

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษ

โดยใช้วิธีการสอนเมอร์ด็อค (MIA)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1

Food and Drink



นางศศพร ดำรงกุล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนกุตาไก่วิทยาคม อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 22

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ต็อก (MIA) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Food and Drink รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 อ21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ต็อก (MIA)) ฉบับนี้ประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้ ขั้นตอนการสอนอ่านแบบเมอร์ต็อก (MIA) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใบความรู้ แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ต็อก (MIA) เรื่อง Food and Drink ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนักเรียนสามารถใช้เป็นสื่อในการศึกษาความรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น รวมถึงส่งผลนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ภาคพร ดำรงกุล



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู	1
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	2
ขั้นตอนการสอนอ่านแบบเมอร์ดีอค (MIA)	3
สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
Pre-Test	5
Activity 1.1 : Priming Questions	7
Worksheet 1	8
Activity 1.2 : Understanding Vocabulary	9
Activity 1.3 : Read and Answer	10
Activity 1.4 : Understanding the text	12
Activity 1.5 : Transferring Information	13
Activity 1.6 : Jigsaw and Paragraph	14
Activity 1.7 : Make it right!	15
Post-Test	16
บรรณานุกรม	18
ภาคผนวก	19
Answer Keys	20
แบบบันทึกคะแนน	27
แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน	28
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	29



1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบ เมอร์ดีอค (MIA) ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 อ21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เป็นสื่อสำหรับนักเรียนใช้ศึกษาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
3. ควรชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
4. การตอบคำถามในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรแนะนำให้นักเรียนตอบคำถามลงในแบบบันทึกกิจกรรม
5. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน
6. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับคู่มือครูประกอบใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
7. หลังจากนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. คอยให้คำแนะนำ หากนักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยขณะศึกษาเนื้อหา
9. ควรให้กำลังใจและเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำกิจกรรมและแบบทดสอบ

คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์
ด็อก (MIA) รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 อ21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนควรปฏิบัติ
ดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้
3. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Food and Drink
4. ทำกิจกรรมตามวิธีการสอนอ่านแบบเมอร์ด็อก (MIA) ดังรายละเอียดต่อไปนี้
 - 4.1 ขั้นที่ 1 การถามนำก่อนการอ่าน (Priming Questions)
 - 4.2 ขั้นที่ 2 การทำความเข้าใจคำศัพท์ (Understanding Vocabulary)
 - 4.3 ขั้นที่ 3 การอ่านเนื้อเรื่อง (Reading the Text)
 - 4.4 ขั้นที่ 4 การทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง (Understanding the Text)
 - 4.5 ขั้นที่ 5 การถ่ายโอนข้อมูล (Transferring Information)
 - 4.6 ขั้นที่ 6 การทำแบบฝึกหัดต่อชิ้นส่วนประโยค และเรียงโครงสร้างประโยคของอนุเจต
(Jigsaw Exercise and Paragraph Structure)
 - 4.7 ขั้นที่ 7 การประเมินผลและการแก้ไข (Evaluation and Correction)
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบ
6. ควรซื้อสัตย์ ไม่เปิดเฉลยเพื่อดูคำตอบก่อน



ขั้นตอนการสอนอ่านแบบเมอร์ดีว็อค (MIA)

Step
1

การถามนำก่อนการอ่าน (Priming Questions) คือ การถามคำถามก่อนการเรียน เกี่ยวกับ เรื่องที่จะอ่าน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรื่องที่จะอ่าน

Step
2

การทำความเข้าใจคำศัพท์ (Understanding Vocabulary) คือ การศึกษาคำศัพท์ที่ ปรากฏอยู่ในเรื่องและหาความหมายของคำศัพท์เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในการอ่าน เนื้อเรื่องมากขึ้น

Step
3

การอ่านเนื้อเรื่อง (Reading the Text) คือ ขั้นการอ่านเนื้อเรื่องแล้ววิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างคำถามกับคำสรรพนามในเนื้อเรื่อง ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อ กระตุ้นและ ส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน รวมถึงฝึกการคิดวิเคราะห์ขณะอ่าน

Step
4

การทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง (Understanding the Text) คือ การตรวจสอบความ เข้าใจในการ อ่านของนักเรียนโดยให้นักเรียนตอบคำถามหรือเติมข้อความปลายเปิดให้ สมบูรณ์โดยใช้ภาษา ของตนเอง

Step
5

การถ่ายโอนข้อมูล (Transferring Information) คือกิจกรรมที่นักเรียนนำความรู้ที่ ได้รับจาก การอ่านมาเขียนในรูปแบบอื่น เช่น ตาราง แผนภูมิ หรือรูปภาพตามความ เหมาะสมของข้อมูล เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน

Step
6

การทำแบบฝึกหัดต่อขึ้นส่วประโยค (Jigsaw Exercise and Paragraph Structure) คือ กิจกรรมที่นักเรียนต้องเรียงประโยค เรื่องราว หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อเรื่อง และนำ ประโยคมาเรียงต่อกันในรูปแบบของอนุเฉทให้ได้เนื้อเรื่องที่มีใจความสมบูรณ์ต่อเนื่องกัน

Step
7

การประเมินผลและการแก้ไข (Evaluation and Correction) คือการประเมินผลความ เข้าใจ การอ่านของนักเรียน คือ กิจกรรมที่นักเรียนประเมินความเข้าใจจากการเนื้อเรื่องโดย การแก้ไข คำศัพท์ที่ผิดซึ่งไม่ตรงตามเนื้อเรื่องให้ถูกต้องโดยการเขียนคำที่ถูกต้องตรงตามเนื้อ เรื่อง ซึ่ง นักเรียนเกิดความเข้าใจจากการอ่านและการทำแบบฝึกหัดในขั้นตอนที่ผ่านมา

สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความหมายที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
3. เขียนเติมข้อความในประโยคให้สมบูรณ์จากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
4. นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเสนอในรูปแบบตาราง แผนภูมิหรือรูปภาพ ตามความเหมาะสมของข้อมูลได้
5. เรียงลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านและนำมาเรียงโครงสร้างอนุเฉทได้

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เรื่อง Food & Drink

1. In the morning I drink

2. Which is the fast food ?

- ### 3. Which are food and drink ?

4. Which is the same drink group ?

5. The best way to lose your weight is_____.

6. What kind of food is lose cholesterol?

7. A : What do you like to eat?

a. hamburger b. coffee c. salad d. tea

8. A: Where do you buy some hamburger?

B: _____.

- a. At the cafe
- b. At the school
- c. At the hospital
- d. At the restaurant

9. What food has cheese ?

- a. salad
- b. hamburger
- c. coffee
- d. tea

10.

1. Such as hamburger, salad, coffee and tea.
2. There are many food and drink in the world.
3. The last coffee and tea they are drink. You can drink them in the morning.
4. The first hamburger is a sandwich consisting of one or more cooked patties of ground meat, usually beef, placed inside a sliced bread roll or bun.
5. Next salad is a dish consisting of a mixture of small pieces of food, usually featuring vegetables.

Rearrange these sentences in the correct order.

- a. 2-1-4-5-3
- b. 3-1-4-5-2
- c. 1-2-4-5-3
- d. 2-4-1-5-3

Activity 1.1 : Priming Question

Directions : What can you see from the picture? Look at the picture and answer the questions by using your background knowledge.



1. What do you think this picture is about?
2. What are these food and drink?
3. What do you know about them?
4. What is your favorite food?
5. What food and drink in the picture?

Worksheet 1

Directions: Study the vocabulary the do the activity 1.2

Vocabulary	Meaning
coffee (n.)	กาแฟ
healthy	สุขภาพ
fast food (n.)	อาหารจานด่วน
pieces (n.)	ชิ้น
salad (n.)	สลัด
hamburger (n.)	แฮมเบอร์เกอร์
tea (n.)	ชา
dish (n.)	จาน
vegetables (n.)	ผัก
cheese (n.)	เนยแข็ง

Activity 1.2: Understanding Vocabulary

Directions: Match the words with the right meanings. (10 marks)

1.....vegetables (n.)

2.....hamburger (n.)

3.....pieces (n.)

4.....tea (n.)

5.....dish (n.)

6..... cheese (n.)

7..... coffee (n.)

8.....healthy (adj.)

9.....salad (n.)

10.....fast food (n.)

a. กาแฟ

b. สุขภาพ

c. อาหารจานด่วน

d. เนยแข็ง

e. แฮมเบอร์เกอร์

f. ชา

g. สลัด

h. จาน

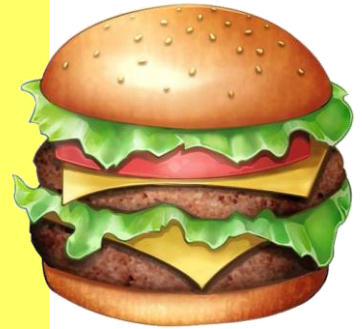
i. ผัก

j. ชื่น

Activity 1.3 : Read and Answer

Directions: Read the text carefully then answer the questions.

Hamburger is a sandwich consisting of one or more cooked patties of ground meat, usually beef, placed inside a sliced bread roll or bun. The patty may be pan fried, barbecued, or flame broiled. Hamburgers are often served with cheese, lettuce, tomato, bacon, onion, pickles, or chiles; condiments such as mustard, mayonnaise, ketchup, relish, or "special sauce"; and are frequently placed on sesame seed buns.



Salad is a dish consisting of a mixture of small pieces of food, usually featuring vegetables. They are typically served at room temperature or chilled, with notable exceptions such as south German potato salad which is served warm. Salads may contain virtually any type of ready-to-eat food.

Coffee is a brewed drink prepared from roasted coffee beans, which are the seeds of berries from the Coffee plant. The genus Coffee is native to tropical Africa and Madagascar, the Comoros, Mauritius, and Runion in the Indian Ocean.



Tea is an aromatic beverage commonly prepared by pouring hot or boiling water over cured leaves of the Camellia sinensis, an evergreen shrub native to Asia. After water, it is the most widely consumed drink in the world.



1. It is native to tropical Africa and Madagascar, the Comoros, Mauritius, and Reunion in the Indian Ocean.

- | | |
|--------------|----------|
| a. Hamburger | b. Salad |
| c. Coffee | d. Tea |

2. It is healthy food.

- | | |
|----------|----------|
| a. Salad | b. Pizza |
| c. Wine | d. Donut |

3. It is fast food

- | | |
|--------------|-----------|
| a. Sushi | b. Donut |
| c. Hamburger | d. Coffee |

4. It is a sandwich consisting of one or more cooked patties of ground meat, usually beef, placed inside a sliced bread roll or bun.

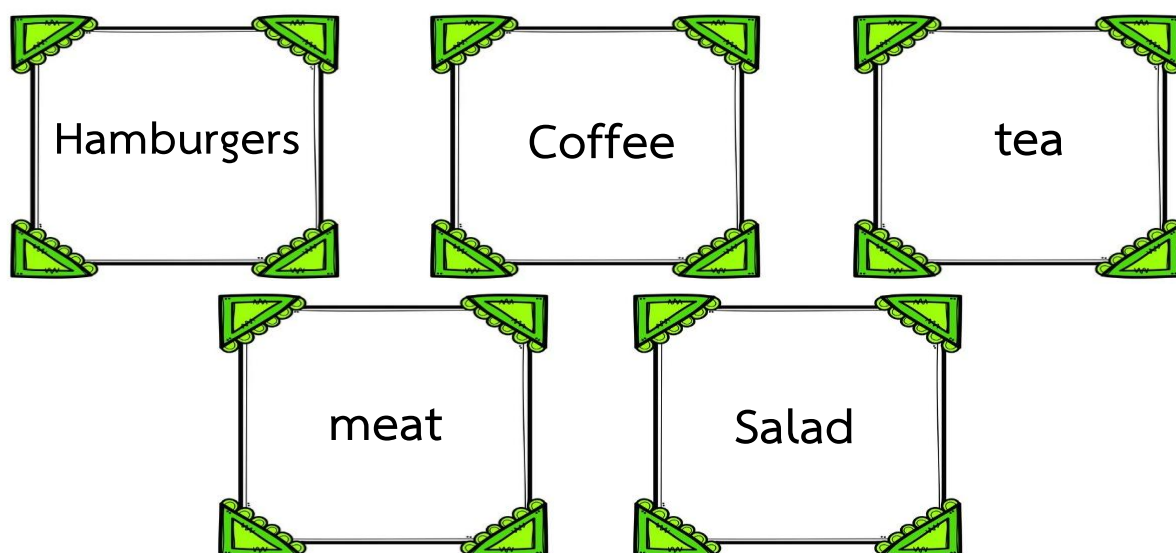
- | | |
|-----------|--------------|
| a. Banana | b. Apple |
| c. Pizza | d. Hamburger |

5. It is an aromatic beverage commonly prepared by pouring hot

- | | |
|---------|--------------|
| a. Tea | b. Donut |
| c. Wine | d. Hamburger |

Activity 1.4 : Understanding the text

Directions: Use the given words or phrases to complete the sentences. (5 marks)



1. In the morning I drink.....
2.is native to tropical Africa and Madagascar.
3.are often served with cheese, lettuce, tomato, bacon, onion and pickles.
4.is a dish consisting of a mixture of small pieces of food
5. Hamburger is a sandwich consisting of one or more cooked patties of Ground.....

Activity 1.5 : Transferring

Directions: Fill in the grid with the information you read from the text in Activity (12 marks)

Food & Drink	Hamburger	Coffee	Tea	salad
food or drink				
Color				
healthy food or fast food				

Activity 1.6: Jigsaw and Paragraph

Part A: Jigsaw Directions: Rearrange the sentences in the correct order. Number them from 1 to 5. (5 marks)

The last coffee and tea they are drink. You can drink them in the morning.

Such as hamburger, salad, coffee and tea.

There are many food and drink in the world.

Next salad is a dish consisting of a mixture of small pieces of food, usually featuring vegetables.

The first hamburger is a sandwich consisting of one or more cooked patties of ground meat, usually beef, placed inside a sliced bread roll or bun.

Part B: Paragraph Structure

Directions: Write the sentences in Part A in the correct order as a paragraph. (5 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

Activity 1.7 : Make it right!

Directions: The underline words are incorrect, rewrite them correctly by using the information you read from the text in Activity 1.3. (5 marks)

1. Hamburgers and salads are drink.

.....

2. Coffee and tea are food.

.....

3. Coffee, tea and salad are fast food.

.....

4. Hamburger is healthy food.

.....

5. Salad made of meat.

.....



Directions: Choose the correct answers.

1. Which is the same drink group ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. Tea, spaghetti | b. Omelet, beer |
| c. Curry, tea | d. tea, coffee |

2. In the morning I drink

- | | | | |
|--------------|-----------|----------|---------------|
| a. hamburger | b. coffee | c. salad | d. fried rice |
|--------------|-----------|----------|---------------|

3. Which is the fast food ?

- | | |
|-----------|--------------|
| a. tea | b. salad |
| c. coffee | d. hamburger |

4. Which are food and drink ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a. tea and coffee | b. tea and hamburger |
| c. salad and coffee | d. tea and salad |

5. What kind of food is lose cholesterol?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------------|
| a. salad | b. pizza | c. coffee | d. hamburger |
|----------|----------|-----------|--------------|

6. A : What do you like to eat?

B : I like to drink because it is healthy food.

- | | | | |
|--------------|-----------|----------|--------|
| a. hamburger | b. coffee | c. salad | d. tea |
|--------------|-----------|----------|--------|

7. The best way to lose your weight is_____.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. avoid eating at night | b. keeping active |
| c. eating healthy food | d. having regular dinner |

8. A: Where do you buy some hamburger?

B: _____.

- a. At the cafe
- b. At the school
- c. At the hospital
- d. At the restaurant

9.

1. Such as hamburger, salad, coffee and tea.
2. There are many food and drink in the world.
3. The last coffee and tea they are drink. You can drink them in the morning.
4. The first hamburger is a sandwich consisting of one or more cooked patties of ground meat, usually beef, placed inside a sliced bread roll or bun.
5. Next salad is a dish consisting of a mixture of small pieces of food, usually featuring vegetables.

Rearrange these sentences in the correct order.

- a. 2-1-4-5-3
- b. 3-1-4-5-2
- c. 1-2-4-5-3
- d. 2-4-1-5-3

10. What food has cheese ?

- a. salad
- b. hamburger
- c. coffee
- d. tea

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551: มาตรฐานตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ: หลักสูตรภาลดาพรว้าว.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). **การอ่านและส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading promotion).** กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ประทุมนันท์. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษและความ คงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ที่มี ความสามารถทางภาษาอังกฤษแตกต่างกัน โดยวิธีการสอนอ่าน แบบ MIA.** วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.นราธิป
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดารรรณ. (2540). **เทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา.** เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 058488. เชียงใหม่: สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รจนา ชาญวิชิต. (2547). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA).** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). **แนวคิดและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต(Internet)

- <http://all-free-download.com> (ออนไลน์), 2559
- <http://www.bloggang.com> (ออนไลน์), 2559
- <http://th.gofreedownload.net> (ออนไลน์), 2559
- <http://juice.orgfree.com> (ออนไลน์), 2559
- <https://pixabay.com> (ออนไลน์), 2559
- <http://th.seaicons.com> (ออนไลน์), 2559
- <https://impressmoment.blogspot.com> (ออนไลน์), 2559
- <https://www.dek-d.com> (ออนไลน์), 2559



Answer Key

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	
1	b
2	d
3	c
4	d
5	c
6	a
7	c
8	d
9	b
10	d

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	
1	d
2	b
3	d
4	c
5	a
6	d
7	c
8	d
9	a
10	b

Key(Activity 1.2)

Directions: Match the words with the right meanings. (10 marks)

1...i.....vegetables (n.)

2...e.....hamburger (n.)

3...j.....pieces (n.)

4...f.....tea (n.)

5...h.....dish (n.)

6...d..... cheese (n.)

7...a..... coffee (n.)

8...b.....healthy (adj.)

9...g.....salad (n.)

10...c.....fast food (n.)

a. กาแฟ

b. สุขภาพ

c. อาหารจานด่วน

d. เนยแข็ง

e. แฮมเบอร์เกอร์

f. ชา

g. สลัด

h. จาน

i. ผัก

j. ชิ้น

Key(Activity 1.3)

: Choose the correct answers. (5 marks)

1. It is native to tropical Africa and Madagascar, the Comoros, Mauritius, and Runion in the Indian Ocean.

- | | |
|--------------|----------|
| a. Hamburger | b. Salad |
| c. Coffee | d. Tea |

2. It is healthy food.

- | | |
|----------|----------|
| a. Salad | b. Pizza |
| c. Wine | d. Donut |

3. It is fast food

- | | |
|--------------|-----------|
| a. Sushi | b. Donut |
| c. Hamburger | d. Coffee |

4. It is a sandwich consisting of one or more cooked patties of ground meat, usually beef, placed inside a sliced bread roll or bun.

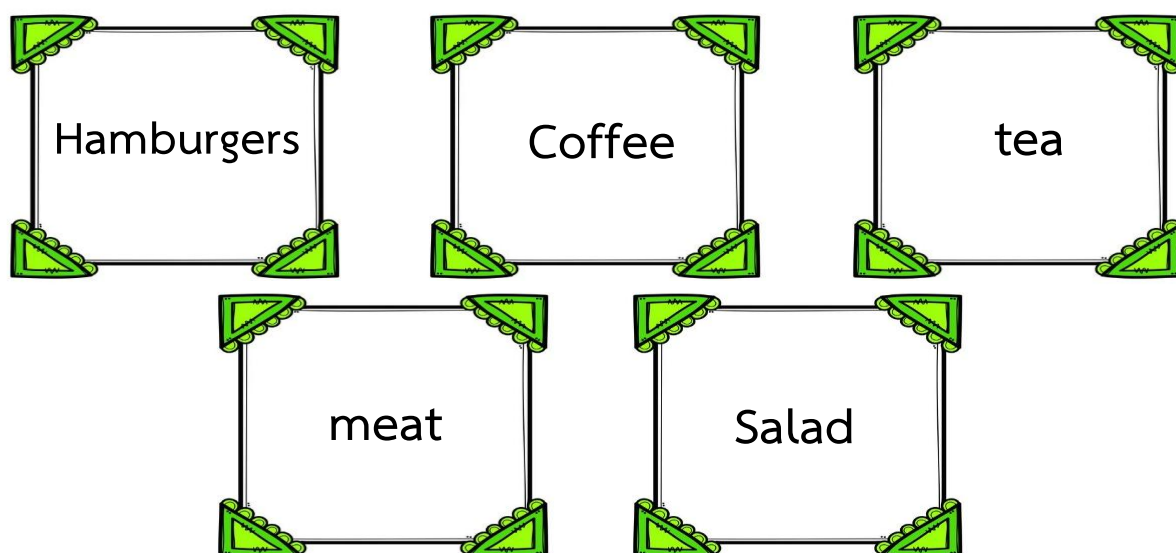
- | | |
|-----------|--------------|
| a. Banana | b. Apple |
| c. Pizza | d. Hamburger |

5. It is an aromatic beverage commonly prepared by pouring hot

- | | |
|---------|--------------|
| a. Tea | b. Donut |
| c. Wine | d. Hamburger |

Key(Activity 1.4)

Directions: Use the given words or phrases to complete the sentences. (5 marks)



1. In the morning I drink.....**tea**.....
2.**Coffee**.....is native to tropical Africa and Madagascar.
3.**Hamburger**.....are often served with cheese, lettuce, tomato, bacon, onion and pickles.
4.**Salad**.....is a dish consisting of a mixture of small pieces of food
5. Hamburger is a sandwich consisting of one or more cooked patties of Ground.....**meat**.....

Key(Activity 1.5)

Directions: Fill in the grid with the information you read from the text in Activity (12 marks)

Food & Drink	Hamburger	Coffee	Tea	salad
food or drink	food	drink	drink	food
Color	red, brown, green	brown, black	orange	red, green
healthy food or fast food	fast food	healthy food	healthy food	healthy food

Key(Activity 1.6)

Part A: Jigsaw Directions: Rearrange the sentences in the correct order. Number them from 1 to 5. (5 marks)

5

The last coffee and tea they are drink. You can drink them in the morning.

2

Such as hamburger, salad, coffee and tea.

1

There are many food and drink in the world.

4

Next salad is a dish consisting of a mixture of small pieces of food, usually featuring vegetables.

3

The first hamburger is a sandwich consisting of one or more cooked patties of ground meat, usually beef, placed inside a sliced bread roll or bun.

Part B: Paragraph Structure

Directions: Write the sentences in Part A in the correct order as a paragraph. (5 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

Key(Activity 1.7)

Directions: The underline words are incorrect, rewrite them correctly by using the information you read from the text in Activity 1.3. (5 marks)

1. Hamburgers and salads are drink.

.....food.....

2. Coffee and tea are food.

.....drink.....

3. Coffee, tea and salad are fast food.

.....healthy food.....

4. Hamburger is healthy food.

.....fast food.....

5. Salad made of meat.

.....vegetables.....

แบบบันทึกคะแนน

ชี้แจง : ให้เติมตัวเลขลงในช่องตรงตามความเป็นจริง

ชื่อ - สกุล	คะแนน ก่อน เรียน	คะแนน หลัง เรียน	คะแนน กิจกรรม ทั้งหมด เต็ม	คะแนน พัฒนาการ รายบุคคล (10)			คะแนน ความก้าวหน้า รวมกลุ่ม (10)	รวม คะแนน ด้าน ความรู้ (20)
	10	10	(.....)	5 (1)	5 (2)	รวม (3)	(4)	(3) + (4)
รวม								

วิธีการคำนวณคะแนนในแต่ละส่วน

ส่วนที่ (1) คือ คะแนนทดสอบหลังเรียน - คะแนนทดสอบก่อนเรียน = คะแนนผลต่าง (คะแนนพื้นฐาน)

ถ้าคะแนนผลต่าง (คะแนนพื้นฐาน) ได้

1 - 2 คะแนน จะได้ 1 คะแนน

3 - 4 คะแนน จะได้ 2 คะแนน

5 - 6 คะแนน จะได้ 3 คะแนน

7 - 8 คะแนน จะได้ 4 คะแนน

9 - 10 คะแนน จะได้ 5 คะแนน

ส่วนที่ (2) คือ คะแนนทดสอบหลังเรียน ถ้าได้

8 - 10 คะแนน จะได้ 5 คะแนน

6 - 7 คะแนน จะได้ 4 คะแนน

0 - 5 คะแนน จะได้ 0 คะแนน (หลังจากซ่อมเสริมและส่งผลงาน จะได้ 3 คะแนน)

ส่วนที่ (3) คือ คะแนนพัฒนาการรายบุคคล

ส่วนที่ (4) คือ คะแนนความก้าวหน้ารายกลุ่ม =
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนกิจกรรม} \times 10}{\text{คะแนนเต็มของกิจกรรม} \times \text{จำนวนสมาชิกในกลุ่ม}}$$

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ระดับคะแนน

ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															รวม
	ความขยัน ความตั้งใจ ความ รับผิดชอบ			ความ ซื่อสัตย์			ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่			ความมี ระเบียบวินัย			ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย อย่างเต็ม ความสามารถ			
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	15

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

การให้คะแนนการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน กำหนดไว้ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 80 (12 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนน 13 – 15 คะแนน หมายถึง ดีมาก

คะแนน 9 – 12 คะแนน หมายถึง ดี

คะแนน 1 – 8 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรมตามที่กำหนดและให้คะแนนลงช่องที่ ตรงกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน/ระดับความคิดเห็น											
		ชื่อสัตย์สุจริต			มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			ความมุ่งมั่น ในการทำงาน		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดไว้ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน : ระดับ 2 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



โรงเรียนกุตาไก่วิทยาคม อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 22
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน