

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน ของ
สถานศึกษาบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

คำสำคัญ : การพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน/สถานศึกษาบนพื้นที่สูง
ในถิ่นทุรกันดาร

ผู้รายงาน : นายปิลัทธ์ อุดมวงษ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก
เขต 2

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและ
ครูให้มีองค์ความรู้การพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนของสถานศึกษา บนพื้นที่สูงในถิ่น
ทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 2) เพื่อนำ
องค์ความรู้จากการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน ของสถานศึกษาบนพื้นที่สูงในถิ่น
ทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 สู่การปฏิบัติ
3) เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนของสถานศึกษา
บนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก
เขต 2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบ แบบประเมินและ
แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนของสถานศึกษาบนพื้นที่สูงในถิ่น
ทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ผลการ

ทดสอบหลังการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 24.04 คิดเป็นร้อยละ 80.12 และสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

การสังเคราะห์ข้อมูลแนวทางการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนของสถานศึกษาบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประกอบด้วย 1) ด้านการบริหารจัดการทรัพยากร 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น/กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ด้านการจัดการเรียนการสอน และ 4) ด้านการนิเทศช่วยเหลือ

สภาพการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทักษะอาชีพภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารจัดการทรัพยากร รองลงมา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการนิเทศช่วยเหลือ

การประเมินผลการปฏิบัติของสถานศึกษาจากการนำหลักสูตรท้องถิ่นด้านการพัฒนาทักษะอาชีพหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทักษะอาชีพลงสู่การปฏิบัติ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 78.10 คะแนน โดยมีคะแนนประเมินต่ำสุด 65 คะแนน คะแนนประเมินสูงสุด 92 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 85 โรงเรียน และผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน 80 คะแนน ขึ้นไปมี 5 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย 2) โรงเรียนบ้านยะพอ 3) โรงเรียนห้วยน้ำนักวิทยา 4) โรงเรียนบ้านสันป่าไร่ และ 5) โรงเรียนไทยราษฎร์คีรี

ความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนของสถานศึกษาบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้า รองลงมา คือ ด้านกระบวนการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านผลลัพธ์

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนต่อการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนของสถานศึกษาบนพื้นที่สูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการรายงานผลการดำเนินโครงการให้นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทราบเป็นระยะ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพทำให้นักเรียนตัดสินใจเรียนต่อในสายอาชีพมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพมีความจำเป็นสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก