



แบบฝึกทักษะการเรียนรู้



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๑

ความรู้พื้นฐานการอ่านจับใจความสำคัญ



นางมณีนรรัตน์ โคตรมงคล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโนนสงวนสิบเก้าโปร่งวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑



คำนำ



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโนนสงวนสืบทอดไปรงวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการเสริมทักษะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากนักเรียน ประสบปัญหาการอ่าน คืออ่านแล้วไม่เข้าใจ ไม่สามารถสรุปใจความสำคัญได้ และยังไม่รักการอ่านอีกด้วย ผู้จัดทำจึงได้จัดทำแบบฝึกที่เริ่มตั้งแต่ ความรู้พื้นฐานในการอ่านจับใจความ และรวบรวมบทความประเภทต่าง ๆ จากง่ายไปหายาก ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านจับใจความและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความชุดนี้ประกอบด้วยคำแนะนำในการใช้แบบฝึก คำชี้แจงสำหรับครู คำชี้แจงสำหรับนักเรียน เนื้อหาของแบบฝึกเสริม ทักษะการอ่านจับใจความ และมีแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ประเมินความก้าวหน้าของตนเองอีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย และพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มณีนรัตน์ โคตรมงคล





สารบัญ



เรื่อง

หน้า

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

๑

คำชี้แจงสำหรับครู

๓

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

๔

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

๕

แบบทดสอบก่อนเรียน

๖

กระดาษคำตอบแบบ

๙

ความรู้พื้นฐานการอ่านจับใจความสำคัญ

๑๐

แบบฝึกทักษะที่ ๑

๑๕

แบบฝึกทักษะที่ ๒

๑๖

แบบฝึกทักษะที่ ๓

๑๗

แบบฝึกทักษะที่ ๔

๑๙

แบบทดสอบหลังเรียน

๒๐

กระดาษคำตอบ

๒๓

ภาคผนวก

๒๔

- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๒๕

- เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ ๑

๒๖

- เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ ๒

๒๗

- เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ ๓

๒๘

- เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ ๔

๓๐

- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๓๑

บรรณานุกรม

๓๒





คำแนะนำ

การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความทั้งหมด ๖ เล่ม คือ

เล่มที่ ๑	เรื่อง	ความรู้พื้นฐานในการอ่านจับใจความ
เล่มที่ ๒	เรื่อง	การอ่านจับใจความจากนิทาน
เล่มที่ ๓	เรื่อง	การอ่านจับใจความจากบทความ
เล่มที่ ๔	เรื่อง	การอ่านจับใจความจากเพลง
เล่มที่ ๕	เรื่อง	การอ่านจับใจความจากบทร้อยกรอง
เล่มที่ ๖	เรื่อง	การอ่านจับใจความจากข่าว

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ เล่ม เป็นแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความที่มีลักษณะการฝึกทักษะจากง่ายไปยาก และเป็นการฝึกซ้ำ ๆ โดยเปลี่ยนเนื้อหาที่จะให้นักเรียนอ่านหลาย ๆ รูปแบบ การนำไปใช้จึงควรใช้ไปตามลำดับจากเล่มแรกถึงเล่ม สุดท้าย โดยอาจจะใช้ประกอบการสอนเสริม หรือให้นักเรียนทำการบ้านก็ได้ เป็นการเพิ่มพูนทักษะการอ่านของนักเรียน ซึ่งตรงกับเป้าหมายของการศึกษาในยุค ปัจจุบันที่มุ่งให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวที่อ่าน เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการอ่าน





วันนี้คุณครูจะสอนอะไรเรานา.....

เรื่องความรู้พื้นฐานการอ่านจับใจความ !



โอ้โฮ...น่าสนใจจังอยากเรียนแล้วละ





คำชี้แจงสำหรับครู



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ เล่มที่ ๑ ความรู้พื้นฐานในการอ่านจับใจความ ชุดนี้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโนนสงวนสืบทอดโปรงวิทยา โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้

๑. ครูแจกแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความเล่มนี้ให้นักเรียน
๒. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความเล่มนี้ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
๓. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูว่านักเรียน มีพื้นฐาน ความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
๔. ครูให้นักเรียนศึกษา และทำแบบฝึกเสริมทักษะในส่วนหลังของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง
๕. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลังเรียนมากน้อยเพียงใด
๖. ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะพึงประสงค์ทางการเรียนและบันทึกผล
๗. ครูตรวจคะแนนและบันทึกผลลงในแบบเก็บคะแนนการทำกิจกรรม การเรียนการสอนจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้
๘. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยผู้เรียน พร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ เล่มที่ ๑ ความรู้พื้นฐานในการอ่านจับใจความ ชุดนี้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโนนสงวนสืบเก่าโป่งวิทยา โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

๑. นักเรียนรับแบบฝึกการอ่านจับใจความ เล่มที่ ๑ ความรู้พื้นฐานในการอ่านจับใจความ

๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกให้เข้าใจ

๓. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด

๔. นักเรียนศึกษาและทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑-๕ ๕. เนื่องจากมีเวลาจำกัด นักเรียนต้องตั้งใจทำกิจกรรมให้เสร็จอย่างรวดเร็ว

๖. ส่งผลงานการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑-๕ เพื่อให้ครูตรวจและบันทึกผล

๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์

๘. รับฟังการบอกคะแนน คำชมเชย และคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู

๙. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งนักเรียนควรให้ความร่วมมือ โดยมีความ ตั้งใจในการทำกิจกรรม และตรงต่อเวลาเสมอ





มาตรฐาน/ตัวชี้วัด



มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ ถูกต้อง
คล่องแคล่ว

ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผล
ประกอบ

ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ป ๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน

จุดประสงค์

๑. มีความเข้าใจในเรื่องได้ชัดเจน (K)

๑.๑ นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการอ่านจับใจความได้ถูกต้อง

๑.๒ นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถจับใจความจากการอ่านได้ (P)

๒.๑ นักเรียนอ่านจับใจความได้

๒.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านจับใจความไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ได้

๓. นักเรียนมีมารยาทการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน(A)

สาระสำคัญ

การอ่านจับใจความ คือ การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่อง หรือของหนังสือแต่ละ
เล่ม ที่เป็นส่วนใจความสำคัญและส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง



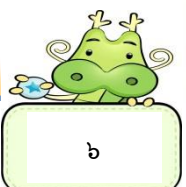


แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมาย (X)
ลงในกระดาษคำตอบ

๑. บุคคลในข้อใดไม่มีพื้นฐานในการอ่านจับใจความ
 - ก. ก่อนอ่านหนังสือทุกครั้งจะต้องศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ภายในหนังสือ
 - ข. น้อยไม่ชอบวรรณคดีไทยเมื่ออ่านเรื่องพระอภัยมณีจึงไม่ค่อยเข้าใจ
 - ค. แดงอ่านเรื่องลูกชานาได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจ เพราะเคยช่วยปู่ทำนา
 - ง. นารีได้ฉายาว่า หนอนหนังสือ เพราะชอบอ่านหนังสือเกือบทุกประเภท
๒. บุคคลในข้อใดสามารถอ่านจับใจความเรื่องแม่ศรีเรือนได้ง่ายที่สุด
 - ก. ปู่กับย่าของนิดชอบเล่าเรื่องสมัยเด็ก ๆ ของท่านให้ฟัง
 - ข. หน้อยชอบทำอาหารและขนมอบ เช่น คุกกี้ เค้ก
 - ค. หนูชอบเล่นหม้อข้าวหม้อแกง
 - ง. ยาดาได้รับการสอนเรื่องการบ้านการเรือนจากคุณย่าทวด
๓. ข้อใดเป็นความหมายของการอ่านจับใจความ
 - ก. การอ่านเพื่อให้ได้ความรู้มากที่สุด
 - ข. การอ่านที่ต้องการให้ได้ข้อสรุปของบทความ
 - ค. การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระ ใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง
 - ง. การอ่านที่ปรากฏอยู่ในส่วนของย่อหน้าแรก
๔. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ
 - ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้
 - ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
 - ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น
 - ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้





ทำได้กันมัย..ครับ

๕. จุดที่พบใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้ามากที่สุดคือข้อใด

- ก. ประโยคที่อยู่ตอนต้นของย่อหน้า
- ข. ประโยคที่อยู่ตอนท้ายของย่อหน้า
- ค. ประโยคที่อยู่ตอนกลางของย่อหน้า
- ง. ประโยคทั้งตอนต้นและตอนท้ายของย่อหน้า

นกพิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัสในทวีปแอฟริกา อาศัยอยู่ในป่าละเมาะ อาหารของพวกมันคือ ดอกไม้ ผลไม้ และเมล็ดพืชเล็ก ๆ นกพิราบสีชมพูมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมาก เนื่องมาจากการล่าของมนุษย์ ปัจจุบันนกพิราบสีชมพูมีอยู่ในป่าประมาณ ๒๕ ตัว และในสวนสัตว์ประมาณ ๒ ตัว

๖. ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

- ก. นกพิราบสีเทา
- ข. นกพิราบสีชมพู
- ค. นกพิราบสีขาว
- ค. นกพิราบพันธุ์ใหม่

๗. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ก. อาหารของนกพิราบสีชมพู
- ข. ที่อยู่อาศัยของนกพิราบสีชมพู
- ค. ประวัติของนกพิราบสีชมพู
- ง. ปริมาณจำนวนของนกพิราบที่ลดลง



๘. “...ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน ร้านของแก็ปเป็นห้องแถวสองห้องติดกันอยู่ตลาดริมคลอง ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยละเมตรเท่านั้นเอง...”

ข้อความใดเป็นใจความสำคัญ

- ก. อยู่ตลาดริมคลอง
- ข. ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน





ทำข้อสอบสนุก กันเลงนะซี.....

๙. ใจความสำคัญของเรื่องคือข้อใด
- ก. ประโยคที่อยู่ตอนต้นของข้อความนั้น ๆ
 - ข. ข้อความที่เป็นส่วนขยายของประโยคนั้นๆ
 - ค. ข้อความรองของประโยคนั้นๆ
 - ง ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความอื่นๆ ในประโยคนั้น
๑๐. ข้อใดเป็นแนวการอ่านจับใจความ
- ก. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านได้ชัดเจน
 - ข. สืบสวนประกอบของหนังสืออย่างคร่าวๆ
 - ค. ทำความเข้าใจลักษณะของหนังสือว่าประเภทใด
 - ง. ถูกทุกข้อ





กระดาษคำตอบแบบทดสอบ ก่อนเรียน



คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมาย (X)

ลงใน

กระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
รวมคะแนน				

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ความรู้พื้นฐานในการอ่านจับใจความ



๕



ความรู้พื้นฐานในการอ่าน จับใจความ



ความสำคัญ

การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้วยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต การอ่านจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่างๆ

การอ่านที่ดีมีประสิทธิภาพ จะต้องอ่านแล้วจับใจความได้ สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้แต่การสำรวจการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญในการอ่านของผู้เรียนคือ อ่านแล้วจับใจความสำคัญไม่ได้ ไม่สามารถสรุปประเด็นได้ ไม่สามารถแยกความรู้ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นไม่สามารถแยกใจความสำคัญกับใจความรองได้ ทำให้ไม่ได้รับประโยชน์จากการอ่านเท่าที่ควรทั้งยังเป็นปัญหาอุปสรรคต่อการเรียนรู้และการศึกษาวิชาต่างๆด้วย

ว้าว.....เริ่มเห็นความ
สำคัญของการอ่านแล้วซี..





ความหมาย

การอ่านจับใจความ คือ การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องหรือของหนังสือแต่ละเล่มที่เป็นส่วนใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง

ใจความสำคัญของเรื่อง คือ ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความอื่นๆ ในย่อหน้านั้นหรือเรื่องนั้นทั้งหมด ข้อความอื่นๆ เป็นเพียงส่วนขยายใจความสำคัญเท่านั้น ข้อความหนึ่งหรือตอนหนึ่งจะมีใจความสำคัญที่สุดเพียงหนึ่งเดียว นอกนั้นเป็นใจความรอง คำว่าใจความสำคัญนี้ ผู้รู้ได้เรียกไว้เป็นหลายอย่าง เช่น ข้อคิดสำคัญ ของเรื่อง แก่นของเรื่อง หรือ ความคิดหลัก ของเรื่องแต่จะเป็นอย่างไรก็ตาม ใจความสำคัญก็คือ สิ่งที่เป็นสาระที่สำคัญที่สุดของเรื่องนั่นเอง

ใจความสำคัญส่วนมากจะมีลักษณะเป็นประโยค ซึ่งอาจปรากฏอยู่ในส่วนใดส่วนหนึ่งของย่อหน้าก็ได้จุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องในแต่ละย่อหน้ามากที่สุดคือ ประโยคที่อยู่ตอนต้นย่อหน้า เพราะผู้เขียนมักบอกประเด็นสำคัญไว่ก่อน แล้วจึงขยายรายละเอียดให้ชัดเจน รองลงมาคือประโยคตอนท้ายย่อหน้าโดยผู้เขียนจะบอกรายละเอียดหรือประเด็นย่อยก่อน แล้วจึงสรุปด้วยประโยคที่เป็นประเด็นไว่ภายหลังสำหรับจุดที่พบใจความสำคัญยากขึ้นก็คือ ประโยคตอนกลางย่อหน้า ซึ่งผู้อ่านจะต้องใช้ความสังเกตและพิจารณาให้ดี ส่วนจุดที่หาใจความสำคัญยากที่สุดคือย่อหน้าที่ไม่มีประโยคใจความสำคัญปรากฏชัดเจน อาจมีประโยค หรืออาจอยู่รวมๆกันในย่อหน้าก็ได้ซึ่งผู้อ่านจะต้องสรุปออกมาเอง





แล้วมีแนวทางในการอ่านจับใจความ
ไหมครับ !

แนวการอ่านจับใจความ

การอ่านจับใจความให้บรรลุจุดประสงค์ มีแนวทางดังนี้

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านได้ชัดเจน เช่น อ่านเพื่อหาความรู้ เพื่อความเพลิดเพลิน หรือเพื่อบอกเจตนาของผู้เขียน เพราะจะเป็นแนวทางกำหนดการอ่านได้อย่างเหมาะสม และจับใจความหรือคำตอบได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
๒. สำรวจส่วนประกอบของหนังสืออย่างคร่าวๆ เช่น ชื่อเรื่อง คำนำ สารบัญ คำชี้แจงการใช้หนังสือ ภาคผนวก ฯลฯ เพราะส่วนประกอบของหนังสือจะทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือหนังสือที่อ่านได้กว้างขวางและรวดเร็ว
๓. ทำความเข้าใจลักษณะของหนังสือว่าประเภทใด เช่น สารคดี ตำรา บทความ ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้มีแนวทางอ่านจับใจความสำคัญ ได้ง่าย
๔. ใช้ความสามารถทางภาษาในด้านการแปลความหมายของคำ ประโยค และข้อความต่างๆ อย่างถูกต้องรวดเร็ว
๕. ใช้ประสบการณ์หรือภูมิหลังเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมาประกอบจะทำความเข้าใจและจับใจความที่อ่านได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น



เรามีขั้นตอนการอ่าน
จับใจความ
ให้เราได้อ่านเก่งๆ กัน!



ขั้นตอนการอ่านจับใจความ

๑. อ่านผ่านๆ โดยตลอด เพื่อให้รู้ว่าเรื่องที่อ่านว่าด้วยเรื่องอะไร จุดใดเป็นจุดสำคัญของเรื่อง
๒. อ่านให้ละเอียด เพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่อง เพราะจะทำให้ความเข้าใจไม่ติดต่อกัน
๓. อ่านซ้ำตอนที่ไมเข้าใจ และตรวจสอบความเข้าใจบางตอนให้แน่นอนถูกต้อง
๔. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่องด้วยตนเอง



แต่.....ผิดทุกเรื่องเลย



ทักษะที่นำมาใช้ในการอ่านจับใจความ

๑. ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน เช่น ประโยค นิทาน บทเพลง ข่าว บทร้อยกรอง หรือ หรือบทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. ทักษะการค้นหาใจความสำคัญ
๓. ทักษะการตั้งคำถาม และตอบคำถามเพื่อทำความเข้าใจเรื่องที่ อ่านให้ชัดเจนขึ้น
๔. ทักษะการจัดกลุ่มความคิด หรือทักษะการทำแผนภาพความคิดก็ จะช่วยให้เข้าใจเรื่อง มากยิ่งขึ้น
๕. ทักษะการวิเคราะห์คำถามเชิงเหตุผล ต้องรู้ความสัมพันธ์ของ คำถามกับคำตอบ

ทักษะพวกนี้ผมก็พอมีนะ
ฉันต้องอ่านหนังสือเก่งแน่ๆ เลง





แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่คิดว่าถูกต้องและทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่คิดว่าผิด (๑๐คะแนน)

- _____ ๑. การอ่านจับใจความคือการอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องที่เป็นส่วนใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง
- _____ ๒. ใจความสำคัญของเรื่องคือข้อความที่มีสาระคลุมข้อความอื่นๆในย่อหน้านั้นหรือเรื่องนั้นทั้งหมด
- _____ ๓. จุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องในแต่ละย่อหน้ามากที่สุด คือ ประโยคที่อยู่ตอนท้ายย่อหน้า
- _____ ๔. จุดที่พบใจความสำคัญยากที่สุดคือย่อหน้าที่ไม่มีประโยคใจความสำคัญปรากฏชัดเจน ซึ่งผู้อ่านจะต้องสรุปออกมาเอง
- _____ ๕. การอ่านจับใจความต้องอ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจนไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่องเพราะจะทำให้ความเข้าใจไม่ต่อเนื่อง
- _____ ๖. ส่วนประกอบของหนังสือไม่มีส่วนช่วยให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือหนังสือที่อ่าน
- _____ ๗. การใช้ประสบการณ์หรือภูมิหลังเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมาประกอบจะทำให้ความเข้าใจและจับใจความที่อ่านได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น
- _____ ๘. ควรตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านอย่างชัดเจนเพราะจะเป็นแนวทางกำหนดการอ่านได้อย่างเหมาะสมและจับใจความหรือคำตอบได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- _____ ๙. ใจความสำคัญส่วนมากจะปรากฏอยู่ทุกส่วนของย่อหน้าทุกย่อหน้า
- _____ ๑๐. ไม่จำเป็นต้องสรุปใจความสำคัญของเรื่องก็ได้เพราะไม่มีผลต่อเรื่องที่อ่าน

ผู้แนะนำ:





แบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญของข้อความที่อ่าน (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

การอ่านเป็นกระบวนการที่ซับซ้อน เด็กจะต้องรู้จักสัญลักษณ์ที่เป็นตัวอักษรไทย สระ และวรรณยุกต์ เพื่อนำมาประสมแล้วสามารถแปลงเสียงคำๆ นั้น และเข้าใจความหมายของคำ



ไก่ จัดอยู่ในประเภทสัตว์ปีกจำพวกนก
มีหลายวงศ์ บินได้ในระยะสั้น หากินตามพื้นดิน

วันเยาวชนแห่งชาติ ถูกกำหนดให้ตรงกับ
กับวันที่ 20 กันยายนของทุกปี



ระบบนิเวศบนโลกถึงแม้จะมีความหลากหลาย
แต่ก็มีโครงสร้าง

การ์ตูน ทัศนศิลป์สองมิติรูปแบบหนึ่ง ซึ่งความหมาย
ที่เฉพาะเจาะจงแปรเปลี่ยนไปตามเวลา



ความรัก เป็นความรู้สึก สภาพและเจตคติต่าง ๆ
ซึ่งมีตั้งแต่ความชอบระหว่างบุคคล



แบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง นักเรียนเขียนใจความสำคัญของข้อความที่อ่านในประเด็นเรื่องอะไร เป็นอย่างไร (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ฝึกทอง มะละกอ ส้ม นอกจากจะทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้วยังทำให้มีผิวพรรณที่ดีอีกด้วย
เรื่องอะไร ผลไม้ที่มีสีเหลือง
เป็นอย่างไร ทำให้มีผิวพรรณที่ดีอีกด้วย
ใจความสำคัญ ฝึกทอง มะละกอ ส้ม นอกจากจะทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้วยังทำให้มี

๑. ปลาน้ำจืด (อังกฤษ: Freshwater fish) เป็นปลาที่อาศัยอยู่ได้ในเฉพาะแหล่งน้ำที่เป็นน้ำจืด คือ น้ำที่มีปริมาณเกลือหรือความเค็มละลายน้อยกว่าร้อยละ 0.5 เท่านั้น

เรื่องอะไร

เป็นอย่างไร

ใจความสำคัญ

๒. กระต่ายเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมมีรูปร่างหน้าตาน่ารัก แพร่พันธุ์ได้รวดเร็ว มีหูยาวเป็นแผ่นบาง ตามีขนาดใหญ่โปนออกมานอกเบ้าตา

เรื่องอะไร

เป็นอย่างไร.....

ใจความสำคัญ.....



๓. โอ้เอั้วหารรายเป็นการสวดกาศยเป็นทำนอง ในสมัยอยุธยา แผ่นดินสมเด็จพระเจ้าทรงธรรมโปรดเกล้าฯ ให้มีการฝึกซ้อมสวดมหาชาติคำหลวงตามวิหารเล็กที่รายล้อมพระอุโบสถ ผู้ใดสวดได้ดีจะได้รับคัดเลือกเข้าไปสวดถวายในพระอุโบสถวัดพระศรีสรรเพชญ์ ส่วนผู้ที่ยังสวดไม่ถึงระดับจะให้สวดอยู่ตามวิหารราย จึงเรียกว่า “โอ้เอั้วหารราย”

เรื่องอะไร

เป็นอย่างไร

ใจความสำคัญ



เขียนกันทุกคนเลย

๔. เรือกอและเป็นเรือหาปลาขนาดเล็ก หัวเรือวาดลวดลายเป็นรูปต่างๆ มีสีสันสดใน สวยงาม

เรื่องอะไร

เป็นอย่างไร

ใจความสำคัญ

๕. โลมานั้นฉลาดไม่แพ้เด็กตัวเล็กๆ เลยทีเดียว ที่เป็นเช่นนี้เพราะโลมามีขนาดสมอง เมื่อเทียบกับลำตัวขนาดใหญ่มาก แถมภายในสมองยังซับซ้อนอีกด้วย

เรื่องอะไร

เป็นอย่างไร

ใจความสำคัญ



ความรู้พื้นฐานในการอ่านจับใจความ



๑๘



แบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง นักเรียนนำตัวอักษรของคำตอบทางขวามือมาใส่หน้าคำถามทางซ้ายมือให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

.....**ญ**.....๐. ทำไมเธอจึงผิวขาว

.....๑. ทำไมเธอไม่ชอบคนโกหก

.....๒. ทำไมปั้นชอบเรียนศิลปะ

.....๓. ทำอย่างไรจึงจะเรียนวิทยาศาสตร์ได้ดี

.....๔. ครูสั่งการบ้านภาษาอังกฤษอย่างไร

.....๕. เธอเดินทางไปโรงเรียนอย่างไร

.....๖. ทำไมจึงเกิดวิกฤตฝนแล้ง

.....๗. ทำไมเปิ้ลถึงขาดเรียนบ่อย

.....๘. ทำไมเธอจึงเป็นหวัด

.....๙. ทำไมเธอจึงไม่ชอบเรียนวิชาพละ

.....๑๐. ทำไมเด็กคนนั้นถึงอ้วน

ก. ให้แปลความหมายคำศัพท์

ข. ผู้ปกครองรับ-ส่ง

ค. เชื่อใจไม่ได้

ง. ชอบวาดภาพธรรมชาติ

จ. ไม่ชอบออกกำลังกาย

ฉ. เมื่อวานผมเดินตากฝนกลับบ้าน

ช. ไม่ชอบอยู่กลางแจ้ง

ซ. ต้องขยันทำแบบฝึกหัดเยอะๆ

ณ. คนตัดไม้ทำลายป่า

ฎ. ต้องดูแลแม่ที่ป่วย

ญ. กรรมพันธุ์





แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

นกพิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัสในทวีปแอฟริกา อาศัยอยู่ในป่าละเมาะ อาหารของพวกมันคือ ดอกไม้ ผลไม้ และเมล็ดพืชเล็ก ๆ นกพิราบสีชมพูมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมาก เนื่องมาจากการล่าของมนุษย์ ปัจจุบันนกพิราบสีชมพูมีอยู่ในป่าประมาณ ๒๕ ตัว และในสวนสัตว์ประมาณ ๒ ตัว

๑. ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

- | | |
|-----------------|----------------------|
| ก. นกพิราบสีเทา | ข. นกพิราบสีชมพู |
| ค. นกพิราบสีขาว | ค. นกพิราบพันธุ์ใหม่ |

๒. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ก. อาหารของนกพิราบสีชมพู
ข. ที่อยู่อาศัยของนกพิราบสีชมพู
ค. ประวัติของนกพิราบสีชมพู
ง. ปริมาณจำนวนของนกพิราบที่ลดลง

๓. “...ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกันอยู่ตลาดริมคลอง ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยละเมตรเท่านั้นเอง...”

ข้อความใดเป็นใจความสำคัญ

- ก. อยู่ตลาดริมคลอง
ข. ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน
ค. ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกัน
ง. ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยละเมตร



๔. ใจความสำคัญของเรื่องคือข้อใด

 - ก. ประโยคที่อยู่ตอนต้นของข้อ
 - ข. ข้อความที่เป็นส่วนขยายของประโยคนั้นๆ
 - ค. ข้อความรองของประโยคนั้นๆ
 - ง. ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความอื่นๆ ในประโยคนั้น

๕. ข้อใดเป็นแนวการอ่านจับใจความ

 - ก. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านได้ชัดเจน
 - ข. สำนวจส่วนประกอบของหนังสืออย่างคร่าวๆ
 - ค. ทำความเข้าใจลักษณะของหนังสือว่าประเภทใด
 - ง. ถูกทุกข้อ

๖. จุดที่พบใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้ามากที่สุดคือข้อใด

 - ก. ประโยคที่อยู่ตอนต้นของย่อหน้า
 - ข. ประโยคที่อยู่ตอนท้ายของย่อหน้า
 - ค. ประโยคที่อยู่ตอนกลางของย่อหน้า
 - ง. ประโยคทั้งตอนต้นและตอนท้ายของย่อหน้า





๗. บุคคลในข้อใดไม่มีพื้นฐานในการอ่านจับใจความ
- ก. ก่อนอ่านหนังสือทุกครั้งจะต้องศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ภายในหนังสือ
 - ข. น้อยไม่ชอบวรรณคดีไทยเมื่ออ่านเรื่องพระอภัยมณีจึงไม่ค่อยเข้าใจ
 - ค. แดงอ่านเรื่องลูกชานาได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจ เพราะเคยช่วยปู่ทำนา
 - ง. นารีได้ฉายาว่า หนอนหนังสือ เพราะชอบอ่านหนังสือเกือบทุกประเภท
๘. บุคคลในข้อใดสามารถอ่านจับใจความเรื่องแม่ศรีเรือนได้ง่ายที่สุด
- ก. ปู่กับย่าของนิดชอบเล่าเรื่องสมัยเด็ก ๆ ของท่านให้ฟัง
 - ข. หน่อยชอบทำอาหารและขนมอบ เช่น คูกี้ เค้ก
 - ค. หนูชอบเล่นหม้อข้าวหม้อแกง
 - ง. ยาดาได้รับการสอนเรื่องการบ้านการเรือนจากคุณย่าทวด
๙. ข้อใดเป็นความหมายของการอ่านจับใจความ
- ก. การอ่านเพื่อให้ได้ความรู้มากที่สุด
 - ข. การอ่านที่ต้องการให้ได้ข้อสรุปของบทความ
 - ค. การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระใจความสำคัญและส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง
 - ง. การอ่านที่ปรากฏอยู่ในส่วนของย่อหน้าแรก
๑๐. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ
- ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้
 - ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
 - ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น
 - ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้





กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมาย (X)

ลงใน

กระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
รวมคะแนน				

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ได้คะแนนเต็มกันทุกคนมั่งเอง...







เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน



คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมาย (X)

ลงใน

กระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑			X	
๒				X
๓			X	
๔	X			
๕	X			
๖		X		
๗				X
๘		X		
๙				X
๑๐				X
รวมคะแนน				

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่คิดว่าถูกต้องและทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่คิดว่าผิด (๑๐คะแนน)

- / ๑. การอ่านจับใจความคือการอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องที่เป็นส่วนใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง
- / ๒. ใจความสำคัญของเรื่องคือข้อความที่มีสาระคลุมข้อความอื่นๆในย่อหน้านั้น หรือเรื่องนั้นทั้งหมด
- X ๓. จุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องในแต่ละย่อหน้ามากที่สุด คือ ประโยคที่อยู่ตอนท้ายย่อหน้า
- X ๔. จุดที่พบใจความสำคัญมากที่สุดคือย่อหน้าที่ไม่มีประโยคใจความสำคัญปรากฏชัดเจนซึ่งผู้อ่านจะต้องสรุปออกมาเอง
- X ๕. การอ่านจับใจความต้องอ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่องเพราะจะทำให้ความเข้าใจไม่ต่อเนื่อง
- X ๖. ส่วนประกอบของหนังสือไม่มีส่วนช่วยให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือหนังสือที่อ่าน
- / ๗. การใช้ประสบการณ์หรือภูมิหลังเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมาประกอบจะทำความเข้าใจและจับใจความที่อ่านได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น
- / ๘. ควรตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านอย่างชัดเจนเพราะจะเป็นแนวทางกำหนดการอ่านได้อย่างเหมาะสมและจับใจความหรือคำตอบได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- X ๙. ใจความสำคัญส่วนมากจะปรากฏอยู่ทุกส่วนของย่อหน้าทุกย่อหน้า
- X ๑๐. ไม่จำเป็นต้องสรุปใจความสำคัญของเรื่องก็ได้เพราะไม่มีผลต่อเรื่องที่อ่าน





