

คู่มือการใช้ชุดสื่อประสม

ชุดที่ 1

เรื่อง I always get up at 6 o'clock.
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Daily Life

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางณัฐพิชา โคตรดก
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

English
language



โรงเรียนโนนสุวรรณพิทยาคม อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ชุดสื่อประสมชุดนี้ ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นเพื่อใช้แก้ปัญหาและพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 My daily life ชุดสื่อประสมนี้เป็นชุดสื่อประสมชุดที่ 1 เรื่อง I get up at 6 o'clock เวลาเรียน 2 ชั่วโมง ออกแบบการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะ ทางภาษา ด้านการพูด การเขียน การอ่านและการฟัง โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพและเน้นผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เรียนรู้จากการคิดและการปฏิบัติจริง เรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น เรียนรู้แบบองค์รวม เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ใน ชีวิตจริง ได้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดสื่อประสมชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจ ทุกท่านขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูโรงเรียน โนนสุวรรณพิทยาคม ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ แนะนำ ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาด้วยดีตลอดมา จนทำให้ ชุดสื่อประสมนี้สำเร็จและใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ณัฐพิชา โคตรดก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สารบัญ

เรื่อง หน้า

ใบความรู้เรื่อง Daily Routines

แบบฝึกกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง Daily Routines

แบบฝึกกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง Daily Routines

แบบฝึกกิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง Daily Routines

แบบฝึกกิจกรรมที่ 1.4 เรื่อง Daily Routines

เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง Daily Routines

เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง Daily Routines

เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง Daily Routines

เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1.4 เรื่อง Daily Routines

บรรณานุกรม

ใบความรู้ เรื่อง Daily Routines

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อปฏิบัติกิจกรรมแล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
2. ถามตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
3. ฟังข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันแล้วเรียงลำดับได้ถูกต้อง
4. เขียนบรรยายและเล่ากิจวัตรประจำวันได้

Daily Routines



Get up



Take a bath



Brush your teeth



Get dress



Have breakfast



Go to School



Study



Go home



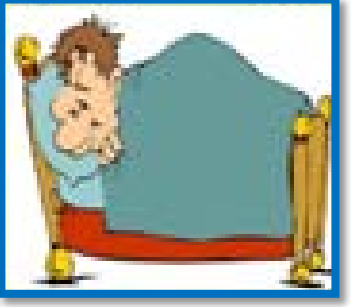
Do homework



Have dinner



Read newspaper



Go to bed

แบบฝึกกิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง Daily Routines

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อปฏิบัติกิจกรรมแล้วนักเรียนสามารถ

ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเลือกคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันที่ต้องการ

Direction: Find the words match them with the pictures.

Example:



e	b	r	u	s	h	y	o	u	r	t	e	e	t	h
h	a	v	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t	a	f
a	c	g	i	d	f	s	a	o	d	s	a	n	k	d
v	g	o	t	o	s	c	h	o	o	l	g	l	e	g
e	o	t	i	g	t	o	g	e	t	u	p	y	a	o
d	n	o	g	d	u	i	e	d	o	g	g	o	b	i
i	e	b	e	i	d	n	t	i	f	o	o	l	a	e
n	a	e	r	o	y	y	d	p	c	o	h	w	t	t
n	n	d	r	p	o	y	r	p	t	d	o	p	h	q
e	a	g	p	f	k	c	e	a	y	b	m	m	d	r
r	e	a	d	n	e	w	s	p	a	p	e	r	e	a
d	e	e	t	g	c	s	s	n	o	d	y	c	t	t



get dress

go to school

have breakfast

go to bed

study

have dinner

get up

read newspaper

take a bath

go home

แบบฝึกกิจกรรมที่ 1.2

เรื่อง Daily Routines




จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อปฏิบัติกิจกรรมแล้วนักเรียนสามารถ
ถามตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องกิจวัตรประจำวันของสมศักดิ์ แล้วตอบคำถาม

Direction: Read Somsak's daily routine, and then answer the questions.



Somsak's daily routine

Somsak  gets up at 6 o'clock. He  brushes his teeth and

 gets dressed. He  leaves the house at 8.00. He  walks to school.

Somsak  has lunch at 11.30. School  finishes at 4.00. Somsak 

gets home from school at 4.30. Then, he  goes to the park and meets his

friends. He  goes home again for dinner at 7.00. He  does his

homework and  watches TV. He  goes to bed at 10.00.

(สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา,

2546, หน้า 12.)

A: Answer the Questions.

Example: What time does he get up?

He gets up at 6 o'clock.



1. How does he go to school?

.....

2. What time does he have lunch?

.....

3. What time does the school finish?

.....

4. Where does he go after school?

.....

5. What time does he have dinner?

.....

B: Answer the questions about your routine.

Example: What time do you get up?

I get up at 5.30.

1. What time do you have breakfast?

.....

2. What time do you get dress?

.....

3. What time do you go to school?

.....

4. What do you do after school?

.....

5. What time do you have dinner?

.....

แบบฝึกกิจกรรมที่ 1.3

เรื่อง Daily Routines

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อปฏิบัติกิจกรรมแล้วนักเรียนสามารถ

ฟังข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันแล้วเรียงลำดับได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันแล้วเรียงลำดับได้ถูกต้อง

Direction: Listen to Steve talking about his day. Number the sentences in the correct order.

Example:

.....1. Steve takes a shower.

.....2. He goes to school by bikes.

.....1.....3. He exercises.

.....4. Steve has lunch.

.....5. He does his homework.

.....6. He has history class.

.....7. He plays sports.

.....8. He uses his computer.



(Santos, 2008, p.40)

แบบฝึกกิจกรรมที่ 1.4

เรื่อง Daily Routines

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อปฏิบัติกิจกรรมแล้วนักเรียนสามารถ
เขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง

Direction: Write your own daily routine.

Example:

My Daily Routine

My name is Yaya. I get up at 6 o'clock.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1.1
เรื่อง Daily Routines

	b	r	u	s	h	y	o	u	r	t	e	e	t	h
h	a	v	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t	a	
a	g									s			k	
v	g	o	t	o	s	c	h	o	o	l			e	
e	t		t			g	e	t	u	p			a	
d	o		u			e				g			b	
i	b		d			t				o			a	
n	e		y			d				h			t	
n	d					r				o			h	
e						e				m				
r	e	a	d	n	e	w	s	p	a	p	e	r		
						s								

เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1.2
เรื่อง Daily Routines

A:

1. He walks to school.
2. He has lunch at 11.30.
3. School finishes at 4.00.
4. After school, he goes to the park and meets his friends.
5. He has dinner at 7.00.

B:

Example Answer

1. I have breakfast at 6.30.
2. I get dress at 7.00.
3. I go to school by motorcycle.
4. After school, I go to the market.
5. I have dinner at 6.00 p.m.



เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1.3

เรื่อง Daily Routines

8, 2, 1, 4, 6, 3, 5, 7

เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1.4

เรื่อง Daily Routines

Example Answer

My name is Yaya. I get up at 6 o'clock.

I brush my teeth and take a bath at 6.10.

I get dress and I have breakfast at 6.30.

I go to school at 7 o'clock. I study until 3.30.

School finishes at 4.00. I get home at 4.30.

I do my homework. I watch TV.

I have dinner at 6.30. I go to bed at 8.30.