

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 2

การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลักและตัวตั้งมีสามหลัก



อัจฉรี บุคดี

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยลึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

อัจฉรี บุคดี

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยลึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำนำ

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 2 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลักและตัวตั้งมีสามหลัก
เป็นแบบฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้นเพื่อฝึกทักษะการหารให้กับนักเรียน แบบฝึกทักษะ
นี้ประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ สารสำคัญ จุดประสงค์ แบบ
ฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน และเฉลย ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้รับความรู้ ความ
เข้าใจ เกี่ยวกับการหารมากยิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดนี้ คงเป็นประโยชน์แก่นักเรียน คณะครู
เพื่อนำไปใช้ฝึกทักษะ เกิดความคล่องแคล่ว แม่นยำ และเป็นพื้นฐานในการเรียน
ที่สูงขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและคณะครูทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์
ตรวจสอบแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำไปใช้ใน
การเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

อจณรี บุคดี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ค
แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดที่ 2	
สาระการเรียนรู้	1
จุดประสงค์	2
แบบฝึกทักษะ	7
แบบทดสอบหลังเรียน	15
เฉลยแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	19
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	28
ผลการประเมินแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	29
บรรณานุกรม	30





คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการหาร นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์และสาระสำคัญของแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ศึกษาเนื้อหา คำอธิบายและตัวอย่างของแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ทำแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. หากมีข้อสงสัยขณะทำแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดนี้ ให้ขอคำแนะนำจากครูทันที
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. บันทึกผลที่ได้ในตารางบันทึกผลเพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา



แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชุดที่ 2

เรื่อง การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลักและตัวตั้งมีสามหลัก

สาระสำคัญ

การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลักและตัวตั้งมีสามหลัก
ทำได้โดย การตั้งหารยาว โดยหารจำนวนที่อยู่
ทางซ้ายมือก่อนแล้วจึงหารจำนวนในหลักถัดไป
ทางขวามือตามลำดับ ถ้าผลหารในแต่ละหลักเหลือ
ให้นำส่วนที่เหลือไปรวมในหลักถัดไปทางขวามือ
และในการหาผลหารควรตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของคำตอบที่ได้และตรวจคำตอบ โดยใช้ความสัมพันธ์
ดังนี้ ตัวตั้ง = (ตัวหาร × ผลหาร) + เศษ

Love me

จุดประสงค์



1. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลักและ
ตัวตั้งมีสามหลักให้ สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีทำได้
พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลจากการหาคำตอบโดยสมเหตุสมผล
3. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้



การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลักและตัวตั้งมีสามหลักทำได้โดยการตั้งหารยาว

จงหาผลหาร



$$665 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{)665} \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$$

หารจำนวนที่อยู่ทางซ้ายมือก่อนแล้วจึง
หารจำนวนในหลักถัดไปทางขวามือ
ตามลำดับ ถ้าผลหารในแต่ละหลักเหลือ
ให้นำส่วนที่เหลือไปรวมในหลักถัดไป

นำ 5 ไปหาร 6 ในหลักร้อย ได้ 1 ร้อย
เหลือ 1 ร้อย หรือ 10 ลิบ

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{)665} \\ \underline{5} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$$

10 ลิบ กับ 6 ลิบ เป็น 16 ลิบ
นำ 5 ไปหาร 16 ลิบ ได้ 3 ลิบ
เหลือ 1 ลิบ หรือ 10



ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 133 \\ 5 \overline{)665} \\ \underline{5} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

10 กับ 5 เป็น 15
นำ 5 ไปหาร 15 ได้ 3

ดังนั้น $665 \div 5 = 133$

ตอบ ๑๓๓

ตรวจคำตอบ $133 \times 5 = 665$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

133 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 665 ใกล้เคียง 650

ซึ่ง $650 \div 5 = 130$

ดังนั้น คำตอบของ $665 \div 5$ ควรใกล้เคียง 130

ตรวจคำตอบ ได้โดยใช้ความสัมพันธ์
(ผลหาร \times ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง

ไปศึกษาอีก
1 ตัวอย่างนะครับ





$$409 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{)409} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

นำ 4 ไปหาร 4 ในหลักร้อย ได้ 1 ร้อย
เหลือ 0 ร้อย

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{)409} \\ \underline{4} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

0 ร้อย กับ 0 สิบ เป็น 0 สิบ
นำ 4 ไปหาร 0 สิบ ได้ 0 สิบ



ไม่ยากเลยใช่มั้ย
ไหมครับ



ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 102 \\ 4 \overline{) 409} \\ \underline{4} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 09 \\ \underline{8} \\ \underline{1} \end{array}$$

0 กับ 9 เป็น 9
นำ 4 ไปหาร 9 ได้ 2 เหลือ 1

ดังนั้น $409 \div 4 = 102$ เศษ 1

ตอบ ๑๐๒ เศษ ๑

ตรวจคำตอบ $(102 \times 4) + 1 = 409$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

102 เศษ 1 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 409 ใกล้เคียง 400

ซึ่ง $400 \div 4 = 100$

ดังนั้น คำตอบของ $409 \div 4$ ควรใกล้เคียง 100

ตรวจคำตอบ ได้โดยใช้ความสัมพันธ์
(ผลหาร \times ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง

ไปทำแบบฝึกทักษะ
นะคะ

อย่าลืมตรวจสอบความ
สมเหตุสมผลของคำตอบนะคะ





แบบฝึกทักษะ



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ (15 คะแนน)
เกณฑ์การให้คะแนน ช่องว่างละ 1 คะแนน

ตัวอย่าง

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 124 \\
 6 \overline{) 744} \\
 \underline{6} \\
 14 \\
 \underline{12} \\
 24 \\
 \underline{24} \\
 0
 \end{array}$$

ดังนั้น $744 \div 6 = 124$

ตอบ ๑๒๔



1.

$$854 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12\square \\ 7 \overline{)854} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

0

ดังนั้น $854 \div 7 =$

ตอบ

$$\square$$



2.

วิธีทำ

$$647 \div 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 647} \end{array}$$

4

24

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

3

$$\text{ดังนั้น } 647 \div 4 =$$

ตอบ



3.

วิธีทำ

$$801 \div 9 = \square$$

$$\begin{array}{r} 08\square \\ 9 \overline{) 801} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น $801 \div 9 =$

ตอบ



ตอนที่ 2

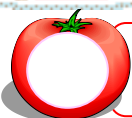
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหาร โดยการแสดงวิธีทำและตรวจคำตอบ
(10 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

แสดงวิธีทำถูกต้อง 3 คะแนน

หาคำตอบถูกต้อง 1 คะแนน

ตรวจคำตอบถูกต้อง 1 คะแนน



$$938 \div 4$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 234 \\ 4 \overline{) 938} \\ \underline{8} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$

ดังนั้น $938 \div 4 = 234$ เศษ 2

ตอบ ๒๓๔ เศษ ๒

ตรวจคำตอบ

$$(.234 \times .4.) + .2 = .936 + .2 = .938$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



1.

$$825 \div 6$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น**ตอบ****ตรวจคำตอบ**

.....

ดังนั้น

2.

$$992 \div 8$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น

ตอบ

ตรวจคำตอบ

.....

