

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.)

(ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....ตำแหน่งเลขที่.....

วิทยฐานะ.....

หน่วยงานการศึกษา.....

สำนักงาน กศน.

รับเงินเดือนอันดับ คศ. ....ขั้น.....บาท

เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา

1. ผลการพัฒนากับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

1.1 การศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.1 ระดับผลการเรียน(เกรด)เฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ปีการศึกษา .....ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรวมเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา .....ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรวมเฉลี่ยร้อยละ.....

1.1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (เปรียบเทียบระหว่าง

2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ข้อที่ 1 (ระบุ) .....

ปีการศึกษาที่ (1) 25... จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีมาก.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ.....



### สรุปรวม

1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก ร้อยละเฉลี่ยรวมของปีการศึกษาที่ (1) .....

2) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก ร้อยละเฉลี่ยรวมของปีการศึกษาที่ (2) .....

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉลี่ยรวมทุกข้อเพิ่มขึ้น ข้อ 2) – ข้อ 1) ร้อยละ.....

#### 1.1.3 จำนวนของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่ (1) 25 ....ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) 25 .....ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น  
ปีการศึกษา (2)- (1) ร้อยละ.....

#### 1.1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัวดีขึ้น

ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน

มีคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวดีขึ้น จำนวน.....คน หรือคิดเป็นร้อยละ...

### 1.2 การศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (เช่น วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น /ทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นต้น)

#### 1.2.1 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด ในแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

#### 1.2.2 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณที่ (1) 25 ...

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

ปีงบประมาณที่ (2) 25...

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

สรุป จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ (2)- (1) ร้อยละ.....

### 1.2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียน

ปีงบประมาณที่ (1) 25 .....ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียน ร้อยละ.....

ปีงบประมาณที่ (2) 25 .....ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียน ร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น  
ปีงบประมาณ (2)- (1) ร้อยละ.....

### 1.2.4 การนำผลการเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน และสามารถนำผลการเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต สังคมและชุมชน จำนวน.....คน หรือคิดเป็นร้อยละ.....

## 1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย

1.3.1 การใช้บริการรูปแบบต่าง ๆ ของผู้รับบริการ (เช่น การใช้บริการแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ นิทรรศการ ศึกษาฐาน ห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น)

ปีงบประมาณที่ (1) 25 ...

เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน.....คน

ผู้รับบริการทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้รับบริการคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

ปีงบประมาณที่ (2) 25...

เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน.....คน

ผู้รับบริการทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้รับบริการคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

สรุป จำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มขึ้น ปีงบประมาณ  
(2)- (1) ร้อยละ.....

### 1.3.2 ผู้รับบริการแต่ละกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมที่ 1 (ระบุ) .....

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน .....คน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

กิจกรรมที่ 2 (ระบุ) .....

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน .....คน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

กิจกรรมที่ 3 (ระบุ) .....

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน .....คน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

ฯลฯ

(ให้รายงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครบทุกข้อ)

**สรุปรวม** จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ระบุตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....กิจกรรม

## 2.ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้น

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

### 2.1 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาด้านครู

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง**

#### 2.1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครู (จำนวน 2 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

#### 2.1.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 (ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 และ 6.2)**

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**2.1.2 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ด้านครู โดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับด้านครูทุกตัวบ่งชี้**

- มาตรฐานที่... ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

- มาตรฐานที่... ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ฯลฯ

**2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ**

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครู ฯ ทั้งหมด.....คน  
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครู ฯ ทั้งหมด.....คน  
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คนคิดเป็นร้อยละ.....

**2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย**

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานด้านครู “ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ “ ครั้งหลังสุดอยู่ในระดับ.....

**2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและหรือหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี**

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่องฯ.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่องฯ.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่องฯ.....คน

รวม 5 ปีการศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

### 3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

#### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร

##### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

##### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร

###### มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

##### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

##### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 9 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ด้านการบริหารการศึกษา โดยใช้มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับด้านการบริหารการศึกษาทุกตัวบ่งชี้

###### มาตรฐานที่....ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

###### มาตรฐานที่..... ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

#### 4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่นหรือภาคีเครือข่าย

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

##### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานที่ 14 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

##### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 11 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดด้านผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่นหรือภาคีเครือข่าย โดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับด้านการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่นหรือภาคีเครือข่ายทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ฯลฯ

#### 5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงานที่ผู้รับการประเมินปฏิบัติอยู่

- ☐ มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาดำรงตำแหน่ง  
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ☐ มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนหรือผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้พิการ  
ผู้ต้องขัง ทหารกองประจำการ แรงงานอพยพ ฯลฯ
- ☐ มีโครงการหรือกิจกรรมพิเศษ ที่ได้รับความเห็นชอบจากต้นสังกัด
- ☐ มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ  
วัฒนธรรม และสังคม



- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กันดาร เสี่ยงภัย ตามประกาศ ของหน่วยงานราชการเป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ( Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ / ประเภท
- มีจำนวนผู้เรียนหรือผู้รับบริการในสถานศึกษามากกว่า 1,000 คนขึ้นไป

## ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป **ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน** ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ได้ดำเนินการเสร็จแล้วได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่า หลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง