

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่ม 1

ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

12.368



-0.34



0.5



0.7

หรือ

0.7



0.5



จำเรียง กรชนะ

ครูชำนาญการโรงเรียนหินกองวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำแนะนำการใช้สำหรับครู

แบบฝึกทักษะ เรื่องทศนิยมและเศษส่วน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด 7 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่องทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม ใช้เวลา 2 ชั่วโมง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน ฝึกทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนหลังจากที่ได้เรียนตามเนื้อหาในบทเรียนแล้ว นักเรียนสามารถนำไปศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง อีกทั้งใช้เป็นเครื่องมือวัดผลประเมินผลหลังจากเรียนจบบทเรียนในแต่ละครั้ง จะช่วยให้ครูผู้สอนตรวจสอบความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะของนักเรียนได้ ดังนั้นก่อนที่จะนำแบบฝึกทักษะไปใช้ควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ศึกษาขั้นตอนและความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแบบฝึกทักษะไปใช้อย่างละเอียด
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้
 - 2.1 ชี้แจงนักเรียนให้เข้าใจถึงวิธีการศึกษาแบบฝึกทักษะ
 - 2.2 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที
 - 2.3 หลังจากสอนเนื้อหาแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะทุกแบบฝึกเพื่อทบทวนและตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของแต่ละเรื่อง
 - 2.4 ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะครูผู้สอนต้องคอยดูแลอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้คำปรึกษาชี้แนะและช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนเกิดปัญหา
 - 2.5 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที เพื่อประเมินความรู้และการพัฒนาของแต่ละเรื่อง
 - 2.6 นอกจากใช้แบบฝึกทักษะในเวลาเรียนแล้วนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยนำไปใช้ซ่อมเสริมความรู้ตนเองนอกเวลาเรียนทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน หรือในกรณีที่นักเรียนขาดเรียน เพราะจะทำให้เข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น
 - 2.7 ผลจากการปฏิบัติกิจกรรม สามารถนำไปวัดผลและประเมินผลการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ได้





คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะ เรื่องทศนิยมและเศษส่วน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด 7 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่องทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม ใช้เวลา 2 ชั่วโมง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน ฝึกทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนหลังจากที่ได้เรียนตามเนื้อหาในบทเรียนแล้ว นักเรียนสามารถนำไปศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง อีกทั้งใช้เป็นเครื่องมือวัดผลประเมินผลหลังจากเรียนจบบทเรียนในแต่ละครั้ง นักเรียนสามารถนำไปศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองโดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะอย่างละเอียด
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที ลงในกระดาษคำตอบ
3. ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างจากใบความรู้ก่อนทำแบบฝึกทักษะ
4. ทำแบบฝึกทักษะแต่ละเรื่องตามลำดับโดยทำลงในกระดาษคำตอบ
5. ตรวจสอบความถูกต้องในการทำแบบฝึกทักษะจากเฉลยในภาคผนวก เพื่อทราบผลการเรียนรู้ได้ทันที
6. ถ้านักเรียนตอบไม่ถูกต้องกลับไปศึกษาใบความรู้อีกครั้ง เพื่อให้เกิดทักษะการคิดคำนวณ จนเกิดความเข้าใจ และชำนาญในการทำแบบฝึก
7. เมื่อทำแบบฝึกทักษะครบทุกแบบฝึกแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
8. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากเฉลยในภาคผนวก
9. บันทึกผลคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลการทำแบบฝึกทักษะ เพื่อจะได้ทราบผลการเรียนและการพัฒนาของตนเอง
10. ในการทำแบบฝึกและแบบทดสอบ นักเรียนจะต้องไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อนโดยเด็ดขาด เพราะจะทำให้เด็กไม่เข้าใจบทเรียนอย่างแท้จริง





ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ม.1/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ม.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา
ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ม.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ม.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ
ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน

ค 6.1 ม.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์
ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

ค 6.1 ม.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



จุดประสงค์การเรียนรู้
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

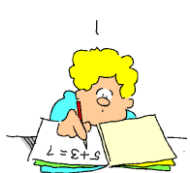


เมื่อนักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102 แล้ว นักเรียนต้องมีทักษะดังนี้

1. ระบุค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งต่าง ๆ และ สามารถกระจายทศนิยมได้
2. เปรียบเทียบทศนิยมได้





แบบทดสอบก่อนเรียน

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เวลาที่ใช้ 10 นาที

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. 25.347 ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้มีค่าประจำหลักตรงกับข้อใด

ก. 100

ข. 10

ค. $\frac{1}{10}$

ง. $\frac{1}{10^2}$

2. 5.721 จากทศนิยมนี้ข้อใดเขียนในรูปกระจายได้ถูกต้อง

ก. $(5 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (2 \times 10^{-2}) + 1$

ข. $(5 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + 1$

ค. $(5 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (1 \times \frac{1}{10^3})$

ง. $(5 \times 10^2) + (7 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (1 \times \frac{1}{10^3})$

3. 9.137 ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $\frac{7}{10^3}$

ข. $\frac{7}{10^2}$

ค. $\frac{7}{10}$

ง. 7



4. $(2 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10^3})$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 235.09

ข. 23.590

ค. 23.059

ง. 2.359

5. ข้อใดเป็นจริง

ก. $-0.04 = -\frac{4}{100}$

ข. $-2.045 = -2\frac{45}{100}$

ค. $-1.002 = -1\frac{2}{100}$

ง. $-5.321 = -5\frac{321}{1000}$

6. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามากได้ถูกต้อง

ก. 0.3 , 0.31 , 0.033 , 0.023

ข. 0.75 , 0.76 , 0.57 , 0.82

ค. 0.5 , 0 , -0.5 , -1.0

ง. -0.85 , -0.75 , -0.65 , -0.55

7. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อยได้ถูกต้อง

ก. -22.7 , -23.8 , -15.72 , -5.91

ข. -1.23 , -1.57 , -1.59 , -1.60

ค. -6.9 , -6.91 , -6.99 , -6.09

ง. -2.3 , -3.2 , -4.2 , -4.02



8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

ก. $11.25 > 13.26$

ข. $4.5 = 4.50$

ค. $-45.24 > -30.59$

ง. $1.2 < 1.2000$

9. เถ้ กอล์ฟ เกมส์ และ กู้ก ชั่งน้ำหนักได้ 50.3 , 50.7 , 41.7 และ 42.5 กิโลกรัม ตามลำดับ
อยากทราบว่าใครมีน้ำหนักตัวน้อยที่สุด

ก. เถ้

ข. กอล์ฟ

ค. เกมส์

ง. กู้ก

10. กำหนดให้ 1. $0.23 > 0.13$

2. $-1.75 = -1.750$

3. $-2.3 < -5.7$

ข้อใดถูกต้อง

ก. ข้อ 1 , 2 ถูก

ข. ข้อ 1 , 3 ถูก

ค. ข้อ 2 , 3 ถูก

ง. ถูกทุกข้อ



ใบความรู้ที่ 1

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

1. จุดประสงค์

ระบุค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งต่าง ๆ และสามารถกระจายทศนิยมได้

2. สารสำคัญ

จำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยม ประกอบด้วยสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นจำนวนเต็มและส่วนที่เป็นทศนิยม โดยมีจุด (.) คั่นระหว่างสองส่วนนั้น

3. สารการเรียนรู้

ทศนิยม

ค่าประจำหลักของเลขโดดในหลักต่าง ๆ ของทศนิยมเป็นดังนี้

ค่าประจำหลัก									
จำนวนเต็ม					ทศนิยม				
...	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	ตำแหน่งที่ 1	ตำแหน่งที่ 2	ตำแหน่งที่ 3	ตำแหน่งที่ 4	...
...	10^3	10^2	10^1	1	$\frac{1}{10^1}$	$\frac{1}{10^2}$	$\frac{1}{10^3}$	$\frac{1}{10^4}$...

จำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยม ประกอบด้วยสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นจำนวนเต็มและส่วนที่เป็นทศนิยม โดยมีจุด (.) คั่นระหว่างสองส่วนนั้นเลขโดดที่อยู่ในแต่ละหลักมีค่าต่าง ๆ กันดังนี้

เช่น 352.947

3 อยู่ในหลักร้อย และ 3 มีค่าเป็น 3×10^2

5 อยู่ในหลักสิบ และ 5 มีค่าเป็น 5×10

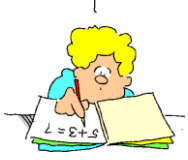
2 อยู่ในหลักหน่วย และ 2 มีค่าเป็น 2×1

9 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 และ 9 มีค่าเป็น $9 \times \frac{1}{10}$

4 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 และ 4 มีค่าเป็น $4 \times \frac{1}{10^2}$

7 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 และ 7 มีค่าเป็น $7 \times \frac{1}{10^3}$

รูปกระจายของ $352.947 = (3 \times 10^2) + (5 \times 10) + (2 \times 1) + (9 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (7 \times \frac{1}{10^3})$



ใบความรู้ที่ 2

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

1. จุดประสงค์

เปรียบเทียบทศนิยมได้

2. สาระสำคัญ

การเปรียบเทียบทศนิยม ให้เปรียบเทียบส่วนที่เป็นจำนวนเต็มก่อน โดยใช้หลักการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม ถ้าส่วนที่เป็นจำนวนเต็มเท่ากันจึงไปดูส่วนที่เป็นทศนิยม โดยเปรียบเทียบตัวเลขในทศนิยมตำแหน่งเดียวกัน จากทศนิยมตำแหน่งที่ 1, 2, 3, ... ตามลำดับที่ละตำแหน่ง ตัวเลขที่มากกว่าจะทำให้ทศนิยมนั้นมีค่ามากกว่า

3. สาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบทศนิยม

1. การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก มีหลักการดังนี้

- ให้เปรียบเทียบตัวเลขหน้าจุดทศนิยมก่อน ทศนิยมที่มีตัวเลขหน้าจุดทศนิยมมากจะมีค่ามากกว่า ทศนิยมที่มีตัวเลขหน้าจุดทศนิมน้อย เช่น $6.25 > 3.48$
- ถ้าทศนิยมสองจำนวนมีตัวเลขหน้าจุดทศนิยมเท่ากัน ให้เปรียบเทียบตัวเลขหลังจุดทศนิยม โดยเปรียบเทียบตัวเลขหลังจุดทศนิยมที่มีตำแหน่งตรงกัน โดยเริ่มตั้งแต่ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 ทศนิยมที่มีตัวเลขซึ่งอยู่ในตำแหน่งเดียวกันมาก จะมีค่ามากกว่า เช่น $9.23 < 9.28$

2. การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ มีหลักการดังนี้

- ให้เปรียบเทียบตัวเลขหน้าจุดทศนิยมก่อน ทศนิยมที่มีตัวเลขหน้าจุดทศนิมน้อยจะมีค่ามากกว่า ทศนิยมที่มีตัวเลขหน้าจุดทศนิยมมาก เช่น $-2.78 > -5.29$



- ถ้าทศนิยมสองจำนวนมีตัวเลขหน้าจุดทศนิยมเท่ากัน ให้เปรียบเทียบตัวเลขหลังจุดทศนิยม โดยเปรียบเทียบตัวเลขหลังจุดทศนิยมที่มีตำแหน่งตรงกัน โดยเริ่มตั้งแต่ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 ทศนิยมที่มีตัวเลขซึ่งอยู่ในตำแหน่งเดียวกันน้อย จะมีค่ามากกว่า เช่น $-2.48 < -2.35$
3. การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกและจำนวนลบ ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกจะมีค่ามากกว่าทศนิยมที่เป็นจำนวนลบเสมอ เช่น $5.27 > -3.28$

ศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจก่อนที่จะ
ไปทำแบบฝึกทักษะกันนะจ๊ะ





แบบฝึกทักษะที่ 1

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน
เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... เลขที่

คำสั่ง จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้ในรูปกระจาย

1. $3.59 = \dots\dots\dots$

2. $9.84 = \dots\dots\dots$

3. $6.125 = \dots\dots\dots$

4. $13.201 = \dots\dots\dots$

5. $0.745 = \dots\dots\dots$

6. $2.415 = \dots\dots\dots$

7. $4.1827 = \dots\dots\dots$

8. $5.1028 = \dots\dots\dots$

9. $25.2409 = \dots\dots\dots$

10. $134.5708 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกทักษะที่ 2

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... เลขที่

คำสั่ง จงเปลี่ยนรูปกระจายต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปทศนิยม

1. $(6 \times 1) + (9 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) = \dots\dots\dots$

2. $(5 \times 10^1) + (2 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) = \dots\dots\dots$

3. $(3 \times 10^1) + (4 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10^3}) = \dots\dots\dots$

4. $(5 \times 10^3) + (2 \times 10^1) + (1 \times 1) + (0 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3}) = \dots\dots\dots$

5. $(7 \times 10^2) + (0 \times 10^1) + (9 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3}) = \dots\dots\dots$

6. $(5 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3}) + (9 \times \frac{1}{10^4}) = \dots\dots\dots$

7. $(7 \times 10^1) + (5 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3}) + (3 \times \frac{1}{10^4}) = \dots\dots\dots$

8. $(6 \times \frac{1}{10}) + (7 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3}) + (4 \times \frac{1}{10^4}) + (5 \times \frac{1}{10^5}) = \dots\dots\dots$

9. $(8 \times 10^3) + (2 \times 10^2) + (1 \times 10^1) + (5 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3}) = \dots\dots\dots$

10. $(9 \times 10^2) + (7 \times 10^1) + (0 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (0 \times \frac{1}{10^2}) + (0 \times \frac{1}{10^3}) + (7 \times \frac{1}{10^4}) = \dots\dots\dots$



แบบฝึกทักษะที่ 3

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน
เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ – นามสกุล ชั้น..... เลขที่

คำสั่ง จงบอกค่าตัวเลขที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใดและมีค่าเท่าไร

ตัวอย่าง	<u>3</u> 27.182	3 อยู่ใน หลักร้อย	มีค่าเป็น 300
1.	<u>2</u> 5.18	2 อยู่ใน	มีค่าเป็น
2.	135. <u>3</u> 72	3 อยู่ใน	มีค่าเป็น
3.	428. <u>1</u> 9	9 อยู่ใน	มีค่าเป็น
4.	<u>7</u> 15.46	7 อยู่ใน	มีค่าเป็น
5.	28. <u>1</u> 46	6 อยู่ใน	มีค่าเป็น
6.	12 <u>3</u> .78	3 อยู่ใน	มีค่าเป็น
7.	<u>8</u> ,219.817	8 อยู่ใน	มีค่าเป็น
8.	466. <u>5</u> 87	5 อยู่ใน	มีค่าเป็น
9.	5 <u>0</u> ,873.41	0 อยู่ใน	มีค่าเป็น
10.	12,85 <u>1</u> .1234	4 อยู่ใน	มีค่าเป็น



แบบฝึกทักษะที่ 4

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน
เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... เลขที่

คำสั่ง จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่อง

1. 2.75 3.84

11. -5.300 -5.330

2. 5.79 5.48

12. 0.025 -3.425

3. 3.124 3.123

13. 0.078 0.079

4. 4.579 4.597

14. 1.246 1.244

5. -3.418 2.517

15. -8.219 -8.227

6. 0.004 0.003

16. -2.741 5.398

7. -9.841 -7.841

17. -4.15 4.15

8. -5.002 3.84

18. -0.06 6.00

9. -9.381 -9.371

19. 9.1384 9.1483

10. -1.53 -2.74

20. 0.0007 0.0070



แบบฝึกทักษะที่ 5

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน
เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ – นามสกุล ชั้น..... เลขที่

คำสั่ง จงเรียงลำดับทศนิยมต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก และ จากมากไปหาน้อย

1. 2.78 4.17 3.89 5.01 6.78

น้อย → มาก

มาก → น้อย

2. -3.24 -5.79 -1.38 -9.98 -6.73

น้อย → มาก

มาก → น้อย

3. 7.24 -7.24 5.39 2.18 -3.16

น้อย → มาก

มาก → น้อย

4. -4.785 -4.793 -5.280 -3.173 -9.861

น้อย → มาก

มาก → น้อย

5. -9.6138 -9.6246 -9.6083 -9.6174 -9.6984

น้อย → มาก

มาก → น้อย



แบบทดสอบหลังเรียน

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เวลาที่ใช้ 10 นาที

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. 5.721 จากทศนิยมนี้ข้อใดเขียนในรูปกระจายได้ถูกต้อง

ก. $(5 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (2 \times 10^2) + 1$

ข. $(5 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + 1$

ค. $(5 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (1 \times \frac{1}{10^3})$

ง. $(5 \times 10^2) + (7 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (1 \times \frac{1}{10^3})$

2. 25.347 ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้มีค่าประจำหลักคือข้อใด

ก. 100

ข. 10

ค. $\frac{1}{10}$

ง. $\frac{1}{10^2}$

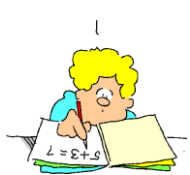
3. $(2 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10^3})$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 235.09

ข. 23.590

ค. 23.059

ง. 2.359



4. 9.137 ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $\frac{7}{10^3}$

ข. $\frac{7}{10^2}$

ค. $\frac{7}{10}$

ง. 7

5. ข้อใดเป็นจริง

ก. $-0.04 = -\frac{4}{100}$

ข. $-2.045 = -2\frac{45}{100}$

ค. $-1.002 = -1\frac{2}{100}$

ง. $-5.321 = -5\frac{321}{1000}$

6. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อยได้ถูกต้อง

ก. $-22.7, -23.8, -15.72, -5.91$

ข. $-1.23, -1.57, -1.59, -1.60$

ค. $-6.9, -6.91, -6.99, -6.09$

ง. $-2.3, -3.2, -4.2, -4.02$

7. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามากได้ถูกต้อง

ก. $0.3, 0.31, 0.033, 0.023$

ข. $0.75, 0.76, 0.57, 0.82$

ค. $0.5, 0, -0.5, -1.0$

ง. $-0.85, -0.75, -0.65, -0.55$



8. เก้ กอล์ฟ เกมส์ และ กู้ก ชั่งน้ำหนักได้ 50.3 , 50.7 , 41.7 และ 42.5 กิโลกรัม ตามลำดับ
อยากทราบว่าใครมีน้ำหนักตัวน้อยที่สุด

- ก. เก้
- ข. กอล์ฟ
- ค. เกมส์
- ง. กู้ก

9. กำหนดให้
1. $0.23 > 0.13$
 2. $-1.75 = -1.750$
 3. $-2.3 < -5.7$

ข้อใดถูกต้อง

- ก. ข้อ 1 , 2 ถูก
 - ข. ข้อ 1 , 3 ถูก
 - ค. ข้อ 2 , 3 ถูก
 - ง. ถูกทุกข้อ
10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง
- ก. $11.25 > 13.26$
 - ข. $4.5 = 4.50$
 - ค. $-45.24 > -30.59$
 - ง. $1.2 < 1.2000$



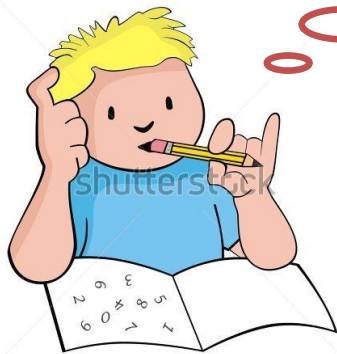
ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	คำตอบ
1	ง
2	ค
3	ก
4	ค
5	ง
6	ง
7	ข
8	ข
9	ค
10	ก

คะแนนแบบทดสอบเป็นยังไงบ้างเอ่ย
ได้ที่คะแนนมาจากเฉลยกันเลย





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... เลขที่

คำสั่ง จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้ในรูปกระจาย

$$1. \quad 3.59 = (3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10^1}) + (9 \times \frac{1}{10^2})$$

$$2. \quad 9.84 = (9 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10^1}) + (4 \times \frac{1}{10^2})$$

$$3. \quad 6.125 = (6 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3})$$

$$4. \quad 13.201 = (1 \times 10^1 + 3 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10^1}) + (0 \times \frac{1}{10^2}) + (1 \times \frac{1}{10^3})$$

$$5. \quad 0.745 = (0 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10^1}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3})$$

$$6. \quad 2.415 = (2 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10^1}) + (1 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3})$$

$$7. \quad 4.1827 = (4 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (8 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3}) + (7 \times \frac{1}{10^4})$$

$$8. \quad 5.1028 = (5 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (0 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3}) + (8 \times \frac{1}{10^4})$$

$$9. \quad 25.2409 = (2 \times 10) + (5 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10^1}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (0 \times \frac{1}{10^3}) + (9 \times \frac{1}{10^4})$$

$$10. \quad 134.5708 = (1 \times 100) + (3 \times 10) + (4 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10^1}) + (7 \times \frac{1}{10^2}) + (0 \times \frac{1}{10^3}) + (8 \times \frac{1}{10^4})$$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... เลขที่

คำสั่ง จงเปลี่ยนรูปกระจายต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปทศนิยม

$$1. (6 \times 1) + (9 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) = 6.92$$

$$2. (5 \times 10^1) + (2 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) = 52.23$$

$$3. (3 \times 10^1) + (4 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10^3}) = 34.349$$

$$4. (5 \times 10^2) + (2 \times 10^1) + (1 \times 1) + (0 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3}) = 521.052$$

$$5. (7 \times 10^2) + (0 \times 10^1) + (9 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3}) = 709.325$$

$$6. (5 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3}) + (9 \times \frac{1}{10^4}) = 5.7859$$

$$7. (7 \times 10^1) + (5 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3}) + (3 \times \frac{1}{10^4}) = 75.5553$$

$$8. (6 \times \frac{1}{10}) + (7 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3}) + (4 \times \frac{1}{10^4}) + (5 \times \frac{1}{10^5}) = 0.67345$$

$$9. (8 \times 10^3) + (2 \times 10^2) + (1 \times 10^1) + (5 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3}) = 8,215.235$$

$$10. (9 \times 10^2) + (7 \times 10^1) + (0 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (0 \times \frac{1}{10^2}) + (0 \times \frac{1}{10^3}) + (7 \times \frac{1}{10^4}) = 970.5007$$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ – นามสกุล ชั้น..... เลขที่

คำสั่ง จงบอกที่ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใดและมีค่าเท่าไร

ตัวอย่าง <u>3</u> 27.182	3 อยู่ใน <u>หลักร้อย</u>	มีค่าเป็น <u>300</u>
1. <u>2</u> 5.18	2 อยู่ใน <u>หลักสิบ</u>	มีค่าเป็น <u>20</u>
2. 135. <u>3</u> 72	3 อยู่ใน <u>หลักส่วนสิบ</u>	มีค่าเป็น <u>$\frac{3}{10}$</u>
3. 428. <u>1</u> 9	9 อยู่ใน <u>หลักส่วนร้อย</u>	มีค่าเป็น <u>$\frac{9}{100}$</u>
4. <u>7</u> 15.46	7 อยู่ใน <u>หลักร้อย</u>	มีค่าเป็น <u>700</u>
5. 28. <u>1</u> 46	6 อยู่ใน <u>หลักส่วนพัน</u>	มีค่าเป็น <u>$\frac{6}{1000}$</u>
6. <u>1</u> 23.78	3 อยู่ใน <u>หลักหน่วย</u>	มีค่าเป็น <u>3</u>
7. <u>8</u> ,219.817	8 อยู่ใน <u>หลักพัน</u>	มีค่าเป็น <u>8,000</u>
8. 466. <u>5</u> 87	5 อยู่ใน <u>หลักส่วนสิบ</u>	มีค่าเป็น <u>$\frac{5}{10}$</u>
9. <u>5</u> 0,873.41	0 อยู่ใน <u>หลักหมื่น</u>	มีค่าเป็น <u>0</u>
10. 12,851. <u>1</u> 234	4 อยู่ใน <u>หลักส่วนหมื่น</u>	มีค่าเป็น <u>$\frac{4}{10000}$</u>



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

คำสั่ง จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่อง

1. 2.75 3.84

11. -5.300 -5.330

2. 5.79 5.48

12. 0.025 -3.425

3. 3.124 3.123

13. 0.078 0.079

4. 4.579 4.597

14. 1.246 1.244

5. -3.418 2.517

15. -8.219 -8.227

6. 0.04 0.040

16. -2.741 5.398

7. -9.841 -7.841

17. -4.15 4.15

8. -5.002 3.84

18. -0.06 6.00

9. -9.381 -9.371

19. 9.1384 9.1483

10. -1.53 -2.74

20. 0.0007 0.0070



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ – นามสกุล ชั้น..... เลขที่

คำสั่ง จงเรียงลำดับทศนิยมต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก และ จากมากไปหาน้อย

- | | | | | | | |
|----|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. | 2.78 | 4.17 | 3.89 | 5.01 | 6.78 | |
| | น้อย → มาก | 2.78 | 3.89 | 4.17 | 5.01 | 6.78 |
| | มาก → น้อย | 6.78 | 5.01 | 4.17 | 3.89 | 2.78 |
| 2. | -3.24 | -5.79 | -1.38 | -9.98 | -6.73 | |
| | น้อย → มาก | -9.98 | -6.73 | -5.79 | -3.24 | -1.38 |
| | มาก → น้อย | -1.38 | -3.24 | -5.79 | -6.73 | -9.98 |
| 3. | 7.24 | -7.24 | 5.39 | 2.18 | -3.16 | |
| | น้อย → มาก | -7.24 | -3.16 | 2.18 | 5.39 | 7.24 |
| | มาก → น้อย | 7.24 | 5.39 | 2.18 | -3.16 | -7.24 |
| 4. | -4.785 | -4.793 | -5.280 | -3.173 | -9.861 | |
| | น้อย → มาก | -9.861 | -5.280 | -4.793 | -4.785 | -3.173 |
| | มาก → น้อย | -3.173 | -4.785 | -4.793 | -5.280 | -9.861 |
| 5. | -9.6138 | -9.6246 | -9.6083 | -9.6174 | -9.6984 | |
| | น้อย → มาก | -9.6984 | -9.6246 | -9.6174 | -9.6138 | -9.6083 |
| | มาก → น้อย | -9.6083 | -9.6138 | -9.6174 | -9.6246 | -9.6984 |

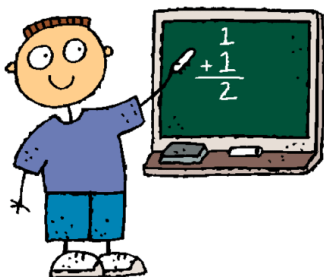


เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ง
3	ค
4	ก
5	ง
6	ข
7	ง
8	ค
9	ก
10	ข

คะแนนหลังเรียนเป็นยังไงบ้างเอ่ย

ได้ที่คะแนนมาจากเฉลยกันเลย





กระดาษคำตอบก่อนเรียน

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

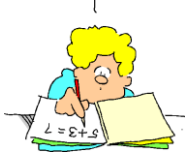
เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ – นามสกุล ชั้น..... เลขที่

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างที่ถูกต้อง

สอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				





กระดาษคำตอบหลังเรียน

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21102

หน่วยที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

เวลาที่ใช้ 10 นาที

ชื่อ – นามสกุล ชั้น..... เลขที่

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างที่ถูกต้อง

สอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

เปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน						
คะแนนสอบก่อนเรียน		คะแนนสอบหลังเรียน		ผลการเปรียบเทียบคะแนน		
เต็ม	ได้	เต็ม	ได้	มากขึ้น	เท่าเดิม	ลดลง
10		10				



แบบบันทึกผลการพัฒนาการใช้แบบฝึกทักษะ
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม (เล่ม 1)

ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... เลขที่

แบบฝึกทักษะ	เรื่อง	คะแนน		ผลการประเมิน	
		เต็ม	ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	การกระจายทศนิยม	10			
2	การเปลี่ยนรูปการกระจายให้อยู่ในรูปทศนิยม	10			
3	ค่าประจำหลักของทศนิยม	10			
4	การเปรียบเทียบทศนิยม	20			
5	การเรียงลำดับทศนิยม	10			
	รวม	60			

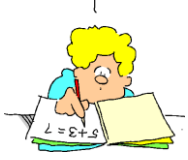
เกณฑ์การประเมินคะแนนมีดังนี้

ได้คะแนนรวม มากกว่าหรือเท่ากับ 42 คะแนน “ผ่าน”

ได้คะแนนรวม น้อยกว่า 42 คะแนน “ไม่ผ่าน”

$12 \times 1 = 12$
 $12 \times 2 = 24$
 12...

hasroo.com part.com



บรรณานุกรม

- นิภาพร สัจจปิยะนิจกุล. หนังสือแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : นิภาพรบุ๊คส์. ฝ่ายวิชาการ พีบีซี. (2533). คู่มือคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : พีบีซี.
- ยุพดี มงคลจินดาวงศ์. (2556). หนังสือคู่มือ Compact คณิตศาสตร์ ม.1. กรุงเทพฯ : เพิ่มทรัพย์ การพิมพ์.
- ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ยุพิน พิพิธกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพร ทิพย์คง. (2556). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือครู
สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ. องค์การค้ำคูณสภา.
..... (2553). หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของ สกสค.
- สุรชาติ ใฝ่รัชตพานิชย์. (2537). แบบฝึกคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์โฟกัส.
- สุเทพ จันทร์สมบูรณ์กุล และคณะ. (2553). หนังสือส่งเสริมรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2.
กรุงเทพฯ : เดอะบุ๊คส์ จำกัด