

ชื่อเรื่อง	การประเมินผลโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
ชื่อผู้รายงาน	นางสาวสุภาณี สุวรรณมิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
ปีการศึกษา	2564

บทสรุป

รายงานการประเมินผลโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ประเมินบริบทโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
- 2) ประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
- 3) ประเมินกระบวนการโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
- และ 4) ประเมินผลผลิตโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ จำนวน 418 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน ครูผู้สอน จำนวน 79 คน และนักเรียน จำนวน 325 คน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ปีการศึกษา 2564 ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามระดับชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ผู้ให้ข้อมูล คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ผู้ให้ข้อมูล คือ นักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินโครงการ พบว่า

- 1) ผลการประเมินบริบทโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ตามความ

คิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.51)

2) ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.52)

3) ผลการประเมินกระบวนการโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน และนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.51)

4) ผลการประเมินผลผลิตโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน และนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.52)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งนี้

- 1) โรงเรียนควรมีการทบทวนสำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อนำมาพัฒนาด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) โรงเรียนควรมีแนวทางในการลดมลภาวะของกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนที่ทำให้เกิดมลภาวะต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการสภาพแวดล้อมมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3) โรงเรียนควรมีการสร้างเครือข่ายด้านการศึกษา และด้านการบริหารจัดการให้เพิ่มขึ้นทั้งองค์กรของรัฐ และเอกชน เพื่อเป็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และวิธีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) โรงเรียนควรนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางในการพัฒนารายงานการประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 5) ควรนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการวางแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะในการประเมินครั้งต่อไป

- 1) ควรทำการประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ทุกปีการศึกษาหรือมีการประเมิน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการเป็นระยะ
- 2) ควรมีการศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” เพื่อให้ทราบความต้องการของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3) ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 4) ควรมีการศึกษาแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมาตรฐานสากลสำหรับระบบจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อเพิ่มสมรรถนะการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในองค์กร และเพื่อความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม