



คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 5 ชุด ดังนี้
 - ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน
 - ชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน
 - ชุดที่ 3 เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ
 - ชุดที่ 4 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ
 - ชุดที่ 5 เรื่อง เศษส่วนแท้ เศษเกินและจำนวนคละ
2. ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดนี้เป็นชุดที่ 1 เรื่องเศษส่วนที่เท่ากัน มีทั้งหมด 6 แบบฝึกทักษะดังนี้
 - แบบฝึกทักษะที่ 1 ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนแทนส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน
 - แบบฝึกทักษะที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณาส่วนที่ระบายสีแล้วเติมจำนวนลงใน ☐ ให้ถูกต้อง
 - แบบฝึกทักษะที่ 3 ให้นักเรียนหาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้มา อีก 3 จำนวน
 - แบบฝึกทักษะที่ 4 ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน ☐ ให้ถูกต้อง
 - แบบฝึกทักษะที่ 5 ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนที่เป็นเศษส่วนที่เท่ากัน
 - แบบฝึกทักษะที่ 6 ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้องและเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่กล่าวผิด
3. ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ใช้เวลาเรียนจำนวน 3 ชั่วโมง

คำแนะนำสำหรับครูในการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์



1. ครูศึกษารายละเอียดของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ให้เข้าใจ เพื่อจัดเตรียมการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
2. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมควรศึกษาการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องเศษส่วนที่เท่ากัน อย่างละเอียดเพื่อเตรียมความพร้อม ด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความสะดวกและมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการสอนตามชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์
4. ครูแจกชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนพร้อมอธิบายวิธีการทำชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจและปฏิบัติตามกิจกรรม
5. เมื่อนักเรียนศึกษาใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะแล้ว ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาความรู้ร่วมกันครูสรุปทบทวนอีกครั้ง
6. ครูให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบปัญหา
7. ตรวจผลงานนักเรียนจากเฉลยคำตอบ และหากนักเรียนได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 70 ให้ทำการสอนซ่อมเสริมและทำแบบฝึกใหม่ จนกระทั่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
8. สำหรับเวลาในการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ครูผู้สอนสามารถยืดหยุ่นได้ ตามเหมาะสม





คำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. นักเรียนฟังครูแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจ ก่อนปฏิบัติกิจกรรม
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ก่อนเข้าสู่เนื้อหา
3. นักเรียนทำชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ที่แนะนำ ข้อสำคัญจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลยก่อน เพื่อการวัดและประเมินผลตนเองได้อย่างถูกต้อง
4. หลังจากทำกิจกรรมในชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ 70% แล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนท้ายบทเรียน





สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดที่ 1 ค 1.1 ป 5/1 เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ตัวชี้วัดที่ 2 ค 1.1 ป 5/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ ค 6.1 ป.5/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ ค 6.1 ป.5/2 ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ค 6.1 ป.5/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ค 6.1 ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ค 6.1 ป.5/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ตัวชี้วัดที่ ค 6.1 ป.5/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของเศษส่วนได้
2. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนเศษส่วนที่เท่ากันได้
3. นักเรียนสามารถหาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้ได้



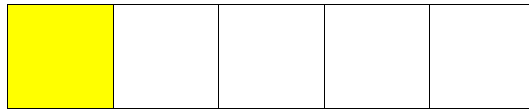
แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน

คำชี้แจง

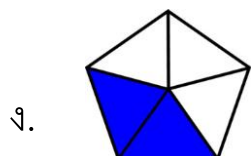
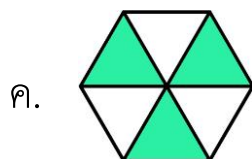
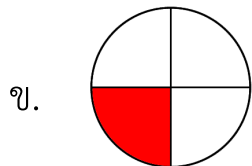
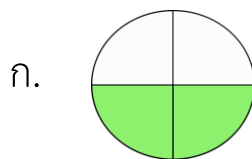
ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเขียนเศษส่วนแทนภาพได้ถูกต้อง



- ก. $\frac{1}{3}$
ข. $\frac{1}{4}$
ค. $\frac{1}{5}$
ง. $\frac{1}{6}$

2. รูปในข้อใดแสดงเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{1}{2}$



3. $\frac{3}{6} = \frac{3 \times \square}{6 \times \square} = \frac{9}{18}$ ควรเติมจำนวนใดลงใน \square ทั้งเศษและส่วน

ก. $\frac{2}{2}$

ข. $\frac{3}{3}$

ค. $\frac{4}{4}$

ง. $\frac{6}{6}$

4. ข้อใดที่มีค่าเท่ากับ $\frac{4}{5}$

ก. $\frac{20}{40}$

ข. $\frac{2}{4}$

ค. $\frac{16}{20}$

ง. $\frac{2}{9}$

5. $\frac{4}{23} = \frac{\square}{69}$ ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 16

ข. 12

ค. 8

ง. 20

6. $\frac{6}{8} = \frac{6 \div \square}{8 \div \square} = \frac{3}{4}$ ควรเติมจำนวนใดลงใน \square ทั้งเศษและส่วน

ก. $\frac{3}{3}$

ข. $\frac{4}{4}$

ค. $\frac{2}{2}$

ง. $\frac{5}{5}$



7. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{24}{54}$ ทุกจำนวน

ก. $\frac{9}{18}$, $\frac{4}{9}$

ข. $\frac{8}{18}$, $\frac{4}{9}$

ค. $\frac{8}{19}$, $\frac{3}{9}$

ง. $\frac{9}{17}$, $\frac{4}{9}$

8. $\frac{8}{12} = \frac{\square}{24} = \frac{\triangle}{60}$ ควรเติมจำนวนใดลงในช่อง \square และ \triangle ตามลำดับ

ก. 15 , 40

ข. 40 , 16

ค. 40 , 15

ง. 16 , 40

9. เศษส่วนในข้อใดเป็นเศษส่วนที่เท่ากัน

ก. $\frac{1}{3} = \frac{3}{6}$

ข. $\frac{9}{18} = \frac{4}{9}$

ค. $\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$

ง. $\frac{2}{7} = \frac{14}{42}$

10. ต้องนำจำนวนใดมาคูณทั้งเศษและส่วนจึงทำให้ $\frac{4}{13}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{12}{39}$

