

คำนำ

ชุดฝึกเสริมทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดทำขึ้นเพื่ออ่านเรื่องราวต่างๆ แล้วสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ ประกอบการยกตัวอย่างที่ต้องใช้เหตุผลได้อีกทั้งยังช่วยเสริมทักษะในการเขียน เนื่องจากนักเรียน จะต้องตอบคำถาม ลงในแต่ละชุดฝึกด้วย ซึ่งชุดฝึกเสริมทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นี้ ประกอบไปด้วย ชุดฝึก ๕ ชุด คือ

- ชุดฝึกที่ ๑ การอ่านเชิงวิเคราะห์ นิทาน
- ชุดฝึกที่ ๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ บทความ
- ชุดฝึกที่ ๓ การอ่านเชิงวิเคราะห์ บทเพลง
- ชุดฝึกที่ ๔ การอ่านเชิงวิเคราะห์ บทความ
- ชุดฝึกที่ ๕ การอ่านเชิงวิเคราะห์ ข่าว

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนคงได้ประโยชน์ จากการได้ฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากชุดฝึกเล่มนี้จนสามารถประยุกต์ ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และอาจเป็นประโยชน์สำหรับเพื่อน ครู ในการนำไปเป็นแนวทาง พัฒนา สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับนักเรียนต่อไป

นางประนอม บุญมาเลิศ
ครูชำนาญการ

จุดประสงค์ การเรียนรู้ ชุดฝึกเสริมทักษะ การอ่านเชิงวิเคราะห์ เมื่อนักเรียนฝึกทำชุดฝึกเสริมทักษะการอ่าน เชิงวิเคราะห์ เล่มนี้เสร็จแล้ว นักเรียนจะมีความสามารถดังนี้

๑. เกิดทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา
๒. มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

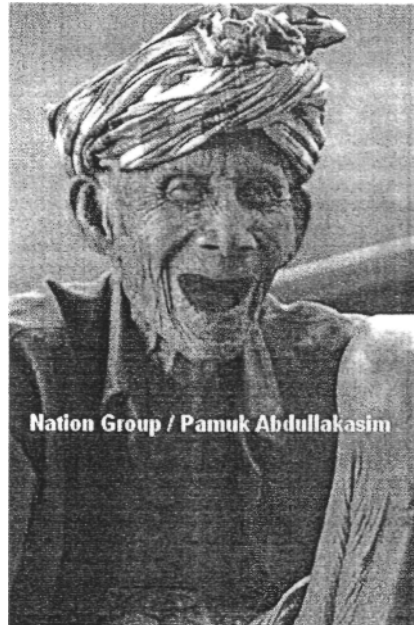
ชุดฝึกที่ ๕ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ข่าว



แบบฝึกหัด ๕.๑ การอ่านเชิงวิเคราะห์

เรื่อง เฒ่าพระนงแห่งลุ่มน้ำเพชรบุรี

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องเฒ่าพระนง แห่งลุ่มน้ำเพชรบุรี แล้วตอบคำถาม



“ ดูแต่หอยซี ไม่มีมือไม่มีตีน
มันยังหากินเองได้
ประสาอะไรกับคนมีมือมีเท้า
หากินเองไม่ได้ ก็อายหอย ”

คำกล่าวข้างต้น เป็นของปู่เย็น ซึ่งมักจะพูดให้ขบคิดแก่คนทั่วไป สำหรับ ประวัติของปู่เย็นนั้น เป็นชาวเพชรบุรี นับถือศาสนาอิสลาม ปู่เย็นเคยบอกไว้ว่า ตนเกิดปีฉลู ซึ่งตรงกับ ปี พ.ศ. ๒๔๔๓ จึงทำให้ขณะนี้อายุ ๑๐๘ ปี ปู่เย็นแต่งงานอยู่กับ “ย่าเอิบ แก้วมณี” ซึ่งทั้งสองครองรักกันยาวนาน แต่ปู่เย็นไม่มีลูก เพราะปู่เย็นเป็นหมัน จะมีก็แต่บุตรสาว บุญธรรม ๒ คน หลังจากย่าเอิบล้มป่วย และเสียชีวิต ในวัย ๘๕ ปี ตอนนั้นปู่เย็นก็จนทรัพย์ สมบัติที่มีไม่กี่ชิ้น มาอยู่บนเรือลำเล็กๆ ล่องอยู่บนแม่น้ำเพชรบุรี นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ปู่เย็นใช้ชีวิตอยู่บนเรือ มา ๑๐ กว่าปี เลี้ยงชีวิตด้วยการดักอวนหาปลา เหลือกินก็ขายตุ๋นๆ ไม่ต้องมีตาชั่ง ๒๐-๓๐ บาท ปู่ก็ขายแลกเงินเพื่อประทังชีพ โดยไม่นึกว่าจะต้องพึ่งใคร ทั้งๆ ที่ปู่เย็นเองก็มีญาติสนิทมิตรสหาย แต่ปู่เย็นให้เหตุผลง่ายๆ ว่า “เกรงใจเขา” ที่สำคัญปู่เย็นไม่ชอบให้ใคร สงสาร แต่ปู่เย็นชอบสงสารคนอื่น จนกระทั่งวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๔๘ ปู่เย็นก็ได้รับเรือพระราชทานจาก สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สร้างความดีใจแก่ปู่เย็นเป็นอย่างมาก และยังได้รับการ คัดเลือกจากจังหวัดเพชรบุรี ให้เป็น “พระเฒ่าเฒ่าท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบุรี” และเป็นผู้สูงอายุ ดีเด่น

ประจำปี ๒๕๔๘ อย่างไรก็ตามนับตั้งแต่บัดนั้นมา ปู่เย็นก็ใช้ชีวิตตามแบบฉบับดั้งเดิมที่เคยเป็นมา โดยอาศัยอยู่ในเรือพระราชทาน และออกเรือหาปลาไปประทังชีวิต แม้จะมีผู้คนมา บริจาคเงินให้ หรือแม้ว่าทางจังหวัดจะให้เงินเดือน แต่ปู่เย็นมักจะปฏิเสธ ด้วยเหตุผลว่า “เกรงใจมัน ชีวิตคนเหมือนสะพานมีขึ้นมีลง มีสูง มีต่ำ พอสุดท้ายก็ตาย”

ปู่เย็นได้กลายเป็นที่รู้จักของคนไทยทั่วประเทศ ด้วยวิถีปฏิบัติที่เรียบง่าย พอเพียง และพระนางจันทรเทียรกลายเป็นที่สนใจของคนมากมาย และมีผู้คนจากทั่วสารทิศมาเยี่ยมชมอยู่อย่างไม่ขาดสาย

ขอบคุณเนื้อหาข่าวโดย : หนังสือพิมพ์มติชน

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of numerous horizontal rows, each defined by two parallel dotted lines. The rows are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.

จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. นักเรียนอ่านข่าวแล้วมีความรู้สึกอย่างไร

.....

.....

.....

๒. จากคำพูดของปู่เย็นที่บอกว่า “ดูแต่หอยซิ ไม่มีมือไม่มีตีน มันยังหากินเองได้ ประสาอะไรกับคนที่มีมือมีเท้า หากินเองไม่ได้ ก็อายหอย” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

๓. ทำไมปู่เย็นจึงไม่ชอบให้คนสงสาร

.....

.....

.....

๔. นักเรียนจะนำวิถีชีวิตของปู่เย็นมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๕. คำสอนของปู่เย็นที่ประทับใจนักเรียนคืออะไร เพราะเหตุใดจึงชอบคำสอนนั้น

.....

.....

.....

.....

นักเรียนคิดว่า วิถีปฏิบัติ ที่เรียบง่ายของปู่เย็น เหมาะกับสภาพเศรษฐกิจ ในปัจจุบันหรือไม่ เพราะเหตุใด

[illegible]

