



แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน

สระลดรูป เปลี่ยนรูป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สระ - ะ



นางสุพรรณิ มงคล

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านนาแซะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑





แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน สระลดรูป เปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระ -ะ ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านคำและการเขียนคำที่ประสมด้วย สระ -ะ มีตัวสะกด สามารถอ่านคำได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว นำไปประยุกต์ใช้ในการอ่านคำใหม่ อ่านเรื่องราวต่างๆ ตลอดจนสามารถนำไปพัฒนาการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณที่ปรึกษาทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสระลดรูป เปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระ -ะ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เป็นอย่างดี

สุพรรณิ มงคล



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
คำชี้แจง	๓
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๔
จุดประสงค์การเรียนรู้	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
ใบความรู้ที่ ๑	๑๑
อ่านสะกดคำ จำสระ	๑๖
แบบฝึกที่ ๑	๑๗
แบบฝึกที่ ๒	๑๘
แบบฝึกที่ ๓	๑๙
แบบฝึกที่ ๔	๒๐
ใบความรู้ที่ ๒	๒๑
แบบฝึกที่ ๕	๒๒
แบบฝึกที่ ๖	๒๓
แบบฝึกที่ ๗	๒๔
แบบฝึกที่ ๘	๒๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๖
บรรณานุกรม	๓๑
ภาคผนวก	๓๒
เฉลยแบบฝึก	๓๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๔๑
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๔๓

คำชี้แจง

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน
สระลดรูป เปลี่ยนรูป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ สระ – ะ ประกอบด้วย

๑. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
๒. จุดประสงค์การเรียนรู้
๓. แบบทดสอบก่อนเรียน
๔. ใบความรู้ที่ ๑
๕. ใบความรู้ที่ ๒
๖. แบบฝึกย่อยจำนวน ๘ แบบฝึก
๗. แบบทดสอบหลังเรียน
๘. เฉลยแบบฝึกและแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๓ ตอน
๒. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑
๓. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑ – ๔
๔. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๒
๕. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๕ – ๘
๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๓ ตอน
๗. นักเรียนมีคุณลักษณะมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะกระบวนการกลุ่ม



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

๑. สามารถอ่านคำที่ประสมสระอะ เปลี่ยนรูปได้ถูกต้อง
๒. สามารถเขียนสะกดคำที่ประสมสระอะ เปลี่ยนรูปได้ถูกต้อง
๓. สามารถนำคำที่ประสมด้วยสระอะ เปลี่ยนรูปมาแต่งประโยคได้ถูกต้องสมบูรณ์

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๑. ทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระอะ เปลี่ยนรูป
๒. ทักษะกระบวนการกลุ่ม

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๑. มุ่งมั่นในการทำงาน
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีมารยาท ในการอ่านคำที่ประสมสระอะ เปลี่ยนรูป
๔. มีมารยาท ในการเขียนคำที่ประสมสระอะ เปลี่ยนรูป





แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง แบบทดสอบ แบ่งเป็น ๓ ตอน ใช้เวลา ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

(จำนวน ๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านแจกลูกสะกดคำสระ-ะ เปลี่ยนรูป

(จำนวน ๕ คำ ๕ คะแนน)

ตอนที่ ๓ การเขียนคำสระ-ะ เปลี่ยนรูป

(จำนวน ๕ คำ ๕ คะแนน)



ตอนที่ ๑



คำชี้แจง ๑. ข้อสอบแบบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ (๕ คะแนน)
 ๒. เขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับอักษร ก ข หรือ ค หนึ่งคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว ใช้เวลา ๓ นาที

๑. ข้อใดมีคำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกด
 - ก. กอง
 - ข. วัน
 - ค. ไก่
๒. สระ อะ เมื่อมีตัวสะกดเปลี่ยนรูปเป็นอย่างไร
 - ก. -ะ
 - ข. -ัว
 - ค. -ุ



๓. “ก + -ะ + ด” เขียนตามข้อใดถูกต้อง

ก. กัด

ข. ตัด

ค. จัด



๔. “ท + -ะ + น” อ่านตามข้อใดถูกต้อง

ก. ทน

ข. หัน

ค. โทน

๕. ข้อใดมีสระอะ เปลี่ยนรูป

ก. กังหัน

ข. น้ำใจ

ค. ไมตรี

สรุป เขียนได้ถูกต้อง.....คำ ได้.....คะแนน



ตอนที่ ๒



การอ่านแจกลูกสะกดคำ สระ-ะ (จำนวน ๕ คำ ๕ คะแนน)
คำชี้แจง อ่านถูกต้องทำเครื่องหมาย ✓ อ่านผิดทำเครื่องหมาย X

ใช้เวลา ๒ นาที

	อ่านถูก	อ่านผิด
๑. คั้น	☐	☐
๒. พับ	☐	☐
๓. ฟัง	☐	☐
๔. ตัก	☐	☐
๕. กัด	☐	☐

สรุป อ่านถูกต้อง.....คำ ได้.....คะแนน



การเขียนคำที่ประสม สระ-ะ (จำนวน ๕ คำ ๕ คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำจากคำที่กำหนดให้
ใช้เวลา ๕ นาที

