

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง สมการและการแก้สมการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 2

เรื่อง สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

นายพชรจักร ตีกา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านนาเพียง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 2

สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า





จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบฝึกทักษะที่ 2

เรื่อง สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

- ข้อที่ 1 นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าได้ถูกต้อง
- ข้อที่ 2 นักเรียนสามารถจำแนกสมการและเขียนสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าได้ถูกต้อง
- ข้อที่ 3 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะที่ 2

เรื่องสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

1. ทำความเข้าใจจุดประสงค์ของแบบฝึกทักษะ
2. ศึกษาเนื้อหา ตารางรายละเอียดในการเรียนรู้เรื่องสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า
3. ทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเองอย่างซื่อสัตย์
4. ตรวจสอบคำตอบ และบันทึกคะแนน
5. ถ้าทำผิดควรกลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้งหนึ่ง และทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม



สมการที่มีตัวแปรไม่ทราบค่า

พิจารณาสมการต่อไปนี้

$$8 + D = 25$$

$$ก - 8 = 5$$

$$8 \times ข = 144$$

$$A \div 9 = 2$$

$$\square - 88 = 94$$



จะเห็นว่าสมการทั้ง 5 มีการใช้ตัวอักษรหรือสัญลักษณ์อื่นแทนจำนวน เรียกตัวอักษร หรือสัญลักษณ์อื่นที่ใช้แทนจำนวนในสมการว่า **ตัวไม่ทราบค่า** หรือ **ตัวแปร** และเรียกสมการเช่นนี้ว่า **สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า** หรือ **สมการที่มีตัวแปร**

ตัวอย่าง จากสมการที่กำหนดให้ ตัวใดเป็นตัวไม่ทราบค่า

$$76 + ย = 150 \quad \text{ตัวไม่ทราบค่า คือ } ย$$

$$W \div 5 = 24 \quad \text{ตัวไม่ทราบค่า คือ } W$$

$$4 \times \square = 200 \quad \text{ตัวไม่ทราบค่า คือ } \square$$



ตัวไม่ทราบค่าหรือตัวแปรในสมการจะใช้สัญลักษณ์แบบใดก็ได้
เช่น ก , ข , x , y , \square



เมื่อศึกษาเนื้อหาเรื่อง สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

พักสักครู่..... ทำแบบฝึกทักษะและตรวจคำตอบ
ให้เสร็จ



แบบฝึกทักษะที่ 2.1

สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

คำชี้แจง นักเรียนเขียน \checkmark ในช่องว่างสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า เขียน \times ลงในช่องว่างที่ไม่ใช่สมการตัวไม่ทราบค่า (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง $a \times 27 = 27$



1. $f + 4 = 25$



2. $300 \times 3 = 900$



3. $84 \div w = 7$



4. $99 \times 8 = a$



5. $77 + 85 = 162$



6. $8 = \square \div 7$



7. $7 \times 30 = A \times B$



8. $P - 8 = 21$



9. $7 \times 24 = 24 \times 7$



10. $(100 - 10) = 90$





แบบฝึกทักษะที่ 2.2

สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

คำชี้แจง นักเรียนเขียนประโยคแสดงสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าลงในวงรี
และระบายสีให้สวยงาม (ข้อละ 1 คะแนน)

1.

6.

2.

7.

3.

8.

4.

9.

5.

10.





แบบฝึกทักษะที่ 2.1

- 1. ✓
- 2. ✗
- 3. ✓
- 4. ✓
- 5. ✗
- 6. ✓
- 7. ✓
- 8. ✓
- 9. ✗
- 10. ✗





 **แบบฝึกทักษะที่ 2.2** 

1. อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

2. อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

3. อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

4. อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

5. อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

6. อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

7. อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

8. อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

9. อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

10. อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว , 2557 .

.....แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2557 .

..... คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ , 2545 .

..... คู่มือการจัดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2557 .

..... คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว , 2553.

ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์. การพัฒนาผลงานทางวิชาการด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้แบบฝึกหัด/
แบบฝึกทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2550 .

ศึกษานิเทศก์. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์-
คุรุสภาลาดพร้าว , 2542 .

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์และคณะ .แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 1 .กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด , 2548 .

ภาคผนวก

ประวัติผู้เรียบเรียง

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ - สกุล นายพุชจักร ดีกา

เกิดวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2528

ปัจจุบันข้าราชการครู โรงเรียน บ้านนาเพียง อำเภอชุมแพ

จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา

ขอนแก่น เขต 5

เบอร์โทรศัพท์ต่อ 089-0832508

ประวัติการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเปือยใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านไผ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านไผ่

ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป (คบ.)

ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาการบริหารการศึกษา