



วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยที่ 2 Environment

เล่มที่ 2 เรื่อง Disasters



นางวิมล กาบแก้ว

โรงเรียนปล้องวิทยาคม

อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย สานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36







ก

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการ สอนในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีเนื้อหา ความรู้ที่สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการฝึก ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่นักเรียนสามารถใช้ศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การอ่านช่วยให้เกิดการ พัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนนำความรู้ความคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่ม นี้ จะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถจัด การเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ ของตนเอง ซึ่งการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการอ่านนั้น จะช่วยให้นักเรียนพัฒนา ทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพราะใน แบบฝึกเล่มนี้มีเนื้อหาที่น่าสนใจ ทันสมัยและมีภาพประกอบที่เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน

วิมล กาบแก้ว



ดเ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำสำหรับครู	9
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ	প্
Pre-test (แบบทดสอบก่อนเรียน)	o
ใบความรู้เรื่อง Earthquake	តា
บทความเรื่อง Killer quake	р
Exercise	ಡ
Exercise 🔊	೮
Exercise m	©
Exercise &	0 0
Exercise &	මම
Exercise 5	୭୩
Post-test (แบบทดสอบหลังเรียน)	ଉ ଢ୍
Answer Keys	ලේ







แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (English Reading Comprehension Skill Practice) รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ๓๑๑๐๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีทั้งหมด ๘ เล่มได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ Entertainment

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ เรื่อง films / cinema

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๒ เรื่อง news

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๓ เรื่อง tale

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๔ เรื่อง Horoscope

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ Environment

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ เรื่อง pollution

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๒ เรื่อง Disasters

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๓ เรื่อง Global warming

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๔ เรื่อง Deforestation

สำหรับเล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เล่มที่ ๒ เรื่อง Disasters เล่มนี้ประกอบไปด้วย

- ๑. คำแนะนำสำหรับครู
- ๒. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
- ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้
- ๔. ใบความรู้ บทความ
- ๕. แบบฝึกทักษะ
- ๖. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พร้อมเฉลย





- ๑. ศึกษาคู่มือการใช้ให้เข้าใจก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ
- ๒. ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ ๒ Environment เล่มที่ ๒ เรื่อง
 Disasters
- ๓. ชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของนักเรียนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน
- ๔. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ ๒ Environment เล่มที่ ๒ เรื่อง Disasters
- ๕. วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ ๒ Environment เล่มที่ ๒ เรื่อง Disastersทั้งด้าน ความรู้ ด้านกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์







แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ ๓๑๑๐๒ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ Environment เล่มที่ ๒ เรื่อง Disasters มี รายละเอียดและขั้นตอนในการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- ฉ. นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจให้เข้าใจ
- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ๓. นักเรียนเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมกับศึกษาจากใบความรู้ ๔. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเองพร้อมทั้งตรวจคำตอบจากเฉลย
- ๕. ถ้านักเรียนตอบผิดให้กลับไปอ่านข้อความในเนื้อหา ใบความรู้หรือใบงานเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา
- เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้ทำทดสอบหลังเรียน



สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ล

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

เป็นสาระเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นต่างๆ และสร้างสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูด หรือเขียน

ตัวชี้วัด

พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และ สถานการณ์ตามความสนใจ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติเป็นเรื่องที่สำคัญเนื่องจากปัจจุบันโลกเราต้องเผชิญกับ ปัญหาเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติซึ่งสร้างความเสียหายให้กับมนุษย์และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ดังนั้นจึง จำเป็นอย่างยิ่งที่เราต้องศึกษาสาเหตุ การป้องกัน และการดำรงชีวิตอยู่ให้ได้ภายใต้ภัยพิบัติอันโหดร้าย







เมื่อนักเรียนศึกษาและทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจนี้จบ แล้ว นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ดังต่อไปนี้

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนอ่านเรื่อง Disasters (earthquake) แล้วสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

จุดประสงค์น้ำทาง

ด้านความรู้ (K)

- ๑, บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
- ๒. ลำดับเหตุการณ์ของเรื่องได้
- ๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

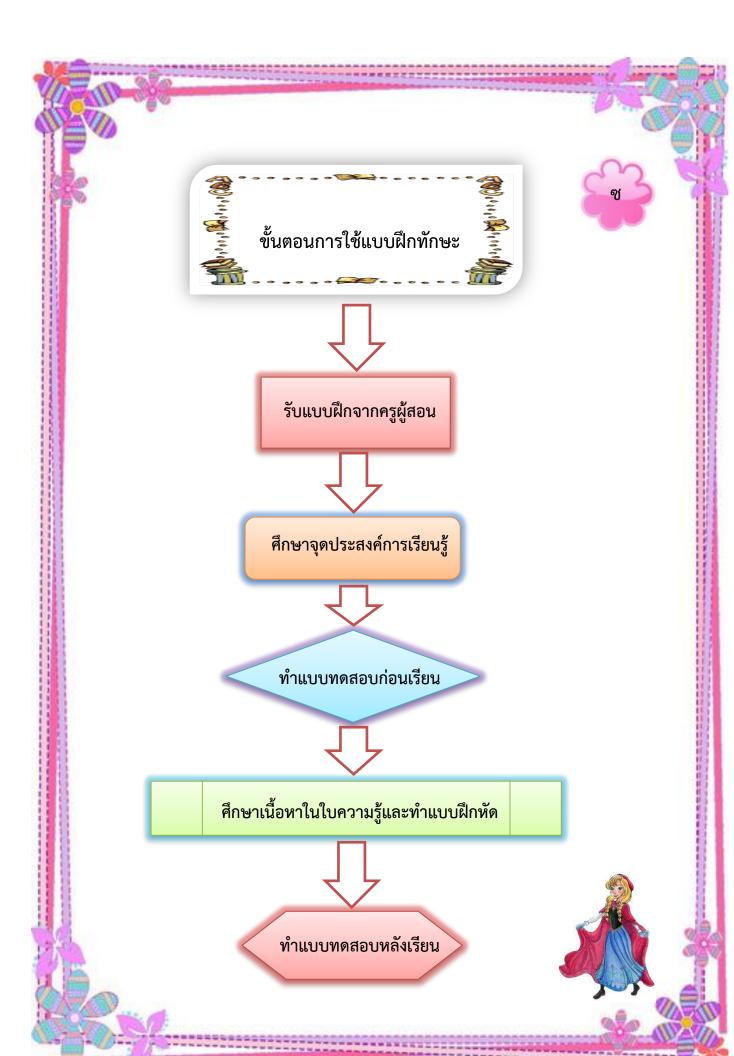
ด้านทักษะกระบวนการ (P)

อ่านเนื้อเรื่องแล้วเขียนแผนภูมิสรุป Disasters (earthquake) ได้

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

มุ่งมั่นในการทำงาน







9

Direction: Choose the correct answer.

- Which is not true about the meaning of earthquake?
 - a. shaking of the surface of the Earth
 - b. A sudden movement of the earth's crust
 - c. A vibration at the surface of the earth
 - d. a planet moves around the earth
- b. How many earthquakes are there each day?
 - a. All the time
 - b. Once a week
 - c. Many time
 - d. Each time
- m. What is the cause of earthquake?
 - a. seismic waves
 - b. rock underground suddenly breaks
 - c. dinamic sound
 - d. landslide and avalanches
- ๔. Which is not the effect of earthquake?
 - a. Landalides and avalanches
 - b. Soil liquefaction
 - c. Tsunami
 - d. Movement of rock
- &. What is the cause of earthquake in Haiti?
 - a. Many building were old and badly
 - b. Built many buildings
 - c. Two sheet rocks met and formed
 - d. seismic waves



