

## คำนำ

แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กลวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านอย่างมีศักยภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม อ 31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 เรื่อง มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

เนื้อหาในแบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 5 จัดทำโดยการคัดเลือกบทอ่านที่เป็นทั้งประเภทความเรียง (Expository Text) ประเภทให้ข้อมูล (Informational Text) ประเภทเรื่องเล่า (Narrative Text) และประเภทเชิงพรรณนา (Descriptive Text) โดยผู้วิจัยจัดทำแบบฝึกทักษะ 7 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 Definition
- เล่มที่ 2 Restatement
- เล่มที่ 3 Example
- เล่มที่ 4 Comparison or contrast
- เล่มที่ 5 Cause and Effect Relationship
- เล่มที่ 6 Explanation
- เล่มที่ 7 Familiar Expression

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กลวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านอย่างมีศักยภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 5 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและสามารถพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

เศรษฐพัส สุวรรณแสนทวี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	A
สารบัญ	B
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
ผลการเรียนรู้	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)	5
ใบความรู้ที่ 1	8
ใบความรู้ที่ 2	9
ใบความรู้ที่ 3	10
Exercise 5.1 :	14
Exercise 5.2 :	16
Exercise 5.3 :	19
Exercise 5.4 :	22
Exercise 5.5 :	26
Post - test	30
ภาคผนวก	33
Answer keys	34
บรรณานุกรม	40

## คำแนะนำสำหรับครู

ในการใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กลวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านอย่างมีศักยภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม อ 31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

### ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาคำแนะนำสำหรับครูโดยละเอียดให้เข้าใจ
2. ใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กลวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านอย่างมีศักยภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล
3. แจกจุดประสงค์และเกณฑ์การประเมินแต่ละแบบฝึกทักษะให้นักเรียนทราบ
4. แนะนำวิธีการอ่านและทำแบบฝึกทักษะให้นักเรียนเข้าใจ
5. คอยให้คำแนะนำ หากนักเรียนมีปัญหา หรือข้อสงสัยขณะศึกษาเนื้อหา

### คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ในการใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กลวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านอย่างมีศักยภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม อ 31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

#### นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ เพื่อเป็นการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน
3. อ่านเนื้อหา ทำแบบฝึกหัดแต่ละชุดเรียงตามลำดับ โดยนักเรียนต้องมีวินัยในตนเอง มีความรอบคอบและปฏิบัติตามกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
4. ทำแบบฝึกหัดแต่ละชุดเสร็จตามเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด ช่วยกันเฉลยคำตอบหรือตรวจคำตอบจากเฉลย (รับฟังคำอธิบายเพิ่มเติมจากครูกรณีนักเรียนไม่เข้าใจ)
5. หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกหัดไม่ผ่านให้นักเรียนย้อนกลับไปทบทวนหรือปรึกษาเพื่อน ปรึกษาครูผู้สอนเพื่อให้ครูผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมให้แก่นักเรียนที่ไม่ผ่านนอกเวลา
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยนักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์เพื่อตรวจสอบผลการพัฒนาตนเองของนักเรียนหลังจากที่นักเรียนได้ศึกษาบทเรียนแล้ว นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมหรือไม่
7. เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อทราบผลการพัฒนา
8. นักเรียนทุกคนบันทึกผลคะแนนเป็นรายบุคคลและได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 50

## ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำที่ช่วยแสดงความหมายประเภทต่างๆของคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากบริบทด้วยเทคนิคต่างๆได้ถูกต้อง
3. นักเรียนตอบคำถามเพื่อประเมินความเข้าใจจากเรื่องได้

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนระบุคำชี้แนะประเภทการใช้ความสัมพันธ์ในเรื่องเหตุและผลจากบริบทที่อ่านได้
2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ในบริบทที่อ่านได้ โดยใช้เทคนิคการหาความหมายศัพท์จากบริบท ชนิดการใช้ความสัมพันธ์ในเรื่องเหตุและผล (Cause and Effect Relationship Type)
3. นักเรียนตอบคำถามเพื่อประเมินความเข้าใจจากเรื่อง What Is money และ Globalization ได้

### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. ทักษะการอ่าน
2. ทักษะการเขียน

### ด้านทักษะกระบวนการ (A)

1. ความซื่อสัตย์
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีจิตสาธารณะ

### ทักษะกระบวนการคิด

ทักษะการให้เหตุผล

แบบทดสอบก่อนเรียน  
Pre—test

**Directions** : Read the following texts and choose the best meaning for the bold word. (10 Marks)

1. Because constant repetition of the same Television programs, it **alienates** customers rather than attract them.

- a. drives away
- b. interests
- c. forces
- d. frustrates

2. James are giving Jay this secret information **off record**, so Jay must not quote James.

- a. honestly
- b. respectively
- c. statistically
- d. unofficially

3. Travelers needed food and **shelter** for the night; accordingly, inns were built and markets opened.

- a. car
- b. condominium
- c. hotel
- d. office

4. Molly Brown as labeled “**unsinkable**” because she helped to evacuate passengers from the ill - fated ship, the Titanic. .

- a. anticipate
- b. comfort
- c. remove
- d. shelter

5. Florida’s **perennially** warm climate and plentiful rainfall cause the state a center of citrus production.

- a. comfortably
- b. impressively
- c. world - famous
- d. year - round

6. The communist government launched more **stringent** rules as they want to keep their people under control.

- a. flexible
- b. negotiable
- c. strict
- d. thoughtful

7. The workers **demolished** the old houses; hence, a condominium could be built.

- a. designed
- b. destroyed
- c. constructed
- d. renovated



8. Lawyers frequently search for **precedents** in order to cite previous ruling by courts in the past, and so the are used to support their arguments.

- a. leaders
- b. old laws
- c. past examples
- d. permission

9. Every year many tax payers get **rebates** of in come tax because they have been paid excessive tax due to their mistakes such as miscalculation.

- a. deductions
- b. increases
- c. profits
- d. stays

10. The movie on TV last night was so **scary** that the girl could not sleep after watching it.

- a. boring
- b. frightening
- c. surprising
- d. uninteresting

## ใบความรู้ที่ 5.1

การเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบท  
(Guessing meaning from Context Clues)

Let you Know !!!!!



1.บริบท (Context) คือ คำหรือ ข้อความแวดล้อม  
เพื่อช่วยให้เข้าใจความหมายของคำศัพท์



2. คำชี้แนะในบริบท (Context Clue) คือ คำหรือข้อความแวดล้อม  
ซึ่งเป็นตัวช่วยหรือชี้แนะให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายของคำที่ไม่คุ้นเคยหรือไม่ทราบ  
มาก่อน แม้ว่าบางครั้งการเดาความหมายโดยอาศัยบริบทหรือข้อความแวดล้อม  
จะไม่ตรงกับความหมายที่แท้จริง แต่มีความใกล้เคียงที่สามารถทำให้เข้าใจได้



Turn to next page

## ใบความรู้ที่ 5.2

## The 7 Strategies in Guessing Meaning

1. Definition Type  
การให้คำจำกัดความ

2. Restatement Type  
การกล่าวซ้ำโดยไม่ใช้คำเดิม

3. Example Type  
การยกตัวอย่าง

4. Comparison or Contrast Type  
การเปรียบเทียบหรือแย้งความ

5. Cause and Effect Relationship Type  
การแสดงความสัมพันธ์เป็นเหตุเป็นผลกัน

6. Explanation Type  
การอธิบายหรือคำบรรยาย

7. Familiar Expression Type  
การใช้คำที่คุ้นเคย

Turn to next page



### ใบความรู้ที่ 5.3

#### Cause and Effect Relationship Type (แสดงความสัมพันธ์เป็นเหตุเป็นผลกัน)

เป็นชนิดของตัวชี้แนะที่บอกความหมายของคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย โดยอาศัยความสัมพันธ์ระหว่าง (cause) และผลลัพธ์ (result) จากสาเหตุ นั้นๆซึ่งในกรณีนี้ ตัวชี้แนะไม่ได้ระบุความหมายโดยตรง ดังนั้นในการเดา ความหมายศัพท์ ถ้าหากคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยปรากฏอยู่ในข้อความที่แสดง เหตุ ให้อาศัยการพิจารณาจากข้อความที่บอกผลลัพธ์ แต่ถ้าหากคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยปรากฏอยู่ในข้อความที่แสดงผลให้ทำการพิจารณาจาก ข้อความที่บอกเหตุ ซึ่งตัวชี้แนะหรือคำสัญญาณ (Clues / Signal words) ในประเภทนี้ ได้แก่

ตัวชี้แนะหรือคำสัญญาณที่บอกข้อความเป็นเหตุ  
(Cause Relationship)

because	เพราะว่า
since	เพราะว่า
as	เนื่องจาก
now that	เนื่องจาก
for	เนื่องจาก
because	เนื่องจาก
owning to / due to	เนื่องจาก
on account of	เนื่องจาก

Let's move continued next page



ตัวชี้แนะหรือคำสัญญาณที่บอกข้อความเป็นผลลัพธ์  
(Effect Relationship)

so / therefore / thus	ดังนั้น
consequently / as a result	ดังนั้น
with the result that	ผลลัพธ์ก็คือ
The final result is that	ผลลัพธ์ก็คือ
So that / in order that	เพื่อว่า
Hence / accordingly	ดังนั้น
result in	ผลที่ตามมา, ส่งผลให้เกิด
Cause (v.)	เป็นสาเหตุให้เกิด
That is why	นั่นก็คือ
mean (v.)	นั่นหมายถึงว่า

Let's take a look at the examples.



Source : <https://www.google.co.th/search?q=รูปการ์ตูน>

## Examples

1. The **prestige** of school has grown *because* several students have won academic prizes, and all of the students passed university admission tests.

นักเรียนจะเห็น คำว่า **prestige** เป็นศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย  
because เป็นคำชี้แนะหรือคำสัญญาณที่บอกข้อความเป็นเหตุ

**Cause** (เหตุ) : several students have won academic prizes, and all of the students passed university admission tests.

**Effect** (ผล) : The **prestige** of school has grown

ความหมายของคำว่า **prestige** หมายถึง ชื่อเสียง

Let's see the examples more.



Source : <https://www.google.co.th/search?q=รูปการ์ตูน>

2. We can see things through a piece of glass *because* it is **transparent**.

นักเรียนจะเห็น คำว่า **transparent** เป็นศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย  
*because* เป็นคำชี้แนะหรือคำสัญญาณที่บอกข้อความที่เป็นเหตุ  
**Cause** (เหตุ) : see things through .  
**Effect** (ผล) : transparent  
 ความหมายของคำว่า **transparent** หมายถึง โปร่งใส

3. Mr. James did not have time to take his clothes to the laundry *so* he had to wash and iron them himself.

นักเรียนจะเห็น คำว่า **laundry** เป็นศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย  
*so* เป็นคำชี้แนะหรือคำสัญญาณที่บอกข้อความที่เป็นผลลัพธ์  
**Cause** (เหตุ) : did not have time to take his clothes  
**Effect** (ผล) : he had to wash and iron them himself  
 ความหมายของคำว่า **laundry** หมายถึง ร้านซักรีด เพราะมาจากเหตุว่าไม่มีเวลาไป **laundry**

Let's see the examples more.



Source : <https://www.google.co.th/search?q=รูปการ์ตูน>

**Exercise 5.1**

จุดประสงค์ : นักเรียนระบุคำชี้แนะประเภทการใช้ความสัมพันธ์ในเรื่องเหตุและผลจากบริบทที่อ่านได้

**Directions** : Read the following statements and find the clues / signal words of each bold words. (10 Marks)

1. Travelers needed food and **shelter** for the night, so inns were built and markets opened .

Clue / signal words \_\_\_\_\_

2. The ship hit a big rack and began to sink, so the sailor got out the boats and **abandoned** the ship.

Clue / signal words \_\_\_\_\_

3. Since James is **deaf**, he can't hear anything.

Clue / signal words \_\_\_\_\_

4. He is **cunning** as an old fox; don't trust him.

Clue / signal words \_\_\_\_\_

5. On account of the **flood**, we have to go out by boat.

Clue / signal words \_\_\_\_\_

Try to do my dear students.



Source : <https://www.google.co.th/search?q=รูปการ์ตูน>



6. The workers **demolished** the old houses so a condominium could be built.

Clue / signal words \_\_\_\_\_

7. That old lady was so **terrified** when the big black dog jumped and snapped at her that she fainted.

Clue / signal words \_\_\_\_\_

8. knowing that the snake was under the table causes a great **commotion** in the room.

Clue / signal words \_\_\_\_\_

9. Mr Jay would like to get married with Somsri as he **adores** her.

Clue / signal words \_\_\_\_\_

10. My mom worked very hard all day, so at the end of a day she felt very **exhausted**.

Clue / signal words \_\_\_\_\_



Source : <https://www.google.co.th/search?q=รูปการ์ตูน>

### Exercise 5.2

จุดประสงค์ : นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ในบริบทที่อ่านได้ โดยใช้เทคนิคการหาความหมาย  
ศัพท์จากบริบท ชนิดการใช้ความสัมพันธ์ในเรื่องเหตุและผล(Cause and Effect  
Relationship) ได้

#### Part 1 : items 1 - 7

**Directions:** Read each sentence. Use context to define the boldfaced word.  
Circle the answer with the *best* cause-and-effect clues and  
the best definition. (7 Marks)

1. As the pain **abated**, Boris felt his first moments of relief in days.
  - a. his first moments      **abated** means leveled off
  - b. As pain . . .relief      **abated** means lessened
  - c. Boris felt              **abated** means spread
  
2. If the snow continues, then it may **impede** our progress.
  - a. If the snow continues . . .our progress      **impede** means block or delay
  - b. the snowfall . . .it may                      **impede** means freeze
  - c. continues . . .progress                      **impede** means make possible
  
3. The boy's **impudence** led Ms. Dujour to believe that he had no respect for older people.
  - a. led Ms. Dujour to believe that      **impudence** means sly hinting
  - b. to believe that he                      **impudence** means convincing nature
  - c. no respect for older people      **Impudence** means sassiness
  
4. The soldier's story seemed **truncated**; so we wondered how it ended.
  - a. so we wondered                      **truncated** means untrue
  - b. story seemed . . .so we wondered      **truncated** means muddled or unclear
  - c. story seemed . . .so we wondered      **truncated** means cut off how it ended

5. Ms. Somsri stopped taking the drug because she was afraid of its **deleterious** effects.

- a. taking the drug **deleterious** means addictive
- b. stopped taking the drug . . . effects **deleterious** means harmful
- c. Ms. Somatia stopped . . . effects **deleterious** means undetectable

6. Mr. James marveled at the **serendipity** of his car's stalling near his mechanic's shop.

- a. Mr. Easley marveled **serendipity** means fantastic quality
- b. marveled at . . . stalling **serendipity** means sudden peacefulness
- c. marveled at . . . stalling near his mechanic's shop **serendipity** means lucky accident

7. Since Miss Samorn has a history of **mendacity**, no one believes her story.

- a. has a history **mendacity** means level-headedness
- b. no one believes her story **mendacity** means telling lies
- c. Since Miss Samorn **mendacity** means being on time

Try to do more my dear students.



## Part 2 : items 8 - 10

**Directions:** Read the paragraph below, each unfamiliar word in the list that follows, underline context clues., If the clues describe a cause-effect relationship, circle C-E. If not, circle No C-E. Write the word's meaning on the line provided by choosing correct meaning in the box. (3 Marks)

As the narrow, rock-strewn path curved along a sheer thousand-foot drop, Achmed felt a jolt of **acrophobia**. The expedition inched along so slowly that its progress was **imperceptible**. Here and there leathery gray lizards darted across the path and over the edge, gripping the cliff as if to show their advantage. A queasy fear gripped the hikers, while their goats contentedly nibbled on weeds. With the adventurous Abdullah leading the trek, many wondered if caution had been thrown to the dusty wind. But the seasoned climbers among them knew this was no time for a **remonstrant** remark. If protest spread, their fate on this death-defying trek could grow even more precarious.

**Adapted from :** McDougal Littell. **Standards Lesson Files,**  
Houghton Mifflin Company. .

8. acrophobia (C-E / No C-E)

Acrophobia means .....

9. imperceptible (C-E / No C-E)

Imperceptible means .....

10. remonstrant (C-E / No C-E)

Remonstrant means .....

fear of height / unnoticeable / protesting

### Exercise 5.3

**จุดประสงค์ :** นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ในบริบทที่อ่านได้ โดยใช้เทคนิคการหาความหมาย  
ศัพท์จากบริบท ชนิดชนิดการใช้ความสัมพันธ์ในเรื่องเหตุและผล(Cause and Effect  
Relationship) ได้

**Part 1 : Directions :** Read each sentence. Circle the clue / signal words. Write any  
words that signal cause and effect. Then use the underlined clues to help you define  
the boldfaced word and choose the correct answer in the box below . (10 Marks)

- A. extreme misfortune or disaster
- B. ran down the supply of
- C. Hard or strenuous
- D. destroyed or erased
- E. fear and hesitancy

- F. likable
- G. threatening
- H. aware
- I. refusal to compromise
- J. hated

1. We **depleted** our groceries because we hadn't been to the market for a while.

Clue / signal word : .....

**depleted** is.....

2. When the Tigers got six runs off us, our hopes for victory were **obliterated**.

Clue / signal word : .....

**obliterated** is.....

3.

The nomads were in the midst of an **arduous** journey; consequently they fell into a deep sleep at night.

Clue / signal word : .....

**Arduous** is.....

4.

If the team fails to observe all safety measures, the skydive could end in a calamity.

Clue / signal word : .....

**Calamity** is.....

5.

After Javier found out rattlesnakes lived in the area, **trepidation** quickly spread among

Clue / signal word : .....

**Trepidation** is.....

6.

The dark clouds looked **ominous**; therefore, Mr. Tejada decided it was best that we cancel the trip.

Clue / signal word : .....

**Ominous** is.....

7.

The man was **cognizant** of the two detectives who slipped onto the train; consequently, he hid in the bathroom.

Clue / signal word : .....

**cognizant** is.....

8.

Saul had struggled to get a date with Katie. Then Ichiro started dating Katie and bragging about it, so that's why Saul **detested** him.

Clue / signal word : .....

**Detested** is.....

9.

Teresa was charming and **affable**; consequently, she attracted scads of friends.

Clue / signal word : .....

**Affable** is.....

10.

The jury could not reach an agreement, due to one juror's utter **intransigence**.

Clue / signal word : .....

**Intransigence** is.....



**Exercise 5.4**

จุดประสงค์ : นักเรียนตอบคำถามเพื่อประเมินความเข้าใจจากเรื่อง Green Tea และ Globalization ได้

**Directions** : Read the text carefully and write or choose the correct answer.

(10 Marks)

**Green Tea**

- A There are over 2,000 different kinds of tea in the world. This huge number of teas can be divided into five categories: green tea, black tea, white tea, oolong tea and herbal tea. All these types of tea come from the same plant, camellia sinensis. Different teas are made by doing different things to the leaves of the camellia sinensis plant.
- B A variety of tea that has recently grown in popularity worldwide is green tea. There are several reasons why green tea has become popular. It has less caffeine than black tea and has a nicer flavor. But the most likely reason green tea has increased in popularity is the fact that many people think that drinking green tea is good for your health.
- C Green tea was first drunk in China more than 4,000 years ago and it still enjoys popularity there today. There are many different kinds of green tea in China. Each province, or area, of China produces different kinds of teas. The most famous Chinese tea, called Longjing tea, comes from Zhejiang Province. Fujian Province is also famous for growing tea. This area of China has a very good climate for growing tea and there are many famous kinds of tea that come from there.
- D China isn't the only country to have tea drinking traditions. Japan, Korea, Vietnam, Thailand and many other Asian countries produce and drink green tea and have done so for thousands of years. Japan has an especially rich green tea culture. Like China, there are different areas of Japan that are famous for different kinds of tea. Some people think the best Japanese green tea comes from the Yame region.



**E** People have felt for a long time that green tea has positive effects on our health. Recently, many studies have been done to try to prove these claims. These studies have shown that green tea can reduce heart disease, some kinds of cancer and improve brain functioning. But these studies have only been done on animals. There have also been many studies on green tea's effects of humans. Scientists have studied green tea's effect on weight loss, cancer, heart disease, Parkinson's disease and glaucoma. The results of these studies have shown that green tea might help in treating or preventing these diseases. More research needs to be done to prove completely that green tea can or can't help in treating these diseases.

**F** Whether you believe that it can cure all your ills or not, green tea is very popular now and will most likely continue to be popular in the future.

**Adapted from :** [http://www.planet-tea.com/what\\_is\\_tea.html](http://www.planet-tea.com/what_is_tea.html)  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Green\\_tea](http://en.wikipedia.org/wiki/Green_tea)  
<http://www.teapalace.co.uk/Different-Types-of-Tea-Adifferent/>  
<http://www.teagenius.com/the-many-kinds-of-tea.html>

Items : 1 - 6

Directions : Choose the correct answer from the passage.

1. What is the main topic of the text?

a. Green tea has a long history and is enjoyed in many countries. It has grown in popularity recently and is being studied to see if it has positive benefits on human health.

b. Green tea has been enjoyed by people for at least 4,000 years due to its nice flavor, health benefits and lovely smell. Scientists are studying it and have found that it can cure many diseases.

c. One of five different kinds of teas, green tea is enjoyed in every country in the world. It has recently become popular because people are remembering their traditions.

d. There are four different kinds of teas for at least 4,000 years ago.

2. In what order are these ideas presented in the text?

a. popularity of green tea, green tea in China, green tea in other countries, scientific health studies

b. green tea worldwide, scientific health studies, green tea in Japan, green tea in China

c. tea in the world, green tea in China, green tea in other countries, green tea popularity

d. green tea in other countries, scientific health studies, scientific health studies, green tea in China

3. What does the author think about green tea?

a. The best green tea comes from China.

b. It is the best medicine.

c. It will be popular in the future.

d. It is the way for protecting the forest.

- 4. What is one reason why green tea has become popular recently?
  - a. It can cure many diseases.
  - b. There are many countries that have tea traditions.
  - c. People think it is good for their health.
  - d. It is very cheap.

- 5. What is true about green tea in China?
  - a. Many different areas in China produce the same kinds of tea.
  - b. Some of the most famous tea comes from Zhejiang province.
  - c. It's popularity has increased over time.
  - d. It can cure many diseases.

Items : 6 - 10,

**Directions :** Write the correct answer from the passage.

6. Which underlined word means green tea?

.....

7. Which underlined word means the part of your body that controls what you think and feel?

.....

8. Which underlined word means a medicine or treatment that makes someone healthy after they have been sick?

.....

9. Which underlined word means the weather in a place?

.....

10. Which underlined word means in every part of the world?

.....

### Exercise 5.5

จุดประสงค์ : นักเรียนตอบคำถามเพื่อประเมินความเข้าใจจากเรื่อง What Is money และ Globalization ได้

**Directions** : Read the text carefully and choose the correct answer. (10 Marks)

#### Globalization

A Globalization is the process that makes economies and societies from all around the world become more and more connected. This means that people, ideas, technology, money, services, and many other things are moving between countries and changing the way people think and act.

#### Good or Bad?

B Not everyone thinks the same way about globalization. Some people think it is good, some people think it is bad. Some believe that globalization helps rich people get richer and makes poor people poorer. These people say that globalization helps big companies like Coca-Cola and McDonald's destroy local businesses. The people who think globalization is a good thing argue that globalization helps poorer people to become richer. They also think that it doesn't damage local cultures. These people also believe globalization helps prevent conflicts like wars. This is because countries that have economic connections will try hard to maintain good relationships with each other so their economies aren't damaged.

#### Effects

C Despite whether you think globalization is good or bad, it affects the world in two important areas: jobs and culture.

D Globalization has had a very strong effect on employment and jobs throughout the world. For some workers, such as engineers, lawyers, and bankers, globalization has been a good development. These workers are able to successfully compete globally and have seen an increase in their salaries. But for those who work in factories or in the service industry (at hotels, shops and restaurants), it has not been good. These types of jobs have been exposed to increasing competition from workers from poorer countries. A worker from a poorer country will do the same job for less money. This decreases the salaries for that job, so people get paid less to do it.

E        Cultures have also been affected by globalization. Foods such as Japanese noodles, Indian curry and French cheeses have spread around the world. We can also see an increase in the use of Chinese characters in tattoos. Some people get these tattoos without actually knowing what the characters mean. Another area affected by globalization is the film industry. Most people have seen American movies. But due to globalization, Korean, Indian and Japanese movies have become more popular world-wide.

F        No one knows the future of globalization. Most experts agree that it will continue to grow and have an increasingly larger impact on people's lives in the future.

**Adapted from :**

<http://www.eslreadinglessons.com/globalization.htm>

Items : 1 - 4

Directions : choose the correct answer.

1. What is the main idea of this text?

- a. The effects of globalization are all around us and affect every part of our lives.
- b. The effects of globalization are most felt in the world economy, especially with regards to jobs.
- c. While it isn't agreed on whether globalism good or bad, there are some observable effects.
- d. Affective globalization in the world economy.

2. Coca-Cola and McDonald's are examples of what?

- a. Companies that help poor people make money.
- b. Companies that damage local business.
- c. Companies that cause globalization.
- d. Companies that grown up for help education.

3. Why is globalization good for workers such as engineers, lawyers, and bankers?

- a. Because, in the increasingly competitive international job market, their skills and education allow them to be successful in getting well-paying.
- b. Because, being able to have a wide range of skills and abilities better prepares them for the competitive international job market.
- c. Because, Globalization has caused a decrease in the number of people with these skills and education. Therefore, they have become more valuable and are able to demand higher salaries.
- d. Because, people pay attention for applying their jobs.

4. Why did the author mention different foods, Chinese writing and Asian films?

- a. To demonstrate that people sometimes use things from other cultures, but don't understand them.
- b. To show that cultures are changing as a result of globalization.
- c. To explain why there has been an increase in popularity of movies from different countries.
- d. To tell that work is very important for survival .

5. The word This refers to:

- a. a worker from a poorer country
- b. workers are successfully able to compete globally
- c. it has not been good
- d. competition from workers from poorer countries

**Items : 6 - 10**

**Directions:** write the correct answer from the passage.

6. Which underlined word means disagreements between two or more groups that can lead to fighting or war?

.....

7. Which underlined word means the beliefs, customs, traditions, and arts, of a group of people?

.....

8. Which underlined word means people who have a lot of knowledge about a particular thing?

.....

9. Which underlined word means to try and be better than someone such as in sports or other competitions?

.....

10. Which underlined word means joined together in some type of relationship ?

.....

## แบบทดสอบหลังเรียน

## Post — test

**Directions** : Read the following texts and choose the best meaning for the bold word. (10 Marks)

1. The movie on TV last night was so **scary** that the girl could not sleep after watching it.

- a. boring
- b. frightening
- c. surprising
- d. uninteresting

2. Travelers needed food and **shelter** for the night; accordingly, inns were built and markets opened.

- a. car
- b. condominium
- c. hotel
- d. office

3. The workers **demolished** the old houses; hence, a condominium could be built.

- a. designed
- b. destroyed
- c. constructed
- d. renovated



4. Lawyers frequently search for **precedents** in order to cite previous ruling by courts in the past, and so the are used to support their arguments.

- a. leaders
- b. old laws
- c. past examples
- d. permission

5. Because constant repetition of the same Television programs, it **alienates** customers rather than attract them.

- a. drives away
- b. interests
- c. forces
- d. frustrates

6. The communist government launched more **stringent** rules as they want to keep their people under control.

- a. flexible
- b. negotiable
- c. strict
- d. thoughtful

7. Every year many tax payers get **rebates** of in come tax because they have been paid excessive tax due to their mistakes such as miscalculation.

- a. deductions
- b. increases
- c. profits
- d. stays

8. Molly Brown as labeled “**unsinkable**” because she helped to evacuate passengers from the ill - fated ship, the Titanic. .

- a. anticipate
- b. comfort
- c. remove
- d. shelter

9. James are giving Jay this secret information **off record**, so Jay must not quote James.

- a. honestly
- b. respectively
- c. statistically
- d. unofficially

10. Florida’s **perennially** warm climate and plentiful rainfall cause the state a center of citrus production.

- a. comfortably
- b. impressively
- c. world - famous
- d. year - round

ภาคผนวก



1. Clues / signal words = so
2. Clues / signal words = so
3. Clues / signal words = Since
4. Clues / signal words = as
5. Clues / signal words = an account of
6. Clues / signal words = so
7. Clues / signal words = as
8. Clues / signal words = cause
9. Clues / signal words = as
10. Clues / signal words = so



1. b
2. a
3. c
4. c
5. b
6. c
7. b
8. C - E = fear of heights
9. C - E = unnoticeable
10. No C - E = protesting



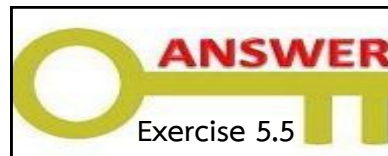
1. Clue / signal word = because  
**Depleted** = B. ran down the supply of
2. Clue / signal word = When  
**Obliterated is** = D. destroyed or erased
3. Clue / signal word = consequently  
**Arduous** = C. Hard or strenuous
4. Clue / signal word = If  
**Arduous** = A. extreme misfortune or disaster
5. Clue / signal word = After  
**Trepidation** = E. fear and hesitancy
6. Clue / signal word = therefore  
**Ominous** = G. threatening
7. Clue / signal word = but  
**Cognizant** = J. hated
8. Clue / signal word = consequently  
**Detested** = H. aware
9. Clue / signal word = consequently  
**Detested** = F. likable
10. Clue / signal word = due to  
**Detested** = I. refusal to compromise



8. Clue / signal word = **though**  
Clues / signal words type = **Contrast**  
Astute means = **not dull or active (ฉลาด)**
9. Clue / signal word = **although**  
Clues / signal words type = **Contrast**  
Endure means = **be patient with (อดทน)**
10. Clue / signal word = **while**  
Clues / signal words type = **Contrast**  
Poverty means = **a little money to spend. (ยากจน)**



1. a
2. a
3. c
4. c
5. b
6. it
7. brain
8. cure
9. area
10. areas



1. c
2. b
3. a
4. b
5. a
6. conflict
7. culture
8. experts
9. complete
10. connected





1. a
2. d
3. c
4. c
5. d
6. c
7. b
8. c
9. c
10. a



1. b
2. c
3. b
4. c
5. a
6. c
7. a
8. c
9. d
10. d

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, (2552).

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. **การสอนกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษบนอินเทอร์เน็ตสำหรับ  
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา, ศูนย์การเรียนรู้การสอนอิเล็กทรอนิกส์, สำนักเทคโนโลยี  
การศึกษา, (2557).**

David Huges. **Teachers pay teachers. eslreading.com, [http://en.wikipedia.org/wiki/Money#Types\\_of\\_money](http://en.wikipedia.org/wiki/Money#Types_of_money) (เข้าถึงวันที่ 3 เมษายน 2558).**

—————. **Teachers pay teachers. eslreading.com, <http://en.wikipedia.org/wiki/Telecommuting>.**

<http://lehttp://www.teleworkresearchnetwork.com/research/people-Telecommute>.

<http://www.teleworknetwork.com/pdfs/63.pdf>.

(เข้าถึงวันที่ 3 เมษายน 2558).

Fredrickson, Terry L.; & Deborah L. Leenutaphong. **Learn English by Fax, Bangkok  
post , Publishing Company, (1994).**

(เข้าถึง วันที่ 20 มีนาคม 2558)

J. Robinson. **Understanding Vocabulary in Context VS2.20, Duglas College, (2010).**

McDougal Littell. **Standards Lesson Files, Houghton Mifflin Company, (2011).**

You are excellent!