- | | | |
|--------|------------|-------|
| ๑. ตัก | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๒. พัก | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๓. ฟัง | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๔. ดัง | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๕. กัด | อ่านสะกดคำ | _____ |

สรุป เขียนถูกต้อง.....คำ ได้.....คะแนน



ใบความรู้ที่ ๑
คำที่ประสมสระอะ เปลี่ยนรูป

สระ -อะ อ่านว่า สระอะ เป็นสระเสียงสั้น
เขียนไว้หลังพยัญชนะ

เช่น กะ จะ ปะ ชะ นะ

สระ -ะ ที่มีตัวสะกดสระ -ะ จะเปลี่ยน
รูปเป็น (ไม้หันอากาศ) เขียนไว้ข้างบน
พยัญชนะต้น แต่ยังคงออกเสียงสระ -ะ
เช่น ผัก มัด นับ จับ ช้าง รัง ดัด
ปิด เป็นต้น

อ่านสะกดคำ จำสระ

ผ-ะ-ก ➡ ผัก



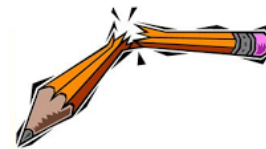
ต -ะ-ก ➡ ตัก



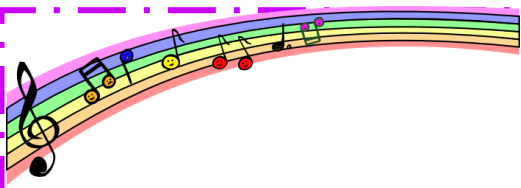
ร -ะ-ก ➡ รัก



ห -ะ-ก ➡ หัก



กินผัก ตักมา น่ารัก ไม้หัก



ด -ะ- ง ➡ ดั่ง



ฟ -ะ- ง ➡ ฟัง



ข -ะ- ง ➡ ขัง



ฝ -ะ- ง ➡ ฝัง



พูดดัง

ฟังเสียง

กักขัง

ฝังใจ





ก -ะ- ด ➡ กัด



ค -ะ- ด ➡ คัด



ว -ะ- ด ➡ วัด



ผ -ะ- ด ➡ ผัด



ขบกัด

คัดไทย

ไปวัด

ผัดผัก





ฉ -ะ- น ➡ ฉั่น



ข -ะ- น ➡ ขั่น



ฟ -ะ- น ➡ ฟั่น



ว -ะ- น ➡ วัน



ฉั่นสวย

ขั่นน้ำ

ฟุดฟัน

วันพระ





ข -ะ- บ ➡ ขั้บ



พ -ะ- บ ➡ พั้บ



จ -ะ- บ ➡ จั้บ



ย -ะ- บ ➡ ยั้บ



ขั้บเรือ

พั้บผ้า

ไล่จั้บ

เสั้ยั้บ





แบบฝึกที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำและหัดอ่านให้คล่องแคล่ว
ใช้เวลา ๑๐ นาที

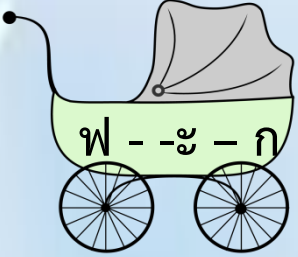
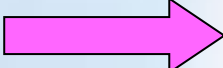
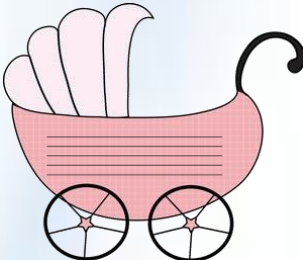
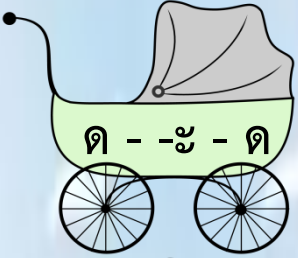
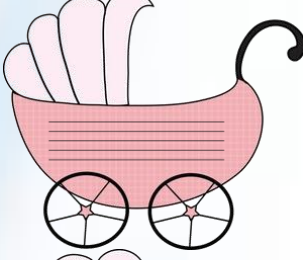
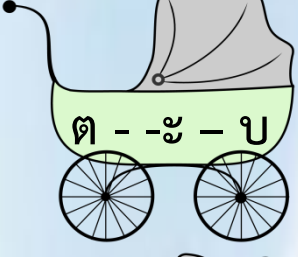
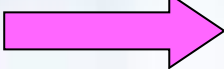
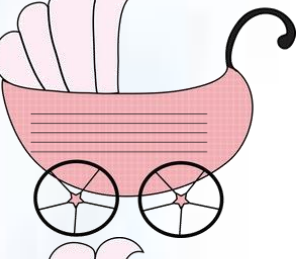
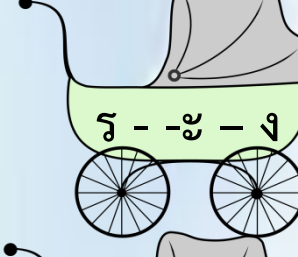
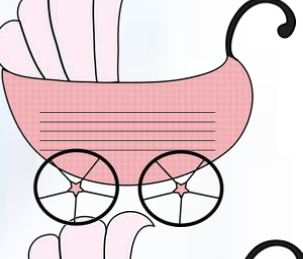
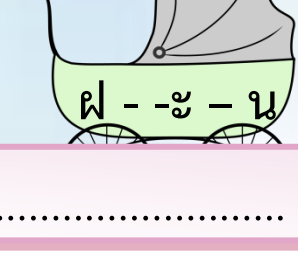
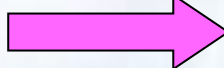
- | | | |
|---------|------------|-------|
| ๑. ตัก | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๒. พัก | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๓. ดัง | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๔. ฟัง | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๕. กัด | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๖. มัด | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๗. คั่น | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๘. ฝน | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๙. ดับ | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๑๐. พับ | อ่านสะกดคำ | _____ |