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒



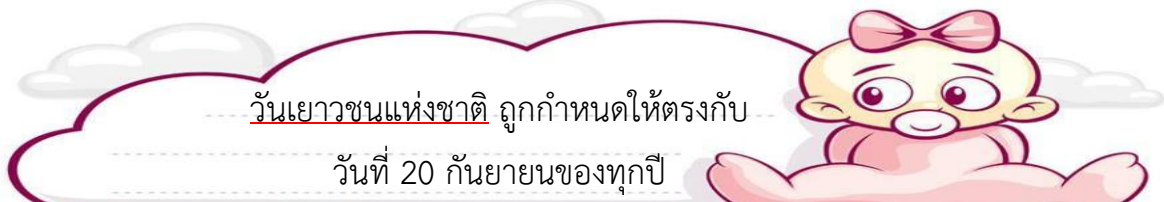
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญของข้อความที่อ่าน (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

การอ่านเป็นกระบวนการที่ซับซ้อน เด็กจะต้องรู้จักสัญลักษณ์ที่เป็นตัวอักษรไทย สระ และวรรณยุกต์ เพื่อนำมาประสมแล้วสามารถเปล่งเสียงคำๆ นั้น และเข้าใจความหมายของคำ



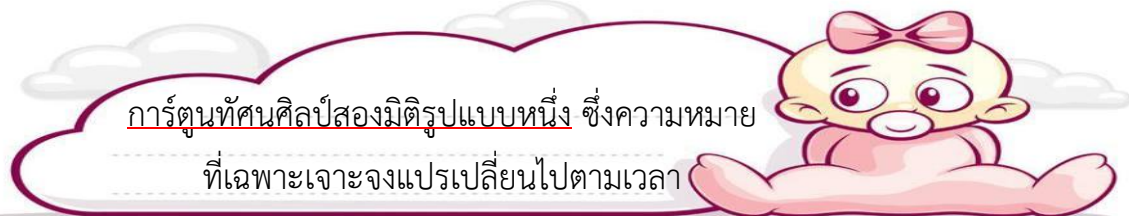
ไ้จัดอยู่ในประเภทสัตว์ปีกจำพวกนก ชื่อวิทยาศาสตร์
บินได้ในระยะสั้น หากินตามพื้นดิน



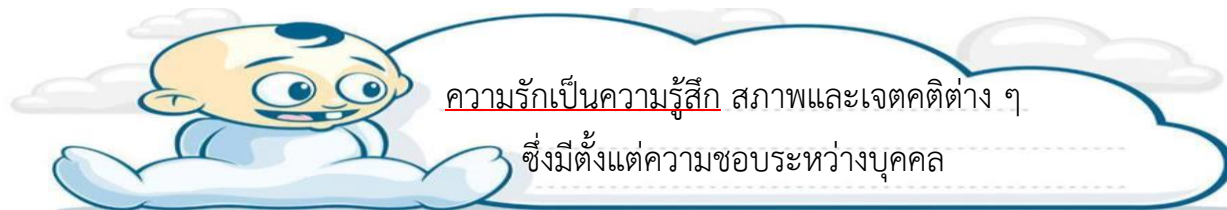
วันเยาวชนแห่งชาติ ถูกกำหนดให้ตรงกับ
วันที่ 20 กันยายนของทุกปี



ระบบนิเวศบนโลกถึงแม้จะมีความหลากหลาย
แต่ก็มีโครงสร้างที่คล้ายคลึงกัน



การ์ตูนทัศนศิลป์สองมิติรูปแบบหนึ่ง ซึ่งความหมาย
ที่เฉพาะเจาะจงแปรเปลี่ยนไปตามเวลา



ความรักเป็นความรู้สึก สภาพและเจตคติต่าง ๆ
ซึ่งมีตั้งแต่ความชอบระหว่างบุคคล



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง นักเรียนเขียนใจความสำคัญของข้อความที่อ่านในประเด็นเรื่องอะไร
เป็นอย่างไร (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ฝึกทอง มะละกอ ส้ม นอกจากจะทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้วยังทำให้มีผิวพรรณที่ดีอีกด้วย
เรื่องอะไร ผลไม้ที่มีสีเหลือง
เป็นอย่างไร ทำให้มีผิวพรรณที่ดีอีกด้วย
ใจความสำคัญ ฝึกทอง มะละกอ ส้ม นอกจากจะทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้วยังทำให้มี

๑. ปลาน้ำจืด (อังกฤษ: Freshwater fish) เป็นปลาที่อาศัยอยู่ได้ในเฉพาะแหล่งน้ำที่เป็นน้ำจืด คือ น้ำที่มีปริมาณเกลือหรือความเค็มละลายน้อยกว่าร้อยละ 0.05 เท่านั้น

เรื่องอะไร ปลาน้ำจืด

เป็นอย่างไร เป็นปลาที่อาศัยอยู่ได้เฉพาะแหล่งน้ำที่เป็นน้ำจืด

ใจความสำคัญ เป็นปลาที่อาศัยได้โดยในน้ำที่มีปริมาณความเค็มน้อยกว่าร้อยละ 0.05

๒. กระต่ายเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมมีรูปร่างหน้าตาน่ารัก แพร่พันธุ์ได้รวดเร็ว มีหูยาวเป็นแผ่นบาง ตามีขนาดโตใหญ่โปนออกมานอกเบ้าตา

เรื่องอะไร กระต่าย

เป็นอย่างไร เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมมีรูปร่างหน้าตาน่ารัก

ใจความสำคัญ กระต่ายเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมมีรูปร่างหน้าตาน่ารัก



สู้ๆ นะคะ



๓. โอ้เอ๋วิหารรายเป็นการสวดกาศเป็นทำนอง ในสมัยอยุธยา แผ่นดินสมเด็จพระเจ้าทรงธรรมโปรดเกล้าฯ ให้มีการฝึกซ้อมสวดมหาชาติคำหลวงตามวิหารเล็กที่รายล้อมพระอุโบสถ ผู้ใดสวดได้ดีจะได้รับคัดเลือกเข้าไปสวดถวายในพระอุโบสถวัดพระศรีสรรเพชญ์ ส่วนผู้ที่ยังสวดไม่ถึงระดับจะให้สวดอยู่ตามวิหารราย จึงเรียกว่า “โอ้เอ๋วิหารราย”

เรื่องอะไร โอ้เอ๋วิหารราย

เป็นอย่างไร เป็นการสวดกาศ เป็นทำนอง

ใจความสำคัญ ผู้ที่สวดไม่ถึงระดับจะให้สวดอยู่ตามวิหารรายจึงเรียกว่า “โอ้เอ๋วิหารราย”



เยี่ยมกับทุกคนเลย

๔. เรือกอและเป็นเรือหาปลาขนาดเล็ก หัวเรือวาดลวดลายเป็นรูปต่างๆ มีสีสดใสใน สวยงาม

เรื่องอะไร เรือกอและ

เป็นอย่างไร เป็นเรือหาปลาขนาดเล็ก

ใจความสำคัญ เรือกอและเป็นเรือหาปลาขนาดเล็กมีสีสันสวยงาม

๕. โลมานั้นฉลาดไม่แพ้เด็กตัวเล็กๆ เลยทีเดียว ที่เป็นเช่นนี้เพราะโลมามีขนาดสมอง เมื่อเทียบกับลำตัวขนาดใหญ่มาก แถมภายในสมองยังซับซ้อนอีกด้วย

เรื่องอะไร โลมา

เป็นอย่างไร มีความฉลาดไม่แพ้เด็กตัวเล็กๆ

ใจความสำคัญ โลมามีขนาดสมองเมื่อเทียบกับลำตัวขนาดใหญ่มากภายในสมองยังซับซ้อนอีกด้วย





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง นักเรียนนำตัวอักษรของคำตอบทางขวามือมาใส่หน้าคำถามทางซ้ายมือให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

- | | |
|--|--------------------------------|
| ...ค.....๑. ทำไมเธอไม่ชอบคนโกหก | ก. ให้แปลความหมายคำศัพท์ |
| ...ง.....๒. ทำไมปิ่นชอบเรียนศิลปะ | ข. ผู้ปกครองรับ-ส่ง |
| ...ช.....๓. ทำอย่างไรจึงจะเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ดี | ค. เชื่อใจไม่ได้ |
| ...ก.....๔. ครูสั่งการบ้านภาษาอังกฤษอย่างไร | ง. ชอบวาดภาพธรรมชาติ |
| ...ข.....๕. เธอเดินทางไปโรงเรียนอย่างไร | จ. ไม่ชอบออกกำลังกาย |
| ...ณ.....๖. ทำไมจึงเกิดวิกฤตฝนแล้ง | ฉ. เมื่อวานผมเดินตากฝนกลับบ้าน |
| ...ญ.....๗. ทำไมเปิ้ลถึงขาดเรียนบ่อย | ช. ไม่ชอบอยู่กลางแจ้ง |
| ...ฉ.....๘. ทำไมเธอจึงเป็นหวัด | ซ. ต้องขยันทำแบบฝึกหัดเยอะๆ |
| ...ช.....๙. ทำไมเธอจึงไม่ชอบเรียนวิชาพล | ณ. คนตัดไม้ทำลายป่า |
| ...จ.....๑๐. ทำไมเด็กคนนั้นถึงอ้วน | ญ. ต้องดูแลแม่ที่ป่วย |





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมาย (X)
ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑			X	
๒				X
๓			X	
๔	X			
๕	X			
๖		X		
๗				X
๘		X		
๙				X
๑๐				X
รวมคะแนน				

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ (๒๕๔๖) **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒** และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ**พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕** กทม. โรงพิมพ์อักษรไทยกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๔ **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔** กทม. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๔ **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑** กทม.โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

กรมวิชาการ **คู่มือการจัดการเรียนการสอน** กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย กทม. : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ , ๒๕๔๕**หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔** กทม. : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ , ๒๕๔๕

วิชาการ, กรม การจัดการเรียนรูู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 พ.ศ.2546

การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย กทม. : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ , ๒๕๔๕

สุภาพร ยอแสง ๒๕๕๘ **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ เล่มที่ ๑** **ความรู้ทั่วไปในการอ่านจับ**

ใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓** โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู

