



เอกสารประกอบการเรียน

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรื่อง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่

4

พลเมืองดีของประเทศไทยและสังคมโลก



นางสาววนันสนันท์ พุทธอินสร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนนวมิรปรการวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารประกอบการเรียน
สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 4 เรื่อง พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก

วันสนั่น พุทธอินศรี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้ จัดทำขึ้น
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะตามที่ต้องการ
 ตลอดจนพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย
 และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ ผู้จัดทำได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งด้านวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สารและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัด
 และประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้
 อย่างครบถ้วนตามหลักสูตร อันจะช่วยให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ ดร.สุทธิพงษ์ ธรรมสอน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
 และคณะครูอาจารย์ทุกท่านที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาที่ดี ตลอดจนการให้กำลังใจในการจัดทำ
 จนประสบผลสำเร็จด้วยดี

วันสนันท์ พุทธิอินสร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับครู.....	1
คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน.....	3
สาระสำคัญ.....	4
มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด.....	4
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก.....	5
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	8
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก.....	9
แบบฝึกหัดที่ 1.....	15
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การพัฒนาตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก.....	17
แบบฝึกหัดที่ 2.....	25
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก.....	27
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	30
บรรณานุกรม.....	31



คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับครู

จุดประสงค์การใช้เอกสารประกอบการเรียน

เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน ประกอบกับแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละเล่ม และให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละเล่ม

วิธีใช้เอกสารประกอบการเรียน

ก่อนการใช้เอกสารประกอบการเรียน สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่เล่มที่ 1 – 5 ครูควรดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยละเอียดและศึกษาเอกสารประกอบการเรียนในแต่ละเล่ม ปฏิบัติกิจกรรมในเอกสารประกอบการเรียนทุกขั้นตอน
2. ครูศึกษากิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้โดยละเอียดและเอกสารประกอบการเรียนของครูต้องจัดกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนทำใบงาน โดยครูคอยดูแลให้คำปรึกษา และสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และสอนนักเรียนให้เกิดพฤติกรรมที่ดีที่เป็นพื้นฐานในการเรียน
5. หลังจากจัดการเรียนรู้เอกสารประกอบการเรียน สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ครูประเมินผลด้วยแบบทดสอบ ประเมินพฤติกรรมนักเรียนและบันทึกผลอย่างละเอียด
6. ครูต้องเตรียมสื่อหรือศึกษาการเตรียมความพร้อมของสื่อให้เรียบร้อย

ซึ่งประกอบด้วย

- 6.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 6.2 ใบความรู้
- 6.3 แบบฝึกหัด
- 6.4 แบบทดสอบหลังเรียน
- 6.5 เฉลยแบบฝึกหัด
- 6.6 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- 6.7 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

7. ให้นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่กำหนดให้อย่างเคร่งครัด
8. ให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่กำหนดให้
9. ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนเสร็จแล้วให้เปลี่ยนกันตรวจ โดยรับเฉลยจากครูไปอ่านให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยใด ๆ สามารถสอบถามหรือขอคำแนะนำจากครูได้ตลอดเวลา
10. ครูมอบหมายให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาที่จะเรียนในชั่วโมงต่อไปมาล่วงหน้า
11. นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ครูดำเนินการสอนเสริมความรู้นอกเวลาเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม

ศึกษาคำแนะนำการใช้เอกสาร
ประกอบการเรียนให้เข้าใจก่อน
ไปศึกษาเนื้อหาจะคะนักเรียน





คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน

เอกสารประกอบการเรียน สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 เรื่อง สังคมของเรา เล่มนี้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

ศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม

1. นักเรียนรับเอกสารประกอบการเรียน สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 เรื่อง สังคมของเรา
2. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบดูว่านักเรียนมีพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
3. นักเรียนตั้งใจศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ทำความเข้าใจให้ดี ตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้าย ตามลำดับอย่าข้ามขั้นตอน
4. นักเรียนปฏิบัติใบงานให้ครบทุกข้อ เมื่อพบคำชี้แจงหรือคำถามในแต่ละใบงานให้อ่านอย่างรอบคอบ
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์
6. ส่งผลงานการทำใบงาน และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อให้ครูตรวจและบันทึกผล
7. เมื่อทำใบงานครบแล้วจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
8. รับฟังการบอกคะแนน คำชมเชย และคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู
9. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งนักเรียนควรให้ความร่วมมือ ตั้งใจในการทำกิจกรรม และตรงต่อเวลาเสมอ

สาระสำคัญ

คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลกที่สำคัญ คือ การเคารพกฎหมาย และกติกาสังคม การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น การมีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง การมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นหลักในการดำเนินชีวิต หากประเทศชาติและสังคมโลกของเรามีพลเมืองดีที่มีคุณลักษณะเช่นนี้ จะก่อให้เกิดความสงบสุข ขึ้นในสังคมทุกระดับ

มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจ และปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก (ส 2.1 ม.4/3)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของพลเมืองดีได้
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตน และบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดี ต่อประเทศชาติและสังคมโลกได้

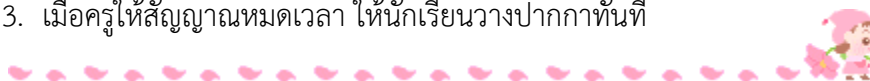
แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียน มีจำนวนทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. คำถามแต่ละข้อ เมื่อนักเรียนอ่านจบแล้วให้เลือกทำเครื่องหมาย (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ง ซึ่งมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
3. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา ให้นักเรียนวางปากกาทันที



1. พลเมืองดีของสังคมประเทศชาติ หมายถึงข้อใด
 - ก. คนที่เคารพกฎหมายและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
 - ข. คนที่ช่วยเหลือผู้อื่นที่ตกทุกข์ได้ยาก
 - ค. คนที่รักษาสีทิวทัศน์ของตนเอง
 - ง. คนดีมีศีลธรรม
2. คุณลักษณะข้อใด ถ้าไม่มีในตัวบุคคลก็จะไม่ทำให้ฐานะความเป็นพลเมืองดีของบุคคลผู้นั้นต้องสูญเสียไปแต่อย่างใด
 - ก. เคารพกฎหมายบ้านเมือง
 - ข. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
 - ค. มีบทบาทเป็นผู้นำชุมชน
 - ง. มีจิตใจเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
3. คุณธรรม จริยธรรมของพลเมืองดีข้อใด ทำให้คนในสถานที่ทำงานอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข
 - ก. ซื่อสัตย์สุจริต
 - ข. มีระเบียบวินัย
 - ค. อดทนต่อความยากลำบาก
 - ง. มีความรักและสามัคคีต่อหมู่คณะ

4. การกระทำข้อใด ถือว่าขาดคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองดีมากที่สุด
 - ก. รักษาสิทธิของตนเอง
 - ข. ถือเอาประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง
 - ค. ไม่อดทนต่อการถูกวิพากษ์วิจารณ์
 - ง. ไม่บริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม

5. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามพระราชดำรัสที่ว่า “สนับสนุนให้คนดีเข้ามาบริหารและปกครองบ้านเมือง และป้องกันมิให้คนไม่ดีเข้ามามีอำนาจ”
 - ก. ใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งคนดีเข้าสภา
 - ข. ชุมนุมประท้วงขับไล่ นายอำเภอ
 - ค. ร่วมลงชื่อแสดงประชามติให้ปลดรัฐมนตรี
 - ง. เป็นสมาชิกพรรคการเมืองที่มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย

6. หลักปฏิบัติตนเพื่อพลเมืองดี ข้อใดต่อไปนี้ต้องมาก่อน
 - ก. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง
 - ข. มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - ค. มีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาบ้านเมือง
 - ง. เคารพกฎหมายบ้านเมือง

7. การกระทำของบุคคลข้อใด ถือเป็นการละเมิดสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกายของพลเมืองดี
 - ก. ประจานให้อับอาย
 - ข. บุกรุกเข้าไปในบ้าน
 - ค. ดักฟังการพูดโทรศัพท์
 - ง. ห้ามมิให้ทำพิธีทางศาสนา

8. ข้อใดไม่ใช่บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองดีทางด้านเศรษฐกิจที่มีต่อประเทศชาติ
 - ก. เสียภาษีอากรครบถ้วน
 - ข. ร่วมกิจกรรมลดภาวะโลกร้อน
 - ค. ท่องเที่ยวภายในประเทศ
 - ง. ใช้ผลิตภัณฑ์สินค้าไทย

9. ข้อใดไม่ใช่บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองดีที่มีต่อประเทศชาติ ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม

- ก. เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์เมาไม่ขับ
- ข. เป็นอาสาสมัครกู้ภัยช่วยเหลือสังคม
- ค. จัดประเพณีหล่อเทียนพรรษาในชุมชน
- ง. ติดตามข่าวการบริหารงานของรัฐบาล

10. นักเรียนจะฝึกตนเป็นพลเมืองดีโดยทำหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว หน้าที่ข้อใดต้องทำเป็นลำดับสุดท้าย

- ก. ช่วยทำงานบ้าน
- ข. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ค. เข้าพิธีอุปสมบททดแทนพระคุณบิดามารดา
- ง. เชื้อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
รวม				

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของพลเมืองดี



ภาพที่ 1 พลเมืองดีต้องมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมของชุมชน

ที่มา : <https://sites.google.com/site/61web12345/phlmeuxng-di>

ปัจจุบันประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงมากมายหลายด้าน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกิดขึ้นทั่วโลก หากประเทศไทยมีพลเมืองที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประเทศไทยย่อมมีศักยภาพที่จะแข่งขันกับประเทศอื่นได้อย่างยั่งยืน

1. ความหมายของพลเมืองดี

พลเมืองดี หมายถึง บุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะประชาชนเจ้าของประเทศได้ตามที่สังคมประเทศชาติต้องการ เช่น ปฏิบัติตามกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม และช่วยเหลือสังคมส่วนรวมตามสมควร

พลเมืองดี หมายถึง การพัฒนาว่าจะต้องทำให้คนเป็นคนดี ทำดี พูดดี และคิดดี เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ดังนั้น คนดีจะต้องเป็นคนที่มีประกอบอาชีพสุจริต ขยันขันแข็ง ประหยัด รู้จักพอ ซื่อสัตย์ และใช้ปัญญาในการประกอบและดำรงชีวิต

สรุปได้ว่า การเป็นพลเมืองที่ดีนั้นจะต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและศีลธรรม ต้องมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชน ต้องมีความรู้ในเรื่องการเมือง และจะต้องเป็นคนที่มีอาชีพสุจริต ขยันขันแข็ง ประหยัด รู้จักพอ ซื่อสัตย์ และใช้ปัญญาในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต



ภาพที่ 2 การเป็นพลเมืองที่ดีนั้นจะต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและศีลธรรม
ที่มา : <http://www.rkmissiondel.org/wp-content/uploads/2017/03/51.jpg>

2. ความสำคัญของพลเมืองดี

พลเมืองดีมีความสำคัญต่อประเทศชาติอย่างมาก โดยอาจแยกกล่าวถึงความสำคัญของพลเมืองดีได้ 3 ประการ ดังนี้

2.1 ด้านสังคม

การเป็นพลเมืองดีจะทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างสันติสุข เพราะคนในสังคมจะช่วยกันรักษาความสงบเรียบร้อย และร่วมกันพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า หลีกเลี่ยงความขัดแย้งในสังคม พลเมืองที่ดีจะปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างแก่พลเมืองที่ประพฤติไม่ดี ในด้านการเสียสละต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ

2.2 ด้านเศรษฐกิจ

พลเมืองดีจะประกอบสัมมาอาชีพ ดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง ประหยัด และออมทรัพย์ไว้ใช้ในยามจำเป็น เช่น ยามป่วยไข้ ฉุกเฉิน เป็นต้น และอาจนำทรัพย์ที่ออมไว้มาลงทุนทำธุรกิจเพื่อหาเลี้ยงชีพ รวมทั้งนำทรัพย์ที่ออมไว้มาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เช่น บริจาคสมทบทุนการศึกษาให้เด็กที่ขาดแคลน เป็นต้น

2.3 ด้านการเมืองการปกครอง

พลเมืองดีจะเป็นผู้ที่เคารพกฎหมาย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน รวมทั้งไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น พลเมืองดีนั้นจะรู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมาย มีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองการปกครอง เช่น ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง สนใจติดตามข่าวสารบ้านเมือง และคอยตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล เป็นต้น

