

ผู้นำความประทับใจ



หนังสืออ่านเพิ่มเติมประเภทนิทาน
ชุด คุณธรรม ๘ ประการ

ผู้แต่ง : นางจิราภรณ์ สาสีอะ

ผู้ถ่ายภาพ : นางสาวรัชณี วะจิประสี

ชื่อหนังสือ ผู้นำความประหัยด
ชื่อผู้แต่ง นางจิราภรณ์ สาลีเอาะ
ชื่อผู้วาดภาพ นางสาวรัชณี วะจีประสี

ประวัติผู้แต่ง

ชื่อ นางจิราภรณ์ สาลีเอาะ
วุฒิ ค.บ. (สังคมศึกษา)
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล ๕ สืหรัักษ์วิทยา
 เทศบาลนครอุดรธานี

ประวัติผู้วาดภาพ

ชื่อ นางสาวรัชณี วะจีประสี
วุฒิ กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมประเภทนิทาน ชุดคุณธรรม ๘ ประการ เรื่อง ผู้นำความประหยัด ข้าพเจ้าแต่งขึ้นมา ประการที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนที่ได้อ่านหนังสือเล่มนี้ ได้ตระหนักในคุณธรรมด้านความประหยัด รู้จักเก็บออม ถนอมใช้ ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า เป็นผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน ประการที่ ๒ ข้าพเจ้าต้องการให้นักเรียนได้นำข้อคิดจากเรื่อง πουอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประการที่ ๓ ข้าพเจ้า ต้องการสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

หนังสือเล่มนี้นอกจากใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ได้เป็นอย่างดีแล้ว ยังสามารถนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาอื่นๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้อีกด้วย

ข้าพเจ้าหวังว่าหนังสือเล่มนี้คงมีประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และผู้อ่านทั่วไปที่สนใจ

จิราภรณ์ สาลีเอาะ

คำชี้แจง

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กล่าวถึงจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาไว้ ๕ ข้อ จุดมุ่งหมายข้อที่ ๑ เขียนไว้ว่า “มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและวิธีปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และตัวชี้วัดสาระที่ ๑ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ข้อที่ ๕ เขียนไว้ว่า “ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติการดำเนินชีวิต”

ข้าพเจ้าจึงเห็นความสำคัญในจุดหมายของหลักสูตรข้อที่ ๑ เป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมประเภทนิทานชุดคุณธรรม ๘ ประการ เรื่อง “ผู้นำความประหยัด” ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษายึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนัก สำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็น คนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข

หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องนี้ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่แทรกในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๓-๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ซึ่งมีรายละเอียดในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมเล่มนี้ สามารถใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้เป็นอย่างดี และยังส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น เป็นผลให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นอีกด้วย

จิราภรณ์ สาลีเอาะ



ที่บ้านของทับทิม

“สวัสดีค่ะคุณแม่ ทับทิมอยู่บ้านไหมคะ” เสียงใสๆของเด็กผู้หญิงคนหนึ่ง

“อยู่จ้ะ เข้ามาข้างในบ้านก่อนสิ เดี่ยวแม่ไปเรียกทับทิมให้” แม่ทักทายแก้วพร้อมแววตาที่เอ็นดู

“ทับทิม แก้วมาหา รอยุ่หน้าบ้านแล้วลูก” เสียงตะโกนเรียกทับทิม ด้วยเกรงใจแก้วจะรอนาน

“ค่ะ คุณแม่” ท่าทางดีใจและกระฉับกระเฉงของทับทิม เมื่อรู้ว่าแก้วมาแวะเยี่ยม



“ทับทิมจ๊ะ วันนี้เป็นวันหยุดเรียนเราไปทำอะไรกันดีล่ะ” สัปดาห์นี้ทั้งสองคนทำการบ้านเสร็จทุกวิชา ระหว่างช่วงพักกลางวันที่โรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ซึ่งคุณครูมักชื่นชมนักเรียนสองคนนี้ให้เพื่อนๆ ฟังเสมอ

“เอาอย่างนี้ไหมจ๊ะ เมื่อคืนนี้ที่วัดในชุมชนของเรามีการจัดงานบุญทอดกฐิน เราจะช่วยกันเก็บเศษขวด กระจบอง ไปขายดีไหม เมื่อเราได้เงินมาก็จะเก็บไว้เป็นค่าขนมที่โรงเรียนไม่ได้ต้องขอเงินจากคุณพ่อ คุณแม่ไง” ทับทิมคิดเสมอว่าถ้ามีโอกาสหารายได้ด้วยตัวเองเราพอที่จะช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ได้จะรีบทำ

“ก็ดีนะ เราจะได้ช่วยพ่อแม่ของเราประหยัดด้วย” แก้วเห็นด้วยทันที เพราะจะได้ช่วยทำความสะอาดวัดด้วย



“จ๊นแก้วรอสักครู่ละ เราไปหยิบถุงดำในครัวก่อนนะ” ทับทิมกระดือรื้อรังเป็นพิเศขนานๆที
จะมีโอกาสอย่างนี้

“เด็กๆ จ๊ะ เก็บระมัดระวังหน่อยนะ เดี่ยวถูกเศษแก้วที่แตกบาดนิ้วมือเอานะลูก” แม่ร้องเตือนเด็กๆ
ก่อนเดินออกจากบ้านมุ่งหน้าไปยังจุดหมาย

“คะคุณแม่ พวกหนูจะระวังค่ะ” เสียงใสแจ้วของเด็กทั้งสองก่อนจะรีบเดินออกจากบ้าน



“เฮ้อ! ทับทิม แก้ว พวกเธอมาทำอะไรที่วัดหะรมี่ถุงดำด้วย” เสียงของแบงค์และเจมส์นั่นเอง
ทักทายแก้วกับทับทิม

“พวกเราจะมาเก็บเศษขวดและกระป๋องไปขายจ้ะ เพื่อเราจะได้มีเงินเก็บไม่ต้องไปขอพ่อแม่จ้ะ”
แก้วอธิบายให้เด็กผู้ชายทั้งสองฟังพร้อมเดินเก็บเศษขวดน้ำ และกระป๋องที่วางเกลื่อนลานวัดไปด้วย



“ดีจังเลย ถ้าฉันเราสองคนขอเก็บด้วยนะ จะได้มีเงินเก็บเหมือนพวกเธอไง” แบงค์ขอมิ
ส่วนร่วมกับทับทิมและแก้ว

“ได้สิจ๊ะ ฉันเรามาช่วยกันเก็บเร็ว” เมื่อทับทิมและแก้วอนุญาต แบงค์และเจมส์รีบลงมือเดินเก็บ
เศษขวดน้ำและกระป๋องทันที ในขณะที่เดียวกันเด็กๆยังช่วยเก็บขยะอื่นๆให้ลานวัดสะอาดไปด้วย



“โอ้โฮ้! เราช่วยกันเก็บได้เยอะจังเลยนะ แล้วเราจะเอาไปขายที่ไหนดีล่ะ” ทับทิมขอความเห็นจากเพื่อนๆ
“เอาไปขายกับตาเล็กที่ท้ายตลาดสิ เดี่ยวฉันจะพาไปเอง” แบงค์อาสาทันทีเพราะคุ้นเคยกับตาเล็กท้ายตลาด

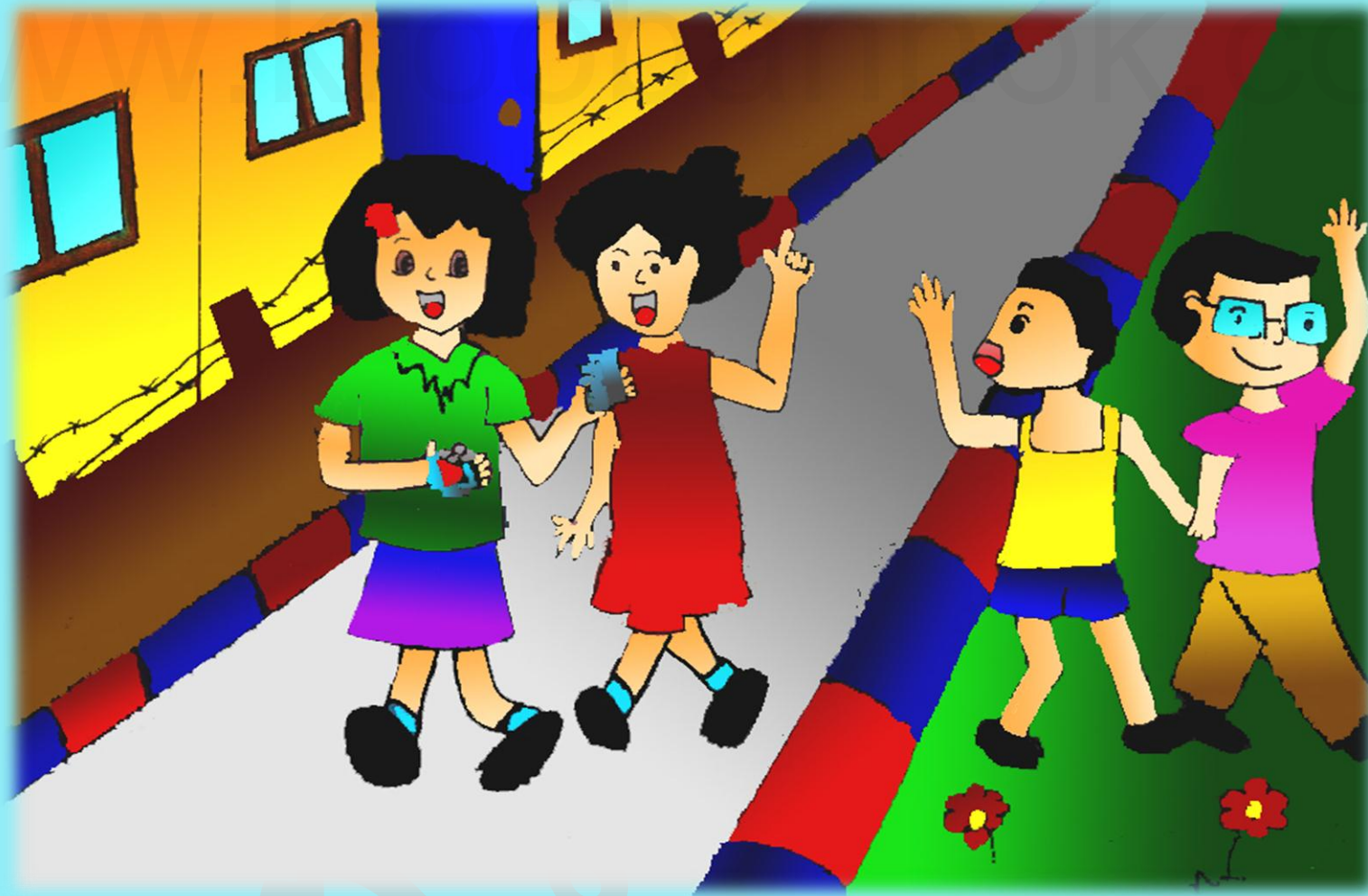


“ตาเล็กคะ พวกหนูเอาขวดน้ำและกระป๋องมาขายค่ะ” เสียงแก้วตะโกนดังลั่นหน้าร้าน
เมื่อไม่เห็นใครอยู่หน้าร้าน

“โอ้โฮ! ได้ตั้ง ๒๐๐ กิโล เยอะเลยนะ เอานี้...เงินค่าขายขวดน้ำนะเอาไว้ไปซื้อขนมกินกัน” ตาเล็ก
ยื่นเงินประมาณ ๖๐๐ บาทให้ทับทิม

“ขอบคุณคะ/ครับ ตาเล็ก” เสียงขอบคุณพร้อมรอยยิ้มของทุกคน

“ไม่เป็นไร วันหลังเอามาขายอีกนะลูก ตาคิดราคาเหมือนที่อื่นแหละไม่คิดเอาเปรียบเด็กหรอก อืม! ดีจังเลย
เด็กสมัยนี้รู้จักหารายได้และประหยัดอดออมช่วยพ่อแม่อย่างนี้หายาก ตาดีใจแทนพ่อแม่พวกหนูนะจริงๆเลยที่มี
ลูกน่ารักอย่างพวกหนู



“เราได้เงินเยอะเลย เรามาแบ่งกันดีกว่านะ” แก้วตื่นเต้นมากที่มีรายได้มากขนาดนี้และตั้งใจว่าจะนำเงินที่ได้ไปอวดคุณแม่คุณพ่อ

“เย้! เรามีเงินเก็บแล้ว และมีเงินไปโรงเรียนด้วยล่ะ เราจะได้ไม่ต้องขอคุณพ่อ คุณแม่ไปอีกหลายวันเลย ว่าไหมพวกเรา” ทับทิมดีใจมาก นี่เป็นครั้งแรกที่หารายได้ช่วยคุณพ่อ คุณแม่ ได้เป็นจำนวนมาก

เย้! พวกเรามีตังค์เก็บแล้วเช่นกัน ครั้งต่อไปมาชวนเรา ๒ คนอีกนะ จะได้มีเงินเก็บด้วย เรากลับบ้านก่อนนะ” เจมส์และแบงค์ กล่าวลาเพื่อนๆ แล้วเดินกลับบ้านอย่างมีความสุข



“เฮ้! กลับมาแล้วหรือลูก ไปไหนมาจ๊ะ” แม่กล่าวทักทายทัตติมา ขณะที่เห็นทัตติมาเดินเข้าบ้าน พร้อมยิ้มจนแก้มปริ

“หนู แก้ว เบงค์ และเจมส์ ไปเก็บขวดที่วัดไปขายมาค่ะ ได้เงินเยอะเลย หนูจะได้ไม่ต้องขอเงินแม่ไป อีกหลายวันค่ะ และอีกส่วนหนึ่งหนูจะแบ่งเก็บไว้หยอดกระปุกค่ะ” เสียงแจ้วๆของทัตติมาตอบด้วยท่าทางมีความสุขมาก

“แม่ภูมิใจในตัวลูกมากเลยจ๊ะ ที่ลูกของแม่เป็นคนรู้จักประหยัดอดออม ไม่ฟุ่มเฟือย รู้จักฐานะการเงินของตน ช่วยแบ่งเบาภาระแม่ได้ แต่ทั้งนี้ลูกของแม่ต้องรู้หน้าที่หลักของตนเองนะจ๊ะ” ทัตติมากอดแม่อย่างมีความสุข



คำศัพท์จากเรื่อง

หยุด	ชะงัก
จัดงาน	ดำเนินการให้มีพิธีหรืองานรื่นเริงขึ้น
เก็บ	จัดเข้าที่
กระป๋อง	ภาชนะทำด้วยสังกะสี
ประหยัด	ใช้จ่ายแต่พอควรแก่ฐานะ
เตรียม	จัดแจง, จัดไว้ก่อน
ระวัง	คอยดู
เหยียบ	วางเท้ากลงไปบนสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
ถุงดำ	ถุงพลาสติกสีดำ
กิโลกรัม	ชื่อมาตราชั่งน้ำหนักเท่ากับ ๑,๐๐๐ กรัม



คำถามชวนคิด



๑. แก้วชวนหับทิมไปทำอะไร

ตอบ _____

๒. หับทิมกับแก้วเก็บขวดกระป๋องที่ไหน

ตอบ _____

๓. ใครช่วยหับทิมกับแก้วเก็บขวดกระป๋องขาย

ตอบ _____

๔. หับทิมและเพื่อนนำขวดกระป๋องที่เก็บได้ไปขายให้กับใคร

ตอบ _____

๕. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คืออะไร

ตอบ _____





๑. แก้วชวนหับทิมไปทำอะไร

ตอบ เก็บขวดกระป๋องขาย

๒. หับทิมกับแก้วเก็บขวดกระป๋องที่ไหน

ตอบ วัด

๓. ใครช่วยหับทิมกับแก้วเก็บขวดกระป๋องขาย

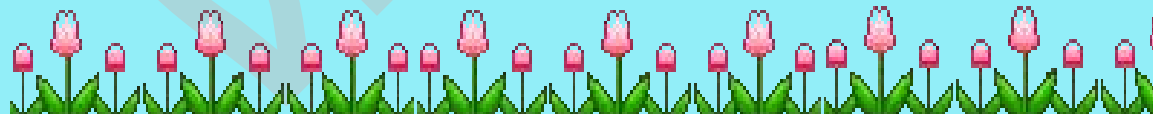
ตอบ แบนค์ กับ เจมส์

๔. หับทิมและเพื่อนนำขวดกระป๋องที่เก็บได้ไปขายให้กับใคร

ตอบ ตาเล็ก

๕. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คืออะไร

ตอบ รู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้เงินอย่างรู้ค่า



กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๓.

----- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), ๒๕๔๕.

----- . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), ๒๕๔๕.

----- . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ : คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครู สปช.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๓๑.

จงจรัส แจ่มจันทร์ และสุพน ทิมอ่ำ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ช่วงชั้นที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, ๒๕๔๗.

จินตนา ไบกาซูยี. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๘.

----- . การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๔.

----- . เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, ๒๕๓๗.

ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, ๒๕๓๕.

นิรชา อภิตี. หนังสืออ่านประกอบอ้างอิงสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กิจศึกษาเทรดดิ้ง , ๒๕๔๔.

รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

โรงเรียนเทศบาล ๕ สี่หรัษ์วิทยา, สำนักการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. อุดรธานี, ๒๕๕๕.

วินัย ดำสุวรรณ. การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน. กรุงเทพฯ : แม็ค, ๒๕๔๘.

วิริยะ สิริสิงห. การสร้างสรรคัวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๗.

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. สื่อการเรียนรู้สาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แม่บทมาตรฐาน พระพุทธศาสนา ป.๔. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

คำรับรอง

ขอรับรองว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมประเภทนิทาน ชุดคุณธรรม ๘ ประการ เรื่อง ผู้นำความประหยัด
เป็นผลงานของ นางจิราภรณ์ สาลีเอาะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๕
สีหรัักษ์วิทยา เทศบาลนครอุดรธานี จริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นายอดิศักดิ์ ณ หนองคาย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา

ความประหยัด หมายถึง การรู้จักเก็บออม
ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของแต่พอควรพอประมาณ
ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ ส่วน
คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมนั้นผู้ที่มีความประหยัด
คือผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่เรียบง่าย รู้จัก
ฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ก่อนซื้อ เก็บออม
ถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า รู้จักทำบัญชี
รายรับ-รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ

