

แบบฝึกหัดเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์



และตัวตั้งไม่เกิน 100

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การลบ



โดย

นิชนันท์ ทิมทอง

ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1



สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้รู้จัก
 วิธีการคิด คำนวณ โดยการฝึกจะเริ่มจากง่ายไปหายาก แบบฝึกเสริมทักษะ
 คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้ง
 ไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 5 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง การบวก

เล่มที่ 2 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

เล่มที่ 3 เรื่อง การลบ

เล่มที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบ

เล่มที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง
 การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระ
 การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 3 เรื่อง การลบ เล่มนี้
 จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนในชั้นต่อไป

นิพนธ์ ทิมทอง



	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำวิธีการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ทบทวนการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100	3
แบบฝึกหัดที่ 1	5
การลบ (ไม่มีการกระจาย)	9
แบบฝึกหัดที่ 2	11
การกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย	15
แบบฝึกหัดที่ 3	16
การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (มีการกระจาย)	18
แบบฝึกหัดที่ 4	20
การกระจายจำนวนหลักสิบไปหาหลักหน่วย	24
แบบฝึกหัดที่ 5	25
แบบทดสอบหลังเรียน	26
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	28
เฉลยแบบฝึกหัด	29
บรรณานุกรม	41

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาเนื้อหาแต่ละตอนพร้อมทั้งทำแบบฝึกหัดหลังจากศึกษาเนื้อหานั้นแล้ว
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. ตรวจแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียนจากเฉลย
5. ในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาในการเรียนรู้ให้กลับไปศึกษาทบทวนเนื้อหา ตัวอย่าง และฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดอีกครั้ง

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียน $\times$ ทับตัวอักษรข้อที่ถูกที่สุด

1. $90 - 57$ มีผลลัพธ์เท่ากับข้อใด
ก. 33 ข. 35 ค. 37
2. $87 - 38 = \square$ เติมจำนวนใดลงใน $\square$
ก. 47 ข. 48 ค. 49
3. $85 - 34 = \square$ เติมจำนวนใดลงใน $\square$
ก. 31 ข. 41 ค. 51
4. $66 - 34 = \square$
ก. 30 ข. 32 ค. 34
5. $78 - 28$ มีผลลัพธ์เท่ากับข้อใด
ก. 50 ข. 60 ค. 70
6. $43 - 19$ มีผลลัพธ์เท่ากับข้อใด
ก. 24 ข. 34 ค. 64



7. ข้อใดเป็นการลบแบบไม่มีการกระจาย

ก. $93 - 49$

ข. $64 - 55$

ค. $86 - 13$

8. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $72 = 96 - 24$

ข. $29 = 78 - 35$

ค. $45 = 57 - 12$

9. ข้อใดถูกต้อง

ก. $99 - 33 = 66$

ข. $55 - 24 = 38$

ค. $30 - 22 = 13$

10. 69 เป็นคำตอบของโจทย์ข้อใด

ก. $85 - 13 = \square$

ข. $80 - 11 = \square$

ค. $84 - 45 = \square$

ทบทวนการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 ตามแนวตั้ง หากผลลบได้โดยนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกันจะเริ่มลบในหลักหน่วยก่อน ถ้าตัวตั้งในหลักเดียวกันน้อยกว่าตัวลบ ให้กระจายหลักทาส่ายมือของตัวตั้งมาเพิ่มในหลักนั้น



$$87 - 35 = \square$$

วิธีที่ 1 การหาผลลบโดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย

87 เขียนในรูปกระจาย

ได้ดังนี้ $87 = 80 + 7$

35 เขียนในรูปกระจาย

ได้ดังนี้ $35 = 30 + 5$



$$87 - 35 = \boxed{52}$$

ตอบ ๕๒



วิธีคิด

1. ลบจำนวนในหลักหน่วย 7 หน่วย ลบออก 5 หน่วย เหลือ 2 หน่วย ใส่ 2 ที่ผลลบ
2. ลบจำนวนในหลักสิบ 80 ลบออก 30 เหลือ 50 ใส่ 50 ที่ผลลบ



$$87 - 35 = \square$$

วิธีที่ 2 การหาผลลบโดยใช้ตารางหลัก

หลักสิบ	หลักหน่วย
8	7
3	5
5	2

ตอบ ๕๒

วิธีคิด

1. ลบจำนวนในหลักหน่วย 7 หน่วย
ลบออก 5 หน่วย เหลือ 2 หน่วย
ใส่ 2 ในหลักหน่วย
2. ลบจำนวนในหลักสิบ 8 สิบ
ลบออก 3 สิบ เหลือ 5 สิบ
ใส่ 5 ในหลักสิบ



$$87 - 35 = \square$$

วิธีที่ 3 การหาผลลบโดยวิธีลัด

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 35 \\ \hline 52 \end{array}$$

ตอบ ๕๒

52 น้อยกว่า 87

52 จึงเป็นผลลบที่สมเหตุสมผล



แบบฝึกหัดที่ 1



ตอนที่ 1 ให้นักเรียนหาผลลัพธ์โดยวิธีการกระจาย

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 40 + 4 \\ 20 + 2 \\ \hline 20 + 2 \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 30 + 7 \\ 20 + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 50 + 4 \\ 30 + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 60 + 9 \\ 30 + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 40 + 8 \\ 20 + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 50 + 8 \\ 10 + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



ตอนที่ 2 จงหาผลลบโดยใช้ตาราง

ตัวอย่าง

หลักสิบ	หลักหน่วย
8	7
3	5
5	2

1

หลักสิบ	หลักหน่วย
4	2
2	0

2

หลักสิบ	หลักหน่วย
9	3
5	1

3

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	5
6	2

4

หลักสิบ	หลักหน่วย
3	9
2	1

5

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	9
1	6



ตอนที่ 3 จงหาผลลบโดยวิธีลัด

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 35 \\ \hline 52 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$





ทำกันได้ดีเปล่า
 ไปดูเรื่องต่อไปกันเลย



การลบ (ไม่มีการกระจาย)

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (ไม่มีการกระจาย)
หาผลลบได้โดยตั้งหลักตัวลบให้ตรงกับตัวตั้ง
แล้วเริ่มลบจากหลักหน่วยก่อน



$$92 - 41 = \square$$

วิธีที่ 1 การหาผลลบโดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย

92 เขียนในรูป
กระจาย ได้ดังนี้
 $92 = 90 + 2$

41 เขียนในรูป
กระจาย ได้ดังนี้
 $41 = 40 + 1$

$$\begin{array}{r} 90 + 2 \\ 40 + 1 \\ \hline 50 + 1 \end{array}$$

$$92 - 41 = 51$$

ตอบ ๕๑

วิธีคิด

1. ลบจำนวนในหลักหน่วย 2 หน่วย
ลบออก 1 หน่วย เหลือ 1 หน่วย
ใส่ 1 ที่ผลลบ
2. ลบจำนวนในหลักสิบ 90 ลบออก
40 เหลือ 50 ใส่ 50 ที่ผลลบ



$$92 - 41 = \square$$

วิธีที่ 2 การหาผลลบโดยใช้ตารางหลัก

หลักสิบ	หลักหน่วย
9	2
4	1
5	1

ตอบ ๕๑

วิธีคิด

1. ลบจำนวนในหลักหน่วย 2 หน่วย
ลบออก 1 หน่วย เหลือ 1 หน่วย
ใส่ 1 ที่หลักหน่วย
2. ลบจำนวนในหลักสิบ 9 สิบ
ลบออก 4 สิบ เหลือ 5 สิบ
ใส่ 5 ในหลักสิบ



$$92 - 41 = \square$$

วิธีที่ 3 การหาผลลบโดยวิธีลัด

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 41 \\ \hline 51 \end{array}$$

ตอบ ๕๑



51 น้อยกว่า 92

51 จึงเป็นผลลบที่สมเหตุสมผล

แบบฝึกหัดที่ 2



ตอนที่ 1 จงหาผลลบโดยใช้วิธีการกระจาย

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 90 + 2 \\ - 40 + 1 \\ \hline 50 + 1 \\ \hline \end{array}$$



1

$$\begin{array}{r} 70 + 1 \\ - 60 + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



2

$$\begin{array}{r} 80 + 5 \\ - 70 + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



3

$$\begin{array}{r} 50 + 1 \\ - 20 + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



4

$$\begin{array}{r} 30 + 3 \\ - 20 + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



5

$$\begin{array}{r} 80 + 6 \\ - 50 + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





ตอนที่ 2 จงหาผลลบโดยใช้ตารางหลัก

ตัวอย่าง

หลักสิบ	หลักหน่วย
9	2
4	1
5	1

1

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	5
3	2

2

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	6
3	5

3

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	7
6	3

4

หลักสิบ	หลักหน่วย
9	9
5	5

5

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	3
1	2



ตอนที่ 3 จงหาผลลบโดยวิธีลัด

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 41 \\ \hline 51 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$



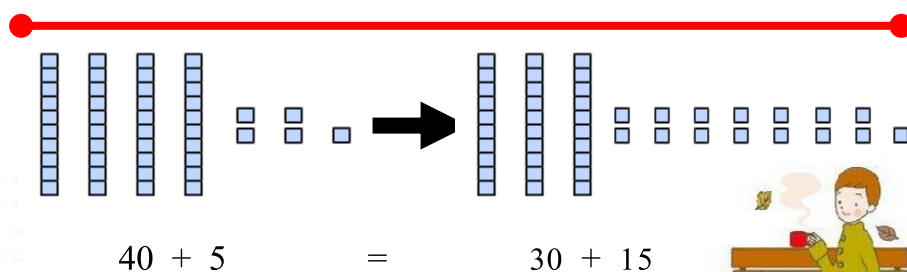
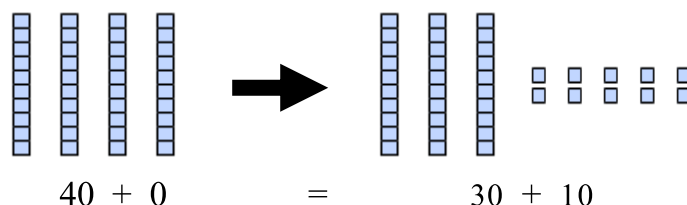


ทำกันได้ดีเปล่า
ไปดูเรื่องต่อไปกันเลย



การกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย

การกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วยเป็นพื้นฐานของ
การหาผลลบที่มีการกระจาย ทำได้โดยกระจายจำนวนจาก
หลักสิบไปยังหลักหน่วยครั้งละ 1 สิบ (10)



แบบฝึกหัดที่ 3

คำสั่ง จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$50 + 0 = 40 + \boxed{10}$$

$$50 + 6 = 40 + \boxed{16}$$

1. $20 + 0 = 10 + \boxed{}$
 $20 + 6 = 10 + \boxed{}$

2. $30 + 0 = 20 + \boxed{}$
 $30 + 7 = 20 + \boxed{}$

3. $40 + 0 = 30 + \boxed{}$
 $40 + 8 = 30 + \boxed{}$

4. $50 + 0 = 40 + \boxed{}$
 $50 + 5 = 40 + \boxed{}$

5. $60 + 0 = 50 + \boxed{}$
 $60 + 6 = 50 + \boxed{}$

6. $70 + 0 = 60 + \boxed{}$
 $70 + 1 = 60 + \boxed{}$

7. $80 + 0 = 70 + \boxed{}$
 $80 + 8 = 70 + \boxed{}$

8. $90 + 0 = 80 + \boxed{}$
 $90 + 2 = 80 + \boxed{}$

9. $20 + 0 = 10 + \boxed{}$
 $20 + 9 = 10 + \boxed{}$

10. $30 + 0 = 20 + \boxed{}$
 $30 + 3 = 20 + \boxed{}$



ทำกันได้ดีเปล่า
ไปดูเรื่องต่อไปกันเลย



การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (มีการกระจาย)

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (มีการกระจาย) ตั้งหลัก
ตัวลบให้ตรงกับตัวตั้ง แล้วเริ่มลบจากหลักหน่วยก่อน ถ้าตัวตั้ง
ในหลักเดียวกันน้อยกว่าตัวลบ ให้กระจายหลักทางซ้ายมือของ
ตัวตั้งมาเพิ่มในหลักนั้น



$$83 - 56 = \square$$

วิธีที่ 1 การหาผลลบโดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย

83 เขียนในรูป
กระจาย ได้ดังนี้
 $83 = 80 + 3$

56 เขียนในรูป
กระจาย ได้ดังนี้
 $56 = 50 + 6$

$$\begin{array}{r} 70 \quad 13 \\ \cancel{80} + \cancel{3} \\ \hline 50 + 6 \\ \hline 20 + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$83 - 56 = 27$$

ตอบ ๒๗

วิธีคิด

1. ลบจำนวนในหลักหน่วย 3 หน่วย
น้อยกว่า 6 หน่วย จึงกระจายหลัก
สิบมา 10 หน่วย รวมกับ 3 หน่วย
เป็น 13 หน่วย ลบออก 6 หน่วย
เหลือ 7 หน่วย ใส่ 7 ที่ผลลบ
2. ลบจำนวนในหลักสิบ 80 กระจาย
หลักหน่วย 10 หน่วย เหลือ 70
ลบออก 50 เหลือ 20 ใส่ 20 ที่ผลลบ



$$83 - 56 = \square$$

วิธีที่ 2 การหาผลลบโดยใช้ตารางหลัก

หลักสิบ	หลักหน่วย
7 8	13 3
5	6
2	7

ตอบ ๒๗

วิธีคิด

1. ลบจำนวนในหลักหน่วย 3 หน่วย น้อยกว่า 6 หน่วย จึงกระจายหลักสิบมา 1 สิบ หรือ 10 หน่วย กับ 3 หน่วย เป็น 13 หน่วย ลบออก 6 หน่วย เหลือ 7 หน่วย ใส่ 7 ในหลักหน่วย
2. ลบจำนวนในหลักสิบ 8 สิบ กระจายไปหลักหน่วย 1 สิบ เหลือ 7 สิบ ลบออก 5 สิบ เหลือ 2 สิบ ใส่ 2 ในหลักสิบ



$$83 + 56 = \square$$

วิธีที่ 3 การหาผลลบตามแนวตั้งโดยวิธีลัด

7 13
8 3
5 6
2 7

ตัวตั้ง

ตัวลบ

ผลลบ

ตอบ ๒๗



27 น้อยกว่า 83

27 จึงเป็นผลลบที่สมเหตุสมผล

แบบฝึกหัดที่ 4



ตอนที่ 1 จงหาผลลบโดยใช้ตารางหลัก

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 70 \quad 13 \\ 80 + 3 \\ 50 + 6 \\ \hline 20 + 7 \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 90 + 2 \\ 40 + 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 90 + 6 \\ 30 + 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 80 + 3 \\ 50 + 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 80 + 3 \\ 40 + 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 90 + 7 \\ 50 + 9 \\ \hline \hline \end{array}$$



ตอนที่ 2 จงหาผลลบโดยใช้ตารางหลัก

ตัวอย่าง

หลักสิบ	หลักหน่วย
7 8	13 3 -
5	6
<u>2</u>	<u>7</u>

1

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	8 -
5	9

2

หลักสิบ	หลักหน่วย
8	6 -
6	9

3

หลักสิบ	หลักหน่วย
6	1 -
2	2

4

หลักสิบ	หลักหน่วย
6	1 -
3	8

5

หลักสิบ	หลักหน่วย
6	3 -
2	5



ตอนที่ 3 จงหาผลลบโดยวิธีลัด

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 13 \\ 8 \text{ } 3 \\ \hline 5 \text{ } 6 \\ \hline 2 \text{ } 7 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 4 \\ 3 \text{ } 5 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 5 \\ 2 \text{ } 6 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 7 \\ 5 \text{ } 8 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 6 \\ 2 \text{ } 9 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 1 \\ 2 \text{ } 6 \\ \hline \end{array}$$



ทำกันได้ดีเปล่า
ไปดูเรื่องต่อไปกันเลย



การกระจายจำนวนหลักสิบไปหาหลักหน่วย

การกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย ทำได้โดยกระจาย
จำนวนจากหลักสิบไปยังหลักหน่วยครั้งละ 1 สิบ (10)



$$30 + 0$$

=

$$20$$

+

$$10$$

(3 สิบ)

(2 สิบ)

(10 หน่วย)



$$30$$

+

$$5$$

=

$$20$$

+

$$15$$

(3 สิบ)

(5 หน่วย)

(2 สิบ)

(15 หน่วย)

แบบฝึกหัดที่ 5

คำสั่ง จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$20 + 0 = 10 + \boxed{10}$$

$$20 + 3 = 10 + \boxed{13}$$

1. $20 + 0 = 10 + \boxed{}$
 $20 + 5 = 10 + \boxed{}$

2. $30 + 0 = 20 + \boxed{}$
 $30 + 6 = 20 + \boxed{}$

3. $40 + 0 = 30 + \boxed{}$
 $40 + 7 = 30 + \boxed{}$

4. $50 + 0 = 40 + \boxed{}$
 $50 + 3 = 40 + \boxed{}$

5. $60 + 0 = 50 + \boxed{}$
 $60 + 9 = 50 + \boxed{}$

6. $70 + 0 = 60 + \boxed{}$
 $70 + 2 = 60 + \boxed{}$

7. $80 + 0 = 70 + \boxed{}$
 $80 + 8 = 70 + \boxed{}$

8. $90 + 0 = 80 + \boxed{}$
 $90 + 10 = 80 + \boxed{}$

9. $20 + 0 = 10 + \boxed{}$
 $20 + 8 = 10 + \boxed{}$

10. $30 + 0 = 20 + \boxed{}$
 $30 + 30 = 20 + \boxed{}$

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ ทับตัวอักษรข้อที่ถูกที่สุด

1. $85 - 34 = \square$ เติมจำนวนใดลงใน $\square$

ก. 31

ข. 41

ค. 51

2. $66 - 34 = \square$

ก. 30

ข. 32

ค. 34

3. $90 - 57$ มีผลลัพธ์เท่ากับข้อใด

ก. 33

ข. 35

ค. 37

4. $78 - 28$ มีผลลัพธ์เท่ากับข้อใด

ก. 50

ข. 60

ค. 70

5. 69 เป็นคำตอบของโจทย์ข้อใด

ก. $85 - 13 = \square$

ข. $80 - 11 = \square$

ค. $84 - 45 = \square$



6. $43 - 19$ มีผลลัพธ์เท่ากับข้อใด

ก. 24

ข. 34

ค. 64

7. ข้อใดเป็นการลบแบบไม่มีการกระจาย

ก. $93 - 49$

ข. $64 - 55$

ค. $86 - 13$

8. $87 - 38 = \square$ เติมจำนวนใดลงใน $\square$

ก. 47

ข. 48

ค. 49

9. ข้อใดถูกต้อง

ก. $99 - 33 = 66$

ข. $55 - 24 = 38$

ค. $30 - 22 = 13$

10. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $72 = 96 - 24$

ข. $29 = 78 - 35$

ค. $45 = 57 - 12$



เฉลยแบบทดสอบ
ก่อนเรียน - หลังเรียน

ข้อ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	ก	ก
2	ก	ข
3	ก	ก
4	ข	ก
5	ก	ข
6	ก	ก
7	ก	ก
8	ข	ก
9	ก	ก
10	ข	ข



เจดอยแบบฝึกหัดที่ 1



ตอนที่ 1



1

$$\begin{array}{r} 30 + 7 \\ 20 + 5 \\ \hline 10 + 2 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 50 + 4 \\ 30 + 1 \\ \hline 20 + 3 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 60 + 9 \\ 30 + 6 \\ \hline 30 + 3 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 40 + 8 \\ 20 + 7 \\ \hline 20 + 1 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 50 + 8 \\ 10 + 7 \\ \hline 40 + 1 \end{array}$$



ตอนที่ 2


1

หลักสิบ	หลักหน่วย
4	2
2	0
2	2

2

หลักสิบ	หลักหน่วย
9	3
5	1
4	2

3

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	5
6	2
1	3

4

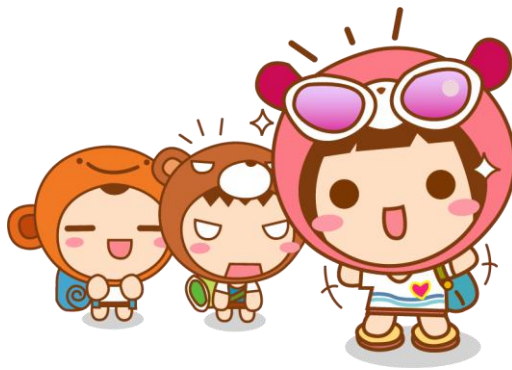
หลักสิบ	หลักหน่วย
3	9
2	1
1	8

5

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	9
1	6
4	3



ตอนที่ 3



$$\begin{array}{r} 77 \\ - 25 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 42 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 44 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 33 \\ \hline 23 \end{array}$$



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2



ตอนที่ 1



1

$$\begin{array}{r} 70 + 1 \\ 60 + 0 \quad - \\ \hline 10 + 1 \\ \hline \end{array}$$



2

$$\begin{array}{r} 80 + 5 \\ 70 + 3 \quad - \\ \hline 10 + 2 \\ \hline \end{array}$$



3

$$\begin{array}{r} 50 + 1 \\ 20 + 1 \quad - \\ \hline 30 + 0 \\ \hline \end{array}$$



4

$$\begin{array}{r} 30 + 3 \\ 20 + 2 \quad - \\ \hline 10 + 1 \\ \hline \end{array}$$



5

$$\begin{array}{r} 80 + 6 \\ 50 + 4 \quad - \\ \hline 30 + 2 \\ \hline \end{array}$$





ตอนที่ 2



1

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	5
3	2
2	3

2

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	6
3	5
2	1

3

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	7
6	3
1	4

4

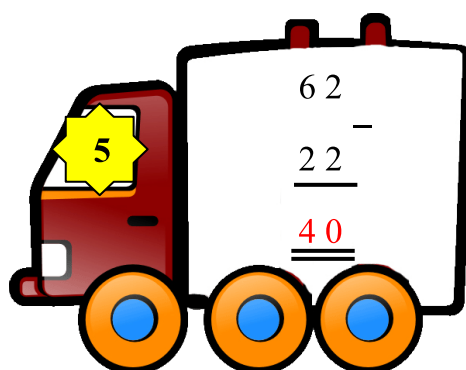
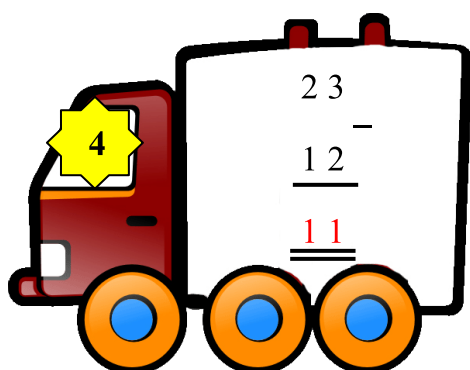
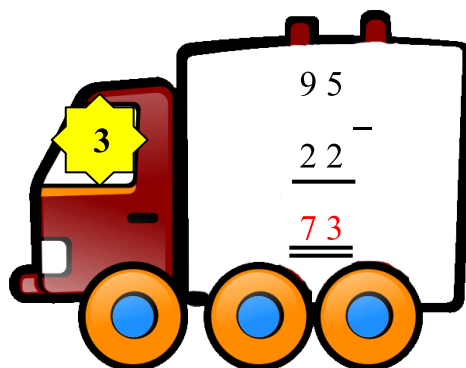
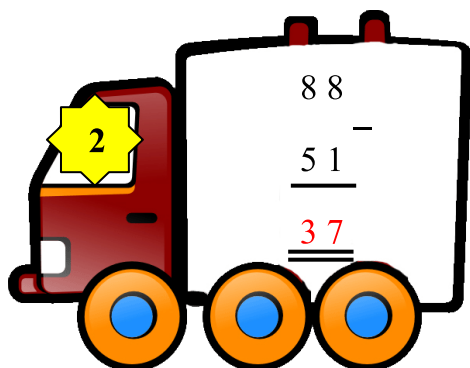
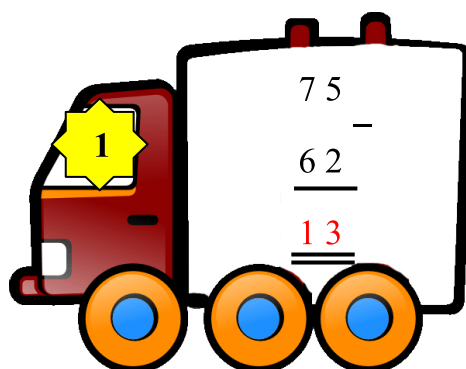
หลักสิบ	หลักหน่วย
9	9
5	5
4	4

5

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	3
1	2
6	1



ตอนที่ 3



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3



$$20 + 0 = 10 + \boxed{10}$$

$$20 + 6 = 10 + \boxed{16}$$



$$30 + 0 = 20 + \boxed{10}$$

$$30 + 7 = 20 + \boxed{17}$$



$$40 + 0 = 30 + \boxed{10}$$

$$40 + 8 = 30 + \boxed{18}$$



$$50 + 0 = 40 + \boxed{10}$$

$$50 + 5 = 40 + \boxed{15}$$



$$60 + 0 = 50 + \boxed{10}$$

$$60 + 6 = 50 + \boxed{16}$$



$$70 + 0 = 60 + \boxed{10}$$

$$70 + 1 = 60 + \boxed{11}$$



$$80 + 0 = 70 + \boxed{10}$$

$$80 + 8 = 70 + \boxed{18}$$



$$90 + 0 = 80 + \boxed{10}$$

$$90 + 2 = 80 + \boxed{12}$$



$$20 + 0 = 10 + \boxed{10}$$

$$20 + 9 = 10 + \boxed{19}$$



$$30 + 0 = 20 + \boxed{10}$$

$$30 + 3 = 20 + \boxed{13}$$

#



ตอนที่ 2



1

หลักสิบ	หลักหน่วย
6 7	18 8
5	9
1	9

2

หลักสิบ	หลักหน่วย
7 8	16 6
6	9
1	7

3

หลักสิบ	หลักหน่วย
5 6	11 1
2	2
3	9

4

หลักสิบ	หลักหน่วย
5 6	11 1
3	8
2	3

5

หลักสิบ	หลักหน่วย
5 6	13 3
2	5
3	8



ตอนที่ 3



1

$$\begin{array}{r} 5 \ 14 \\ 6 \ 4 \\ - \\ 3 \ 5 \\ \hline 2 \ 9 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 6 \ 15 \\ 7 \ 5 \\ - \\ 2 \ 6 \\ \hline 4 \ 9 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 8 \ 17 \\ 9 \ 7 \\ - \\ 5 \ 8 \\ \hline 3 \ 9 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 8 \ 16 \\ 9 \ 6 \\ - \\ 2 \ 9 \\ \hline 6 \ 7 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 5 \ 11 \\ 6 \ 1 \\ - \\ 2 \ 6 \\ \hline 3 \ 5 \end{array}$$

เจดยแบบฝึกหัดที่ 5

1. $20 + 0 = 10 + 10$
 $20 + 5 = 10 + 15$

2. $30 + 0 = 20 + 10$
 $30 + 6 = 20 + 16$

3. $40 + 0 = 30 + 10$
 $40 + 7 = 30 + 17$

4. $50 + 0 = 40 + 10$
 $50 + 3 = 40 + 13$

5. $60 + 0 = 50 + 10$
 $60 + 9 = 50 + 19$

6. $70 + 0 = 60 + 10$
 $70 + 2 = 60 + 12$

7. $80 + 0 = 70 + 10$
 $80 + 8 = 70 + 18$

8. $90 + 0 = 80 + 10$
 $90 + 10 = 80 + 20$

9. $20 + 0 = 10 + 10$
 $20 + 8 = 10 + 18$

10. $30 + 0 = 20 + 10$
 $30 + 30 = 20 + 40$

บรรณานุกรม

นิติกร ระดม และคณะ. (ม.ป.ป.). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

_____. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

พรทิพย์ ยาวะประภาส. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
(2553). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : สกสศ. ลาดพร้าว.

Myfirstbrain.com. (ม.ป.ป.). แบบฝึกหัดพื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. วันที่สืบค้นข้อมูล 5 สิงหาคม 2554,
เข้าถึงได้จาก [http://www.myfirstbrain.com/student_view.aspx?](http://www.myfirstbrain.com/student_view.aspx?ID=79393)
ID=79393