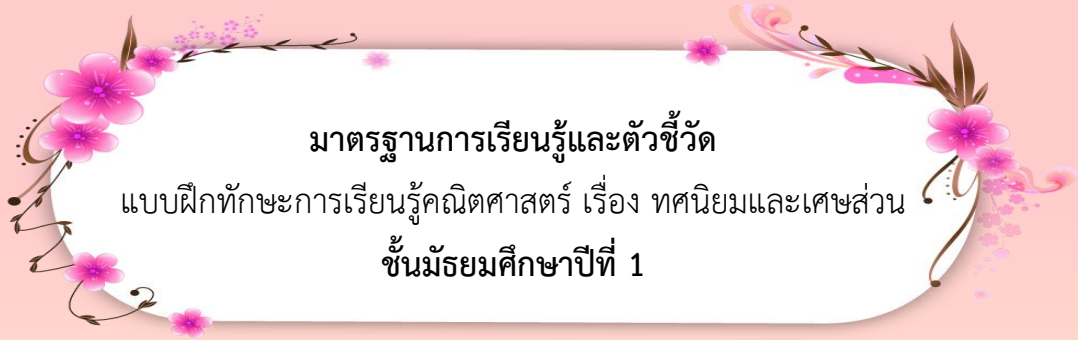
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้การแก้ปัญหาเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. นักเรียนฟังจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน จากครูอย่างละเอียด
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
3. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับทศนิยม จากใบความรู้จนเข้าใจ
4. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ 1 ถึงแบบฝึกทักษะที่ 10 เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

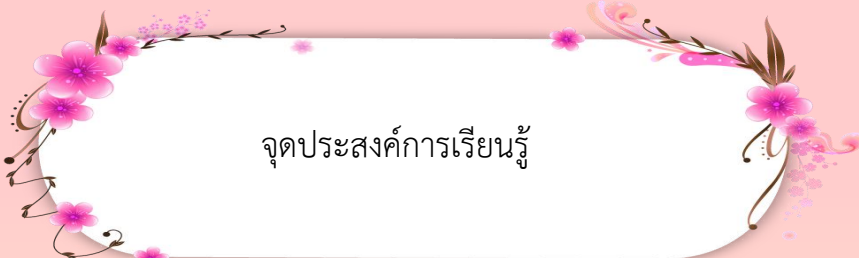
ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ
 ศูนย์เศษส่วนและทศนิยม

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการ
 ดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.1/2 บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม และนำไปใช้แก้ปัญหา
 ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ
 การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหาร
 ของเศษส่วนและทศนิยม

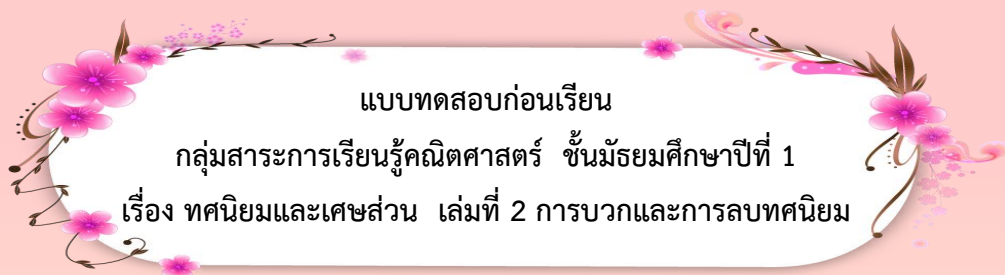




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบวกเลขทศนิยมได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกจำนวนตรงข้ามของเลขทศนิยมได้
3. นักเรียนสามารถลบเลขทศนิยมได้อย่างถูกต้อง





- คำสั่ง :
1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
 3. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง การบวกและการลบทศนิยม

1. $0.64 + 1.254$ คำตอบที่ได้เป็นเลขทศนิยมกี่หลัก

ก. 1 หลัก
ข. 2 หลัก
ค. 3 หลัก
ง. 4 หลัก

2. $4.15 + 2.087 = ?$

ก. 5.23
ข. 5.237
ค. 6.102
ง. 6.237

3. $5.36 + (-3.24) = ?$

ก. -2.12
ข. 2.12
ค. 2.60
ง. 8.60



4. $(-4.15) + (-2.087) = ?$
- ก. -2.063
 - ข. -6.237
 - ค. 2.602
 - ง. 6.102
5. $7.2 + (-4.15) + (-2.27) = ?$
- ก. -0.78
 - ข. 0.78
 - ค. 5.53
 - ง. 13.62
6. ข้อใดคือจำนวนตรงข้ามของ -0.35
- ก. 0
 - ข. 0.3
 - ค. 0.35
 - ง. 35
7. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
- ก. จำนวนตรงข้ามของ $-a$ คือ a
 - ข. จำนวนตรงข้ามของ $-a$ คือ $-a$
 - ค. จำนวนตรงข้ามของ $-a$ คือ $-(-a)$
 - ง. จำนวนตรงข้ามของ $-a$ คือ $-(-a) = a$
8. $a - (-b) = ?$
- ก. $a + b$
 - ข. $a - b$
 - ค. $a + (-b)$
 - ง. $a - (-b)$



9. $(-4.15) - (-2.087) = ?$

- ก. -2.063
- ข. 2.063
- ค. 6.237
- ง. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

10. $28.25 + (-15.24) - (-35.11) = ?$

- ก. -2.21
- ข. -22.10
- ค. 8.38
- ง. 48.12



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



บัตรความรู้



บัตรความรู้ เรื่อง การบวกทศนิยม

การบวกทศนิยม

ในการบวกทศนิยมที่เป็นบวกใช้หลักเกณฑ์เดียวกันกับการบวกจำนวนนับ คือ จัดเลขโดดที่อยู่ในหลัก หรือตำแหน่งเดียวกันให้ตรงกันแล้วบวกกัน

ตัวอย่างที่ 1

การหาผลบวก $12.6 + 2.654$

วิธีทำ $12.6 + 2.654 = 12.600 + 2.645$

$$\begin{array}{r} 12.600 \\ + 2.645 \\ \hline 15.245 \end{array}$$

ตอบ 15.245



ตัวอย่างที่ 2

การหาผลบวก $105.18 + 0.763$

วิธีทำ $105.180 + 0.763 = 105.18 + 0.763$

$$\begin{array}{r} 105.180 \\ + 0.763 \\ \hline 105.943 \end{array}$$

ตอบ 105.943



แบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $18.24 + 10.58$

วิธีทำ

ตอบ

2. $119.47 + 12.34$

วิธีทำ

ตอบ

3. $13.024 + 29.2$

วิธีทำ

ตอบ

4. $578.546 + 2.6$

วิธีทำ

ตอบ

5. $0.349 + 6$

วิธีทำ

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

บัตรความรู้ เรื่อง การบวกทศนิยมที่เป็นลบ

การบวกทศนิยม

การบวกทศนิยมที่เป็นบวกด้วยทศนิยมที่เป็นบวก ให้นำค่าสัมบูรณ์มาบวกกันแล้ว
ตอบเป็นจำนวนบวก

ตัวอย่างที่ 3

การหาผลบวก $12.16 + 12.65$

วิธีทำ $12.16 + 12.65 = 12.16 + 12.65$

$$\begin{array}{r} 12.16 \\ + 12.65 \\ \hline 24.81 \end{array}$$

ตอบ 24.81



การบวกทศนิยมที่เป็นลบด้วยทศนิยมที่เป็นลบ ให้นำค่าสัมบูรณ์มาบวกกันแล้ว
ตอบเป็นจำนวนลบ

ตัวอย่างที่ 4

$(-12.16) + (-12.6)$

วิธีทำ $(-12.16) + (-12.6) = (-12.16) + (-12.60)$

$$\begin{array}{r} -12.16 \\ + -12.60 \\ \hline -24.76 \end{array}$$

ตอบ -24.76



แบบฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง การบวกทศนิยมที่เป็นลบ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกของทศนิยมที่เป็นลบต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

1. $(-10.37) + (-12.58)$

วิธีทำ

ตอบ

2. $(-119.47) + (-22.98)$

วิธีทำ

ตอบ

3. $(-10.524) + (-22.2)$

วิธีทำ

ตอบ

4. $(-100.506) + (-9.8)$

วิธีทำ

ตอบ

5. $(-0.278) + (-8)$

วิธีทำ

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

บัตรความรู้ เรื่อง การบวกทศนิยมที่เป็นบวกกับทศนิยมที่เป็นลบ

การบวกทศนิยม

การบวกระหว่างทศนิยมที่เป็นบวกกับทศนิยมที่เป็นลบ ให้นำค่าสัมบูรณ์ที่มากกว่าลบด้วยค่าสัมบูรณ์ที่น้อยกว่า แล้วตอบเป็นจำนวนบวกหรือจำนวนลบตามจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า

ตัวอย่างที่ 5 คำตอบเป็นจำนวนบวก

การหาผลบวก $102.16 + (-12.65)$

วิธีทำ $102.16 + (-12.65) = 102.16 + (-12.65)$

$$\begin{array}{r} 102.16 \\ + \\ -12.65 \\ \hline 89.51 \end{array}$$

ตอบ 89.51

$$102.16 > 12.65$$

คำตอบจึงเป็นบวก



การบวกทศนิยมที่เป็นลบด้วยทศนิยมที่เป็นลบ ให้นำค่าสัมบูรณ์มาบวกกันแล้วตอบเป็นจำนวนลบ

ตัวอย่างที่ 6 คำตอบเป็นจำนวนลบ

$(-12.16) + (10.2)$

วิธีทำ $(-12.16) + (10.2) = (-12.16) + (10.20)$

$$\begin{array}{r} -12.16 \\ + \\ 10.20 \\ \hline -1.96 \end{array}$$

ตอบ -1.96

$$12.16 > 10.2$$

คำตอบจึงเป็นลบ



แบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง การบวกทศนิยมที่เป็นบวกกับที่เป็นลบ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกของทศนิยมที่เป็นบวกกับที่เป็นลบต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $(-10.37) + (12.58)$

วิธีทำ

ตอบ

2. $(-119.47) + (22.98)$

วิธีทำ

ตอบ

3. $10.524 + (-21.9)$

วิธีทำ

ตอบ

4. $(-10.506) + (7.8)$

วิธีทำ

ตอบ

5. $(-0.278) + 8$

วิธีทำ

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

บัตรความรู้ เรื่อง การบวกทศนิยมโดยใช้สมบัติต่างๆ

การบวกทศนิยม

การบวกทศนิยมตามหลักเกณฑ์ต่างๆที่ผ่านมา ยังมีสมบัติการบวกเช่นเดียวกับสมบัติการบวกจำนวนเต็มอีกด้วย ได้แก่ สมบัติการบวกด้วยศูนย์ สมบัติการสลับที่ และสมบัติการเปลี่ยนหมู่

การบวกทศนิยมใดๆ ด้วยศูนย์หรือการบวกศูนย์ด้วยทศนิยมใดๆจะได้ผลบวกเท่ากับทศนิยมนั้นเสมอ

ตัวอย่างที่ 7

การหาผลบวก $102.16 + 0$

วิธีทำ $102.16 + 0 = 102.16$

ตอบ 102.16

ตัวอย่างที่ 8

การหาผลบวก $0 + (-12.58)$

วิธีทำ $0 + (-12.58) = -12.58$

ตอบ -12.58

เมื่อมีทศนิยมสองจำนวนบวกกัน เราสามารถสลับที่ระหว่างตัวตั้งและตัวบวกได้ โดยที่ผลลัพธ์ยังคงเท่ากัน

เมื่อมีทศนิยมสามจำนวนบวกกัน เราสามารถบวกทศนิยมคู่แรกหรือคู่หลังก่อนก็ได้ โดยที่ผลลัพธ์สุดท้ายยังคงเท่ากัน

ตัวอย่างที่ 9 $(-22.95) + (-10.2) + 40.56$

วิธีที่ 1

วิธีทำ $(-22.95) + (-10.20) + 40.56 = [(-22.95) + (-10.2)] + 40.56$
 $= [-33.15] + 40.56$
 $= 7.41$

ตอบ 7.41

วิธีที่ 2

วิธีทำ $(-22.95) + (-10.20) + 40.56 = (-22.95) + [(-10.2) + 40.56]$
 $= -22.95 + [30.36]$
 $= 7.41$

ตอบ 7.41



แบบฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง การบวกทศนิยมโดยใช้สมบัติต่างๆ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกของทศนิยมที่เป็นบวกกับที่เป็นลบต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $(-47.25) + (-10.88) + 56.24$

วิธีทำ

ตอบ

2. $(12.36) + (-9.14) + (-5.28)$

วิธีทำ

ตอบ

3. $(-1.024) + (-5.20) + (-2.3)$

วิธีทำ

ตอบ

4. $(40.15) + (-6.98) + (-4.215)$

วิธีทำ

ตอบ

5. $3.478 + (-9.635) + 6.24$

วิธีทำ

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบฝึกทักษะที่ 5 เรื่อง การบวกทศนิยมโดยใช้สมบัติต่างๆ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $(-12.3) + (-5.17) + 10.23$

ตอบ

2. $(-3.101) + 2.987 + 0$

ตอบ

3. $(-72.65) + (-11.354) + (-2.12)$

ตอบ

4. $(-12.03) + 11.24 + (-10.35) + (-2.21)$

ตอบ

5. $(-11.21) + (-1.47) + (-16.22) + 28.90$

ตอบ

6. $(-11.89) + (-2.65) + (-0.78) + 15.33$

ตอบ

7. $40.94 + (-12.03) + 1.09 + (-30)$

ตอบ

8. $43.019 + (-0.063) + (-20.67) + 2.357$

ตอบ

9. $100 + (-75.912) + (-7.66)$

ตอบ

10. $(-29.81) + 29.81 + 32$

ตอบ

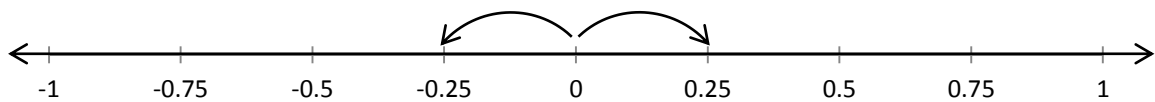
ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

บัตรความรู้ เรื่อง การลบทศนิยม

จำนวนตรงข้ามของทศนิยม

เมื่อพิจารณาบนเส้นจำนวนจะพบว่า ทศนิยมที่เป็นบวกและทศนิยมที่เป็นลบที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากัน จะอยู่คนละข้างของ 0 และอยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะเท่ากัน เช่น -0.25 และ 0.25



เรากล่าวว่า

-0.25 เป็นจำนวนตรงข้ามของ 0.25

0.25 เป็นจำนวนตรงข้ามของ -0.25

ถ้า a เป็นทศนิยมใดๆ จำนวนตรงข้ามของ a มีเพียงจำนวนเดียว เขียนแทนด้วย $-a$ และ $a + (-a) = (-a) + a = 0$

ถ้า a เป็นทศนิยมใดๆ จำนวนตรงข้ามของ $(-a)$ คือ a
และเขียนแทนด้วย $-(-a) = a$

เช่น จำนวนตรงข้ามของ 3.8 คือ -3.8 จำนวนตรงข้ามของ -3.8 คือ $-(-3.8) = 3.8$
จำนวนตรงข้ามของ 4.5 คือ -4.5 จำนวนตรงข้ามของ -4.5 คือ $-(-4.5) = 4.5$

ในการหาผลลบของทศนิยมใดๆ เราใช้ข้อตกลงเดียวกันกับที่ใช้ในการหาผลลบของจำนวนเต็มคือ **ตัวตั้ง - ตัวลบ = ตัวตั้ง + จำนวนตรงข้ามของตัวลบ**

เมื่อ a และ b แทนทศนิยมใดๆ

$$a - b = a + \text{จำนวนตรงข้ามของ } b$$

$$a - b = a + (-b)$$

เช่น $12.38 - 3.54 = 12.38 + (-3.54)$
 $(-12.38) - (-3.54) = -12.38 + 3.54$



แบบฝึกทักษะที่ 6 เรื่อง จำนวนตรงข้ามของทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาจำนวนตรงข้ามของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. (-12.3)

ตอบ

2. (-3.101)

ตอบ

3. (-72.65)

ตอบ

4. (-12.03)

ตอบ

5. (-11.21)

ตอบ

6. (-11.89)

ตอบ

7. 40.94

ตอบ

8. 43.019

ตอบ

9. 100

ตอบ

10. (-29.81)

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบฝึกทักษะที่ 7 เรื่อง การลบทศนิยมด้วยจำนวนเต็มบวก

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $10.37 - 12.58$

วิธีทำ

ตอบ

2. $119.47 - 22.98$

วิธีทำ

ตอบ

3. $10.524 - 21.9$

วิธีทำ

ตอบ

4. $10.506 - 7.8$

วิธีทำ

ตอบ

5. $0.278 - 8$

วิธีทำ

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบฝึกทักษะที่ 8 เรื่อง การลบทศนิยมด้วยจำนวนเต็มลบ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $(-10.37) - (-12.58)$

วิธีทำ

ตอบ

2. $(-119.47) - (-22.98)$

วิธีทำ

ตอบ

3. $-10.524 - (-21.9)$

วิธีทำ

ตอบ

4. $(-10.506) - (-7.8)$

วิธีทำ

ตอบ

5. $(-0.278) - (-8)$

วิธีทำ

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบฝึกทักษะที่ 9 เรื่อง การลบทศนิยม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