อ่านได้ถูกต้อง ๘ คำขึ้นไปผ่าน

ชื่อ สกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วนำมาเขียนลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที (ทำได้ ๔ คำขึ้นไปผ่าน)

๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			

ชื่อ สกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่ประสม สระ -ะ
และฝึกอ่านใช้เวลา ๕ นาที



ทำได้ ๘ คำขึ้นไปถือว่าผ่าน



ชื่อ สกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๔

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ และหัดอ่านให้คล่องแคล่ว ใช้เวลา ๓ นาที

ฟักทอง	ผักกาด	ซักผ้า	ไก่ชน	ระฆัง
--------	--------	--------	-------	-------

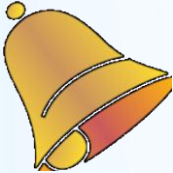
๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



ทำได้ถูกต้อง ๔ คำขึ้นไปผ่าน

ชื่อ สกุล เลขที่



ใบความรู้ที่ ๒

คำที่ประสมสระอะ เปลี่ยนรูป นำมาใช้เรียกชื่อคน
สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และ กริยาอาการต่าง ๆ ได้
เช่น



กระรอก



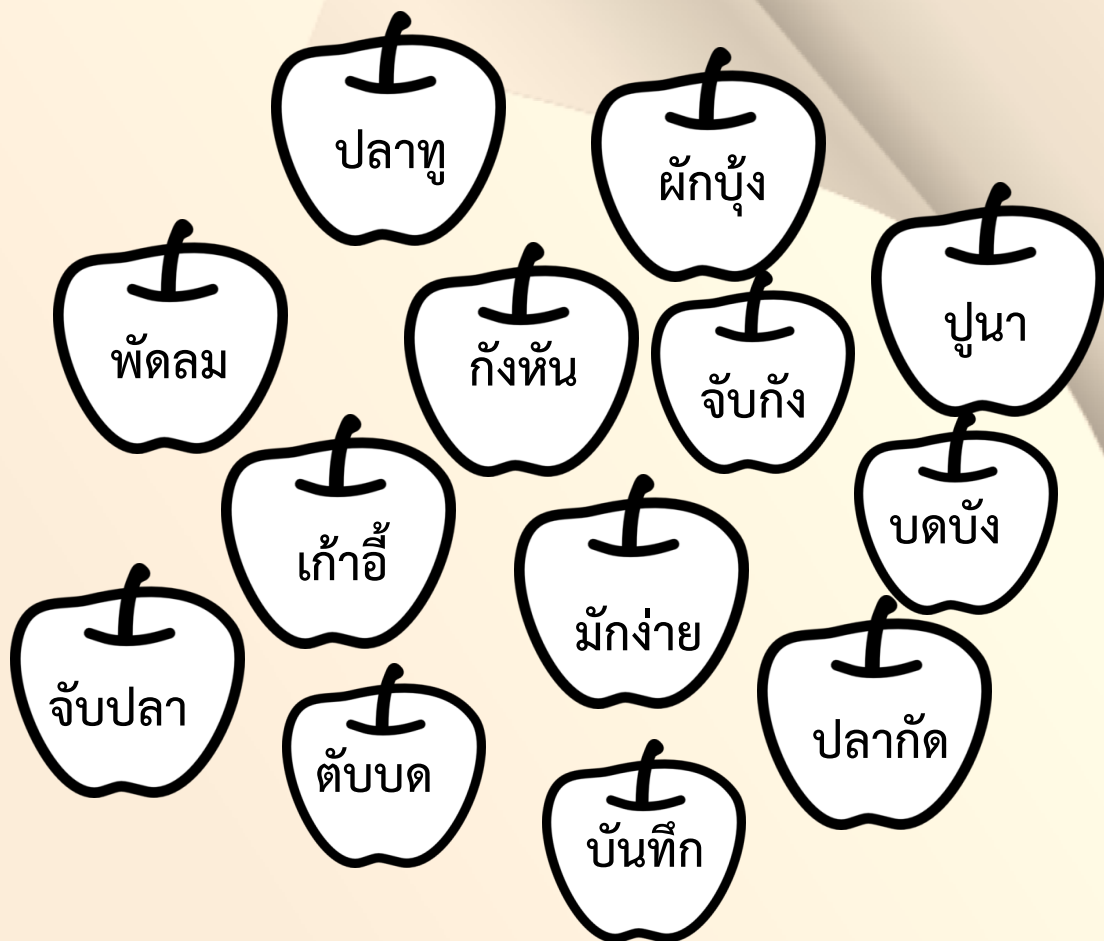
ฟักทอง



นักวิ่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีลูกแอปเปิลที่มีคำประสม สระ -ะ
เปลี่ยนรูป แล้วอ่านออกเสียงใช้เวลา ๕ นาที



ทำได้ถูกต้อง ๘ คำขึ้นไปผ่าน

ชื่อ สกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๖

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำด้านซ้ายมือ แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพ
ด้านขวามือ ใช้เวลา ๓ นาที

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



จับคู่ได้ถูกต้อง ๔ คู่ถือว่าผ่าน

ชื่อ สกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๗

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ
แล้วฝึกอ่านใช้เวลา ๕ นาที

ผักบุ้ง

กังหัน

ไปวัด

พับผ้า

ไก่ชน

ผัดผัก

ตัวอย่าง บ้านฉันมี **กังหัน** ลม



๑. คุณยาย _____ ทุกวันพระ



๒. เต่าชอบกิน _____



๓. ฉันและน้องชอบกิน _____ ค่ะ



๔. เสียง _____ ตอนเช้าตรู่

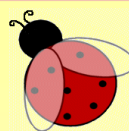


๕. แม่สอนให้ฉัน _____

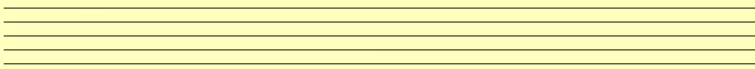
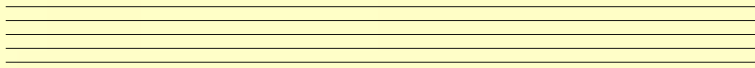
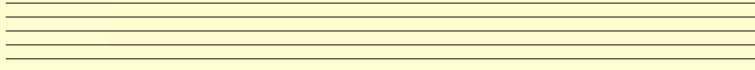
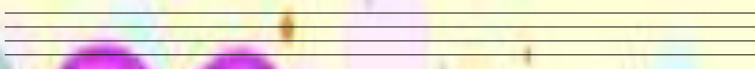
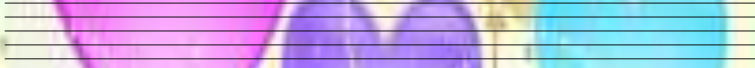
ทำได้ ๔ ข้อขึ้นไปถือว่าผ่าน

ชื่อ สกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๘



คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำด้านซ้ายมือ แล้วนำคำ
มาแต่งประโยค ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑.  ชัก 
๒.  วัน 
๓.  รัง 
๔.  ขับ 
๕.  ตัด 

แต่งประโยคได้ถูกต้องสมบูรณ์ ๔ ข้อขึ้นไปผ่าน
(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ชื่อ สกุล..... เลขที่.....



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบ แบ่งเป็น ๓ ตอน ใช้เวลา ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

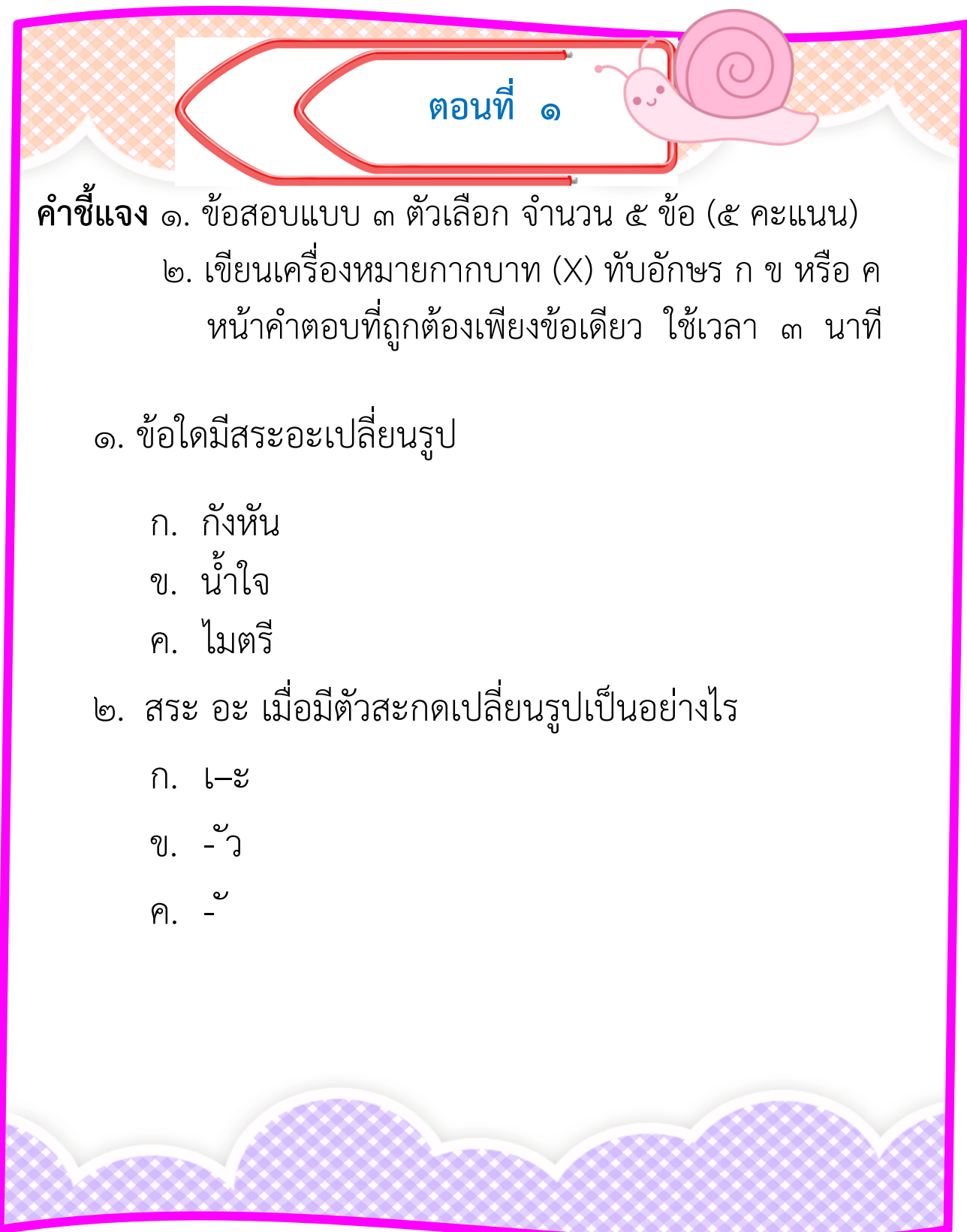
(จำนวน ๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านแจกลูกสะกดคำสระ-ะ เปลี่ยนรูป

(จำนวน ๕ คำ ๕ คะแนน)

ตอนที่ ๓ การเขียนคำสระ-ะ เปลี่ยนรูป

(จำนวน ๕ คำ ๕ คะแนน)



ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ๑. ข้อสอบแบบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ (๕ คะแนน)
 ๒. เขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับอักษร ก ข หรือ ค
 หน้าคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว ใช้เวลา ๓ นาที

๑. ข้อใดมีสระอะเปลี่ยนรูป

- ก. กังหัน
- ข. น้ำใจ
- ค. ไมตรี

๒. สระ อะ เมื่อมีตัวสะกดเปลี่ยนรูปเป็นอย่างไร

- ก. -ะ
- ข. -ัว
- ค. -ุ

๓. ข้อใดมีคำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกด

- ก. กอง
- ข. วัน
- ค. ไก่

๔. “ก + -ะ + ด” เขียนตามข้อใดถูกต้อง

- ก. กัด
- ข. ตัด
- ค. จัด



๕. “ท + -ะ + น” อ่านตามข้อใดถูกต้อง

- ก. ทน
- ข. ทั่น
- ค. โทน

สรุป เขียนได้ถูกต้อง.....คำ ได้.....คะแนน



ตอนที่ ๒



การอ่านแจกลูกสะกดคำ สระ-ะ (จำนวน ๕ คำ ๕ คะแนน)

คำชี้แจง อ่านถูกต้องทำเครื่องหมาย ✓ อ่านผิดทำเครื่องหมาย X
ใช้เวลา ๒ นาที

	อ่านถูก	อ่านผิด
๑. พับ	☐	☐
๒. ฟัง	☐	☐
๓. กัด	☐	☐
๔. คั่น	☐	☐
๕. ตัก	☐	☐

สรุป อ่านถูกต้อง.....คำ ได้.....คะแนน

ตอนที่ ๓

การเขียนคำที่ประสม สระ-ะ (จำนวน ๕ คำ ๕ คะแนน)
ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำจากคำที่กำหนดให้

- | | | |
|--------|------------|-------|
| ๑. กัด | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๒. ฟัง | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๓. พัก | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๔. ดัง | อ่านสะกดคำ | _____ |
| ๕. ตัก | อ่านสะกดคำ | _____ |

สรุป อ่านถูกต้อง.....คำ ได้.....คะแนน

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**

๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

_____. **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย เล่ม ๑.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค., ลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

_____. **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย เล่ม ๒.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค., ลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

_____. **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย เล่ม ๓.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค., ลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

มานพ สอนศิริและคณะ. **หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา**

ป.๑. อักษรเจริญทัศน์ (อจท.) จำกัด., ๒๕๕๖.

สำลี รักสุทธี. **อ่านออกเขียนได้ สระที่มีตัวสะกด เล่ม ๒.** กรุงเทพฯ :

เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.

อัชชา แสงอสนีและสมใจ บุญอุรพิภิญโญ. **แบบเรียนรายวิชาพื้นฐาน**

ภาษาไทย ป.๑. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๕๓.



ภาคผนวก

เฉลยแบบฝึกที่ ๑

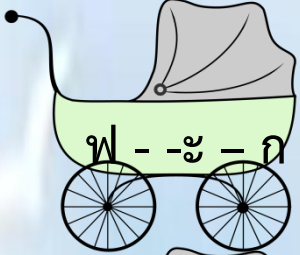
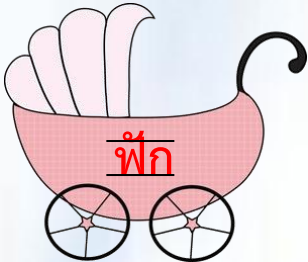
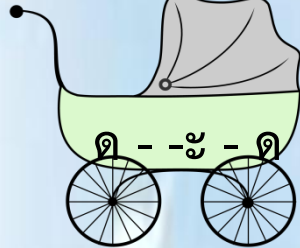
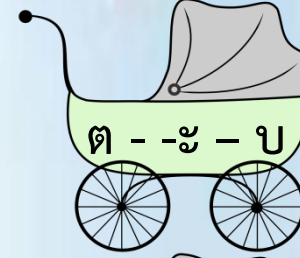
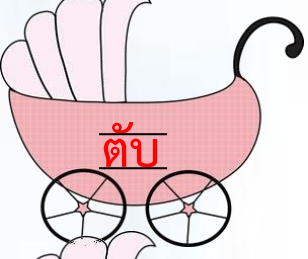
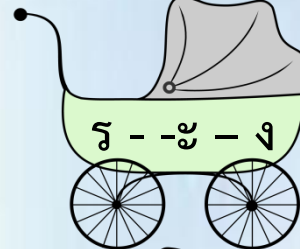
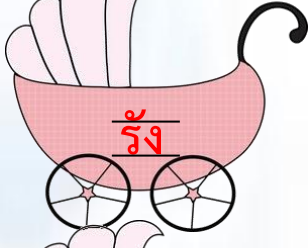
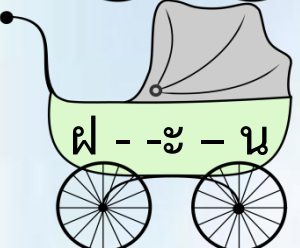
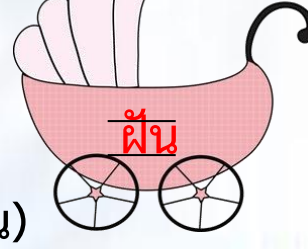
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำและหัดอ่านให้คล่องแคล่ว

- | | | |
|---------|------------|--------------------------|
| ๑. ตัก | อ่านสะกดคำ | <u>ตอ -อะ- กอ - ตัก</u> |
| ๒. พัก | อ่านสะกดคำ | <u>พอ -อะ- กอ - พัก</u> |
| ๓. ดัง | อ่านสะกดคำ | <u>ดอ-อะ- งอ - ดัง</u> |
| ๔. ฟัง | อ่านสะกดคำ | <u>ฟอ-อะ- งอ - ฟัง</u> |
| ๕. กัด | อ่านสะกดคำ | <u>กอ -อะ-ดอ- กัด</u> |
| ๖. มัด | อ่านสะกดคำ | <u>มอ -อะ-ดอ- มัด</u> |
| ๗. คั่น | อ่านสะกดคำ | <u>คอ -อะ- นอ - คั่น</u> |
| ๘. ฝืน | อ่านสะกดคำ | <u>ฝอ-อะ- นอ - ฝืน</u> |
| ๙. ดับ | อ่านสะกดคำ | <u>ดอ-อะ- บอ - ดับ</u> |
| ๑๐. พับ | อ่านสะกดคำ | <u>พอ -อะ- บอ - พับ</u> |

หนูทำได้.....คะแนน

เฉลยแบบฝึกที่ ๒

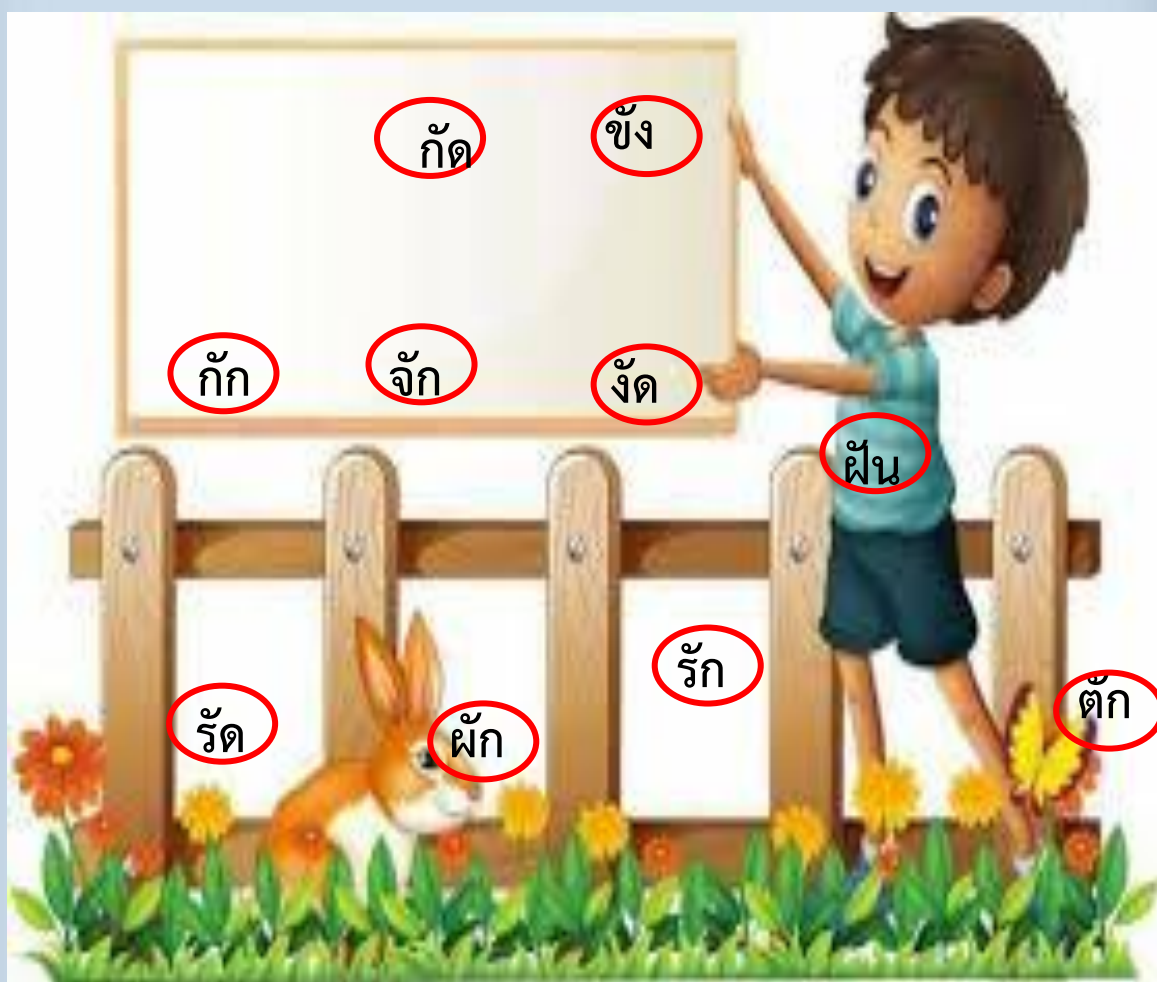
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วนำมาเขียนลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง

๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			

(หนูทำได้.....คะแนน)

เฉลยแบบฝึกที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่มีประสมสระ -ะ และฝึกอ่าน



(หนูทำได้.....คะแนน)



เฉลยแบบฝึกที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ และ
หัดอ่านให้คล่องแคล่ว

ฟักทอง

ผักกาด

ซักผ้า

ไก่ชน

ระฆัง

๑.



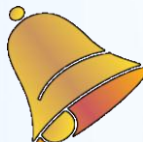
ซักผ้า

๒.



ฟักทอง

๓.



ระฆัง

๔.



ผักกาด

๕.

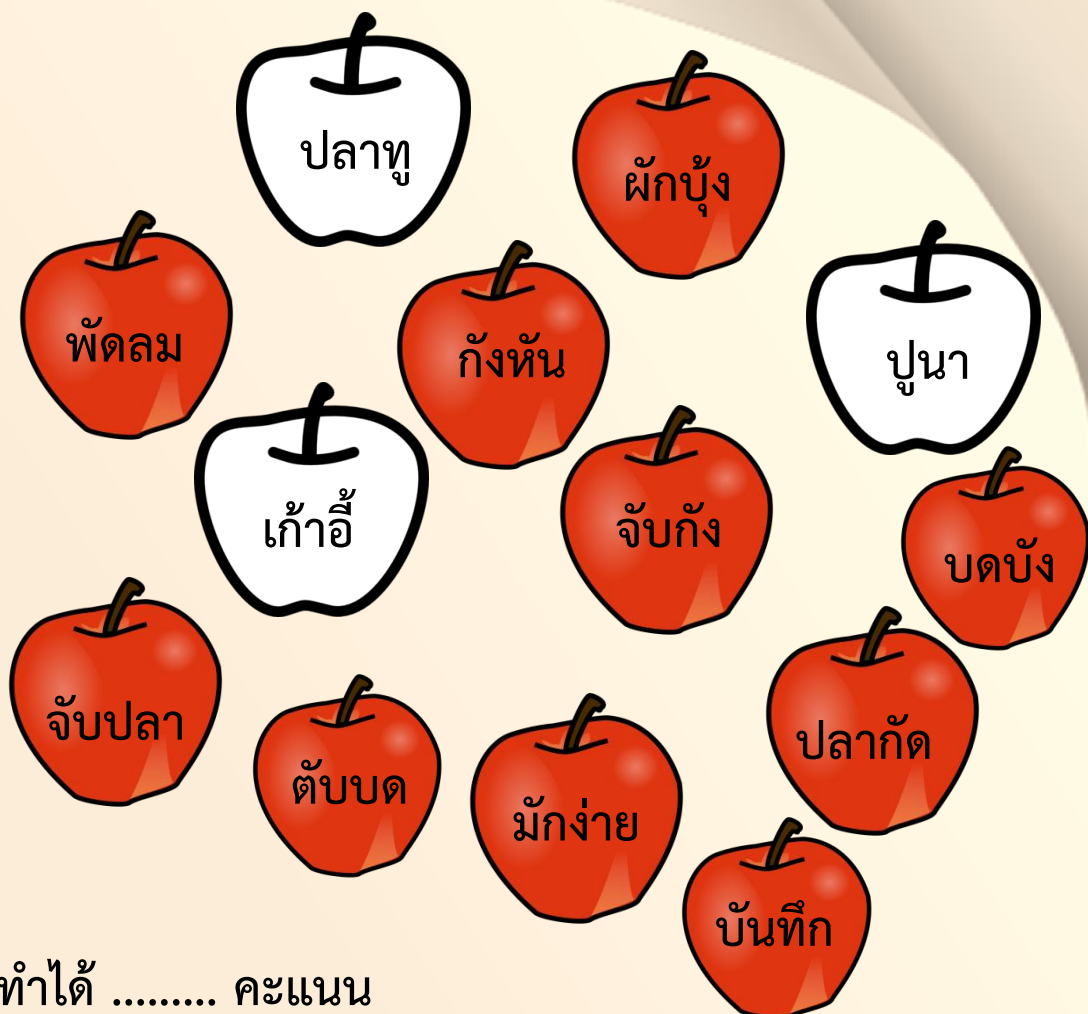


ไก่ชน

หนูทำได้.....คะแนน

เฉลยแบบฝึกที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีลูกแอปเปิ้ลที่มีคำประสมสระ -ะ
เปลี่ยนรูปแล้วอ่านออกเสียง



หนูทำได้ คะแนน

เฉลยแบบฝึกที่ ๖

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำด้านซ้ายมือ แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพด้านขวามือ

๑.  

๒.  

๓.  

๔.  

๕.  

หนูทำได้คะแนน



เฉลยแบบฝึกที่ ๗

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ
แล้วฝึกอ่าน

ผักบุ้ง

กั้งหัน

ไปวัด

พับผ้า

ไก่ขัน

ผัดผัก

ตัวอย่าง บ้านฉันมี กั้งหัน ลม



๑. คุณยาย ไปวัด ทุกวันพระ



๒. เต้าชอบกิน ผักบุ้ง



๓. ฉันและน้องชอบกิน ผัดผัก ค่ะ



๔. เสียง ไก่ขัน ตอนเช้าตรู่



๕. แม่สอนให้ฉัน พับผ้า



หนูทำได้ ค่ะ

แนวคำตอบแบบฝึกที่ ๘



คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำด้านซ้ายมือแล้วนำคำมาแต่งประโยค

๑.



ฉันช่วยแม่ซักผ้า

๒.



น้องเกิดวันนี้

๓.



นกทำรังบนต้นไม้

๔.



แม่ขับรถไปตลาด

๕.



พ่อตัดต้นไม้

ขึ้นอยู่ในดุลยพินิจของครู หนูทำได้คะแนน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ ๑

๑. ข
๒. ค
๓. ก
๔. ข
๕. ก

ตอนที่ ๒ การประเมินการอ่านอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน
เกณฑ์การให้คะแนน

- อ่านได้ถูกต้อง ได้ ๑ คะแนน
- อ่านผิดหรือไม่อ่าน ได้ ๐ คะแนน



เฉลยตอนที่ ๓

การเขียนคำที่ประสม สระ-ะ (จำนวน ๕ คำ ๕ คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำจากคำที่กำหนดให้

- | | | |
|--------|------------|-------------|
| ๑. ตัก | อ่านสะกดคำ | ตอ --ะ - กอ |
| ๒. พัก | อ่านสะกดคำ | พอ --ะ - กอ |
| ๓. ดัง | อ่านสะกดคำ | ดอ--ะ - งอ |
| ๔. ฟัง | อ่านสะกดคำ | ฟอ--ะ - งอ |
| ๕. กัด | อ่านสะกดคำ | กอ --ะ - ดอ |

เกณฑ์การให้คะแนน

เขียนได้ถูกต้อง ได้ ๑ คะแนน

เขียนผิด เขียนตกหล่น ได้ ๐ คะแนน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ ๑

๑. ก
๒. ค
๓. ข
๔. ก
๕. ข

ตอนที่ ๒ การประเมินการอ่านอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน
เกณฑ์การให้คะแนน

อ่านได้ถูกต้อง ได้ ๑ คะแนน

อ่านผิดหรือไม่อ่าน ได้ ๐ คะแนน

เฉลยตอนที่ ๓

การเขียนคำที่ประสม สระ-ะ (จำนวน ๕ คำ ๕ คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำจากคำที่กำหนดให้

- | | | |
|--------|------------|--------------|
| ๑. กัด | อ่านสะกดคำ | กอ --ะ -- ดอ |
| ๒. ฟัง | อ่านสะกดคำ | ฟอ--ะ -- งอ |
| ๓. พัก | อ่านสะกดคำ | พอ --ะ -- กอ |
| ๔. ดัง | อ่านสะกดคำ | ดอ--ะ -- งอ |
| ๕. ตัก | อ่านสะกดคำ | กอ --ะ -- กอ |

เกณฑ์การให้คะแนน

เขียนได้ถูกต้อง ได้ ๑ คะแนน

เขียนผิด เขียนตกหล่น ได้ ๐ คะแนน