- b. Which is not the effect of earthquake in Haiti?
 - a. Many building were built.
 - b. Many building were destroyed.
 - c. Many people were killed.
 - d. Many people were left without homes.
- ๗. How many Richter are normal for a major earthquake?
 - a. Less than m Richter.
 - b. More than a Richter.
 - c. Only a Richer
 - d. None
- ಡ. Which is true about Earthquake?
 - a. Earthquuke can not destroy a new building.
 - b. Earthquake happened all the time.
 - c. Earthquuke that measured less on $\ensuremath{\mathfrak{m}}$ is very dangerous.
 - d. A major earthquake can not cause damage if it far away.
- ๙. What we called the spot underground where the rock breaks is ?
 - a. Mearsure
 - b. Focus
 - c. fault line
 - d. epicenter
- oo. What shouldn't we do when the earthquake occure?
 - a. Drop down onto your hands and knees so the earthquake doesn't knock you down
 - b. Stay away from glass, windows, outside doors and walls
 - c. Run into the building and sit on the sofa or the chair.
 - d. Hold on to any sturdy covering so you can move with it until the shaking stops



Earthquake

Earthquake (n) is the perceptible shaking of the surface of the Earth, which can be violent enough to destroy major buildings and kill thousands of people.

Why Do Earthquakes Happen?

Earthquakes are usually caused when rock underground suddenly breaks along a fault. This sudden release of energy causes the seismic waves that make the ground shake. When two blocks of rock or two plates are rubbing against each other, they stick a little. They don't just slide smoothly; the rocks catch on each other. The rocks are still pushing against each other, but not moving. After a while, the rocks break because of all the pressure that's built up. When the rocks break, the earthquake occurs. During the earthquake and afterward, the plates or blocks of rock start moving, and they continue to move until they get stuck again. The spot underground where the rock breaks is called the **focus** of the earthquake. The place right above the focus (on top of the ground) is called the **epicenter** of the earthquake.





œ

Damaged buildings

Shaking and ground rupture are the main effects created by earthquakes, principally resulting in more or less severe damage to buildings and other rigid structures.

๒. Landslides and avalanches

Earthquakes, along with severe storms, volcanic activity, coastal wave attack, and wildfires, can produce slope instability leading to landslides, a major geological hazard. Landslide danger may persist while emergency personnel are attempting rescue.

ຓ. Fires

Earthquakes can cause <u>fires</u> by damaging <u>electrical power</u> or gas lines. In the event of water mains rupturing and a loss of pressure, it may also become difficult to stop the spread of a fire once it has started.

द्ध. Soil liquefaction

Soil liquefaction occurs when, because of the shaking, water-saturated granular material (such as sand) temporarily loses its strength and transforms from a <u>solid</u> to a <u>liquid</u>. Soil liquefaction may cause rigid structures, like buildings and bridges, to tilt or sink into the liquefied deposits.



៥. Tsunami

Tsunamis are long-wavelength, long-period sea waves produced by the sudden or abrupt movement of large volumes of water. In the open ocean the distance between wave crests can surpass ๑๐๐ kilometers (๖๒ mi), and the wave periods can vary from five minutes to one hour.

ъ. Floods

A flood is an overflow of any amount of water that reaches land. Floods occur usually when the volume of water within a body of water, such as a river or lake, exceeds the total capacity of the formation, and as a result some of the water flows or sits outside of the normal perimeter of the body.





Earthquakes happen all the time. In fact, there are up to 9,000 earthquakes around the world every day. Fortunately, most of them are so small we don't even notice them. But at 4.53 on the evening of 12 January 2010, Haiti was struck by its biggest earthquake in 200 years. It happened about 10 kilometres below the earth's surface, not far from the capital city of Port-au-Prince. The earthquake lasted for only thirty-five seconds, but it destroyed many buildings in Port-au-Prince and killed more than 230,000 people.

Every country in the world sits on top of a large sheet of rock. Earthquakes are caused by the movement of these sheets of rock and are measured on the Richter Scale. Most earthquakes are just tremors which measure 3 or less on the Richter Scale. But each year there are about eighteen earthquakes which measure between 7 and 7.9. These are major earthquakes.

The earthquake that destroyed Kobe measured 7.2 on the Richter Scale. The earthquake in Haiti measured 7 on the Richter Scale. Geologists knew that two sheets of rock met and formed a sixty-five kilometres fault line near Port-au-Prince. After the earthquake, they discovered that the two sheets of rock had moved nearly 2 metres in opposite directions against each other.

The amount of damage caused by an earthquake depends on many things. A major earthquake can cause very little damage if it occurs far away from towns and cities. In Haiti there were many buildings in a small space. Many of the buildings were old or very badly built. They collapsed during the earthquake and 1.5 million people were left without homes. It is a frightening reminder of how much damage earthquakes can cause.





Matching Vocabulary

Direction: Match the words and the meaning given.

1. Earthquakes	A. find something unexpectedly or in the course of a
	search
2. Fault line	B. happen; take place.
3. Struck	C. an instance of a structure falling down or in.
4. Destroyed	D. somebody who studies the Earth and how it work.
5. Measured	E. a line on a rock surface or the ground that traces a
	geological fault.
6. tremors	F. put an end to the existence of (something) by
	damaging or attacking.
7. Geologists	G. a sudden and violent shaking of the ground,
8. Discovered	H. smitten
9. Occurs	I. having a slow, regular rhythm
10. collapsed	J. an involuntary quivering movement.



Vocabulary

Direction: Complete each sentence with the correct word or phrase.

major, collapsed, sheet, surface. damage, depended on,

tremors, geologist, destroyed, struck,

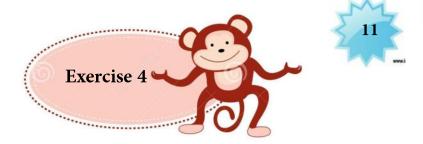
- 1. A slightshook the earth, and the building collapsed.
- 2. Their survivalthe continued support of powerful group leaders.
- 3. Earthquake caused extensiveto the town
- 4. The Earthquakebuildings and killed many people.
- 5. Concrete blocks to..... the roads can be constructed in a process similar to the roof tiles.
- 7. Every building sits on the top of a largeof rock.
- 8. The earthquake was very frightening. The house next door....., but nobody was hurt.
- 9. There are eighteenearthquake which measured between 7 and 7.9 Richter.
- 10. I want to be awhen I grow up because I like to learn about rock.





General understanding

Direction : Write T for true or F for false for each of the following statements.				
1. Earthquakes are very common.				
2. People don't notice small earthquake.				
3. Earthquakes do not always cause a lot of damage.				
4. Many old buildings in Haiti were destroyed by the earthquake.				
5. The earthquake in Haiti lasted for more than 35 seconds.				
6. The people in Haiti was killed less than 230,000 people.				
7. The earthquake measure 7 on the Richter Scale in Haiti.				
8. The geologists discovered that the sheet of the rock had moved in opposite				
direction.				
9. There are only one thing causes an earthquake.				
10. Many buildings collapsed and 1.5 million people were left during				
earthquake.				



Direction: Rearrangement the story by writing the number in front of the sentences.

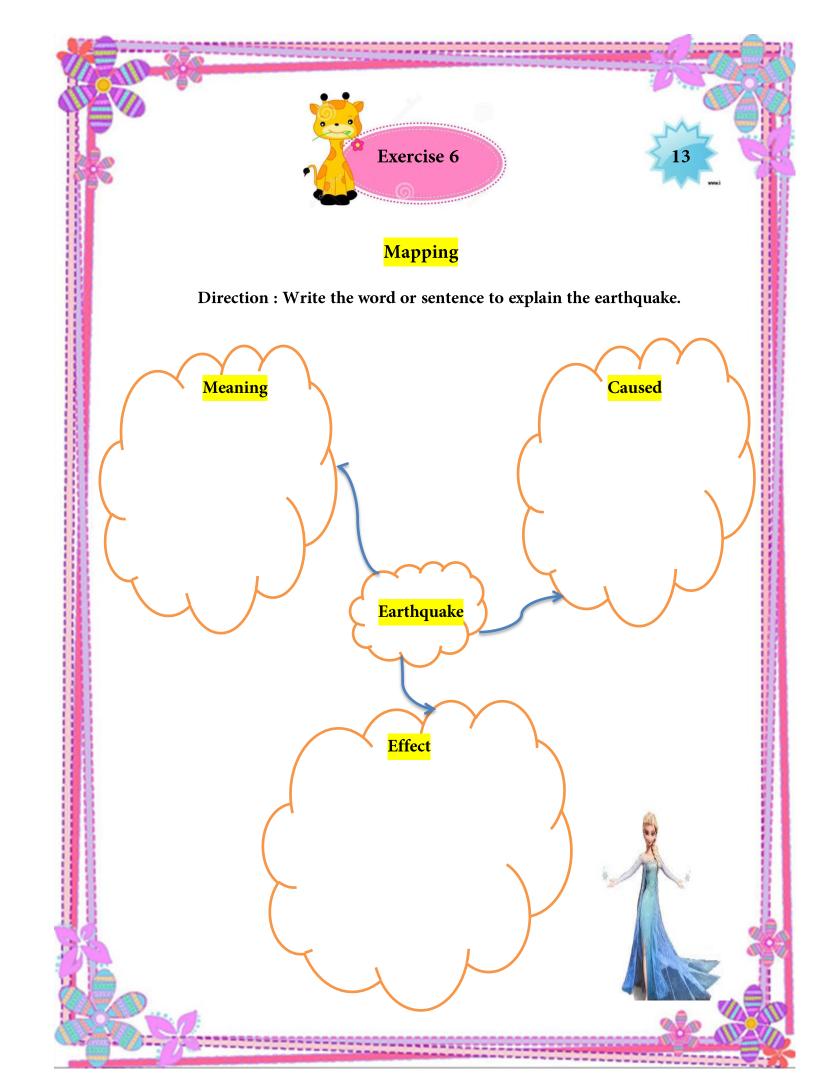
1.5 million people were left without homes.		
the two sheets of rock met and formed fault line near Port-au-Prince.		
The earthquake destroyed Kobe.		
the two sheets of rock had moved nearly 2 metres.		
The earthquake destroyed many buildings and killed many people in		
Port-au-Prince.		





Direction : Read the story and answer the question.

1. How many earthquakes are there each day?
2. Why don't people notice the earthquake?
3. When was Haiti struck by the biggest earthquake?
4. How long did the earthquake lasted in Haiti?
5. How many people was killed by the earthquake in Haiti?
6. What was the effect of the earthquake in Haiti?
7. How many Richter scale that the earthquake measured in Haiti?
8. What did the geologist know about the earthquake near Port-au-Prince?
9. What did the geologist discover after the earthquake?
10. Why was there so much damage in Haiti?



Post-test

Direction: Choose the correct answer.

- 1. Which is not true about the meaning of earthquake?
 - a. shaking of the surface of the Earth
 - b. a planet moves around the earth
 - c. a sudden movement of the earth's crust
 - d. a vibration at the surface of the earth
- 2. How many earthquakes are there each day?
 - a. Once a week
 - b. Many time
 - c. All the time
 - d. Each time
- 3. What is the cause of earthquake?
 - a. seismic waves
 - b. dinamic sound
 - c. landslide and avalanches
 - d. rock underground suddenly breaks
- 4. Which is not the effect of earthquake?
 - a. Landalides and avalanches
 - b. Soil liquefaction
 - c. Movement of rock
 - d. Tsunami
- 5. What is the cause of earthquake in Haiti?
 - a. Many building were old and badly
 - b. Two sheet rocks met and formed
 - c. Built many buildings
 - d. seismic waves



- 6. Which is not the effect of earthquake in Haiti?
 - a. Many people were left without homes.
 - b. Many building were destroyed.
 - c. Many people were killed.
 - d. Many building were built.
- 7. How many Richter are normal for a major earthquake?
 - a. More than 3 Richter.
 - b. Less than 3 Richter.
 - c. Only 3 Richer
 - d. None
- 8. Which is true about Earthquake?
 - a. Earthquake happened all the time.
 - b. Earthquuke can not destroy a new building.
 - c. Earthquuke that measured less on 3 is very dangerous.
 - d. A major earthquake can not cause damage if it far away.
- 9. What we called the spot underground where the rock breaks is?
 - a. Mearsure
 - b. epicenter
 - c. Focus
 - d. fault line
- 10. What shouldn't we do when the earthquake occure?
 - a. Run into the building and sit on the sofa or the chair.
 - b. Stay away from glass, windows, outside doors and walls
 - c. Drop down onto your hands and knees so the earthquake doesn't knock you down
 - d. Hold on to any sturdy covering so you can move with it until the shaking stops



Matching Vocabulary

...G...1. Earthquakes A. find (something) unexpectedly or in the course of a search

...E...2. Fault line B. happen; take place.

...H...3. Struck C. fall down or in; give way.

...F...4. Destroyed D. somebody who studies the Earth and how it work.

...I...5. Measured E. a line on a rock surface or the ground that traces geological fault.

...J...6. tremors F. put an end to the existence of (something) by damaging or attacking.

...D...7. Geologists G. a sudden and violent shaking of the ground

...A....8. Discovered H. smitten

...B.....9. Occurs I. having a slow, regular rhythm



- 1. A slight tremor shook the earth, and the building collapsed.
- 2. Their survival depended on the continued support of powerful group leaders.
- 3. Earthquake caused extensive damage to the town
- 4. The Earthquake **destroyed** buildings and killed many people.
- 5. Concrete blocks to **surface** the roads can be constructed in a process similar to the roof tiles.
- 6. It is the biggest earthquake that struck Haiti in 200 years.
- 7. Every building sits on the top of a large **sheet** of rock.
- 8. The earthquake was very frightening. The house next door **collapsed** , but nobody was hurt.
- 9. There are eighteen major earthquake which measured between 7 and 7.9 Richter.
- 10. I want to be a geologist when I grow up because I like to learn about rock.





General understanding

Direction: Write T for true or F for false for each of the following statements.

- ...T.....1. Earthquakes are very common.
- ...T.....2. People don't notice small earthquake.
- ...F.....3. Earthquakes do not always cause a lot of damage.
- ...T.....4. Many old buildings in Haiti were destroyed by the earthquake.
- ...F.....5. The earthquake in Haiti lasted for more than 35 seconds.
- ...T.....6. The people in Haiti was killed less than 230,000 people.
- ...F.....7. The earthquake measure 7.2 on the Richter Scale in Haiti.
- ...T.....8. The geologists discovered that the sheet of the rock had moved in opposite direction.
- ...F.....9. There are only one thing causes an earthquake.
- ...T.....10. Many buildings collapsed and 1.5 million people were left during earthquake.



Direction: Rearrangement the story by writing the number in front of the sentences.

-6.....1.5 million people were left without homes.
-4..... the two sheets of rock met and formed fault line near Port-au-Prince.
-1......Haiti was struck by biggest earthquake.
-3.....The earthquake destroyed Kobe.
-5.....the two sheets of rock had moved nearly 2 metres.
-2.....The earthquake destroyed many buildings and killed many people in Port-au-Prince.