2. $(-10.37) - (12.58)$

วิธีทำ

ตอบ

2. $(-119.47) - (22.98)$

วิธีทำ

ตอบ

4. $10.524 - (-21.9)$

วิธีทำ

ตอบ

4. $(-10.506) - (7.8)$

วิธีทำ

ตอบ

6. $(-0.278) - 8$

วิธีทำ

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบฝึกทักษะที่ 10 เรื่อง การบวกและการลบทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบของโจทย์ทศนิยมต่อไปนี้และเขียนให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $(21.9 - 154.27) + 119.35$

ตอบ

2. $(-3.101) + (-12.3) - 32.67$

ตอบ

3. $(-11.354) - (-24.3) + (-12.3)$

ตอบ

4. $11.24 - 11.27 + (-106.47)$

ตอบ

5. $28.90 + (24.597) - (-0.02)$

ตอบ

6. $35.45 - (-60.23) + (-22.03)$

ตอบ

7. $(-12.03) + (-10.02) - (-1.12)$

ตอบ

8. $(-0.063) - (-3.47) - (-1.003)$

ตอบ

9. $(-75.912) + 51.48 + (-62.3)$

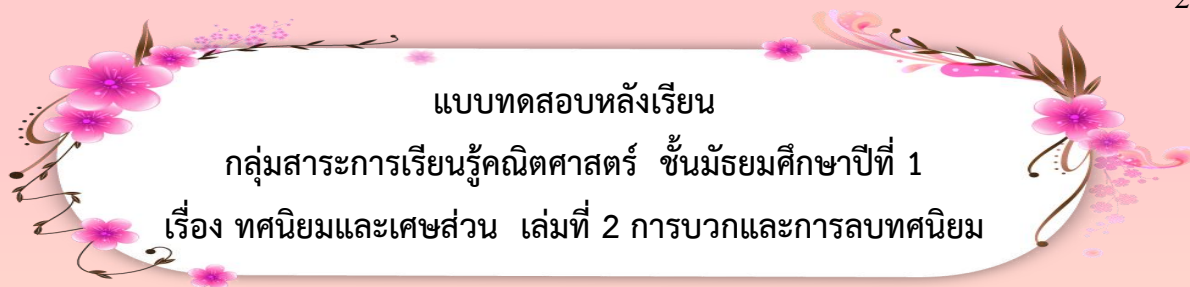
ตอบ

10. $32.00 - (-31.204) + 1.124$

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



- คำสั่ง : 1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้
เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้
และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง การบวกและการลบทศนิยม

1. ข้อใดคือจำนวนตรงข้ามของ -0.35
 - ก. 0
 - ข. 0.3
 - ค. 0.35
 - ง. 35

2. $5.36 + (-3.24) = ?$
 - ก. -2.12
 - ข. 2.12
 - ค. 2.60
 - ง. 8.60

3. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
 - ก. จำนวนตรงข้ามของ $-a$ คือ a
 - ข. จำนวนตรงข้ามของ $-a$ คือ $-a$
 - ค. จำนวนตรงข้ามของ $-a$ คือ $-(-a)$
 - ง. จำนวนตรงข้ามของ $-a$ คือ $-(-a) = a$



4. $(-4.15) + (-2.087) = ?$

- ก. -2.063
- ข. -6.237
- ค. 2.602
- ง. 6.102

5. $4.15 + 2.087 = ?$

- ก. 5.23
- ข. 5.237
- ค. 6.102
- ง. 6.237

6. $0.64 + 1.254$ คำตอบที่ได้เป็นเลขทศนิยมกี่หลัก

- ก. 1 หลัก
- ข. 2 หลัก
- ค. 3 หลัก
- ง. 4 หลัก

7. $a - (-b) = ?$

- ก. $a + b$
- ข. $a - b$
- ค. $a + (-b)$
- ง. $a - (-b)$

8. $7.2 + (-4.15) + (-2.27) = ?$

- ก. -0.78
- ข. 0.78
- ค. 5.53
- ง. 13.62



9. $28.25 + (-15.24) - (-35.11) = ?$

- ก. -2.21
- ข. -22.10
- ค. 8.38
- ง. 48.12

10. $(-4.15) - (-2.087) = ?$

- ก. -2.063
- ข. 2.063
- ค. 6.237
- ง. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ค	1	ค
2	ง	2	ข
3	ข	3	ง
4	ง	4	ง
5	ข	5	ง
6	ค	6	ค
7	ง	7	ก
8	ก	8	ข
9	ก	9	ง
10	ง	10	ก



เฉลยแบบฝึกทักษะ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $18.24 + 10.58$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 18.24 \\ + 10.58 \\ \hline 28.82 \end{array}$$

