

ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยใช้ เทคนิคการอ่านแบบ 9 Step

1

Superstitions about Birds



Interesting Animals

มลิวรรณ ชูคดี

โรงเรียนแม่แจ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดฝึกกิจกรรมการพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เล่น เรียน อ่าน คิด (คิดวิเคราะห์) สอนอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Interesting Animals จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจะฝึกทักษะการอ่านความรู้รอบตัวที่เป็นภาษาอังกฤษด้วย ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่ผลิตขึ้นนี้ มีทั้งหมด 6 เรื่อง ประกอบด้วย

1. Superstition about Birds
2. Danger on the Great Barrier Reef
3. The Octopus
4. Electric Eel
5. Fact of Animals
6. Big Blue, King of the Sea

ชุดฝึกทักษะนี้เป็นชุดฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง Superstition about Birds ซึ่ง ผู้จัดทำได้เลือกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ชนิดต่างๆที่มีความน่าสนใจและมีความเกี่ยวข้องกับความเชื่อด้านไสยศาสตร์ที่ผู้คนให้ความสนใจแล้วนำมาพัฒนาเป็นบทอ่าน โดยจัดกิจกรรมสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านโดยใช้เทคนิค 9 ขั้น มีทั้งหมด 9 ขั้นตอนเพื่อ มุ่งหวังให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ขั้นสูงต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เล่มนี้ จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและจะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ประโยชน์ต่อ



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

คำชี้แจง

ค

ขั้นตอนการทำชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ง

ประสงค์การเรียนรู้

จ

Pre-test : Superstition about Birds

6

Playing the game : build the vocabulary from word list : Superstitions about Birds

8

Asking priming questions

9

Reading vocabulary

10

Worksheet 1 : Find the meaning of vocabulary

11

Worksheet 2 : Categorise part of speech

12

Worksheet 3 : Sentence analysis

13

Worksheet 4 : Reading the text

14

Worksheet 5 : Summarize information from the text

16

Worksheet 6 : brainstorming about other animals that people think they
concern superstition

17

Post-test : Superstition about Birds

18

Answer Keys: Exercise 1-6

20

บรรณานุกรม

21



คำชี้แจง

ชุดฝึกกิจกรรมการพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เล่น เรียน อ่าน คิด (คิดวิเคราะห์) เล่มที่ 1 เรื่อง Superstition about Birds จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผลโดยจัดกิจกรรมให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2 (ม.3/2) อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ 4 (ม.3/4) เลือกรับรู้ข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ

ชุดฝึกกิจกรรมการพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เล่น เรียน อ่าน คิด (คิดวิเคราะห์) เล่มที่ 1 เรื่อง Superstition about Birds มีรายละเอียด ดังนี้

1. ขั้นตอนการทำกิจกรรม
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบไปด้วย
 - 3.1 Pre – test : Superstition about Birds
 - 3.2 Playing the game : build the vocabulary from word list : Superstitions about Birds
 - 3.3 Asking priming questions
 - 3.4 Reading vocabulary
 - 3.5 Worksheet 1 : Find the meaning of vocabulary
 - 3.6 Worksheet 2 : Categorise part of speech
 - 3.7 Worksheet 3 : Sentence analysis
 - 3.8 Worksheet 4 : Reading the text
 - 3.9 Worksheet 5 : Summarize information from the text
 - 3.10 Worksheet 6 : brainstorming about other animals that people think they concern superstition
 - 3.11 Post –test : Superstition about Birds



ขั้นตอนการทำชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ชุดฝึกกิจกรรมการพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เล่น เรียน อ่าน คิด (คิดวิเคราะห์) เล่มที่ 1 เรื่อง Superstition about Birds จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล โดยจัดกิจกรรมให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2 (ม.3/2) อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและตัวชี้วัดที่ 4 (ม.3/4) เลือก/ระบุข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ

มีข้อกำหนดในการทำกิจกรรม ดังนี้

1. นักเรียนทำกิจกรรมชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 1 ใช้เวลา 3 ชั่วโมง
2. กิจกรรมในแต่ละชั่วโมงนักเรียนศึกษาคำสั่งในการทำกิจกรรมให้เข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจให้ถามครูผู้สอน
3. นักเรียนทำกิจกรรมไปตามลำดับ ต่อไปนี้

