

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง จำนวนธรรมชาติ

ชุดที่ 1 จำนวนศูนย์

ระดับชั้นอนุบาล 1

530



นางกชพรรณ ศรีชัย

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านด่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนธรรมชาติ ทั้ง 10 ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความสามารถในการกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนธรรมชาติ ชุดที่ 1 เรื่อง จำนวนศูนย์ ระดับชั้นอนุบาล 1 ภายในเล่มจะมีคำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะ จุดประสงค์การเรียนรู้ คำชี้แจง สาระที่ควรเรียนรู้ ตัวอย่าง แบบฝึกทักษะ แบบบันทึกการเรียนรู้ แนวคำตอบ กิจกรรม ซึ่งนอกจากจะใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ ในห้องเรียนแล้วยังใช้เป็นชุดฝึกทักษะนอกเวลาเรียน เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติมรวมทั้งใช้ฝึกทักษะซ่อมและเสริมสำหรับเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนธรรมชาติ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียนและผู้สนใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 1

ขอขอบคุณ นายประดิษฐ์ ผาธรรม ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านด่าน, นางดวงตา บุญเหลี่ยม ครูชำนาญการพิเศษ, นางสุภาวดี ดอกดวง ครูชำนาญการพิเศษ, ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และเพื่อนครูทุกท่าน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และให้ข้อคิดอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำชุดกิจกรรมเล่มนี้ ผู้จัดทำจึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

กชพรรณ ศรีไชย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครูชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง จำนวนศูนย์	1
สาระที่ควรรู้ ความหมายของจำนวนศูนย์	3
ฝึกเขียนเลข 0	5
ฝึกเขียนเลข ๐	7
ฝึกเขียนคำว่า ศูนย์	9
กิจกรรมที่ 1	11
กิจกรรมที่ 2	12
กิจกรรมที่ 3	13
กิจกรรมที่ 4	14
กิจกรรมที่ 5	15
แบบบันทึกผลการเรียนรู้	16
แนวคำตอบกิจกรรมที่ 5	17
บรรณานุกรม	18

คำชี้แจงสำหรับครู
ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนธรรมชาติ
ชุดที่ 1 เรื่อง จำนวนศูนย์

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนธรรมชาติ จัดทำขึ้นเพื่อใช้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
ให้กับนักเรียน โดยสอนแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอก
เวลาเรียน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ประกอบด้วย 10 ชุดฝึกทักษะ ดังนี้

ชุดที่ 1 จำนวนศูนย์	ชุดที่ 6 จำนวนห้า
ชุดที่ 2 จำนวนหนึ่ง	ชุดที่ 7 จำนวนหก
ชุดที่ 3 จำนวนสอง	ชุดที่ 8 จำนวนเจ็ด
ชุดที่ 4 จำนวนสาม	ชุดที่ 9 จำนวนแปด
ชุดที่ 5 จำนวนสี่	ชุดที่ 10 จำนวนเก้า

คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะ

ครูควรศึกษารายละเอียดของชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เข้าใจ และคอยให้คำแนะนำเด็ก
ในการทำแบบฝึกทักษะทีละขั้นตอน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถเขียน บอกความหมายของตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และบอกค่าที่แสดงจำนวนศูนย์ได้

สาระที่ควรรู้

1. ความหมายของจำนวนศูนย์
2. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก
3. การเขียนตัวเลขไทย
4. การเขียนตัวหนังสือ คำว่า ศูนย์



ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเขียนตามรอยประ

ด้านอารมณ์/จิตใจ

- การแสดงความเชื่อมั่นในตนเอง
- การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

ด้านสังคม

- การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก ปฏิบัติ

ด้านสติปัญญา

- การเขียน ตัวเลข 0, o และ ศูนย์

วิธีการประเมินกิจกรรม ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าภาพแสดงผลการประเมิน



หมายถึง เด็กปฏิบัติได้

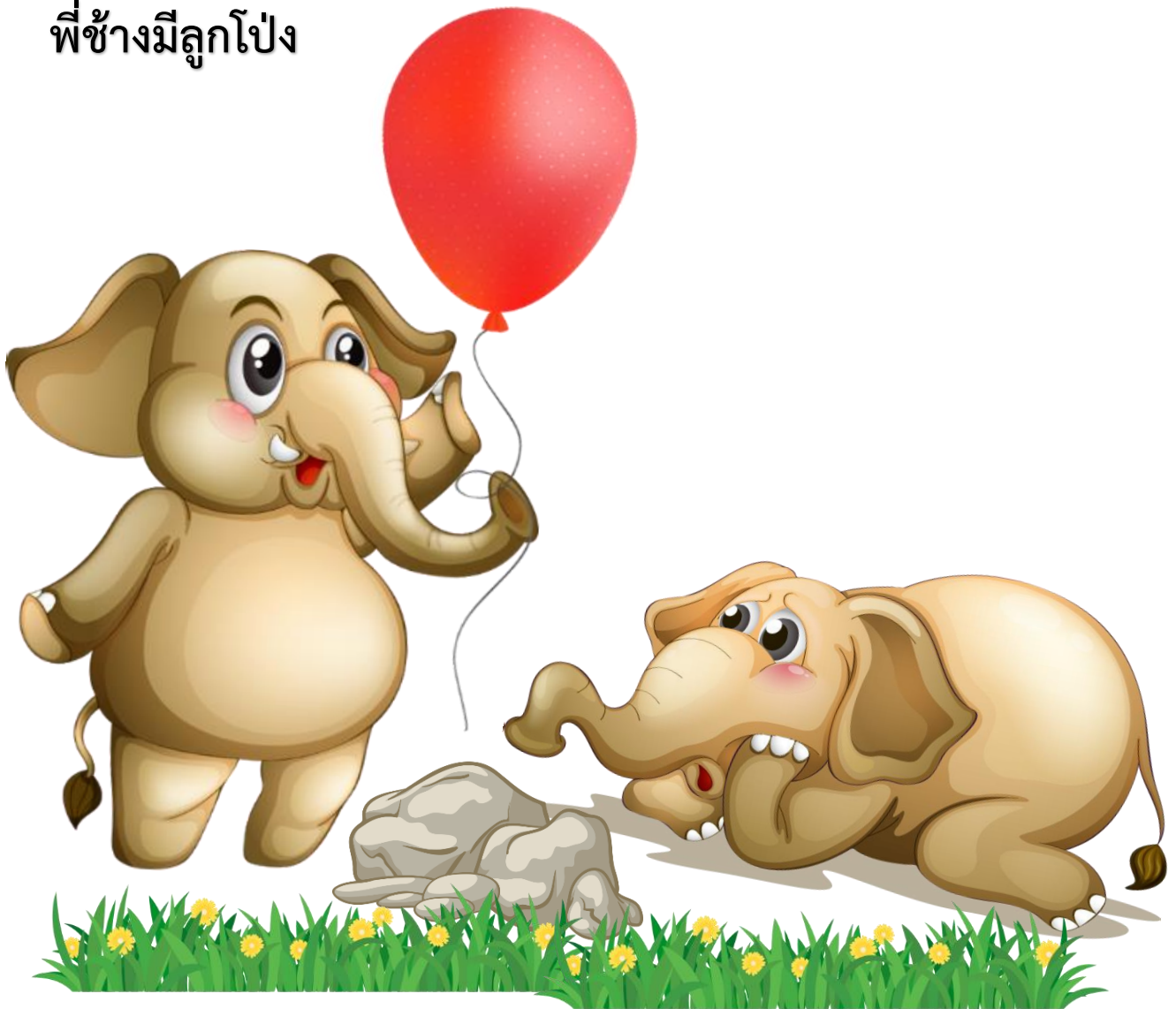


หมายถึง ควรเสริม





พี่ช้างมีลูกโป่ง

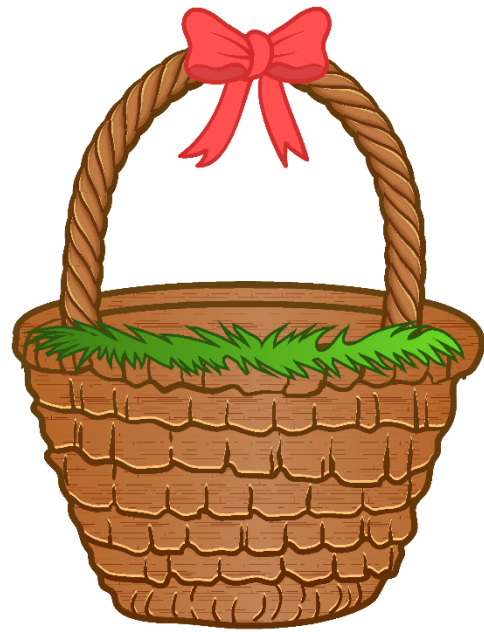


ช้างน้อยไม่มีลูกโป่ง

ไม่มีลูกโป่ง คือ จำนวนศูนย์



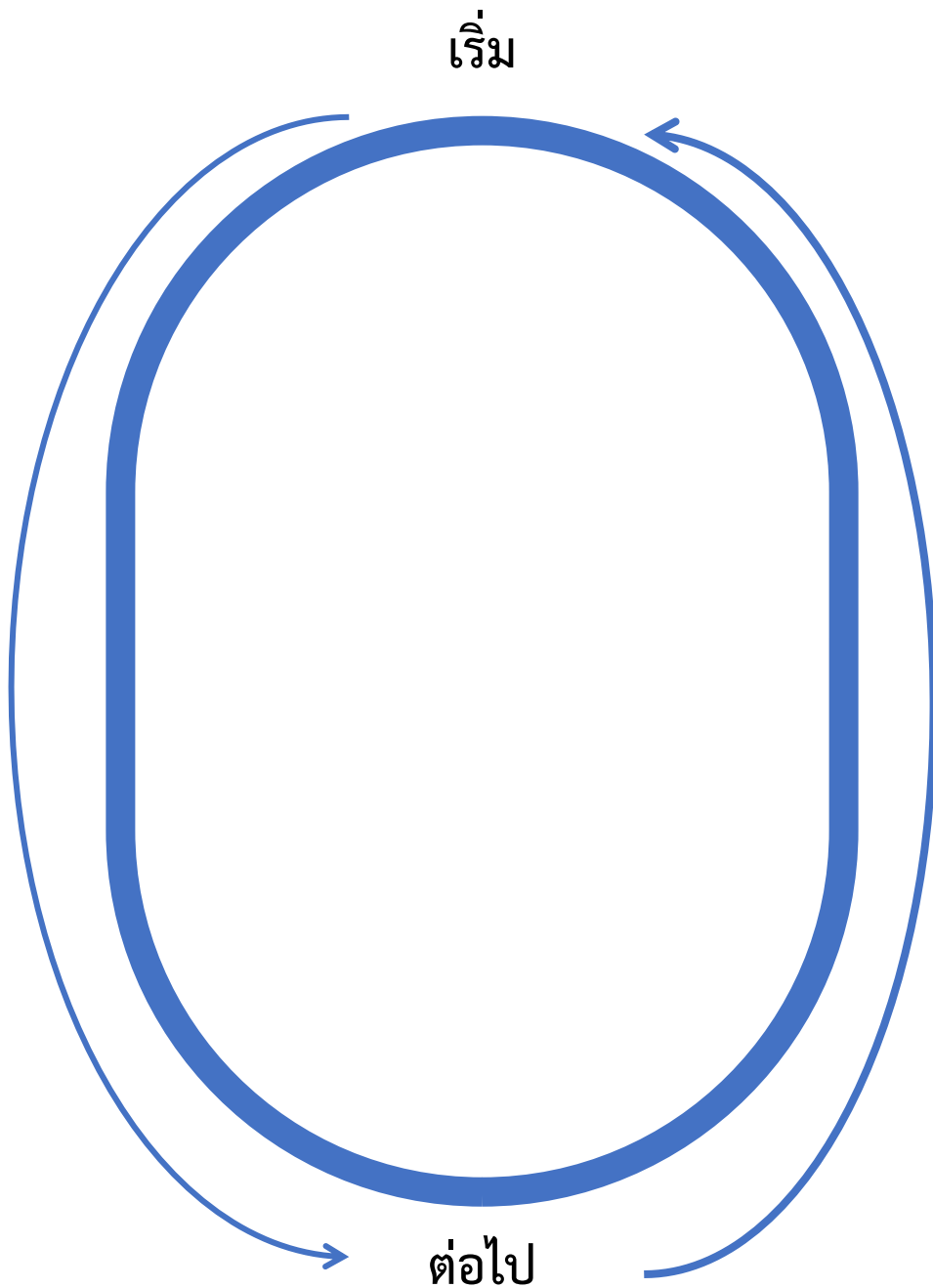
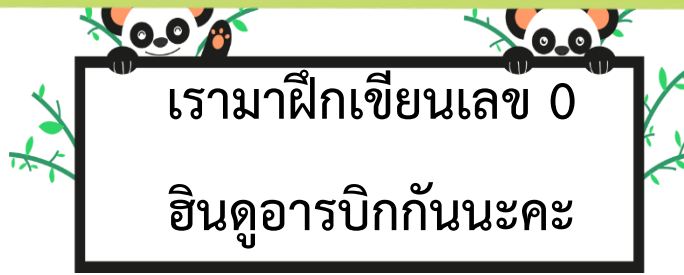
มีแอปเปิลในตะกร้า

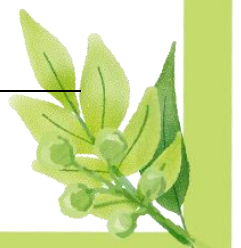
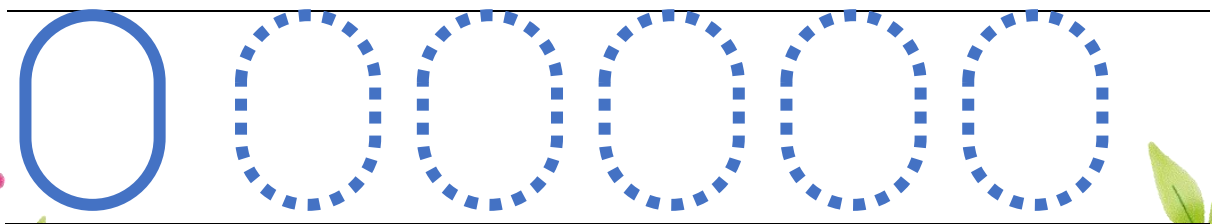
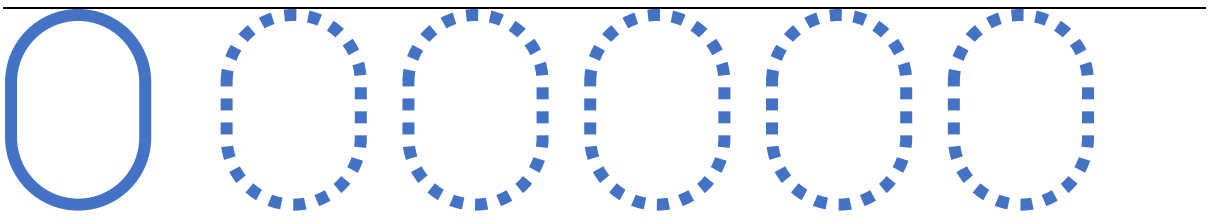
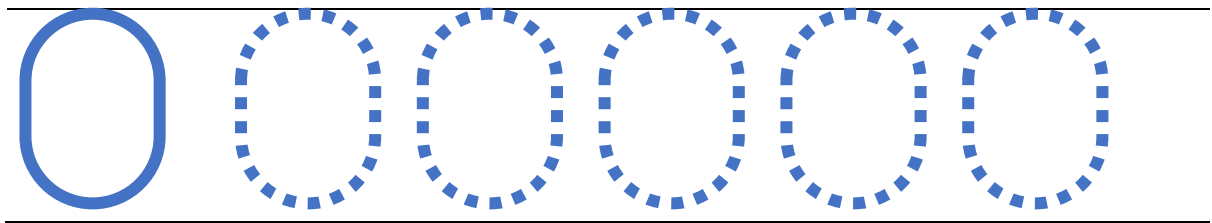
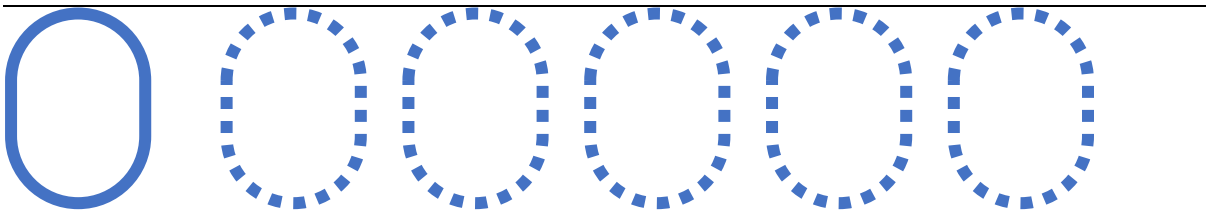
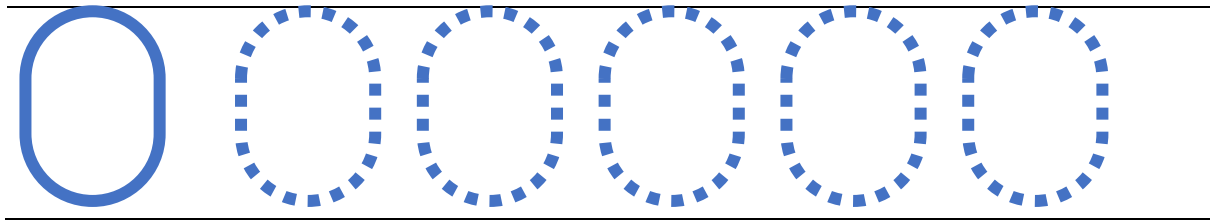


ไม่มีแอปเปิลในตะกร้า

ไม่มีแอปเปิลในตะกร้า คือ จำนวนศูนย์

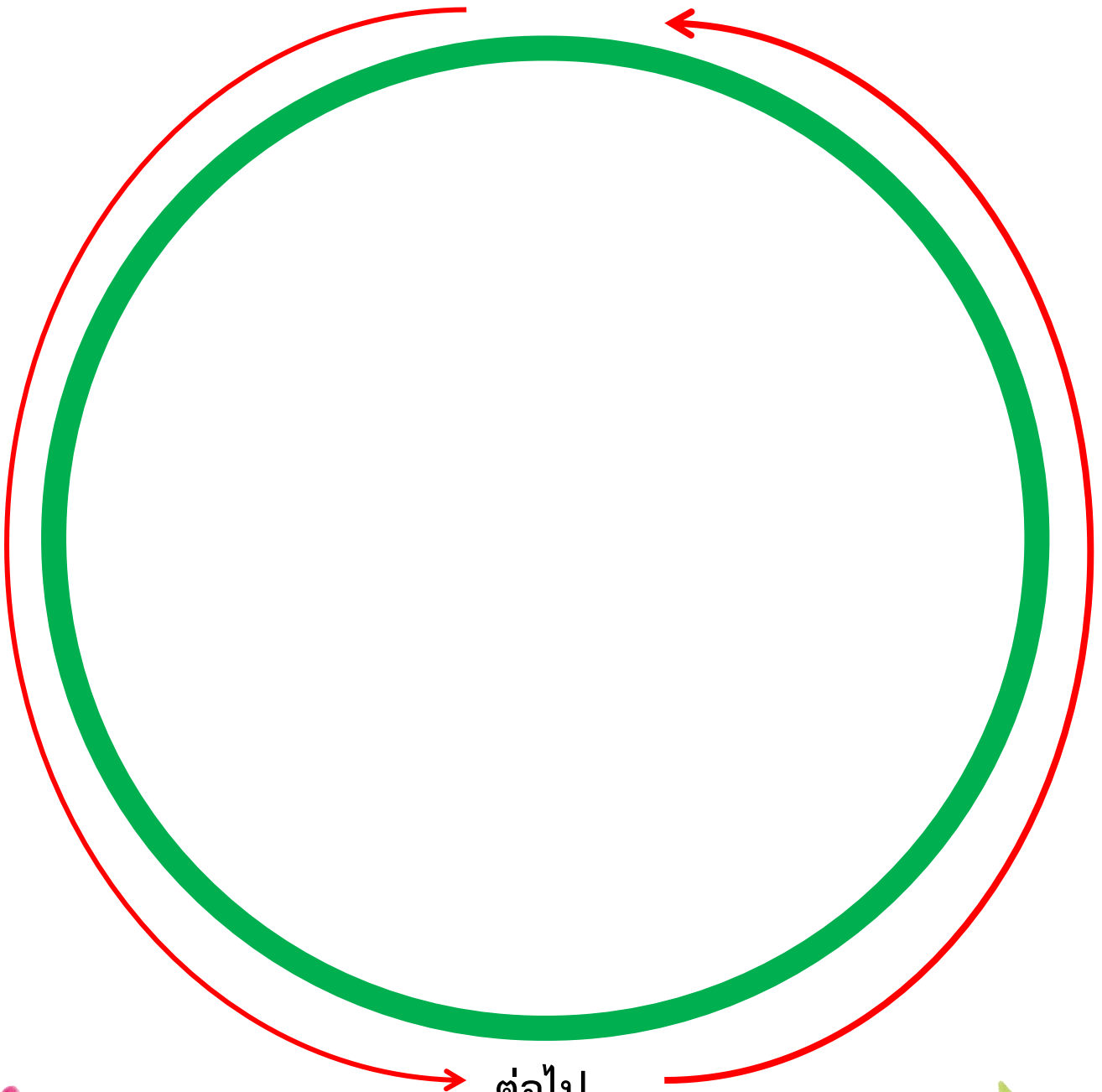






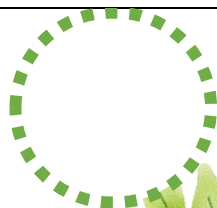
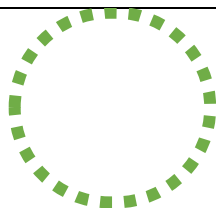
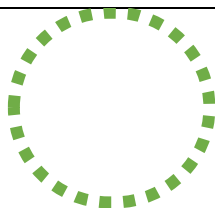
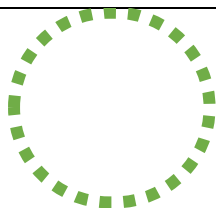
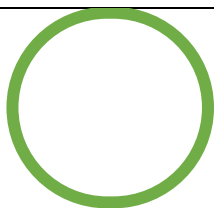
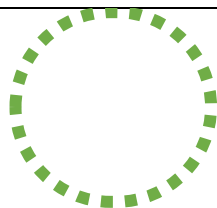
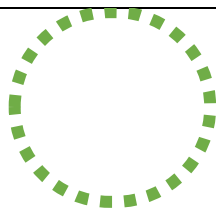
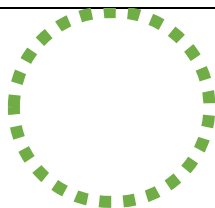
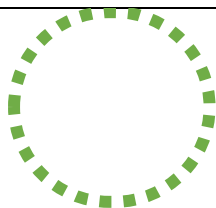
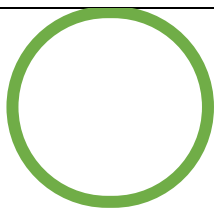
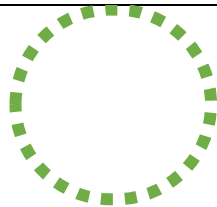
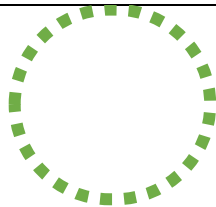
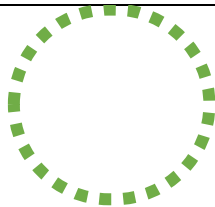
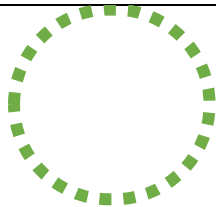
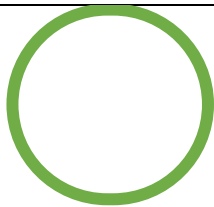
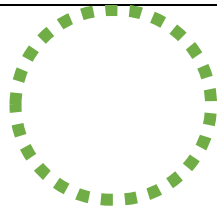
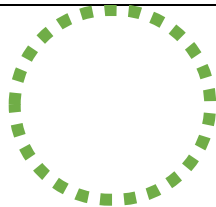
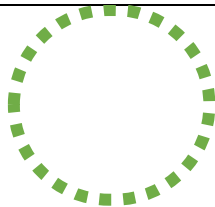
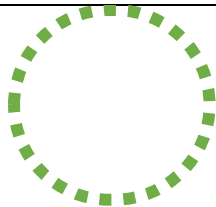
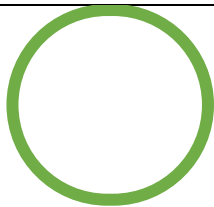
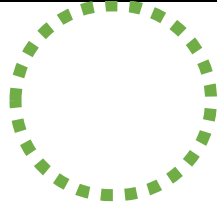
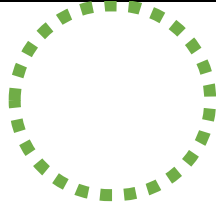
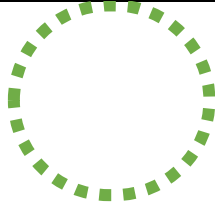
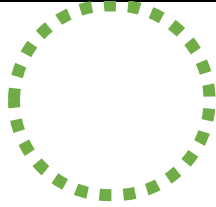
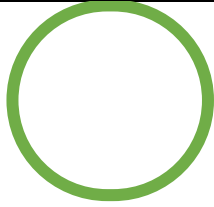


เริ่ม



ต่อไป







ศูนย์





ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์

ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์

ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์

ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์

ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์

ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์ ศูนย์



กิจกรรมที่ 1 เด็ก ๆ มาฝึกเขียนกันดีกว่านะคะ

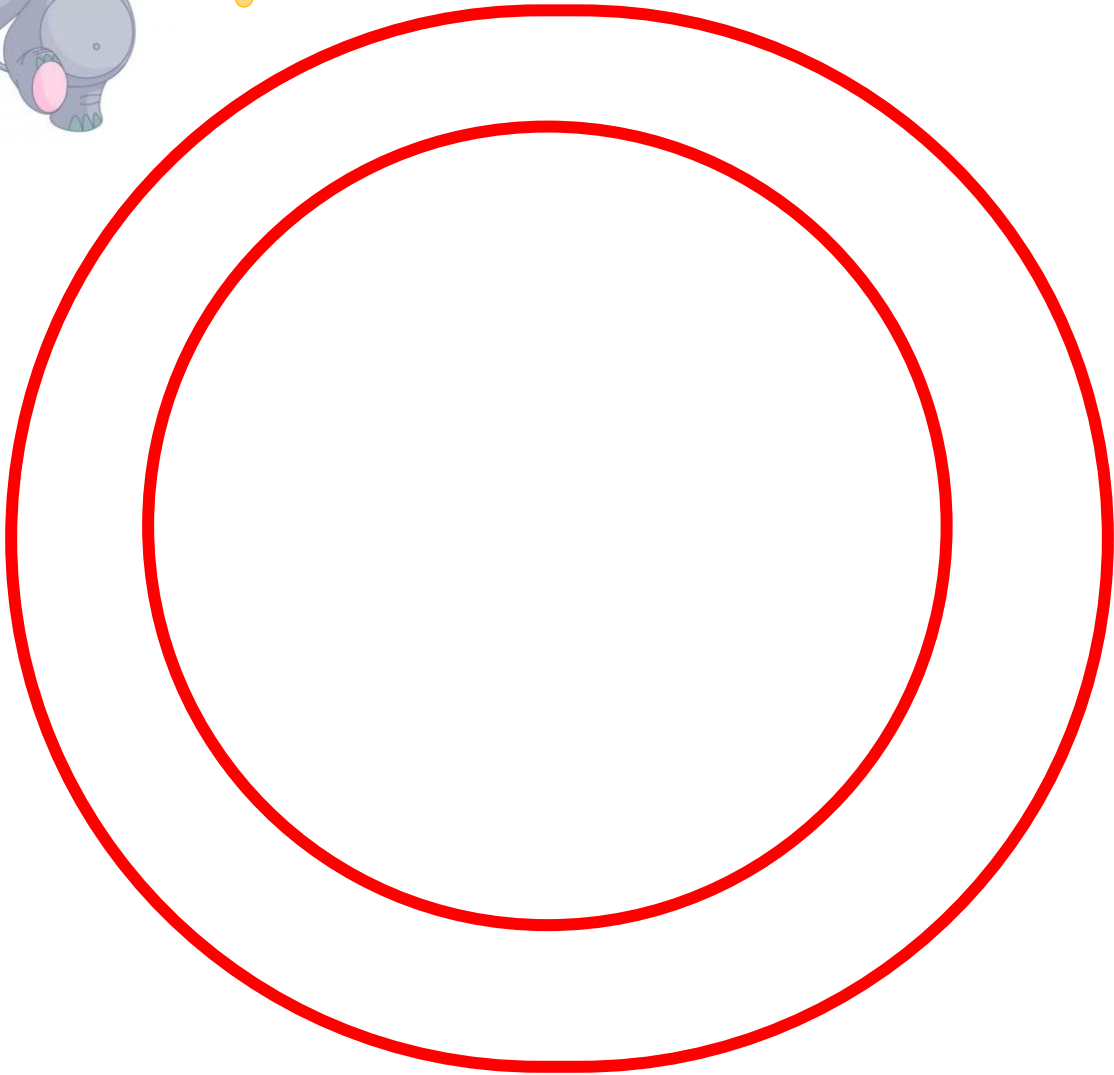






กิจกรรมที่ 3 เด็ก ๆ ช่วยช้างน้อย

ระบายสีตัวเลข ๐ ด้วยนะคะ



กิจกรรมที่ 4

เด็ก ๆ ช่วยพี่ช้างกับช้างน้อยระบายสีตัวหนังสือ

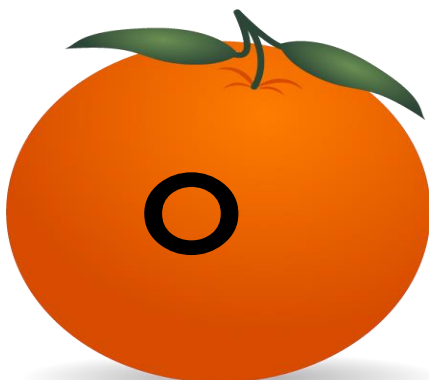
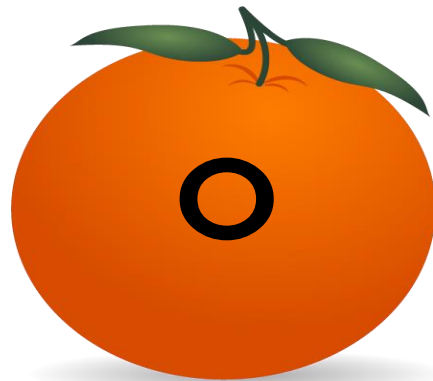
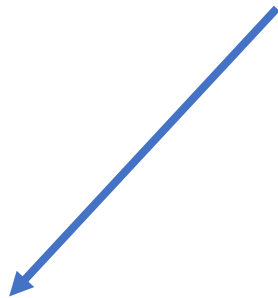
คำว่า ศูนย์ ด้วยนะคะ

ศูนย์



กิจกรรมที่ 5

เด็ก ๆ ช่วยโยงเส้นจับคู่ให้ถูกต้องด้วยนะคะ



แบบบันทึกการเรียนรู้

เรื่อง จำนวนศูนย์

กิจกรรมการเรียนรู้มีทั้งหมด 5 กิจกรรม

- เกณฑ์การประเมิน
- 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้
 - 2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้โดยการแนะนำ
 - 1 หมายถึง ควรเสริม

กิจกรรมที่	ระดับ		
	3	2	1
1			
2			
3			
4			
5			
รวม			

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางกชพรรณ ศรีไชย)

- ผลการประเมิน
- ดี หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ 4 กิจกรรมขึ้นไป
 - พอใช้ หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ 2-3 กิจกรรม
 - ควรเสริม หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ 0-1 กิจกรรม

สรุปผลการประเมิน



ดี



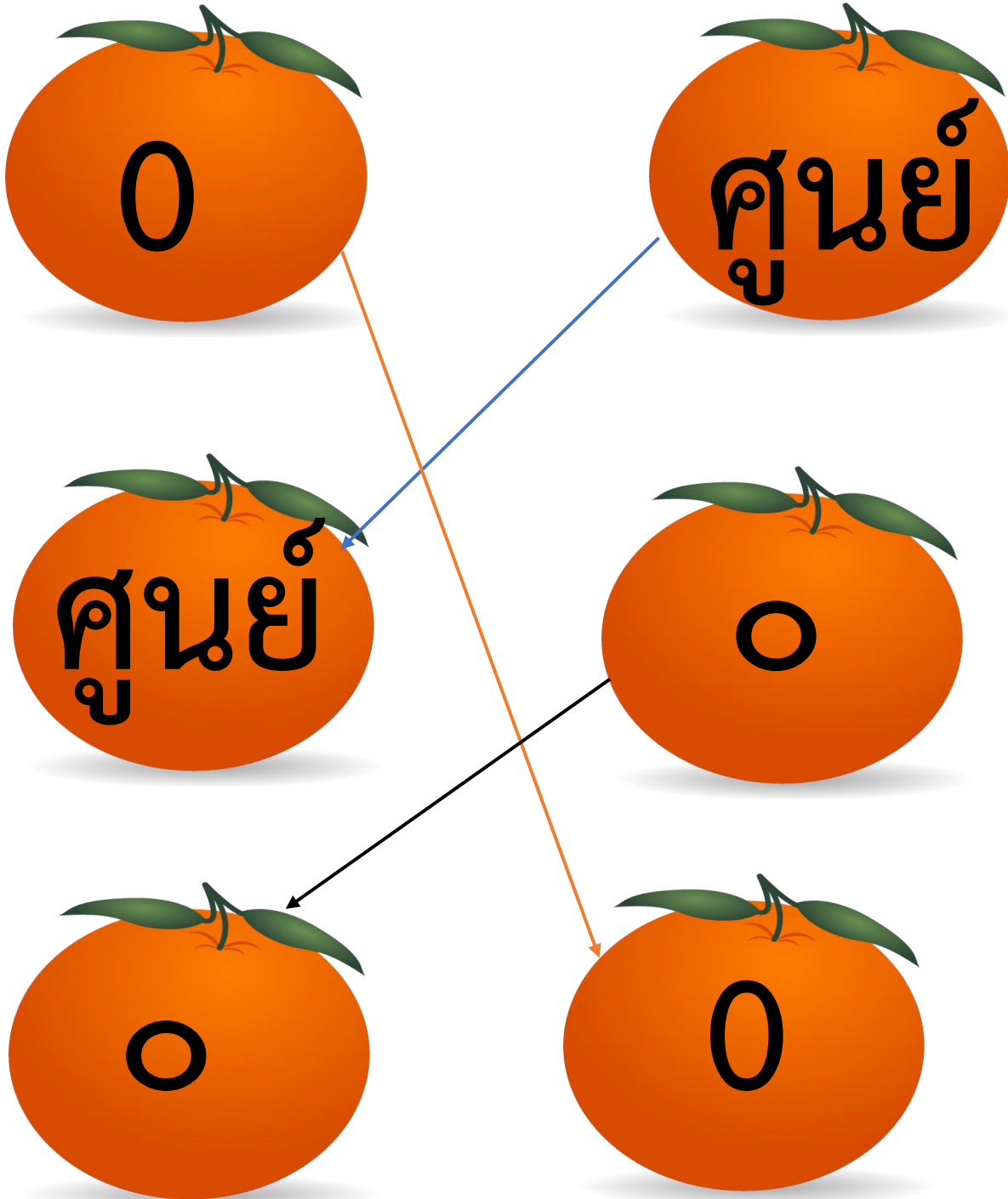
พอใช้



ควรเสริม



แนวการตอบกิจกรรมที่ 5



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. **แนวการจัดประสบการณ์ระดับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร. _____, 2549. **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็ก 3-5 ปี)**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- คุรุสภาลาดพร้าว. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546. **หลักสูตรเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพมหานคร : คุรุ สภาลาดพร้าว.
- นิตยา ประพฤติกิจ, 2541. **คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), สถาบัน, 2548. **คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับเด็กวัยอนุบาล ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วัฒนา บุญญฤทธิ์. 2549. **ชุดแบบฝึกทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 1 เตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : บริษัท วิพรีนธ์ (1991) จำกัด.
- _____, 2549. **ชุดแบบฝึกทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 2 เตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : บริษัท วิพรีนธ์ (1991) จำกัด.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน, 2553. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.