



คำชี้แจง



การจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุด Reading in Daily life โดยการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนจัดทำขึ้นทั้งหมดจำนวน 6 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 เรื่อง Conversation
- เล่มที่ 2 เรื่อง Letter
- เล่มที่ 3 เรื่อง Menu & Recipe
- เล่มที่ 4 เรื่อง News
- เล่มที่ 5 เรื่อง Tale
- เล่มที่ 6 เรื่อง Passage

ลักษณะของแบบฝึกทักษะการอ่านแต่ละเล่มประกอบด้วยกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยจัดเรียงจากง่ายไปหายากเพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น มุ่งพัฒนาทักษะด้านการอ่านจับใจความ เมื่ออ่านแล้วสามารถลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ จากเรื่องที่อ่านจับใจความสำคัญ แผลความ ตีความ ขยายความ เรื่องที่นักเรียนอ่านได้ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุด Reading in Daily life โดยการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้จะส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษดีขึ้นและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ นอกจากนี้เป็นการช่วยนักเรียนให้มีความรอบรู้ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



ในการจัดการเรียนการสอนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุด Reading in Daily life โดยการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง และเหมาะสมในการนำแบบฝึกทักษะไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักเรียน
2. ตรวจสอบและเตรียมแบบฝึกทักษะ สื่อการเรียนการสอน และเอกสารส่วนประกอบอื่น ๆ ให้มีความพร้อม
3. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุด Reading in Daily life โดยการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง Conversation ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงวิธีการเรียนและขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม
5. ครูดำเนินการสอน ปฏิบัติตามขั้นตอนการสอน และให้คำแนะนำประเด็นที่นักเรียนสงสัย สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิดพร้อมทั้งประเมินความรู้ ทักษะ กระบวนการตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล
6. หลังปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน
7. ระหว่างการดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรแจ้งผลการเรียน ให้นักเรียนทราบ เพื่อนักเรียนจะได้นำไปแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของตนเอง





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



ในการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุด Reading in Daily life โดยการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างแท้จริงและคงทนให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. อ่านคำแนะนำการใช้และจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุด Reading in Daily life โดยการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง Conversation
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุด Reading in Daily life โดยการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง Conversation
3. ศึกษาบทอ่านและคำชี้แจงการทำกิจกรรม ทำกิจกรรมตามลำดับ
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุด Reading in Daily life โดยการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง Conversation ด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
5. หากนักเรียนทำกิจกรรมไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือไม่ผ่านเกณฑ์ ให้รับแบบฝึกทักษะไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น
6. ห้ามนักเรียนขีดเขียนข้อความหรือเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ และไม่อนุญาตให้นักเรียนเก็บแบบฝึกทักษะเล่มนี้ไว้กับตนเอง ยกเว้นในกรณีที่ได้รับการอนุญาตจากครูผู้สอนแล้ว
7. แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความภาษาอังกฤษเล่มนี้ใช้เวลาในการเรียน 3 ชั่วโมง





สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและการอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ





สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้



สาระสำคัญ

การอ่านเพื่อหารายละเอียดและจับใจความสำคัญของบทสนทนาที่อ่าน แปลความ ตีความ ขยายความ และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกหลักการอ่านจับใจความได้
2. นักเรียนบอกรายละเอียด และจับใจความสำคัญของบทสนทนาที่อ่านได้
3. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้และให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง Conversation

- คำชี้แจง 1. ข้อสอบทั้งหมดมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในข้อ a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ

Instruction: Read the conversation and choose the correct answer.

คำสั่ง : อ่านบทสนทนาและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

Situation: Introducing yourself

Sunantha : Hello!

Dusit : Hi !

Sunantha : What is your name ?

Dusit. My name is Dusit. What is your name?

Sunantha : My name is Sunantha. Where do you come from?

Dusit. I come from Nan.

Sunantha : How old are you?

Dusit. I am twelve years old.

Sunantha : Goodbye, Dusit.

Dusit: Goodbye, Sunantha.

ที่มา : สวริน เลิศเกษม. (2559 : ผู้แต่ง)

1. Where is Dusit come from?

- a. Nan.
- b. Bangkok.
- c. Krabi.
- d. Tak.





2. How old is Dusit?

- a. 11.
- b. 12.
- c. 13.
- d. 14.



Situation: Talking about Holidays

Surasak : David, Which Thai's holidays do you like?

David : I like Songkran Day.

Susie : But I like Loy Krathong Day.

Surasak : Why do you like Loy Krathong Day?

Susie : Because I like to see people floating their Krathongs along the canals and I also like Loy Krathong song.

Surasak : Can you sing it?

Susie : Yes, a little. Loy...Loy...Krathong. Loy...Loy...Krathong.

Surasak : David, why do you like Songkran Day?

David : I like splashing water. It is fun.

ที่มา : สวาริน เลิศเกษม. (2559 : ผู้แต่ง)

3. How many people are there in the conversation?

- a. There are two people.
- b. There are three people.
- c. There are four people.
- d. There are five people.





4. Who likes Songkran Day?
 - a. Somchai.
 - b. Susie.
 - c. David.
 - d. Susan.
5. Who sings the song in the conversation?
 - a. Surasak.
 - b. David.
 - c. Susan.
 - d. Susie.
6. Why does David like Songkran Day?
 - a. He likes splashing water.
 - b. He likes floating Krathong.
 - c. He likes the song.
 - d. He likes hot weather.
7. Why does Susie like Loy Krathong Day?
 - a. She likes splashing water.
 - b. She likes seeing people floating Krathongs.
 - c. She likes the song.
 - d. She likes cold weather.





Instruction: Read the conversation and choose the correct answer from 7-10.

คำสั่ง : อ่านบทสนทนาและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง ข้อ 7-10

Situation: At the shoes shop

Shopkeeper: Good morning, Can I help you?
 Manus: Good morning, I'm looking for shoes.
 Shopkeeper: Yes sir, please come this way. What size do you wear?
 Manus: I wear size 43, I think.
 Shopkeeper: Here they are. Would you like to try it on?
 Manus: No thanks, how much are they?
 Shopkeeper: 1,500 baht.

ที่มา : สวริน เลิศเกษม. (2559 : ผู้แต่ง)

8. What is Manus looking for?
 - a. Fruits.
 - b. Shorts.
 - c. Slacks.
 - d. Shoes.
9. What size does Manus wear?
 - a. 41.
 - b. 42.
 - c. 43.
 - d. 44.
10. Who is Manus?
 - a. A customer.
 - b. A seller.
 - c. A dentist.
 - d. A receptionist.





ใบความรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ

ใจความสำคัญ คือ ใจความหลักของเรื่อง เป็นส่วนสำคัญที่สุดของเรื่อง ที่ครอบคลุมเรื่องนั้น ๆ ประโยคหรือข้อความที่มีเนื้อหา ครอบคลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้า หรือเรื่องนั้น ๆ ทั้งหมด ส่วนข้อความอื่นๆ เป็นเพียงส่วนขยายใจความสำคัญเท่านั้น ใจความสำคัญส่วนมากจะมีลักษณะเป็นประโยค ซึ่งอาจปรากฏอยู่ในส่วนใด ส่วนหนึ่งของย่อหน้าก็ได้

จุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องในแต่ละย่อหน้ามากที่สุดคือ ประโยคที่อยู่ตอนต้นย่อหน้าเพราะผู้เขียนมักบอกประเด็นสำคัญไว้ก่อน แล้วจึงขยายรายละเอียดให้ชัดเจน รองลงมาคือประโยคตอนท้ายย่อหน้าโดยผู้เขียนจะบอกรายละเอียด หรือประเด็นย่อยก่อน แล้วจึงสรุปด้วยประโยคที่เป็นประเด็นไว้ภายหลัง

