

แผนการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง โดยใช้ชุดเกมการเล่นเด็กไทย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

แผนที่ 8 ตาราง 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็กชุมชนที่หน่วย วันพ้อ

สัปดาห์ที่ 24 กิจกรรม เกมบอลสี่รัก

สอนวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เวลา 10.15-11.00 น (45 นาที)

สาระสำคัญ การเตะบอลเป็นการเล่นที่ ทำให้เด็กเกิดความสุขสนานและ ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เตะบอลได้อย่างคล่องแคล่ว
2. บังคับขาเตะบอลได้โดยไม่ออกนอกวง
3. รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมบอลสี่รัก

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์จิตใจ

การเล่นอิสระ

การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การแก้ปัญหาในการเล่น

ด้านสติปัญญา

การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยการพูด

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กร่วมกันจัดแถว 2 แถว แยกชาย 1 แถว หญิง 1 แถว เด็กไปที่สนาม เมื่อได้ยินเสียง

นกหวีด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกาย โดยการ

- กระโดดขาเดียว 10 ครั้ง
- สลับข้อมือ 10 ครั้ง

3. สนทนาแนะนำและสาธิตวิธีการเล่น เกมบอลลิ่อรัก แล้วเล่นตามขั้นตอนดังนี้
 - 3.1 เด็กทดลองเตะบอลให้เพื่อน ๆ
 - 3.2 ครูชี้ดวงกลมมีรัศมีประมาณ 4 เมตร
 - 3.3 ให้เด็กทุกคนยืนนอกเส้นรอบวง ให้เด็กเตะบอลให้ผ่านไปมาอยู่ในวงกลมนั้น
 - 3.4 ถ้าเด็กคนใดเตะบอลออกนอกวง จะต้องออกจากการเล่นให้คนที่ยังไม่ได้เล่น

เข้ามาเล่นแทน

4. เด็กทุกคนเล่นเกมเตะบอลในวง
5. เมื่อเล่น เกมบอลลิ่อรักเสร็จเด็กเลือกเล่นอิสระตามความสนใจ
6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ หลังการเล่นนำเด็กไปทำความสะอาดร่างกายแล้ว

ขั้นสรุป

6. สรุปถึงประโยชน์ของการเล่นเกมบอลลิ่อรัก เป็นการช่วยพัฒนากล้ามเนื้อขาให้

แข็งแรง และช่วยให้เกิดความสุขสนาน

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ฟุตบอล
3. เกมบอลลิ่อรัก

การประเมินพัฒนาการ

วิธีประเมิน	การสังเกตพฤติกรรมของเด็กตามจุดประสงค์การเรียนรู้
เครื่องมือ	แบบสังเกตพฤติกรรมแนบท้ายแผน

รายการประเมิน

1. การเตะบอลได้อย่างคล่องแคล่ว
2. การบังคับขาเตะบอลได้โดยไม่ออกนอกวง
3. การรอกอยตามลำดับก่อน-หลังได้

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม

รายการ	เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม		
	ระดับคุณภาพ 3	ระดับคุณภาพ 2	ระดับคุณภาพ 1
การเตะบอลได้อย่างคล่องแคล่ว	เตะลูกบอลทุกครั้งและเตะไปในทิศทางที่ต้องการได้อย่างคล่องแคล่ว	เตะลูกบอลทุกเป็นส่วนใหญ่และเตะไปในทิศทางที่ต้องการได้	เตะลูกบอลน้อยมากและเตะไปในทิศทางที่ต้องการไม่ได้
การบังคับขาเตะบอลได้โดยไม่ออกนอกวงกลม	บังคับขาเตะบอลได้โดยไม่ออกนอกวงกลม	บังคับขาเตะบอลได้แต่ออกนอกวงกลมเป็นบางครั้ง	บังคับขาเตะบอลไม่ให้ออกนอกวงไม่ได้เลย
การรอกอยตามลำดับก่อน-หลัง	รอกอยได้ตามลำดับก่อน-หลัง	รอกอยได้ตามลำดับก่อน-หลังแต่ต้องมีผู้กระตุ้นเตือนแต่ก็ปฏิบัติได้	ไม่รอกอยตามลำดับก่อน-หลังแย่งเข้าเล่นแม้จะกระตุ้นเตือน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49 ผลสรุปไม่ผ่าน

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้ คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 ผลสรุปผ่าน

ระดับคุณภาพ 3 ดี คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 ผลสรุปผ่าน

แบบสังเกตพฤติกรรมการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่โดยใช้ชุดเกมการละเล่นเด็กไทย

ที่	ชื่อสกุล	การเตะบอลได้อย่างคล่องแคล่ว	การบังคับขาเตะบอลได้โดยไม่ออกนอกวง	การรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง	สรุปผล			
		3	3	3	รวม	เฉลี่ย	สรุป	ผ/มผ
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49 ผลสรุปไม่ผ่าน

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้ คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 ผลสรุปผ่าน

ระดับคุณภาพ 3 ดี คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 ผลสรุปผ่าน

