

คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

วัตถุประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. เพื่อแก้ปัญหาการไม่มีสื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีเป้าหมายในการค้นคว้าที่ชัดเจน

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
2. นักเรียนทุกคนต้องศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาอย่างละเอียด
3. การเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้จะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดให้อย่างเคร่งครัด และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
4. ก่อนเริ่มเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
5. ถ้านักเรียนคนใดสงสัยหรือมีปัญหาที่ไม่เข้าใจ สามารถขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้ตลอดเวลา
6. เมื่อนักเรียนศึกษาหรือทำกิจกรรมจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยจบแล้วให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. เวลาที่ใช้ในการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย จำนวน 1 ชั่วโมง
8. หากนักเรียนยังมีข้อสงสัยหรือเรียนไม่ทันเพื่อน สามารถนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้นอกเวลาเรียนได้

บทบาทของนักเรียน

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 – 6 คน แต่ละกลุ่มให้เลือกประธาน และเลขานุการ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับชั้นอย่างระมัดระวัง
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ ใบคำสั่ง ใบความรู้ ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดอย่างละเอียด
4. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
5. นักเรียนควรมีการบริหารการทำงานกลุ่มเป็นอย่างดี หากมีปัญหาใดๆ ควรปรึกษาครูผู้สอนทุกครั้ง และควรแบ่งบทบาทหน้าที่กันไว้ชัดเจน
6. ทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตัวแทนกลุ่มจะต้องนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน และเก็บผลงานของนักเรียนเข้าแฟ้มสะสมงาน
7. ทุกกิจกรรมการเรียนรู้มีเวลาจำกัด นักเรียนควรปฏิบัติงานให้ทันเวลา ไม่ควรปล่อยทิ้งสะสมงานให้ค้าง เนื่องจากผลงานของแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ จะเป็นองค์ความรู้สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ในลำดับถัดไป
8. ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้หรือช่วยกันศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ
9. เมื่อเรียนจบแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ควรเก็บอุปกรณ์การเรียนเข้าที่เดิมให้เรียบร้อยทุกครั้ง
10. หลังจากนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้จบแล้ว ให้ทุกคนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน
11. นักเรียนควรมีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการสร้างสรรค์ผลงาน ขณะดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส21102

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อาณาจักรสุโขทัย หรือรัฐสุโขทัยเป็นอาณาจักรหนึ่งของชนชาติไทยที่มีสภาพภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การตั้งถิ่นฐาน ก่อตั้งขึ้นโดยการประกาศตั้งตนเป็นอิสระไม่ยอมตกอยู่ภายใต้อำนาจอาณาจักรขอมในปี พ.ศ. 1792 รวมทั้งสถาปนารัฐสุโขทัยเป็นราชธานี โดยมีพ่อขุนศรีอินทราทิตย์เป็นปฐมกษัตริย์ปกครองกรุงสุโขทัย และดำรงอยู่ได้ติดต่อกันถึง 200 ปีเศษ มีกษัตริย์ปกครองสุโขทัยสืบต่อกันมาถึง 9 พระองค์ และมีอาณาเขตกว้างขวางครอบคลุมดินแดนต่าง ๆ มากมาย โดยเฉพาะในสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ม.1/2 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมาของการสถาปนอาณาจักรสุโขทัยเป็นราชธานีได้
2. บอกปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการสถาปนอาณาจักรสุโขทัยได้
3. เรียงลำดับเหตุการณ์ของการสถาปนอาณาจักรสุโขทัยได้ถูกต้อง

ใบคำสั่ง ชุดที่ 1

เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

คำสั่ง ประธานอ่านใบคำสั่งให้สมาชิกในกลุ่มทราบ แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประธานกลุ่มแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ซึ่งประกอบด้วย ใบคำสั่ง แบบทดสอบก่อนเรียน บัตรความรู้ บัตรกิจกรรม และแบบบันทึกผลการทำกิจกรรม และแบบทดสอบหลังเรียน ให้กับสมาชิกทุกคนในกลุ่ม
2. สมาชิกทุกคนในกลุ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. สมาชิกทุกคนร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
4. สมาชิกทุกคนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจคำตอบจากใบเฉลยกิจกรรม และให้คะแนนข้อที่ถูกต้องข้อละ 1 คะแนน
5. ประธานให้ทุกคนอ่านคำถามหลังทำกิจกรรม แล้วให้สมาชิกทุกคนตอบคำถามลงในแบบบันทึกผลการทำกิจกรรม
6. สมาชิกทุกคนตรวจคำตอบจากแนวคำตอบใบบันทึกผลการทำกิจกรรม และเฉลยคำถามหลังทำกิจกรรม มอบกระดาษคำตอบให้กับเลขานุการกลุ่มเพื่อบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม
7. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้ทุกคนเก็บใบคำสั่ง บัตรความรู้ บัตรกิจกรรม แนวคำตอบใบบันทึกผลการทำกิจกรรม และเฉลยคำถามหลังทำกิจกรรมเข้าซอง เก็บใส่การเรียนการสอนทุกอย่างให้เรียบร้อย ส่วนแบบบันทึกผลการทำกิจกรรมให้นักเรียนเก็บเข้าแฟ้มสะสมงาน
8. สมาชิกทุกคนในกลุ่มทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยครูเป็นผู้เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน เลขานุการกลุ่มบันทึกคะแนน
9. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้ที่กำหนดและไม่อ่านใบเฉลยก่อนปฏิบัติกิจกรรม