

หนังสืออ่านเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาดุ๊กเดือตรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

เหนือคำปฏิญาณ

เผยแพร่บนเว็บไซต์

www.kroobanok.com



เรื่อง ตีอาสี่ ยูโจะ

ภาพ จุฑาธิป ศรีนาคา

หนังสืออ่านเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือตรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เผยแพร่บนเว็บไซต์

www.khobhok.com

เรื่อง ตีอาสะ ยูโชะ

ภาพ จุฑาธิป ศรีนาคา

## คำนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “เหนือคำปฏิญาณ” เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบกิจกรรมลูกเสือสามัญ เรื่องกฎของลูกเสือ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ โดยมีความสอดคล้องกับคุณธรรมของศาสนาอิสลามและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรื่อง “เหนือคำปฏิญาณ” นี้ นอกจากจะให้ความรู้และเข้าใจกฎของลูกเสือแล้ว ยังสามารถนำไปปรับใช้กับวิถีชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

www.kroobannok.com

(นางศิวาสี ยูโษะ)

โรงเรียนบ้านมูโนะ



เช้าวันนี้อากาศเย็นสบาย อาลิฟ ลุกจากที่นอน รีบไปอาบน้ำแต่งตัวเตรียมอาหาร สำหรับตัวเองและพี่สาว แล้วรับประทานอาหารเช้าอย่างรีบเร่ง จากนั้นไปเตรียมสัมภาระ เพื่อที่จะไปเข้าค่ายพักแรมกับเพื่อนที่คุณครูติดต่อกำยที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของจังหวัดไว้แล้ว

“วันนี้ตื่นแต่เช้าทำอาหารเองแล้วยังเตรียมอาหารให้พี่ด้วยช่างเป็นเด็กมีน้ำใจจริงๆ” พี่สาวพูดกับอาลิฟเป็นเชิงชมไปในตัว

“ครับ เพราะกลัวจะไม่ทันเพื่อน” อาลิฟตอบ

“ปีนี้ครูจะพาไปเข้าค่ายที่ไหน” พี่สาวถาม

“ที่ค่ายลูกเสือของเอกชนที่คุณครูบอกว่ามีชื่อเสียงมาก แต่คุณครูอุบไว้ก่อนยังไม่บอกว่าเป็นค่ายใด” อาลิฟตอบ

“แล้วจะไปขึ้นรถที่ไหนล่ะ” พี่สาวถามต่อ

“ที่โรงเรียนครับ” อาลิฟพูดขณะนำสัมภาระกับข้าวไปเก็บ



“อาลิฟ...เสร็จแล้วหรือยัง” เสียงดังมาจากหน้าบ้าน  
“คงเป็นออคูลย์” อาลิฟบอกพี่สาวและเดินไปหน้าบ้านพร้อมกัน  
“ผมไปก่อนนะครับพี่ บ้าย บาย” อาลิฟกล่าวลาพี่สาว ก่อนแบกกระเป๋า  
เดินไปพบเพื่อนที่รออยู่หน้าบ้านก่อนแล้ว  
“โชคดีนะ สองหนุ่ม” พี่สาวกล่าวพร้อมกับอวยพรให้น้องชายและเพื่อน



ที่หน้าโรงเรียนวันนั้นคูคิกักเป็นพิเศษเพราะมีลูกเสือที่จะไปเข้าค่ายพักแรม  
ขึ้นรถที่จะมารับอยู่มากมาย

“นายเตรียมอะไรไปบ้าง” อาลีฟถามเพื่อน

“เสื้อผ้า สบู่ ยาสีฟัน และเครื่องใช้ส่วนตัวอื่น ๆ” อดุลย์ตอบ

“แล้วนายล่ะ” อดุลย์ถามกลับ

“ก็...เช่นกัน แต่ที่อาจแตกต่างจากเพื่อน ๆ คือเรื่องสั้นที่ฉันชอบ”

อดุลย์เป็นคนที่ชอบอ่านหนังสือเรื่องสั้น เขาจึงไม่ลืมที่จะนำติดตัวไปด้วยเสมอ



ไม่นาน นักรถบัสก็วิ่งเข้ามาจอดที่ลานหน้าโรงเรียน

“เร็ว ไพศาล เดี่ยวเราจะไม่ได้ที่นั่งที่ดี ๆ ” พิตรี ดึงแขน ไพศาล ให้รีบไปจองที่นั่งที่ตนเองชอบและเห็นว่าปลอดภัย

“แต่..... ก็เป็นการแย่งที่ และเห็นแก่ตัวอย่างหนึ่งนะ ” อาลิฟ พุดเป็นเชิงไม่เห็นด้วยที่ต้องรีบวิ่งขึ้นไปแย่งที่นั่งที่ตนเองต้องการ

“การเลือกที่นั่งที่ดีจะทำให้เราปลอดภัยนะ” พิตรีให้เหตุผล

“คนอื่นก็มีความคิดอย่างเรา แต่ที่มีจำกัด เราควรสละที่ให้คนที่อ่อนแอกว่า เพราะเราได้เรียนคำปฎิญาณมาแล้วไม่ใช่หรือ ” อาลิฟนำคำปฎิญาณมากล่าวอ้างเพื่อเตือนสติเพื่อน



“เออ....จริงอย่างว่า วันนี้เราก็จะไปเรียนลูกเสือ ไปเข้าค่ายเพื่อฝึก  
การเสียสละกันอยู่แล้ว งั้นก็ปล่อยให้คนอื่นขึ้นไปก่อนดีกว่า ” ไพศาลเห็นด้วยกับ  
เหตุผลของอาลิฟ

ลูกเสือต่างก็ลุกจูงขึ้นไปเลือกที่นั่งที่ตนเองชอบและคิดว่าจะปลอดภัยที่สุด  
ส่วนบางคนไม่ค่อยสนใจกับการเลือกที่นั่งเท่าไร เพราะอยากไปนั่งด้านหน้าและ  
ด้านหลังเป็นส่วนใหญ่

“เราขอนั่งด้านหลังดีกว่า เพราะเราจะได้อ่านเรื่องสั้นของเราด้วย ” อคุลย์  
พูดให้เหตุผลที่ต้องเลือกนั่งข้างหลัง

“เรานั่งด้านหน้าดีกว่า เพราะมองเห็นทิวทัศน์ข้างทางได้ดีกว่า ” ลูกเสืออีกคน  
หนึ่งพูด





เมื่อทุกคนขึ้นรถและเลือกที่นั่งกันเรียบร้อยแล้ว ผู้กำกับ บอกให้นายหมู่  
ตรวจนับจำนวนสมาชิก

“หมู่สิงโตมาครบครับ” อาดิฟพูด

“หมู่ของผมก็ครบครับ” พิตรีรายงาน

“หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า...” ไพศาล นับจำนวนสมาชิกแล้วตอบว่า

“หมู่ของผมครบครับ”

“หมู่ของผมก็ครบครับ” อคุลย์ตอบ

“หมู่ของผมก็ครบครับ” หมู่อื่น ๆ ก็รายงานเช่นเดียวกัน



เมื่อผู้กำกับทราบว่าคุณเสียทุกคนขึ้นรถครบแล้วก็บอกให้คนขับรถ  
เริ่มออกรถได้ แล้วรถก็นำคุณเสียมุ่งสู่ค่ายคุณเสียแห่งหนึ่ง ซึ่งเป็นค่ายคุณเสียที่มี  
ชื่อเสียงโด่งดังมากทั้งในด้านสถานที่ การจัดบริการ การให้ความรู้ ระเบียบวินัย  
และการดูแล

หลายชั่วโมงต่อมารถก็นำคุณเสียเข้าไปจอดที่ค่ายพักแรม คุณเสีย ลงจากรถ  
ต่างตื่นตื้นตันดีใจกับบรรยากาศของค่ายที่เป็นป่าธรรมชาติ มีลำธารใสไหลเย็นมี  
ต้นไม้ร่มรื่นเย็นสบาย



เจ้าของสถานที่ ก็มาต้อนรับและแนะนำสถานที่ต่าง ๆ ให้ลูกเสือทราบ จากนั้นก็จัดแบ่งให้แต่ละหมู่เข้าที่พัก เมื่อทราบว่าหมู่ตนต้องพักที่ใดแล้วลูกเสือก็เก็บสัมภาระเข้าไปเก็บยังที่พักของตน

“ขอให้ลูกเสือทุกคนพักผ่อนตามสบายนะครับ” ครูวิทยากรบอกผ่านโทรโข่ง ขณะที่ลูกเสือกำลังหิ้วสัมภาระเข้าที่พัก



หลังจากลูกเสือพักผ่อน ทำภารกิจแล้ว เสียงนกหวีดก็ดังขึ้น นั่นคือ สัญญาณบอกให้ลูกเสือทุกคนต้องไปรวมกันตามที่นัดหมายและกิจกรรมต่าง ๆ ก็ เริ่มต้นขึ้น

“สิ่งที่สำคัญที่สุดของลูกเสือก็คือการปฏิบัติจริง คำปฏิญาณที่เรากล่าวเราท่อง ก็จะไม่มีความหมายอะไร หากเราไม่นำไปใช้จริง” วิทยากรชายกล่าวขณะให้ความรู้ และคำแนะนำแก่ลูกเสือ

“เพื่อย้ำและทบทวนคำปฏิญาณขอให้ลูกเสือทุกคนกล่าวคำปฏิญาณ พร้อม ๆ กัน” วิทยากรบอก



เมื่อ วิทยากรพูดจบ ลูกเสือทุกคนก็กล่าวคำปฏิญาณพร้อมกันว่า ด้วยเกียรติ  
ของข้าฯ ข้าฯสัญญาว่า

“ข้อ 1 ข้าพเจ้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ 2 ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

ข้อ 3 ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ”

หลังจากลูกเสือกล่าวคำปฏิญาณจบ วิทยากรก็พูดว่า “เรามายู่ร่วมกันในที่นี้  
เพื่อฝึกการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะปฏิบัติจากนี้เป็นต้นไป  
จะเกี่ยวกับคำปฏิญาณทั้งนั้น ซึ่งมีหลายสิ่งที่คุณลูกเสืออาจจะไม่รู้และไม่รู้ แต่คำปฏิญาณ  
จะบูรณาการอยู่ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่วิทยากรจะจัดให้มีการฝึกปฏิบัติ ขอให้ลูกเสือ  
ทุกคนตั้งใจทำกิจกรรมตามที่ทางวิทยากรมอบหมายนะครับ”



กิจกรรมที่สนองคำปฏิญาณที่คณะวิทยากรจัดให้มีหลายกิจกรรม เช่น การแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความมีเมตตา กรุณา ช่วยเหลือผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ เป็นต้น ซึ่งคณะวิทยากร ได้สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และสาระของคำปฏิญาณลงไป ในกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ลูกเสือ มีการปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาการอยู่ร่วมกัน ลูกเสือได้แสดงออกถึงความมีน้ำใจ การช่วยเหลือกัน การพึ่งตนเอง และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทำให้ลูกเสือ แต่ละคนจดจำหลักการปฏิบัติและพร้อมที่จะนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน



ช่วงหนึ่งของกิจกรรม วิทยากรให้ลูกเสือมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ให้แต่ละคนนำประสบการณ์ที่ตนเองทำที่บ้าน หรือที่เคยทำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในหมู่ จากนั้นให้แต่ละหมุ่นำเสนอในที่ ประชุมทราบ เมื่อแต่ละหมู่ได้รับมอบหมายต่างก็ระดมความรู้ ประสบการณ์ที่เคย ทำมาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน โดยแต่ละหมู่ให้สมาชิกมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง



เมื่อได้เวลาแต่ละหมู่ก็ส่งสมาชิกออกมาแสดงความคิดเห็น      อาลิฟในฐานะ  
ตัวแทนหมู่แรกพูดว่า

“เมื่อถึงวันพ่อ ผมปลูกต้นไม้ไว้ทุกปี ผมให้ชื่อต้นไม้ว่า ต้นไม้ของพ่อ ครั้น  
ถึงเวลาละหมาดผมรีบละหมาดให้ครบวันละ 5 เวลา ผมตั้งใจเรียนเมื่อโตขึ้น  
จะเป็นทหารทำหน้าที่ปกป้องประเทศชาติ ซึ่งที่ผมทำและตั้งใจนั้นก็จัดเข้าในคำ  
ปฏิญาณลูกเสือ ข้อที่ 1 ที่ว่า ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์”





พิตรีในฐานะตัวแทนหมู่ที่สองก็ออกมาแนะนำเสนอว่า

“ผมช่วยอธิบายให้สุภารัตน์เข้าใจ โจทย์ปัญหาเลขคณิต เพราะสุภารัตน์จะไม่เข้าใจ โจทย์เลข เวลาเรียนจึงไม่ทันเพื่อน ผมอธิบายให้ จนเข้าใจทุกครั้งหลังจากเรียนกับคุณครูแล้ว นอกจากนั้นผมยังช่วยชุติมาในเรื่องการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย อย่างนี้ก็ถือว่าผมได้นำคำปฏิญาณของลูกเสือข้อที่ 2 ที่ว่า ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ไปใช้แล้วใช่ไหมครับ” พิตรีถามทิ้งท้าย

“ใช่” วิทยากรตอบสั้น ๆ ก่อนบอกให้ตัวแทนของหมู่อื่นแนะนำเสนอต่อไป



ไพศาลในฐานะตัวแทนหมู่ต่อไปนำเสนอว่า “สิ่งที่ผมเคยปฏิบัติมาก็มีหลายอย่าง เช่น การช่วยเหลือ พ่อแม่ การอ่านคัมภีร์กุรอาน การบำเพ็ญประโยชน์ การบริจาคทานให้กับคนยากจน การเชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ไม่มีการแสดงความจงรักภักดีด้วยการทำตนเป็นคนดีของสังคม อย่างนี้ก็เรียกว่าผมได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ ข้อที่ 3 ที่ว่า ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ได้แล้วใช่ไหมครับ” ไพศาลถามเช่นกัน



“ใช่ การกระทำดังที่พูดมานี้แหละ คือ การปฏิบัติตามกฎของลูกเสือทุกเมื่อ เพราะไม่ว่าจะทำอะไร ถ้าเป็นสิ่งที่ดีก็ถือว่าเป็นการปฏิบัติตามกฎลูกเสือทั้งนั้น ดังนั้นที่กล่าวมาก็ถือว่าลูกเสือทุกคนได้ทำตามกฎของลูกเสือแล้ว ถือว่าตัวแทนทุกหมู่นำเสนอได้ดีมาก ประบมือให้ตัวแทนเราด้วยครับ”

เสียงปรบมือดังกึกก้อง ตัวแทนรับเสียงปรบมือ จากนั้นวิทยากร ได้นำเพิ่มเติมให้ลูกเสือแต่ละคนนำความรู้สาระที่มีค่าไปปฏิบัติ ตาม แล้วแยกย้ายกันไปที่พัก

## แบบทดสอบ

### เรื่อง เนื้อคำปฏิญาณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ในเรื่องเนื้อคำปฏิญาณ ลูกเสือไปปฏิบัติกิจกรรมอะไร

- ก. ไปทัศนศึกษา
- ข. บำเพ็ญประโยชน์
- ค. เข้าค่ายพักแรม
- ง. พัฒนาชุมชน

2. เมื่อลูกเสือทุกคนมาพร้อมกันที่รถเรียบร้อยแล้ว ผู้กำกับสั่งให้นายหมู่ทำอะไร

- ก. ตรวจสอบระเบียบ
- ข. ตรวจสอบกระเป๋า
- ค. ตรวจสอบสุขภาพ
- ง. ตรวจสอบจำนวนสมาชิก

3. ข้อใดมีความหมายคล้ายคำปฏิญาณ

- ก. คำสั่ง
- ข. ข้อห้าม
- ค. คำสัญญา
- ง. คำรับรอง

4. การกระทำของใครไม่สอดคล้องกับคำปฏิญาณของลูกเสือ

- ก. คำ ไม่ให้เพื่อนยืมปากกา
- ข. แดง ไม่ให้เพื่อนทิ้งขยะลงพื้นห้อง
- ค. ดี ไม่ให้เพื่อนเล่นในห้องเรียน
- ง. ดาว ไม่ให้เพื่อนต่อว่าคนอื่น

5. ถ้าทุกคนทำตามคำปฏิญาณของลูกเสือจะมีผลอย่างไรตามมา

- ก. สังคมจะวุ่นวาย
- ข. คนจะเห็นแก่ตัวมากขึ้น
- ค. คนส่วนใหญ่จะมีความยากลำบาก
- ง. สังคมจะเกิดความสงบสุข

6. ใครกำลังปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ

- ก. ดี บริจาคเงินให้คนยากจน
- ข. ดาว ขอเงินแม่ไปซื้อหนังสือ
- ค. แดง ไปชมภาพยนตร์กับเพื่อน
- ง. คำ ไปทำบุญเพราะแม่บังคับ

7. ข้อใด ไม่ใช่ คำปฏิญาณของลูกเสือ

- ก. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ข. ข้าจะเชื่อฟังคำสั่งของบิดา มารดา
- ค. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
- ง. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

8. คำปฏิญาณลูกเสือเหมาะสมกับใคร

- ก. ทหาร
- ข. ตำรวจ
- ค. ครู
- ง. ทุกคน

9. เราควรนำคำปฏิญาณลูกเสือไปใช้เวลาใด

- ก. เฉพาะเวลาเรียนเท่านั้น
- ข. เฉพาะที่อยู่โรงเรียนเท่านั้น
- ค. ใช้ได้ทุกเวลา
- ง. ใช้ในเวลาฝึกปฏิบัติเท่านั้น

10. ใครไม่ทำตามคำปฏิญาณลูกเสือ

- ก. ดาว ให้อาหารสัตว์
- ข. แดง ไปล่าสัตว์กับเพื่อน
- ค. ดาว ไปทำบุญที่วัด
- ง. ดี อ่านหนังสือให้ยายฟัง

### เฉลยคำตอบ

1. ก
2. ง
3. ค
4. ก
5. ง

6. ก
7. ข
8. ง
9. ค
10. ข

นักเรียนเฉลยคำตอบด้วยตนเอง

ถูกมากกว่า 8 ข้อ ดีมาก ถูกน้อยกว่า 8 ข้อ อ่านซ้ำใหม่อีกครั้ง

www.kroobannok.com