จากที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ทราบว่า พลเมืองดีมีความสำคัญต่อสังคมและประเทศชาติเป็นอย่างมาก เพราะพลเมืองเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้สังคมและประเทศชาติเจริญก้าวหน้า ฉะนั้น ถ้าพลเมืองส่วนใหญ่ของสังคมเป็นพลเมืองดี ย่อมทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าและพัฒนาได้อย่างยั่งยืนต่อไป

3. คุณลักษณะของพลเมืองดี

คุณลักษณะของพลเมืองดีที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการอยู่ร่วมกันอย่างราบรื่น และช่วยจรรโลงโลกให้สังคมประเทศชาติและโลกพัฒนาก้าวหน้า มีดังนี้

- 3.1 ต้องเป็นบุคคลที่เคารพกฎหมาย
- 3.2 ต้องเป็นบุคคลที่เคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น

สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ดังนี้

- 3.2.1 สิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย ผู้ใดจะมาทำร้าย หน่วงเหนี่ยว กักขัง ประจานให้อับอาย หรือบังคับใช้แรงงาน จะทำไม่ได้
- 3.2.2 สิทธิส่วนบุคคล ได้แก่ สิทธิในครอบครัว เกียรติยศ ชื่อเสียง ข้อมูลส่วนบุคคล และความเป็นอยู่ส่วนตัว ซึ่งบุคคลสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นอิสระ ผู้ใดจะละเมิดมิได้
- 3.2.3 เสรีภาพในเคหสถาน การสื่อสาร และการนับถือศาสนา
- 3.2.4 เสรีภาพในการเดินทางและเลือกถิ่นที่อยู่
- 3.2.5 สิทธิที่จะไม่ถูกเกณฑ์แรงงาน รัฐไม่สามารถบังคับใช้แรงงานประชาชนได้ ยกเว้นใน 2 กรณีดังต่อไปนี้ ซึ่งกฎหมายได้ให้อำนาจเจ้าหน้าที่รัฐไว้ กล่าวคือ
 - 3.2.5.1 เจ้าหน้าที่รัฐ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) จะเกณฑ์แรงงานราษฎรให้มาช่วยได้ ในกรณีที่เกิดเหตุจลาจล จี้ปล้นทรัพย์ ฆ่ากันตาย ไฟไหม้ หรือเหตุร้ายอื่น ๆ โดยไม่มีค่าตอบแทน
 - 3.2.5.2 การเกณฑ์แรงงานมาช่วยราชการโดยได้รับค่าตอบแทน หรือได้รับการสงเคราะห์ เช่น การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทางอากาศ และการก่อวินาศกรรม เป็นต้น

3.3 ต้องเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก การปฏิบัติตนของพลเมืองดี เพื่อแสดงความรับผิดชอบ ดังนี้

- 3.3.1 ทำงานในหน้าที่ ตามขั้นตอนหรือกฎระเบียบที่วางไว้โดยเคร่งครัด
- 3.3.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบของโรงเรียน สถานที่ทำงาน หรือองค์กรที่สังกัด โดยเคร่งครัด เช่น ไม่ทิ้งขยะลงบนพื้นถนนหรือคูคลอง ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ฯลฯ

3.3.3 ให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก เช่น ไม่ใช้ถุงพลาสติกและไม่เผาขยะจากพลาสติกเพื่อลดภาวะโลกร้อน เป็นต้น

3.3.4 รักษาทรัพย์สินสมบัติของตนเองและส่วนรวม ไม่นำทรัพย์สิน ของใช้ หรือสมบัติส่วนรวมมาใช้ประโยชน์ส่วนตัว

3.3.4 ยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตน ทั้งผลดีและผลเสีย ไม่โทษหรือโยนความผิดไปให้ผู้อื่น

3.4 ต้องเป็นบุคคลที่มีเหตุผล ใจกว้าง และรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นเสมอ

การมีเหตุผล คือ ใช้ปัญญาคิดพิจารณาอย่างรอบคอบ เช่น พิจารณาสเหตุและผลที่จะเกิดขึ้น ประโยชน์หรือโทษที่จะได้รับ ไม่ตัดสินใจเชื่ออย่างง่าย ๆ ตามกระแสสังคม และไม่ใช้อารมณ์ความรู้สึก เป็นต้น

3.5 ต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน พลเมืองดีควรปฏิบัติตน ดังนี้

3.5.1 คุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาตนเอง เช่น มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีวินัย และขยันในการทำงาน รู้จักฟังตนเอง อดทน รู้จักเก็บออม ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

3.5.2 คุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนางาน เช่น รักความเจริญก้าวหน้า ใฝ่การเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น และชอบทำงานเป็นทีม เป็นต้น

3.5.3 คุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาสังคม เช่น มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น

3.6 ต้องเป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก หรือองค์กรที่ตนสังกัดอยู่ เช่น ร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนให้ดีขึ้น เป็นต้น

3.6.1 ปัญหาของประเทศมี 4 ด้าน ดังนี้

3.6.1.1 ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เช่น ปัญหาความยากจน การว่างงาน สินค้าแพง ค่าแรงงานถูก ราคาผลผลิตการเกษตรตกต่ำ ขาดทุนขาดทุนมีหนี้สิน ธุรกรรมค้าขาดดุล ฯลฯ

3.6.1.2 ปัญหาด้านสังคม เช่น ปัญหายาเสพติด อาชญากรรม การแพร่ระบาดของโรคเอดส์ และไข้เลือดออก ปัญหาเด็กและเยาวชน การค้ามนุษย์ และอุบัติเหตุบนท้องถนนในช่วงเทศกาลต่าง ๆ

3.6.1.3 ปัญหาด้านการเมืองการปกครอง เช่น ปัญหาการเมืองขาดเสถียรภาพ ความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างรัฐบาลกับฝ่ายค้านหรือกลุ่มการเมืองต่าง ๆ นักการเมือง ขาดคุณภาพ มีการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ฯลฯ

3.6.1.4 ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ป่าไม้ถูกทำลาย น้ำท่วม ฝนแล้ง ขาดแคลนแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร มลพิษทางอากาศและน้ำในแม่น้ำลำคลอง และ ปัญหาดินเสื่อมโทรม เป็นต้น

3.6.2 การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหของประเทศ ประชาชนมีสิทธิที่จะ เข้าร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหของประเทศ ดังนี้

3.6.2.1 มีส่วนร่วมวางแผนและกำหนดนโยบาย โดยการเสนอแนะหรือให้ คำแนะนำต่อเจ้าหน้าที่รัฐหรือหน่วยราชการต่าง ๆ เพื่อกำหนดนโยบายและวางแผนป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น จัดเวทีสาธารณะ และเสนอความคิดเห็นผ่านทางสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ เป็นต้น

3.6.2.2 มีส่วนร่วมตัดสินใจ เช่น ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง การทำประชามติ การทำประชามติ หรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เช่น จัดตั้งธนาคารชุมชน เป็นสมาชิกสหกรณ์ การเกษตร และเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เป็นต้น

3.6.2.3 มีส่วนร่วมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ โดยรัฐธรรมนูญฯ กำหนดให้ ประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 20,000 คน มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอให้วุฒิสภา ถอดถอนบุคคลออกจากตำแหน่ง เช่น นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ฯลฯ ใน กรณีที่มีพฤติการณ์ร้ายแรงผิดปกติ หรือส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ เป็นต้น

3.7 ต้องเป็นบุคคลที่มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางการเมือง การปกครอง เช่น การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นต้น

3.7.1 รัฐธรรมนูญฯกำหนดให้ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพในการเข้าร่วมชุมนุมทางการเมืองโดยสงบและปราศจากอาวุธ

3.7.2 พลเมืองดีควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองการปกครองภายใต้ขอบเขต ของกฎหมาย เช่น การชุมนุมทางการเมือง การคัดค้านโครงการก่อสร้างของรัฐหรือเอกชนที่สร้างความเสียหายให้แก่สภาพแวดล้อมของชุมชน เป็นต้น

พลเมืองดีที่มีคุณลักษณะดังกล่าวนี้ จะเป็นผู้ที่ทำประโยชน์ให้แก่ครอบครัว โรงเรียน ประเทศชาติ และสังคมโลกเสมอ ประเทศใดก็ตามที่มีพลเมืองดีเป็นจำนวนมาก ประเทศนั้นก็จะมีแต่ ความสงบสุข และเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของพลเมืองดีได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย [✓] หน้าข้อความที่ถูก และใส่เครื่องหมาย [✕] หน้าข้อความที่ผิด (10 คะแนน)

1. [] การเป็นพลเมืองดีต้องเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม และศีลธรรม มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน
2. [] การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ถือว่าเป็นพลเมืองดีด้านการเมืองการปกครอง
3. [] การเป็นพลเมืองดีด้านการเมืองการปกครอง คือ การรู้จักเคารพกฎหมาย มีระเบียบวินัย และมีจิตใจเสียสละเพื่อส่วนร่วม
4. [] การมีสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย คือ ผู้ใดจะมาทำร้ายร่างกาย และประจานให้อับอายสามารถทำได้
5. [] กำนันสามารถเกณฑ์แรงงานราษฎรมาช่วยในกรณีเกิดไฟไหม้ได้โดยไม่ต้องจ่ายค่าตอบแทน
6. [] เยาวภาเป็นพลเมืองดีโดยการใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติกเพื่อลดภาวะโลกร้อน
7. [] สันติเป็นพลเมืองดีโดยการนำทรัพย์สินของทางราชการมาใช้เป็นทรัพย์สินของตนเอง
8. [] ปัญหาประเทศด้านสังคม เช่น ป่าไม้ถูกทำลาย น้ำท่วม ฝนแล้ง เป็นต้น
9. [] ประชาชนจำนวนไม่น้อยกว่า 20,000 คน มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอให้วุฒิสภาลดถอนนายกรัฐมนตรีออกจากตำแหน่งได้

10. [] พลเมืองดีที่มีคุณธรรมจริยธรรมในด้านการพัฒนาตนเอง เช่น มีจิตสาธารณะ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละข้อ

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. เลือกใส่เครื่องหมายได้ถูกต้อง | ได้ 1 คะแนน |
| 2. เลือกใส่เครื่องหมายผิด | ได้ 0 คะแนน |

รวมคะแนนทั้ง 10 ข้อ คะแนนรวม 10 คะแนน

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง การพัฒนาตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก



1. แนวทางการพัฒนาตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก



ถ้าบุคคลตระหนักถึงคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีต่อประเทศชาติและสังคมโลก ทั้ง 7 ประการ ดังกล่าวแล้ว ก็ควรจะพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะดังกล่าวด้วย เพื่อที่จะได้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ซึ่งแนวทางการพัฒนาตนเป็นพลเมืองดี มีดังนี้

1.1 การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

พลเมืองดีต้องปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ดังนี้

1.1.1 สามี ภรรยา ต้องซื่อสัตย์ต่อกัน ขยันทำมาหาเงินมาเลี้ยงครอบครัว เป็นพ่อ และแม่ที่ดีของลูก เลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดีและมีความสุข เป็นต้น

1.1.2 บุตร ช่วยทำงานบ้าน ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ประพฤติตนเป็นคนดี ไม่สร้างปัญหา ให้พ่อแม่หนักใจ และหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัว เป็นต้น



ภาพที่ 3 การเป็นบิดามารดาที่ดีเลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดีและมีความสุข
ที่มา : <https://sites.google.com/site/sudapajum5599/wathnthrrm-xisan-smay-boran>

1.2 การเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

เยาวชนจะพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีจะต้องปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
ดังนี้

1.2.1 เคารพกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียนโดยเคร่งครัด

1.2.2 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูอาจารย์

1.2.3 มีส่วนร่วมพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน และสร้างชื่อเสียงให้แก่
โรงเรียนทั้งด้านวิชาการ ดนตรี หรือกีฬา ฯลฯ



1.3 การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

พลเมืองดีต้องไม่ทอดทิ้งชุมชน หรือท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัย ได้แก่ ชุมชนที่ตั้งบ้านเรือน
อยู่ในตรอก ซอย ถนน หรือวัดในพื้นที่กรุงเทพฯ รวมทั้งหมู่บ้านต่าง ๆ ในท้องถิ่นชนบท พลเมืองดี
ควรปฏิบัติดังนี้

1.3.1 ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค และสาธารณสมบัติของส่วนรวม

1.3.2 ช่วยสอดส่องดูแล เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอาชญากรรม

1.3.3 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนตามสมควร โดยเฉพาะงานประเพณีตามเทศกาลต่าง ๆ

1.3.4 สละแรงกายหรือกำลังทรัพย์เพื่อพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา
การพัฒนาเด็ก การป้องกันโรคระบาด ฯลฯ



1.4 การเป็นสมาชิกที่ดีของประเทศชาติและสังคมโลก

ผู้ได้ชื่อว่าเป็นพลเมืองดี ควรปฏิบัติตนดังนี้

- 1.4.1 ปฏิบัติตามกฎหมายของบ้านเมืองโดยเคร่งครัด
- 1.4.2 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 1.4.3 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
- 1.4.4 ให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุ และภัยพิบัติ

ต่าง ๆ เช่น ช่วยลดภาวะโลกร้อน เมาไม่ขับ บริจาคเงินและทรัพย์สินของให้ประชาชนผู้ได้รับความเดือดร้อนจากปัญหาภัยธรรมชาติทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เป็นต้น



หากประเทศใดที่มีประชากรส่วนใหญ่ของประเทศมีคุณภาพ รู้เท่าทันต่อสภาวะของโลกยุคโลกาภิวัตน์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก็จะทำให้ประเทศนั้นสามารถแข่งขันในด้านต่าง ๆ กับนานาประเทศได้ รวมทั้งการช่วยเหลือเมื่อประเทศใดประสบภัยพิบัติหรือให้ความช่วยเหลือในการป้องกันและแก้ไขปัญหเกี่ยวกับโรคระบาด ผู้ก่อการร้าย และการค้ายาเสพติดข้ามชาติ ก็จะทำให้สังคมโรคมืดแต่ความสงบสุข บรรเทาปัญหาความเหลื่อมล้ำของประเทศต่าง ๆ ในสังคมโลกลงได้

กล่าวได้ว่า การพัฒนาบุคคลให้เป็นพลเมืองดี มีความรู้คู่คุณธรรม ถือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง และหากบุคคลเหล่านี้ได้มีโอกาสเข้ามาบริหารประเทศ ก็จะสามารถนำพาชาติบ้านเมืองและประชาชนพินฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ ไปได้ ซึ่งจะทำให้การดำรงชีวิตของประชาชนมีความสงบสุขและประเทศชาติมีศักดิ์ศรี มีความสง่า อยู่ในสังคมโลกได้อย่างเท่าเทียมกับนานาอารยประเทศ



2. คุณธรรม จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและสังคมโลก



พลเมืองที่ดีของสังคมจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ซึ่งจะช่วยให้สังคมเป็นสังคมที่มีความสงบสุข และเจริญก้าวหน้าได้ คุณธรรม และจริยธรรมที่สำคัญมีอยู่ 8 ประการ ดังนี้

2.1 การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

คุณธรรมข้อนี้เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสังคมเป็นอย่างยิ่ง เพราะสังคมจะดำรงอยู่ได้ และสามารถพัฒนาให้มีความสมบูรณ์เจริญก้าวหน้าได้ ถ้าคนในสังคมยอมเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวมเสมอ

2.2 การรับฟังความคิดเห็นของกันและกันและเคารพในมติของเสียงส่วนมาก

คุณธรรมข้อนี้มีความสำคัญมากต่อสังคม เพราะสมาชิกในสังคมมักจะมีความคิดเห็นในปัญหาต่าง ๆ ของสังคม และแนวทางการแก้ไขปัญหาแตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องใช้เสียงข้างมาก เพื่อหาข้อยุติเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ แต่ทั้งนี้เสียงส่วนมากก็ต้องเคารพความคิดเห็นของเสียงส่วนน้อยและไม่ถือว่าเสียงส่วนน้อยเป็นฝ่ายผิดจะทำให้สังคมดำรงอยู่ได้อย่างสันติ

2.3 การมีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อหน้าที่

ถ้าสมาชิกในสังคมยึดมั่นในระเบียบวินัย ควบคุมตนเองได้ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ สังคมนั้นก็จะมีแต่ความสงบสุข และเจริญก้าวหน้า ตัวอย่างเช่น นักเรียนมีหน้าที่เรียนก็ตั้งใจเรียนให้ดีที่สุด ก็จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน หรือข้าราชการทำหน้าที่รับใช้ประชาชนอย่างดีที่สุด ก็ย่อมจะทำให้ข้าราชการผู้นั้นประสบความสำเร็จในชีวิตราชการ เป็นต้น



2.4 ความซื่อสัตย์สุจริต

ถ้าสมาชิกในสังคมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลักทรัพย์ ไม่เบียดบังทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน หรือถ้าเป็นข้าราชการก็ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ไม่ทำการทุจริต สังคมนั้นก็จะมีแต่ความสันติสุขและเจริญก้าวหน้าขึ้นเรื่อย ๆ

2.5 ความกล้าหาญและความเชื่อมั่นในตนเอง

สังคมทุกสังคมต้องการให้มีการแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ดังนั้น ถ้าสมาชิกในสังคมมีความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์อยู่เสมอ ๆ ก็จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและเป็นแนวทางในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าได้

2.6 ความสามัคคี

หมายถึง ความรักใคร่กลมเกลียว และความร่วมมือกันทำงาน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ดังคำกล่าวที่ว่า “สามัคคี คือ พลัง” ดังนั้น ถ้าประชาชนไทยมีความสามัคคี ไม่แตกแยก ร่วมแรงร่วมใจทำงานเพื่อพัฒนาประเทศชาติ ประเทศชาติก็จะมีแต่ความเข้มแข็งเป็นที่เคารพและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ รวมทั้งจะทำให้สถาบันประชาธิปไตยมีความมั่นคงตลอดไปด้วย



ภาพที่ 4 ประชาชนไทยมีความสามัคคี ไม่แตกแยก

ที่มา : http://3.bp.blogspot.com/_rudZcfXZUFI/S-lp9qWp-ZI/AAAAAAAAAVI/XPQQfQV3UnQ/s1600/61967%5B1%5D.jpg

2.7 ความละเอียดและเกรงกลัวในการกระทำชั่ว

ถ้าสมาชิกในสังคมมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่วแล้ว สิ่งไม่ดีไม่งามต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นในสังคม เช่น ถ้านักการเมืองมีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ มีความละเอียดและเกรงกลัวในการทำสิ่งที่ไม่ดีไม่งามต่าง ๆ ก็จะทำให้ประชาชนมีความศรัทธาในตัวนักการเมือง และในสถาบันการเมือง การปกครองมากขึ้น อันจะยังผลให้การปกครองระบอบประชาธิปไตยดำเนินไปได้อย่างราบรื่น

2.8 การส่งเสริมให้คนดีปกครองบ้านเมือง

และควบคุมไม่ให้คนไม่ดีมีอำนาจระบอบการปกครองของประเทศจะดำเนินไปได้อย่างราบรื่น เมื่อได้คนดีมีความรู้ ความสามารถมาช่วยกันปกครองบ้านเมือง ดังนั้น ในการเลือกตั้งผู้แทนประชาชนควรเลือกคนดีให้ไปทำหน้าที่แทนตน เพราะถ้าเราได้ผู้แทนที่ดี เราก็จะได้รัฐบาลที่ดี อันจะยังผลให้การปกครองระบอบประชาธิปไตยสามารถอำนวยความสะดวกสุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

คุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นคุณธรรมและจริยธรรมที่สมาชิกของสังคมสามารถกระทำได้ โดยไม่ต้องอาศัยการฝึกฝนหรือทักษะใด ๆ

หากสมาชิกส่วนใหญ่ของสังคมสามารถกระทำได้ทั้ง 8 ประการ ก็จะทำให้สังคมมีความสงบสุขและพัฒนาต่อไปได้อย่างยั่งยืน

3. บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีต่อประเทศชาติและสังคมโลก



พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก จะต้องเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ตนจะต้องปฏิบัติต่อสังคมและประเทศชาติในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสังคมและวัฒนธรรม ทั้งนี้เพราะบทบาทหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ทั้ง 3 ด้านจะส่งผลกระทบต่อชุมชนและประเทศชาติในด้านบวกหรือลบก็ได้

กล่าวคือ หากชาวไทยทุกคนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในด้านเศรษฐกิจ โดยประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และในด้านการเมืองการปกครอง โดยการไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งผู้สมัครที่ดีให้ไปเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ก็จะส่งผลดีต่อประเทศชาติ

นอกจากนี้ บทบาทในด้านสังคมและวัฒนธรรมที่ต้องปฏิบัติ คือ การร่วมงานกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาสังคมและส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีของประเทศให้เป็นที่ยอมรับของชาวต่างชาติ สังคมไทยก็จะมีแต่ความสามัคคีกลมเกลียว ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน

แต่หากชาวไทยแสดงบทบาทหน้าที่ในทางตรงกันข้าม เช่น ประกอบอาชีพผิดกฎหมาย เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น เลือกคนไม่ดีไปปกครองประเทศ ขึ้นชมนวัตกรรมของต่างประเทศ สังคมไทยและประเทศไทยก็จะเจริญก้าวหน้าได้ล่าช้าและขาดความน่าเชื่อถือในสังคมโลก

3.1 บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองดีทางด้านเศรษฐกิจ

บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองดีในด้านเศรษฐกิจที่สำคัญ มีดังนี้

3.1.1 ประกอบอาชีพสุจริต ไม่โกงภาษี ไม่ค้าขายเอากำไรเกินควร ไม่หลอกลวงเอาเปรียบลูกค้าหรือผู้บริโภค ไม่กดขี่ค่าจ้างแรงงานลูกจ้าง ฯลฯ

3.1.2 ใช้จ่ายอย่างประหยัด และรู้จักการออมทรัพย์

3.1.3 ใช้สินค้าไทยและท่องเที่ยวในเมืองไทย หลีกเลี่ยงการซื้อสินค้าต่างประเทศ และใช้จ่ายเพื่อการท่องเที่ยวในต่างประเทศ เพื่อป้องกันมิให้เงินตรารั่วไหลออกนอกประเทศ



ภาพที่ 5 การใช้สินค้าไทย หลีกเลี่ยงการซื้อสินค้าต่างประเทศ

3.2 บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองดีทางการเมืองการปกครอง

3.2.1 ติดตามข่าวสารการเมืองจากสื่อสารมวลชนต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ปัญหาการเมืองการปกครองต่าง ๆ ที่เกิดทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.2.2 ติดตามและตรวจสอบการทำหน้าที่ของรัฐบาล ข้าราชการ นักการเมือง หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตน เพื่อเสนอแนะปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาโดยผ่านทางสื่อสารมวลชนต่าง ๆ

3.2.3 ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมทางการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เช่น ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ฟังปราศรัยหาเสียงของพรรคการเมือง ฯลฯ

3.3 บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองดีทางด้านสังคมและวัฒนธรรม

3.3.1 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

3.3.2 รักษาความสามัคคีและสร้างความสมานฉันท์ระหว่างคนในชาติ ไม่สร้างเงื่อนไขให้เกิดความขัดแย้งระหว่างประชาชน ซึ่งมีความแตกต่างกันทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา และความคิดเห็นทางการเมือง เป็นต้น

3.3.3 ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เช่น คนพิการ คนชราและผู้ป่วยด้วยโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ที่ยากไร้ เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดาร ฯลฯ โดยวิธีการต่าง ๆ ตามศักยภาพของตน

กล่าวโดยสรุปว่า พลเมืองดีมีความสำคัญต่อประเทศชาติและสังคมโลกอย่างมาก ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง โดยพลเมืองดีจะเป็นผู้ที่ทำประโยชน์ให้แก่สังคมส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ เช่น ประกอบสัมมาอาชีพ ยึดมั่นในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการเมืองการปกครองนั้น พลเมืองดีจะเป็นผู้ที่เคารพกฎหมาย รู้จักสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่นเสมอ รวมทั้งทำหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ดังนั้น จึงเชื่อได้ว่าหากพลเมืองของประเทศใดปฏิบัติตนให้สมกับเป็นพลเมืองดีดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ประเทศนั้นก็จะมีความสงบสุขและเจริญก้าวหน้า รวมทั้งจะช่วยให้สังคมโลกมีสันติสุขด้วย





แบบฝึกหัดที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตน และบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีต่อประเทศชาติและสังคมโลกได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลกที่นักเรียนสนใจ เรียบเรียงข้อมูลสรุปผล แล้วออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (10 คะแนน)

วิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนาตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลกที่นักเรียนสนใจ ดังนี้

1. แนวทางการพัฒนาตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก
2. คุณธรรม จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลกที่นักเรียนเลือกมา
3. บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลกที่นักเรียนเลือกมา

(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1. ลำดับขั้นตอนการทำงาน	มีลำดับขั้นตอน ดีมาก	มีลำดับขั้นตอน พอใช้	ไม่มีลำดับขั้นตอน ในการทำงาน
2. แหล่งข้อมูล	อ้างอิงแหล่งที่มา ชัดเจน หลากหลาย	อ้างอิงแหล่งที่มา แต่ไม่หลากหลาย	ไม่อ้างอิงแหล่งที่มา
3. วิธีการนำเสนอข้อมูล	แปลกใหม่ น่าสนใจมาก	แปลกใหม่ น่าสนใจ	ไม่น่าสนใจ
4. การสรุปข้อมูล	สรุปข้อมูลได้ใจความ ครอบคลุมเนื้อหา มีการบอกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น	สรุปข้อมูลได้ ครอบคลุมเนื้อหา แต่ไม่มีการบอก ข้อเท็จจริงและไม่ แสดงข้อคิดเห็น	สรุปข้อมูลไม่ได้ ใจความ
5. การตอบข้อซักถาม	ตอบข้อซักถามได้ ชัดเจน แสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตอบข้อซักถามได้ แต่ชัดเจนน้อย	ตอบข้อซักถามได้ แต่ไม่ชัดเจน

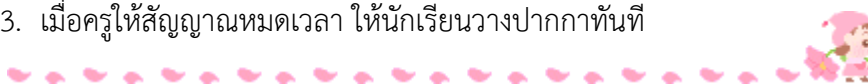
แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียน มีจำนวนทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. คำถามแต่ละข้อ เมื่อนักเรียนอ่านจบแล้วให้เลือกทำเครื่องหมาย (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ง ซึ่งมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
3. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาให้นักเรียนวางปากกาทันที



1. คุณลักษณะข้อใด ถ้าไม่มีในตัวบุคคลก็จะไม่ทำให้ฐานะความเป็นพลเมืองดีของบุคคลผู้นั้นต้องสูญเสียไปแต่อย่างใด
 - ก. เคารพกฎหมายบ้านเมือง
 - ข. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
 - ค. มีบทบาทเป็นผู้นำชุมชน
 - ง. มีจิตใจเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
2. พลเมืองดีของสังคมประเทศชาติ หมายถึงข้อใด
 - ก. คนที่เคารพกฎหมายและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
 - ข. คนที่ช่วยเหลือผู้อื่นที่ตกทุกข์ได้ยาก
 - ค. คนที่รักษาสีทธิของตนเอง
 - ง. คนดีมีศีลธรรม
3. การกระทำข้อใด ถือว่าขาดคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองดีมากที่สุด
 - ก. รักษาสิทธิของตนเอง
 - ข. ถือเอาประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง
 - ค. ไม่อดทนต่อการถูกวิพากษ์วิจารณ์
 - ง. ไม่บริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม

4. คุณธรรม จริยธรรมของพลเมืองดีข้อใด ทำให้คนในสถานที่ทำงานอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข
 - ก. ซื่อสัตย์สุจริต
 - ข. มีระเบียบวินัย
 - ค. อดทนต่อความยากลำบาก
 - ง. มีความรักและสามัคคีต่อหมู่คณะ
5. หลักปฏิบัติตนเพื่อพลเมืองดี ข้อใดต่อไปนี้ต้องมาก่อน
 - ก. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
 - ข. มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - ค. มีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาบ้านเมือง
 - ง. เคารพกฎหมายบ้านเมือง
6. ข้อใดไม่ใช่บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองดีทางด้านเศรษฐกิจที่มีต่อประเทศชาติ
 - ก. เสียภาษีอากรครบถ้วน
 - ข. ร่วมกิจกรรมลดภาวะโลกร้อน
 - ค. ท่องเที่ยวภายในประเทศ
 - ง. ใช้ผลิตภัณฑ์สินค้าไทย
7. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามพระราชดำรัสที่ว่า “สนับสนุนให้คนดีเข้ามาบริหารและปกครองบ้านเมือง และป้องกันมิให้คนไม่ดีเข้ามามีอำนาจ”
 - ก. ใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งคนดีเข้าสภา
 - ข. ชุมนุมประท้วงขับไล่นายอำเภอ
 - ค. ร่วมลงชื่อแสดงประชนาติให้ปลัดรัฐมนตรี
 - ง. เป็นสมาชิกพรรคการเมืองที่มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย
8. การกระทำของบุคคลข้อใด ถือเป็นการละเมิดสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกายของพลเมืองดี
 - ก. ประจานให้อับอาย
 - ข. บุกรุกเข้าไปในบ้าน
 - ค. ดักฟังการพูดโทรศัพท์
 - ง. ห้ามมิให้ทำพิธีทางศาสนา

9. นักเรียนจะฝึกตนเป็นพลเมืองดีโดยทำหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว หน้าที่ข้อใดต้องทำเป็นลำดับสุดท้าย

- ก. ช่วยทำงานบ้าน
- ข. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ค. เข้าพิธีอุปสมบททดแทนพระคุณบิดามารดา
- ง. เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา

10. ข้อใดไม่ใช่บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองดีที่มีต่อประเทศชาติ ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม

- ก. เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์เมาไม่ขับ
- ข. เป็นอาสาสมัครกู้ภัยช่วยเหลือสังคม
- ค. จัดประเพณีหล่อเทียนพรรษาในชุมชน
- ง. ติดตามข่าวการบริหารงานของรัฐบาล



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
รวม				



- กระทรวงอุตสาหกรรม. สสว. เชิญชวนคนไทย มอบสินค้า OTOP เป็นของขวัญปีใหม่ 2557. (ออนไลน์). ที่มา : http://www.industry.go.th/center_mng/index.php/2016-04-24-18-06-24/2016-04-24-18-06-46/item/384-otop-2557. (2 ธันวาคม 2558).
- กรมพล ท่องธรรมชาติ และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2553.
- ณัฏฐนัท เลี้ยวไพโรจน์. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนิน ชีวิตในสังคม ม.4-ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ วิชาการ, 2553.
- ธวัช ทันทไธมาส และคณะ. คู่มือการสอน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-ม.6 เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2553.
- วัฒนธรรมอีสาน. การเลี้ยงดูบุตรสมัยโบราณ. (ออนไลน์). ที่มา : <https://sites.google.com/site/sudapajum5599/wathnthrrm-xisan-smay-boran>. (2 ธันวาคม 2558).
- วิทยา ปานะบุตร. คู่มือเตรียมสอบ รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนิน ชีวิตในสังคม ม.4-ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : พ.ศ. พัฒนา, 2553.
- ศิริวิษณุ เจริญศิลป์. พลเมืองดี. (ออนไลน์). ที่มา : <https://sites.google.com/site/61web12345/phlmeuxng-di>. (2 ธันวาคม 2558).
- Citizens (นามแฝง). บทบาทและหน้าที่ที่ควรจะมีของพลเมืองดี. (ออนไลน์). ที่มา : <http://www.rkmissiondel.org/wp-content/uploads/2017/03/51.jpg>. (2 ธันวาคม 2558).

Yuttapon (นามแฝง). **ความรู้รักสามัคคี**. http://3.bp.blogspot.com/_rudZcfXZUFI/S-lp9qWpZI/AAAAAAAAAVI/XPQQfQV3UnQ/s1600/61967%5B1%5D.jpg. (2 ธันวาคม 2558).





จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของพลเมืองดีได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย [✓] หน้าข้อความที่ถูก และใส่เครื่องหมาย [✗] หน้าข้อความที่ผิด (10 คะแนน)

1. [✓] การเป็นพลเมืองดีต้องเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม และศีลธรรม มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน
2. [✓] การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ถือว่าเป็นพลเมืองดีด้านการเมืองการปกครอง
3. [✗] การเป็นพลเมืองดีด้านการเมืองการปกครอง คือ การรู้จักเคารพกฎหมาย มีระเบียบวินัย และมีจิตใจเสียสละเพื่อส่วนร่วม
4. [✗] การมีสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย คือ ผู้ใดจะมาทำร้ายร่างกาย และประจานให้อับอายสามารถทำได้
5. [✓] กำนันสามารถเกณฑ์แรงงานราษฎรมาช่วยในกรณีเกิดไฟไหม้ได้โดยไม่ต้องจ่ายค่าตอบแทน
6. [✓] เยาวภาเป็นพลเมืองดีโดยการใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติกเพื่อลดภาวะโลกร้อน
7. [✗] สันติเป็นพลเมืองดีโดยการนำทรัพย์สินของทางราชการมาใช้เป็นทรัพย์สินของตนเอง
8. [✗] ปัญหาประเทศด้านสังคม เช่น ป่าไม้ถูกทำลาย น้ำท่วม ฝนแล้ง เป็นต้น
9. [✓] ประชาชนจำนวนไม่น้อยกว่า 20,000 คน มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอให้วุฒิสภาลดถอนนายกรัฐมนตรีออกจากตำแหน่งได้

10. [✕] พลเมืองดีที่มีคุณธรรมจริยธรรมในด้านการพัฒนาตนเอง เช่น มีจิตสาธารณะ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตน และบทบาทหน้าที่
ของพลเมืองดีต่อประเทศชาติและสังคมโลกได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ
และสังคมโลกที่นักเรียนสนใจ เรียบเรียงข้อมูลสรุปผล แล้วออกมานำเสนอผลงาน
หน้าชั้นเรียน (10 คะแนน)

วิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนาตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ
และสังคมโลกที่นักเรียนสนใจ ดังนี้

1. แนวทางการพัฒนาตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก
2. คุณธรรม จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก
ที่นักเรียนเลือกมา
3. บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลกที่นักเรียนเลือกมา

(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1. ลำดับขั้นตอนการทำงาน	มีลำดับขั้นตอน ดีมาก	มีลำดับขั้นตอน พอใช้	ไม่มีลำดับขั้นตอน ในการทำงาน
2. แหล่งข้อมูล	อ้างอิงแหล่งที่มา ชัดเจน หลากหลาย	อ้างอิงแหล่งที่มา แต่ไม่หลากหลาย	ไม่อ้างอิงแหล่งที่มา
3. วิธีการนำเสนอข้อมูล	แปลกใหม่ น่าสนใจมาก	แปลกใหม่ น่าสนใจ	ไม่น่าสนใจ
4. การสรุปข้อมูล	สรุปข้อมูลได้ใจความ ครอบคลุมเนื้อหา มีการบอกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น	สรุปข้อมูลได้ ครอบคลุมเนื้อหา แต่ไม่มีการบอก ข้อเท็จจริงและไม่ แสดงข้อคิดเห็น	สรุปข้อมูลไม่ได้ ใจความ
5. การตอบข้อซักถาม	ตอบข้อซักถามได้ ชัดเจน แสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตอบข้อซักถามได้ แต่ชัดเจนน้อย	ตอบข้อซักถามได้ แต่ไม่ชัดเจน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.	×			
2.			×	
3.				×
4.		×		
5.	×			
6.				×
7.	×			
8.		×		
9.				×
10.			×	

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.			×	
2.	×			
3.		×		
4.				×
5.				×
6.		×		
7.	×			
8.	×			
9.			×	
10.				×

ตารางบันทึกคะแนน
เรื่อง พลเมืองดีของประเทศไทยและสังคมโลก

ชื่อ เลขที่ ชั้น

แบบฝึกหัดที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	10		
2	10		
รวม	10		

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน 16 – 20 คะแนน แสดงว่าอยู่ในระดับ ดี

ได้คะแนน 8 – 15 คะแนน แสดงว่าอยู่ในระดับ พอใช้

ได้คะแนน 0 – 7 คะแนน แสดงว่าอยู่ในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ต้องผ่านเกณฑ์คะแนน 16 คะแนนขึ้นไป หรืออยู่ในระดับดี

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน 8 – 10 คะแนน แสดงว่าอยู่ในระดับ ดี

ได้คะแนน 4 – 7 คะแนน แสดงว่าอยู่ในระดับ พอใช้

ได้คะแนน 0 – 3 คะแนน แสดงว่าอยู่ในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ต้องผ่านเกณฑ์คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป หรืออยู่ในระดับดี

สรุปผลการทดสอบหลังเรียน

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