หลักการพิจารณาหาใจความสำคัญ (Main Idea) ในเนื้อเรื่อง

หลักในการพิจารณาหาใจความสำคัญของเรื่องมีดังนี้

1. **ใจความสำคัญอยู่ต้นเรื่อง** ประโยคที่อยู่ตอนต้นย่อหน้า เป็นจุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องในแต่ละย่อหน้ามากที่สุด เพราะผู้เขียนมักบอกประเด็นสำคัญไว้ก่อน แล้วจึงขยายรายละเอียดให้ชัดเจน
2. **ใจความสำคัญอยู่ท้ายเรื่อง** เป็นจุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องในแต่ละย่อหน้ารองลงมาโดยผู้เขียนจะบอกรายละเอียดหรือประเด็นย่อยก่อน แล้วจึงสรุปด้วยประโยคที่เป็นประเด็นไว้ภายหลัง
3. **ใจความสำคัญอยู่กลางเรื่อง** เป็นจุดที่พบใจความสำคัญยากขึ้น ซึ่งผู้อ่านจะต้องใช้ความสังเกตและพิจารณาให้ดี





4. ไม่ปรากฏใจความสำคัญในประโยคใดประโยคหนึ่ง แต่ต้องสรุปเอง

ดังที่กล่าวแล้วว่าการหาใจความสำคัญ (Main Idea) นั้น จะต้องมีการค้นหาชื่อเรื่อง (Topic) ก่อน ดูว่าเรื่องที่อ่านกล่าวถึงค่านามตัวไหนบ่อยที่สุด แล้วดูว่ามีการกล่าวถึงค่านามนั้นว่าอย่างไร แล้วจึงดูว่าข้อความที่เป็นใจความสำคัญของเรื่องนั้น อยู่ในประโยคใด ประโยคนั้นคือประโยคหัวข้อเรื่อง (Topic Sentence) หรือใจความสำคัญ (Main Idea) นั่นเอง

หลักในการอ่านจับใจความ

หลักในการอ่านจับใจความ ควรสังเกตดังนี้

1. อ่านเรื่องที่ต้องการจับใจความสำคัญโดยเริ่มตั้งแต่ชื่อเรื่อง เพราะชื่อเรื่องมักสอดคล้องกับเนื้อเรื่องหรือช่วยบ่งชี้ให้เห็นจุดสนใจของเรื่องให้อ่านตั้งแต่ต้นจนจบแล้วตอบคำถามให้ได้ว่า เรื่องที่อ่านเป็นเรื่องอะไร ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ทำไมจึงทำ และได้ผลอย่างไร

2. พิจารณาหาใจความสำคัญจากแต่ละย่อหน้า ย่อหน้าที่ดีต้องมีเอกภาพ ดังนั้นแต่ละย่อหน้าจึงมีใจความสำคัญเดียวซึ่งครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด นอกจากนี้ผู้อ่านอาจสังเกตคำสำคัญ (Keyword) ที่มักปรากฏให้เห็นหลายครั้งในย่อหน้านั้น อย่างไรก็ตามมิใช่ว่าทุกย่อหน้าจะมีใจความสำคัญของเรื่องเสมอไป หากย่อหน้านั้นเป็นเพียงการยกตัวอย่างหรือรายละเอียด ขยายใจความสำคัญในย่อหน้าก่อน

3. นำใจความสำคัญของเรื่องที่จับได้ทั้งหมดมาเรียบเรียง เมื่อเราอ่านประโยคสิ่งที่เราต้องทราบคือ ประโยคกล่าวถึงใคร (Subject) ทำอะไร (Verb) เพราะสิ่งนี้จะทำให้เข้าใจใจความสำคัญ (Main Idea) ของประโยค สำหรับส่วนขยาย (Supporting Detail) ของประโยคจะประกอบด้วยข้อมูลต่าง ๆ เช่น ทำต่อใคร (Object)

ที่มา : <http://thereaders-cafe.blogspot.com>. (2559 : ออนไลน์).





Lesson 1.1

Instruction: Read the conversation and answer activities 1.1 - 1.2

คำสั่ง : อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถามในกิจกรรมที่ 1.1 - 1.2

Situation: Lucy meets a new student.

Lucy: Hello, are you a new student here? I'd never seen you before.

Tui: Hi, yes I am a new student. I just arrived yesterday.

Lucy: I am Lucy. Nice to meet you.

Tui: My name is Tui. Nice to meet you, too.

I hope you can understand my English. I am still learning.

Lucy: Yes, I can understand you. You speak very clearly. What are you doing here?

Tui: I am studying Maths. I've been here for two years.

Lucy: Great. I'm also studying Maths. Have you met anyone else yet?

Tui: No, just my teacher.

Lucy: Do you want to come and have some drinks with me?

I am going to meet my friends. They would love to meet you.

Tui: That would be great, thank you.

Lucy: Don't mention it. Where do you come from?

Tui: I come from Thailand. I think it is very cold in the UK.

Lucy: Yes, it is cold but the weather will get warmer in the summer.
Let's go and meet my friends.

ที่มา : "ESL Meeting Someone New Conversations". (2559 : ออนไลน์).





Vocabulary 1.1

No	Vocabularies	Meaning
1	before (conj.)	ก่อนหน้านี้
2	student (n.)	นักเรียน
3	arrive (vi.)	มาถึง
4	meet (vt.)	พบกัน
5	hope (n, vt.)	หวัง, ความหวัง
6	still (adv.)	ยังคง
7	clearly (adv.)	ชัดเจน, อย่างชัดเจน
8	Maths (n.)	วิชาคณิตศาสตร์
9	else (adj, adv.)	อื่น ๆ
10	just (adj, adv.)	เพียงแค่, เพิ่งจะ
11	great (adj.)	ดีมาก, ยิ่งใหญ่
12	mention (vt, vi)	กล่าวถึง
13	weather (n.)	สภาพอากาศ
14	warmer (adj.)	อุ่นกว่า
15	summer (n.)	ฤดูร้อน





Activity 1.1

Instruction: Fill in the blanks with the meaning of vocabularies. (10 points)

คำสั่ง : เขียนความหมายของคำศัพท์ลงในช่องว่าง (10 คะแนน)

No	Words	Meaning
1	student	_____
2	Maths	_____
3	before	_____
4	clearly	_____
5	else	_____
6	mention	_____
7	weather	_____
8	great	_____
9	hope	_____
10	meet	_____

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน

เกณฑ์การผ่านการประเมิน ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป





Activity 1.2

Instruction: Read the lesson 1.1 and answer the questions. (10 points)

คำสั่ง : อ่านบทเรียนที่ 1.1 และตอบคำถาม (10 คะแนน)

1. How many people are there in the conversation?

Answer.....

2. Who is the new student in the conversation?

Answer.....

3. Where are they talking?

Answer.....

4. What is the weather like in UK?

Answer.....

5. What are they studying?

Answer.....

6. How long will Tui stay in UK?

Answer.....

7. What are they going to do next?

Answer.....

8. Does Lucy understand Tui's English?

Answer.....

9. Where does Tui come from?

Answer.....

10. Did Tui meet his teacher?

Answer.....

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน

เกณฑ์การผ่านการประเมิน ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป





Lesson 1.2

Instruction: Read the conversation and answer activities 1.3 – 1.4

คำสั่ง : อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถามในกิจกรรมที่ 1.3 - 1.4

Situation: Lucy is introducing Tui to some of her friends.

Lucy: Bob, This is Tui, she is a new student.

Bob: Hi! Tui. It's nice to meet you. My name is Bob.

Jane: Hi! Tui. I am Jane. Have a seat and tell us all about yourself.

Tui: Hi. It nice to meet you, too. I am from Thailand and I arrived yesterday.

Jane: Are you home sick?

Tui: A little. I miss my family.

Bob: Do you come from a big family?

Tui: Quite big. I have two brothers and one sister. I am the oldest.

Lucy: It must be difficult coming so far away from your family?

Tui: Yes, but I have always wanted to travel and meet people from other countries.

Jane: Do you like it here?

Tui: Yes. I am very excited to be here. Where do you come from?

Jane: I come from New York.

Bob: It was nice to meet you Tui. I have to go to my class now.

I will see you later, bye.

Tui: Goodbye.



ที่มา : “ESL Meeting Someone New Conversations”. (2559 : ออนไลน์).





Vocabulary 1.2

No	Vocabularies	Meaning
1	seat (vi.)	นั่ง
2	tell (vt.)	บอก
3	about (prep.)	เกี่ยวกับ
4	yourself (pro.)	เรื่องราวของคุณ
5	home sick (vt.)	คิดถึงบ้าน
6	miss (vt.)	คิดถึง
7	family (n.)	ครอบครัว
8	brother (n.)	พี่ชาย, น้องชาย
9	sister (n.)	พี่สาว, น้องสาว
10	oldest (n.)	บุตรคนโต
11	difficult (adj, n.)	ยาก, ความยากลำบาก
12	far away (adj.)	ห่างไกล
13	travel (v.)	เดินทาง
14	country (n.)	เมือง
15	Excited (adj.)	ตื่นเต้นดีใจ





Activity 1.3

Instruction: Match and write the letter in column B in front of the number in column A (10 points)

คำสั่ง : จับคู่และเขียนตัวอักษรจากคอลัมน์ B หน้าข้อ ในคอลัมน์ A (10 คะแนน)

Column A	Column B
___1. far away	a. ลูกคนโต
___2. yourself	b. เดินทาง
___3. home sick	c. ยาก, ความลำบาก
___4. oldest	d. ตื่นเต้น ดีใจ
___5. difficult	e. ครอบครัว
___6. travel	f. คิดถึง
___7. excited	g. ห่างไกล
___8. family	h. คิดถึงบ้าน
___9. miss	i. เกี่ยวกับ
___10. about	j. เรื่องราวของคุณ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน

เกณฑ์การผ่านการประเมิน ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป





Activity 1.4

Instruction: Choose the correct vocabularies to fill in the blanks. (10 points)

คำสั่ง : เลือกคำศัพท์ที่ถูกต้องใส่ลงในช่องว่าง (10 คะแนน)

yourself	nice	meet	travel	big
excited	class	Goodbye	Thailand	new

Lucy: Bob, This is Tui, she is astudent.

Bob: Hi! Tui. It's nice toyou. My name is Bob.

Jane: Hi! Tui. I am Jane. Have a seat and tell us all about

Tui: Hi. It nice to meet you, too. I am from and I arrived yesterday.

Jane: Are you home sick?

Tui: A little. I miss my

Bob: Do you come from a family?

Tui: Quite big. I have two brothers and one sister. I am the oldest.

Lucy: It must be difficult coming so far away from your family?

Tui: Yes, but I have always wanted to and meet people from other countries.

Jane: Do you like it here?

Tui: Yes. I am very to be here. Where do you come from?

Jane: I come from New York.

Bob: It was nice to meet you Tui. I have to go to my now.
I will see you later, bye.

Tui:

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน

เกณฑ์การผ่านการประเมิน ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป





แบบทดสอบหลังเรียน (Post -Test)
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง Conversation

- คำชี้แจง 1. ข้อสอบทั้งหมดมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในข้อ a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ

Instruction: Read the conversation and choose the correct answer.

คำสั่ง : อ่านบทสนทนาและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

Situation: Introducing yourself

Sunantha : Hello!

Dusit : Hi !

Sunantha : What is your name ?

