

แบบฝึกเสริมทักษะ

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่



การบวกจำนวนสองจำนวน
ที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (ไม่มีการทด)



หนูรัย๊ะ ปิ๋อราแง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านลิมุด(บุญชอบ สาครินทร์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงสำหรับการใช้งานแบบฝึกเสริมทักษะ



แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะทั้งหมด 10 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (ไม่มีการทด)
- ชุดที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (มีการทด)
- ชุดที่ 3 การสลับที่ของการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100
- ชุดที่ 4 การบวกจำนวนสามจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100
- ชุดที่ 5 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (ไม่มีการกระจาย)
- ชุดที่ 6 การกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย
- ชุดที่ 7 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (มีการกระจาย)
- ชุดที่ 8 ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
- ชุดที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
- ชุดที่ 10 การแก้โจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ซึ่งการจัดการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการฝึกเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์การปฏิบัติงานรวมกันเป็นกลุ่ม และทำให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ ตลอดจนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ให้นักเรียนศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งนักเรียนจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบวกและการลบจำนวนนับ นอกจากนั้นยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเรียนเป็นกลุ่ม นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทำการประเมินพื้นฐานความรู้ความเข้าใจของนักเรียนก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำการฝึกเสริมทักษะ เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง
4. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อทำการประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนหลังเรียน
5. ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียนและบันทึกผล
6. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยผู้เรียนพร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

นักเรียนควรศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์จากครูก่อนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจก่อนเรียนมากน้อยเพียงใด
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกเสริมทักษะท้ายเล่ม
4. เมื่อพบคำชี้แจงหรือคำถามในแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะให้อ่าน ทำความเข้าใจ และฝึกเสริมทักษะอย่างรอบคอบ
5. ส่งผลงานการทำแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อให้ครูตรวจและบันทึกผล
6. เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะครบแล้วจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
7. เมื่อนักเรียนทุกคนทำแบบฝึกเสริมทักษะครบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์



สาระสำคัญ

การบวกจำนวนที่มีสองหลักแบบไม่มีการทด ต้องบวกจำนวนทีละหลักจากหลักที่มีค่าน้อยไปหลักที่มีค่ามาก โดยนำจำนวนในหลักหน่วยมาบวกกันก่อน ผลลัพธ์ที่ได้ไม่เกินสิบ ใส่งในหลักหน่วย จากนั้นนำจำนวนในหลักสิบมาบวกกัน ผลลัพธ์ที่ได้ใส่งในหลักสิบ และสามารถบวกได้ทั้งแนวตั้งและแนวนอน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (ไม่มีการทด)
2. นักเรียนสามารถบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (ไม่มีการทด) ได้
3. นักเรียนใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้
4. นักเรียนให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. $30 + 15 =$

ก. 45

ข. 35

ค. 25

2. $11 + 21 =$

ก. 31

ข. 32

ค. 33

3. $24 + 12 =$

ก. 35

ข. 36

ค. 46



4. $62 + 17 = \square$

ก. 69

ข. 77

ค. 79

5. $53 + 31 = \square$

ก. 84

ข. 64

ค. 74

6. $42 + 24 = \square$

ก. 64

ข. 66

ค. 67

7. $36 + 51 = \square$

ก. 70

ข. 85

ค. 87



8. $70 + 13 = \square$

ก. 84

ข. 83

ค. 82

9. $17 + 42 = \square$

ก. 59

ข. 60

ค. 69

10. $26 + 13 = \square$

ก. 38

ข. 36

ค. 39



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
รวมคะแนน			



ใบความรู้

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (ไม่มีการทด)

การบวก คือการบวกจำนวนที่มีสองหลักทั้งแนวตั้งและแนวนอน ใช้วิธีบวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน คือ จำนวนในหลักหน่วยบวกกับจำนวนในหลักหน่วย จำนวนในหลักสิบบวกกับจำนวนในหลักสิบ

เช่น มีส้ม $4 + 2$ ผล หมายความว่า มีส้ม 4 ผล กลุ่มหนึ่ง และมีส้ม 2 ผล อีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่ง $4 + 2 = 6$ ดังนั้นจึงเหมือนกับว่ามีส้ม 6 ผล

ส้ม 4 ผล



+

รวม

ส้ม 2 ผล



ส้ม 6 ผล

=

เท่ากับ



แนวคิด

$30 + 17 = \square$

หลักสิบ	หลักหน่วย
3	0
1	7
4	7

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 17 \\ \hline 47 \end{array}$$

ตอบ ๔๗

7 + 0 ได้เท่ากับ 7
 3 + 1 ได้เท่ากับ 4
 ดังนั้น คำตอบเท่ากับ 47



ตัวอย่างที่ 1

$$45 + 24 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline 69 \end{array}$$

ตอบ ๖๙

ตัวอย่างที่ 2

$$64 + 35 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 35 \\ \hline 99 \end{array}$$

ตอบ ๙๙



ไปทำแบบฝึก
กันเลยนะคะ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

คำชี้แจง จงหาผลบวกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



$$18 + 11 = \boxed{29}$$



$$16 + 13 =$$



$$45 + 43 =$$



$$32 + 24 =$$



$$33 + 45 =$$



$$85 + 12 =$$



$$43 + 16 =$$



$$66 + 23 =$$



$$15 + 52 =$$



$$60 + 27 =$$



$$12 + 72 =$$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

คำชี้แจง จงหาผลบวกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ 72 \\ \hline 97 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 41 \\ + \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 83 \\ + \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ 72 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 65 \\ + \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

47 89 78 85 75 77

ตัวอย่าง $42 + 36 = 78$

1. $51 + 34 =$

2. $27 + 20 =$

3. $30 + 45 =$

4. $66 + 23 =$

5. $11 + 66 =$

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

คำชี้แจง โยงเส้นคำถามกับคำตอบให้ตรงกัน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

$15 + 14$



A.

29

1.

$15 + 23$



ก.

84

2.

$37 + 20$



ข.

86

3.

$24 + 60$



ค.

38

4.

$42 + 44$



ง.

57

5.

$70 + 20$



จ.

59

6.

$26 + 33$



ฉ.

90

7.

$51 + 18$



ช.

88

8.

$11 + 66$



ซ.

77

9.

$33 + 33$



ณ.

66

10.

$22 + 66$



ญ.

69

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. $36 + 51 =$

ก. 85

ข. 87

ง. 70

2. $26 + 13 =$

ก. 39

ข. 38

ค. 36

3. $53 + 31 =$

ก. 64

ข. 74

ค. 84



4. $42 + 24 = \square$

ก. 67

ข. 66

ค. 64

5. $30 + 15 = \square$

ก. 35

ข. 25

ค. 45

6. $62 + 17 = \square$

ก. 77

ข. 79

ค. 69

7. $11 + 21 = \square$

ก. 31

ข. 33

ค. 32



8. $17 + 42 = \square$

ก. 59

ข. 69

ค. 60

9. $24 + 12 = \square$

ก. 46

ข. 36

ค. 35

10. $70 + 13 = \square$

ก. 83

ข. 84

ค. 82



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
รวมคะแนน			



ภาคผนวก



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

คำชี้แจง จงหาผลบวกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



$$18 + 11 = 29$$

1.

$$16 + 13 = 29$$

6.

$$45 + 43 = 88$$

2.

$$32 + 24 = 56$$

7.

$$33 + 45 = 78$$

3.

$$85 + 12 = 97$$

8.

$$43 + 16 = 59$$

4.

$$66 + 23 = 89$$

9.

$$15 + 52 = 67$$

5.

$$60 + 27 = 87$$

10.

$$12 + 72 = 84$$



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

คำชี้แจง จงหาผลบวกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 15 \\ + \\ 32 \\ \hline 47 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ 72 \\ \hline 97 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 41 \\ + \\ 37 \\ \hline 78 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 65 \\ + \\ 24 \\ \hline 89 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 83 \\ + \\ 11 \\ \hline 94 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + \\ 52 \\ \hline 68 \end{array}$$

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

47 89 78 85 75 77

ตัวอย่าง $42 + 36 =$ 78

1. $51 + 34 =$ 85

2. $27 + 20 =$ 47

3. $30 + 45 =$ 75

4. $66 + 23 =$ 89

5. $11 + 66 =$ 77

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

คำชี้แจง โยงเส้นคำถามกับคำตอบให้ตรงกัน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง	$15 + 14$	➡	A.	29
1.	$15 + 23$	➡	ก.	84
2.	$37 + 20$	➡	ข.	86
3.	$24 + 60$	➡	ค.	38
4.	$42 + 44$	➡	ง.	57
5.	$70 + 20$	➡	จ.	59
6.	$26 + 33$	➡	ฉ.	90
7.	$51 + 18$	➡	ช.	88
8.	$11 + 66$	➡	ซ.	77
9.	$33 + 33$	➡	ณ.	66
10.	$22 + 66$	➡	ญ.	69

3 4 5 6

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน– หลังเรียน

• ก่อนเรียน

1.	ก
2.	ข
3.	ข
4.	ค
5.	ก
6.	ข
7.	ค
8.	ข
9.	ก
10.	ค

• หลังเรียน

1.	ข
2.	ก
3.	ค
4.	ข
5.	ค
6.	ข
7.	ค
8.	ก
9.	ข
10.	ก



แบบบันทึกคะแนน

ชุดที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (ไม่มีการทด)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			

แบบฝึกเสริมทักษะ/แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	10		
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	5		
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	5		
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		
รวม	40		

เกณฑ์การประเมิน : ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 (28 คะแนน)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวหนูริยะ บือราแง)

ตำแหน่ง ครู



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

.....คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2553.

.....แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2554.

.....หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2554.

เพ็ญจันทร์ สุนทราจารย์. แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ป.1. กรุงเทพฯ : บริษัท
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2554.

ฝ่ายวิชาการ พีบีซี. ยอดคณิตศาสตร์ ป.1-2-3 ชุดที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัท
สำนักพิมพ์ พีบีซี จำกัด, 2553.

สมจิต ชิวปรีชา. คู่มือเตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ป.1-2-3. กรุงเทพฯ : บริษัท
ไฮเอ็ดพลับพลึง จำกัด, 2551.