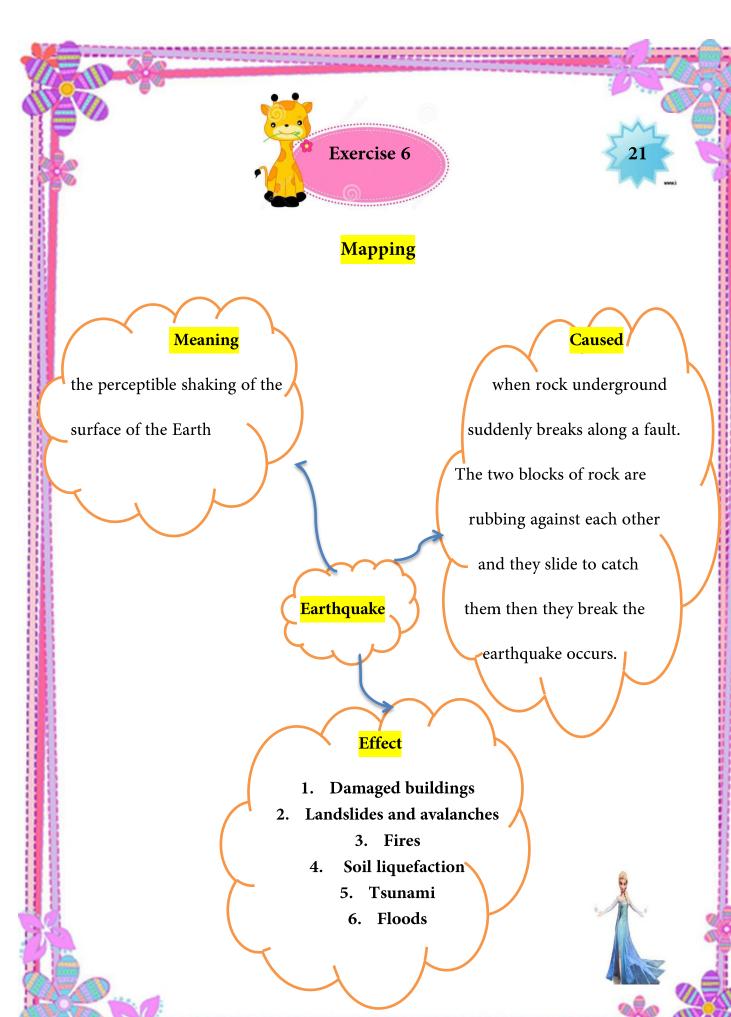




Direction: Read the story and answer the question.

- 1. How many earthquakes are there each day?
- All the time.
- 2. Why don't people notice the earthquake?
- Most of them are so small
- 3. When was Haiti struck by the biggest earthquake?
- 12 January 2010
- 4. How long did the earthquake lasted in Haiti?
- only thirty-five seconds
- 5. How many people was killed by the earthquake in Haiti?
- more than 230,000 people.
- 6. What was the effect of the earthquake in Haiti?
- It destroyed the building and killed the people
- 7. How many Richter scale that the earthquake measured in Haiti?
- It measured 7 on the Richter Scale
- 8. What did the geologist know about the earthquake near Port-au-Prince?
- They knew that two sheets of rock met and formed a sixty-five kilometres fault line near Port-au-Prince.
- 9. What did the geologist discover after the earthquake?
- they discovered that the two sheets of rock had moved nearly 2 metres in opposite directions against each other.
- 10. Why was there so much damage the building in Haiti?
- Because many of the buildings were old or very badly built.







item	Pre - test	Post - test
1	d	a
2	a	С
3	b	d
4	d	С
5	С	ь
6	a	d
7	a	b
8	b	a
9	b	С
10	С	a





23

Earthquake. ออนไลน์. สืบค้นจากอินเตอร์เน็ต, http://www.en.wikipedia.org/wiki/Earthquake, ค้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2558

Earthquake cause.ออนไลน์. สืบค้นจากอินเตอร์เน็ต, http://www. gs.gov.su/scientific-topics/hazards/earthquake basics/causes, ค้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2558

Earthquake.ออนไลน์. สืบค้นจากอินเตอร์เน็ต, http://www.geo.mtu.edu/UPSeis/why.html, ค้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2558

Chris Coey and Gillion Flaherty . Mastery in Reading 3. หน้า 56. สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

