



คู่มือการใช้งานบทเรียนออนไลน์

เรื่อง การผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



นายปิยะดนัย วิเคียน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือการใช้งานบทเรียนออนไลน์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ที่สนใจใช้เป็นคู่มือในการใช้งานบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ซึ่งครูผู้สอนได้พัฒนาบทเรียนออนไลน์นี้ขึ้นมาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน รายวิชา คอมพิวเตอร์ 4 หน่วยการเรียนรู้ การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

บทเรียนออนไลน์นี้จะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในเวลาเรียน นักเรียนที่ไม่เข้าใจบทเรียน และนักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้บทเรียนนอกเวลาเรียนด้วยตนเองผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลาที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ซึ่งในบทเรียนออนไลน์จะประกอบด้วยเนื้อหา เช่น ข้อความ/ตัวอักษร ภาพนิ่ง วิดีโอ ใบงาน/กิจกรรมฝึกทักษะ แบบทดสอบ กระดานสนทนา/ติดต่อสอบถาม ตัวอย่างผลงานครูและนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น ทำให้นักเรียนไม่เบื่อหน่ายและสร้างความสนใจมากกว่าสื่อรูปแบบอื่น นอกจากนี้ยังส่งเสริมการตอบสนองในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละบุคคล

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนในการทำผลงานวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการประเมินคุณภาพของการใช้งานบทเรียนออนไลน์ คณะครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือทุกด้านเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังว่าคู่มือการใช้งานบทเรียนออนไลน์นี้จะช่วยอำนวยความสะดวกและเป็นประโยชน์แก่ทุกท่านในการใช้งานบทเรียนออนไลน์ หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะขอนำไปปรับปรุงเพื่อแก้ไขในโอกาสต่อไป

นายปิยะดนัย วิเคียน



	หน้า
บทเรียนออนไลน์	1
คุณสมบัติในการใช้งานบทเรียนออนไลน์	1
คำแนะนำการใช้งานบทเรียนออนไลน์	2
การเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน	3
บทบาทของนักเรียน	3
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	4
การเข้าสู่เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์	5
ส่วนประกอบของหน้าแรกบทเรียนออนไลน์	6
วิธีการใช้งานบทเรียนออนไลน์	11
ขั้นตอนการใช้งานบทเรียนออนไลน์	13
กระดานสนทนา	40
การออกจากกระบบ	42



คู่มือการใช้งานบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

คู่มือการใช้งานบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับครู นักเรียน และผู้ที่สนใจได้ศึกษาก่อนใช้งานบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น เพื่อให้สามารถเข้าศึกษาบทเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และใช้บทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทเรียนออนไลน์

บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ 4 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ในรูปแบบของการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยเนื้อหาบทเรียนประกอบด้วย ข้อความ รูปภาพ ภาพกราฟิก วิดีโอ หรือสื่ออื่น ๆ ช่วยให้นักเรียนที่ไม่เข้าใจเนื้อหา ขาดเรียน สามารถศึกษาเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรม และติดต่อสอบถามครูผู้สอนนอกเวลาเรียนได้ตลอดเวลา

คุณสมบัติในการใช้งานบทเรียนออนไลน์

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ มีคุณสมบัติดังนี้
 - ❖ ระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า Window7
 - ❖ หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 1.0 GHz
 - ❖ หน่วยความจำ (RAM) 512 MB ขึ้นไป
 - ❖ ความละเอียดหน้าจอที่ 1024 x 768 Pixels และค่าสีที่ High Color 16 bit ขึ้นไป
 - ❖ มีระบบเสียงแสดงเสียงจากคอมพิวเตอร์ได้
2. โปรแกรมสนับสนุนการทำงาน
 - ❖ โปรแกรมเปิดอ่านไฟล์ PDF เช่น Acrobat Reader , Foxit Reader เป็นต้น
 - ❖ โปรแกรมเล่นไฟล์วิดีโอ เช่น Windows media player, Gom Player, KMPlayer เป็นต้น
3. อุปกรณ์ต่อพ่วง ลำโพงหรือหูฟัง
4. สัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วไม่น้อยกว่า 128 Mbps
5. อุปกรณ์การสื่อสาร : สมาร์ทโฟน โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต และไอแพด
6. โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) มีคุณสมบัติดังนี้
 - ❖ โปรแกรม Internet Explorer V.8 ขึ้นไป
 - ❖ โปรแกรม Google Chrome V.33 ขึ้นไป
 - ❖ โปรแกรม Mozilla Firefox V.30 ขึ้นไป

คำแนะนำการใช้งานบทเรียนออนไลน์

1. วัตถุประสงค์ของบทเรียน

บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและช่วยให้นักเรียนที่ไม่เข้าใจบทเรียน ขาดเรียน สามารถศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมนอกเวลาเรียนได้ตลอดเวลา

2. ลักษณะของบทเรียน

บทเรียนออนไลน์นี้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยนักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน ศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต

3. โครงสร้างเนื้อหาบทเรียน

บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แบ่งเนื้อหาบทเรียนออกเป็น 7 เรื่อง คือ

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น
2. ขั้นตอนการผลิต
3. การเตรียมการผลิต
4. การเขียนบท
5. การดำเนินการผลิต
6. การกำกับภาพ
7. การตัดต่อ

4. โครงสร้างของบทเรียน

1. แนะนำรายวิชา
2. แนะนำการใช้งานบทเรียน
3. บทเรียนแต่ละเรื่องจะประกอบด้วยโครงสร้างที่เหมือนกัน คือ
 - 3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.2 หน้าแรกของเรื่อง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้
 - 3.3 เนื้อหาบทเรียน ประกอบด้วย ตัวอักษร ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ และสื่ออื่น ๆ
 - 3.4 ใบงาน / กิจกรรมฝึกทักษะ
 - 3.5 แบบทดสอบระหว่างเรียน
 - 3.6 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 3.7 กระดานสนทนา
4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
5. ผลงานครู/นักเรียน
6. ผู้พัฒนาบทเรียน
7. บรรณานุกรม
8. ติดต่อสอบถาม

คู่มือการใช้งานสำหรับนักเรียน

การใช้งานบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

การเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน

1. เตรียมวัสดุและอุปกรณ์ ดังนี้

- อุปกรณ์เครื่องเขียน เช่น ปากกา ปากกาลบคำผิด ดินสอ ยางลบ ฯลฯ

2. กระบวนการเรียนรู้ นักเรียนต้องเตรียมสิ่งต่อไปนี้

- สมุดเพื่อทำใบงาน
- สมัครสมาชิกเพื่อใช้งานบทเรียนออนไลน์ หรือใช้ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านที่ครูผู้สอนกำหนด
- จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของนักเรียน เช่น Gmail, Hotmail
- บัญชีผู้ใช้เฟซบุ๊ก (Facebook) ของนักเรียน
- หูฟัง
- ไมโครโฟน

3. การติดต่อครูผู้สอน

- ในชั้นเรียนนักเรียนสามารถติดต่อกับครูผู้สอนขณะเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- นอกเวลาเรียนนักเรียนสามารถติดต่อกับครูผู้สอนได้ที่เมนูกระดานสนทนา

บทบาทของนักเรียน

1. ศึกษาคู่มือการใช้งานบทเรียนออนไลน์ให้เข้าใจ
2. ศึกษาคำแนะนำรายวิชาให้เข้าใจ
3. ศึกษาเมนูการใช้งานในหน้าจอแรกของบทเรียนออนไลน์
4. นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้งานบทเรียนให้เข้าใจ
5. นักเรียนควรศึกษาผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ทุกเรื่องให้เข้าใจ ทั้งนี้เป้าหมายของการเรียน คือ นักเรียนต้องบรรลุวัตถุประสงค์นั้นๆ
6. นักเรียนควรศึกษาเนื้อหาการผลิตรายการวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้นทุกเรื่องด้วยความตั้งใจ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้บทเรียน และปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ปรึกษาครูผู้สอน
7. นักเรียนควรศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน
8. นักเรียนควรทำใบงาน / กิจกรรมฝึกทักษะในแต่ละเรื่องจากความเข้าใจของตนเองให้ครบทุกเรื่องเพื่อประโยชน์ของนักเรียน สอบถามครูผู้สอนเวลามีปัญหา
9. นักเรียนควรตั้งใจในการทำแบบทดสอบทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนเข้าศึกษาบทเรียนออนไลน์ ที่เว็บไซต์ <http://www.krucomdoy.com>
2. ศึกษาคู่มือการใช้งานบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น ให้เข้าใจ
3. นักเรียนศึกษาข้อมูลรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และผลการเรียนรู้ ที่เมนู “แนะนำรายวิชา”
4. ศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ของหน้าแรกบทเรียนออนไลน์
5. เข้าสู่บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม โดยการสมัครสมาชิกหรือใช้ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านที่ครูผู้สอนกำหนด
6. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน แบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ จากนั้นคลิกตรวจคำตอบ
7. เข้าสู่เนื้อหาเรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์ ให้นักเรียนศึกษาผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระสำคัญ ให้เข้าใจ
8. ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์ ให้เข้าใจ เมื่อศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาแล้ว คลิกปุ่ม “ไปหน้าถัดไป”
9. ทำใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์ ลงสมุดส่งครูผู้สอน
10. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะ โดยอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ และสอบถามครูผู้สอนเวลานักเรียนมีปัญหาตลอดเวลา
11. ทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์ โดยอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ตรวจสอบความถูกต้องของการตอบแบบทดสอบ จากนั้นคลิกตรวจคำตอบ
12. ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 2 เรื่องที่ 3 เรื่องที่ 4 เรื่องที่ 5 เรื่องที่ 6 และเรื่องที่ 7 ตามลำดับ โดยศึกษาและปฏิบัติในแต่ละเรื่องเหมือนกับเนื้อหาเรื่องที่ 1
13. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน แบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ โดยอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ตรวจสอบความถูกต้องก่อนตรวจคำตอบ จากนั้นคลิกตรวจคำตอบ
14. นักเรียนสามารถติดต่อสอบถามและแสดงความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ ในเมนู “กระดานสนทนา”
15. นักเรียนสามารถศึกษา / เรียนรู้เนื้อหาเพิ่มเติมได้จาก เมนู “แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม” หรือจากเครื่องมือ Search Engine ทั่วโลก
16. เมื่อไม่ใช้งานบทเรียนออนไลน์ควรคลิกออกจากระบบทุกครั้ง

การเข้าสู่เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์

การเข้าสู่เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม มีวิธีการดังนี้

1. เปิดโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) เพื่อเข้าเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ โดยสามารถเลือกใช้งานโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) ได้ตามความเหมาะสม เช่น



Internet Explorer



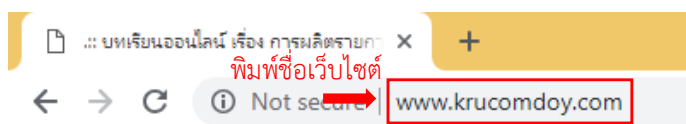
Mozilla Firefox



Google Chrome

ภาพที่ 1 แสดงโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser)

2. พิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์ (URL) ของบทเรียนออนไลน์ คือ <http://www.krucomdoy.com> ตรงช่อง Address Bar ของเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser)



ภาพที่ 2 แสดงที่อยู่เว็บไซต์ของบทเรียนออนไลน์ <http://www.krucomdoy.com>

3. เข้าสู่หน้าแรก (Homepage) ของบทเรียนออนไลน์



ภาพที่ 3 แสดงหน้าหลัก (Homepage) ของบทเรียนออนไลน์

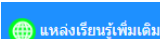
หมายเลข 1  **หน้าหลัก** คือ เมนูหน้าหลัก เมื่อคลิกจะกลับสู่หน้าแรกของบทเรียนออนไลน์

หมายเลข 2  **แนะนำรายวิชา** คือ เมนูแนะนำรายวิชา เมื่อคลิกจะแสดงหน้าแนะนำรายวิชา

คอมพิวเตอร์ 4 ประกอบด้วย ข้อมูลรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และผลการเรียนรู้

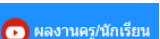


ภาพที่ 7 แสดงหน้าแนะนำรายวิชา

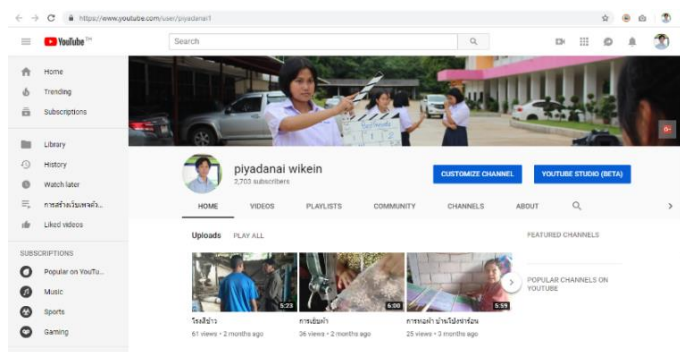
หมายเลข 3  **แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม** คือ เมนูแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เมื่อคลิกจะแสดงหน้าแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เรื่อง การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น



ภาพที่ 8 แสดงหน้าแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

หมายเลข 4  **ผลงานครู/นักเรียน** คือ เมนูผลงานครู/นักเรียน เมื่อคลิกจะแสดงตัวอย่างผลงาน

ครู/นักเรียนในการผลิตรายการวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น เว็บไซต์ <http://www.youtube.com/piyadanai1>



ภาพที่ 9 แสดงตัวอย่างผลงานครูและนักเรียน (Youtube Channel)

หมายเลข 5  **ผู้พัฒนาบทเรียน** คือ เมนูผู้พัฒนาบทเรียน เมื่อคลิกจะแสดงข้อมูลผู้พัฒนาบทเรียนออนไลน์ เช่น ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติการศึกษา ประวัติการรับราชการ ฯลฯ



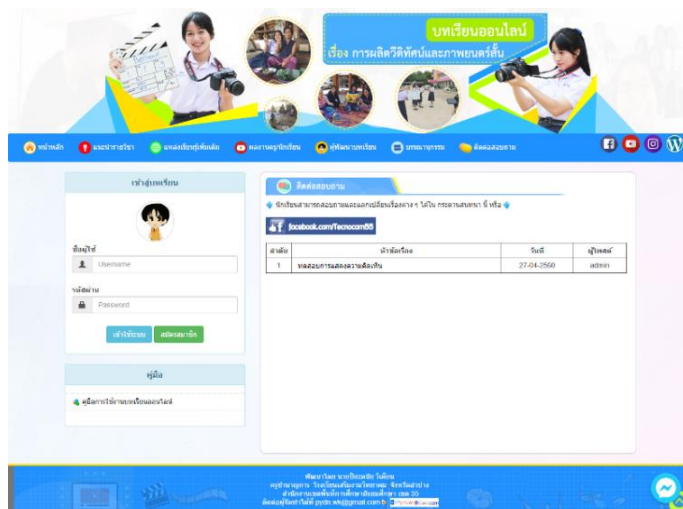
ภาพที่ 10 แสดงหน้าผู้พัฒนาบทเรียน

หมายเลข 6  **บรรณานุกรม** คือ เมนูบรรณานุกรม เมื่อคลิกจะแสดงรายละเอียดของเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบทเรียนออนไลน์



ภาพที่ 11 แสดงหน้าบรรณานุกรม

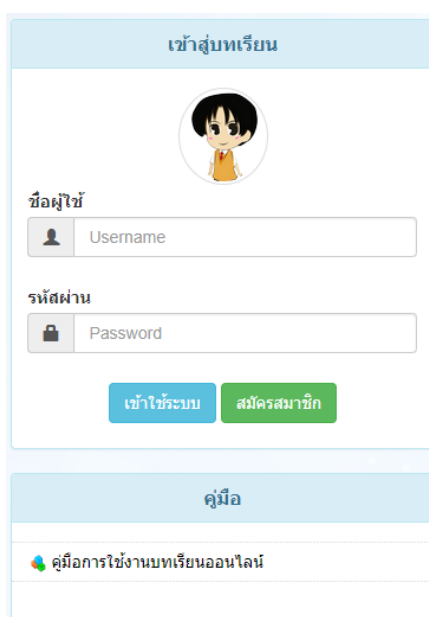
หมายเลข 7  คือ เมนูติดต่อสอบถาม เมื่อคลิกจะแสดงหน้าที่ใช้สำหรับติดต่อสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นระหว่างครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น



ภาพที่ 12 แสดงหน้าติดต่อสอบถาม

หมายเลข 8  คือ ช่องการติดต่อสื่อสารของครูผู้สอนในรูปแบบสื่อสังคมออนไลน์ ประกอบด้วย <http://www.facebook.com/piyadanai.w>, <https://youtube.com/piyadanai1>, <https://www.instagram.com/krucomdoy>, <https://krupiyadanai.wordpress.com>

3. แถบข้าง (Side Bar) เป็นส่วนที่อยู่ด้านซ้ายของบทเรียน อาจจะใช้เป็นเมนูหลักหรือเมนูย่อยของบทเรียนก็ได้ ซึ่งในหน้าแรกของบทเรียนออนไลน์นี้จะเป็นส่วนที่เข้าสู่บทเรียน การสมัครสมาชิก และการศึกษาคู่มือการใช้งานบทเรียนออนไลน์



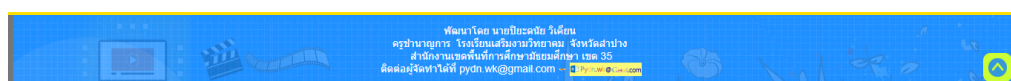
ภาพที่ 13 แสดงแถบข้าง (Side Bar) ของบทเรียนออนไลน์

4. ส่วนของเนื้อหา (Page Body) ใช้แสดงเนื้อหาของบทเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อความ รูปภาพ ภาพกราฟิก วิดีโอ และอื่นๆ



ภาพที่ 14 แสดงส่วนของเนื้อหา (Page Body) บทเรียนออนไลน์

5. ส่วนท้ายของเว็บ (Page Footer) เป็นส่วนที่อยู่ด้านล่างสุดของหน้า แสดงข้อมูลชื่อผู้พัฒนา บทเรียน การติดต่อผู้พัฒนารูปแบบ E-Mail และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ภาพที่ 15 แสดงส่วนท้ายของเว็บ (Page Footer) บทเรียนออนไลน์

วิธีการใช้งานบทเรียนออนไลน์

วิธีการใช้งานบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น มีวิธีการดังนี้

1. สมัครสมาชิกเพื่อใช้งานบทเรียนออนไลน์ โดยคลิกปุ่ม **สมัครสมาชิก** จากนั้นกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนแล้วกด **สมัครสมาชิก** หรือใช้ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านที่ครูผู้สอนกำหนดให้

ภาพที่ 16 แสดงการสมัครสมาชิกเพื่อเข้าสู่บทเรียนออนไลน์

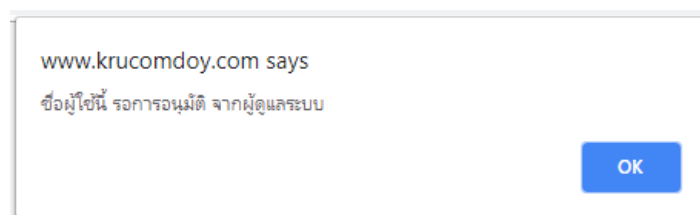
ภาพที่ 17 แสดงหน้าสมัครสมาชิก

หากนักเรียนสมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้ว จะไม่สามารถใช้งานบทเรียนได้จนกว่าจะได้รับการอนุมัติจากครูผู้สอน

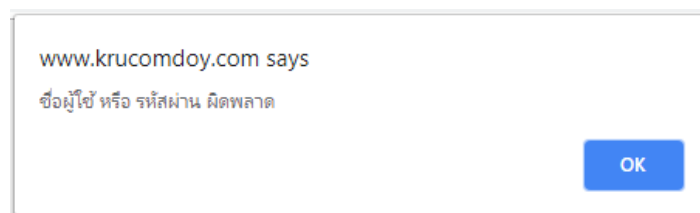
2. พิมพ์ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ซึ่งได้รับอนุมัติการใช้งาน หรือใช้ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านที่ครูผู้สอนกำหนด จากนั้นคลิกปุ่ม **เข้าใช้ระบบ**

ภาพที่ 18 แสดงการเข้าสู่บทเรียน

หากนักเรียนไม่ได้รับอนุมัติการใช้งานจากครูผู้สอน หรือ ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านไม่ถูกต้อง จะแสดงข้อความแจ้งเตือนให้ทราบ ดังนี้



ภาพที่ 19 แสดงข้อความแจ้งเตือนชื่อผู้ใช้อยังไม่ได้รับการอนุมัติการใช้งาน

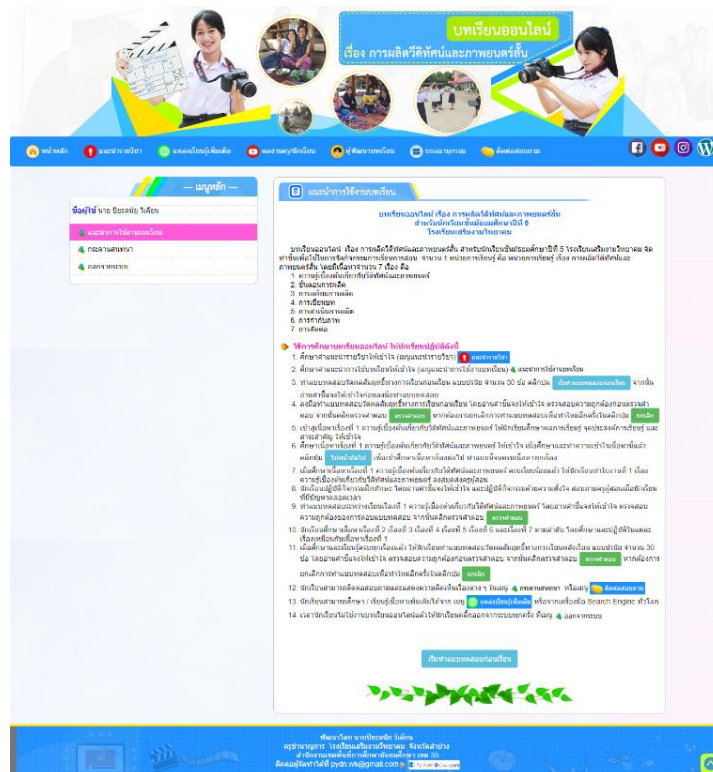


ภาพที่ 20 แสดงข้อความแจ้งเตือนชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านไม่ถูกต้อง

3. เมื่อได้รับการอนุมัติการใช้งานจากครูผู้สอนหรือป้อนชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านถูกต้อง จะเข้าสู่หน้าหลักของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

ขั้นตอนการใช้งานบทเรียนออนไลน์

เมื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบบทเรียนออนไลน์เรียบร้อยแล้ว จะพบหน้าหลักของบทเรียนออนไลน์ ซึ่งมีขั้นตอนการใช้งานบทเรียนออนไลน์ ดังนี้



ภาพที่ 21 แสดงหน้าหลักบทเรียนออนไลน์

1. ศึกษาคำแนะนำการใช้งานบทเรียนออนไลน์

ให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำการใช้งานบทเรียนให้เข้าใจ เพื่อให้การใช้งานบทเรียนออนไลน์มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเป็นลำดับขั้นตอน เมื่อศึกษาเสร็จให้คลิกปุ่ม **เริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน**



ภาพที่ 22 แสดงคำแนะนำการใช้งานบทเรียน

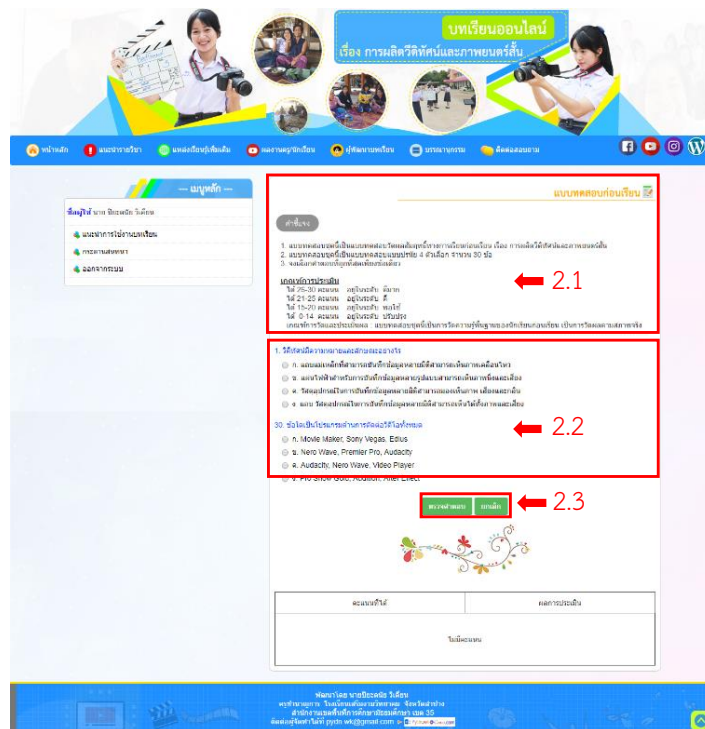
2. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

ก่อนที่นักเรียนจะลงมือทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

2.1 อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ

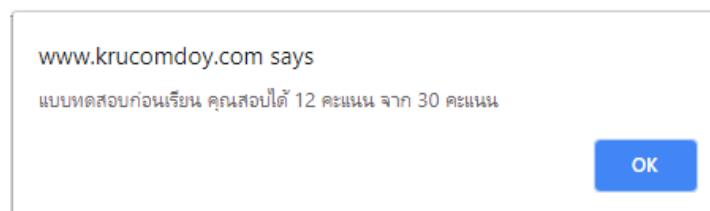
2.2 ลงมือทำแบบทดสอบด้วยความตั้งใจ ตรวจสอบให้ถี่ถ้วนทุกครั้งก่อนจะส่งแบบทดสอบ

2.3 หลังจากทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม **ตรวจคำตอบ** เพื่อส่งแบบทดสอบ หากต้องการยกเลิกการทำแบบทดสอบและเริ่มต้นทำแบบทดสอบใหม่ให้คลิกปุ่ม **ยกเลิก**



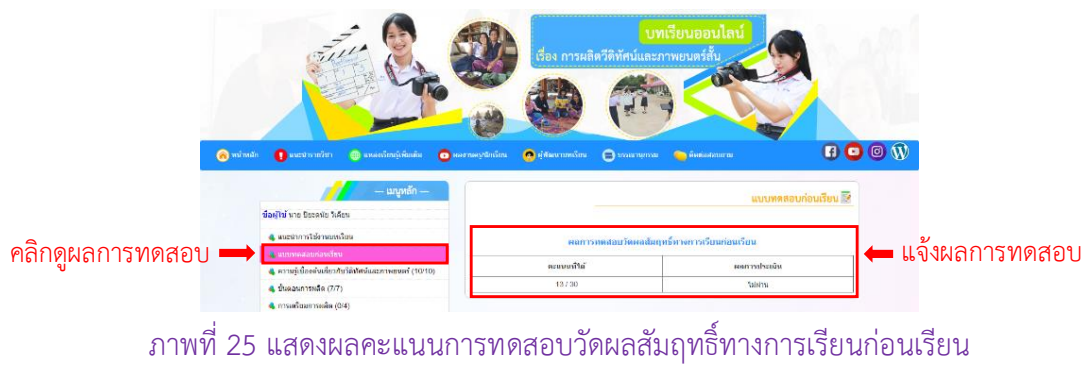
ภาพที่ 23 แสดงหน้าแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

2.4 เมื่อคลิกตรวจคะแนนแล้ว จะขึ้นข้อความแจ้งเตือนให้ทราบผลการทดสอบ ให้คลิกปุ่ม **OK**



ภาพที่ 24 แสดงการแจ้งเตือนผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

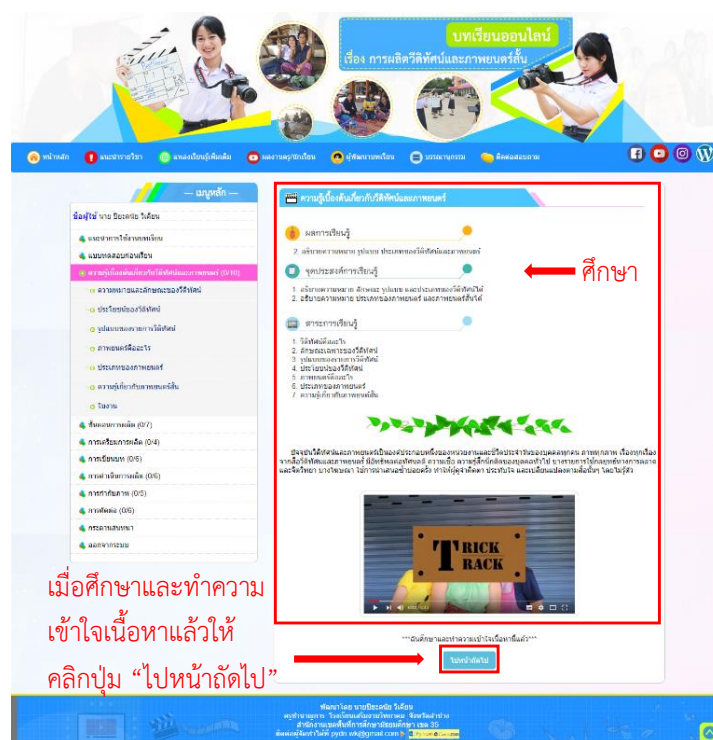
2.5 หากนักเรียนต้องการทราบผลการประเมินการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ให้คลิกที่เมนูหลักด้านซ้าย เลือก แบบทดสอบก่อนเรียน



3. ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

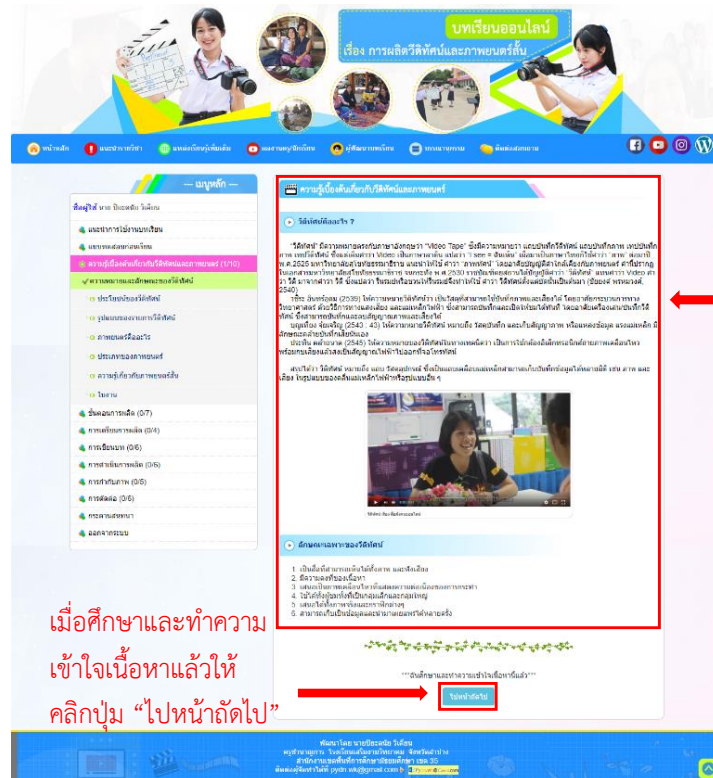
เมื่อทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่เนื้อหาเรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น ให้นักเรียนปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของเนื้อหาเรื่องที่ 1 ให้เข้าใจ จากนั้นคลิกปุ่ม **ไปหน้าถัดไป** เพื่อเริ่มต้นศึกษาเนื้อหาเรื่องต่าง ๆ ในบทเรียน



ภาพที่ 26 แสดงหน้าแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์

3.2 ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์ ตามลำดับขั้นตอน โดยเนื้อหาแต่ละเรื่อง ประกอบด้วย ข้อความ รูปภาพ เสียง วีดิทัศน์ ฯลฯ หากศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาแล้ว ให้คลิกปุ่ม **ไปหน้าถัดไป** เพื่อศึกษาเนื้อหาเรื่องอื่นต่อไป



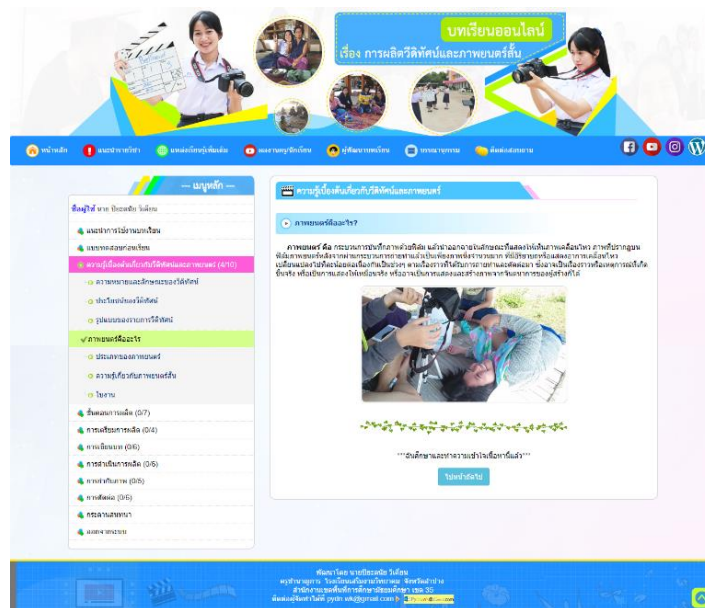
ภาพที่ 27 แสดงหน้าเนื้อหาเรื่องที่ 1 เรื่องย่อที่ 1 ความหมายและลักษณะของวีดิทัศน์



ภาพที่ 28 แสดงหน้าเนื้อหาเรื่องที่ 1 เรื่องย่อที่ 2 ประโยชน์ของวีดิทัศน์



ภาพที่ 29 แสดงหน้าเนื้อหาเรื่องที่ 1 เรื่องย่อที่ 3 รูปแบบรายการวีดิทัศน์



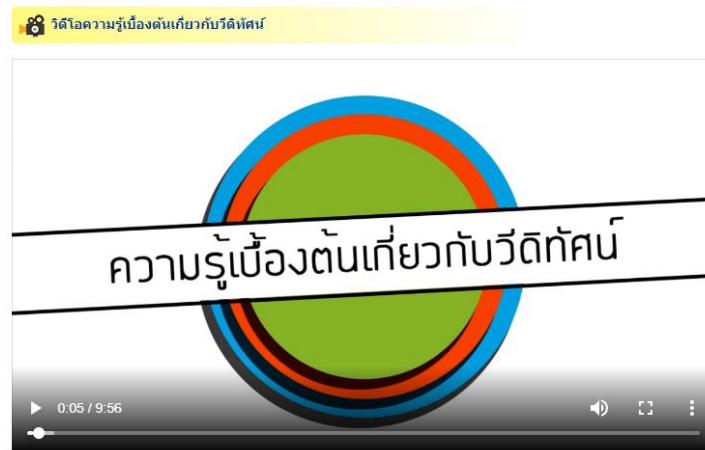
ภาพที่ 30 แสดงหน้าเนื้อหาเรื่องที่ 1 เรื่องย่อที่ 4 ภาพยนตร์คืออะไร?



ภาพที่ 31 แสดงหน้าเนื้อหาเรื่องที่ 1 เรื่องย่อที่ 5 ประเภทของภาพยนตร์



ภาพที่ 32 แสดงหน้าเนื้อหาเรื่องที่ 1 เรื่องย่อที่ 6 ภาพยนตร์สั้นคืออะไร?



ภาพที่ 33 แสดงตัวอย่างวิดีโอประกอบการเรียน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์

3.3 เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาครบทุกเรื่องแล้ว จะเข้าสู่หน้าใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์ ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 ลงในสมุดส่งครูผู้สอน เมื่อทำเสร็จเรียบร้อยแล้วให้คลิกปุ่ม

ไปหน้าถัดไป



เมื่อทำใบงานเสร็จ
เรียบร้อยแล้ว คลิกปุ่ม
“ไปหน้าถัดไป”

ภาพที่ 34 แสดงหน้าใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์

3.4 เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่หน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

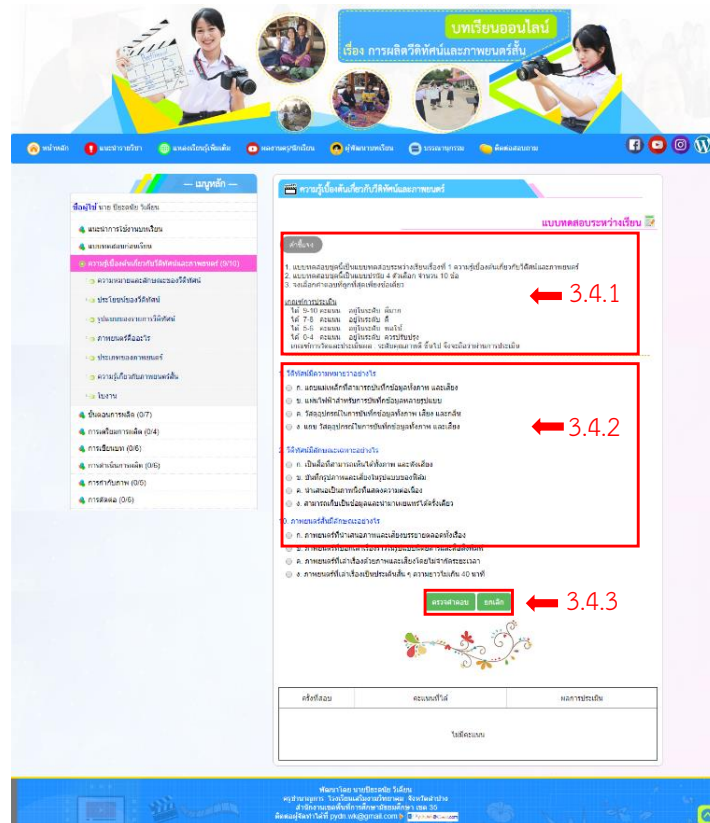
3.4.1 อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ

3.4.2 ลงมือทำแบบทดสอบด้วยความตั้งใจ ตรวจสอบให้ถี่ถ้วนทุกครั้งก่อนจะส่งแบบทดสอบ

3.4.3 หลังจากทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม **ตรวจสอบ** เพื่อส่งแบบทดสอบ

หากต้องการยกเลิกการทำแบบทดสอบหรือเริ่มต้นทำแบบทดสอบใหม่ให้คลิกปุ่ม

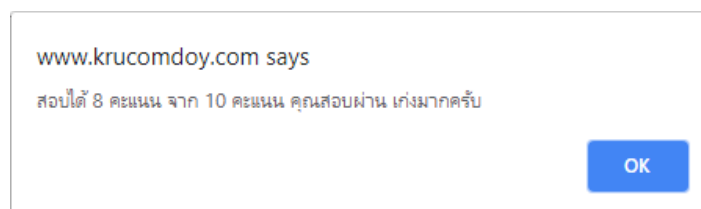
ยกเลิก



ภาพที่ 35 แสดงหน้าการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 1 (2)

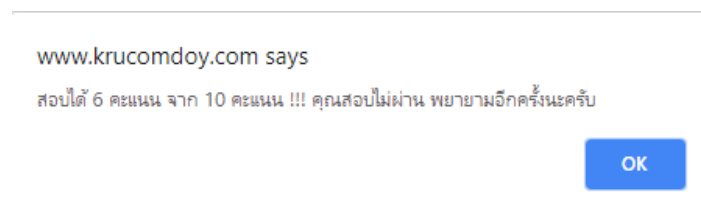
3.5 เมื่อคลิกตรวจคะแนนแล้ว จะแสดงผลการทดสอบดังนี้

3.5.1 เมื่อคะแนนการทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 1 ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะแสดงผลการทดสอบให้ทราบ จากนั้นคลิกปุ่ม **OK** เพื่อเรียนรู้เนื้อหาเรื่องที่ 2 ขั้นตอนการผลิต



ภาพที่ 36 แสดงผลการทดสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.5.2 เมื่อคะแนนการทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 1 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะแสดงผลการทดสอบให้ทราบ แล้วกลับสู่หน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 1 เพื่อทำแบบทดสอบอีกครั้ง นักเรียนควรศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจก่อนทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 1



ภาพที่ 37 แสดงผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน



ภาพที่ 38 แสดงหน้าการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 1 (2)

3.6 หลังจากนักเรียนทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินเรียบร้อยแล้ว (นักเรียนต้องคะแนนได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป หรือ ได้คะแนน 7 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน) จะเข้าสู่หน้าเนื้อหาเรื่องที่ 2 ขั้นตอนการผลิต

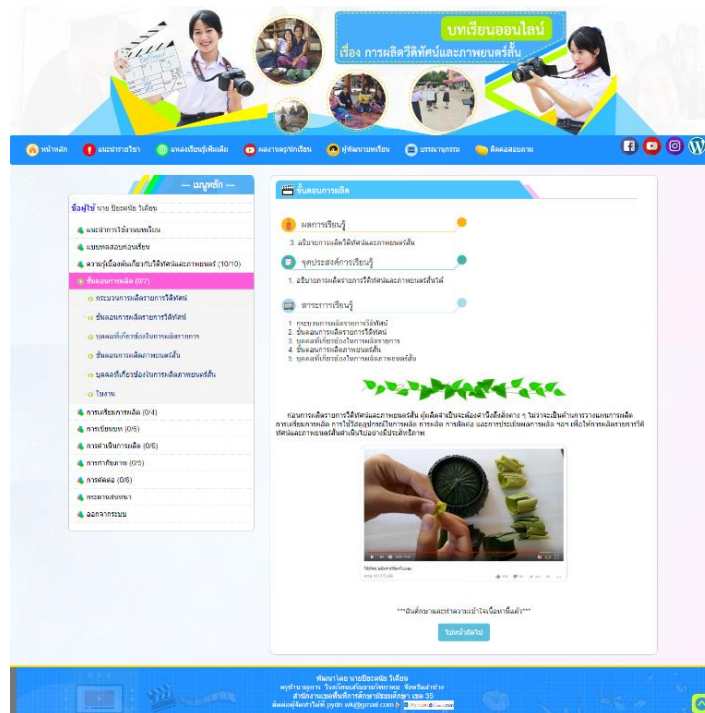
3.7 ถ้านักเรียนต้องการทราบผลการประเมินการทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์ ให้นักเรียนคลิกที่เมนูหลักด้านซ้ายของเนื้อหา เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวีดิทัศน์และภาพยนตร์ จากนั้นคลิกเมนูย่อยแบบทดสอบระหว่างเรียน จะแสดงหน้าผลการทดสอบให้ทราบประกอบด้วย จำนวนครั้งที่สอบ คะแนนที่ได้ และผลการประเมิน



ภาพที่ 39 แสดงผลคะแนนการทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 1

4. ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 2 ขั้นตอนการผลิต

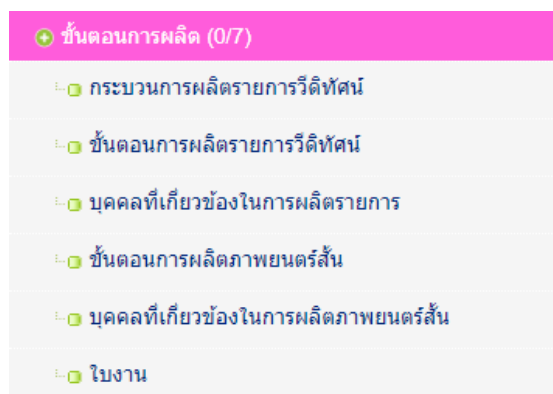
การศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 2 ขั้นตอนการผลิต จะมีวิธีการเหมือนการศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 1 ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้



ภาพที่ 40 แสดงหน้าแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ 2 ขั้นตอนการผลิต

4.1 ศึกษาผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของเนื้อหาเรื่องที่ 2 ขั้นตอนการผลิต ให้เข้าใจ จากนั้นคลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)

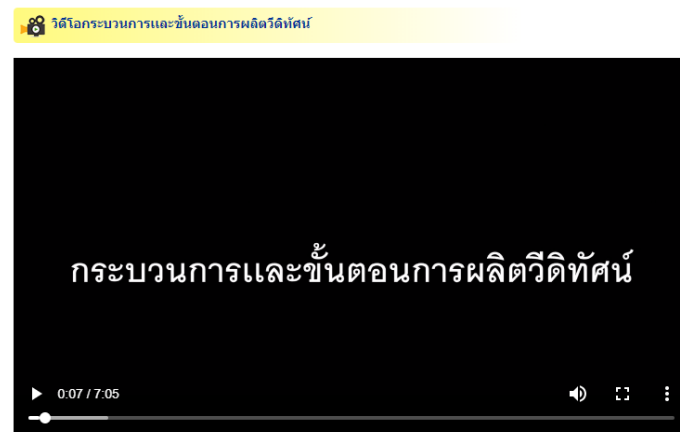
4.2 ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 2 ขั้นตอนการผลิต ทุกเรื่องย่อยตามลำดับขั้นตอนจากเมนูเนื้อหาให้เข้าใจ หากศึกษาและเข้าใจเนื้อหาแล้วให้คลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)



ภาพที่ 41 แสดงเมนูเนื้อหาเรื่องที่ 2 ขั้นตอนการผลิต



ภาพที่ 42 แสดงตัวอย่างเนื้อหาเรื่องที่ 2 เรื่องย่อที่ 2 ขั้นตอนการผลิตรายการวิดีโอทัศน์



ภาพที่ 43 แสดงตัวอย่างวิดีโอประกอบการเรียน เรื่อง ขั้นตอนการผลิต

4.3 ทำใบงานที่ 2 เรื่อง ขั้นตอนการผลิต ลงในสมุดส่งครูผู้สอน เมื่อทำเสร็จเรียบร้อยแล้วให้คลิกปุ่ม

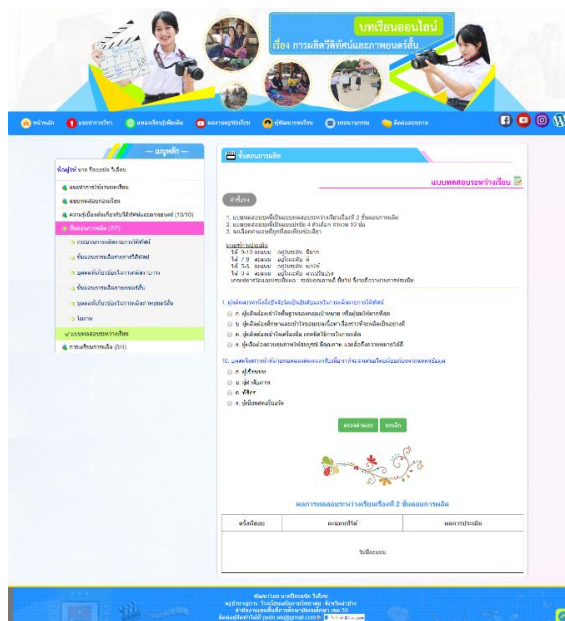
ไปหน้าถัดไป



เมื่อทำใบงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ให้คลิกปุ่ม ไปหน้าถัดไป

ภาพที่ 44 แสดงหน้าใบงานที่ 2 เรื่อง ขั้นตอนการผลิต

4.4 ทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 2 ขั้นตอนการผลิต ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่งแบบทดสอบ จากนั้นคลิกปุ่ม **ตรวจสอบ**



ภาพที่ 45 แสดงหน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 2 ขั้นตอนการผลิต

เมื่อทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 2 ขั้นตอนการผลิต ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว จะเข้าสู่เนื้อหาเรื่องที่ 3 การเตรียมการผลิต

หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะกลับสู่หน้าแบบทดสอบอีกครั้งเพื่อทำแบบทดสอบให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียนควรศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจก่อนทำแบบทดสอบ

5. ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 3 การเตรียมการผลิต

การศึกษาเรียนรู้เนื้อหาเรื่องที่ 3 การเตรียมการผลิต จะมีวิธีการเหมือนการศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 1 ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้



ภาพที่ 46 แสดงหน้าแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ 3 การเตรียมการผลิต

5.1 ศึกษาผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของเนื้อหาเรื่องที่ 3 การเตรียมการผลิต ให้เข้าใจ จากนั้นคลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)

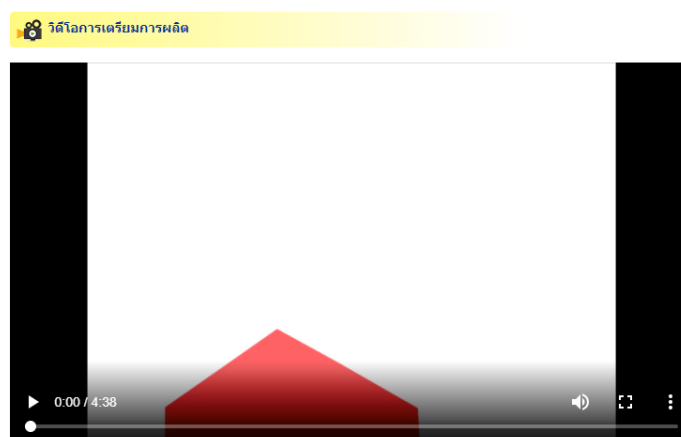
5.2 ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 3 การเตรียมการผลิต ทุกเรื่องย่อยตามลำดับขั้นตอนจากเมนูเนื้อหาให้เข้าใจ หากศึกษาและเข้าใจเนื้อหาแล้วให้คลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)



ภาพที่ 47 แสดงเมนูเนื้อหาเรื่องที่ 3 การเตรียมการผลิต

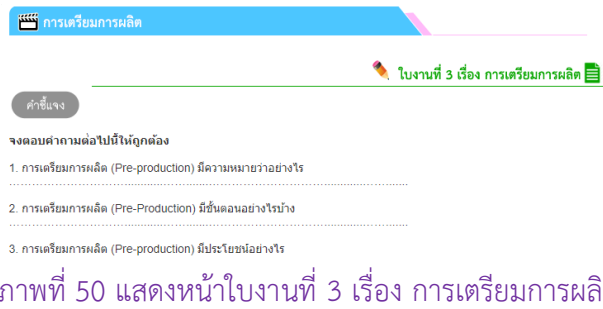


ภาพที่ 48 แสดงตัวอย่างเนื้อหาเรื่องที่ 3 เรื่องย่อยที่ 1 การเตรียมการผลิตคืออะไร?

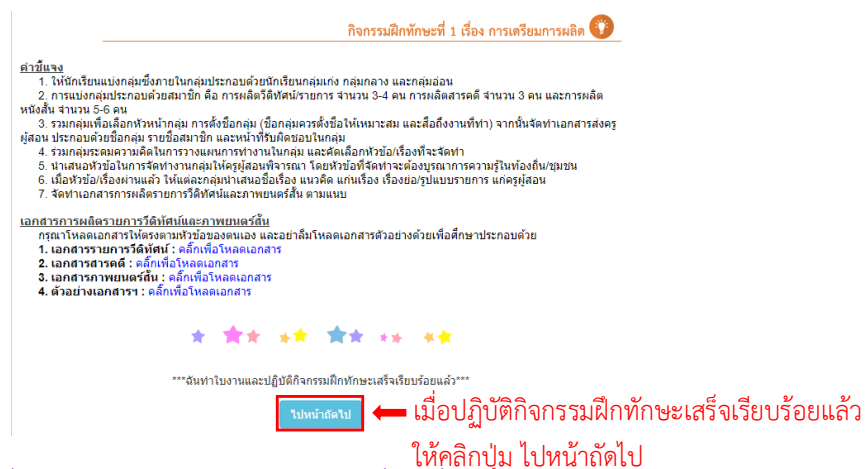


ภาพที่ 49 แสดงตัวอย่างวิดีโอประกอบการเรียน เรื่อง การเตรียมการผลิต

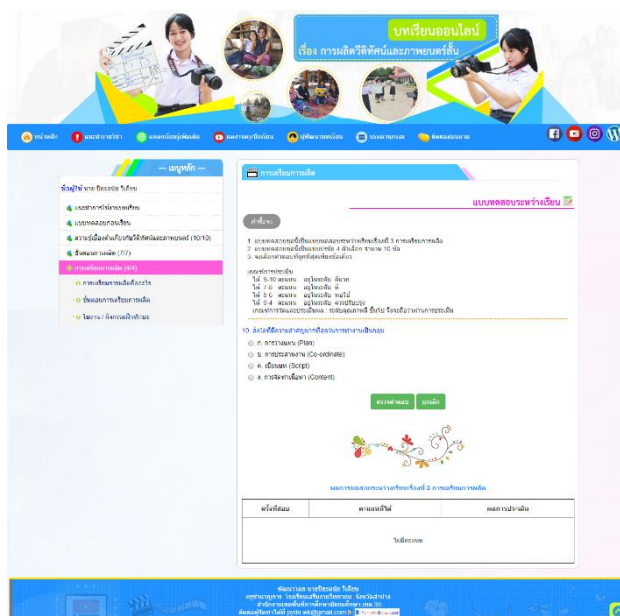
5.3 ทำใบงานที่ 3 เรื่อง การเตรียมการผลิต ลงในสมุดส่งครูผู้สอน เมื่อทำเสร็จเรียบร้อยแล้วให้คลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)



5.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง การเตรียมการผลิต เมื่อปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ให้คลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)



5.5 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่หน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 3
การเตรียมการผลิต ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่งแบบทดสอบ จากนั้นคลิก
ปุ่ม [ตรวจสอบคำตอบ](#)



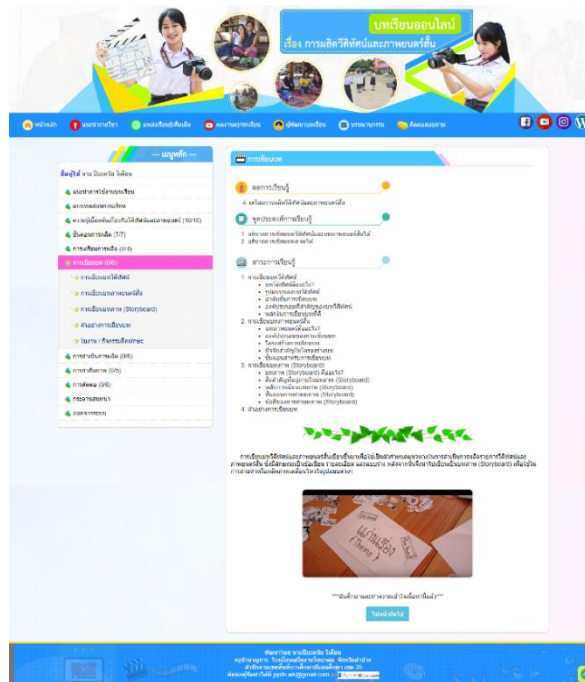
ภาพที่ 52 แสดงหน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 3 การเตรียมการผลิต

เมื่อทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 3 การเตรียมการผลิต ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว จะเข้าสู่หน้าเนื้อหาเรื่องที่ 4 การเขียนบท

หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะกลับสู่หน้าแบบทดสอบอีกครั้งเพื่อทำแบบทดสอบให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียนควรศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจก่อนทำแบบทดสอบ

6. ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 4 การเขียนบท

การศึกษาเรียนรู้เนื้อหาเรื่องที่ 4 การเขียนบท จะมีวิธีการเหมือนการศึกษาเรียนรู้เนื้อหาเรื่องที่ 1 ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้



ภาพที่ 53 แสดงหน้าแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ 4 การเขียนบท

6.1 ศึกษาผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของเนื้อหาเรื่องที่ 4 การเขียนบท ให้เข้าใจ จากนั้นคลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)

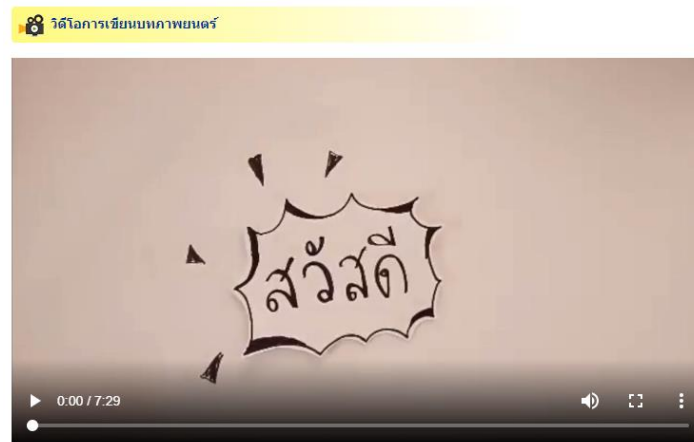
6.2 ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 4 การเขียนบท ทุกเรื่องย่อยตามลำดับขั้นตอน จากเมนูเนื้อหาให้เข้าใจ หากศึกษาและเข้าใจเนื้อหาแล้วให้คลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)



ภาพที่ 54 แสดงเมนูเนื้อหาเรื่องที่ 4 การเขียนบท

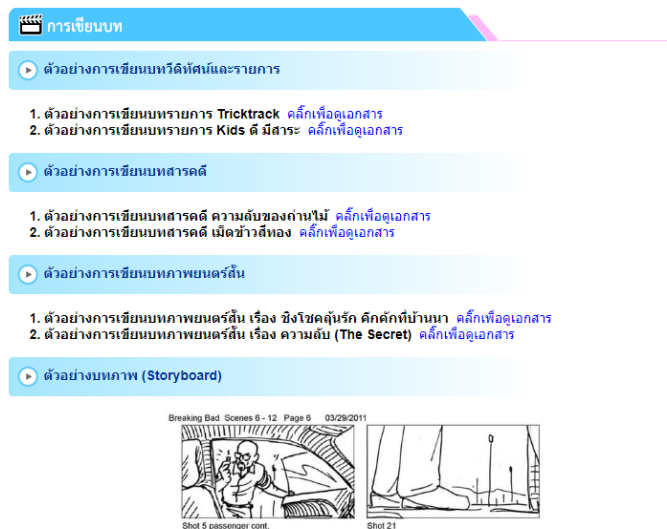


ภาพที่ 55 แสดงตัวอย่างเนื้อหาเรื่องที่ 4 เรื่องย่อที่ 1 การเขียนบทวีดิทัศน์



ภาพที่ 56 แสดงตัวอย่างวิดีโอประกอบการเรียน เรื่อง การเขียนบทภาพยนตร์

6.3 ศึกษาตัวอย่างการเขียนบทให้เข้าใจ หากศึกษาและเข้าใจแล้วให้คลิกปุ่ม

[ไปหน้าถัดไป](#)


ภาพที่ 57 แสดงหน้าตัวอย่างการเขียนบท

6.4 ทำใบงานที่ 4 เรื่อง การเขียนบท ลงในสมุดส่งครูผู้สอน

ใบงานที่ 4 เรื่อง การเขียนบทวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

คำชี้แจง

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. บทวิดิทัศน์ และบทภาพยนตร์มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
2. บทวิดิทัศน์สามารถแบ่งได้กี่รูปแบบ แต่ละรูปแบบมีลักษณะอย่างไร
3. การเขียนบทวิดิทัศน์มีวิธีการและขั้นตอนอย่างไร
4. ในการเขียนบทภาพยนตร์สั้นจำนวน 1 เรื่องควรมีองค์ประกอบและปัจจัยในการเขียนบทอย่างไรบ้าง
5. การเขียนบทภาพยนตร์สั้นมีขั้นตอนอย่างไร

ภาพที่ 58 แสดงหน้าใบงานที่ 4 เรื่อง การเขียนบทวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

6.5 ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง การเขียนบทวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

กิจกรรมฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง การเขียนบทวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามนี้

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มให้ลดเอกสารการผลิตรายการวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น ตามเอกสารแนบ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือเขียนบทวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้นหัวข้อของตนเอง โดยศึกษาตัวอย่างการเขียนบทจากบทเรียนเรื่อง ที่ 4 เรื่อง การเขียนบท เรื่องย่อที่ 4 ตัวอย่างการเขียนบท
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งบทให้ครูพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมเพื่อให้อาจารย์นำไปใช้ได้จริง
4. แต่ละกลุ่มส่งเอกสารการผลิตรายการวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น
5. ส่งเอกสารการผลิตรายการวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

เอกสารการผลิตรายการวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

กรุณาให้ลดเอกสารให้ตรงตามหัวข้อของตนเอง

1. เอกสารรายการวิดิทัศน์ : คลิปเพื่อโหลดเอกสาร
2. เอกสารสารคดี : คลิปเพื่อโหลดเอกสาร
3. เอกสารภาพยนตร์สั้น : คลิปเพื่อโหลดเอกสาร

ภาพที่ 59 แสดงหน้ากิจกรรมฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง การเขียนบทวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

6.6 ทำใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียนบทภาพ (Storyboard) ลงในสมุดส่งครูผู้สอน

ใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียนบทภาพ (Storyboard)

คำชี้แจง

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. บทภาพ (Storyboard) มีประโยชน์อย่างไร
2. องค์ประกอบที่สำคัญในการบทภาพ (Storyboard) ประกอบด้วยอะไรบ้าง
3. การเขียนบทภาพ (Storyboard) มีหลักการและขั้นตอนการเขียนอย่างไร

ภาพที่ 60 แสดงหน้าใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียนบทภาพ (Storyboard)

6.7 ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง การเขียนบทภาพ (Storyboard) เมื่อปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว
แล้วให้คลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)

กิจกรรมฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง การเขียนบทภาพ (Storyboard)

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำบทภาพ (Storyboard) ตามเอกสารแนบ โดยศึกษาตัวอย่างการเขียนบทจากบทเรียนเรื่องที่ 4 เรื่อง การเขียนบท เรื่องย่อที่ 4 ตัวอย่างการเขียนบท

บทภาพ (Storyboard) : คลิปเพื่อโหลดเอกสาร

ดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว

[ไปหน้าถัดไป](#)

เมื่อปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ให้คลิกปุ่ม ไปหน้าถัดไป

ภาพที่ 61 แสดงหน้ากิจกรรมฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง การเขียนบทภาพ (Storyboard)

6.8 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่หน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 4 การเขียนบท ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่งแบบทดสอบ จากนั้นคลิกปุ่ม

ตรวจสอบคำตอบ



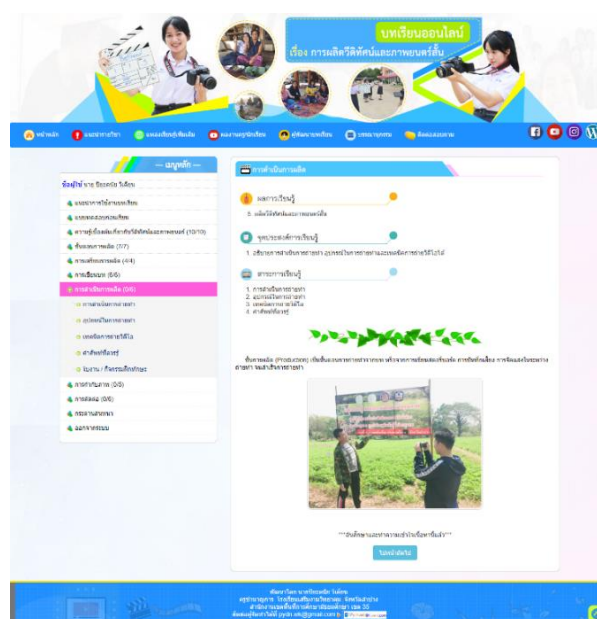
ภาพที่ 62 แสดงหน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 4 การเขียนบท

เมื่อทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 4 การเขียนบท ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว จะเข้าสู่หน้าเนื้อหาเรื่องที่ 5 การดำเนินการผลิต

หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะกลับสู่หน้าแบบทดสอบอีกครั้งเพื่อทำแบบทดสอบให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียนควรศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจก่อนทำแบบทดสอบ

7. ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 5 การดำเนินการผลิต

การศึกษาเรียนรู้เนื้อหาเรื่องที่ 5 การดำเนินการผลิต จะมีวิธีการเหมือนการศึกษาเรียนรู้เนื้อหาเรื่องที่ 1 ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้



ภาพที่ 63 แสดงหน้าแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ 5 การดำเนินการผลิต

7.1 ศึกษาผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของเนื้อหาเรื่องที่ 5 การดำเนินการผลิต ให้เข้าใจ จากนั้นคลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)

7.2 ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 5 การดำเนินการผลิต ทุกเรื่องย่อยตามลำดับขั้นตอนจากเมนูเนื้อหาให้เข้าใจ หากศึกษาและเข้าใจเนื้อหาแล้วให้คลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)



ภาพที่ 64 แสดงเมนูเนื้อหาเรื่องที่ 5 การดำเนินการผลิต



ภาพที่ 65 แสดงตัวอย่างเนื้อหาเรื่องที่ 5 เรื่องย่อยที่ 1 การดำเนินการถ่ายทำ



ภาพที่ 66 แสดงตัวอย่างวิดีโอประกอบการเรียน เรื่อง เทคนิคการถ่ายภาพและวิดีโอ

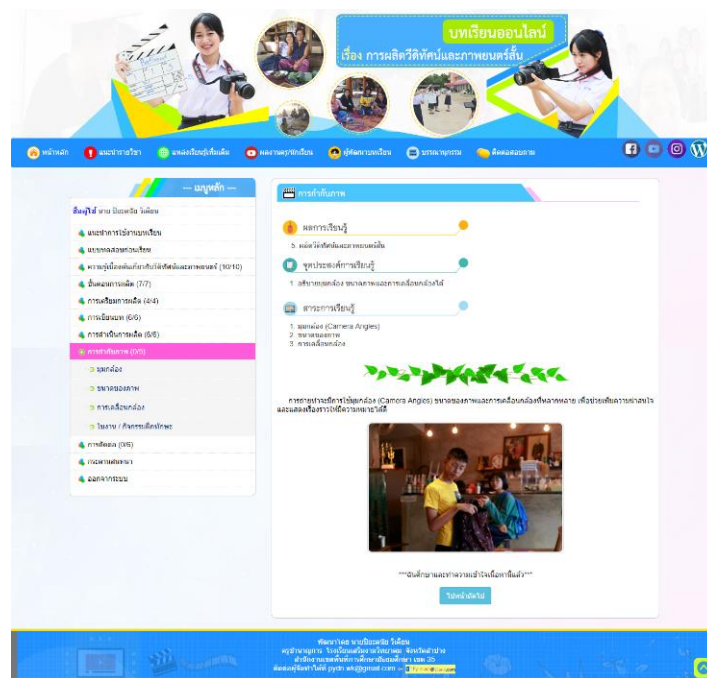
ภาพที่ 69 แสดงหน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 5 การดำเนินการผลิต

เมื่อทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 5 การดำเนินการผลิต ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว จะเข้าสู่หน้าเนื้อหาเรื่องที่ 6 การกำกับภาพ

หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะกลับสู่หน้าแบบทดสอบอีกครั้งเพื่อทำแบบทดสอบให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียนควรศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจก่อนทำแบบทดสอบ

8. ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 6 การกำกับภาพ

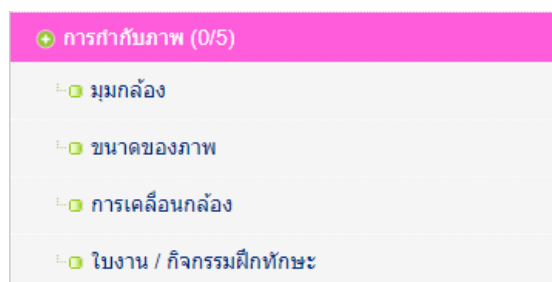
การศึกษาเรียนรู้เนื้อหาเรื่องที่ 6 การกำกับภาพ จะมีวิธีการเหมือนการศึกษาเรียนรู้เนื้อหาเรื่องที่ 1 ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้



ภาพที่ 70 แสดงหน้าแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ 6 การกำกับภาพ

8.1 ศึกษาผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของเนื้อหาเรื่องที่ 6 การกำกับภาพ ให้เข้าใจ จากนั้นคลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)

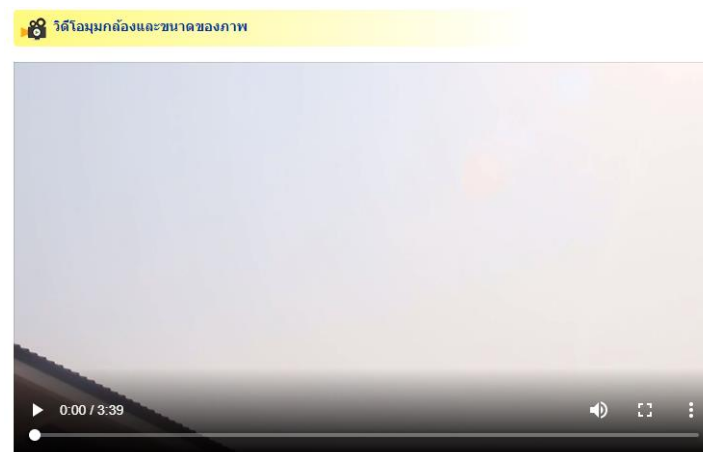
8.2 ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 6 การกำกับภาพ ทุกเรื่องย่อยตามลำดับขั้นตอนจากเมนูเนื้อหาให้เข้าใจ หากศึกษาและเข้าใจเนื้อหาแล้วให้คลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)



ภาพที่ 71 แสดงเมนูเนื้อหาเรื่องที่ 6 การกำกับภาพ



ภาพที่ 72 แสดงตัวอย่างเนื้อหาเรื่องที่ 6 เรื่องย่อที่ 1 เรื่อง มุมกล้อง (Camera Angles)



ภาพที่ 73 แสดงตัวอย่างวิดีโอประกอบการเรียน เรื่อง มุมกล้องและขนาดของภาพ

8.3 ทำใบงานที่ 7 เรื่อง การกำกับภาพ ลงในสมุดส่งครูผู้สอน

ใบงานที่ 7 เรื่อง การกำกับภาพ

คำชี้แจง

ให้ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. มุมกล้อง ขนาดภาพ และการเคลื่อนกล้อง มีลักษณะอย่างไร
2. หากนักเรียนจะผลิตรายการวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้นจำนวน 1 เรื่อง นักเรียนจะเลือกใช้มุมกล้องและขนาดภาพอย่างไรบ้าง (จงอธิบายพร้อมแสดงความคิดเห็น โดยเลือกมุมกล้อง และขนาดภาพอย่างน้อย 5 ชนิด)
3. ให้นักเรียนอธิบายวิธีการเคลื่อนกล้องในระหว่างการถ่ายทำ ดังต่อไปนี้

การเคลื่อนกล้อง	วิธีการเคลื่อนกล้อง
1. การแพนกล้อง (Panning)	
2. การทิลท์ (Tilting)	
3. การซูม (Zooming)	
4. การดอลลี (Dolling)	
5. การทรัค (Trucking / Tracking)	
6. การอาร์ค (Arking)	
7. การบูม หรือเครน (Booming / Craning)	
8. สติลช็อต (Still Shot)	

ภาพที่ 74 แสดงหน้าใบงานที่ 7 เรื่อง การกำกับภาพ

8.4 ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะที่ 5 เรื่อง การกำกับภาพ เมื่อปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้วให้คลิกปุ่ม

ไปหน้าถัดไป

กิจกรรมฝึกทักษะที่ 5 เรื่อง การกำกับภาพ

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกถ่ายวิดีโอ (Video Clip) ด้วยกล้องวิดีโอ หรือโทรศัพท์มือถือ ความยาวต่อ 1 คลิป คือ 5-10 วินาที ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. มุมกล้อง (Camera Angles)
2. ขนาดภาพ
3. การเคลื่อนกล้อง



สันทนาทำงานและปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว

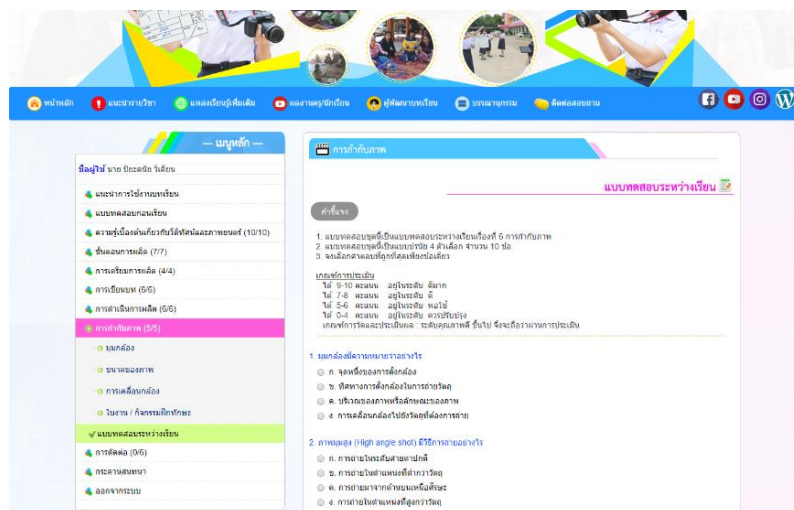
ไปหน้าถัดไป

เมื่อปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะเสร็จ
เรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม ไปหน้าถัดไป

ภาพที่ 75 แสดงหน้ากิจกรรมฝึกทักษะที่ 5 เรื่อง การกำกับภาพ

8.5 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่หน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 6 การกำกับภาพ ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่งแบบทดสอบ จากนั้นคลิกปุ่ม

ตรวจคำตอบ



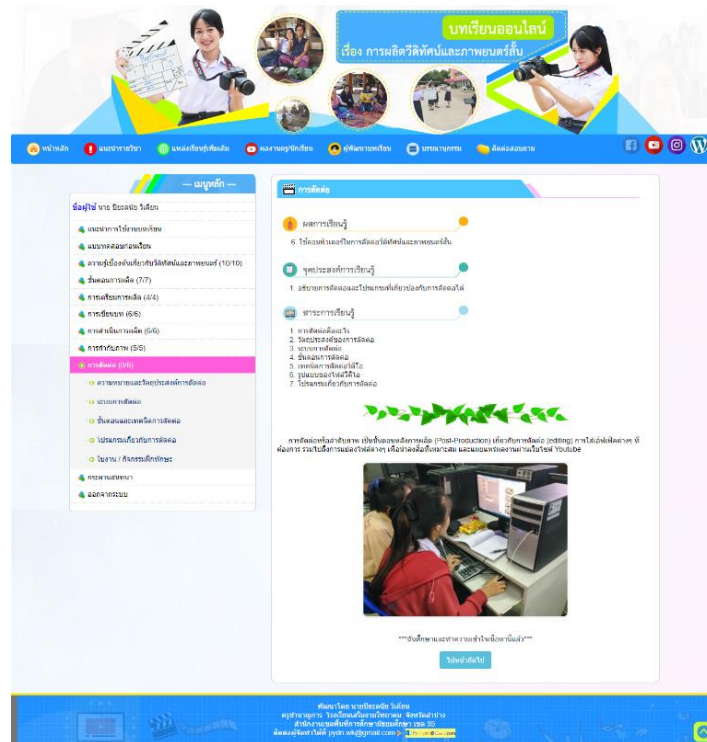
ภาพที่ 76 แสดงหน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 6 การกำกับภาพ

เมื่อทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 6 การกำกับภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว จะเข้าสู่หน้าเนื้อหาเรื่องที่ 7 การตัดต่อ

หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะกลับสู่หน้าแบบทดสอบอีกครั้งเพื่อทำแบบทดสอบให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียนควรศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจก่อนทำแบบทดสอบ

9. ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 7 การตัดต่อ

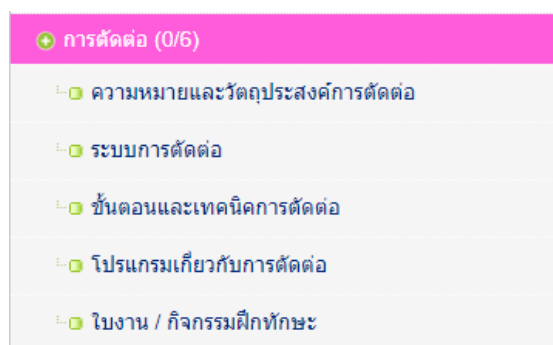
การศึกษาเรียนรู้เนื้อหาเรื่องที่ 7 การตัดต่อ จะมีวิธีการเหมือนการศึกษาเรียนรู้เนื้อหาเรื่องที่ 1 ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้



ภาพที่ 77 แสดงหน้าแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ 7 การตัดต่อ

9.1 ศึกษาผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของเนื้อหาเรื่องที่ 7 การตัดต่อ ให้เข้าใจ จากนั้นคลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)

9.2 ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 7 การตัดต่อ ทุกเรื่องย่อยตามลำดับขั้นตอนจากเมนูเนื้อหาให้เข้าใจ หากศึกษาและเข้าใจเนื้อหาแล้วให้คลิกปุ่ม [ไปหน้าถัดไป](#)



ภาพที่ 78 แสดงเมนูเนื้อหาเรื่องที่ 7 การตัดต่อ



ภาพที่ 79 แสดงตัวอย่างเนื้อหาเรื่องที่ 7 เรื่องย่อที่ 1 เรื่อง ความหมายและวัตถุประสงค์ของการตัดต่อ



ภาพที่ 80 แสดงตัวอย่างวิดีโอประกอบการเรียน เรื่อง การตัดต่อวีดิทัศน์และภาพยนตร์

9.3 ทำใบงานที่ 8 เรื่อง การตัดต่อ ลงในสมุดส่งครูผู้สอน

ใบงานที่ 8 เรื่อง การตัดต่อ

คำชี้แจง

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- ให้นักเรียนอธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของการตัดต่อ
- อธิบายความแตกต่างของระบบการตัดต่อแบบระบบลิเนียร์ (Linear) ระบบนอนลิเนียร์ (Non-Linear) และระบบไฮบริด (Hybrid)
- การตัดต่อรายการวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น จำนวน 1 รายการ/เรื่อง มีขั้นตอนและเทคนิควิธีการอย่างไร
- หากนักเรียนจะตัดต่อวิดีโอจำนวน 1 เรื่อง นักเรียนจะใช้โปรแกรมอะไรบ้าง (จงอธิบายพร้อมเหตุผลประกอบ)

ภาพที่ 81 แสดงหน้าใบงานที่ 8 เรื่อง การตัดต่อ

9.4 ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะที่ 6 เรื่อง การตัดต่อ เมื่อปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้วให้คลิกปุ่ม

ไปหน้าต่อไป

กิจกรรมฝึกทักษะที่ 6 เรื่อง การตัดต่อ

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนมีสื่อตัดต่อรายการวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้นของตนเอง โดยศึกษาเอกสารขั้นตอนการผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์ตามแบบ
- แต่ละกลุ่มคัดลอกคลิปตัวอย่างรายการวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้นความยาวไม่เกิน 1 นาที เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- แต่ละกลุ่มเตรียมตัวนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยมีขั้นตอนคือ
 1. แนะนำชื่อกลุ่ม
 2. แนะนำเรื่องที่ผลิต
 3. แนะนำสมาชิกในกลุ่ม
 4. นำเสนอเรื่องย่อ/รูปแบบรายการ
 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
 6. เบื้องต้นตัวอย่างรายการวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น ความยาวไม่เกิน 1 นาที
- แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน เวลาในการนำเสนอของแต่ละกลุ่มไม่เกิน 5 นาที

เอกสารขั้นตอนการผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น : คลิ๊กเพื่อโหลดเอกสาร



ค้นหาใบงานและปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ไปหน้าถัดไป

เมื่อปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะเสร็จ

เรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม ไปหน้าถัดไป

ภาพที่ 82 แสดงหน้ากิจกรรมฝึกทักษะที่ 6 เรื่อง การตัดต่อ

9.5 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่หน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 7 การตัดต่อ ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่งแบบทดสอบ จากนั้นคลิกปุ่ม

ตรวจสอบคำตอบ



ภาพที่ 83 แสดงหน้าแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 7 การตัดต่อ

เมื่อทำแบบทดสอบระหว่างเรียนเรื่องที่ 7 การตัดต่อ ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว จะเข้าสู่หน้าแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะกลับสู่หน้าแบบทดสอบอีกครั้งเพื่อทำแบบทดสอบให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียนควรศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจก่อนทำแบบทดสอบ

10. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

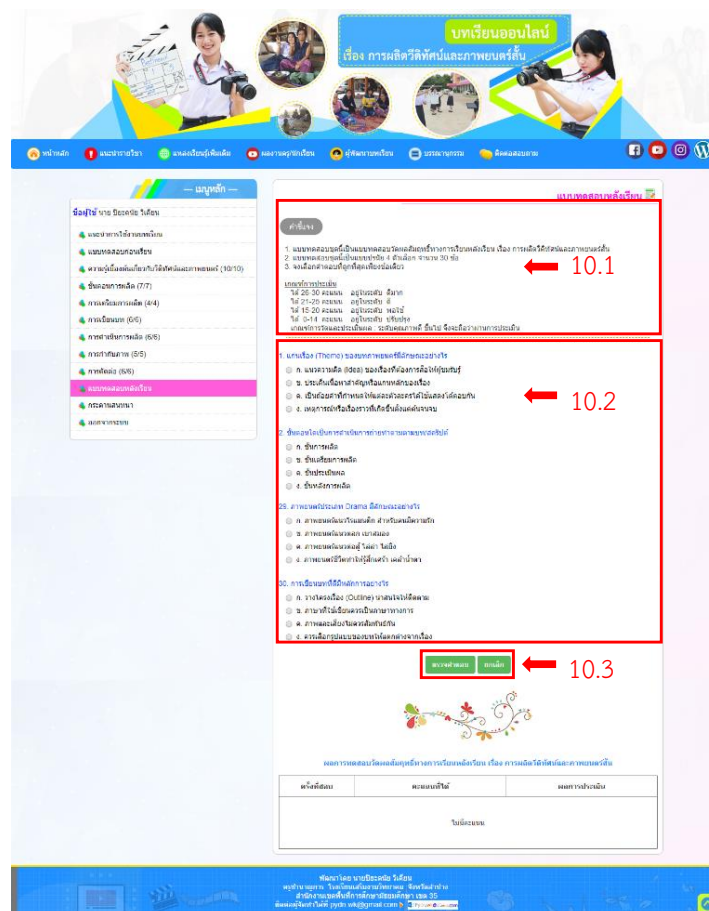
เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหา ทำใบงาน / กิจกรรมฝึกทักษะ และทำแบบทดสอบระหว่างผ่านครบทุกเรื่องแล้ว จะเข้าสู่หน้าการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น ก่อนที่นักเรียนจะลงมือทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน นักเรียนควรปฏิบัติตามนี้

10.1 อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ

10.2 ลงมือทำแบบทดสอบด้วยความตั้งใจ ตรวจสอบให้ถี่ถ้วนทุกครั้งก่อนจะส่งแบบทดสอบ

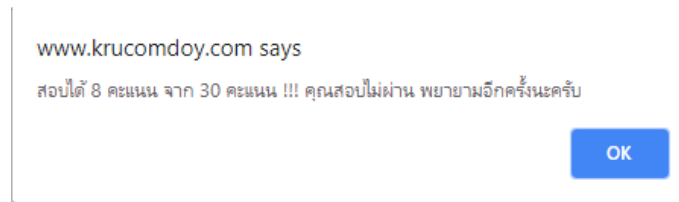
10.3 หลังจากทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม **ตรวจสอบ** เพื่อส่งแบบทดสอบ หากต้องการยกเลิกการทำแบบทดสอบและเริ่มต้นทำแบบทดสอบใหม่ให้คลิกปุ่ม **ยกเลิก**

10.4 นักเรียนต้องทำคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ได้อย่างน้อยร้อยละ 70 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน เรื่อง การผลิตวิดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น



ภาพที่ 84 แสดงหน้าแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

10.5 หากนักเรียนทำคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะกลับมาหน้าแบบทดสอบอีกครั้งเพื่อให้ นักเรียนทำแบบทดสอบใหม่ให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน



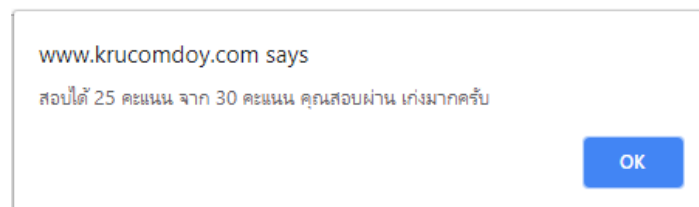
ภาพที่ 85 แสดงผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การผลิตวีดิทัศน์และภาพยนตร์สั้น

ครั้งที่สอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	8 / 30	ไม่ผ่าน

ภาพที่ 86 แสดงผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

10.6 หากนักเรียนทำคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จะแสดงผลการทดสอบให้ทราบ



ภาพที่ 87 แสดงผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

หากนักเรียนต้องการทราบผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สามารถดูได้จากเมนูแบบทดสอบหลังเรียน จะแสดงหน้าผลการทดสอบให้ทราบ

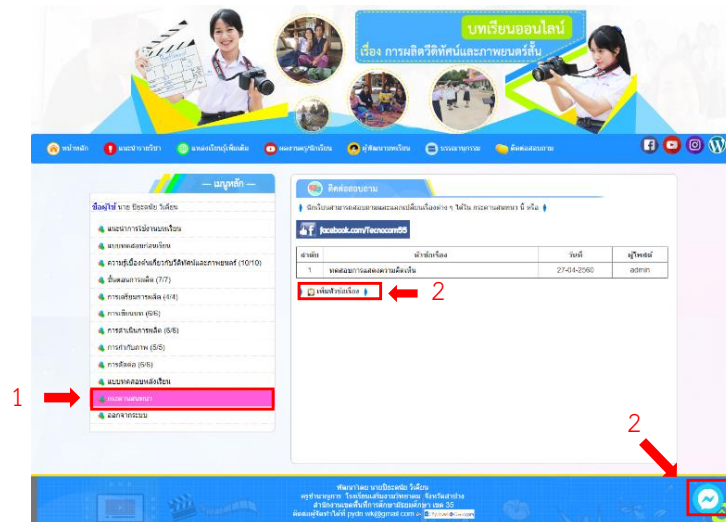


ภาพที่ 88 แสดงหน้าผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

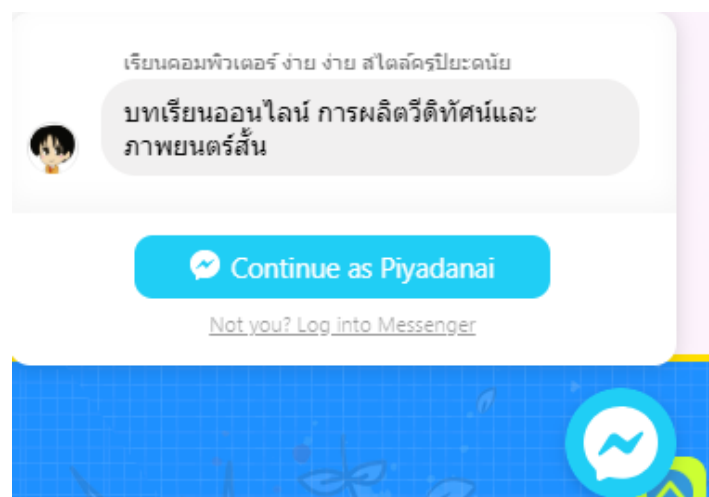
กระดานสนทนา

เมื่อนักเรียนศึกษาเรียนรู้บทเรียนนอกเวลาเรียน หากต้องการสอบถามหรือติดต่อครูผู้สอน สามารถทำได้ดังนี้

1. คลิกเลือกเมนูกระดานสนทนา
2. คลิกเพิ่มหัวข้อเรื่องที่ต้องการสนทนา หรือคลิก  เพื่อส่งข้อความติดต่อครูผู้สอนโดยบัญชีผู้ใช้เฟซบุ๊ก (Facebook)

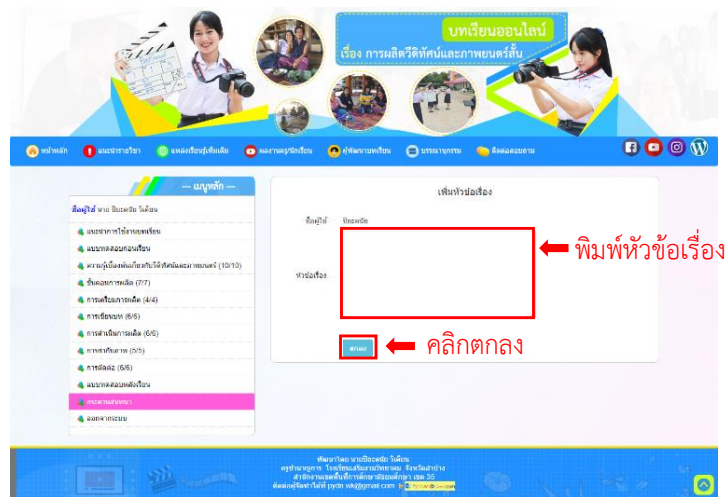


ภาพที่ 89 แสดงการเข้าสู่หน้ากระดานสนทนา



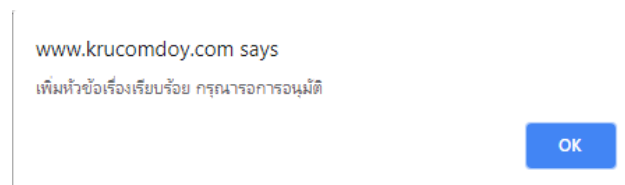
ภาพที่ 90 แสดงการส่งข้อความหาครูผู้สอน

3. จะเข้าสู่หน้าจอเพิ่มหัวข้อเรื่อง ให้นักเรียนตั้งหัวข้อเรื่องที่ต้องการสอบถามหรือติดต่อครูผู้สอน จากนั้นคลิก 



ภาพที่ 91 แสดงการเพิ่มหัวข้อเรื่อง

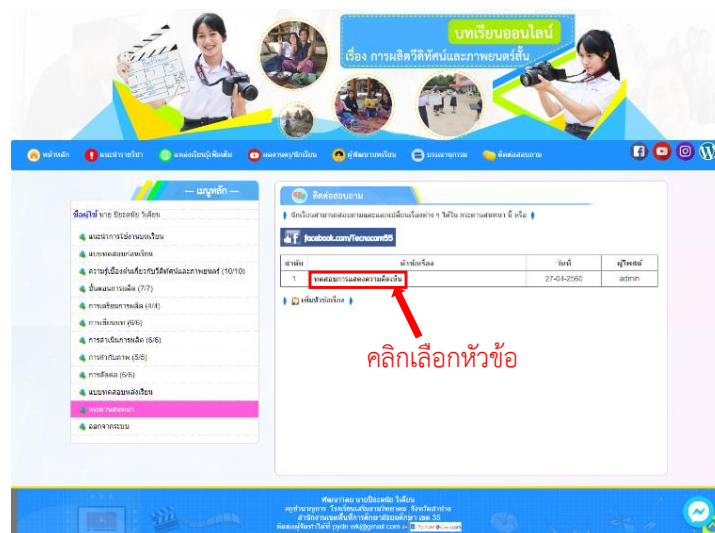
4. เมื่อกด **ตกลง** จะแสดงข้อความแจ้งให้ทราบว่าได้เพิ่มหัวข้อเรื่องแล้ว ซึ่งจะแสดงหัวข้อเรื่องเมื่อได้รับการอนุมัติจากครูผู้สอนเพื่อป้องกันการแสดงความคิดเห็นที่ไม่เหมาะสม



ภาพที่ 92 แสดงการแจ้งเตือนการเพิ่มหัวข้อ

5. หากนักเรียนต้องการสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นหัวข้อที่ครูผู้สอนตั้งขึ้นสามารถทำได้ ดังนี้

5.1 คลิกเลือกหัวข้อเรื่องที่ต้องการแสดงความคิดเห็น



ภาพที่ 93 แสดงการคลิกหัวข้อเรื่องเพื่อแสดงความคิดเห็น

5.2 พิมพ์ข้อความที่ต้องการแสดงความคิดเห็น จากนั้นคลิก

ตกลง

ภาพที่ 94 แสดงการแสดงความคิดเห็นต่อหัวข้อที่ต้องการ

การออกจากระบบ

เมื่อนักเรียนไม่ใช้งานบทเรียนออนไลน์ ควรออกจากระบบทุกครั้ง เพื่อป้องกันผู้อื่นมาใช้งานบัญชีของนักเรียน โดยมีวิธีการคือ คลิกเมนูด้านซ้าย >> คลิกออกจากระบบ จะกลับเข้าสู่หน้าแรกของบทเรียนออนไลน์

ภาพที่ 95 แสดงการออกจากระบบบทเรียนออนไลน์