



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตสู่ชั้นเรียน
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

ต้นกล้าความดีมีจิตอาสาสู่โรงเรียนสุจริต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ

WASH Model



นางสาววาสนา ผลาผล

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

คำนำ

แบบนำเสนอ Best Practice เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการส่งผลงานนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่ชั้นเรียน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ซึ่งเป็นการออกแบบนวัตกรรมในการพัฒนาด้วยการศึกษาสภาพปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียนแล้วนำมาสังเคราะห์ โดยใช้โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพจากทุกภาคส่วนในชุมชน แล้วออกแบบนวัตกรรมเป็น MODEL และได้รูปแบบนวัตกรรมต้นกล้าความดีมีจิตอาสาสู่โรงเรียนสุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ WASH Model ผ่านการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงาน เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการในการดำเนินการคัดเลือกผลงานตามสภาพจริง โดยให้เกิดความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติงานด้านสถานศึกษาพอเพียงในสถานศึกษา ตลอดจนมุ่งประโยชน์ส่วนรวมและราชการเป็นสำคัญต่อไป

ขอขอบพระคุณนายจิตติศักดิ์ นามวงษา ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา นางสาวศิริณี ปราบหลอด รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้เอกสารเล่มนี้สมบูรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นางสาววาสนา ผลาผล
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
ชื่อผลงานนวัตกรรม	๑
รายละเอียดการนำเสนอผลงาน	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๒
๒. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๒
๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน	๔
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๕
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๐
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๕
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๑๕
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๖
บรรณานุกรม	๑๗
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ชื่อตาราง	หน้า
ตารางที่ ๑ แสดงความหมายของคำที่ใช้ประกอบ WASH MODEL	๘
ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับผู้เรียน	๑๑
ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับครู	๑๓

สารบัญภาพ

ชื่อภาพ	หน้า
ภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงขั้นตอนการออกแบบนวัตกรรม	๕
ภาพที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรม	๖
ภาพที่ ๓ นวัตกรรมต้นกล้าความดีมีจิตอาสาสู่วิทยาลัยสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ WASH Model	๗

รูปแบบการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice
การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านสุจริตศึกษา สู่ชั้นเรียน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
☒ ผู้บริหาร ☐ ครู



ชื่อผลงาน ต้นกล้าความดีมีจิตอาสาสู่โรงเรียนสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....

โดยใช้รูปแบบ WASH Model.....

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางสาววาสนา ผลาผล.....

โรงเรียน ศรีสองรักวิทยา.สังกัด สพป./สพม.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู.....

โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๙๑๓๑๓.....โทรสาร ๐๔๒-๘๙๑๓๗๔.....

โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๕๙๒๕๑๖.....e-mail : gun๑๐๑๐@hotmail.com.....

ผลงานสอดคล้องของคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด
- ☒ มีวินัย
- ☒ ซื่อสัตย์
- ☒ สุจริต
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ มีจิตสาธารณะ

กรอบการนำเสนอหลักเกณฑ์การส่งผลงาน/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)
 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านสุนทรียศึกษา สู่ชั้นเรียน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครู บุคลากรทางการศึกษา
 ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
 () ด้านกระบวนการ (/) ด้านนวัตกรรม

๑.ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา...โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา...สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
 เลขที่...๒๓๑...หมู่...๒...ตำบล...ด้านซ้าย อำเภอ...ด้านซ้าย จังหวัด...เลย...รหัสไปรษณีย์...๔๒๑๒๐...
 หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงาน...๐๔๒-๘๘๑๓๑๓...โทรสาร...๐๔๒-๘๘๑๓๗๔...
 E-mail...ssrw@ssrw.ac.th...

๒.ชื่อผู้บริหารที่ส่งผลงาน คือ นางสาววาสนา ผลผล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 ระดับชั้นที่สอน...-...เบอร์โทรศัพท์มือถือ...๐๙๐๕๕๙๒๕๑๖...
 E-mail...gun๑๐๑๑๐@hotmail.com...

๓.รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

๑.ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

จากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือด เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัวเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ โดยเฉพาะปัญหาคอร์รัปชันที่มีสาเหตุมาจากปัญหาด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่เสื่อมมาโดยไม่รู้ตัวตั้งแต่วัยเยาว์ จึงทำให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็น “คนดี” เพราะถ้าผู้เรียนเป็นคนดีตั้งแต่เด็ก เขาก็จะคิดดี ทำดี สร้างประโยชน์ให้สังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง(พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) (สำนักงานสภาการศึกษา, ๒๕๕๙ : ๑๓) ได้กล่าวถึงแนวพระราชดำริสององค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลกเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย” ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนาเพื่อให้คนไทยมีความสุข พึ่งตนเองและก้าวทันโลก โดยยังรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทยพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลโดยมีแนวนโยบายข้อที่สามว่าปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออก เช่น มีวินัย ประหยัด มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลมีเหตุผลรู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ พากเพียร ขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักประเทศชาติมีจิตใจเป็นประชาธิปไตยเคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่นมีความเสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อ ๖ เมษายน ๒๕๖๐) มาตรา ๔๕ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี รวมทั้งนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้เป็นคนดีมีคุณธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบอาชีพสุจริต

โรงเรียนศรีสองรักวิทยา เป็นโรงเรียนประจำอำเภอขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวน ๑,๑๒๐ คน (ข้อมูล DMC ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ห่างจากตัวจังหวัด ๙๑ กิโลเมตร อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง” จากรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ด้านพฤติกรรมของนักเรียน มีนักเรียนที่ยังขาดการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี คือ ความซื่อสัตย์ เช่น บางครั้งมีนักเรียนทำเงินหายแล้วไม่ได้นักเรียนยังขาดการมีจิตสาธารณะ เช่น การอาสาช่วยเหลืองานคุณครูช่วยเหลืองานโรงเรียนหรือช่วยเหลืองานในชุมชน นักเรียนยังขาดการมีระเบียบวินัย เช่น ทั้งขยะไม่ถูกที่ แต่งกายไม่เรียบร้อย ทรงผมไม่ถูกระเบียบมีพฤติกรรมก้าวร้าวเข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา ไม่สนใจการเรียน เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จึงกลายเป็นภาระของสังคมที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน โรงเรียนโดยพร้อมเพรียงเพื่อให้ลูกหลานเยาวชนก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างคนดีของสังคม การดำรงชีวิตพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โดยทำพอประมาณ ให้เหมาะสมกับตนเอง ไม่ฟุ้งเฟ้อและฝึกตนเองให้รู้จักความพอดี พอเหมาะ โรงเรียนได้น้อมนำแนวทาง พระราชกระแสของรัชกาลที่ ๙ ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๓ คือ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการบูรณาการ การบริหารเชิงพื้นที่นำวัฒนธรรมที่โดดเด่นของท้องถิ่นคืองานบุญหลวง และการละเล่นประเพณีผีตาโชนของอำเภอด่านซ้าย ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปนำมาสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา

จากสภาพปัญหาและผลเสียที่จะเกิดขึ้นตามมาจึงได้มีการคิดพัฒนากระบวนการเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ได้นำนวัตกรรมต้นกล้าความดีมีจิตอาสาเข้าสู่โรงเรียนสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ WASH Model ผ่านการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ได้แก่ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมกล้าดีศรีสองรัก กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมนักเรียนน้อย กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมฝึกสวนครัวพอเพียง ครูและผู้บริหารขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมภายใต้บริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุก ๆ ฝ่าย เพื่อมุ่งเน้นพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิด คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบ ผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าเสนอ

แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “โดยรูปแบบ WASH Model” ประกอบด้วย Whole School Approach (W) หมายถึง การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ Attribute (A) หมายถึง โปร่งใส คุณธรรม Sufficiency Economy (S) หมายถึง เศรษฐกิจพอเพียง HUMAN RESOURCES MANAGEMENT (H) หมายถึง การบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งการดำเนินการรูปแบบการดำเนินกิจกรรม โดยรูปแบบ “ WASH Model” นี้ดำเนินการภายใต้แนวคิดและหลักการสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

๑. การพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ คือ การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ โดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน โดยบูรณาการเชิงพื้นที่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีวิสัยทัศน์ร่วมกันในการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา โดยร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสากลสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (โครงการเขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) ซึ่งเป็นโครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่ายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม โดยได้ดำเนินกิจกรรม ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมบริษัทตาโขนรักษ์โลก กิจกรรมธนาคารชยะ กิจกรรมต้นกล้าดีศรีสองรักษ์ กิจกรรมผักรสวนครัวพอเพียง กิจกรรมบริษัทสร้างการดีศรีสองรักษ์

๓. เศรษฐกิจพอเพียง คือ เป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์พระราชา ร.๙ พระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การมีวิถีชีวิตที่พอเพียงอย่างยั่งยืนการปลูกฝังจิตสำนึก ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน การรู้จักใช้สิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดอาชีพการบริหารเชิงพื้นที่นำวัฒนธรรมที่โดดเด่นของท้องถิ่นคืองานบุญหลวงและการละเล่นประเพณีผีตาโชนของอำเภอด่านซ้าย ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปนำมาสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา

๔. การบริหารทรัพยากรบุคคล คือ การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นการใช้กลยุทธ์เชิงรุกที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดในสถานศึกษานั้นคือครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทั้งกรณีที่ทำางานรวมกันและกรณีที่ทำงานคนเดียว เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีระเบียบขั้นตอนการดำเนินงานของครูที่ชัดเจน การจัดการทรัพยากรมนุษย์นั้นจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วไปตามเวลาและสถานการณ์ จึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงตลอดเวลา ด้วยเหตุนี้ผู้บริหารจำเป็นต้องเรียนรู้บุคลากรของตนเองให้สามารถใช้คนได้ถูกกับงาน มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง นิเทศกำกับติดตาม สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูเพื่อเป็นการธำรงรักษาครูและบุคลากรให้สามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ

๒.จุดประสงค์และเป้าหมาย

๒.๑ จุดประสงค์

๑. เพื่อออกแบบนวัตกรรมต้นกล้าความดีมีจิตอาสาเข้าสู่โรงเรียนสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ WASH Model

๒. เพื่อพัฒนา ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิด คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต โดยใช้รูปแบบ WASH Model

๒.๒ เป้าหมาย

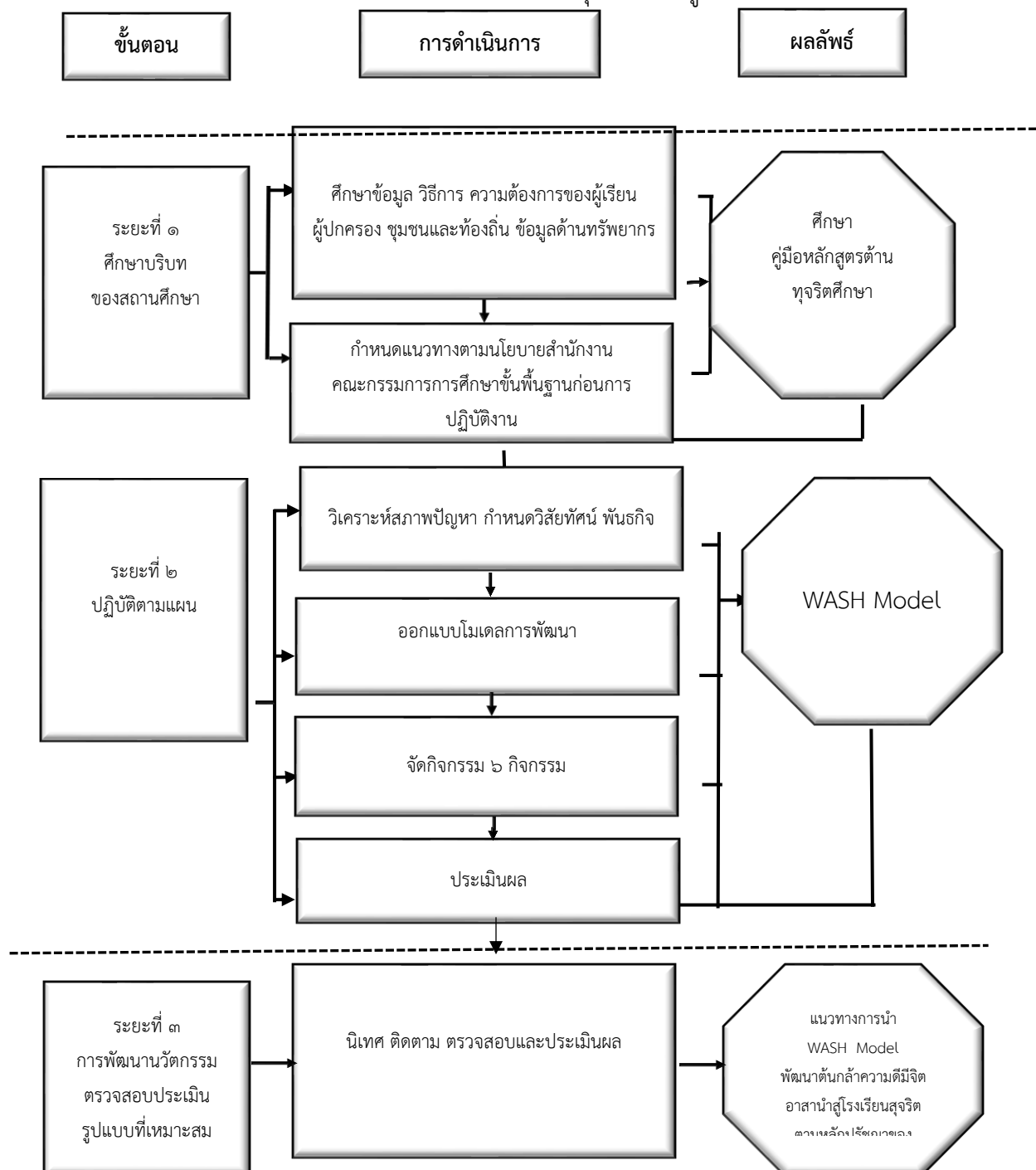
๒.๒.๑ เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาทุกคน

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ โดยใช้รูปแบบ WASH Model

๓. กระบวนการผลิตงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบนวัตกรรม

การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา สรุปลเป็นแผนภูมิ ดังภาพที่ ๑ ได้ดังนี้



ภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงขั้นตอนการออกแบบนวัตกรรม

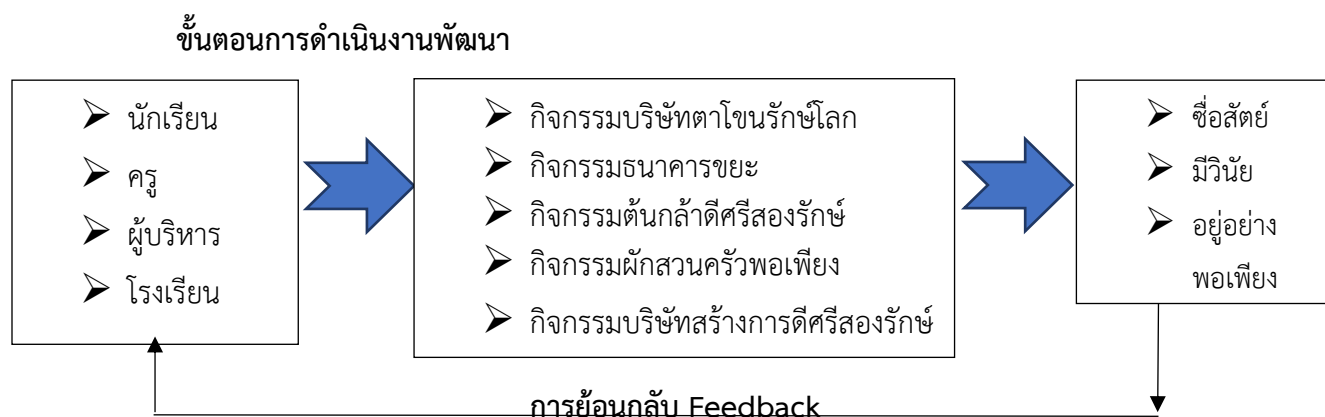
ในการออกแบบนวัตกรรมนั้น โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ได้ดำเนินการออกแบบนวัตกรรม โดยใช้ทฤษฎีของ วงจรเดมมิง (Deming Cycle) PDCA

๑) Plan (วางแผน) หมายถึง สังเคราะห์สภาพปัญหาพฤติกรรมต่างๆของนักเรียน ประชุมครูและบุคลากรทุกคน สร้างความเข้าใจ รับทราบร่วมกัน แล้วนำมาจัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ ในการวางแผนพัฒนาที่ชัดเจน

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน) ประสานความร่วมมือ “บวร” ภาศิเครือข่าย ระหว่าง บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนและเอกชน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมชื่นชมยินดี โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไทยเลย ๔.๐ นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์แนวทางในการดำเนินงานจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

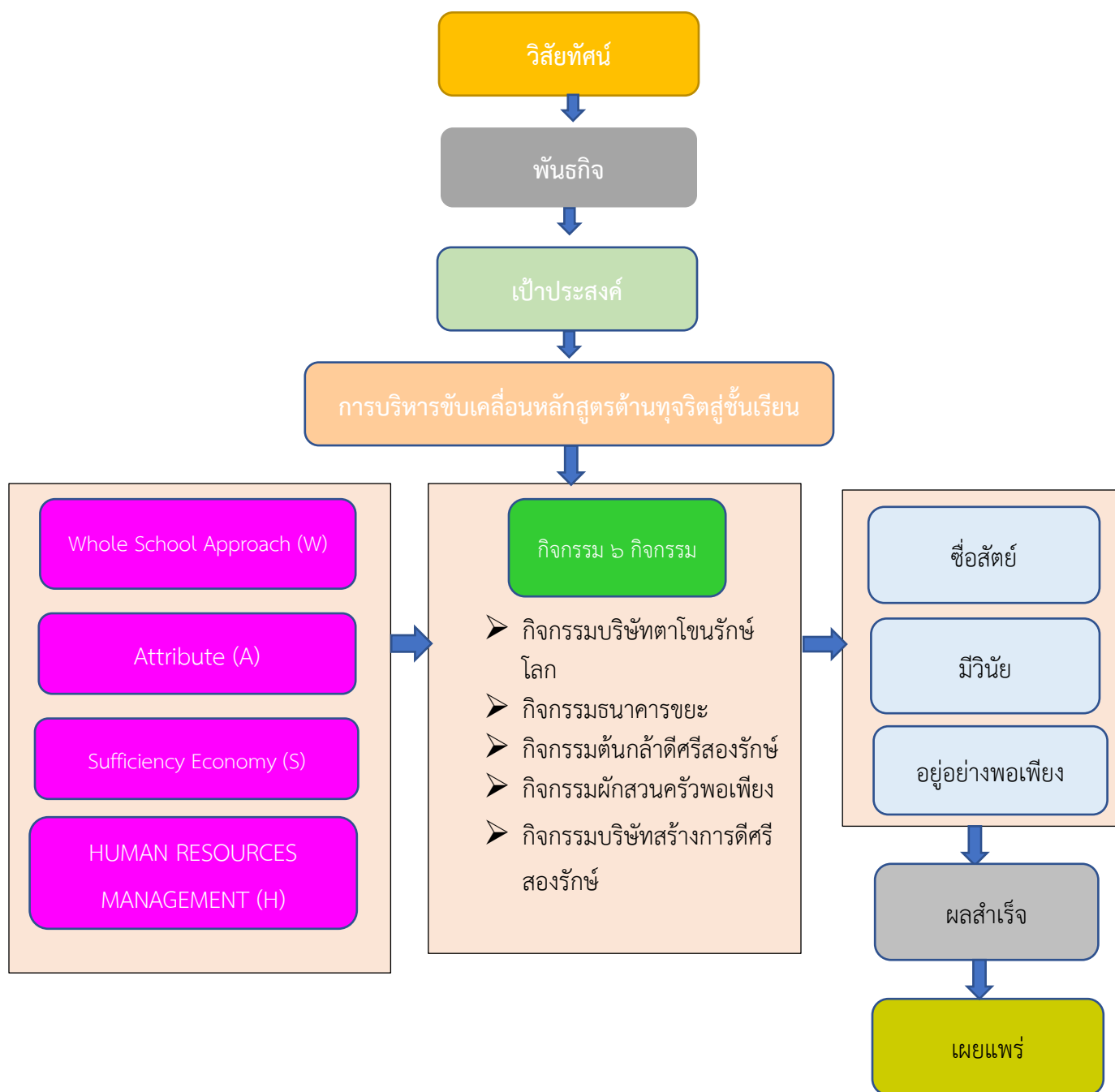
๓) Check การประเมินนวัตกรรม โดยการประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินขั้นตอนการ ดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข) นำผลการประเมินนวัตกรรมมาพัฒนา มีขั้นตอนการปฏิบัติงานใด ที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ติอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบนวัตกรรม การดำเนินการใหม่ ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการในปีต่อไป



ภาพที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรม

จากการทบทวนวรรณกรรม ศึกษา หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการศึกษา สภาพบริบทของสถานศึกษา แล้วนำมาสังเคราะห์ โดยบูรณาการเชิงพื้นที่ใช้กระบวนการ มีส่วนร่วมและ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ จากทุกภาคส่วนในชุมชน แล้วนำมาออกแบบ MODEL ในการจัดการศึกษาเพื่อ อาชีพ “นวัตกรรมต้นกล้าความดีมีจิตอาสาไปสู่โรงเรียนสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ รูปแบบ WASH Model” โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ดังภาพที่ ๓



ภาพที่ ๓ นวัตกรรมต้นกล้าความดีมีจิตอาสาสู่นำสู่โรงเรียนสุจริต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ WASH Model

ตารางที่ ๑ แสดงความหมายของคำที่ใช้ประกอบ WASH Model

ตัวย่อ	คำศัพท์ที่ใช้	ความหมาย
W	Whole School Approach	การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ โดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน โดยบูรณาการเชิงพื้นที่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีวิสัยทัศน์ร่วมกันในการดำเนินงาน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา โดยร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสองรักวิทยา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสากล สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
A	Attribute	หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (โครงการเขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) ซึ่งเป็นโครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่ายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม โดยได้ดำเนินกิจกรรม ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมบริษัทตาโชนรักษ์โลก กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมต้นกล้าดีศรีสองรักฯ กิจกรรมผักสวนครัวพอเพียง กิจกรรมบริษัทสร้างการดีศรีสองรักฯ
S	Sufficiency Economy	เป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์พระราชา ร.๙ พระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การมีวิถีชีวิตที่พอเพียงอย่างยั่งยืนการปลูกฝังจิตสำนึก ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน การรู้จักใช้สิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดอาชีพการบริหารเชิงพื้นที่นำวัฒนธรรมที่โดดเด่นของท้องถิ่นคืองานบุญหลวงและการละเล่นประเพณีผีตาโชนของอำเภอด่านซ้าย ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปนำมาสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา

ตัวย่อ	คำศัพท์ที่ใช้	ความหมาย
H	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นการใช้กลยุทธ์เชิงรุกที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดในสถานศึกษานั้นคือครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทั้งกรณีที่ทำางานรวมกันและกรณีที่ทำงานคนเดียวเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีระเบียบขั้นตอนการดำเนินงานของครูที่ชัดเจน ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้เป็นครูมืออาชีพ ใช้ครูให้ถูกกับงาน นิเทศกำกับติดตาม สร้างขวัญและกำลังใจให้ครู ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครู เพื่อเป็นการธำรงรักษาครูและบุคลากรให้สามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ

๓.๑.๑ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “โดยรูปแบบ WASH Model” ประกอบด้วย การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐานหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนานวัตกรรมต้นกล้าความดีมีจิตอาสาเข้าสู่โรงเรียนสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ WASH Model

๓.๑.๒ การดำเนินกิจกรรม “โดยใช้รูปแบบ WASH Model”

๓.๑.๒.๑ การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ Whole School Approach (W) คือ การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ โดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐานโดยบูรณาการเชิงพื้นที่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีวิสัยทัศน์ร่วมกันในการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา โดยร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสากลสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓.๑.๒.๒ โปร่งใส คุณธรรม Attribute (A) คือ หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (โครงการเขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) ซึ่งเป็นโครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่ายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม โดยได้ดำเนินกิจกรรม ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมบริษัทตาโขนรักษ์โลก กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมต้นกล้าดีศรีสองรักษ์ กิจกรรมผักสวนครัวพอเพียง กิจกรรมบริษัทสร้างการดีศรีสองรักษ์

๓.๑.๒.๓ เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy (S) คือ เป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ร.๙ พระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การมีวิถีชีวิตที่พอเพียงอย่างยั่งยืน

การปลูกฝังจิตสำนึกความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันการรู้จักใช้สิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดอาชีพ การบริหารเชิงพื้นที่ที่นำวัฒนธรรมที่โดดเด่นของท้องถิ่นคืองานบุญหลวงและการละเล่นประเพณีผีตาโชนของ อำเภอด่านซ้าย ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปนำมาสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๑.๒.๔ การบริหารทรัพยากรบุคคล HUMAN RESOURCES MANAGEMENT (H) คือ การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นการใช้กลยุทธ์เชิงรุกที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในการบริหารจัดการ ทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดในสถานศึกษานั้นคือครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทั้งกรณีที่ทำงานรวมกันและ กรณีที่ทำงานคนเดียว เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีระเบียบขั้นตอนการดำเนินงานของครูที่ชัดเจน ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้เป็นครูมืออาชีพ ใช้ครูให้ถูกกับงาน นิเทศกำกับติดตาม สร้างขวัญและกำลังใจให้ครู ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครู เพื่อเป็นการธำรงรักษาครูและบุคลากรให้สามารถทำงานได้ เต็มศักยภาพ

๔. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นในการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

๔.๒ มีรูปแบบนวัตกรรม WASH Model ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา สู่ชั้นเรียน ที่เป็นการบูรณาการเชิงพื้นที่ ตามพระบรมราชาบาย รัชกาลที่ ๑๐

๔.๓ ผลที่เกิดจากการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยใช้รูปแบบ WASH Model

๔.๓.๑ ด้านพฤติกรรม ผู้เรียนมีวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาพรวมอยู่ในระดับที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๕.๐๖ (ข้อมูลจาก การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปี ๒๕๖๓) จากการดำเนินงานกิจกรรม ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมบริษัทตาโชนรักษ์โลก กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมต้นกล้าดีศรีสองรักษ์ กิจกรรมฝึกสวนครัว พอเพียง และกิจกรรมบริษัทสร้างการดีศรีสองรักษ์ ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดต้องการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธ ศึกษา สู่ชั้นเรียนอย่างยั่งยืนจึงได้สร้างนวัตกรรมต้นกล้าความดีมีจิตอาสาสู่โรงเรียนสุจริต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ WASH Model ปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณลักษณะโรงเรียนสุจริตทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีงานมีอาชีพ มีความสุขกับแบบชีวิตที่พอเพียงแบบยั่งยืน

๔.๓.๒ ด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาพรวมของสถานศึกษา คะแนน O-NET ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เฉลี่ยรวม มีค่าพัฒนาการอยู่ในระดับที่สูงขึ้นระดับประเทศ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒.๑๕ ร้อยละ ๐.๖๓ ร้อยละ ๓.๔๘ ร้อยละ ๐.๒๓ และร้อยละ ๐.๗๔ ตามลำดับ

จากผลการจัดการ “ต้นกล้าความดีมีจิตอาสาสู่โรงเรียนสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ WASH Model ส่งผลให้ได้รับรางวัล ดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล	จากหน่วยงาน
๑	แข่งขันโครงการประกวดโอท็อป จูเนียร์ ประจำปี ๒๕๖๓ (OTOP JUNIOR Contest ๔) โดย กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร	๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	รางวัลชนะเลิศ ประเภทฟรีสไตล์หญิงรุ่นน้ำหนัก ๕๕ กก. รุ่นอายุไม่เกิน ๒๐ ปีการแข่งขันการแข่งชกกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัดอำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ	๒๕๖๓	สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
๓	รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายหาดหญิงรุ่นน้ำหนัก ๕๐ กก. รุ่นอายุ ๑๕ ปี การแข่งขันการแข่งชกกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัดอำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ	๒๕๖๓	สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทชายหาด หญิงรุ่นน้ำหนัก ๖๐ กก. รุ่นอายุ ๒๐ ปี การแข่งขันการแข่งชกกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัดอำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ	๒๕๖๓	สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับผู้เรียน(ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล	จากหน่วยงาน
๕	รางวัลเยาวชนอาสาผู้มีความเสียสละ ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง ส่งเสริมศิลป์ ๕ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๒๕๖๓	กระทรวงศึกษาธิการ
๖	รางวัลกิจกรรมถอดบทเรียน(Best Practice)บริษัทสร้างการดี ผลการ ประเมินยอดเยี่ยม	๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
๗	รางวัลการประกวด ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ในสถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด	๒๕๖๓	จังหวัดเลย
๘	รางวัลชนะเลิศแข่งขันฟุตบอล “เมืองแสง ไฟฟ้า” ครั้งที่ ๒ โรงเรียนชุมชน ๘ ราษฎร์ อุทิศพิทยา อำเภอนครไทย จังหวัด พิษณุโลก	๒๕๖๓	จังหวัดพิษณุโลก
๙	รางวัลการคัดลายมือภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นการแข่งขันทักษะ ภาษาจีน	๒๕๖๓	โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา
๑๐	รางวัลการอ่านอักษรจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๕๖๓	โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา
๑๑	รางวัลการอ่านพินอิน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันทักษะภาษาจีน	๒๕๖๓	โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา
๑๒	รางวัลการอ่านพินอิน ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีน	๒๕๖๓	โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับครู

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การแข่งขัน	ประเภทรางวัล
๑	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินฮาด	ครู	ผู้ฝึกสอนโครงการประกวดโอท็อป จูเนียร์ ประจำปี ๒๕๖๓ (OTOP JUNIOR Contest ๔) โดย กรมการ พัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ประเภท สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหารเข้า	ระดับประเทศ
๒	นางสาวรัชณี ศรีอินแก้ว	ครู	ผู้ประสานงานดีเด่น ในการจัดกิจกรรม กล้าคุณธรรมตามโครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๓ จาก ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม	ระดับประเทศ
๓	นายเอกลักษณ์ ราชพรหมมา	ครู	รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม เหรียญเงิน (OBEC AWARDS) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ด้านการบริหารจัดการ	ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
๔	นายธงชัย รักขามั่น	ครู	รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม เหรียญทอง (OBEC AWARDS) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านการบริหาร จัดการ	ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
๕	นายเอกลักษณ์ ราชพรหมมา	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการแข่งขันกีฬา มวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาดชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัด อำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ รางวัล ชนะเลิศ	ระดับประเทศ

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับครู(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การแข่งขัน	ประเภทรางวัล
๖	นายวีรชาติ สมอุปฮาด	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัดอำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ รางวัลชนะเลิศ	ระดับประเทศ
๗	นายสุภวิศร์ บุญรักษา	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัดอำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ รางวัลชนะเลิศ	ระดับประเทศ
๘	นายสุเทพ อ้อมชมภู	พนักงานราชการ	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัดอำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ รางวัลชนะเลิศ	
๙	นายเอกลักษณ์ ราชพรหมมา	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันฟุตบอล “เมืองแสงไฟฟ้า” ครั้งที่ ๒ โรงเรียนชุมชน ๘ ราษฎร์อุทิศพิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก รางวัลชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๑๐	นายวีรชาติ สมอุปฮาด	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันฟุตบอล “เมืองแสงไฟฟ้า” ครั้งที่ ๒ โรงเรียนชุมชน ๘ ราษฎร์อุทิศพิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก รางวัลชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๑๑	นายสุภวิศร์ บุญรักษา	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันฟุตบอล “เมืองแสงไฟฟ้า” ครั้งที่ ๒ โรงเรียนชุมชน ๘ ราษฎร์อุทิศพิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก รางวัลชนะเลิศ	ระดับจังหวัด

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับครู(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การแข่งขัน	ประเภทรางวัล
๑๒	นายสุเทพ อ้อมชมภู	พนักงาน ราชการ	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันฟุตบอล “เมืองแสง ไฟฟ้า” ครั้งที่ ๒ โรงเรียนชุมชน ๘ ราษฎร์อุทิศพิทยฯ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลกรางวัลชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๑๓	นางสาวปณัสยา เพ็งแจ่ม	ครู	ผู้ฝึกสอน นักเรียนแข่งขันทักษะภาษาจีน ณ โรงเรียนศรีสองรักวิทยาลัย อำเภอด่าน ซ้าย จังหวัดเลย	ระดับโรงเรียน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ การจัดวางระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีครู บุคลากรและนักเรียนจำนวนมาก ต้องอาศัยการทำงานที่มีการวางแผน การกำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจน การบริหารจัดการบุคลากร การจัดการนำสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการทำงานที่ขับเคลื่อน อย่างเป็นระบบ