ชั่วโมง	ใบงาน/กิจกรรม
1	Pre-test : Superstition about Birds (10 minutes)
1	Step 1 : Playing the game : build the vocabulary from word list : Superstitions about Birds (5 minutes)
1	Step 2 : Asking priming questions : Answer the question (5 minutes)
1	Step 3 : Reading vocabulary : (15 minutes)
1	Step 4 : Understanding vocabulary : Find the meaning of vocabulary (10 minutes)
1	Step 5 : Categorise part of speech (15 minutes)
2	Step 6 : Sentence analysis (10 minutes)
2	Step 7 : Reading the text (50 minutes)
3	Step 8 : Evaluation and correction : Summarize Information from the Text (25 minutes)
3	Step 9 : Critical thinking : brainstorming (25 minutes)
3	Post-test : Superstition about Birds (10 minutes)

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การจัดการเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่าน เรื่อง Superstition about Birds ได้
2. สามารถบอกหน้าที่ของคำศัพท์ที่ปรากฏในเนื้อเรื่องได้
3. อ่านเรื่อง Superstition about Birds แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้
4. สามารถสรุปความคิดรวบยอดจากเนื้อเรื่องได้
5. สามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับเนื้อเรื่องที่ปรากฏในบทอ่านได้



Photo from <https://www.google.co.th/search>



crow



Pre-test : Superstition about Birds

Pre-test for Reading passage of Superstition about Birds for Mathayom 3

Total 10 Items : 10 Minutes

Directions: Choose the best answer.

1. What is the main idea of this reading?
 - a. Birds bring bad luck
 - b. Don't look crow in the eye.
 - c. There are many superstition surround birds.
 - d. Birds are important to English people

2. Which birds are considered harbingers of bad luck?
 - a. crows and ravens
 - b. swallows and ravens
 - c. ravens
 - d. all of the above

3. Which is NOT true, according to the passage?
 - a. Some superstitions are base on reality
 - b. Seeing a swallow is a sign of war and death in the future
 - c. Ravens bring good luck for the country of England.
 - d. Crows eat dead animals.

4. How might a farmer attempt to prevent ad luck?
 - a. catch a raven
 - b. keep his windows open
 - c. follow a crow
 - d. avoid harming a swallow





Directions : Choose the best answer.

5. Swallows help keep cattle in barns healthier by _____ .
- a. eating infected skin b. consuming insects
c. singing d. making crows happier
6. Why are ravens clipped their their wings?
- a. They are sign of bad luck b. They seat on the British government.
c. They consider to be good luck. d. They can never fly away,
7. Which bird can forecasting the fortunes of people?
- a. crow b. raven
c. swallow d. all the above.
8. What is the raven master?
- a. bird b. crown of England
c. government position d. position for person that take care of the raven.
9. Why is farmer must beware of killing a swallow?
- a. It would certain of good luck b. It would be bad luck
b. It is sign of death d. It cannot fortune good luck.
10. What will happen when the swallow feed on insects?
- a. The cattle is healthier.
b. It can cause in war in the area
c. It can cause infections in buffaloes and cows
d. It is making crows happier.





Step 1 → **Playing the game**

Play the game : build the vocabulary from word list : Superstitions about Birds

Directions : Make a group into 5–6 students for brainstorming to build the vocabulary from word list : Superstitions about Birds then show your picture while playing the game and vocabulary.

The picture of group

A large, empty rectangular box with a thin red border, intended for students to draw a picture of their group.



Step 2



Asking priming questions

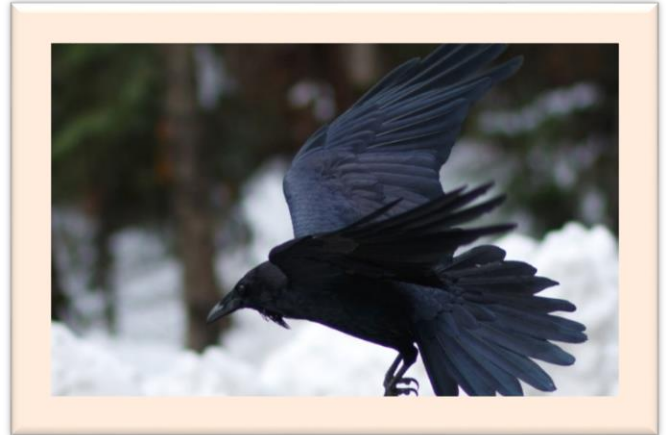


Photo from <https://www.google.co.th/search>

Directions: Answer the questions and discuss them with your group.

1. Have you ever seen these birds before, what are they?
.....
2. What birds are the common in your country?
.....
3. Are any birds considered lucky in your country, why?
.....
.....
4. What bird is considered bad luck for you, why?
.....
.....
5. Where can you go birds watching in your country?
.....



Step 3



Reading vocabulary

Directions : Look at these words that you build from the game then listen to the audio and repeat it .

Words list : Superstitions about Birds

words	meaning	words	meaning
more often than not (idiom)	โดยปกติ, โดยทั่วไป	consider (v.)	พิจารณา
sign (n.)	สัญลักษณ์	death (n.)	ความตาย
impending (adj.)	ซึ่งกำลังจะเกิดขึ้นในไม่ช้า	connection (adj.)	การเชื่อมต่อ
crow (n.)	อีกา	raven (n.)	นกสีดำตัวใหญ่
swallow (n.)	นกนางแอ่น	accompany (n.)	ติดตาม, ไปกลับ
god (n.)	พระเจ้า	war (n.)	สงคราม
approach (v.)	เข้าใกล้	arrival (n.)	การมาถึง
change (v.)	เปลี่ยนแปลง	harbinger (n.)	ลางสังหรณ์
ill (adj.)	เจ็บป่วย	potent(n.)	ลางบอกเหตุ
potentially (adj.)	เป็นไปได้	individually (adv.)	เป็นรายบุคคล
depth (n.)	ความความตาย	support (v.)	สนับสนุน
crown of England (n.)	ราชวงศ์อังกฤษ	raven master (n.)	ตำแหน่งคนเลี้ยงนก
government (n.)	โลก	clip (v.)	มา
Woe be it (idiom.)	รู้สึกแย่	old wives'tales (n.)	เรื่องเล่าสืบทอดมา
Jesus Christ (n.)	พระเยซูคริสต์	bless (v.)	โชคดี
kill (v.)	ฆ่า	superstion (n.)	ไสยศาสตร์
evidence (n.)	เหตุการณ์	inclined (adj.)	ซึ่งมีแนวโน้มที่จะ
find out (phrv.)	ค้นพบ, ค้นหา	truth (n.)	ความจริง
scavenger (n.)	กินซากสัตว์	cattle (n.)	วัวควาย
area (n.)	พื้นที่	had better (aux.)	ควรที่จะ
feed on (idiom.)	กิน	appear (v.)	ปรากฏ



Step 4

Understanding vocabulary

Worksheet 1 : Find the meaning of vocabulary

Directions : Complete the sentences with these vocabularies.



- 1.) I still believe in the _____ of the theory.
- 2.) The _____ change worried many people.
- 3.) I will _____ his dog tonight.
- 4.) The raven master _____ his raven's wing.
- 5.) Do you feel _____ to go out for dinner tonight?
- 6.) I _____ thought that black cats were unlucky, but I changed my mind.
- 7.) Some people think that black cats _____ witches.
- 8.) _____ of that dog. It like to bite people.
- 9.) He has got a cancer so he's always ready for _____.
- 10.) The elephant at the zoo _____ bananas.





Step 6



Analysis sentence

Worksheet 3 : Analysis Sentence

Directions : Find the sentence the write S above subject, V above verb, O above object, and M above modify then read and transtale it sentence by sentence.



For example : Certain birds are more than not, considered bad luck or even a sign of impending death.

โดยทั่วไปแล้วนกชนิดต่างๆเป็นสัญญาณแห่งความโชคร้ายหรือสัญญาณลี้ภัยแห่งความตายที่จะเกิดขึ้นในไม่ช้า

Certain birds are more than not, considered bad luck or even a sign of impending death. For example, all over the world, both crows and ravens have some connection to war and death. In early times, crows and ravens were thought to accompany the gods of war or be sign of the gods' approaching arrival. This idea later changed. Crows in particular were thought to be harbingers of ill fortune or in some cases guides to the afterlife. Woe be it to person who saw a single crow or raven flying overhead for this was most certainly a potent of death in the near future.

Blank area for student work.



Step 7



Reading the text

Worksheet 4 : Reading the text

Directions : Read these passage then answer the questions.

1. What kind of animal is in this story?

.....
.....

2. What was happening when a person saw a single crow or raven flying overhead?

.....
.....
.....

3. How is a raven important for crown of Englan?

.....
.....
.....

4. What do **their** refer to ?

.....
.....

5. What does **it** refer to ?

.....
.....
.....

6. Which bird can forecasting the fortunes of people?

.....
.....
.....

Certain birds are more than not, considered bad luck or even a sign of impending death. For example, all over the world, both crows and ravens have some connection to war and death. In early times, crows and ravens were thought to accompany the gods of war or be sign of the gods' approaching arrival. This idea later changed. Crows in particular were thought to be harbingers of ill fortune or in some cases guides to the afterlife. Woe be it to person who saw a single crow or raven flying overhead for this was most certainly a potent of death in the near future.

Interestingly, though potentially bad luck for people individually the raven is considered to be good luck for the crown of England. So much so, in fact that a raven master is even today, an actual government position in London. He takes care of the ravens there and also clips **their** wings, ensuring that these birds can never fly far from the seat of British government. This way the kingdom will never fall to ill fortune.

Another bird that is thought to play a part in forecasting the fortunes of people is the swallow. Depending on how and when **it** seen the swallow can be a harbinger either good or ill fortune. Perhaps inspired by the swallow's red- brown breast, Christian people initially related the swallow to the death of Jesus Christ.





Step 7 → **Reading the text**

Worksheet 4 : Reading the text

Directions : Read these passage then answer the questions.

7. The word **potent** mean _____

.....

.....

8. Who considers swallows sign of good, why?

.....

.....

.....

9. What is happening when crows and a ravens being scavengers?

.....

.....

10. What is happening when many swallows in the barn?

.....

.....

.....

Thus people who saw a swallow fly through their house considered it a **potent** of death. Later however farmers began to consider swallows signs of good fortune. Any barn that has swallows living in it is sure to be blessed in the following year. Farmers also have to beware of killing a swallow that would be certain to end any good luck they might have had.

Though many people think these superstition are old wives' tales, there is actually some evidence to support them. For example, crows and ravens, being scavengers appear at the aftermath of battles. Thus large numbers of crows and ravens could be good indication of war in an area. As well, swallows feed on insects that can cause infection in cattle. Thus a farmer who has many swallows in his barn may actually have healthier animals on his farm. Therefore, the next time you feel inclined to laugh at an old wives' tale maybe you had better find out if there is any truth to it first.



Photo from <https://www.google.co.th/search>



Step 8



Evaluation and correction

Worksheet 5 : Summarize information from the text

Directions : Summarize information from the text on step 7 and share your work with friends on your group to correct it.

A large empty rectangular box with an orange border, intended for students to write their summaries.



Raven



swallows



Step 9



Critical thinking

Worksheet 6 : brainstorming about other animals that people think they concern superstios

Directions : brainstorming with your friends in your groups about other animals that people think they concern superstition then conclude it with mind mapping.

A large, empty rectangular box with a red border, intended for students to create a mind map about superstitions related to other animals.

Prost-test : Superstitions about Birds

Prost-test for Reading passage of Superstitions about Birds for Mathayom 3

Total 10 Items : 10 Minutes

Directions: Choose the best answer.

1. Which is NOT true, according to the reading?
 - a. Some superstitions are base on reality
 - b. Seeing a swallow is a sign of war and death in the future
 - c. Ravens bring good luck for the country of England.
 - d. Crows eat dead animals.

2. Swallows help keep cattle in barns healthier by _____ .
 - a. eating infected skin
 - b. consuming insects
 - c. singing
 - d. making crows happier

3. What is the main idea of the passage?
 - a. Birds bring bad luck
 - b. Don't look crow in the eye.
 - c. There are many superstition surround birds.
 - d. Birds are important to English people

4. How might a farmer attempt to prevent ad luck?
 - a. catch a raven
 - b. keep his windows open
 - c. follow a crow
 - d. avoid harming a swallow

5. Which birds are considered harbingers of bad luck?
 - a. crows and ravens
 - b. swallows and ravens
 - c. ravens
 - d. all of the above



Prost-test : Superstitions about Birds

Prost-test for Reading passage of Superstitions about Birds for Mathayom 3

Total 10 Items : 10 Minutes

Directions: Choose the best answer.

6. What is the raven master?
 - a. bird
 - b. crown of England
 - c. government position
 - d. position for person that take care of the raven.

7. Why are ravens clipped their their wings?
 - a. They are sign of bad luck
 - b. They seat on the British government.
 - c. They consider to be good luck.
 - d. They can never fly away,

8. Which bird can forecasting the fortunes of people?
 - a. crow
 - b. swallow
 - c. raven
 - d. all the above.

9. What will happen when the swallow feed on insects?
 - a. The cattle is healthier.
 - b. It can cause in war in the area
 - c. It can cause infections in buffalo and cow
 - d. It is making crows happier.

10. Why is farmer must beware of killing a swallow?
 - a. It would certain of good luck
 - b. It would be bad luck
 - c. It is sign of death
 - d. It cannot fortune good luck.

Answers key

Pre – Test : Superstitions about Birds

- 1) c 2) a 3) b 4) d 5) a
6) d 7) c 8) c 9) b 10) c

Post – Test : Superstitions about Birds

- 1) b 2) a 3) c 4) d 5) a
6) d 7) d 8) b 9) c 10) b

Worksheet 1 : Find the meaning of vocabulary.

- 1) truth (n.) 2) impending (adj.) 3) kill (v.) 4) clip (v.) 5) inclined (adj.)
6) initially (adj.) 7) accompany (n.) 8) beware (adj.) 9) death (n.) 10.) accompany(n.)

Worksheet 2 : Categorise part of speech.

Check answer by teacher

Worksheet 3 : Sentence analysis .

Check answer by teacher

Worksheet 4 : Reading the text.

- 1) It is bird. 2) It was most certainly a portent of death. 3) It is considered to be good luck.
4) ravens 5) a swallow 6) the swallow 7) sign 8) farmer, because it makes them good luck.
9) It appears at the aftermath of battles. 10) Farmer's animals have healthier.

Worksheet 5 : Summarize information from the text.

Various ideas check by friends and teacher

Worksheet 6 : Associative superstition about other animals .

Various ideas check by friends and teacher

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

เกรียงไกร วงศ์จันทร์เลื้อ. (2554). **การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA).**

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

นลินรัตน์ ฤทธิพัฒนานุสรณ์. (2552). **การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ตามสไตล์การเรียนรู้ของ เดวิด คอลบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต.

มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บันลือ พฤกษ์วัน. (2545). **แนวทางการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

จรรยา ชาญสมุทร. (2551). **การศึกษากการใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน**

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

(การสอนภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิสาข์ จัตุวัตร. (2543). **การสอนภาษาอังกฤษ English Reading Comprehension. (พิมพ์ครั้งที่2).**

กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Miller, W.H. (1990). **Reading Comprehension Activities Kit.** New York : The Center for Applied Research in Education

Post, Ron, and Ilyse Rathet. (1996). "On their Own Terms : Using Student Native Culture as Content in the EFL Classroom". **Engling Teaching Forum 34, 3** (July–October): 12–17.

Ryder, Randall J., and Graves, Michael F. (1994). **Reading centers fluency practice.** Cambridge: University.

Ness, M.V. (1997). "Using Local Material to Teach Writing". **English Teaching Forum 35, 1** (January): 49–50.



ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ 9 Step เล่มที่ 1
เรื่อง Superstitions about Birds

Name.....Class.....Number.....

Mae Chaem School

Mae Chaem District Chiang Mai Province

The Secondary Educational Service Area Office 34