ดังนั้น



ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหาร โดยเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง
(5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$581 \div 9 = \boxed{64 \text{ เศษ } 5}$$

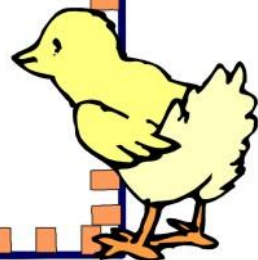
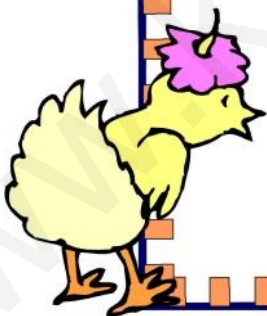
1. $164 \div 6 = \boxed{}$

2. $755 \div 8 = \boxed{}$

3. $464 \div 7 = \boxed{}$

4. $358 \div 4 = \boxed{}$

5. $872 \div 3 = \boxed{}$





แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 2 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลักและตัวตั้งมีสามหลัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (10 คะแนน)

1. ข้อใดถูกต้อง

ก. $408 \div 2 = 102$

ข. $482 \div 2 = 241$

ค. $550 \div 5 = 111$

ง. $630 \div 3 = 310$

2. จาก $758 \div 7 = 108$ เศษ 2 ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

ก. $(108 \div 7) \times 2 = 758$

ข. $(108 \div 2) \times 7 = 758$

ค. $(108 \times 2) + 7 = 758$

ง. $(108 \times 7) + 2 = 758$





3. จาก $728 \div 8 = 91$ ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

ก. $91 + 8 = 728$

ข. $91 - 8 = 728$

ค. $91 \times 8 = 728$

ง. $91 \div 8 = 728$

4. จาก $448 \div 5 = 89$ เศษ 3 คำตอบที่ได้เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ไม่สมเหตุสมผล เพราะ $448 \div 5$ ไม่ลงตัว

ข. ไม่สมเหตุสมผล เพราะ $448 \div 5$ หากำตอบที่แน่นอนไม่ได้

ค. สมเหตุสมผล เพราะ 448 ใกล้เคียงกับ 400 และ $400 \div 5 = 90$
ดังนั้น คำตอบของ $448 \div 5$ ควรใกล้เคียง 90

ง. สมเหตุสมผล เพราะ 448 ใกล้เคียงกับ 450 และ $450 \div 5 = 90$
ดังนั้น คำตอบของ $448 \div 5$ ควรใกล้เคียง 90

5. จงหาผลหารของ $802 \div 6$

ก. 132

ข. 133

ค. 133 เศษ 4

ง. 133 เศษ 6



6. จงหาผลหารของ $520 \div 7$

ก. 74 เศษ 2

ข. 84 เศษ 2

ค. 94 เศษ 2

ง. 104 เศษ 2

7. จาก $488 \div 4$ จะได้ $4 \times \square = 488$ ใน \square ควรเป็นตัวเลขในข้อใด

ก. 122

ข. 142

ค. 152

ง. 162

8. จาก $379 \div 3$ จะได้ $(\square \times \square) + \square = 378$

ในควรเป็นตัวเลขในข้อใดตามลำดับ

ก. 126 , 2 , 1

ข. 126 , 3 , 1

ค. 126 , 2 , 2

ง. 126 , 3 , 3





9. จงหาผลหารของ $713 \div 6$

ก. 118 เศษ 2

ข. 118 เศษ 3

ค. 118 เศษ 4

ง. 118 เศษ 5

10. จงหาผลหารของ $800 \div 8$

ก. 10

ข. 100

ค. 1,000

ง. 10,000

ขอเป็นกำลังใจให้เพื่อนๆ
ทำถูกกันทุกข้อนะครับ



เฉลยแบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก
และตั้งมีสามหลัก

(สำหรับครูผู้สอน ฉบับนักเรียนไม่มี)



ตอนที่ 1



แบบฝึกทักษะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ (15 คะแนน)
เกณฑ์การให้คะแนน ช่องว่างละ 1 คะแนน

ตัวอย่าง

$$744 \div 6 = \boxed{}$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \boxed{124} \\ 6 \overline{) 744} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $744 \div 6 = \boxed{124}$

ตอบ $\boxed{๑๒๔}$



1.

$$854 \div 7 = \boxed{}$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 122 \\ 7 \overline{)854} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น $854 \div 7 = \boxed{122}$

ตอบ $\boxed{๑๒๒}$



2.

$$647 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 161 \\ 4 \overline{) 647} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \end{array}$$

ดังนั้น $647 \div 4 = 161 \text{ เศษ } 3$

ตอบ $161 \text{ เศษ } 3$



3.

วิธีทำ

$$801 \div 9 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 08 \boxed{9} \\ 9 \overline{) 801} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{81} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น $801 \div 9 = \boxed{89}$

ตอบ

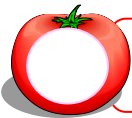
๘๙



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหาร โดยการแสดงวิธีทำและตรวจคำตอบ
(ข้อละ 5 คะแนน)

ตัวอย่าง



$$938 \div 4$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 234 \\ 4 \overline{) 938} \\ \underline{8} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$

ดังนั้น $938 \div 4 = 234$ เศษ 2

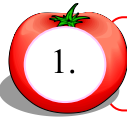
ตอบ ๒๓๔ เศษ ๒

ตรวจคำตอบ

$(234 \times 4) + 2 = 936 + 2 = 938$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





$$1. \quad 825 \div 6$$

ผลหารถูกต้องให้ 1 คะแนน

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 137 \\ 6 \overline{) 825} \end{array}$$

ใส่ตัวตั้งและตัวหาร
ถูกต้องให้ 1 คะแนน

แสดงวิธีการหาร
ถูกต้องให้ 1 คะแนน

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น $825 \div 6 = 137$ เศษ 3

ตอบ ๑๓๗ เศษ ๓

สรุปตอบถูกต้องให้
1 คะแนน

ตรวจคำตอบ

$$(137 \times 6) + 3 = 822 + 3 = 825$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

ตรวจคำตอบถูกต้อง
ให้ 1 คะแนน





$$2. \quad 992 \div 8$$

ผลหารถูกต้องให้ 1 คะแนน

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 124 \\ 8 \overline{) 992} \end{array}$$

ใส่ตัวตั้งและตัวหาร
ถูกต้องให้ 1 คะแนน

แสดงวิธีการหาร
ถูกต้องให้ 1 คะแนน

$$\underline{8}$$

$$\underline{19}$$

$$\underline{16}$$

$$\underline{32}$$

$$\underline{32}$$

$$\underline{0}$$

ดังนั้น $992 \div 8 = 124$

ตอบ ๑๒๔

สรุปตอบถูกต้องให้
1 คะแนน

ตรวจคำตอบ

$$124 \times 8 = 992$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

ตรวจคำตอบถูกต้อง
ให้ 1 คะแนน

ถ้าไม่เข้าใจวิธีการตรวจ

ถามคุณครูนะคะ



ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหาร โดยเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง
(5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$581 \div 9 = \boxed{64 \text{ เศษ } 5}$$

$$1. \quad 164 \div 6 = \boxed{27 \text{ เศษ } 2}$$

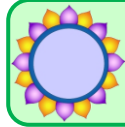
$$2. \quad 755 \div 8 = \boxed{94 \text{ เศษ } 3}$$

$$3. \quad 464 \div 7 = \boxed{66 \text{ เศษ } 2}$$

$$4. \quad 358 \div 4 = \boxed{89 \text{ เศษ } 2}$$

$$5. \quad 872 \div 3 = \boxed{290 \text{ เศษ } 2}$$





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ข
2. ง
3. ค
4. ง
5. ค
6. ก
7. ก
8. ข
9. ง
10. ค

เพื่อนๆ ทำถูกหมดทุกข้อ
ใช้ไหมครับ





ผลการประเมินแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชุดที่ 2

การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลักและตัวตั้งมีสามหลัก

รายการ	คะแนน เต็ม	เกณฑ์การ ผ่าน	คะแนนที่ ทำได้	สรุปผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
แบบฝึกทักษะ	30	24			
แบบทดสอบ	10	8			



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

คู่มือครูสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว , 2556 .

.....หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำของ สกสค. , 2556 .

.....แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำของ สกสค. , 2556 .