๕.๒ การสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี ต่อความชัดเจนในเนื้อหาสาระของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนใน รูปแบบการประชุม การรับฟังข้อเสนอ การผ่านช่องทางเทคโนโลยี เป็นต้น

๕.๓ การกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานให้เกิดความชัดเจนเพื่อให้เกิดแรงหนุนและพลังการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ต่อกัน

๕.๔ ฝ่ายบริหารมีภาวะผู้นำและมีทัศนคติที่ดีและมีความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินชีวิตทั้งในด้านส่วนตัวและงาน

๕.๕ ความร่วมมือกันของทุกฝ่ายในการพัฒนาคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนทั้ง ๖ กิจกรรม ด้วยนวัตกรรมต้นกล้าความดีมีจิตอาสาสู่โรงเรียนสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ WASH Model เป็นการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่ชั้นเรียนอย่างยั่งยืน

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนสุจริตด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา โดยอาศัยกระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ร่วมพัฒนาด้วยนวัตกรรมต้นกล้าความดีมีจิตอาสาสู่ โรงเรียนสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ WASH Model โดยใช้จัดกิจกรรม ๖

กิจกรรม จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียนซึ่งอาศัยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอุปสรรคเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยความรู้ที่นักเรียนได้รับเกิดจากการลงมือปฏิบัติส่งผลให้เกิด พฤติกรรมที่คงทนและส่งผลต่อความยั่งยืน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ได้รูปแบบ WASH Model พัฒนาสถานศึกษาขยายผลในเว็บไซต์ครูบ้านนอก ขยายผลกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ รวมถึงส่วนราชการทุกภาคส่วนในอำเภอด่านซ้าย และเป็นโรงเรียน ที่ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ จาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เผยแพร่การใช้นวัตกรรม WASH Model ผ่านเว็บไซต์ครูบ้านนอก.คอม



เผยแพร่การใช้นวัตกรรม WASH Model ผ่านเพจโรงเรียนและตามหนังสือพิมพ์



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๔). *สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี*. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- . ———. (๒๕๖๑). *แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาอ้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน*. สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ.
- . ———. (๒๕๕๑). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑*. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. กรุงเทพฯ.
- . ———. (๒๕๔๕). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕*. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา.
- โรงเรียนศรีสองรักวิทยา. (๒๕๖๓). *รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)*. โรงเรียนศรีสองรักวิทยา. เลย
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(๒๕๕๙).*แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔)*.กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ.(๒๕๖๐).*ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)*. กรุงเทพมหานคร.
- ศิลปพร ศรีจันทเพชร.*หลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาล*.งานสารสนเทศ วิทยาลัยนวัตกรรม มธ.วารสารปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๑๒๕ มกราคม - มีนาคม ๒๕๓๓.หน้า ๒
- ฝ่ายทรัพยากรบุคคล HR Board. [Online]Available <https://th.hrnote.asia/orgdevelopment/th-whatishrm-๑๙๐๑๑๗>][๒๕๖๔,กันยายน ๑]
- ประมวล ศิริพันธ์แก้ว.(๒๕๕๓).*การบูรณาการการเรียนการสอนด้านพลังงาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา*.กรุงเทพมหานคร.
- คณินิจต์ หนูเหล็กและคณะ.(๒๕๖๑).*การวิจัยการจัดการสินค้าและบริการในธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ประเภทซูเปอร์มาเก็ต*.คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาไถ่ใหญ่.หน้า ๑๙



ภาคผนวก

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ



โล่ประกาศเกียรติคุณ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม
แห่งชาติ ฉบับที่ ๑ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓
โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงวัฒนธรรมมอบประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่ดีเด่น ในการจัดกิจกรรมกล้าคุณธรรม
ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๓



ประกาศเกียรติคุณเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด
ประจำปี ๒๕๖๔ ร่วมกับอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

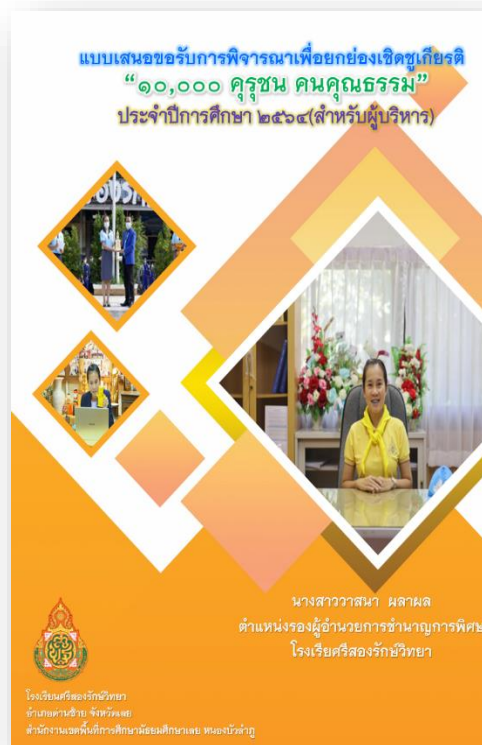


กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมอบเกียรติบัตรร่วม
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม
ประจำปี ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ ได้รับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

