

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 9 ขั้นตอน

5

Fact of Animals



Interesting Animals

มสิวรรณ ชูคดี

โรงเรียนแม่แจ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 9 ขั้น สอนอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Interesting Animals จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจะฝึกทักษะการอ่านความรู้รอบตัวที่เป็นภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่ผลิตขึ้นนี้ มีทั้งหมด 6 เรื่อง ประกอบด้วย

1. Superstition about Birds
2. Danger on the Great Barrier Reef
3. The Octopus
4. Electric Eel
5. Fact of Animals
6. Big Blue Whale, King of the Sea

ชุดฝึกทักษะนี้เป็นชุดฝึกทักษะเล่มที่ 5 เรื่อง Fact of Animals ซึ่งผู้จัดทำได้เลือกเนื้อหาเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆที่มีความน่าสนใจและลักษณะพิเศษที่แตกต่างกันแล้วนำมาพัฒนาเป็นบทอ่าน โดยจัดกิจกรรมสอนอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 9 ขั้น ซึ่งมีวิธีการสอนทั้งหมด 9 ขั้นตอน เพื่อ มุ่งหวังให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีการพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปเป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้ขั้นสูงต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เล่มนี้ จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและจะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ประโยชน์ต่อผู้เรียนและครูผู้สอนทุกท่านได้

มลิวรรณ ชูคติ





สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

คำชี้แจง

ค

ขั้นตอนการทำชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ง

ประสงค์การเรียนรู้

จ

Pre-test : Fact of Animals

6

Playing the game : build the vocabulary from word list : Fact of Animals

8

Asking priming questions

9

Reading vocabulary

10

Worksheet 1 : Find the meaning of vocabulary

11

Worksheet 2 : Categorize part of speech

12

Worksheet 3 : Sentence analysis

13

Worksheet 4 : Reading the text

14

Worksheet 5 : Arrange the passage

15

Worksheet 6 : Search other animals that concern superstition on the internet

16

Post-test : Fact of Animals

17

Answer Keys: Exercise 1-6

19

บรรณานุกรม

20





คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 9 ขั้น เล่มที่ 5 เรื่อง Fact of Animals จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล โดยจัดกิจกรรมให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2 (ม.3/2) อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ 4 (ม.3/4) เลือก/ระบุข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 9 ขั้น เล่มที่ 5 เรื่อง Fact of Animals มีรายละเอียด ดังนี้

1. ขั้นตอนการทำกิจกรรม
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบไปด้วย
 - 3.1 Pre – test : Fact of Animals
 - 3.2 Playing the game : build the vocabulary from word list : Fact of Animals
 - 3.3 Asking priming questions
 - 3.4 Reading vocabulary
 - 3.5 Worksheet 1 : Find the meaning of vocabulary
 - 3.6 Worksheet 2 : Categorize part of speech
 - 3.7 Worksheet 3 : Sentence analysis
 - 3.8 Worksheet 4 : Reading the text
 - 3.9 Worksheet 5 : Arrange the passage
 - 3.10 Worksheet 6 : Search other animals that concern superstition on the internet
 - 3.11 Post –test : Fact of Animals



ขั้นตอนการทำชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 9 ขั้น เล่มที่ 5 เรื่อง Fact of Animals จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล โดยจัดกิจกรรมให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2 (ม.3/2) อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและตัวชี้วัดที่ 4 (ม.3/4) เลือก/ระบุข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ

มีข้อกำหนดในการทำกิจกรรม ดังนี้

1. นักเรียนทำกิจกรรมชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 5 ใช้เวลา 3 ชั่วโมง
2. กิจกรรมในแต่ละชั่วโมงนักเรียนศึกษาคำสั่งในการทำกิจกรรมให้เข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจให้ถามครูผู้สอน
3. นักเรียนทำกิจกรรมไปตามลำดับ ต่อไปนี้

ชั่วโมง

ใบงาน/กิจกรรม

1	Pre-test : Fact of Animals (10 minutes)
1	Step 1 : Playing the game : build the vocabulary from word list : Fact of Animals (5 minutes)
1	Step 2 : Asking priming questions : Answer the question (5 minutes)
1	Step 3 : Reading vocabulary : (15 minutes)
1	Step 4 : Understanding vocabulary : Find the meaning of vocabulary (10 minutes)
1	Step 5 : Categorize part of speech (15 minutes)
2	Step 6 : Sentence analysis (10 minutes)
2	Step 7 : Reading the text (50 minutes)
3	Step 8 : Arrange the passage (10 minutes)
3	Step 9 : Critical thinking : brainstorming (40 minutes)
3	Post-test : Fact of Animals (10 minutes)

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การจัดการเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่าน เรื่อง Fact of Animals ได้
2. สามารถบอกหน้าที่ของคำศัพท์ที่ปรากฏในเนื้อเรื่องได้
3. อ่านเรื่อง Fact of Animals แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้
4. สามารถสรุปความคิดรวบยอดจากเนื้อเรื่องได้
5. สามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้เดิมจากเรื่องที่ได้ อ่านเพื่อโยงไปหาความรู้ใหม่แล้วสรุป

แบบ Mind Mapping ได้



Ostrich

Photo from <https://www.google.co.th/search>

Pre-test : Fact of Animals

Pre-test for Reading passage of Fact of Animals for Mathayom 3

Total 10 Items : 10 Minutes

Directions: Read the passage and choose the best answer.

Male birds are usually more beautiful than females. The males are often more colorful. For example, male peacocks have longer and pretties feathers than the females and they are bigger.

Elephants can carry tree trunks and they move other heavy loads. But in proportion to **its** size, an ant is stronger than an elephant. Ants can pull fifty times their own weight. That's the same as person a person pulling a 3.5 ton rock.

Eagle can see better than most birds. **Their** eyes are like telescopes. From the sky, they can see a tiny worm in the grass. Bats have poor sight, but they use their ultrasonic echolocation catch their food and find their way around in the dark.

The ostrich is a large bird. **It** weighs up to 136 kilograms and is about 2.4 meters tall. Ostriches can't fly but they can run very fast almost 65 kilometers an hour. That's faster than a racehorse.

1. Which animal males have pretty feathers and bigger than females?
 - a. bat
 - b. bird
 - c. ostrich
 - d. peacock
2. The word **female** mean _____
 - a. woman
 - b. man
 - c. bird
 - d. animal
3. Why male peacocks are more beautiful than female peacocks ?
 - a. They are beautiful
 - b. They are more

4. Which animal can load heavy things in proportion it size?
 - a. ostrich
 - b. elephant
 - c. racehorse
 - d. ant
5. What does **its** in paragraph 2 refer to?
 - a. ostrich
 - b. eagle
 - c. elephant
 - d. bat
6. Why the ant is stronger than the elephant ?
 - a. It can pull a 3.5 ton rock.
 - b. It is faster.
 - c. It can load proportion its size
 - d. It can pull fifty times own weight.
7. Which animal have good sight?
 - a. bat
 - b. eagle
 - c. ostrich
 - d. peacock
8. What do **their** in paragraph 3 refer to?
 - a. eagles
 - b. bats
 - c. ostriches
 - d. peacocks
9. Which animal can run almost 65 kilometers an hour?
 - a. ant
 - b. elephant
 - c. racehorse
 - d. ostrich
10. What does **it** in paragraph 4 refer to?
 - a. racehorse
 - b. eagle
 - c. ostrich
 - d. bat



Step 1

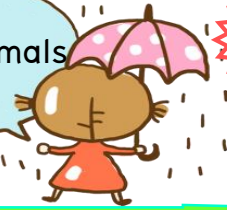


Playing the game

Play the game : build the vocabulary about terrestrial animals

Directions : Directions : Make a group into 5-6 students for brainstorming to build vocabulary with Magic Alpha about terrestrial animals that you know much as much you can. The group that can build the most and correctly is the winner.

The picture of group



Step 2



Asking priming questions



Photo from <https://www.google.co.th/search>

Directions: Answer the questions then discuss them with your friends.

1. Have you ever seen these animals before?

.....

2. Where did you see them ?

.....

3. What are they ?

.....

4. Which one is more beautiful, the male or female?

.....

5. How is different between male or female?

.....



Step 3



Reading vocabulary

Directions : Look at these words that you build from the game then listen to the audio and repeat it .

Words list : Electric Eel

words	meaning	words	meaning
which (adj.)	สิ่งไหน, อันไหน	male (n.)	เพศชาย, เพศผู้
female (n.)	เพศหญิง, เพศเมีย	colorful (adj.)	สีสันทัน, หลากสี
peacock (n.)	นกยูง	pretty (adj.)	สวยงาม
feather (n.)	ขนนก	carry (v.)	หิ้ว, ถือ, แบก, ยก
trunk (n.)	งวง	load (n.)	บรรทุก
heavy (adj.)	หนัก	move (v.)	เคลื่อนย้าย
pull (v.)	ดึง, ลาก, ขน	own (adj.)	เป็นของตัวเอง
time (n.)	ครั้ง	weight (n.)	น้ำหนัก
person (n.)	คน	rock (n.)	หิน
eagle (n.)	นกอินทรี	telescope (n.)	กล้องส่องทางไกล
ultrasonic (adj.)	คลื่นเสียงที่มีความถี่สูง	poor (adj.)	จน, แ่
dark (n.)	ความมืด	tiny (adj.)	เล็กที่สุด
ostrich (n.)	นกกระจาเทศ	racehorse (n.)	ม้าแข่ง
proportion (n.)	สัดส่วน	size (n.)	ขนาด
sight (n.)	การมองเห็น	meter (n.)	เมตร





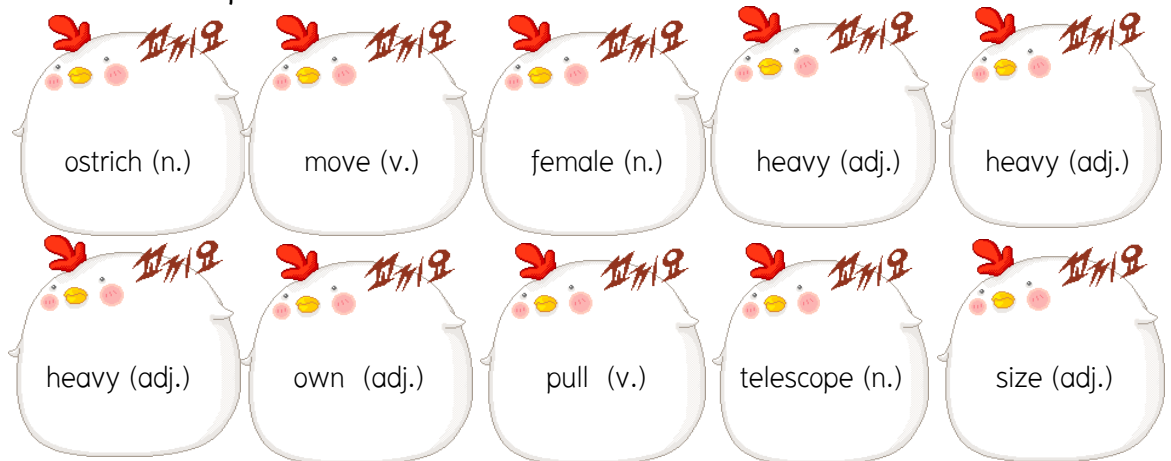
Step 4



Understanding vocabulary

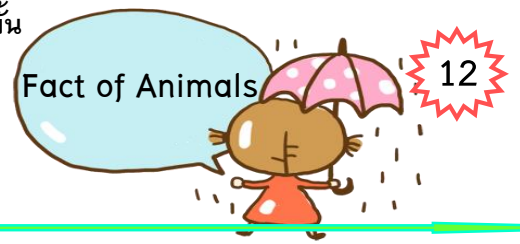
Worksheet 1 : Find the meaning of vocabulary

unlike (adj.) Directions : Complete the sentences with these vocabularies.



- 1.) This _____ is too large for me.
- 2.) We can see distant object with a _____ .
- 3.) Please allow me to _____ your bag.
- 4.) A _____ kangaroo carries its young in the pouch.
- 5.) His family _____ to Chiang Mai.
- 6.) The _____ ape is intelligent by nature.
- 7.) He _____ the chair away from the desk.
- 8.) These books are too _____ for me to carry.
- 9.) The _____ has wings but it cannot fly.
- 10.) She makes all her _____ clothes.





Worksheet 2 : Categorize Part of Speech



Analysis sentence

Worksheet 3 : Analysis Sentence

S

Y

M

โดยทั่วไปแล้วเทคนิคต่างๆเป็นสัญญาณแห่งความโชคร้ายหรือสัญญาณแห่งความตายที่จะเกิดขึ้นในไม่ช้า

Elephants can carry tree trunks and they move other heavy loads. But in proportion to its size, an ant is stronger than an elephant. Ants can pull fifty times their own weight. That's the same as person a person pulling a 3.5 ton rock.

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, which is otherwise blank.



Step 7



Reading the text

Worksheet 4 : Reading the text

Directions : Read these passage then answer the questions.

1. Which is more beautiful, the male or the female peacock?
.....

2. What does **they** refer to in paragraph 1?
.....

3. Which is stronger an elephant or an ant?
.....

4. What does **they** refer to in paragraph 2?
.....

5. Which can see better eagle or bat?
.....

6. What does **their** refer to in paragraph 3?
.....

7. How can bats find their prey?
.....

8. Which is faster an ostrich or a horse?
.....

9. What does **it** refer to in paragraph 4?
.....

10. How many kilometers ostriches can run?
.....

Male birds are usually more beautiful than females. The males are often more colorful. For example, male peacocks have longer and pretties feathers than the females and **they** are bigger.

Elephants can carry tree trunks and **they** move other heavy loads. But in proportion to its size, an ant is stronger than an elephant. Ants can pull fifty times their own weight. That's the same as person a person pulling a 3.5 ton rock.

Eagle can see better than most birds. Their eyes are like telescopes. From the sky, they can see a tiny worm in the grass. Bats have poor sight, but they use their ultrasonic echolocation catch **their** food and find their way around in the dark.

The ostrich is a large bird. **It** weighs up to 136 kilograms and is about 2.4 meters tall. Ostriches can't fly but they can run very fast almost 65 kilometers an hour. That's faster than a racehorse.

Photo from <https://www.aooale.co.th/search>

giant ants





Step 8



Arrange the passage

Worksheet 5 : Arrange passage

Directions : brainstorming and arrange this passage.

a. That's faster than a racehorse.

b. The ostrich is a large bird.

d. It weighs up to 136 kilograms and is about 2.4 meters tall.

c. Ostriches can't fly but they can run very fast almost 65 kilometers an hour

Answer



Anaconda

eagle



Photo from <https://www.google.co.th/search>



Step 9



Critical thinking

Worksheet 6 : Search other characteristic animals on the internet

Directions : brainstorming with your groups about other characteristic animals then search them on the internet then conclude all with mind mapping and write the website for reference share your information with other groups and add new informations to your mind mapping



Prost-test : Fact of Animals

Prost-test for Reading passage of Fact of Animals for Mathayom 3

Total 10 Items : 10 Minutes

Directions: Read the passage and choose the best answer.

Male birds are usually more beautiful than females. The males are often more colorful. For example, male peacocks have longer and pretties feathers than the females and they are bigger.

Elephants can carry tree trunks and they move other heavy loads. But in proportion to **its** size, an ant is stronger than an elephant. Ants can pull fifty times their own weight. That's the same as person a person pulling a 3.5 ton rock.

Eagle can see better than most birds. **Their** eyes are like telescopes. From the sky, they can see a tiny worm in the grass. Bats have poor sight, but they use their ultrasonic echolocation catch their food and find their way around in the dark.

The ostrich is a large bird. **It** weighs up to 136 kilograms and is about 2.4 meters tall. Ostriches can't fly but they can run very fast almost 65 kilometers an hour. That's faster than a racehorse.

1. Which animal males have pretty feathers and bigger than females?

- | | |
|------------|------------|
| a. bat | b. bird |
| c. ostrich | d. peacock |

2. The word **female** mean_____

- | | |
|----------|-----------|
| a. woman | b. man |
| c. bird | d. animal |

3. Why male peacocks are more beautiful than female peacocks ?

- | |
|---|
| a. They are beautiful |
| b. They are more |
| c. They have pretty feather and more colorful |
| d. They are bigger. |



Prost-test : Fact of Animals

Prost-test for Reading passage of Fact of Animals for Mathayom 3

Total 10 Items : 10 Minutes

4. Which animal can load heavy things in proportion it size?
 - a. ostrich
 - b. elephant
 - c. racehorse
 - d. ant
5. What does **its** in paragraph 2 refer to?
 - a. ostrich
 - b. eagle
 - c. elephant
 - d. bat
6. Why the ant is stronger than the elephant ?
 - a. It can pull a 3.5 ton rock.
 - b. It is faster.
 - c. It can load proportion its size
 - d. It can pull fifty times own weight.
7. Which animal have good sight?
 - a. eagle
 - b. bat
 - c. ostrich
 - d. peacock
8. What do **their** in paragraph 3 refer to?
 - a. eagles
 - b. bats
 - c. ostriches
 - d. peacocks
9. Which animal can run almost 65 kilometers an hour?
 - a. ostrich
 - b. elephant
 - c. racehorse
 - d. ant
10. What does **it** in paragraph 4 refer to?
 - a. racehorse
 - b. eagle
 - c. ostrich
 - d. bat





Answers key

Pre – Test : Fact of Animals

- 1) b 2) c 3) d 4) a 5) a
6) c 7) b 8) b 9) d 10) c

Post – Test : Fact of Animals

- 1) d 2) a 3) c 4) b 5) c
6) d 7) a 8) b 9) c 10) a

Worksheet 1 : Find the meaning of vocabulary.

- 1) size (n.) 2) telescope (n.) 3) carry (v.) 4) female (n.) 5) move(v.)
6) male (n.) 7) pull (v.) 8) heavy (adj.) 9) ostrich (n.) 10.) own (adj.)

Worksheet 2 : Categorize part of speech.

Check answer by teacher

Worksheet 3 : Sentence analysis .

Check answer by teacher

Worksheet 4 : Reading the text.

- 1) The male peacock 2) The male peacocks 3) An ant 4) Elephants 5) An eagle
6) Bats 7) They use ultrasonic echolocation to catch their prey. 8) An ostrich
9) An ostrich 10) They can run almost 65 kilometers an hour.

Worksheet 5 : Arrange the passage.

b d c a

Worksheet 6 : other characteristic animals .

Various ideas check by friends and teacher

elephant

Photo from <https://www.google.co.th/search>





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

เกรียงไกร วงศ์จันทร์เสือ. (2554). **การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA).**

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

นลินรัตน์ ฤทธิวัฒนานุสรณ์. (2552). **การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ตามสไต์การเรียนรู้ของ เดวิด คอลบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต.

มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บันลือ พุกกะวัน. (2545). **แนวทางการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.**

จรรยา ชาญสมุทร. (2551). **การศึกษากการใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโทการศึกษา มหาบัณฑิต**

(การสอนภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิสาข์ จัตุวัตร. (2543). **การสอนภาษาอังกฤษ English Reading Comprehension. (พิมพ์ครั้งที่2).**

กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Miller, W.H. (1990). **Reading Comprehension Activities Kit.** New York : The Center for Applied Research in Education

Post, Ron, and Ilyse Rathet. (1996). "On their Own Terms : Using Student Native Culture as

Content in the EFL Classroom". **Engling Teaching Forum** 34, 3 (July–October): 12–17.

Ryder, Randall J., and Graves, Michael F. (1994). **Reading centers fluency practice.** Cambridge: University.



ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 9 ขั้น

เล่มที่ 5

เรื่อง Fact of Animals

Name.....Class.....Number.....

Mae Chaem School

Mae Chaem District Chiang Mai Province