Dusit. My name is Dusit. What is your name?

Sunantha : My name is Sunantha. Where do you come from?

Dusit. I come from Nan.

Sunantha : How old are you?

Dusit. I am twelve years old.

Sunantha : Goodbye, Dusit.

Dusit: Goodbye, Sunantha.

ที่มา : สวรริน เลิศเกษม. (2558 : ผู้แต่ง)

1. How old is Dusit?

- a. 11.
- b. 12.
- c. 13.





- d. 14.
2. Where is Dusit come from?
- a. Nan.
 - b. Bangkok.
 - c. Krabi.
 - d. Tak.

Situation: Talking about Holidays

- Surasak : David, Which Thai's holidays do you like?
- David : I like Songkran Day.
- Susie : But I like Loy Krathong Day.
- Surasak : Why do you like Loy Krathong Day?
- Susie : Because I like to see people floating their Krathongs along the canals and I also like Loy Krathong song.
- Surasak : Can you sing it?
- Susie : Yes, a little. Loy...Loy...Krathong. Loy...Loy...Krathong.
- Surasak : David, why do you like Songkran Day?
- David : I like splashing water. It is fun.

ที่มา : สวริน เลิศเกษม. (2559 : ผู้แต่ง)

3. Who sings the song in the conversation?
- a. Surasak.
 - b. David.
 - c. Susan.
 - d. Susie.





4. Why does David like Songkran Day?
 - a. He likes splashing water.
 - b. He likes floating Krathong.
 - c. He likes the song.
 - d. He likes hot weather.
5. Why does Susie like Loy Krathong Day?
 - a. She likes splashing water.
 - b. She likes seeing people floating Krathongs.
 - c. She likes the song.
 - d. She likes cold weather.
6. How many people are there in the conversation?
 - a. There are two people.
 - b. There are three people.
 - c. There are four people.
 - d. There are five people.
7. Who likes Songkran Day?
 - a. Somchai.
 - b. Susie.
 - c. David.
 - d. Susan.





Instruction: Read the conversation and choose the correct answer from 7–10.

คำสั่ง : อ่านบทสนทนาและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง ข้อ 7-10

Situation: At the shoes shop

Shopkeeper: Good morning, Can I help you?
 Manus: Good morning, I'm looking for shoes.
 Shopkeeper: Yes sir, please come this way. What size do you wear?
 Manus: I wear size 43, I think.
 Shopkeeper: Here they are. Would you like to try it on?
 Manus: No thanks, how much are they?
 Shopkeeper: 1,500 baht.

ที่มา : สวริน เลิศเกษม. (2559 : ผู้แต่ง)

8. What size does Manus wear?

- a. 41.
- b. 42.
- c. 43.
- d. 44.

9. Who is Manus?

- a. A customer.
- b. A seller.
- c. A dentist.
- d. A receptionist.

10. What is Manus looking for?

- a. Fruits.
- b. Shorts.
- c. Slacks.





d. Shoes.

บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ก). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2551ข). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

งามพริ้ง รุ่งโรจน์. (2543). **กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษที่เหมาะสม.** กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2547). **นวัตกรรมการศึกษา ชุดจิตวิทยาการอ่าน.**

กรุงเทพมหานคร : ธารอักษร.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). **นวัตกรรมการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : เอสอาร์พรินติ้ง.

มนีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2548). **อ่านปนเรียนก่อนสอนเก่ง.** กรุงเทพมหานคร :

นานมีบุคส์พับลิเคชั่น.

สมุทร เซ็นเซาวิช. (2542). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). **การพัฒนาผลงานทางวิชาการ**

สู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพมหานคร : อี เค บุคส์.

“Conversations at a Clothes Shop.” (2559).(ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.theenglishspace.com>. (17 มิถุนายน 2555).

“ESL Meeting Someone New Conversations”. (2559).(ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.excellentesl4u.com>. (17 มิถุนายน 2559).