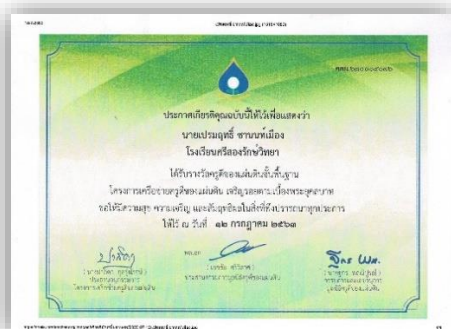


รางวัลโรงเรียนที่ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา จังหวัดเลย ประจำปี ๒๕๖๔

รางวัลผู้บริหาร



รางวัลคุณครู



รางวัลนักเรียน



กิจกรรมธนาคารขยะ (Zero waste school)



ธนาคารปลอดขยะ

เอกสารประกอบการพิจารณา
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2564
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนศรีสองรักวิทยา อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 เรื่อง ผลการคัดเลือกโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔ รอบที่ ๑

ตามที่กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔ และคณะกรรมการตามคำสั่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ ๑๒๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนปลอดขยะผ่านเข้ารอบที่ ๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จึงขอประกาศผลการคัดเลือกโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส

- ๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองขี้เหล็ก จังหวัดชัยภูมิ
- ๑.๒ โรงเรียนเทศบาลอุโมงค์ ๑ จังหวัดเชียงใหม่
- ๑.๓ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ๑๐๔ (บ้านเอ่งลิ้น) จังหวัดยะลา
- ๑.๔ โรงเรียนบ้านสันป่าไร่ จังหวัดตาก
- ๑.๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านสาคู จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๖ โรงเรียนเทศบาลคู่มอง จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๗ โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๘ โรงเรียนเทศบาล ๕ (ชุมชนหนองนาหมอม่วง) จังหวัดศรีสะเกษ
- ๑.๙ โรงเรียนบ้านโคกใหญ่ จังหวัดหนองบัวลำภู
- ๑.๑๐ โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยามหาวิทยาลัย ๒๐๔ จังหวัดนครราชสีมา
- ๑.๑๑ โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเมรุ จังหวัดนครราชสีมา
- ๑.๑๒ โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ จังหวัดตราด
- ๑.๑๓ โรงเรียนบ้านพระเพลิง จังหวัดสระแก้ว
- ๑.๑๔ โรงเรียนวัดบ้านกล้วย จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๑.๑๕ โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๑.๑๖ โรงเรียนวัดชัยภูมิ จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๑.๑๗ โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
- ๑.๑๘ โรงเรียนวัดวังศาลา จังหวัดกาญจนบุรี
- ๑.๑๙ โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดป่าสาธุกิจ จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๑.๒๐ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเกาะลันตา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒.๒๒ โรงเรียนศรีสองรักวิทยา จังหวัดเลย

- ๒.๒๓ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย
- ๒.๒๔ โรงเรียนเชิงเนินพิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๒.๒๕ โรงเรียนนาจะหลวย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๒.๒๖ โรงเรียนศรีวิไลวิทยา จังหวัดบึงกาฬ
- ๒.๒๗ โรงเรียนศรีวิไลวิทยามหาวิทยาลัย จังหวัดนครพนม
- ๒.๒๘ โรงเรียนอนุบาลจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดร้อยเอ็ด
- ๒.๒๙ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ
- ๒.๓๐ โรงเรียนกัลยาณีนวมยกุล จังหวัดชัยภูมิ
- ๒.๓๑ โรงเรียนเทศบาลเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดนครราชสีมา
- ๒.๓๒ โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเมรุ จังหวัดนครราชสีมา
- ๒.๓๓ โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเมรุ จังหวัดนครราชสีมา
- ๒.๓๔ โรงเรียนบวรราชบุรีวิทยา จังหวัดสิงห์บุรี
- ๒.๓๕ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ๑๐๔ จังหวัดปราจีนบุรี
- ๒.๓๖ โรงเรียนเทศบาลพิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ
- ๒.๓๗ โรงเรียนหนองบัวลำภู จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๒.๓๘ โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเมรุ จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๒.๓๙ โรงเรียนบ้านกล้วย จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๒.๔๐ โรงเรียนบ้านกล้วยวิทยามหาวิทยาลัย จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๒.๔๑ โรงเรียนเทศบาล ๒ (คลองจันทน์) จังหวัดกระบี่
- ๒.๔๒ โรงเรียนบ้านกล้วยวิทยามหาวิทยาลัย จังหวัดพัทลุง
- ๒.๔๓ โรงเรียนทุ่งศรีอยุธยา จังหวัดนครศรีธรรมราช

/๒.๓๔ โรงเรียน...

ใบเสร็จรับเงิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....

โรงเรียน.....

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด..... ได้รับเงินจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตามรายละเอียด ดังนี้:

รายการ	จำนวนเงิน
- เงินรางวัลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐
ผ่านเข้ารอบที่ ๑	

กิจกรรมต้นกล้าดีศรีสองรัก



กิจกรรมปลูกป่าและทำความสะอาดลานพระราชานุสาวรีย์



กิจกรรมการแสดงสัญลักษณ์โรงเรียนสุจริตและกิจกรรมวันยาเสพติดโลก



กิจกรรม TO BE NUMBER ONE



การประกวด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับจังหวัด



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี



กิจกรรมบริษัทตาโขนรักษ์โลก



ผลงานการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุในท้องถิ่น
ร่วมแสดงนิทรรศการในพิธีมอบรางวัลการจัดการขยะมูลฝอย “จังหวัดสะอาด” ระดับประเทศ



ติดป้ายเชิญชวนประหยัดไฟ



ประชาสัมพันธ์การให้ความรู้เรื่องขยะ

