



หนังสือรับรอง

ข้าพเจ้านายประจักษ์ บุตรดี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสังกะลีนาขาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ขอรับรองว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด READING FUN กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นผลงานของ นางพิรญา ดงอนนท์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสังกะลีนาขาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านสังกะลีนาขาม จริง



(นายประจักษ์ บุตรดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสังกะลีนาขาม



คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง READING FUN กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลิตขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ โดยผู้จัดทำได้รวบรวมตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องหลายเล่ม นำมาดัดแปลงให้เข้ากับสถานการณ์ วัย และระดับของผู้เรียน โดยเน้นที่จะทำให้บทเรียนน่าสนใจ ผู้เรียนเรียนด้วยความเต็มใจ ได้ทั้งความรู้และความสนุกสนานควบคู่กันไป

นอกเหนือจากพื้นฐานความรู้ที่ต้องการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน แล้วหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้ยังเน้นการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รวมอยู่ในเล่มเดียวกัน โดยแบบฝึกแต่ละเล่มจะมีกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

ผู้จัดทำหวังว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านชุดนี้ คงอำนวยความสะดวกได้สมดังความมุ่งหมาย

พริญา ดงอนนท์



คำชี้แจง

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชุด READING FUN กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 8 เล่มด้วยกันคือ
 - เล่มที่ 1 Amazing Thai Fruit
 - เล่มที่ 2 My Head
 - เล่มที่ 3 Mr. and Mrs. Smith
 - เล่มที่ 4 A Clock
 - เล่มที่ 5 A City
 - เล่มที่ 6 A Friend
 - เล่มที่ 7 The Brave James
 - เล่มที่ 8 Shopping with Mom
2. หนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เสริมการอ่านด้วยตนเอง นักเรียนควรตั้งใจประกอบกิจกรรมต่างๆ ให้ทันท่วงทีและเวลาที่กำหนดไว้
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังต่อไปนี้
 - 3.1 อ่านเนื้อหาสาระสำคัญจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระก่อนลงมือทำ
 - 3.2 บทเรียนนี้เสนอเนื้อหาเป็นเรื่องราวและประโยคง่ายๆ ให้นักเรียนอ่านตั้งแต่นำแรกจนถึงหน้าสุดท้าย
 - 3.3 เมื่อเรียนเสร็จแล้วขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายเล่มท้ายบทพร้อมทั้งตรวจคำตอบด้วยตนเอง
 - 3.4 หากนักเรียนไม่เข้าใจสามารถถามครูได้
 - 3.5 เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วสามารถกลับมาทบทวนบทเรียนเพิ่มเติมได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

เล่ม 1

1. นักเรียนเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และปฏิบัติตามได้
2. นักเรียนบอกเรื่องราวจากเรื่อง Amazing Thai Fruit ได้
3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์ในเรื่อง Amazing Thai Fruit ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถใช้คำว่า some และ any กับนามนับได้และนามนับไม่ได้ในรูปแบบประโยคบอกเล่าปฏิเสธและคำถามได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถใช้คำบอกปริมาณมากน้อยนามนับได้และนามนับไม่ได้
6. นักเรียนสามารถใช้คำว่า There is, There are เพื่อขอและให้ข้อมูลเรื่องปริมาณผลไม่ได้ถูกต้อง
7. นักเรียนแปลคำศัพท์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับอายุและระดับชั้นได้
8. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการอ่าน และเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ
9. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานเหล่านี้ไปใช้ในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป



โครงสร้างสาระการเรียนรู้

Amazing Thai Fruit

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. คำสั่ง และคำขอร้อง (Command and request)
2. คำศัพท์จากเรื่อง Amazing Thai Fruit
3. หนังสือส่งเสริมการอ่าน Amazing Thai Fruit
4. ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม (Negatives and questions)
5. รูปเอกพจน์และพหูพจน์ของคำนาม (Singular and Plural nouns)
6. การใช้ There is, There are, some และ any เพื่อขอและให้ข้อมูลเรื่องปริมาณ
ผลไม่ได้ถูกต้อง
7. ฟัง พูด และ อ่านเขียน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา



คำแนะนำในการใช้หนังสือแก่ครูผู้สอน

หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ทั้งสำหรับครูและนักเรียนนอกจากนั้นยังมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้แบบฝึกหัดก่อนและหลังเรียนสำหรับการเรียนรู้อยู่เล่มเดียวกัน ใช้เป็นเครื่องมือในการวัดผล เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์

สิ่งที่ควรทำเมื่อครูเข้าห้องเรียน คือ

1. ทักทายนักเรียนเป็นภาษาอังกฤษเป็นสิ่งแรกและฝึกให้นักเรียนทักทายตอบ เช่น

Teacher: Good morning / Good afternoon, class.

Students: Good morning / Good afternoon, Miss / Madam หรือ Sir.

Teacher: How are you?

Students: I'm fine, thank you. And you?

Teacher: I am happy.

2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน โดยเริ่มที่สำนวนที่ใช้ประกอบการสอนบ่อยในห้องเรียน (Classroom language) เช่น คำสั่ง คำชม หรือ คำประโยคที่แสดงท่าทางประกอบ ให้นำเรียนเข้าใจได้ง่าย เช่น Listen, Good /Very good, Stand up, Sit down, Read, Sit in pairs, Groups of 4, ในการฝึกปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ฝึกใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบหรือตามวิธีที่ใช้ในการเรียน

3. ในการสอนแต่ละเรื่องครูควรวางแผนทำการสอนล่วงหน้า

4. สื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นแผ่นภาพหรือบัตรคำ ครูอาจทำเองหรือให้นักเรียนช่วยกันทำเป็นกิจกรรมก็ได้ตามแต่จะเห็นสมควร





5. บทเรียนที่เป็นเรื่องอ่านครูควรอ่านให้นักเรียนฟังก่อน 1 ครั้ง แล้วจึงให้นักเรียนอ่านตามจากนั้นให้นักเรียนอ่านเองเป็นครั้งสุดท้าย ครูและนักเรียนควรช่วยกันแปลเรื่องและครูช่วยสรุปตอนท้าย

6. คำศัพท์ที่อยู่ส่วนท้ายของหนังสือครูควรให้นักเรียนหมั่นทบทวนคำศัพท์อยู่เสมอ โดยให้นักเรียนท่องคำศัพท์ก่อนเรียนทุกครั้ง ครั้งละ 4-5 คำ ประมาณ 2-3 รอบ รอบแรกให้สะกดคำด้วยและควรให้คัดคำศัพท์ที่ท่องเป็นการบ้านวันละ 1 จบ แม้บางวันไม่มีชั่วโมงเรียนก็ตามควรให้นักเรียนท่องทุกครั้งก่อนเริ่มเรียน เพื่อให้นักเรียนจดจำคำศัพท์ได้ดียิ่งขึ้น

7. กิจกรรมใดนอกเหนือจากนี้ครูผู้สอนสามารถเพิ่มเติม ดัดแปลง นำมาใช้ได้ตามความเหมาะสม



สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Amazing Thai Fruit	1
 แบบประเมินตนเองก่อนเรียนประจำหน่วย	2
 หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด READING FUN เรื่อง Amazing Thai Fruit	4
 Vocabulary	14
 Practice	16
 Draw and colour..	16
 Rearrange the alphabets and read	17
 Listen Say and write	18
 Ask and answer	19
 Say these	20
 Read more	21
 Look and answer the question	23
 แบบประเมินตนเองหลังเรียนประจำหน่วย	25
 ภาคผนวก	27
 เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	28
 เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่าน	30
 บรรณานุกรม	36
 ประวัติผู้เขียน	37



၅