

บทเรียนสำเร็จรูป
ชุดผลิตผลการคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวนการคูณ

3

5

0

÷

9

×

2

1

6

8



นางวรัญญา สกุนา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนหนองบัววิทยายน

อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บทนำ

สาระสำคัญ

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหลายหลัก อาจทำได้โดยคูณจำนวนในหลักหน่วยก่อนแล้วจึงคูณจำนวนในหลักถัดไปทางซ้ายมือตามลำดับแล้วตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.4/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคน ของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ค 6.1 ป.4-6/3 - ป.4-6/5



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลคูณระหว่างจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีมากกว่าสี่หลัก ได้
2. หาผลคูณระหว่างจำนวนสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลักได้
3. มีทักษะในการให้เหตุผล การนำเสนอ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีความรับผิดชอบ รอบคอบ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

เนื้อหาสาระ

1. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก
2. การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก

เวลาในการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป

- บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
-



คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียน



บทเรียนนี้เป็นบทเรียนสำเร็จรูปจัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง โปรดอ่านคำแนะนำก่อนศึกษาบทเรียน ดังต่อไปนี้

1. ก่อนที่นักเรียนจะศึกษา ควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อน
2. เริ่มทำตั้งแต่กรอบแรกเรียงไปตามลำดับ โดยไม่ข้ามกรอบใดกรอบหนึ่ง
3. อ่านคำอธิบายและคำถามช้าๆ ให้เข้าใจ คิดให้ดี แล้วจึงตอบคำถาม
4. เมื่อตอบคำถามกรอบหนึ่งแล้ว ให้ตรวจคำตอบในเฉลยหน้าถัดไปแล้วจึงเปิดไปศึกษาในกรอบต่อไป
5. ทำไปช้าๆ ไม่ต้องรีบร้อน ถ้าเหนื่อยหรือเบื่อให้พักสักครู่ แล้วค่อยทำต่อไป
6. เมื่อศึกษาจบทุกกรอบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เสร็จแล้วตรวจคำตอบในเฉลยหน้าต่อไป เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง
7. นักเรียนที่ดี จะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองเสมอจะต้องไม่เปิดดูคำตอบก่อน



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ทบทวนการคูณ

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวอักษร ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. จงหาผลคูณของ $5 \times 70 =$

ก. 530

ข. 450

ค. 350

ง. 540

2. จงหาผลคูณของ $9 \times 100 =$

ก. 90

ข. 900

ค. 9,000

ง. 90,000

3. จงหาผลคูณของ $7,000 \times 8 =$

ก. 56,000

ข. 63,000

ค. 87,000

ง. 80,000

4. จงเติมตัวเลขที่หายไป $9 \times$ $= 3,600$

ก. 300

ข. 100

ค. 360

ง. 400

5. จงเติมตัวเลขที่หายไป $3,00$ $\times 4 = 12,000$

ก. 3,000

ข. 1

ค. 0

ง. 1,000

6. จงหาผลคูณของ $10 \times 20 =$

ก. 100

ข. 200

ค. 350

ง. 120

7. จงหาผลคูณของ $40 \times 50 =$

ก. 2,000

ข. 4,500

ค. 900

ง. 200

8. จงเติมตัวเลขที่หายไป $\times 30 = 2,010$

ก. 76

ข. 67

ค. 20

ง. 10

9. จงหาผลคูณของ $60 \times 78 =$

ก. 6,840

ข. 8,640

ค. 4,680

ง. 8,460

10. จงหาผลคูณของ $59 \times 49 =$

ก. 2,841

ข. 2,871

ค. 2,681

ง. 2,891



ทำแบบทดสอบเสร็จแล้วไปตรวจนับคะแนนกันเลยจ้า

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ทบทวนการคูณ รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 6. ข |
| 2. ข | 7. ก |
| 3. ก | 8. ข |
| 4. ง | 9. ค |
| 5. ค | 10. ง |



เฮ้อ..นะโมเราทำ
แบบทดสอบก่อน
เรียนได้คะแนนนิดเดียวเอง
กลุ่มใจจ้งเลย



ไม่เป็นไรน้ำมันต์.....นี่เป็น
เพียงการเริ่มต้นของบทเรียน
พวกเราต้องลองศึกษาเนื้อหา
ในกรอบต่อๆ ไปก่อนนะ

นะโมกับน้ำมันต์
อย่ามัวรอช้า
ตามหนอนขามา
ศึกษาต่อไป



กรอบที่ 1

ทบทวนการคูณ

ก่อนเข้าสู่บทเรียน เด็กๆ
ทบทวนสูตรคูณ แม่ 2-12
ก่อนนะจ๊ะ



เด็กๆ ลองสังเกตผลคูณ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวน 1, 10, 100, 1,000
เช่น

$$\begin{aligned} 9 \times 1 &= 9 \\ 9 \times 10 &= 90 \\ 9 \times 100 &= 900 \\ 9 \times 1,000 &= 9,000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \times 1 &= 4 \\ 4 \times 10 &= 40 \\ 4 \times 100 &= 400 \\ 4 \times 1,000 &= 4,000 \end{aligned}$$

เด็กๆ สังเกตเห็นไหมคะ ผลคูณที่ได้จะมี 0 เพิ่มขึ้นครั้งละหนึ่งตัว ได้ข้อสังเกต
แล้วลองมาสังเกตผลคูณ ด้านล่าง แล้วหาข้อสรุปได้ไหมจ๊ะ

$$\begin{aligned} 7 \times 2 &= 14 \\ 7 \times 20 &= 140 \\ 7 \times 200 &= 1,400 \\ 7 \times 2,000 &= 14,000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 \times 1,000 &= 8,000 \\ 8 \times 2,000 &= 16,000 \\ 8 \times 3,000 &= 24,000 \\ 8 \times 4,000 &= 32,000 \end{aligned}$$

ถ่ายนิตเดี๋ยวเอง ไม่ยาก
อย่างที่คิดไว้เลย



สรุป

1. จำนวนใดคูณกับ 10, 20, 30, 40, ..., 90 สามารถหาผลคูณได้โดยคุณจำนวนนั้นกับ 1, 2, 3, 4, ..., 9 แล้วเติม 0 หนึ่งตัวต่อท้ายจำนวนนั้น
2. จำนวนใดคูณกับ 100, 200, 300, 400, ..., 900 สามารถหาผลคูณได้โดยคุณจำนวนนั้นกับ 1, 2, 3, 4, ..., 9 แล้วเติม 0 สองตัวต่อท้ายจำนวนนั้น
3. จำนวนใดคูณกับ 1000, 2000, 3000, 4000, ..., 9000 สามารถหาผลคูณได้โดยคุณจำนวนนั้นกับ 1, 2, 3, 4, ..., 9 แล้วเติม 0 สามตัวต่อท้ายจำนวนนั้น

โตม่อน...เวลาเราหาลลัพธ์
ของ $6 \times 1,200$ เราก็นำ 6 คูณ
กับ 12 แล้วเติม 0 ต่อท้ายไป
สองตัวก็ได้คำตอบแล้วนะ
ง่ายจริงๆ เลย



เยี่ยมไปเลย....อาราเล่
ศึกษาแค่รอบเดียวก็เข้าใจแล้ว
ก่อนจะทำโจทย์เราไปฝึกความ
แม่นยำของสูตรคูณกันก่อน



กิจกรรมที่ 1

จงเติมตัวเลขลงในตารางสูตรคูณต่อไปนี้ให้ถูกต้องแล้วระบายสีช่องที่เติมเลขคู่ด้วยสีฟ้าและช่องที่เติมเลขคี่ด้วยสีชมพู (เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกช่องละ 0.5 คะแนน ตอบผิดช่องละ 0 คะแนน คะแนนเต็ม 55 คะแนน)

1.



X	2
1	2
2	
3	6
4	
	10
6	
	14
8	
	18
10	
11	
	24

2.



X	3
1	3
2	
	9
4	
	15
6	
	21
8	
9	
	30
11	33
12	

3.



X	4
1	4
2	
3	
	16
5	
6	
7	
	32
	36
10	
11	44
12	

4.



X	5
1	5
2	
3	
	20
5	
6	
	35
	48
9	
10	
11	
12	60



ท่องวันละนิด ฝึกฝนวันละ
หน่อย เดี่ยวก็เก่งแน่ครับ

5.



X	6
1	6
	12
3	
4	
	30
	36
7	
8	
9	
	60
11	
12	72

6.

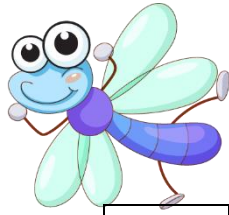


X	7
1	7
2	
3	
	28
	35
6	
7	
8	
	63
	70
11	77
12	



หัวใจหลักของการคูณเลขนะจ๊ะ
ถ้าเราท่องแม่สูตรคูณไม่ได้เรา
จะเรียนการคูณไม่สนุกนะ

7.



X	8
1	8
	16
	24
4	
5	
6	
	56
	64
9	
10	
11	88
12	

8.

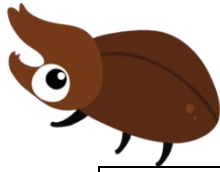


X	9
1	9
	18
3	
4	
5	
	54
	63
	72
9	
10	
11	99
12	



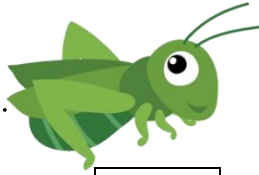
เครื่องคิดเลขก็ไม่จำเป็นอีกต่อไป
ถ้าเราใส่ใจและท่องจำแม่สูตรคูณ
ได้แม่นยำ...ทบทวนทุกวันนะจ๊ะ

9.



X	10
1	
2	20
3	30
4	
5	
6	
7	
8	80
9	
10	
12	

10.



X	11
1	11
2	
3	
4	
5	
6	66
7	77
8	
9	99
11	

11.

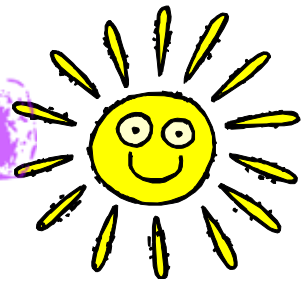


X	12
1	
2	
	36
4	
5	
6	
	84
8	
9	108
10	
11	
12	144



รดน้ำต้นไม้ไปท่องแม่สูตรคูณไป
สบายอารมณ์จริงๆเลย เพื่อความ
แม่นยำในการคูณเราควรฝึกฝน
ทุกวันนะครับเพื่อนๆ.....

กิจกรรมที่ 2

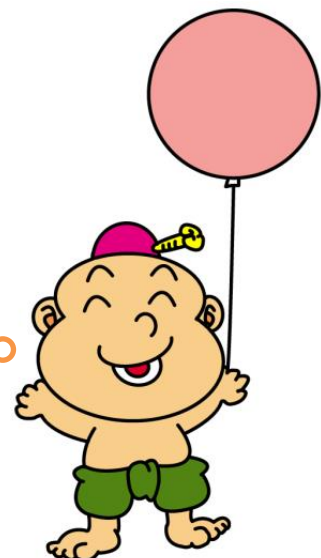


จงหาผลคูณต่อไปนี้

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. $6,000 \times 5$ = 
2. 700×4 = 
3. 30×5 = 
4. 200×9 = 
5. 7×800 = 
6. 35×40 = 
7. 30×58 = 
8. 67×40 = 
9. 45×60 = 
10. 56×20 = 

ทำเสร็จแล้ว เด็กๆ ไป
ตรวจคำตอบในหน้า
ถัดไปกันเลยครับ



เฉลยกิจกรรมที่ 1

จงเติมตัวเลขลงในตารางสูตรคูณต่อไปนี้ให้ถูกต้องแล้วระบายสีช่องที่เติมเลขคู่ด้วยสีฟ้าและช่องที่เติมเลขคี่ด้วยสีชมพู (เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกช่องละ 0.5 คะแนน ตอบผิดช่องละ 0 คะแนน คะแนนเต็ม 55 คะแนน)

1.



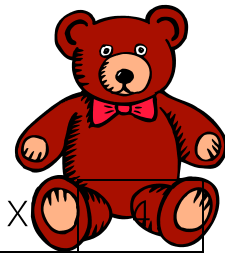
X	2
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24

2.



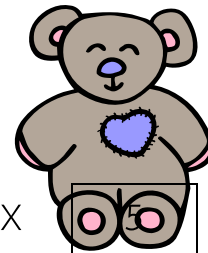
X	3
1	3
2	6
3	9
4	12
5	15
6	18
7	21
8	24
9	27
10	30
11	33
12	36

3.



X	
1	4
2	8
3	12
4	16
5	20
6	24
7	28
8	32
9	36
10	40
11	44
12	48

4.

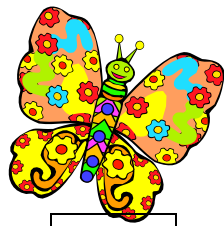


X	
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30
7	35
8	40
9	45
10	50
11	55
12	60



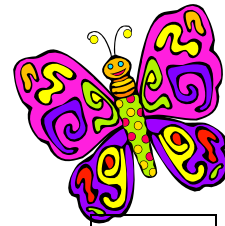
ท่องวันละนิด ฟีกฝนวันละ
หน่อย เดี่ยวก็เก่งแน่ครับ

5.



X	6
1	6
2	12
3	18
4	24
5	30
6	36
7	42
8	48
9	54
10	60
11	66
12	72

6.

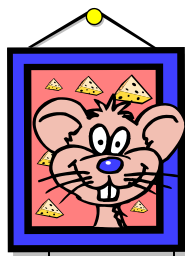


X	7
1	7
2	14
3	21
4	28
5	35
6	42
7	49
8	56
9	63
10	70
11	77
12	84



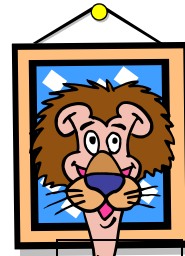
หัวใจหลักของการคูณเลยนะจะ
ถ้าเราท่องแม่สูตรคูณไม่ได้เรา
จะเรียนการคูณไม่สนุกนะ

7.



X	8
1	8
2	16
3	24
4	32
5	40
6	48
7	56
8	64
9	72
10	80
11	88
12	96

8.



X	9
1	9
2	18
3	27
4	36
5	45
6	54
7	63
8	72
9	81
10	90
11	99
12	108



เครื่องคิดเลขก็ไม่จำเป็นอีกต่อไป
ถ้าเราใส่ใจและท่องจำแม่สูตรคูณ
ได้แม่นยำ...ทบทวนทุกวันนะจ๊ะ

9.



X	10
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50
6	60
7	70
8	80
9	90
10	100
11	110
12	120

10.



X	11
1	11
2	22
3	33
4	44
5	55
6	66
7	77
8	88
9	99
10	110
11	121
12	132

11.



X	12
1	12
2	24
3	36
4	48
5	60
6	72
7	84
8	96
9	108
10	120
11	132
12	144



รดน้ำต้นไม้ไปท่องแม่สูตรคูณไป
สบายอารมณ์จริงๆเลย เพื่อ
ความแม่นยำในการคูณเราควร
ฝึกฝนทุกวันนะครับเพื่อนๆ.....

เฉลยกิจกรรมที่ 2

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



เป็นอย่างไกันบ้างเด็กๆ ทำโจทย์กันได้ไหมจ๊ะ
แต่ครูดูแลนักเรียนคงจะทำโจทย์ได้ไม่ยาก
เพราะศึกษาเนื้อหาในกรอบแล้วมาลองทำ
แบบทดสอบหลังเรียนกันหน่อยซิ.....



พวกผมทำโจทย์ได้สบายมาก
เลยครับ แบบทดสอบหลัง
เรียนผมจะทำให้ถูกทุกข้อ
เลยครับ ครูคอยดู

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ทบทวนการคุณ

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวอักษร ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

1. จงหาผลคูณของ $10 \times 20 = \square$

ဂ. 100

๗. 200

ค. 350

၁. 120

2. จงเติมตัวเลขที่หายไป $3,00 \square \times 4 = 12,000$

ဂ. 3,000

๒. 1

ค. 0

၄. 1,000

3. จงหาผลคูณของ $59 \times 49 = \square$

ဂ. 2,841

๗. 2,871

ค. 2,681

၅. 2,891

4. จงหาผลคูณของ $40 \times 50 = \square$

ဂ. 2,000

๗. 4,500

ค. 900

၅. 200

5. จงหาผลคูณของ $7,000 \times 8 =$

ဂ. 56,000

๗. 63,000

ค. 87,000

9. 80,000

6. จงหาผลคูณของ $5 \times 70 = \square$

ก. 530

ข. 450

ค. 350

ง. 540

7. จงเติมตัวเลขที่หายไป $\square \times 30 = 2,010$

ก. 76

ข. 67

ค. 20

ง. 10

8. จงหาผลคูณของ $9 \times 100 = \square$

ก. 90

ข. 900

ค. 9,000

ง. 90,000

9. จงเติมตัวเลขที่หายไป $9 \times \square = 3,600$

ก. 300

ข. 100

ค. 360

ง. 400

10. จงหาผลคูณของ $60 \times 78 = \square$

ก. 6,840

ข. 8,640

ค. 4,680

ง. 8,460



ข้อสอบหลังเรียน

พากเพียรทำกัน

ทำเสร็จแล้วนั้น

ตรวจกันทันใด

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ทบทวนการคูณ

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

(เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