ตอบ 28.82

2. $119.47 + 12.34$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 119.47 \\ + 12.34 \\ \hline 131.81 \end{array}$$

ตอบ 131.81

3. $13.024 + 29.2$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 13.024 \\ + 29.200 \\ \hline 42.224 \end{array}$$

ตอบ 42.224

4. $578.546 + 2.6$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 578.546 \\ + 002.600 \\ \hline 581.146 \end{array}$$

ตอบ 581.146

5. $0.349 + 6$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 0.349 \\ + 6.000 \\ \hline 6.349 \end{array}$$

ตอบ 6.349

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

วิธีทำถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

*วิธีทำอยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง การบวกทศนิยมที่เป็นลบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกของทศนิยมที่เป็นลบต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

1. $(-10.37) + (-12.58)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -10.37 \\ + \\ -12.58 \\ \hline -22.95 \end{array}$$

ตอบ -22.95

2. $(-119.47) + (-22.98)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -119.47 \\ + \\ 0-22.98 \\ \hline -142.45 \end{array}$$

ตอบ -142.45

3. $(-10.524) + (-22.2)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -10.524 \\ + \\ -22.200 \\ \hline -32.724 \end{array}$$

ตอบ -32.724

4. $(-100.506) + (-9.8)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -100.506 \\ + \\ 00-9.800 \\ \hline -110.306 \end{array}$$

ตอบ -110.306

5. $(-0.278) + (-8)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -0.278 \\ + \\ -8.000 \\ \hline -8.278 \end{array}$$

ตอบ -8.278

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

วิธีทำถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

*วิธีทำอยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง การบวกทศนิยมที่เป็นบวกกับที่เป็นลบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกของทศนิยมที่เป็นบวกกับที่เป็นลบต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $(-10.37) + (12.58)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -10.37 \\ + \\ 12.58 \\ \hline 2.21 \end{array}$$

ตอบ 2.21

2. $(-119.47) + (22.98)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -119.47 \\ + \\ 0 \ 22.98 \\ \hline -96.49 \end{array}$$

ตอบ -96.49

3. $10.524 + (-21.9)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -21.900 \\ + \\ 10.524 \\ \hline -11.376 \end{array}$$

ตอบ -11.376

4. $(-10.506) + (7.8)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -10.506 \\ + \\ 0 \ 7.800 \\ \hline -2.706 \end{array}$$

ตอบ -2.706

5. $(-0.278) + 8$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 8.000 \\ + \\ -0.278 \\ \hline 7.722 \end{array}$$

ตอบ 7.722

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

วิธีทำถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

*วิธีทำอยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง การบวกทศนิยมโดยใช้สมบัติต่างๆ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกของทศนิยมที่เป็นบวกกับที่เป็นลบต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $(-47.25) + (-10.88) + 56.24$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } (-47.25) + (-10.88) + 56.24 &= [(-47.25) + (-10.88)] + 56.24 \\ &= [-58.13] + 56.24 \\ &= -1.89 \end{aligned}$$

ตอบ -1.89

2. $(12.36) + (-9.14) + (-5.28)$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } (12.36) + (-9.14) + (-5.28) &= (12.36) + [(-9.14) + (-5.28)] \\ &= 12.36 + (-14.42) \\ &= -2.06 \end{aligned}$$

ตอบ -2.06

3. $(-1.024) + (-5.20) + (-2.3)$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } (-1.024) + (-5.200) + (-2.300) &= (-1.024) + [(-5.200) + (-2.300)] \\ &= (-1.024) + (-7.500) \\ &= -8.524 \end{aligned}$$

ตอบ -8.524

4. $(40.15) + (-6.98) + (-4.215)$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } (40.150) + (-6.980) + (-4.215) &= (40.150) + [(-6.980) + (-4.215)] \\ &= (40.150) + (-11.195) \\ &= 28.955 \end{aligned}$$

ตอบ 28.955

5. $3.478 + (-9.635) + 6.24$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 3.478 + (-9.635) + 6.240 &= 3.478 + (-9.635) + 6.240 \\ &= [-9.635] + 9.718 \\ &= 0.083 \end{aligned}$$

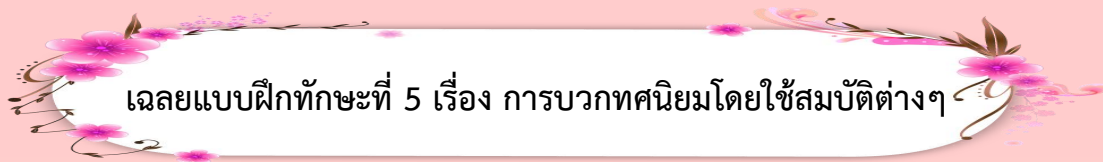
ตอบ 0.083

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

วิธีทำถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

*วิธีทำอยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5 เรื่อง การบวกทศนิยมโดยใช้สมบัติต่างๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $(-12.3) + (-5.17) + 10.23$

ตอบ **-7.24**

2. $(-3.101) + 2.987 + 0$

ตอบ **-0.114**

3. $(-72.65) + (-11.354) + (-2.12)$

ตอบ **-86.124**

4. $(-12.03) + 11.24 + (-10.35) + (-2.21)$

ตอบ **-13.35**

5. $(-11.21) + (-1.47) + (-16.22) + 28.90$

ตอบ **0**

6. $(-11.89) + (-2.65) + (-0.78) + 15.33$

ตอบ **0.01**

7. $40.94 + (-12.03) + 1.09 + (-30)$

ตอบ **0**

8. $43.019 + (-0.063) + (-20.67) + 2.357$

ตอบ **24.643**

9. $100 + (-75.912) + (-7.66)$

ตอบ **16.428**

10. $(-29.81) + 29.81 + 32$

ตอบ **32**

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6 เรื่อง จำนวนตรงข้ามของทศนิยม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาจำนวนตรงข้ามของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. (-12.3)

ตอบ $-(-12.3) = 12.3$

2. (-3.101)

ตอบ $-(-3.101) = 3.101$

3. (-72.65)

ตอบ $-(-72.65) = 72.65$

4. (-12.03)

ตอบ $-(-12.03) = 12.03$

5. (-11.21)

ตอบ $-(-11.21) = 11.21$

6. (-11.89)

ตอบ $-(-11.89) = 11.89$

7. 40.94

ตอบ -40.94

8. 43.019

ตอบ -43.019

9. 100

ตอบ -100

10. (-29.81)

ตอบ $-(-29.81) = 29.81$

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7 เรื่อง การลบทศนิยมด้วยจำนวนเต็มบวก

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $10.37 - 12.58$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 10.37 \\ -12.58 \\ \hline -2.21 \end{array}$$

ตอบ -2.21

2. $119.47 - 22.98$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 119.47 \\ -22.98 \\ \hline 96.49 \end{array}$$

ตอบ 96.49

3. $10.524 - 21.9$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 10.524 \\ -21.900 \\ \hline -11.376 \end{array}$$

ตอบ -11.376

4. $10.506 - 7.8$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 10.506 \\ -7.800 \\ \hline 2.706 \end{array}$$

ตอบ 2.706

5. $0.278 - 8$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 0.278 \\ -8.000 \\ \hline -7.722 \end{array}$$

ตอบ -7.722

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

วิธีทำถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

*วิธีทำอยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 8 เรื่อง การลบทศนิยมด้วยจำนวนเต็มลบ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $(-10.37) - (-12.58)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -10.37 \\ + 12.58 \\ \hline 2.21 \end{array}$$

ตอบ 2.21

2. $(-119.47) - (-22.98)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -119.47 \\ + 22.98 \\ \hline -96.49 \end{array}$$

ตอบ 96.49

3. $-10.524 - (-21.9)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -10.524 \\ + 21.900 \\ \hline 11.376 \end{array}$$

ตอบ 11.376

4. $(-10.506) - (-7.8)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -10.506 \\ + 7.800 \\ \hline -2.706 \end{array}$$

ตอบ -2.706

5. $(-0.278) - (-8)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -0.278 \\ + 8.000 \\ \hline 7.722 \end{array}$$

ตอบ 7.722

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

วิธีทำถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

*วิธีทำอยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 9 เรื่อง การลบทศนิยม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $(-10.37) - (12.58)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -10.37 \\ + \\ -12.58 \\ \hline -22.95 \end{array}$$

ตอบ -22.95

2. $(-119.47) - (22.98)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -119.47 \\ + \\ -22.98 \\ \hline -142.45 \end{array}$$

ตอบ -142.45

3. $10.524 - (-21.9)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 10.524 \\ + \\ 21.900 \\ \hline 32.424 \end{array}$$

ตอบ 32.424

4. $(-10.506) - (7.8)$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -10.506 \\ + \\ -7.800 \\ \hline -18.306 \end{array}$$

ตอบ -18.306

5. $(-0.278) - 8$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} -0.278 \\ + \\ -8.000 \\ \hline -8.278 \end{array}$$

ตอบ -8.278

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

วิธีทำถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

*วิธีทำอยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 10 เรื่อง การบวกและการลบทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบของโจทย์ทศนิยมต่อไปนี้และเขียนให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. $(21.9 - 154.27) + 119.35$

ตอบ **-13.02**

2. $(-3.101) + (-12.3) - 32.67$

ตอบ **-48.071**

3. $(-11.354) - (-24.3) + (-12.3)$

ตอบ **0.646**

4. $11.24 - 11.27 + (-106.47)$

ตอบ **-106.50**

5. $28.90 + (24.597) - (-0.02)$

ตอบ **53.517**

6. $35.45 - (-60.23) + (-22.03)$

ตอบ **73.65**

7. $(-12.03) + (-10.02) - (-1.12)$

ตอบ **20.93**

8. $(-0.063) - (-3.47) - (-1.003)$

ตอบ **4.41**

9. $(-75.912) + 51.48 + (-62.3)$

ตอบ **-86.732**

10. $32.00 - (-31.204) + 1.124$

ตอบ **64.328**

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

บรรณานุกรม

- จूरี่ตัน นุชมิตร, (ม.ป.ป.). โจทย์เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- ซูวิทย์ นักร้อง, (2553). ขยันท่อนสอบ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา, (2553). Modern คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- นิพนธ์ กชทองรัมย์, (ม.ป.ป.). คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : พีบีซี
- นิภาพร สัจจะปิยะนิจกุล, (2556). เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. นครปฐม :
เอ็ม แอนด์ เอ.
- ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ, (2554). ตัวเข้มคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ :
ดอกหญ้าวิชาการ.
- ฝ่ายวิชาการพีบีซี, (2553). คณิตพัฒนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กรุงเทพฯ : พีบีซี.
- วิจิตร เพชรแดง, (2553) แบบฝึกประเมินผลตามตัวชี้วัด คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, (2554 ก). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : สกสศ. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, (2554 ข). แบบฝึกทักษะรายวิชา
พื้นฐาน คณิตศาสตร์เล่มที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
สกสศ. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, (2554 ค). หนังสือเรียนรายวิชา
พื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สกสศ.
ลาดพร้าว.
- สมจิตร ชิวปรีชา, (2554). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สมนึก ภัททิยธนี และปาหนัน ภัททิยธนี, (2556). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับ
มัธยมศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- อรัญญา คะสุวรรณ, (ม.ป.ป.). ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ, (ม.ป.ป.). คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางกฤติยาณี นามสกุล สมงาม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 3011

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสามเรือน (วันครู๒๕๐๐) อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 ขั้น 27,500 บาท

วัน เดือน ปีเกิด 28 กุมภาพันธ์ 2525

ที่อยู่ปัจจุบัน 266 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าศาลา อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

ตำแหน่งปัจจุบัน ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านสามเรือน (วันครู๒๕๐๐)

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2546 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) สาขาสถิติประยุกต์

สถาบันราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2547 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2555 ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ประวัติการรับราชการ พ.ศ. 2548 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งสามสิบ อำเภอลานสั๊ก จังหวัดอุทัยธานี สพท.อุทัยธานี

พ.ศ. 2551 ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งสามสิบ อำเภอลานสั๊ก จังหวัดอุทัยธานี สพท.อุทัยธานี เขต 2

พ.ศ. 2551 ครู คศ.1 โรงเรียนวัดหนองตามิ่ง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี สพป.ลพบุรี เขต 2

พ.ศ. 2554 ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านเขาทับควาย อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี สพป.ลพบุรี เขต 1

พ.ศ. 2556 ครู คศ.1 โรงเรียนสิงหฤกษ์ประสิทธิ์ อำเภอบำรุง จังหวัดลพบุรี สพป.ลพบุรี เขต 1

	พ.ศ. 2557 ครูชำนาญการ โรงเรียนสิงห์ฤกษ์ประสิทธิ์ อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี สพป.ลพบุรี เขต 1
	พ.ศ. 2557 ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสามเรือน (วันครู๒๕๐๐) อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี สพป.ลพบุรี เขต 1
รางวัลเกียรติยศ	พ.ศ. 2558 รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2558 เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษา ครูสภา



$$15.80 - 13.20$$



$$\begin{array}{r} 15.80 \\ - 13.20 \\ \hline 2.60 \end{array}$$

$$13.20 + 15.80$$



$$\begin{array}{r} 13.20 \\ + 15.80 \\ \hline 29.00 \end{array}$$