

# ภาคผนวก ง

การพัฒนาด้านร่างกาย

**แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา : ด้านร่างกาย  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ 1** การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ

**ตัวชี้วัดที่ 2** การเข้าร่วมกิจกรรมในระหว่างการพัฒนา

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตักเตือน
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2				
		1	2	3	1	2	3		

**หมายเหตุ** เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- 1-2 คะแนน หมายถึง คุณภาพพอใช้
- 3-4 คะแนน หมายถึง คุณภาพดี
- 5-6 คะแนน หมายถึง คุณภาพดีมาก

## รายงานผลการพัฒนาด้านร่างกาย

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด  
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะวิชาการข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
วันที่ 22 -26 กันยายน 2557

รายวิชา **๑** สมรรถนะทางวิชาการ

**๒** หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

**๓** ผลงานทางวิชาการ

**๔** เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรมในระหว่างการพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตักเตือน
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ออกกำลังกาย ร่วมงานสร้างสรรค์			ตัวชี้วัดที่ 2 ร่วมกิจกรรม แสดงท่าทาง แสดงออกตามที่วิทยากร มอบหมาย				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
1			/			/	6	ดีมาก
2			/			/	6	ดีมาก
3		/				/	5	ดีมาก
4			/			/	6	ดีมาก
5			/			/	6	ดีมาก
6			/			/	6	ดีมาก
7			/			/	6	ดีมาก
8		/				/	5	ดีมาก
9			/			/	6	ดีมาก
10	/					/	4	ดี
11			/			/	6	ดีมาก
12			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ออกกำลังกาย ร่วมงานสร้างสรรค์			ตัวชี้วัดที่ 2 ร่วมกิจกรรม แสดงท่าทาง แสดงออกตามที่วิทยากร มอบหมาย				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
13			/			/	6	ดีมาก
14	/				/		3	ดี
15			/			/	6	ดีมาก
16			/			/	6	ดีมาก
17			/			/	6	ดีมาก
18			/			/	6	ดีมาก
19			/			/	6	ดีมาก
20			/			/	6	ดีมาก
21			/			/	6	ดีมาก
22			/			/	6	ดีมาก
23			/			/	6	ดีมาก
24	/			/			2	พอใช้
25			/			/	6	ดีมาก
26			/			/	6	ดีมาก
27			/			/	6	ดีมาก
28			/			/	6	ดีมาก
29			/			/	6	ดีมาก
30			/			/	6	ดีมาก
31			/			/	6	ดีมาก
32			/			/	6	ดีมาก
33			/			/	6	ดีมาก
34			/			/	6	ดีมาก
35			/			/	6	ดีมาก
36			/			/	6	ดีมาก
37			/			/	6	ดีมาก
38			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ออกกำลังกาย ร่วมงานสร้างสรรค์			ตัวชี้วัดที่ 2 ร่วมกิจกรรม แสดงท่าทาง แสดงออกตามที่วิทยากร มอบหมาย				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
39			/			/	6	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านร่างกายในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	1	2.56
ดี	2	5.12
ดีมาก	36	92.30
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนา มีผลการพัฒนา ด้านร่างกายในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.42		

## รายงานผลการพัฒนาด้านร่างกาย

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด  
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน  
รุ่นที่ 1 วันที่ 23 - 27 กุมภาพันธ์ 2558

- รายวิชา **1** การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน  
**2** ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย  
**3** วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย  
**4** กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรมในระหว่างการพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตักเตือน
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ออกกำลังกาย ร่วมงานสร้างสรรค์			ตัวชี้วัดที่ 2 ร่วมกิจกรรม แสดงท่าทาง แสดงออกตามที่วิทยากร มอบหมาย				
	1	2	3	1	2	3		
1			/			/	6	ดีมาก
2			/			/	6	ดีมาก
3		/			/		4	ดี
4			/			/	6	ดีมาก
5			/			/	6	ดีมาก
6			/			/	6	ดีมาก
7			/			/	6	ดีมาก
8			/			/	6	ดีมาก
9			/			/	6	ดีมาก
10			/			/	6	ดีมาก
11			/			/	6	ดีมาก
12			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ออกกำลังกาย ร่วมงานสร้างสรรค์			ตัวชี้วัดที่ 2 ร่วมกิจกรรม แสดงท่าทาง แสดงออกตามที่วิทยากร มอบหมาย				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
13	/					/	5	ดีมาก
14			/			/	6	ดีมาก
15			/		/		5	ดีมาก
16		/				/	5	ดีมาก
17	/					/	4	ดีมาก
18		/			/		4	ดี
19			/			/	6	ดีมาก
20			/			/	6	ดีมาก
21		/		/			3	ดี
22			/			/	6	ดีมาก
23			/			/	6	ดีมาก
24		/				/	5	ดีมาก
25			/			/	6	ดีมาก
26			/			/	6	ดีมาก
27			/			/	6	ดีมาก
28			/			/	6	ดีมาก
29	/					/	4	ดี
30			/			/	6	ดีมาก
31			/			/	6	ดีมาก
32			/		/		5	ดีมาก
33			/			/	6	ดีมาก
34			/		/		5	ดีมาก
35			/			/	6	ดีมาก
36			/			/	6	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านร่างกายในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	4	11.11
ดีมาก	32	88.89

สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านร่างกายในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100.



## รายงานผลการพัฒนาด้านร่างกาย

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด  
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน  
รุ่นที่ 2 วันที่ 30 มีนาคม – 4 เมษายน 2558

- รายวิชา **1** การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน  
**2** ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย  
**3** วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย  
**4** กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรมในระหว่างการพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตักเตือน
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ออกกำลังกาย ร่วมงานสร้างสรรค์			ตัวชี้วัดที่ 2 ร่วมกิจกรรม แสดงท่าทาง แสดงออกตามที่วิทยากร มอบหมาย				
	1	2	3	1	2	3		
1			/			/	6	ดีมาก
2			/			/	6	ดีมาก
3			/			/	6	ดีมาก
4			/			/	6	ดีมาก
5			/			/	6	ดีมาก
6			/			/	6	ดีมาก
7		/			/		4	ดี
8			/			/	6	ดีมาก
9			/			/	6	ดีมาก
10	/					/	5	ดีมาก
11			/			/	6	ดีมาก
12			/	/			4	ดี

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ออกกำลังกาย ร่วมงานสร้างสรรค์			ตัวชี้วัดที่ 2 ร่วมกิจกรรม แสดงท่าทาง แสดงออกตามที่วิทยากร มอบหมาย				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
13			/		/		5	ดีมาก
14			/			/	6	ดีมาก
15			/			/	6	ดีมาก
16			/			/	6	ดีมาก
17			/			/	6	ดีมาก
18			/		/		5	ดีมาก
19		/			/		4	ดี
20			/			/	6	ดีมาก
21			/			/	6	ดีมาก
22			/			/	6	ดีมาก
23			/			/	6	ดีมาก
24		/			/		4	ดี
25			/			/	6	ดีมาก
26			/			/	6	ดีมาก
27			/			/	6	ดีมาก
28			/		/		5	ดีมาก
29			/			/	6	ดีมาก
30			/		/		5	ดีมาก
31			/			/	6	ดีมาก
32			/			/	6	ดีมาก
33	/				/		3	พอใช้
34			/			/	6	ดีมาก
35			/			/	6	ดีมาก
36			/			/	6	ดีมาก
37			/			/	6	ดีมาก
38			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ออกกำลังกาย ร่วมงานสร้างสรรค์			ตัวชี้วัดที่ 2 ร่วมกิจกรรม แสดงท่าทาง แสดงออกตามที่วิทยากร มอบหมาย				
	①	②	③	①	②	③		
39			/			/	6	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านร่างกายในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	1	2.56
ดี	4	10.26
ดีมาก	34	87.18
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนา มีผลการพัฒนา ด้านร่างกายในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.44.		

## รายงานผลการพัฒนาด้านร่างกาย

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด  
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 3 วันที่ 14 – 17 กันยายน 2558

- รายวิชา **๑** การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน  
**๒** ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย  
**๓** วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย  
**๔** กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรมในระหว่างการพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตักเตือน
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ออกกำลังกาย ร่วมงานสร้างสรรค์			ตัวชี้วัดที่ 2 ร่วมกิจกรรม แสดงท่าทาง แสดงออกตามที่วิทยากร มอบหมาย				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
1		/			/		4	ดี
2			/			/	6	ดีมาก
3			/			/	6	ดีมาก
4		/				/	5	ดีมาก
5			/			/	6	ดีมาก
6		/				/	5	ดีมาก
7			/			/	6	ดีมาก
8			/			/	6	ดีมาก
9		/				/	5	ดีมาก
10			/			/	6	ดีมาก
11			/		/		5	ดีมาก
12			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ออกกำลังกาย ร่วมงานสร้างสรรค์			ตัวชี้วัดที่ 2 ร่วมกิจกรรม แสดงท่าทาง แสดงออกตามที่วิทยากร มอบหมาย				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
13			/		/		5	ดีมาก
14			/			/	6	ดีมาก
15			/			/	6	ดีมาก
16			/			/	6	ดีมาก
17		/			/		4	ดี
18			/			/	6	ดีมาก
19			/			/	6	ดีมาก
20			/		/		5	ดีมาก
21			/			/	6	ดีมาก
22			/			/	6	ดีมาก
23			/			/	6	ดีมาก
24			/		/		5	ดีมาก
25			/			/	6	ดีมาก
26		/				/	5	ดีมาก
27			/			/	6	ดีมาก
28			/			/	6	ดีมาก
29			/			/	6	ดีมาก
30		/				/	5	ดีมาก
31			/		/		5	ดีมาก
32			/			/	6	ดีมาก
33		/			/		4	ดี
34			/			/	6	ดีมาก
35			/			/	6	ดีมาก
36			/			/	6	ดีมาก
37			/			/	6	ดีมาก
38			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ออกกำลังกาย ร่วมงานสร้างสรรค์			ตัวชี้วัดที่ 2 ร่วมกิจกรรม แสดงท่าทาง แสดงออกตามที่วิทยากร มอบหมาย				
	1	2	3	1	2	3		
39			/		/		5	ดีมาก
40			/			/	6	ดีมาก
41			/		/		5	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านร่างกายในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	3	7.32
ดีมาก	38	92.68
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านร่างกายในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100		