ก. 5

ข. 3

ค. 4

ง. 2

ใบความรู้ที่ 1



ความหมายของเศษส่วน

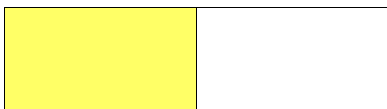


เศษส่วนหมายถึง ส่วนหนึ่งๆ ของจำนวนทั้งหมดที่แบ่งออกเป็นส่วนๆ เท่าๆ กัน
เช่น แบ่งแตงโม 1 ผล ออกเป็น 4 ส่วนเท่าๆ กัน แตงโม 1 ซีก หมายถึง 1 ใน 4
ของแตงโมทั้งหมด เขียนแทนด้วย $\frac{1}{4}$

เศษส่วน เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแทนจำนวน จำนวนประกอบด้วย
ตัวเศษ แสดงจำนวนที่กล่าวถึงซึ่งจะเขียนไว้ด้านบน
ตัวส่วน แสดงจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่า ๆ กันซึ่งจะเขียนไว้ด้านล่าง
และมีเส้นคั่นระหว่างตัวเศษและส่วน



เศษส่วนแบบจำนวนนับ

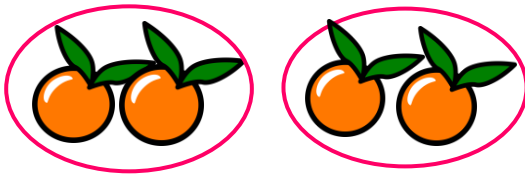
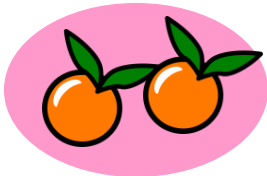


ส่วนที่ระบายสีเป็น 1 ใน 2 ของรูป
1 ใน 2 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง



ส่วนที่ระบายสีเป็น 2 ใน 3 ของรูป
2 ใน 3 เขียนแทนด้วย $\frac{2}{3}$
 $\frac{2}{3}$ อ่านว่า เศษสองส่วนสาม

เศษส่วนแบบจำนวนกลุ่ม

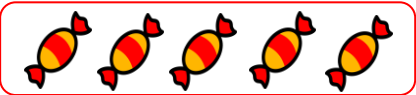
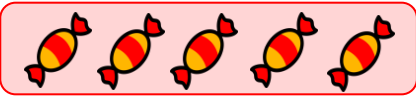


มีส้ม 3 กอง

ส่วนที่ระบายสีเป็น 1 ใน 3 กอง

เขียนแทนด้วย $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม



มีลูกอม 4 กอง

ส่วนที่ระบายสีเป็น 2 ใน 4 กอง

เขียนแทนด้วย $\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$ อ่านว่า เศษสองส่วนสี่

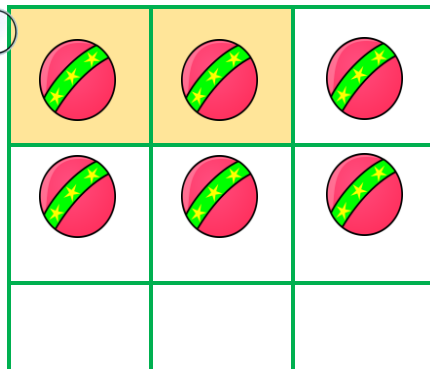


ถ้าเข้าใจดีแล้วไปฝึกทำ
กิจกรรมกันดีกว่าค่ะ

แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนแทนส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน

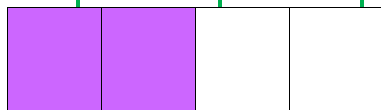
ตัวอย่าง



$$\frac{2}{6}$$

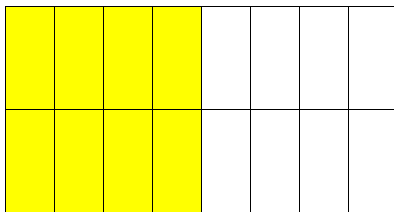
อ่านว่า เศษสองส่วนหก

1.



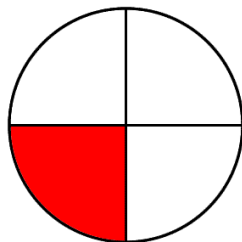
อ่านว่า _____

2.



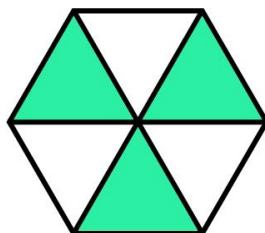
อ่านว่า _____

3.

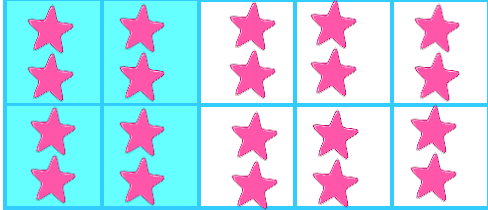
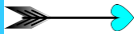


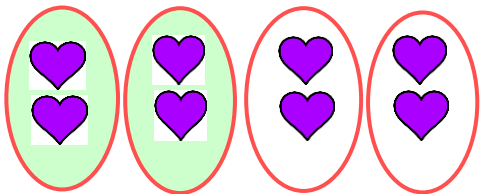
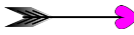
อ่านว่า _____

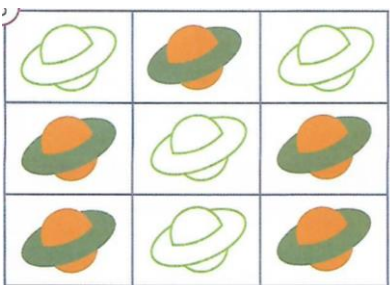

4.

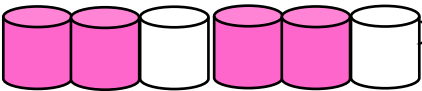
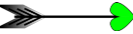




อ่านว่า _____

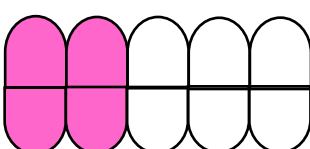

5.   อ่านว่า _____

6.   อ่านว่า _____

7.   อ่านว่า _____

8.   อ่านว่า _____

9.   อ่านว่า _____

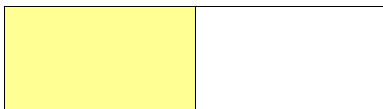
10.   อ่านว่า _____

เกณฑ์การประเมิน	
ทำถูก 1 ข้อ = 1 คะแนนคะแนน เต็ม 10 คะแนน

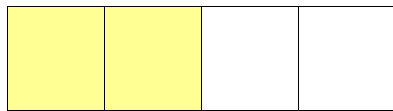
ใบความรู้ที่ 2



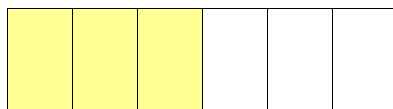
การหาเศษส่วนที่เท่ากัน หาได้โดยนำจำนวนนับที่เท่ากันที่ไม่ใช่ศูนย์มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน หรือหาได้โดยนำจำนวนนับที่ไม่ใช่ศูนย์มาหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน โดยจำนวนนับที่นำมาหารนั้นต้องหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนลงตัว



ส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วย $\frac{1}{2}$



ส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วย $\frac{2}{4}$



ส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วย $\frac{3}{6}$

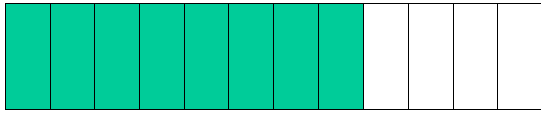
ส่วนที่ระบายสีของทุกรูปคือพื้นที่เดียวกัน ดังนั้น $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$ หรือหาได้โดยนำจำนวนนับที่เท่ากันที่ไม่ใช่ศูนย์มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$$

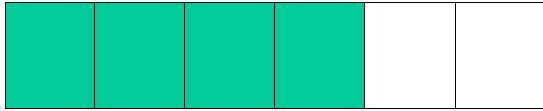
หรือ

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$$





ส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วย $\frac{8}{12}$



ส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วย $\frac{4}{6}$



ส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วย $\frac{2}{3}$

ส่วนที่ระบายสีของทุกรูปคือพื้นที่เดียวกัน ดังนั้น $\frac{8}{12} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ หรือหาได้โดยนำจำนวนนับที่ไม่ใช่ศูนย์มาหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน โดยจำนวนนับที่นำมาหารนั้นต้องหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนลงตัว

$$\frac{8}{12} = \frac{8 \div 2}{12 \div 2} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{2}{3}$$

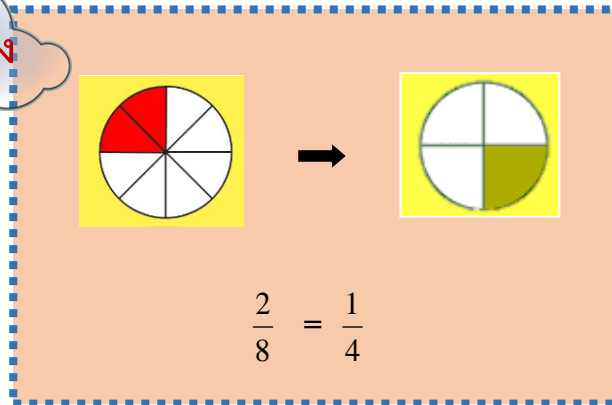


ง่ายใช่ไหมคะ ถ้าพร้อมแล้วเราไป
ทำแบบฝึกหัดกันเลย

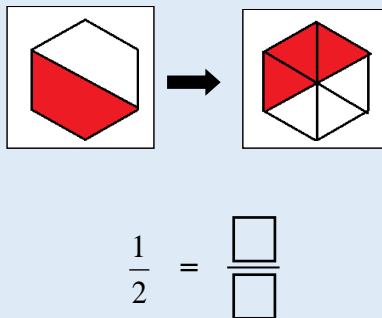
แบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาส่วนที่ระบายสีแล้วเติมจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

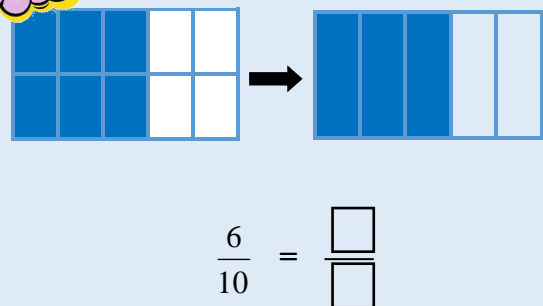
ตัวอย่าง



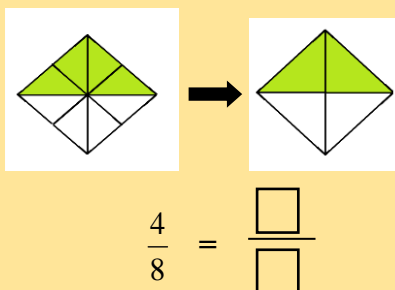
1.



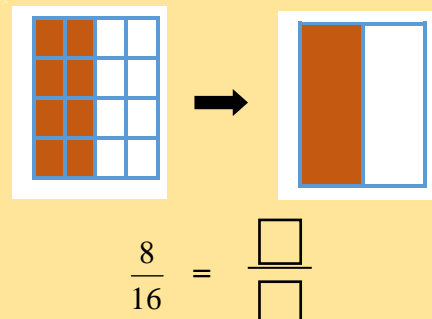
2.



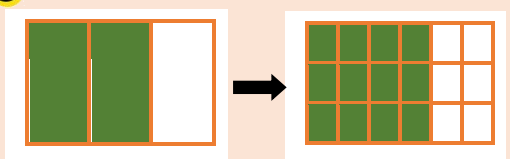
3.



4.

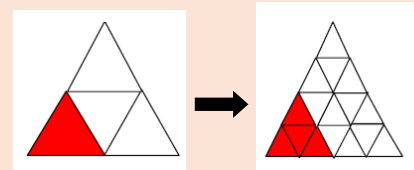


5.



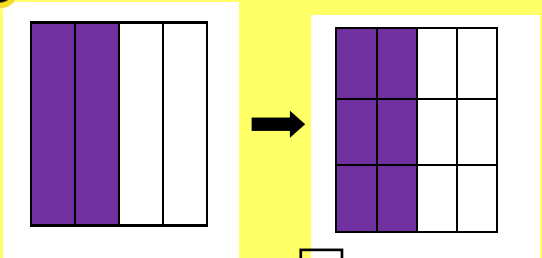
$$\frac{2}{3} = \frac{\square}{\square}$$

6.



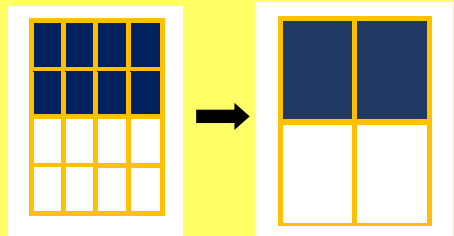
$$\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

7.



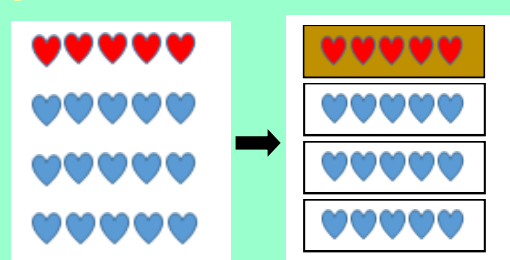
$$\frac{2}{4} = \frac{\square}{\square}$$

8.



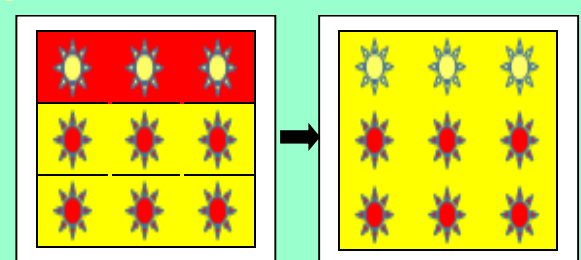
$$\frac{8}{16} = \frac{\square}{\square}$$

9.



$$\frac{5}{20} = \frac{\square}{\square}$$

10.



$$\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$$

เกณฑ์การประเมิน	
ทำถูก 1 ข้อ = 1 คะแนนคะแนน เต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้มาอีก 3 จำนวน

ตัวอย่างที่ 1

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{1}{3}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{3 \times 3} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$$

ตอบ $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{12}$



ตัวอย่างที่ 2

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{18}{36}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{18}{36} = \frac{18 \div 2}{36 \div 2} = \frac{9}{18}$$

$$\frac{18}{36} = \frac{18 \div 3}{36 \div 3} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{18}{36} = \frac{18 \div 6}{36 \div 6} = \frac{3}{6}$$

ตอบ $\frac{9}{18}$, $\frac{6}{12}$, $\frac{3}{6}$



1.

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{5}{8}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 2}{8 \times 2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times \boxed{}}{8 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times \boxed{}}{8 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

ตอบ



2.

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{20}{40}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{20}{40} = \frac{20 \div 2}{40 \div 2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{20}{40} = \frac{20 \div \boxed{}}{40 \div \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{20}{40} = \frac{20 \div \boxed{}}{40 \div \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

ตอบ



3.

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{6}{9}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{6}{9} &= \frac{6 \times 2}{9 \times 2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \frac{6}{9} &= \frac{6 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \frac{6}{9} &= \frac{6 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \end{aligned}$$

ตอบ



4.

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{7}{9}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{7}{9} &= \frac{7 \times 2}{9 \times 2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \frac{7}{9} &= \frac{7 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \frac{7}{9} &= \frac{7 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \end{aligned}$$

ตอบ



5.

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{40}{48}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ $\frac{40}{48} = \frac{40 \div 2}{48 \div 2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

$\frac{40}{48} = \frac{40 \div \boxed{}}{48 \div \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

$\frac{40}{48} = \frac{40 \div \boxed{}}{48 \div \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

ตอบ

เดี๋ยวเราไปฝึกทำแบบฝึกกันอีกสักนิด
นะคร๊าบ จะได้เข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น



เกณฑ์การประเมิน

ทำถูก 1 ข้อ = 3 คะแนน

.....คะแนน เต็ม 15 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$$

วิธีคิด $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20}$

1.

$$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{6}$$

2.

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{\boxed{}}$$

3.

$$\frac{5}{8} = \frac{\boxed{}}{24}$$

4.

$$\frac{1}{7} = \frac{\boxed{}}{49}$$

5.

$$\frac{15}{25} = \frac{3}{\boxed{}}$$

6.

$$\frac{9}{2} = \frac{\boxed{}}{4}$$

7.

$$\frac{1}{2} = \frac{50}{\boxed{}}$$

8.

$$\frac{12}{35} = \frac{84}{\boxed{}}$$

9.

$$\frac{1}{5} = \frac{\boxed{}}{100}$$

10.

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{\boxed{}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ทำถูก 1 ข้อ = 1 คะแนน

.....คะแนน เต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนที่เป็นเศษส่วนเท่ากัน



1

$$\frac{8}{12}$$

2

$$\frac{11}{44}$$

3

$$\frac{3}{8}$$

4

$$\frac{4}{7}$$

5

$$\frac{18}{27}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{12}{32}$$

$$\frac{20}{35}$$

อย่าเพิ่งเหนื่อยกันนะคะ
ไปต่อกันเลย



6

$$\frac{2}{9}$$

7

$$\frac{14}{21}$$

8

$$\frac{24}{54}$$

9

$$\frac{10}{35}$$

10

$$\frac{6}{30}$$



$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{12}{60}$$

$$\frac{14}{63}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{18}$$

เกณฑ์การประเมิน

ทำถูก 1 ข้อ = 1 คะแนน

.....คะแนน เต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง
และใส่เครื่องหมาย ✕



ตัวอย่าง

✓ $\frac{6}{30}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{12}{60}$

1.

_____ $\frac{7}{15}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{14}{30}$

2.

_____ $\frac{14}{26}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{6}{12}$

3.

_____ $\frac{5}{23}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{15}{69}$

4.

_____ $\frac{10}{12}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{5}{7}$

5.

_____ $\frac{48}{60}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{4}{5}$

ค่อย ๆ พิจารณาคำตอบนะคะ



6.

_____ $\frac{7}{8}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{42}{48}$

7.

_____ $\frac{38}{99}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{6}{11}$

8.

_____ $\frac{10}{16}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{5}{8}$

9.

_____ $\frac{9}{38}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{36}{152}$

10.

_____ $\frac{8}{80}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{1}{20}$

เกณฑ์การประเมิน

ทำถูก 1 ข้อ = 1 คะแนน

.....คะแนน เต็ม 10 คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบ
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. $\frac{3}{6} = \frac{3 \times \square}{6 \times \square} = \frac{9}{18}$ ควรเติมจำนวนใดลงใน \square ทั้งเศษและส่วน

ก. $\frac{2}{2}$

ข. $\frac{3}{3}$

ค. $\frac{4}{4}$

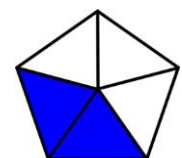
ง. $\frac{6}{6}$

2. รูปในใดแสดงเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{1}{2}$

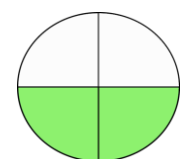
ก.



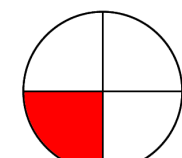
ข.



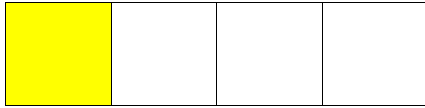
ค.



ง.



3. ข้อใดเขียนเศษส่วนแทนภาพได้ถูกต้อง



ก. $\frac{1}{3}$

ข. $\frac{1}{4}$

ค. $\frac{1}{5}$

ง. $\frac{1}{6}$

4. $\frac{4}{23} = \frac{\square}{69}$ ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 16

ข. 12

ค. 8

ง. 20

5. ข้อใดที่ค่าเท่ากับ $\frac{4}{5}$

ก. $\frac{20}{40}$

ข. $\frac{2}{4}$

ค. $\frac{16}{20}$

ง. $\frac{2}{9}$

6. $\frac{6}{8} = \frac{6 \div \square}{8 \div \square} = \frac{3}{4}$ ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. $\frac{3}{3}$

ข. $\frac{4}{4}$

ค. $\frac{2}{2}$

ง. $\frac{5}{5}$

7. $\frac{8}{12} = \frac{\square}{24} = \frac{\triangle}{60}$ ควรเติมจำนวนใดลงในช่อง \square และช่อง \triangle ตามลำดับ

ก. 15 , 40

ข. 16 , 40

ค. 40 , 15

ง. 40 , 16

8. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{24}{54}$ ทุกจำนวน

ก. $\frac{8}{18}$, $\frac{4}{9}$

ข. $\frac{9}{18}$, $\frac{4}{9}$

ค. $\frac{8}{19}$, $\frac{3}{9}$

ง. $\frac{9}{17}$, $\frac{4}{9}$

9. ต้องนำจำนวนใดมาคูณทั้งเศษและส่วนจึงทำให้ $\frac{4}{13}$ มีค่า

เท่ากับ $\frac{12}{39}$

ก. 5

ข. 4

ค. 3

ง. 2

10. ประโยคข้อใดเป็นจริง

ก. $\frac{1}{3} = \frac{3}{6}$

ข. $\frac{9}{18} = \frac{4}{9}$

ค. $\frac{2}{7} = \frac{14}{42}$

ง. $\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$



เราศึกษากันจบแล้วนะคะ
เก่งกันทุกคนเลย

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบ

☐

ก่อนเรียน

☐

หลังเรียน

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				

เกณฑ์การประเมิน

ทำถูก 1 ข้อ = 1 คะแนน

.....คะแนน เต็ม 10 คะแนน



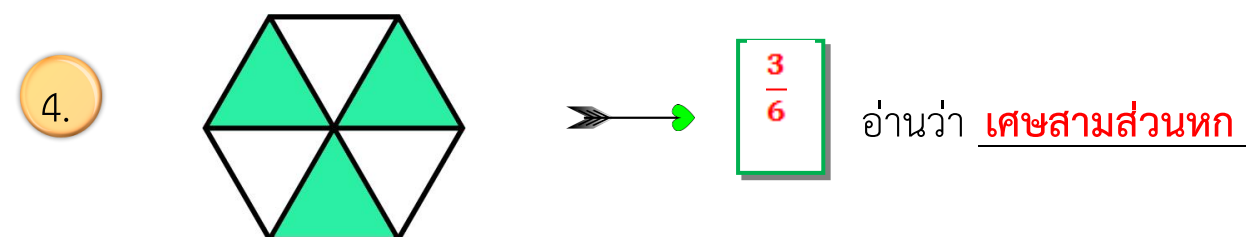
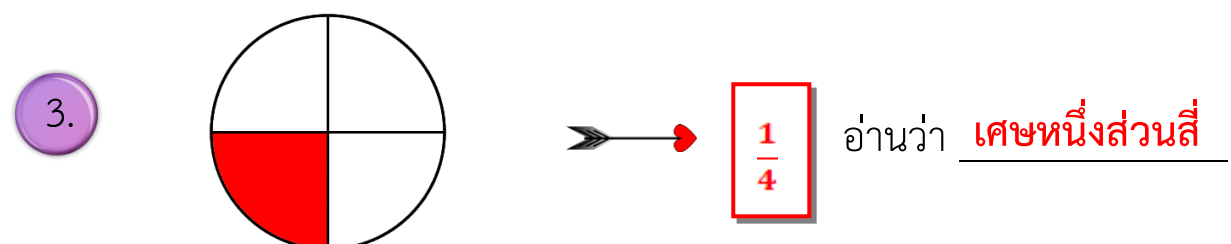
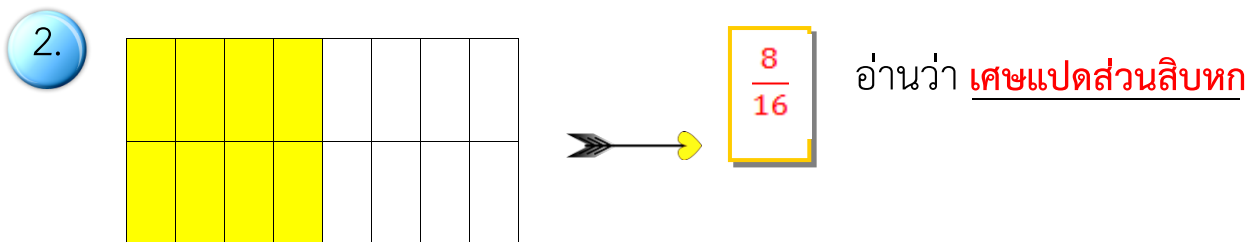
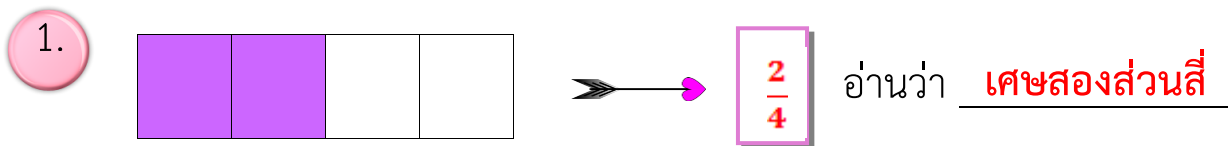
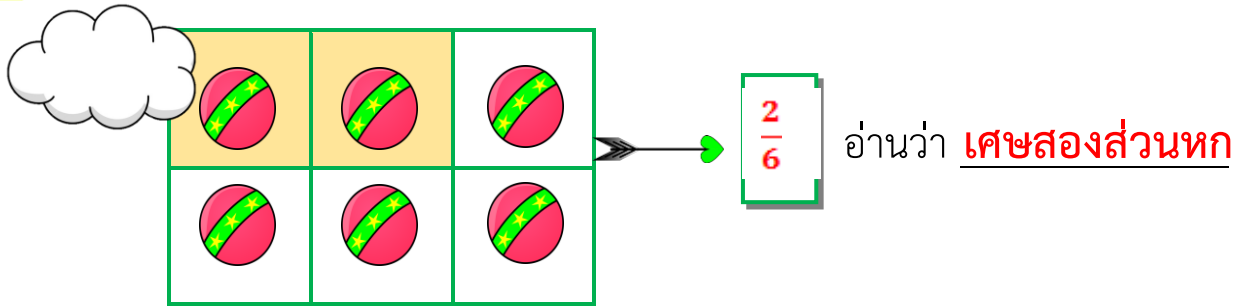
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 6. ค |
| 2. ก | 7. ข |
| 3. ข | 8. ง |
| 4. ค | 9. ค |
| 5. ข | 10. ข |

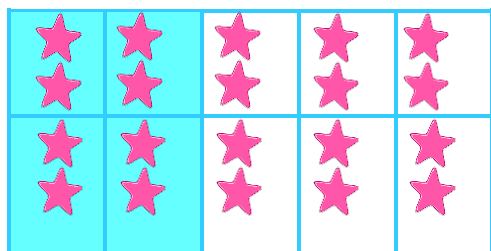


เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนแทนส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



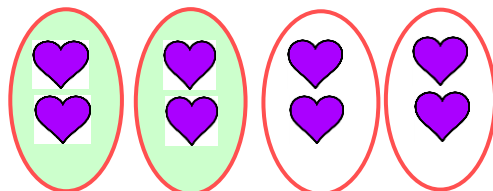
5.



$$\frac{4}{10}$$

อ่านว่า เศษสี่ส่วนสิบ

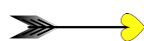
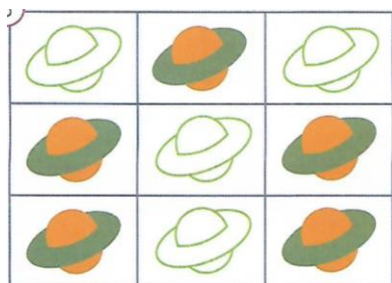
6.



$$\frac{2}{4}$$

อ่านว่า เศษสองส่วนสี่

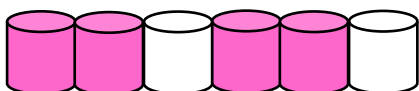
7.



$$\frac{5}{9}$$

อ่านว่า เศษห้าส่วนเก้า

8.



$$\frac{4}{6}$$

อ่านว่า เศษสี่ส่วนหก

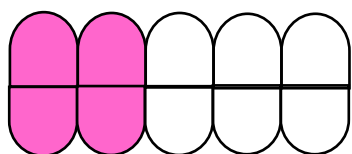
9.



$$\frac{2}{5}$$

อ่านว่า เศษสองส่วนห้า

10.



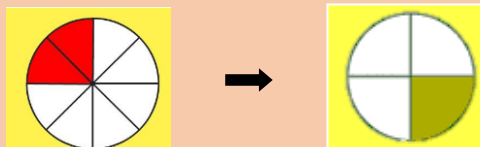
$$\frac{4}{10}$$

อ่านว่า เศษสี่ส่วนสิบ

เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 2

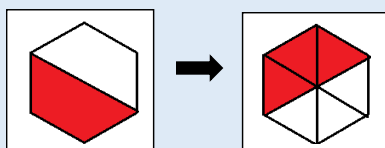
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาส่วนที่ระบายสีแล้วเติมจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



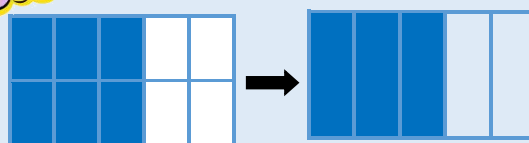
$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

1.



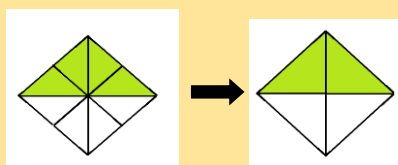
$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{6}}$$

2.



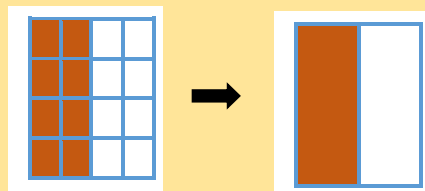
$$\frac{6}{10} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{5}}$$

3.



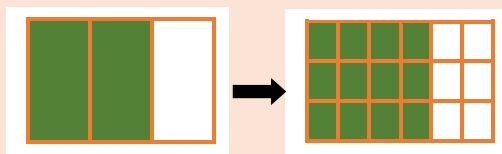
$$\frac{4}{8} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{4}}$$

4.



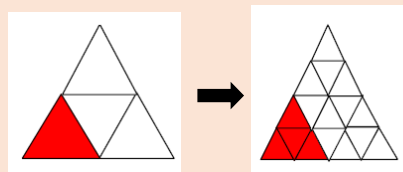
$$\frac{8}{16} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{2}}$$

5.



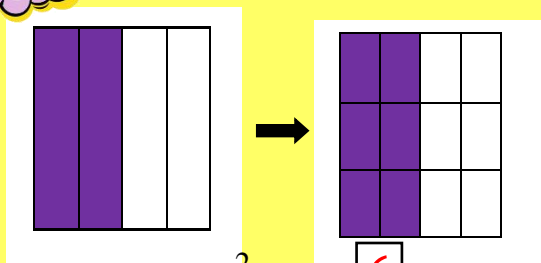
$$\frac{2}{3} = \frac{12}{18}$$

6.



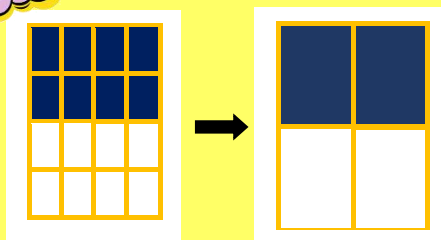
$$\frac{1}{4} = \frac{4}{16}$$

7.



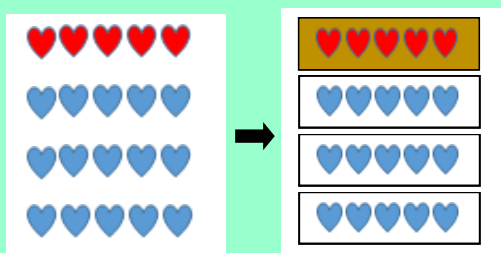
$$\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$$

8.



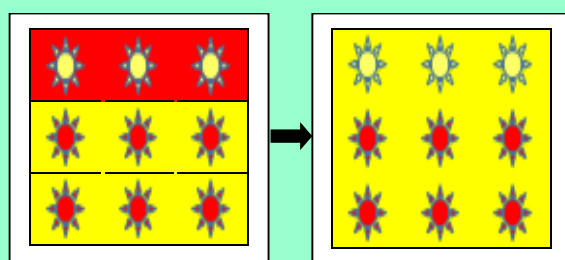
$$\frac{8}{16} = \frac{2}{4}$$

9.



$$\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

10.



$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

เกณฑ์การประเมิน

ทำถูก 1 ข้อ = 1 คะแนน

.....คะแนน เต็ม 10 คะแนน

เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้มาอีก 3 จำนวน

ตัวอย่างที่ 1

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{1}{3}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{3 \times 3} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$$

ตอบ $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{12}$



ตัวอย่างที่ 2

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{18}{36}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{18}{36} = \frac{18 \div 2}{36 \div 2} = \frac{9}{18}$$

$$\frac{18}{36} = \frac{18 \div 3}{36 \div 3} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{18}{36} = \frac{18 \div 6}{36 \div 6} = \frac{3}{6}$$

ตอบ $\frac{9}{18}$, $\frac{6}{12}$, $\frac{3}{6}$



ตัวคุณมีหลายคำตอบ

1.

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{5}{8}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 2}{8 \times 2} = \frac{10}{16}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 3}{8 \times 3} = \frac{15}{24}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 4}{8 \times 4} = \frac{20}{32}$$

ตอบ = $\frac{10}{16}$ $\frac{15}{24}$ $\frac{20}{32}$



2.

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{20}{40}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{20}{40} = \frac{20 \div 2}{40 \div 2} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{20}{40} = \frac{20 \div 4}{40 \div 4} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{20}{40} = \frac{20 \div 10}{40 \div 10} = \frac{2}{4}$$

ตอบ = $\frac{10}{20}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{2}{4}$



ตัวคุณมีหลายคำตอบ

3.

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{6}{9}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ $\frac{6}{9} = \frac{6 \times 2}{9 \times 2} = \frac{12}{18}$

$\frac{6}{9} = \frac{6 \times 3}{9 \times 3} = \frac{18}{27}$

$\frac{6}{9} = \frac{6 \times 4}{9 \times 4} = \frac{24}{36}$

ตอบ = $\frac{12}{18} \quad \frac{18}{27} \quad \frac{24}{36}$



4.

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{7}{9}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ $\frac{7}{9} = \frac{7 \times 2}{9 \times 2} = \frac{14}{18}$

$\frac{7}{9} = \frac{7 \times 3}{9 \times 3} = \frac{21}{27}$

$\frac{7}{9} = \frac{7 \times 4}{9 \times 4} = \frac{28}{36}$

ตอบ = $\frac{14}{18} \quad \frac{21}{27} \quad \frac{28}{36}$



ตัวคุณมีหลายคำตอบ

5.

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{40}{48}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ $\frac{40}{48} = \frac{40 \div 2}{48 \div 2} = \frac{\boxed{20}}{\boxed{24}}$

$$\frac{40}{48} = \frac{40 \div \boxed{4}}{48 \div \boxed{4}} = \frac{\boxed{10}}{\boxed{12}}$$

$$\frac{40}{48} = \frac{40 \div \boxed{8}}{48 \div \boxed{8}} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{6}}$$

ตอบ = $\frac{20}{24}$ $\frac{10}{12}$ $\frac{5}{6}$



เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 3



1.

จงหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{5}{8}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ $\frac{5}{8} = \frac{5 \times 2}{8 \times 2} = \frac{10}{16}$ (1)

$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 3}{8 \times 3} = \frac{15}{24}$ (2) (3)

$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 4}{8 \times 4} = \frac{20}{32}$ (4) (5)

ตอบ = $\frac{10}{16}$ $\frac{15}{24}$ $\frac{20}{32}$ (6)

เกณฑ์การให้คะแนน

จุดที่ (1) (2) (3) (4) (5) (6)

ให้จุดละ 0.5 คะแนน รวม 3 คะแนน

หมายเหตุ คำตอบอาจจะเป็นแบบอื่นได้แต่ต้อง
ได้ความหมายที่ถูกต้อง

เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$$

วิธีคิด

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20}$$

1.

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

2.

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$

3.

$$\frac{5}{8} = \frac{15}{24}$$

4.

$$\frac{1}{7} = \frac{9}{49}$$

5.

$$\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$$

6.

$$\frac{9}{2} = \frac{18}{4}$$

7.

$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$$

8.

$$\frac{12}{35} = \frac{84}{245}$$

9.

$$\frac{1}{5} = \frac{20}{100}$$

10.

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ตัวเลขที่เป็นเศษส่วนเท่ากัน



1

$$\frac{8}{12}$$

2

$$\frac{11}{44}$$

3

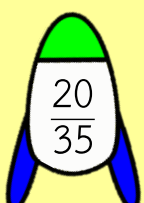
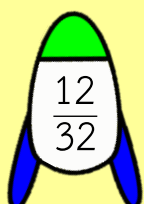
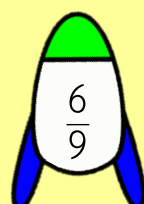
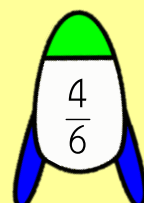
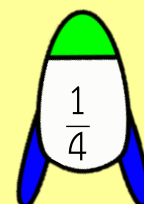
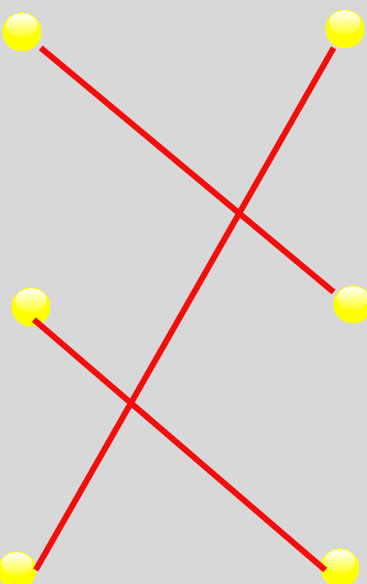
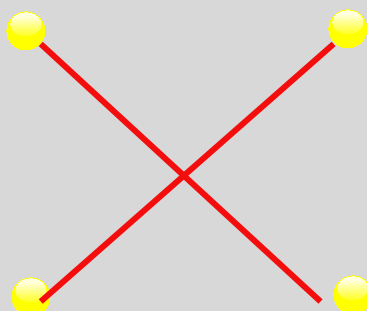
$$\frac{3}{8}$$

4

$$\frac{4}{7}$$

5

$$\frac{18}{27}$$



อย่าเพิ่งเหนื่อยกันนะคะ
ไปต่อกันเลย



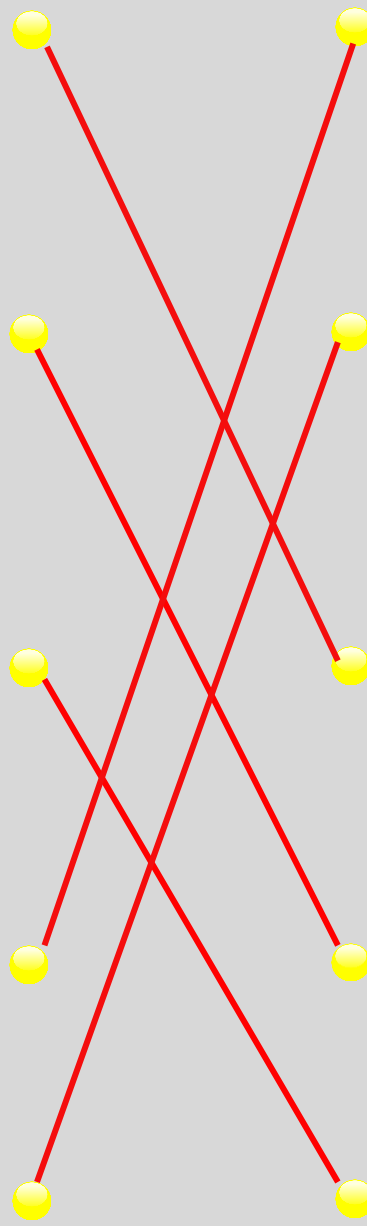
6 $\frac{2}{9}$

7 $\frac{14}{21}$

8 $\frac{24}{54}$

9 $\frac{10}{35}$

10 $\frac{6}{30}$



$\frac{2}{7}$

$\frac{12}{60}$

$\frac{14}{63}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{8}{18}$

เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง
และใส่เครื่องหมาย ✕



ตัวอย่าง

✓ $\frac{6}{30}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{12}{60}$

1.

✓ $\frac{7}{15}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{14}{30}$

2.

✕ $\frac{14}{26}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{6}{12}$

3.

✓ $\frac{5}{23}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{15}{69}$

4.

✕ $\frac{10}{12}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{5}{7}$

5.

✓ $\frac{48}{60}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{4}{5}$

ค่อย ๆ พิจารณาคำตอบนะคะ



6. ☒ $\frac{7}{8}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{42}{48}$

7. ☐ $\frac{38}{99}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{6}{11}$

8. ☒ $\frac{10}{16}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{5}{8}$

9. ☒ $\frac{9}{38}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{36}{152}$

10. ☐ $\frac{8}{80}$ มีค่าเท่ากับ $\frac{1}{20}$

เปิดหน้าต่อไปเพื่อไปตรวจคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียนได้เลยครับ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 6. ค |
| 2. ค | 7. ข |
| 3. ข | 8. ก |
| 4. ข | 9. ค |
| 5. ค | 10. ง |



แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	10	
2	10	
3	10	
4	10	
5	10	
6	10	
คะแนนที่ได้		
รวมคะแนนทั้งหมด		

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ก่อนเรียน	10	
หลังเรียน	10	
ผลการพัฒนา	10	

สรุปผลการประเมิน



ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ

ตำแหน่ง

สถานศึกษา

ประวัติการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปริญญาตรี

ประวัติการทำงาน

ผลงานดีเด่น

ปี