



วัด
ใน ๒๐๖๖
พ.ศ. ๒๕๖๑



နှစ်
ໃນ^၂ သဘော

ပ.နှ. ၂၀၁၁





“งานด้านการศึกษาเป็นงานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาตินั้น ขึ้นอยู่กับการศึกษาของพลเมืองเป็นข้อใหญ่ ตามข้อเท็จจริงที่ทราบ กันดีแล้ว ระยะนี้บ้านเมืองของเรามีพลเมืองเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งมีสัญญาณบางอย่างเกิดขึ้นด้วยว่า พลเมืองของเราบางส่วน เสื่อมทรามลงไปในความประพฤติกและจิตใจ ซึ่งเป็นอาการที่น่าวิตก ว่า ถ้าหากยังคงเป็นอยู่ต่อไป เราอาจเอาตัวไม่รอด ปรากฏการณ์เช่นนี้ นอกจากเหตุอื่นแล้ว ต้องมีเหตุมาจากการศึกษาด้อยอย่างแนนอน จึงพูด ได้เต็มปากแล้วว่า เราจะต้องจัดงานด้านการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น...”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร ๑๒ ธันวาคม ๒๕๑๒
การฝึกฝนคือการศึกษาอีกขั้นหนึ่ง...

คำนิยม ของเลขาธิการ กพฐ.



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักคือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนในวัยเรียนทุกคน และแน่นอนว่ากำลังสำคัญที่สุดในการดำเนินงานคือ “ครู”

โครงการ “ครูดีในดวงใจ” จึงเป็นการดำเนินงานเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติยศของครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมถึงบทบาทหน้าที่ของครูที่แท้จริงตลอดจนผลงานอันเป็นรูปธรรม รวมทั้งความผูกพันระหว่างศิษย์กับครูที่มีคุณค่าจนมีอาจประเมินได้

ขอขอบคุณ “ครูดีในดวงใจ” และ “ครู” ทุกคน ที่ได้ทำหน้าที่อันสำคัญยิ่ง ในการดูแลบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์ของต้นไม้เล็กๆ เหล่านี้ให้เติบโตเป็นต้นไม้ที่กล้าแข็ง เป็นกำลังมั่นคงแข็งแรงให้กับแผ่นดินไทยของเราทุกคน



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- ครูคือผู้ให้ : นางดาณี ไชยทิพย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- เรียนรู้สู่ความพอเพียง : นางทิพวรรณ มากผล
- ครูคือผู้สร้างคน : นางจันทร์ นันทกิจ
- สร้างเด็กไทยให้ทันโลก : นางสาวณัฏฐ์ชนินาถ วทัญญู
- การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน : นางอัมย์ชนก เกตุแก้ว
- ครูคือผู้ให้... ไม่หวังผลตอบแทน : นางพุลศรี หุ่นประเสริฐ
- สร้างอนาคตเด็ก สู่อนาคตชาติ : นางณัฐชา จันทมัด
- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สู่ความเป็นเลิศคีตะมะวไทย : นายกร เรื่องสมบัติ
- การพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูของแผ่นดิน : นางจงกลณี บุระวัฒน์
- แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ : นางสาวนันทนา เรือนไธสง
- เรียนรู้บูรณาการ สร้างสรรค์งานด้วยวิทยาศาสตร์ : นางสาวตะวัน เขตคง
- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ : นายศุภชัย มโนชัย
- From Zero To Hero : นางสาวนิตยา เทพาพันธ์
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ : นางปิยมาภรณ์ ปัญญา
- ชุดแบบฝึกทักษะประกอบการจัดการเรียนรู้เรื่องประโยชน์การเลี้ยงปลาสวยงาม :
นางทิววรรณ พรหมโสดา
- การสร้างความสำเร็จทางวิชาชีพด้วยหลักการ “D - E - V - E - L - O - P” :
นางสาวกัญญาณต์ บุญมานะ
- พัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้จากใจครูมุ่งสู่ลายมือศิษย์ : นางสาวเพ็ญภา วิจารณ์
- การยกระดับผลการทดสอบ NT ความสามารถด้านภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ :
นางปิยะมาศ ทิธีรัตน์
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ : นางสาววิริยา นากสุข
- การแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น : นางวันเพ็ญ คุณศรี
- สร้างทักษะ เสริมปัญญา ศิษย์พัฒนาด้วยศรัทธาของครู : นางนุญนันท์ วิสุทธิอัมพร
- กีฬาวู้ดบอลสู่ความเป็นเลิศ : นายสุทัศน์ กาญจนวิภาติ
- การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับหน่วยและชีวิต และชีวิตพืช
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ : นางสุภาวดี แก้ววิศาสตร์

หน้า

๒๐

๒๑

๒๔

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๒๙

๓๐

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐

๔๑

๔๒

๔๓

๔๔

๔๕

๔๖

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ๐ การพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ : นายโกศล เดชโนนสังข์

๐ แก่ไขและการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นด้วยอสาโรโมเดล (ASAR MODEL) :
นางสุภิญญา กัญญาสาย

๐ การพัฒนากระบวนการคิดคณิต สู่อัจฉริยภาพ ด้วยเทคนิควิธีสอนคณิตศาสตร์ :
นางมาลี ยอดเจริญ

๐ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ครงงานอาชีพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :
นางชไมพร พรหมจีพงศ์

๐ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร :
นางยุพิน เตมียะ

๐ การสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีโดยบูรณาการทักษะชีวิต : นางสาววิสุทธิ์โณม อบเชย

๐ เทคนิคการสอนแบบ “MOBILE” : นายสุทัศน์ ชื่นแก้ว

๐ การสอนโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ : นายทวีพงษ์ ยศพิมสาร

๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้กิจกรรม ๕ ก : นางสาวสายอรุณ กิตติยะ

๐ หลายหลากกิจกรรมสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ : นางชลาลัย แก้วกิริยา

๐ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข
สู่การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ : นางพัฒนา อุดรสุข

๐ ห้องเรียนคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ : นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์

๐ บททดสอบชีวิตของครูบดอย : นายชัยยศ สุขต่อ

๐ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้สู่ระดับศึกษา เรื่อง แผ่นกั้นกระแทกจากเปลือกข้าวโพด :
นายไกรรัตน์ ปันศิริ

๐ E-BOOK เรื่อง พลังงานไฟฟ้านำรู้ : นายประภาศ ฤทธิเดช

๐ ไหมพรมมหัศจรรย์พัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน : นางปัญจา อำนกมณี

๐ กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ โดยใช้รูปแบบการสอน
แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle : 5E) : ว่าที่ร้อยตรี ณณณท์ ใจสุทธิ

๐ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาชีพและสิ่งแวดล้อม
ในถิ่นทุรกันดาร : นางพวงเพชร ฉิมสุด

๐ พัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน : นายอนันต์ บานเย็น

๐ การส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน : นางสาวกาญจนา โรจน์อรุณ

๐ นวัตกรรม “แบบฝึกทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” :
นางพิศมัย ศรีวรมย์

๔๗

๔๘

๔๙

๕๐

๕๑

๕๒

๕๓

๕๔

๕๕

๕๖

๕๗

๕๘

๕๙

๖๐

๖๑

๖๒

๖๓

๖๔

๖๕

๖๖

๖๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● สร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา : นางสุดคณิงนิจ โกษาแสง	๖๘
● การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในเด็กปฐมวัย : นางจงกล คารมย์กลาง	๖๙
● วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มหัทศจรยน์หนังสือเล่มเล็กพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน : นางอรุณรัตน์ พลเยี่ยม	๗๐
● ๑๐ ยุทธศาสตร์พัฒนาความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ : นายจักรกริช มงคลเมือง	๗๑
● การจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย : นางสาวสุพัตรา นามขาว	๗๒
● การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ “ STAR ” : นางพิชามณูช เกิดคล้าย	๗๓
● การพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน : นางสาวพรรณี วิเศษโวหาร	๗๔
● แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ : นางเดือนเพ็ญ อินทลี	๗๕
● กิจกรรมการฝึกสอนทักษะทางวิชาการเพื่อการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน : นางเจียน สมพันธุ์	๗๖
● การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์ : นายวิรัตน์ ปุ๋ยกระโทก	๗๗
● จรรยาบรรณวิชาชีพครู : นางธณภรณ์ ชอบประดิษฐ์	๗๘
● โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข : นางสาวสายพิน สังข์แย้ม	๗๙
● พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ : นางกัญญารัตน์ จรรย์บุรี	๘๐
● นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ : นางสาวนวกัทร น้ำใจ	๘๑
● เรียนลูกเสือแบบสร้างสรรค์ นันทนาการ นำความสุข : นายคำรณ มาลาคำ	๘๒
● การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน : นางสุจิรา อาบุญ	๘๓
● การศึกษาสำคัญที่สุด : นางมายีอนะ เจื้อว	๘๔
● พัฒนานวัตกรรมความรู้แบบ 5E เรื่องระบบนิเวศ : นางสาวฮารมณี อิบนูอับลมาญิด	๘๕
● พัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ สู่มารยาทงามอย่างไทย : นางศุภกร ใจบุญมา	๘๖
● PDCA สู่ความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ : นางพัฒนามารินทร์ บุญทา	๘๗
● การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน : นางลาวัลย์ เปลียนรัมย์	๘๘
● มหัทศจรยน์รูปเรขาคณิต จากแท่นแกรม : นางนิมิต นวลเลี้ยงรักษา	๘๙
● การสร้างนวัตกรรมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น: นางเพียว ศรีภักดี	๙๐
● โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร : นางจุไรรัตน์ จันทะชาล	๙๑
● จากห้องเรียน สู่ชุมชน สร้างเสริมอาชีพและรายได้ : นางจริยาภรณ์ คุ่มพันธ์	๙๒
● นวัตกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ : นางสาวศิลภาพร มงคล	๙๓
● อ่านออกเข้าใจง่าย ด้วยชุดส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ : นางสาวสุดใจ มั่งคั่ง	๙๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๖๐ วัน อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย : นางสาวเบญจวรรณ คำไท	๙๕
พฤติกรรมเด่น รักการทำงาน สร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยี : นางมณีนุช เข็มลาย	๙๖
ครูคือผู้ให้ : นางมณี บัวเฟื่อน	๙๗
สร้างสื่อวิทยาศาสตร์ด้วย E-book สู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : นางนิอรifa บินหะยือารง	๙๘
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและตลอดไป : นางนที วันทอง	๙๙
การพัฒนาคุณธรรมด้านความมีวินัย โดยใช้เพลงและข้อตกลงของเด็กปฐมวัย : นางสุภา บุญพึง	๑๐๐
บทเรียนสำเร็จรูปประวัติศาสตร์วัยเยาว์สู่การเรียนรู้รากเหง้าท้องถิ่น : นายพชรวัฒน์ ภิญญวัฒน์พงษ์	๑๐๑
SAOWAPA Model แก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ : นางสาวภา ใจสม	๑๐๒
กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนภาษาไทยบูรณาการ : นางพวงพิกุล โยธาวุธ	๑๐๓
ครูคอมพิวเตอร์ ผู้มีจิตวิญญาณครู : นางอุทัยวรรณ แสงทอง	๑๐๔
การจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ CCA ร่วมกับกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ : นางสุภาวดี ด้วงแก้ว	๑๐๕
การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ : นายอภิชาติ ขวัญทอง	๑๐๖
บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ : นางมณี ทรวดทรง	๑๐๗
ดนตรีไทยนำรู้ เคียงคู่พอเพียง : นางขวัญเรือน มาทอง	๑๐๘
พิชิตการอ่านด้วย “ห้องสมุดบ้าน” : นางวัชรภรณ์ อินตาสึง	๑๐๙
ต้นแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) : นายจอม ธนุทอง	๑๑๐
ครูผู้เป็นแบบอย่าง : นายชิตชัย อุ่นอกพันธ์	๑๑๑
การใช้กระบวนการ ICT ในการเรียนรู้เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ของจังหวัดเพชรบูรณ์ : นางสาวเจนจิรา โพธิ์ชัย	๑๑๒
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านบูรณาการสู่ชีวิตประจำวันด้วยกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต : นายอดิพงษ์ กันหมุด	๑๑๓
การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำยกลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา : นางเกษราภรณ์ อากาศเมฆ	๑๑๔
เสียง ออกไม่ยาก หากฝึกถูกวิธี : นางสาวภัทราวรรณ ศิริ	๑๑๕
การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เทคนิค “Speaker by Heart” : นางพัชรา พลเยี่ยม	๑๑๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● ห้องเรียนคุณภาพ “ห้องเรียนจิตอาสา ต้นกล้าประชาธิปไตยวิถีไทยในชุมชน ห้องเรียนสากลสังคมโลก” : นายกอบเกียรติ พัฒนนิติกศักดิ์	๑๑๗
● กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ : นายสุภรัตน์ จันทะนตรี	๑๑๘
● คำคล้องจองประกอบภาพเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัย : นางสาวดรุณี เชื้อดี	๑๑๙
● ชุดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ : นางสาวมลธิรา จันทรโอภาส	๑๒๐
● วิธีการสอนเพิ่มทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : นางกาญจนา ปวงคำ	๑๒๑
● พัฒนบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Part of Speech ป.๕ : นางสาวนันทกาญจน์ สว่างวงษ์	๑๒๒
● การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : นางราตรี ศิริบุตร	๑๒๓
● ชุดฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยประถมศึกษาปีที่ ๔ : นางนิตยา ทองเนียม	๑๒๔
● เพลินภาษา คาร์โอเกะ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ : นางปรีดา มุณีแนม	๑๒๕
● การประดิษฐ์วัสดุที่มีอยู่ตามธรรมชาติและวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น : นางนริสา ณ ปัตตานี	๑๒๖
● นวัตกรรม หนังสืออ่านเพิ่มเติม กฎหมายน่ารู้ : นางละมัย ทุมลา	๑๒๗
● การพัฒนาทักษะการแจกลูกสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ที่มีปัญหาการเรียนรวมกับนักเรียนปกติ : นางมณีนรณ ฤทธิ์น้ำคำ	๑๒๘
● การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียน : นางวิไลวรรณ โพธิกะ	๑๒๙
● การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาด้วยโครงการคุณธรรมใช้ปัญหาในโรงเรียนและชุมชนเป็นฐาน : นายศุภชัย โสธร	๑๓๐
● สร้างนวัตกรรมช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูง : นายวีรศักดิ์ ธารามาศ	๑๓๑
● บูรณาการการเรียนรู้ฐานศิลปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : นางสาวดรรชนี คงช่วย	๑๓๒
● สร้างคู่มือกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทั้ง ๔ ด้าน : นางปัทมญา แก้วอุไร	๑๓๓
● พัฒนบทเรียนช่วยสอน เรื่องเศษส่วน : จำอากาศเอก ทม พิมพ์พนต์	๑๓๔
● สร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน : นางสาวสรินทร์ บุญเพ็ง	๑๓๕
● พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐาน : นางสาววิมล ปวนปันวงศ์	๑๓๖
● ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะของผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง : นางจารุณี มังกรแก้ว	๑๓๗
● พัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามแนวทางของ PISA โดยใช้ PBL : นางสาวดิตรี วรพิทย์เบญจา	๑๓๘
● การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสถิติโดยใช้บริบทเป็นฐาน : นายศักดิ์ชาย ขวัญสิน	๑๓๙
● แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียน คำศัพท์ภาษาไทย : นางสาวเสรี ยาอุตม์	๑๔๐
● การจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ : นางสาวดวงดาว ส้านสิงห์	๑๔๑
● การพัฒนาความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โดยใช้นิทานประกอบภาพ : นางคำสอน สายคำภา	๑๔๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑ การจัดกิจกรรมศิลปะจากไม้ไอศกรีมแสนสนุกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ : นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน	๑๔๓
๑ มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะชีวิต : นางสาวอัญชลี ทันทิ	๑๔๔
๑ เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง สู่การเรียนรู้วิถีชีวิต : นางทิพากร เจริญหอม	๑๔๕
๑ การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ IT : นายกิตติศักดิ์ มครนันท์	๑๔๖
๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาด้อยวัยในชั้นเรียน : นายณัฐธัญญา ภัทรวงษ์วัฒนา	๑๔๗
๑ การพัฒนาการสร้างผลงานสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP : นางสุทธิดา กนต์ วงศ์วรรณ	๑๔๘
๑ กระบวนการลูกเสือกับการพัฒนานักเรียนให้เก่ง ดี มี สุข : นายวีระศักดิ์ สุวรรณไตร	๑๔๙
๑ รูปแบบการสอนวรรณคดี SANG ร่วมกับการแสดงหนังตะลุง : นายฉัตรปกรณ กำนันผล	๑๕๐
๑ ชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์เชิงทดลองสู่ทักษะวิธีการทางวิทยาศาสตร์ : นางสมศรี ตัมพะปัญญา	๑๕๑
๑ อ่านถูก แจกถูกชัด : นางนุชนาถ โสโตโยม	๑๕๒
๑ โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ : นางสาวไพบรรณ ภูมิแก้ว	๑๕๓
๑ รูปแบบการสอนเพื่อใช้ในชีวิตจริง (พหุปัญญา ผสมผสานปัญหาเป็นฐาน) : นางพรลภัส อ้นไชยะ	๑๕๔
๑ ดุริยางค์ พาเพลิน : นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย	๑๕๕
๑ พัฒนาผู้เรียนบนพร่องทางการเรียนรู้และมีความต้องการพิเศษด้วยกระบวนการวิจัย : นางอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์	๑๕๖
๑ ห้องสมุดมีชีวิต : นางสาวนัยนัพร พญาชน	๑๕๗
๑ หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดประเทศสมาชิกอาเซียน : นางกันหา ภูษมศรี	๑๕๘
๑ การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ “โครงการเอกลักษณ์ชุมชนเปี่ยมล้ำคุณธรรม ปี ๒ จากพี่สู่น้อง” : นางทองหลั่น เวียนนอก	๑๕๙
๑ ๓R สู่การเรียนรู้ที่คงทน : นางศิริประภา ปิยะวิริยะกุล	๑๖๐
๑ การพัฒนาการเรียน การสอน โดยใช้บทเรียน CAI : นางสาวเจนเนตต์ พันธุเกตุ	๑๖๑
๑ การพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสี โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ : นางสาวสุภาพิชญ์ ปินทจร	๑๖๒
๑ การสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : นางอัมพร แสงดี	๑๖๓
๑ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี : นายพัฒนา พวงมาลี	๑๖๔
๑ ความมุ่งมั่นของครูในการจัดการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม : นางเพ็ญศรี ลิทธิเชนทร์	๑๖๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● สุดยอดมารยาทไทย ก้าวไกลสู่ระดับประเทศ : นายสมเกียรติ ศิลปวิศาล	๑๖๖
● การพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กระบวนการโครงงานวิทยาศาสตร์ : นางสาวอัจฉรา เฉลียวศิลป์	๑๖๗
● ชุดการสอนประตูสู่ประชาคมอาเซียนในศตวรรษที่ ๒๑ : นายพิพัฒน์ สกฤกษ์	๑๖๘
● นวัตกรรมการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์ Angle Model) : นางฟ้าชนนา แยมสง่า	๑๖๙
● การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการทดลองเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย : นางสมพร แสงคาร์	๑๗๐
● การพัฒนาความสามารถในการคิดด้านการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แผนผังความคิด : นางเพ็ญภักดิ์ นิยมญาติ	๑๗๑
● การจัดกิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) : นางวิไลวรรณ รัตนศรี	๑๗๒
● การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเรื่อง Tense โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ : นางสาวสุมาลี จิลดล	๑๗๓
● พัฒนาสื่อการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน : นางบังอร ชาววัง	๑๗๔
● การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย : นางดารา วิมลอักษร	๑๗๕
● พัฒนาการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม : นางพรณี บุตตะโยธี	๑๗๖
● การจัดทำนวัตกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ : นางวีรียา มาตะรักษ์	๑๗๗
● การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : นางวันดี สมจิตร	๑๗๘
● รายงานการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านจับใจความ : นางนฤมล เรือนคำ	๑๗๙
● การจัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทย โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ แบบ BBL : นางศิริรัตน์ ทิพย์โอสถ	๑๘๐
● การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาโครงงานคณิตศาสตร์ : นางปาริชาติ ชุมโกมนต์	๑๘๑
● แบบฝึกโครงงานวิทยาศาสตร์ : นางสาวราศรี สดุดี	๑๘๒
● ส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงงานวิทยาศาสตร์ : นางพนิดา ทรงทรัพย์	๑๘๓
● ๑๐ กลยุทธ์วิธีในการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจให้นักเรียนสนใจและอยากเรียนดนตรีไทย : นายกิตติคุณ จตุรภัทรวงศ์	๑๘๔
● การสอนแบบมอนเตสซอรีในห้องเรียนปฐมวัย : นางปิยลักษณ์ โลหะสาร	๑๘๕
● นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน : นางมณี เสนาพันธ์	๑๘๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๑๘๘
◉ ร่วมสร้างและพัฒนาประเทศไทยในอนาคตด้วยวิทยาศาสตร์ : นางวัลลภา ชัยตามล	๑๘๙
◉ ๕๔ ห้องเรียน ๕๔ โครงการ : นางศรีนวล แก้วประดิษฐ์	๑๙๐
◉ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : นางกิตติมา อีร์สรเดช	๑๙๑
◉ ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน : นางกชนิกา พลจันทิก	๑๙๒
◉ MOE AWARD สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและผลงานสื่อนวัตกรรมระดับชาติ : นางสาวณิ ณ์ฐประเสริฐ	๑๙๓
◉ ครูจะพยายามสุดความสามารถให้นักเรียนได้เรียนจบพร้อมเพื่อน : นางสาวสุนทรรัตน์ อินทรอำนวย	๑๙๔
◉ การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ : นางพัชรี ช้อนแก้ว	๑๙๕
◉ พฤติกรรมเด่น กิจกรรมนำความคิดและปัญญาลู่อนาคต : นายประเทือง ใบเนียม	๑๙๖
◉ โรงเรียนวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : นายชาติรี ต่วนศรีแก้ว	๑๙๗
◉ พฤติกรรมเด่น รักและศรัทธาในความเป็นครู : นางภัทรวรรณ สุกฤณา	๑๙๘
◉ กิจกรรมเตรียมความพร้อมพหิต O-NET : นางสาวอาภร กันตังกุล	๑๙๙
◉ ธรรมะพารวย : นางสาวเจริญพร บุญฤทธิ์	๒๐๐
◉ พัฒนานักเรียนรอบด้านด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ : นางขวัญใจ กาญจนศรีเมฆ	๒๐๑
◉ แนะนำเพื่อบริหารเวลาในการเรียน : นางมลฤดี แพทย์ปฐม	๒๐๒
◉ สถานักเรียนต้นแบบ และต้นแบบโรงเรียนประชาธิปไตย : นายพงศ์รัตน์ ธรรมชาติ	๒๐๓
◉ “วิถีชีวิตครู...เป็นอยู่ด้วยรัก” : นางสาวชาลี คงเคว้จ	๒๐๔
◉ วิชาการทำให้ผู้เรียนมีงานทำ กิจกรรมทำให้ผู้เรียนทำงานเป็น : นางสาวบัวภา จางวางแก้ว	๒๐๕
◉ พฤติกรรมเด่น.....ครูผู้อุทิศตน : นายประจวบ วิสมล	๒๐๖
◉ การร้องเพลงประสานเสียง : นายประวิตร บุญประกอบ	๒๐๗
◉ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์โดยใช้นวัตกรรม ๕ I อุรุกรานาฏศิลป์โมเดล (ผ่านสื่อเอกสารประกอบการสอนพ้องคำบางลงสร) : นายวุฒิสักดิ์ มานะศรี	๒๐๘
◉ การพัฒนานักเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป : นางประไพศรี ศรีทอง	๒๐๙
◉ พฤติกรรมเด่น : นายอนุชิต ศรีสุวรรณ	๒๑๐
◉ เครื่องออกกำลังกายยางยืด : นายทงศักดิ์ ทินบุตร	๒๑๑
◉ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ : นางพิศมัย บุญรอด	๒๑๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● การเรียนรู้แบบบูรณาการขับเคลื่อนพัฒนาสู่ความพอเพียง : นางตีรณรรณ โอ่งอินทร์	๒๑๓
● การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ สรุปความ บูรณาการงานสู่หนังสือเล่มเล็ก : นางสาวธัญพร วาเสนัง	๒๑๔
● การพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบ ๔ MAT ประกอบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด “รู้หลักภาษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ : นางสุภาพ บุญรัมย์	๒๑๕
● การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง : นายพรพนม ปรีสพันธ์	๒๑๖
● พัฒนาความรู้สู่การปฏิบัติ : นางเรณู ไพศาลพงศ์	๒๑๗
● ประโยชน์แท้แก่มหาชน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี : นายวันชัย คชเรนทร์	๒๑๘
● STEM & Science Show & Hello massage : นางชนกานต์ เหลาแถว	๒๑๙
● การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา : นางสมใจ วาพัดไทย	๒๒๐
● การเรียนรู้คู่เทคโนโลยี : นายจักรพงษ์ จันทวงศ์	๒๒๑
● แบบฝึกเสริมทักษะการออกเสียงภาษาไทย ชุดคลินิกทักษะภาษาเพื่อสอนซ่อมเสริม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ : นางศิริกัญญา เชื้อนแก้ว	๒๒๒
● เรียนรู้คณิตศาสตร์บนสังคมออนไลน์ (Social Media By Krukanjana) : นางกาญจนา กิ่งก้าน	๒๒๓
● การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา : นางนพพร ช้องเดช	๒๒๔
● ครูมีหน้าที่สั่งสอนให้คนเป็นคนดี : นายฉัตรชัย ศรีสมบุรณ์	๒๒๕
● การสอนประติมากรรมกระดาษอัด ด้วยชุดฝึกทักษะ : นายไพบุลย์ อมรประภา	๒๒๖
● รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนทักษะการเขียนโครงการภาษาไทย : นางอาภาพร บุญเต็ม	๒๒๗
● แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ร่ายสุภาพสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ : นายจักรพงษ์ สุขสบาย	๒๒๘

กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สู่สถานศึกษา

๒๒๙

รายชื่อครูดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๑

๒๓๕

“ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

๒๓๖

คณะผู้จัดทำ

๒๔๗

บทอาเศวต

มอบบมาลัยบูชาครูผู้สอนสั่ง
ครูผู้มอบความหวังอันยิ่งใหญ่
ครูผู้สร้างปณิธานบันดาลใจ
ให้เราได้เรียนรู้ชีวิต

ถนนมีมากมายหลายเส้นทาง
และบางครั้งอาจเพี้ยนพลัดเดินผิด
แต่ครูอยู่เคียงข้างอย่างใกล้ชิด
คอยปกป้องให้ศิษย์พ้นภัยพาล
วันนี้ศิษย์ได้ตีเพราะมีครู
ได้เรียนรู้ ได้ฝึกฝน ได้สืบสาน
สร้างโอกาส สร้างคนดี มีผลงาน
ปณิธานของครูอยู่ในใจ

มอบบมาลัย บูชาครูผู้สอนสั่ง
ครูผู้มอบความหวังอันยิ่งใหญ่
ครูผู้สร้างแสงธรรมอันอำไพ
คือ “ครูดีในดวงใจ” ขั้วอินรีนตร์

นางพจมาน พงษ์ไพบูลย์

ผู้ประพันธ์

๑๖ มกราคม ๒๕๖๑



“การให้การศึกษาอีกชั้นหนึ่ง คือ การสอนและการฝึกฝนให้เรียนรู้
วิทยาการที่ก้าวหน้าขึ้นไป พร้อมทั้งการฝึกฝนให้รู้จักใช้เหตุผล สติปัญญา
และหาหลักการชีวิต เพื่อให้สามารถสร้างสรรค์ความเจริญงอกงาม
ทั้งทางกายและทางความคิด ผู้ทำงานด้านการศึกษาจึงมีความสำคัญ
เป็นพิเศษ และได้รับความยกย่องเป็นอย่างสูงตลอดมา ในฐานะที่เป็นผู้ให้
ชีวิตจิตใจตลอดจนความเจริญทุกอย่างแก่อนุชน...”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๑๔
การให้การศึกษา คือการสร้างสรรค์ความรู้...

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ครูคือผู้ให้

ครูดาณี ไชยทิพย์ เป็นผู้อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบสูง และทุ่มเทในการปฏิบัติงานต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับจากศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่วไปเสมอมา

แนวทางการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน มีกระบวนการทำความเข้าใจนักเรียน โดยศึกษาข้อมูลจากกระเบียนนักเรียน สัมภาษณ์ สอบถามผู้ปกครองและครูให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักเรียน ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนพิการเรียนรวม เยี่ยมบ้านหรือหอนอนของนักเรียนเพื่อหาข้อมูลความเป็นอยู่และสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดี เก่ง และมีความสุข บันเทิงกับการทำงานของนักเรียนและผลที่เกิดจากการพัฒนาเมื่อพบปัญหาก็ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน และสรุปผลรายงานต่อโรงเรียนเป็นระยะ ๆ แนวทางที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ดังนี้

- สร้างความตระหนักให้กับครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการเรียนการสอน
- สร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนปกติกับนักเรียนพิการเรียนรวม โดยประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อสร้างความตระหนักในการอยู่ร่วมกัน
- คัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มเป็นนักเรียนพิการเรียนรวม ตรวจประเมินโดยแบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง
- ผลิตสื่อที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียน
- จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IIP) และ (IEP) สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสภาพความพิการ ร่วมกิจกรรมกับนักเรียนปกติเต็มเวลา นักเรียนพิเศษช่วยเหลือนักเรียนพิการ เช่น เพื่อนช่วยเพื่อน

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการอุทิศตน ทุ่มเทเวลาให้นักเรียน ชุมชน และสังคม ทำให้ได้รับโล่เกียรตินิยมและเกียรติบัตรทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนและด้านวิชาการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘



นางดาณี ไชยทิพย์

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔

จังหวัดพะเยา

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๖๕๗๔๕๒

**“ครูคือผู้ให้ ให้ความรัก
ให้ความรู้ คู่คุณธรรม”**





”การให้การศึกษาถือว่าเป็นการให้สิ่งสำคัญที่สุด เพราะเป็นการหล่อหลอม
วางรูปแบบให้แก่อนุชน ทั้งทางความรู้ความสามารถ ทั้งทางจิตวิญญาณ
ผู้มีหน้าที่ให้การศึกษาทุกตำแหน่งหน้าที่ จึงมีความรับผิดชอบอย่างยิ่ง
ต่อชาติด้านเมือง ในการสร้างพลเมืองที่ดี...”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๒๐
ความฉลาดรู้...



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษา



เรียนรู้สู่ความพอเพียง

ครูทิพวรรณ มากผล เป็นครูที่มีศรัทธาในอาชีพ มุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และอดทน อุทิศเวลา ให้ราชการเต็มที่ มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงานอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนเป็นคนดี มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรู้ ความสามารถที่จะดำรงตนอยู่ได้อย่างมั่นคง

ในการเรียนการสอน นอกจากจะสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เช่น ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง สุรินทร์ถิ่นของเรา ซึ่งนำเสนอ เรื่องราวน่าสนใจของจังหวัดสุรินทร์ ทำให้นักเรียนได้ตระหนักว่า จังหวัดของตนมีของดีอะไรบ้าง เกิดความภาคภูมิใจและสำนึก รักบ้านเกิด โรงเรียนบ้านทรายขาว โดยความรับผิดชอบของ ครูทิพวรรณ มากผล ยังได้จัดกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า ภายใต้ โครงการ “ตามรอยวิถีเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน” ขึ้น เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการจัดองค์ความรู้ พัฒนาทักษะอาชีพ ฐานหลัก เศรษฐกิจพอเพียง “ลดรายจ่าย” หันมา “พึ่งพาตนเอง” ให้กับ เด็กนักเรียน โครงการนี้นักเรียนจะได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติ ด้วยตนเอง ตั้งแต่การเตรียมวัสดุเพาะ การอัดถุงก้อนเชื้อเห็ด การนึ่ง ก้อนเชื้อเห็ด การหยอดหรือเขี่ยเชื้อ การเตรียมโรงเรือน การดูแล และเก็บผลผลิต รวมทั้งการตลาด โครงการนี้มีจุดเด่นที่ใช้ งบประมาณต่ำ เพราะอาศัยความเข้าใจหลักการผลิตมาประยุกต์ ใช้กับเครื่องมือที่มีอยู่ในชุมชน ไม่ต้องซื้อเครื่องมือแพง ๆ เมื่อได้ ผลผลิตแล้ว สามารถขายได้ทั้งเห็ดและเห็ดแปรรูปประเภทต่าง ๆ สร้างรายได้และสร้างอาชีพที่มั่นคงในอนาคตได้

ผลจากความมุ่งมั่นและทุ่มเทของครูทิพวรรณ ทำให้ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชาติ โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า ประจำปี ๒๕๕๔ จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี



นางทิพวรรณ มากผล

โรงเรียนบ้านทรายขาว

สพป.กระบี่

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๒๕๗๓๒๙๘

**“ก้าวไปให้ถึงที่สุด
แต่อย่าหยุดเมื่อสิ้นหวัง”**





นางจันตรี นันทกิจ

โรงเรียนวัดพลับพลาชัย
สพ.กรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๐๗๖๘๔๙

“ครูคือผู้สร้างคนให้มีความรู้
มีคุณภาพ และดำรงชีวิต
อย่างมีความสุข”



ครูคือผู้สร้างคน

ครูจันตรี นันทกิจ เป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ที่มุ่งมั่นในการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย และโครงการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อบกพร่องที่พบในการปฏิบัติงานไปแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงใช้ในครั้งต่อไป จนได้วิธีการสอนที่หลากหลาย งานมีประสิทธิภาพสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่ครูจันตรีเป็นหัวหน้าและผู้นำดำเนินการหลักทั้งหมด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียนในโรงเรียน มีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมดังนี้

มาตรการป้องกัน จัดห้องเรียนสีขาวเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดำเนินชีวิตห่างไกลยาเสพติดและรู้จักปรับตัวเข้ากับสังคม โดยจัดกิจกรรม “วัยรุ่นวัยใส”

มาตรการด้านการค้นหา จัดกิจกรรมโดยเชิญตำรวจจาก สน.พลับพลาชัย มาให้ความรู้และตรวจปัสสาวะเพื่อป้องกันยาเสพติด

มาตรการด้านการรักษา จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ปปส. ด้านยาเสพติด จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย จัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

มาตรการด้านการเฝ้าระวัง จัดกิจกรรมให้ครูเวรประจำวันดูแลความเรียบร้อยตั้งแต่เช้านักเรียนเข้าโรงเรียนมาจนถึงเวลากลับบ้าน และจัดกิจกรรมโฮมรูม

มาตรการด้านการบริหารจัดการ จัดกิจกรรม กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีการประชุมเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๕๑ และดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนทุกปี

จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้นักเรียนโรงเรียนวัดพลับพลาชัยห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๑๐๐%

เกียรติบัตรและโล่รางวัลที่ได้รับ

- โล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทประกวดหนังสือหรือคลิป งานมหกรรมทางวิชาการ ปี ๒๕๕๙ จาก สำนักงาน ปปส.

- โล่เกียรติคุณรางวัลดำเนินกิจกรรมดีเด่น (Best Practice AWARD) โครงการเยาวชนพลยุติธรรมร่วมสร้างสรรค์โรงเรียนปลอดบุหรี่ (SMOKING BAN SCHOOLS) ปี ๒๕๕๗ จาก ส.ส.ส.

สร้างเด็กไทยให้ทันโลก

ครูณัฏฐชนินาถ วทัญญู เป็นครูที่ให้ความสำคัญกับสภาพสังคมโลกปัจจุบันที่มีการแข่งขันและความร่วมมือระหว่างประเทศมากขึ้น จึงมีแนวทางการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระตุ้นให้เด็กมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม เช่น นวัตกรรมหุ่นยนต์นักวิทยาศาสตร์ ณัฏฐชนินาถโมเดล จำนวน ๔๘ กิจกรรม เป็นการจัดประสบการณ์ปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เตรียมความพร้อมพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาในภาพรวมของเด็กด้วย เพราะเด็กจะได้ใช้การสังเกต การคิด การสนทนา เพื่อสื่อสารสิ่งที่เข้าใจ สะท้อนความกระตือรือร้นจากการเล่นและทำงานตามความสนใจของตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ลองผิดลองถูก เรียนรู้จากสิ่งที่ค้นพบด้วยตนเอง เด็กรู้จักคิดอย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาความคิดไปสู่ข้อสรุป รวมทั้งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ ทำให้เด็กมีพัฒนาการทางสติปัญญามากขึ้น

รางวัลผลงานดีเด่น

- รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เหรียญทองระดับชาติ ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ จาก สพฐ.
- รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านการบริหารจัดการ เหรียญทองระดับชาติ ปี ๒๕๕๙ จาก สพฐ.
- เกียรติบัตร ผลิตรายยอดเยี่ยม ชุดค่านิยมของคนไทย ปี ๒๕๕๙
- เกียรติบัตร เหรียญทองและเข็ม “ครูแกนนำทักษะชีวิตระดับปฐมวัย” ปี ๒๕๖๐ จาก สพฐ.



นางสาวณัฏฐชนินาถ วทัญญู

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี

สพป.กาญจนบุรี เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๓๕๔๑๕๖

คิดเป็น ทำเป็น
แก้ปัญหาเป็น





นางธัญชนก เกตุแก้ว

โรงเรียนบ้านรางกระต่าย
“พิริยะประชาวิทยาการ”
สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๐-๘๔๖๘๑๙๙

มุ่งมั่น ตั้งใจ พัฒนา

การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

ความเป็นครูนั้นมิใช่สอนวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่ต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้แก่นักเรียนด้วย **ครูธัญชนก เกตุแก้ว** เป็นครูที่มุ่งมั่นตั้งใจพัฒนา โรงเรียนในทุก ๆ ด้าน เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานอยู่เสมอ เพื่อนำ ความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน สร้างสื่อและ นวัตกรรมหลากหลาย สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำโครงงาน ต่าง ๆ เช่น เส้นขนาน ม่านไม้ไผ่ ศาสตร์คณิตมหัศจรรย์ สร้างสรรค์ ผ้ามด้อย้อม ศาสตร์คณิตประดิษฐ์โคมไฟลายสานไม้ไผ่สร้างอาชีพ เป็นต้น ทำให้นักเรียนได้ฝึกทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักคิดวิเคราะห์ และสามารถทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข ตัวอย่างเช่น โครงงาน เส้นขนาน ม่านไม้ไผ่ เป็นโครงงานที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่น วัสดุท้องถิ่น คือไม้ไผ่มาบูรณาการความรู้ทางเชิงช่างกับคณิตศาสตร์ในเรื่อง เส้นขนานการวัดความยาว การคาดคะเนรูปทรงเรขาคณิตและ อัตราส่วนมาใช้ออกแบบสร้างชิ้นงาน หลังจากได้ทำงานตามขั้นตอน ในโครงงานแล้ว ผลคือได้ม่านไม้ไผ่ที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้จริง และสามารถนำไปสร้างอาชีพได้ด้วย ซึ่งในการทำโครงงานนี้ มีการคำนวณต้นทุนโดยบอกรายละเอียดค่าใช้จ่ายทุกรายการ สรุปค่าใช้จ่ายรวมทั้งตั้งราคาขาย เมื่อขายได้จะแบ่งเงิน ๒๐% เป็นค่าบำรุงรักษาเครื่องมือของโรงเรียน อีก ๘๐% แบ่งให้นักเรียน นับว่าเป็นโครงงานที่นักเรียนได้เรียนรู้ครบวงจร สามารถนำไปใช้ได้ ในชีวิตจริง

รางวัลที่ได้รับจากผลงาน

- รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน โครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท ๒ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปี ๒๕๕๗ จาก สพฐ.

- รางวัลครูผู้สอนนักเรียนระดับเหรียญทอง การแข่งขัน โครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๕ ปี ๒๕๕๘ จาก สพฐ.

- รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ปี ๒๕๕๙ จาก สพฐ.



ครูคือผู้ให้... ไม่หวังผลตอบแทน

เด็ก ๆ เชื้อสายพม่า มอญ กะเหรี่ยง กะหร่าง อิสลาม ลาว ยกเว้นไทย ลูกศิษย์ตัวน้อยต่างเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม หลายเผ่าพันธุ์ของครูศรี ส่งเสียงพูดคุย หยอกล้อกันด้วยภาษาถิ่น แทบจะไม่ต้องนึกถึงภาษาไทยที่พูดกันแทบไม่ได้ ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนล่าช้า สะดุดเป็นระยะ เพราะนักเรียนไม่รู้จักรัศระ จำไม่ได้ ผสมคำไม่เป็น ครูจำต้องหาวิธีการและแนวทางแก้ปัญหา กระทั่งได้คิดตัวช่วยเป็นแบบฝึกเสริมทักษะชุดเรารักสระ จำนวน ๑๕ เล่ม นำมาบูรณาการให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียน ทำให้เห็นข้อบกพร่องและแก้ไขได้ทันที จนเด็ก ๆ สามารถประสมสระกับพยัญชนะได้อย่างถูกต้อง เกิดเป็นความสนุกสนาน สร้างนิสัยรักการอ่านการเขียน ทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย นักเรียนนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง และมีความสุขในการเรียนรู้

ตลอดเวลา ๓๘ ปี ๔ เดือน ในอาชีพข้าราชการกับตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี ที่**ครูพลศรี หุ่นประเสริฐ** ได้สั่งสมประสบการณ์ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ด้วยจิตวิญญาณ ความรัก และศรัทธา ในวิชาชีพครูอย่างแท้จริง มีความเชื่อมั่นว่าวิชาชีพครู คืออาชีพที่พัฒนาให้คนเป็นคน และยึดมั่นในปณิธานอันแน่วแน่ที่ว่า “ครูคือผู้ให้” โดยไม่หวังผลตอบแทน ถือปฏิบัติตามเป้าหมาย คือผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการศึกษามีความรู้คุณธรรม

เด็กหญิงวิภาพร เจริญวินกุล ประธานนักเรียนปี ๒๕๖๐ ออกตัวว่าหนูเป็นเด็กพม่า คุณครูศรีสอนหนูตอนอยู่ชั้น ป.๑ ... แต่ลายมือของ “เด็กพม่า” ที่เขียนภาษาไทย สวย เป็นระเบียบ และถูกต้อง สะท้อนให้เห็นความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ของคุณครูท่านหนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็น “ครูดีในดวงใจ”



นางพลศรี หุ่นประเสริฐ

โรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี

สพป.กาญจนบุรี เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๙๖๔๘๔๑

“ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน การจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ และบรรยากาศโดยปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมกับสภาพ และเหตุการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียนอย่างเหมาะสม ส่งเสริม ประสานงาน บ้าน วัด โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง”





นางณัฐชา จันทมัต

โรงเรียนวัดทุ่งมะสัง (มิตรภาพที่ ๙)

สพ.กาญจนบุรี เขต ๔

โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๑๐๖๗๒๙

**“ยึดมั่นจรรยาบรรณครู
สร้างอนาคตเด็ก สู่อนาคตชาติ”**



สร้างอนาคตเด็ก สู่อนาคตชาติ

ครูณัฐชา จันทมัต เป็นครูที่รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนทุกด้าน ทั้งจริยธรรมและความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ โดยยึดคติที่ว่า “ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน” ทำให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดี และประพฤติตามอย่างได้ผล ในการเรียนการสอน ครูณัฐชาได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เช่น เชิญวิทยากรมาสอนในเรื่องการจักสาน การตัดผมชาย การผูกผ้า การเผาข้าวหลาม จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น การเพาะเห็ด การเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ ในบ่อซีเมนต์ ในส่วนของงานวิชาการ ครูณัฐชาได้จัดทำและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้จำนวนมาก เช่น ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต จำนวน ๑ เล่ม เรื่อง อัตราส่วนร้อยละ จำนวน ๕ เล่ม หนังสืออ่านเพิ่มเติม การถูนคณิตพิชิตปัญหา ชุดสื่อทำมือ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต สื่อ e-book เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ เป็นต้น

ผลงานดีเด่น รางวัลระดับชาติ

- รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ปี ๒๕๕๗ จาก สพฐ.

- รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ประเภทบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ด้านวิชาการ ปี ๒๕๕๘ จาก สพฐ.

- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ จันทบุรี ปี ๒๕๕๙ จาก สพฐ.

ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สู่ความเป็นเลิศศิลปะมวยไทย

ครูกร เรื่องสมบัติ เป็นครูพลศึกษา มองว่า ศิลปะการต่อสู้ประจำชาติไทย คือมวยไทย และชาวโลกให้ความสนใจที่จะศึกษา ในอนาคตอันใกล้นี้ บุคคลจะต้องสนใจและรู้จักไปทุกมุมโลก จึงได้ตั้งปณิธานที่จะให้บริการแก่เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ ความเข้าใจ เผยแพร่ศิลปะการต่อสู้นี้เพื่อเป็นการอนุรักษ์ให้คู่สงครามไทยตลอดไป

ในบทบาทของครูพลศึกษา ครูกร จึงได้จัดทำโครงการ “ออกกำลังกายโดยใช้ท่าแม่ไม้มวยไทย” (แอโรบิกมวยไทย) โดยใช้ช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในการฝึกฝนทุกวัน มุ่งมั่นปลูกฝังคุณค่าของมวยไทยในเยาวชน ให้เป็นผู้สืบสาน เกิดความรัก ความผูกพัน โดยซึมซับไปกับการปฏิบัติฝึกซ้อมทุกวัน สร้างสรรค์ ศิลปะมวยไทย ได้การออกกำลังกาย ได้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดความรัก ความสามัคคีต่อโรงเรียนและศิลปะมวยไทย

จากการใช้เวลาในช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูกรได้ฝึก คีตะมวยไทย ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ชนะเลิศศิลปะมวยไทย ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา และชนะเลิศศิลปะมวยไทย ชิงแชมป์โลก



นายกร เรื่องสมบัติ

โรงเรียนชุมชนกุงเการาชบุรีประสิทธิ์

สพ.ภาพสินธุ์ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๙๐-๓๔๑๙๖๓๔

“ความสุขที่แท้จริงและถาวร
คือ ความสุขที่เกิดจากความยากลำบาก
และความขยันหมั่นเพียรของตนเอง”





นางจงกลณี บุระวัฒน์

โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู ๒๕๐๐)

สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๕๔๒๕๐๗

**“ทำสิ่งใด ใส่ใจสิ่งนั้น
มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ”**

การพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูของแผ่นดิน

“ครู” คือผู้ที่ทุ่มเท เสียสละ มีจิตอาสา มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อม ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปราศจากอคติ มีความรัก ความเมตตา ปราศจากอคติเป็นที่ตั้งโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใดๆ จากศิษย์” นั่นคือปณิธานอันแน่วแน่ของ **ครูจงกลณี บุระวัฒน์** ที่ทำหน้าที่ครู ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ พระผู้ทรงเป็น “ครูแห่งแผ่นดิน”

ในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูของแผ่นดินนั้น ครูจงกลณี เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยศึกษานักเรียนรายบุคคล จัดประสบการณ์ เสริมการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องมาตราตัวสะกด ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book ภาษาไทย) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI พจนานุกรม ๔ ภาษา นิทาน เสริมลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ เล่ม

จากการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ทำให้ครูจงกลณี ได้รับรางวัลเหรียญทองยอดเยี่ยม OBEC AWARDS รางวัลครูไทย ของแผ่นดิน รางวัลสุดยอดครูดี โครงการครูดีมีทุกวัน นวัตกรรม e-book ภาษาไทย ในครูไทยของแผ่นดิน เผยแพร่ทางสื่อโทรทัศน์ TNN ๒๔ เมื่อวันที่ ๕ - ๙ กันยายน ๒๕๕๙



แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จากปัญหาการอ่านของนักเรียนที่ไม่สามารถจับใจความสำคัญได้ไม่สามารถตอบคำถามได้ตรงประเด็น **ครูนันทนา เรือนไธสง** ครูผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน) ได้วิเคราะห์หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการอ่าน ทักษะการคิดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการเรียนรู้ภาษาไทยที่ใคร ๆ ว่าเป็นวิชาที่น่าเบื่อ โดยเน้นให้มีเนื้อหาที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย มีใจความสั้น กระชับ มีรูปภาพตัวละครที่เป็นตัวการ์ตูนที่มีสีสันสวยงาม สะดุดตาสะดุดใจ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับเรื่องและเนื้อหา อันจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเมื่อเห็นแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความแล้ว มีความกระหายอยากอ่านเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเป็นการสร้างนิสัยรักการอ่าน และสร้างคุณค่าของภาษาไทยในฐานะที่เป็นมรดกทางภาษาของชาติไทยอีกด้วย

จากการใช้สื่อดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสนใจในการอ่านมากขึ้น มีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันประเภทอ่านเอาเรื่อง (PISA) ระดับช่วงชั้นที่ ๓ การแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และที่สำคัญที่สุด ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่านที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ และจะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามที่สังคมต้องการต่อไป



นางสาวนันทนา เรือนไธสง

โรงเรียนบ้านหนองแม่แตง
(ธรรมศาสตร์อาสา)

สพป.กำแพงเพชร เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๘๖๙๖๕๓

คุณค่าของการอ่าน
เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้





นางสาวตะวัน เขตคง

โรงเรียนปากคลองลาน
สพป.กำแพงเพชร เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๒๖๑๙๐๙,
๐๘๙-๔๓๗๑๗๖๗

“กล้า... ที่จะก้าว”



เรียนรู้บูรณาการ สร้างสรรค์งานด้วยวิทยาศาสตร์

“รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้า
อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ รู้รอบ สามารถบูรณาการความรู้ได้
นำมาปรับและนำมาใช้ให้เหมาะสมกับนักเรียน” เป็นหลักการ
ในการทำงานของ**ครูตะวัน เขตคง** ซึ่งเป็นครูที่มีความวิริยะ
อุตสาหะ รับผิดชอบ ตั้งใจในการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน
ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี หมั่นศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เป็นคุณลักษณะที่ดีของคุณครู
ที่ทำให้เป็นผู้ครองตน ครองคน ครองงานได้เป็นอย่างดี

ครูตะวัน เป็นครูที่มีความสามารถหลายด้าน แต่โดดเด่น
เป็นที่ยอมรับคือ เป็นครูวิทยาศาสตร์ที่มีเทคนิคกระบวนการและ
นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่าง เช่น ๑) โปรแกรม
power point ในการนำเข้าสู่บทเรียน ๒) แบบฝึกทักษะการคำนวณ
เรื่องหน่วยวัดอุณหภูมิ ๓) แบบฝึกทักษะการคำนวณเรื่องไฟฟ้า
๔) แบบฝึกทักษะการคำนวณเรื่องพลังงาน ๕) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่องพลังงานความร้อน ๖) เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง
โครงงานวิทยาศาสตร์ ๗) เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง
กระบวนการวิทยาศาสตร์ ๘) รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ครูตะวัน ได้ใช้นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ในการสอน
นักเรียนเกิดผลเป็นที่น่าพอใจคือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า
รักการปฏิบัติ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ
เช่น กังหันลม กงจักรความรู้ เกมส่ววิทยาศาสตร์ โครงงาน
วิทยาศาสตร์ ส่งผลต่อครูหลายด้าน เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
(OBEC AWARDS) ครูดีไม่มีอบายมุข

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การศึกษาในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าไปมาก ฉะนั้น ครูผู้สอนต้องพัฒนาตนเอง หาความรู้อยู่เสมอทันต่อเหตุการณ์ บ้านเมือง ควรมีความรู้ ความเข้าใจ ศึกษาปัญหาของผู้เรียนและ จัดทำขั้นตอนในการแก้ปัญหาที่ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพและเกิดความรู้อย่างงดงาม สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ครูศุภชัย มโนชัย จัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้การบูรณาการร่วมกับวิชาอื่นด้วยวิธีการและสื่อที่หลากหลาย ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยในต้นภาคเรียนจะออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อดูสภาพความเป็นอยู่และสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง นำข้อมูลมาวิเคราะห์รายบุคคล จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ สร้างบรรยากาศให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมและการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การบูรณาการร่วมกับวิชาอื่น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะกระบวนการและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เห็นได้จากรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับประเทศ คุณครูมีผลงานดีเด่น ส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และต่อยอดกิจกรรมดังกล่าวมาจนถึงปัจจุบัน



นายศุภชัย มโนชัย

โรงเรียนบ้านม่วง

สพป.ขอนแก่น เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๒๐๐๒๓๘

“ทำอะไรทำจริง”





นางสาวนิตยา เทพาชนธ์

โรงเรียนนาจานชัยสมบูรณ์
สพ.ขอนแก่น เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๔๑๖๐๙๗

“ผลผลิตจากครูที่มีคุณภาพ
ย่อมจะได้คุณภาพ
เฉกเช่นเดียวกับครู”



From Zero To Hero

ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ อย่างแรงกล้าที่จะเป็นครู ทำให้ **ครูนิตยา เทพาชนธ์** ได้เข้าสู่โครงการครูทายาท เพื่อที่จะออกมาทำหน้าที่อย่างครุมีอาชีพ และตลอดระยะเวลาที่รับราชการมา ๑๘ ปี ครูนิตยา ได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท โดยอาศัยหลักกัลยาณมิตรในการทำงานร่วมกับบุคลากรทั้งในโรงเรียน และชุมชน ใช้หลักความรัก ความเมตตาในการพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียนทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและส่งเสริมด้านโครงการอาชีพ ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากปัญหาด้านการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ครูนิตยา ได้คิดค้นพัฒนานวัตกรรมแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ From Zero To Hero เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยรูปแบบกิจกรรมเริ่มจาก ๑) Brainwash เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดในการรักที่จะเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ๒) Create awareness นำสื่อการสอนที่เป็นสื่อมัลติมีเดีย ประกอบด้วยทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน มาใช้กับนักเรียน ๓) Repeatedly ทบทวนความรู้ของนักเรียนโดยนำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ Zero To Hero มาใช้ในการสอน

ผลจากการใช้นวัตกรรม Zero To Hero ทำให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยของคะแนน O-NET สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนครูนิตยา ก็ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

ด้วยเห็นว่าการศึกษาในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าไปมาก **ครูปิยมาภรณ์ ปัญญา** จึงมีแนวคิดที่ว่า ครูทุกคนต้องพัฒนาตนเองหาความรู้อยู่เสมอไม่หยุดนิ่ง ต้องเป็นคนทันต่อเหตุการณ์ แล้วนำความรู้นั้นมาพัฒนาตนเอง หน่วยงาน โรงเรียน และนักเรียน ให้เป็นคนดี คิดเป็น ทำเป็น เป็นคนเก่ง และมีคุณธรรม มีพัฒนาการในทุกด้าน จากภาระงานหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ป.๖ ซึ่งต้องประเมินผล การทดสอบระดับชาติ ครู จึงได้นำแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ มาสู่กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการ บวก ลบ การคูณทศนิยม ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น และสนใจในการอ่านส่งผลให้คะแนนเฉลี่ย O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นป.๖ สูงกว่าระดับประเทศ ทั้งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ทั้งในระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค ส่วนครูเองก็ได้รับเกียรติบัตรและได้รับรางวัลครูผู้สอนคณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับเหรียญทองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

ด้วยจิตวิญญาณและความเป็นครูที่เต็มเปี่ยมครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างแท้จริง ทำให้ตระหนักถึงการพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งในห้องเรียนของครูมีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ตามคำวินิจฉัยของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ให้คำแนะนำในการเลี้ยงดูแก่ผู้ปกครอง ส่งเสริมและให้กำลังใจนักเรียน ครูได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ซึ่งนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองในระดับภาค ยิ่งกว่ารางวัลคือความภูมิใจในตนเองของนักเรียน ความภูมิใจของผู้ปกครองและความสุขใจของครูที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้ให้อย่างแท้จริง



นางปิยมาภรณ์ ปัญญา

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทุ่งมน

สพป.ขอนแก่น เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๙๑๗๘๕๙

“พัฒนาตนเองไม่อยู่นิ่ง นำความรู้ทุกสิ่ง
มาพัฒนานักเรียนในทุกด้าน”





นางทิววรรณ พรหมโสตา

โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส

สพ.ขอนแก่น เขต ๔

โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๒๓๓๐๔๘

“ตัวอย่างที่ดี มีค่ากว่าคำสอน”

ชุดแบบฝึกทักษะประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่องประโยชน์การเลี้ยงปลาสวยงาม

“ครู คือผู้สร้างทางปัญญา” เป็นแนวคิดที่**ครูทิววรรณ พรหมโสตา** นำมาเป็นหลักในการพัฒนาผู้เรียนด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำภารกิจตามแนวคิดดังกล่าว ให้สำเร็จแก่ศิษย์ทุกคนทุกรุ่น ผ่านการถ่ายทอดความรู้ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี พัฒนาศิษย์ในทุก ๆ ด้าน เพื่อที่ศิษย์จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูครอบคลุมทั้งการให้ความรู้ทางวิชาการ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิต นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมคุณธรรมประจำสัปดาห์โดยการสวดมนต์ การเข้าค่ายธรรมะ การร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา การปลูกต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน ครูได้ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณีและมีความรักในภาษาไทย โดยสร้างสรรค์นวัตกรรม สรภัญญะประกอบภาพเพื่อเข้าร่วมในเทศกาลงานบุญต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับอำเภอ นอกจากนี้ยังได้รับรางวัลจากโครงการรักษ์ภาษาไทย ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดขึ้น ทั้งกิจกรรมการอ่านและการเขียนตามคำบอก

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน ครูได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมวาดภาพโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และชุดแบบฝึกทักษะประกอบการจัดการเรียนรู้เรื่องประโยชน์การเลี้ยงปลาสวยงาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ก็ได้รับการยอมรับให้เป็นผลงานดีเด่น วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยนวัตกรรมดังกล่าวสามารถสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้วิธีคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา นำไปเลี้ยงปลาอื่น ๆ ได้ นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้และนำไปสู่อาชีพได้ในอนาคต



การสร้างความสำเร็จทางวิชาชีพด้วยหลักการ “D - E - V - E - L - O - P”

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คนหนึ่งได้กล่าวถึงความประทับใจในตัว **ครูกันยายนต์ บุญมานะ** ว่าครูเป็นคนขยัน อดทน มีความพยายาม คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าตนเอง เมตตาและห่วงใยนักเรียน เช่น เวลาที่หนูไม่สบาย คุณครูก็จะคอยถามไถ่ ดูแล เวลาสอนก็ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดจาไพเราะ สอนเข้าใจง่าย มีเกมสนุก ๆ ให้เล่น คุณครูเป็นคนสุภาพ อ่อนโยน ใจดี เป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้าน สำหรับหนู เวลาที่โรงเรียนมีกิจกรรมหรืองานต่าง ๆ คุณครูจะเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม เช่น เวียนเทียน เก็บขยะ ปลูกต้นไม้ คุณครูมีความเคารพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ต่อคุณครูผู้ใหญ่มากกว่า น่ารักเป็นกันเอง มีน้ำใจ

ครูกันยายนต์ ยึดหลักในการทำงานเป็นข้าราชการครู ที่มีคุณภาพเพื่อสร้างความสำเร็จทางวิชาชีพครู ซึ่งจัดเป็นวิชาชีพชั้นสูง ด้วยหลัก “D - E - V - E - L - O - P” ดังนี้

Development : ไม่หยุดยั้งการพัฒนา

Endurance : มุ่งเน้นความอดทน

Versatile : หลากหลายความสามารถ

Energetic : กระตือรือร้นอยู่เสมอ

Love : รักงานที่ทำ

Organizing : จัดการเป็นเลิศ

Positive Thinking : คิดแต่ทางบวก

กล่าวโดยรวมก็คือ การพัฒนาตนเองอยู่เสมอทั้งในด้านความคิด ความรู้ จิตใจ และการกระทำของตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้ตนเองมีความก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงาน และสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนที่เกิดจากความมุ่งมั่นทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ให้สมกับคำว่าครูเพื่อศิษย์

จากความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงาน ส่งผลให้คุณครูได้รางวัลครูผู้ฝึกสอนรางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ - ม.๓) ระดับภาค ประจำปี ๒๕๕๙ และรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยถวาย ชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



นางสาวกันยายนต์ บุญมานะ

โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม
(ธรรมรัตน์ศึกษาประชาอุทิศ)

สพ.จันทบุรี เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๐-๐๙๗๕๕๗๘

**“การสื่อสาร การประสาน
ทำให้งานสำเร็จ”**





นางสาวเพ็ญภา วิสารวุฒิ

โรงเรียนบ้านหนองสลอด
สพป.จันทบุรี เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๔๔๑๒๒๖

“ก้าวไปให้ถึงฝั่งฝัน
ยึดมั่นในความดี”

พัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ จากใจครู มุ่งสู่สายมือศิษย์

ครูเพ็ญภา วิสารวุฒิ เป็นครูที่รักศรัทธาในอาชีพครู มองว่าครูคือ “ปูชนียบุคคล” ผู้ที่สังคมให้การยอมรับ ยกย่อง ควรแก่การเคารพบูชาครูจึงเป็นแม่พิมพ์ เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิต อยู่ในจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูเพ็ญภา เป็นครูผู้สอนวิชาภาษาไทย มีแนวคิดในการพัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางการเรียนและเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยของผู้เรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์ สารการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคล ควบคู่ไปกับการคัดลายมือ จัดตั้งชมรมรักษาสืบทอดไทย ฝึกฝนคัดเลือนักเรียนที่ลายมือสวย ได้มีโอกาสแสดงผลงานในโอกาสต่าง ๆ “เป็นการพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้จากใจครู มุ่งสู่สายมือศิษย์”

ผลจากการพัฒนานักเรียนอย่างมุ่งมั่น ทำให้เกิดผลการพัฒนาคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปี ๒๕๕๙ สูงขึ้นกว่าปี ๒๕๕๘ จากร้อยละ ๘๕.๒๓ เป็นร้อยละ ๘๖.๑๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ๑๐๐% นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การคัดลายมือ งานศิลปหัตถกรรมภาคกลางและตะวันออก และครูได้รับรางวัลเหรียญทองครูผู้ฝึกสอน



การยกระดับผลการทดสอบ NT ความสามารถด้านภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตลอดระยะเวลา ๑๘ ปี ของการรับราชการ **ครูปิยะมาศ หิตะรัตน์** มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ศึกษาหาความรู้ สร้างสื่อนวัตกรรม ประสานความร่วมมือ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข”

ในการยกระดับผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูปิยะมาศ ได้ดำเนินการโดย ๑) วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT ปีที่ผ่านมา ๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลจัดกลุ่มนักเรียนเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อน ๓) พัฒนานักเรียนแต่ละกลุ่มตามศักยภาพ ๔) จัดทำเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ๕) ฝึกทำข้อสอบ ๖) ทบทวนความรู้สอนเนื้อหาซ้ำ ๗) ฝึกทำแบบทดสอบและมีการเสริมแรงด้านบวก ชมเชยให้รางวัล

จากการคิดกระบวนการของครูปิยะมาศ ผล NT ด้านภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ ๔๑.๘๘ % ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลคะแนนเฉลี่ยได้ ๕๔.๔๒ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ ที่ ๔๖.๕๙ และผล NT ด้านภาษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๖๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศที่ร้อยละ ๕๑.๐๐ คุณครูได้กล่าวว่า “ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ จริงใจ ปัญหาใหญ่ แก้ไขได้เสมอ”



นางปิยะมาศ หิตะรัตน์

โรงเรียนบ้านลาดกระทิง
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๙๓๕๖๙๙

“ความก้าวหน้าของนักเรียน
คือความภูมิใจของครู”





นางสาววีรยา นากสุก

โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ

สพป.ชลบุรี เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๓๘-๒๘๗๒๐๕,

๐๘๑-๓๔๑๖๔๑๕

“ขยัน มุ่งมั่น ตั้งใจทำ
จะนำไปสู่ความสำเร็จ”



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ครูวีรยา นากสุก เป็นครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ปราศจากอบายมุข มีจิตวิญญาณของความเป็นครู จัดการเรียนรู้โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการศึกษาหลักสูตร จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์นักเรียน ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครอง ใช้กระบวนการ นวัตกรรม และการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

STEM Educations เป็นนวัตกรรม เป็นแนวการสอนรูปแบบใหม่ที่ช่วยให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตจริง ครูวีรยา จึงได้ให้ความสนใจนำมาใช้ในการพัฒนานักเรียน เริ่มจากการพัฒนาครู กิจกรรม LEGO STEM HOLIDAY และพัฒนาวิทยากรท้องถิ่น (STEM Local Trainer) แล้วประชุมจัดทำแผนสะเต็มศึกษา World-Class Stem Pedagogy and Education Technology Solution Workshop นำองค์ความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) มี ๕ ขั้นตอน คือ ๑) กำหนดประเด็นศึกษาแล้วพิจารณาตัวชี้วัด ๒) กำหนดจุดประสงค์การจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ๓) กำหนดสถานการณ์การประยุกต์ความรู้บูรณาการ ๔) กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ๕) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ควบคู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

จากการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา พบว่า นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดี ร้อยละ ๙๔.๔๔ ครูได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ครูดีศรีแผ่นดินหนึ่งแสนครูดี และครูดีเด่น STEM Education

การแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน ให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ครูวันเพ็ญ คุณศรี มีความใฝ่ฝันอยากเป็นครูตั้งแต่ยังเป็นเด็ก หลังจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าศึกษาที่วิทยาลัยครูสวนดุสิต เป็นจุดเริ่มต้นตามรอยฝันของตัวเอง โดยคำว่าครูแต่ละคนอาจมีอุดมการณ์ไม่เหมือนกัน คงต้องสร้างอุดมการณ์ให้เกิดขึ้น เพราะครูไม่ใช่อาชีพรับจ้างแต่ต้องใช้จิตวิญญาณอบรมสั่งสอนให้เด็กเป็นคนดีของสังคม ประเทศชาติ ไม่หวังเพียงรายได้เท่านั้น เพราะครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี ต้องดำรงรักษาไว้ให้ผู้คนยกย่องสรรเสริญ

เมื่อได้เข้ามาเป็นครูและพายเรือจ้างส่งนักเรียนมาแล้วมากกว่า ๒๐ ปี ทำการสอนด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น ทุมเท เสียสละ เอาใจใส่ ไม่หวังสิ่งตอบแทน ปฏิบัติงานเต็มเวลา เต็มกำลัง เต็มความสามารถ พัฒนางาน พัฒนาค้นคว้าใฝ่หาความรู้ อยู่เสมอ เนื่องจากครูมีความรู้ในเรื่องที่จะสอน เข้าใจผู้เรียน ศึกษาสภาพและปัญหาผู้เรียนอย่างชัดเจน (การคัดกรอง) เพื่อจะได้วางแผนการสอนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ของนักเรียนโดยหาแนวทางการสอน เทคนิคการสอนใหม่ๆ มาใช้พัฒนา นักเรียนอย่างสร้างสรรค์ พร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิตให้เด็กได้ในสังคมอย่างมีความสุข จึงได้ใช้เทคนิควิธีสอน ที่ส่งผลให้นักเรียนมีความตื่นตัวในการเรียนรู้แบบยั่งยืนดังนี้

๑. ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อทราบสภาพจริงของนักเรียน
๒. นำข้อมูลมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียน
๓. ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. วัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงจากการแบ่งกลุ่มของนักเรียน
๕. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ สอนเสริมนักเรียนที่ต้องการพัฒนา โดยเฉพาะนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้
๖. ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดให้ความรักและความอบอุ่นกับนักเรียน สร้างความสุขให้กับนักเรียนและทำให้นักเรียนรู้สึกอยากมาโรงเรียน อยากเรียนรู้



นางวันเพ็ญ คุณศรี

โรงเรียนวัดสุวรรณราษฎร์นุกาวาส

สพป.ชลบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๓๘-๔๖๖๘๔๓

มือถือ ๐๙๕-๗๗๘๕๔๕๓

**“ความตั้งใจ มุ่งมั่น
นำมาซึ่งความสำเร็จ”**





นางนันทน์ วิสุทธอัมพร

โรงเรียนวัดรังษีสุทธาวาส
สพป.ชลบุรี เขต ๓
โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๔๔๑๕๕๙

**“ลูกใครไม่สำคัญ
ลูกศิษย์ฉันสำคัญที่สุด”**



สร้างทักษะ เสริมปัญญา ศิษย์พัฒนาด้วยศรัทธาของครู

“ลูกใครไม่สำคัญ ลูกศิษย์ฉันสำคัญที่สุด” “ทุกคนเลือกเกิดไม่ได้ แต่สามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้” ยังเป็นข้อความที่ก้องในความเป็นครูมืออาชีพของ**ครูนันทน์ วิสุทธอัมพร** ที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักศรัทธาในวิชาชีพครู โดยมีจุดหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูนันทน์ จึงได้คิดค้นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สำคัญ ๖ ประการ คือ ๑) เน้นผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จากการฝึกปฏิบัติจริง ๒) เน้นผู้เรียนทำกิจกรรมกับเพื่อน เป็นการแบ่งปันประสบการณ์ ๓) เน้นกิจกรรมปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ๔) ครูเน้นและกระตุ้นทักษะนักเรียนที่ขาดหายไป ๕) ครูเน้นความช่วยเหลือสร้างกำลังใจสร้างความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่นและความร่วมมือกับผู้ปกครอง ๖) เน้นการเรียนรู้ใช้ รู้จักเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ ปฏิบัติตามระเบียบของสังคม มีการใช้นวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรฐานมาทบทวน นักเรียนที่มีพัฒนาการช้า จัดกิจกรรมการสอนแบบสองภาษา (EBE) วิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการกับวิชาภาษาไทย ฝึกฝนนักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จัดทำพานพุ่มสักการะ เพื่อให้เกิดความภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง

จากวิธีการและกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้อย่างแท้จริง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้รับรางวัลเหรียญเงินและเหรียญทองจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขต ระดับภาค ครั้งที่ ๖๑ - ๖๖ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งความภาคภูมิใจทั้งหมดนี้เกิดจากแรงบันดาลใจและความเชื่อมั่นที่ว่า “ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้”

กีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ

ย้อนอดีต **ครูสุทัศน์ กาญจนวิภัติ** เลือกเรียนสายครูพลศึกษา เพราะตนเองชอบกีฬาฟุตบอล แต่ไม่มีโอกาสลงเล่นและลงแข่งขันมากนัก เนื่องจากสรีระร่างกายเป็นคนร่างเล็ก จึงถูกมองข้ามจากโค้ชผู้รับผิดชอบมาโดยตลอด และเมื่อมีโอกาสบรรจุเป็นข้าราชการครูได้จึงมีความมุ่งมั่นตั้งใจฝึกซ้อมกีฬาและให้โอกาสกับนักเรียนทุกคน แสดงความสามารถที่ผู้เรียนมีตลอดระยะเวลา ๑๙ ปี ของการเป็นครู ทำให้ชีวิตของความเป็นครูมีคุณค่าและภาคภูมิใจ คือ เห็นลูกศิษย์เป็นคนดี ประสบความสำเร็จในการเรียนและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ด้วยปณิธานอันมุ่งมั่น ครูต้องเสียสละความสุขส่วนตัว เสียสละเวลา เสียสละทรัพย์สินส่วนตัวในการส่งเสริมลูกศิษย์ บางคนมีปัญหาครอบครัวยากจน เวลาไปแข่งหรือฝึกซ้อมต่างจังหวัด ครูต้องหุงข้าว ซื้อมื้อข้าวให้กินด้วยกัน ผลการแข่งขันชนะบ้างแพ้บ้างก็ไม่เคยย่อท้อ พยายามหาเทคนิควิธีสอนและการฝึกซ้อมมาใช้กับผู้เรียน โดยจัดทำเอกสารประกอบการเรียน (กีฬาฟุตบอล) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนชุมชนคลองจันทน์ ซึ่งมีองค์ประกอบทักษะพื้นฐานสำคัญ คือ ๑) การจับไม้ ๒) การยืน ๓) การวางไม้และการลงไม้ ๔) การเล็งเป้าหมาย และ ๕) การยิงประตู ได้จัดพิมพ์และทำเป็นรูปเล่มแล้วนำไปเผยแพร่แก่ครูที่สอนตามโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งในจังหวัดชัยนาทและต่างจังหวัด

ผลงานความภาคภูมิใจ ลูกศิษย์ได้รางวัลชนะเลิศเหรียญทองกีฬาฟุตบอล กีฬาเยาวชนแห่งชาติ “จันทบูรณ” ณ จังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๕๘ และรางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน กีฬาฟุตบอลบุคคลหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ “ชุมพร-ระนองเกมส์” ณ จังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๕๙ และส่งผลให้คุณครูได้รับเกียรติยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลครูไทยของแผ่นดิน ของบริษัท BJC ร่วมกับทีวีบูรพา รายการ “คนค้นคน”



นายสุทัศน์ กาญจนวิภัติ

โรงเรียนชุมชนคลองจันทน์

สพ. ชัยนาท

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๒๖๒๙๑๖

“งานคิดแล้ว ต้องทำ จึงสำเร็จ”





นางสุภาวดี แก้ววิศาตร์

โรงเรียนบ้านปรางค์มะค่า

สพป.ชัยภูมิ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๔-๕๑๐๕๖๙๐

**“ความคาดหวังของผู้ปกครองอยู่ที่ครู
ครูจึงควรเป็นแบบอย่างที่ดี
ให้กับสังคม”**



การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับ หน่วยและชีวิต และชีวิตพืช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ครูสุภาวดี แก้ววิศาตร์ เกิดในครอบครัวข้าราชการ ดังนั้น ภาพความเสียสละของครูจึงเข้าสู่ตัวเองโดยไม่รู้ตัว เหมือนน้ำซึมบ่อทราย แม้ว่าการตั้งเป้าหมายในการประกอบอาชีพครั้งแรกไม่ใช่ “ครู” ก็ตาม แต่เมื่อได้มาเป็นครู ทำให้เกิดความซาบซึ้ง เพราะครูคือบุคคลที่ยิ่งใหญ่ อาชีพครูต้องรับผิดชอบนักเรียนมากขึ้นเรื่อย ๆ ความคาดหวังของผู้ปกครองอยู่ที่ครู เมื่อลูกมาโรงเรียน ผู้ปกครองก็จะอุ่นใจเสมอว่า ลูกปลอดภัย และได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการดำรงชีวิตที่ดี ดังนั้น ครูจึงควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

จากความมุ่งมั่นตั้งใจ คุณครูได้หาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ได้จัดทำนวัตกรรมทางการเรียนการสอน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับหน่วยของชีวิตและพืช จำนวน ๘ เล่ม ดังนี้ ๑) ปรางค์มะค่า ๒) เด็กหญิงปรางค์ ๓) ดอกไม้ของตะวัน ๔) ต้นไม้ที่หายไป ๕) สามคนเพื่อนกัน ๖) ต้นยางกลางทุ่ง ๗) คุณนายตีนทราย และ ๘) พืชแปลงพันธุ์ โดยมีขั้นตอนการทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม คือ การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการทำหนังสือ การเขียนโครงเรื่อง เนื้อเรื่อง การทำปกใน การทำหนังสือจำลองหรือการทำดัมมี่ การทำรูปเล่ม การตั้งชื่อเรื่องที่น่าสนใจ การลงมือเขียน และการปรับปรุงแต่งเรื่องราวให้น่าอ่าน น่าสนใจ ทำให้ผู้เขียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเขียนเพิ่มมากขึ้น

ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ และคุณครูได้รับรางวัลผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ประเภทหนังสือเล่มเล็ก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

การพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

“ข้าพเจ้ามีความใฝ่ฝันที่จะเป็นครูตั้งแต่ยังเด็ก ชื่นชอบในวิชาชีพครูจึงมุ่งมั่นที่จะเรียนครู เมื่อได้เป็นครูข้าพเจ้าจะพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยความอดทนและเมตตา

นี่คืออุดมการณ์ของครูที่ชื่อว่า **ครูโกศล เดชโนนสังข์** ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านท่าข้ามไร่เตือสามัคคี ผู้สร้าง Best Practices โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มาพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นี้เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นสื่อช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาประสิทธิภาพด้านการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนเกิดความพึงพอใจ มีความสุขในการเรียน สามารถนำความรู้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ จนได้รับรางวัลระดับประเทศ ส่วนคุณครูได้รับรางวัล ทั้งในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัดมากมาย จากผลงานดีเด่นดังกล่าวพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนการประเมินระดับโรงเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๘ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

รางวัลและผลสำเร็จต่าง ๆ ได้มาจากการทำงาน ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ทางราชการ สร้างความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพครู



นายโกศล เดชโนนสังข์

โรงเรียนบ้านท่าข้ามไร่เตือสามัคคี

สพป.ชัยภูมิ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๘๖๘๕๗๔

“พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล
ด้วยความอดทนและเมตตา”





นางสุกัญญา กัญญาสาย

โรงเรียนบ้านหนองม่วง

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๗-๙๙๙๔๒๐๑

“รักโรงเรียนเหมือนบ้าน

รักลูกศิษย์เหมือนลูกหลาน

รักเพื่อนร่วมงานเหมือนญาติสนิท

รักยิ่งที่ได้เป็นครู”



แก้ไขและการพัฒนานักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นด้วยอาสารโมเดล (ASAR MODEL)

ครูผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน ครูที่ทำให้นักเรียนเห็นถึงศักยภาพของตัวเองในด้านคณิตศาสตร์ ครูสุกัญญา กัญญาสาย ผู้นำรูปแบบอาสาร โมเดล (ASAR MODEL) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้รูปแบบที่ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบหลักและดำเนินงานโดยยึดหลักทฤษฎีวงจร PDCA ใช้วัตรกรรมประเภทกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โดยใช้กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ตามวงจรการบริหารงานเชิงคุณภาพ (PDCA) เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ครูเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน ซึ่งผลสำเร็จตามที่ได้ใช้รูปแบบอาสารโมเดล (ASAR MODEL) ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปรากฏทำให้วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านหนองม่วงประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ครูสุกัญญา ได้รับรางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองอันดับ ๒ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จของครูสุกัญญา คือ ความมุ่งมั่นในการทำงานโดยยึดหลักธรรมอริยบท ๔ (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) ใฝ่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและติดตามความก้าวหน้าของข้อมูลข่าวสารและนำข้อมูลทางวิชาการนำมาพัฒนางานและพัฒนาตนอย่างสม่ำเสมอ

การพัฒนากระบวนการคิดคณิต

สู่อัจฉริยภาพ ด้วยเทคนิค

วิธีสอนคณิตศาสตร์

ตลอดระยะเวลากว่า ๓๐ ปี ในการทำหน้าที่ครู ผู้ที่ให้ความรักและให้ความรู้ของครูมาลี ยอดเจริญ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เห็นว่าการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบันยังเป็นปัญหาใหญ่ที่ทุกคนต้องร่วมกันเร่งพัฒนา โดยเฉพาะการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ หากนักเรียนได้รับการฝึกฝนตามขั้นตอนที่ถูกต้อง และฝึกอยู่บ่อย ๆ ก็จะไม่เป็นเรื่องยากสำหรับเขา

ครูมาลี เป็นครูผู้ที่มีการพัฒนาผลงาน ทางวิชาการ มาจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับการวิจัย ในชั้นเรียน ด้วยการใช้นวัตกรรมใหม่ซึ่งเป็นวิธีการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการแก้โจทย์ปัญหา ในสถานการณ์จริง (โลกแห่งความจริง) สำนามธรรม (โลกแห่งคณิตศาสตร์) ฝึกให้นักเรียนแต่งโจทย์คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในชีวิตประจำวัน ฝึกให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาจากวันสำคัญ ๆ ต่าง ๆ

ผลจากการมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับรางวัลทั้งนักเรียนและครูมีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคจนถึงระดับประเทศอย่างน่าภาคภูมิใจ



นางมาลี ยอดเจริญ

โรงเรียนวัดดอนเมือง

สพป.ชุมพร เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๓๘๔๙๐๒

“ครู คือ ผู้ให้ด้วยจิตวิญญาณ
ของความเป็นครู”





นางชไมพร พริ้มขจีพงศ์

โรงเรียนสามัคคีวัฒนา

สพ.ชุมพร เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๙๓๔๙๑๒

**“คิดว่าทำได้ ย่อมมีโอกาสมากกว่า
คนที่คิดว่าทำไม่ได้”**

นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ โครงการอาชีพตามหลัก ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดการเรียนการสอนที่**ครูชไมพร พริ้มขจีพงศ์** ครูโรงเรียนสามัคคีวัฒนา ปฏิบัติมาโดยตลอดตั้งแต่เริ่มเป็นครู คือ การปลูกฝังให้นักเรียนภูมิใจและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น โดยการนำแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้พื้นที่ภายในโรงเรียน ในการปลูกผัก เลี้ยงปลาตกในอ่าง เลี้ยงไก่ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรม ๕ ห่วงชีวิตเนรมิตนิสัย กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ และยังส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ จากทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในหลายวิชา เช่น เรื่องการทำแผ่นยางชั้นดี และจัดการเรียนรู้แบบโครงการในบางเนื้อหาผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ โครงการอาชีพโดยการนำผลผลิตในท้องถิ่นมาแปรรูปและพัฒนาเป็นนวัตกรรม จากการพัฒนาการเรียนรู้คู่ท้องถิ่นทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการที่หลากหลาย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและเกิดผลสำเร็จจากการพัฒนาทั้งด้านนักเรียน ด้านครูผู้สอน ด้านโรงเรียน มีผลงานเชิงประจักษ์ดีเด่นทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค จนถึงระดับประเทศ อย่างภาคภูมิใจ



การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

“ข้าพเจ้าในนามของศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ซึ่งได้เรียนกับครูยุพิน เตมียะ ตั้งแต่สมัยยังเรียนอยู่ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จนจบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูยุพินเปรียบเสมือนแม่ คอยให้คำสั่งสอนเป็นครูที่พูดจาสุภาพ กิริยามารยาทเรียบร้อย ข้าพเจ้าจึงนำครูยุพินเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและปัจจุบันข้าพเจ้าได้เป็นครูเหมือนครูยุพิน จะนำคำสอนดี ๆ จากครูยุพินไปสอนเด็กนักเรียนของข้าพเจ้าต่อไป” คำยืนยันจากศิษย์เก่า น.ส.ขวัญเรือน วุฒินันชัย พูดถึงครูยุพิน ครูบนดอยที่มุ่งมั่นพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ซึ่งมีทั้งหมด ๕ คนเผ่า ได้แก่ เผ่าอาข่า เผ่าลีซอ เผ่าลาหู่ จีนฮ่อ เผ่าม้ง และ คนไทยพื้นเมือง ซึ่งเป็นความท้าทายของครูผู้สอนสาระภาษาไทยอย่างยิ่ง เพราะนักเรียนไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ ดังนั้น จะเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติจริง คำนี้ถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนโดยการสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์จากผลการประเมินและการทดสอบ มีการพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอทั้งในด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม โดยยึดหลักปฏิบัติที่ว่ากระบวนการสำคัญกว่าผลผลิต เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน คือ

- ๑) ขั้นสร้างความสนใจ
- ๒) ขั้นสำรวจและค้นหา
- ๓) ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป
- ๔) ขั้นขยายความรู้
- ๕) ขั้นประเมิน

ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถ ในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสนใจ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงที่ดี



นางยุพิน เตมียะ

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

สพป.เชียงราย เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๔๖๙๙๑

“รักโรงเรียนเหมือนบ้าน
รักเพื่อนร่วมงานเหมือนญาติสนิท
รักลูกศิษย์เหมือนลูกหลาน”





นางสาววิสุทธิ์โฉม อบเชย

โรงเรียนเวียงผาวิทยา

สพป.เชียงราย เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๙๖-๕๕๐๕๕๗๐

**“ความพยายามคือหนทาง
แห่งความสำเร็จ”**



การสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยบูรณาการทักษะชีวิต

นโยบายด้านการศึกษามีการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน เพื่อร่วมจัดการศึกษาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ เจตคติ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

ครูวิสุทธิ์โฉม อบเชย ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ซึ่งเป็นวิชาที่นักเรียน ไม่ค่อยเห็นความสำคัญ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่บอกว่า “มันธรรมดา ไม่น่าตื่นเต้นและน่าเบื่อ” ด้วยเหตุนี้จึงคิดที่จะช่วยให้นักเรียน ได้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างมีความสุข และได้เรียน ตามศักยภาพและเต็มความสามารถโดย “น้อมนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” ควบคู่ “การพัฒนาทักษะชีวิต” มาพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ด้วยการเป็นครูที่มีความรัก ความเมตตาต่อศิษย์และ แก้ปัญหานักเรียนด้วยความจริงใจ ศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลโดยวิธี สอบถาม สังเกตและพูดคุยกับ ครูประจำชั้น เยี่ยมบ้านของนักเรียน พยายามปรับเปลี่ยนเจตคติของผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญ ของ การศึกษามากขึ้น วิธีการสอนที่เน้นกระบวนการปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่ม การสาธิต การค้นคว้า ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ โรงเรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคมอย่างแพร่หลาย ชุมชนให้ความร่วมมือ กับทางโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียน ครู โรงเรียน มีผลงานดีเด่น ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ สร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่นศรัทธาให้แก่แก่นักเรียนและผู้ปกครองอย่างยิ่ง

เทคนิคการสอนแบบ “MOBILE”

ครูสุทัศน์ ชันแก้ว ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านสันทราย ตระหนักอยู่เสมอว่าหัวใจของการจัดการศึกษา คือ “ความมุ่งมั่นทางด้านงานวิชาการเป็นหนทางแห่งความสำเร็จในหน้าที่” จึงอุทิศให้กับการทำงานอย่างจริงจังอย่างเต็มเวลา เต็มความรู้ เต็มความสามารถ เพื่อหวังจะพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ครูสุทัศน์ ซึ่งรับผิดชอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ ๓ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการคิดแนวการสอนแบบใหม่ที่มีชื่อว่า เทคนิคการสอนแบบ “MOBILE” ซึ่งรวบรวมเอาการสอนแบบ Hot Seat, Mingle and Swap, Describe and Draw, Happy Families, Noughts and Crosses, Crosswords and Go Fish ซึ่งผลจากการนำเทคนิคการสอนดังกล่าว ทำให้ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมจากโครงการ “English We Can” และโรงเรียนได้รับรางวัลยอดเยี่ยม “Best English School” ระดับประเทศ นักเรียนได้รับรางวัลระดับชาติ ส่งผลให้คะแนนโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ ในปี ๒๕๕๔-๒๕๕๕ สามารถเป็นแบบอย่างและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้กระบวนการสอนแบบเน้นทักษะการพูด สื่อสารตามสถานการณ์จริง นอกจากนี้ ยังได้เขียนบทความและนำเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ “Kroobannok.com”

น่านับการในกระบวนการทำงานเพื่อเสริมสร้างงานวิชาการจึงส่งผลให้ครูสุทัศน์ ประสบความสำเร็จและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนานักเรียนมากมาย สร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียนและผู้ปกครองเป็นอย่างยิ่ง



นายสุทัศน์ ชันแก้ว

โรงเรียนบ้านสันทราย

สพป.เชียงราย เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๙-๐๙๑๙๙๐๔

**“คุณภาพงานที่ดีต้องขึ้นอยู่กับ
ผู้ทำงานที่ดี”**





นายทวีพงษ์ ยศพิมสาร

โรงเรียนอนุบาลเวียงแก่น
สพ.เชียงราย เขต ๔
โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๕๔๗๘๔๘

**“ความเพียรพยายาม
นำพาสู่ความสำเร็จ”**

การสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

จากความประทับใจในตัวคุณครูที่สอนสั่ง สร้างความ
ไฝฝันที่จะดำเนินชีวิตตามแบบอย่าง **ครูทวีพงษ์ ยศพิมสาร** มุ่งมั่น
ตามหาความฝันของตนเองจนสำเร็จสมความตั้งใจที่จะเป็นครู
สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้
เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียน
ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายเพื่อสร้างความสนใจของนักเรียน
จัดทำแผนการสอนโดยเน้นเขียนแผนแบบสืบเสาะ หาความรู้ (5E)
และสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการ ตามขั้นตอนดังนี้
๑) ขั้นปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ ๒) ขั้นจัดทำโครงงาน
วิทยาศาสตร์ ๓) ขั้นนำเสนอและประกวดผลงาน ๔) ขั้นประเมิน
คุณค่า และ ๕) ขั้นพัฒนาผลงาน ซึ่งประโยชน์จากผู้เรียนได้ทำ
โครงงานนั้น ผู้เรียนได้คิดเป็นทำเป็นและจัดการแก้ปัญหาเป็น
พร้อมไปกับการพัฒนาอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ให้มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถเพื่อออกแบบสร้างผลงาน
โครงงานวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ และ
มีผลงานได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ด้วยความทุ่มเทจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ทำใ้
นักเรียนมีผลสอบ O-NET ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับ
ประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๙ ส่งผลให้ ครูทวีพงษ์
ได้รับรางวัลครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘
ซึ่งเป็นรางวัลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานโล่รางวัลให้เพื่อยกย่อง
ให้กำลังใจครูวิทยาศาสตร์ สร้างความภาคภูมิใจในชีวิตของ
การเป็นครู



การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้กิจกรรม ๕ ก

นางสาวสายอรุณ กิตติยะ ครู ค.ศ.๑ ครูผู้ใช้กระบวนการระดมความคิด PLC บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรสู่การจัดการเรียนรู้ เน้นความสำเร็จประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนสำคัญที่สุดจนเกิดนวัตกรรม “ห้องเรียนคุณธรรม” และกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ กิจกรรม ๑ม ๑ย ๓ร กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมเสริมรู้เสริมสุขภาพ เข้ามาบูรณาการการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพความเป็นผู้นำ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันเป็นทีม การเคารพซึ่งกันและกัน เพื่อนักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

ผลจากความมุ่งมั่นในการปฏิบัติกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้กิจกรรม ๕ ก (กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม/กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/กิจกรรมผักรักใจโพธิ์สัตว์น้อย/ชวนครู ผู้ปกครอง ลด ละ เลิก เหล้า/กิจกรรม ๑ม ๑ย ๓ร/ กิจกรรมชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียง) ทำให้ทั้งครูและนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ อาทิ โล่รางวัลเสมา ป.ป.ส.ระดับดีเด่นโครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่นประจำปีระดับประเทศ



นางสาวสายอรุณ กิตติยะ

โรงเรียนบ้านท่าหลุกสันทราย

สพป.เชียงใหม่ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๕-๖๕๓๓๖๐๑

“การครองตน ครองคน ครองงาน”





นางชลาลัย แก้วกิริยา

โรงเรียนบ้านศรีงาม

สพ.เชียงใหม่ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๖๐๘๐๑๖

**ความภาคภูมิใจของครูก็คือ
การได้เห็นลูกศิษย์เป็นคนดีของสังคม
“ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน”**

หลากหลายกิจกรรมสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ครูชลาลัย แก้วกิริยา ครูชำนาญการพิเศษ สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำหน้าที่สอนทุกสาระวิชา ซึ่งบางวิชาเป็นวิชาที่ไม่มีความถนัด แต่จิตสำนึกของความเป็นครูดังคำ “ครูคือผู้ให้” จึงต้องศึกษาค้นคว้าทำความเข้าใจที่จะถ่ายทอดสู่ศิษย์อย่างถ่องแท้ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และได้เรียนรู้เต็มศักยภาพเต็มความสามารถของนักเรียน โดยหลากหลายวิธีที่ใช้กับศิษย์ เช่น นักเรียนอ่อน เรียนไม่ทัน ก็จะสอนซ่อมเสริม นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้คิดเลขไม่เป็น จะให้เรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้การจัดทำสื่อเป็นรูปธรรมแบบฝึกทักษะ นักเรียนที่มีสมาธิสั้นใช้วิธีให้กำลังใจและสอนแบบตัวต่อตัว นอกจากนี้ยังได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยการศึกษาเด็กรายกรณี การจัดทำสื่อวัตกรรมการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ การน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้สำหรับนักเรียน ที่ขาดแคลนครอบครัวแตกแยกจะทำการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ มาแจก สนับสนุนเรื่องทุนการศึกษาทำให้นักเรียนรักและไว้วางใจครู

จากผลการปฏิบัติงานที่เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ประสบผลสำเร็จจนก่อให้เกิดความภาคภูมิใจแก่ครูและตัวผู้เรียน โดยได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ มากมาย สร้างความภาคภูมิใจสมคำ “ครูคือผู้ให้” อย่างแท้จริง



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

จากสภาพปัญหาเรื่องโจทย์ปัญหา นำสู่การแก้ไข
ครูพัฒนา อุดรสุข รับราชการครูมากกว่า ๓๖ ปี รับรู้ว่า การจัด
กิจกรรมการสอนเรื่องโจทย์ปัญหามีปัญหามาก นักเรียนอ่านหนังสือ
ไม่ได้ทำให้ไม่เข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ไม่เป็น แก้โจทย์ปัญหาไม่ได้
ไม่เข้าใจว่าโจทย์ต้องการอะไร และคิดหาคำตอบได้อย่างไร ส่งผลให้
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของ
นักเรียนต่ำ จึงได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม
ในการเรียนมากขึ้น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการสอน
คณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะการบูรณาการ การอ่าน
การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการ
วิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นสื่อที่มุ่งมั่นพัฒนาให้ผู้เรียนมีรากฐาน
ที่เข้มแข็งด้านความสามารถและทักษะในการอ่าน ด้วยการฝึกอ่าน
จับใจความ ตีความ แปลความโดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของ
Brain - based learning (BBL) และเชื่อมโยง สู่การคิดเลข
สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๔ ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ ๑
ฝึกอ่านแปลความตีความ ขั้นตอนที่ ๒ ฝึกการวิเคราะห์และเขียน
ขั้นตอนที่ ๓ ฝึกการวิเคราะห์โจทย์ ขั้นตอนที่ ๔ ฝึกแสดงวิธีทำแล้ว
ตรวจสอบคำตอบ ซึ่งจากกระบวนการสอนดังกล่าว สามารถพัฒนา
และสร้างสมรรถนะ ด้านการคิดของเด็กให้มีคุณภาพ ความสำเร็จ
ที่ได้คือ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียน
ร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักการคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
แยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดีได้โดยใช้เหตุผล นักเรียนมีผลการทดสอบ
แห่งชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ ครูได้รับรางวัลเป็น “ครูดี
ศรีเชียงใหม่” และครูผู้สอนดีเด่นเนื่องในวันครู สร้างความภูมิใจ
ในชีวิตของการเป็นครูอย่างยิ่ง



นางพัฒนา อุดรสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุนหลวง

สพป.เชียงใหม่ เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๐๓๕๑๕๒

“ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน”





นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์

โรงเรียนบ้านไร่

สพป.เชียงใหม่ เขต ๔

โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๐๘๘๓๐๙

“จงอย่าทำตัวเป็นแก้วน้ำที่คว่ำ
ท่ามกลางสายฝน”



ห้องเรียนคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ข้าพเจ้ารักและศรัทธา เพราะเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติได้รับการยกย่องว่า “ครูคือผู้สร้างโลก” **ครูนิรชญาวรรณ มีณรงค์** ครู คศ.๓ สอนระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระภาษาไทย ผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดระยะเวลา ๒๑ ปี ที่ทำหน้าที่ใช้ความรู้ความสามารถดำเนินการสอนอย่างทุ่มเท โดยใช้วิธีการปฏิบัติงานกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ ๘ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน
๒. การศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. การออกแบบการเรียนรู้
๔. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. การจัดเตรียมสื่อนวัตกรรม
๖. การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน
๗. การวิเคราะห์ผลการประเมิน
๘. การศึกษาวิจัย

นอกเหนือจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้ง ๘ ขั้นตอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ครูนิรชญาวรรณ ยังยึดหลักในการปฏิบัติตน การครองคน การครองงาน อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนักเรียน ครูและโรงเรียน อาทิ ผลคะแนนการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมความสามารถทั้งสามด้าน อยู่ในระดับดี ครูได้รับรางวัลพระราชทานโล่เกียรติคุณรางวัล “บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน” ประจำปี ๒๕๕๙ จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ทั้งหมดนี้เป็นความภาคภูมิใจของครูดีในดวงใจ ครูมืออาชีพที่ชื่อ ครูนิรชญาวรรณ

บททดสอบชีวิตของครูบ่นอย

“อาชีพครู คือ อาชีพที่ไผ่ฝัน” ปณิธานของครูชัยยศ สุขต้อครูบ่นอยกับบททดสอบชีวิตที่ผ่านมา แม้วิถีแห่งการเป็นครู การเดินทางที่ลำบาก หนทางยาวไกลเพียงไหน คำว่าท้อไม่เคยมีในหัวใจของครูผู้นี้ ตลอดระยะเวลาที่รับราชการครู อุทิศให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนด้วยโอกาส นำวิชาความรู้ที่ตนจบด้านศิลปะ มาบูรณาการกับทุกสาระ ทำหนังสือช่วยสอนและหนังสือเล่มเล็ก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในเวลาว่าง และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดรักการอ่านขึ้นโดยการแต่งหนังสือเป็นบทกลอนต่าง ๆ เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ศึกษาภาษาถิ่นเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการสอนเพื่อตักตวงให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเพราะปัญหาที่พบคือนักเรียนมาจากแหล่งที่มาหลายที่ มีพื้นฐานความรู้ที่ไม่เท่าเทียมกัน ขาดความรู้ด้านหลักการใช้ภาษาไทยและการใช้ภาษาในการสื่อสาร ครูชัยยศ เรียนรู้ภาษาถิ่นทั้ง ๓ ภาษา เพื่อมาใช้ชี้แจงเป็นทวิภาษาให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจที่ดี พูดซ้ำพูดย้ำพูดซ้ำแล้วเสริมความรู้ด้านภาษาไทยพร้อมบูรณาการไปหาวิชาอื่น ๆ เปิดทางเลือกให้ผู้เรียนได้หาและเพิ่มเติมความรู้ที่หลากหลายใช้เวลาตอนเย็นวันเสาร์ วันอาทิตย์และวันหยุดภาคเรียนเข้ามาเสริม นำนักเรียนออกสู่ภายนอกเพื่อหาประสบการณ์และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการจนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ จนถึงระดับประเทศ

ณ วันนี้ของครูชัยยศ สิ่งที่ทำและรับผิดชอบสร้างความภาคภูมิใจและสัญญาว่าจะขอรักษาจุดยืนตรงนี้ให้ดีที่สุด เพราะอยากเป็นเยี่ยงอย่างทางสังคมให้กับผู้พบเห็นทั้งนักเรียนและผู้อื่น เพื่อรักษาเกียรติอันสูงค่ากับคำที่ผู้คนเขาเรียกและให้ความศรัทธายกย่องให้สมกับคำว่า “ครู”



นายชัยยศ สุขต้อ

โรงเรียนบ้านยางเปา

สพป.เชียงใหม่ เขต ๕

โทรศัพท์ ๐๘๐-๐๓๑๙๔๘๐

“มุ่งมั่นพัฒนา ศรัทธาในหน้าที่
สร้างชาติ ชี้อัตถิ์ให้ความจริงใจ
ให้ความรักความเมตตา
เพื่อให้โลกของเราน่าอยู่
และตั้งตนเป็นผู้ให้ อย่างยั่งยืน”





นายไกรรัตน์ ปันศิริ

โรงเรียนอินทนนท์วิทยา
สพป.เชียงใหม่ เขต ๖
โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๙๑๘๔๑๙

“ทำวันนี้ให้ดีที่สุด”

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เรื่อง แผ่นกั้นกระแทกจากเปลือกข้าวโพด

ครูไกรรัตน์ ปันศิริ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอินทนนท์วิทยา ตระหนักเสมอว่า “การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ” เมื่อได้เดินทางเข้าสู่อาชีพครูตามความตั้งใจบรรจุครั้งแรก ที่โรงเรียนบ้านแม่เอะ อำเภอมะแม่ม จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนทุรกันดาร แต่ก็ไม่ทำให้ย่อท้อแต่อย่างใด กลับตั้งใจ ที่ได้เป็นครูที่สอนนักเรียนตามขอบพราะพวกเขามาฝากสารมาก อยากสอนให้อ่านออกเขียนได้ สอนหลักการใช้ชีวิตในสังคม มีความสุขในการทำงานเสมอมา ยึดหลักที่ถูกที่ควรในการครองตน ครองคน และครองงาน ในการทำงานรับผิดชอบพัฒนาดตนเอง ศึกษาดูงาน และนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนการสอน เผยแพร่ผลงาน จนทำให้ผลการประเมินด้านการเรียนรู้ ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ อีกทั้งได้จัดทำใช้แผนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เรื่อง แผ่นกั้นกระแทกจากเปลือกข้าวโพด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนได้แนวทางการผลิตสื่อในรุ่นต่อ ๆ ไป

ผลจากการเสียสละทุ่มเทแรงกายแรงใจให้กับหน้าที่ความรับผิดชอบเสมอมา ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๕.๐๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับชาติ

น่านับการในกระบวนการที่ครูไกรรัตน์ สร้างสรรค์และดำเนินการเพื่อการศึกษา จึงส่งผลให้นักเรียนและครูไกรรัตน์ ประสบความสำเร็จ นักเรียนและผู้ปกครองภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น และศรัทธาในตัวครูเป็นอย่างยิ่ง



E-BOOK เรื่อง พลังงานไฟฟ้านำรู้

ด้วยความตั้งใจและ “รัก” ในอาชีพครู เพราะถือว่าการเป็นครูเป็นการสร้างคน **ครูประกาศ ฤทธิเดช** ครูชำนาญการพิเศษ สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สุขศึกษาพลศึกษาและกลุ่มสาระศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ซื่อสัตย์ เป็นที่ไว้วางใจของผู้บริหารและคณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้คิดริเริ่มหาวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

ครูประกาศ ได้จัดทำนวัตกรรมมาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนของนักเรียน คิดออกแบบการเรียนรู้ คิดศึกษาวิธีการสอนอย่างหลากหลาย ปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนให้นักเรียนสร้างกระบวนการคิด นักเรียนรู้จักสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้สร้างนวัตกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book เรื่อง พลังงานไฟฟ้านำรู้) ทำให้นักเรียนสนใจเรียน การจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่นในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของ สพป.ตรัง เขต ๑ ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา

ครูประกาศ ยังคงมุ่งมั่นสร้างสรรค์สร้างงานผ่านตัวนักเรียน ไม่เคยหยุดหย่อนและจางหายไปจากความคิด งานยังท้าทายอยู่อีกมากจะต้องทำต่อไปอย่างมุ่งมั่นเพราะคิดว่า “พัฒนาตน พัฒนาคณ พัฒนาชาติ” อีกทางหนึ่งด้วย



นายประกาศ ฤทธิเดช

โรงเรียนบ้านลำพิกุล

สพป.ตรัง เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๖๓-๒๒๑๑๒๕๖

“พัฒนาตน พัฒนาคณ พัฒนาชาติ”





นางปัญจา อำนัณณิ
โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์
สพป.ตรัง เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๗-๙๐๙๕๔๑๗

“ความพยายามอยู่ที่ไหน
ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”



ไหมพรมมหัศจรรย์พัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เด็กจะต้องได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ผ่านการเล่น การเล่นมีความสำคัญต่อการพัฒนาทางด้านสติปัญญาขณะที่เด็กเล็ก เด็กจะสามารถแยกแยะสิ่งต่าง ๆ จากสิ่งเร้าและทุกครั้งที่ได้สนองตอบต่อสิ่งเร้า นั้น การสนองตอบจะถูกส่งผ่านไปอย่างสมอง

ครูปัญจา อำนัณณิ ได้นำไหมพรมซึ่งเป็นวัตถุที่สัมผัสแล้วรู้สึกได้ถึงความอ่อนโยนนุ่มนวลอ่อนไหว สีสันสวยงาม ดึงดูดความสนใจของเด็กได้อย่างดี ศึกษาคิดค้นและได้จัดทำของเล่น “ไหมพรมมหัศจรรย์” ขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่นำไปสู่พัฒนาการที่ดีของเด็กให้ครบ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวร่างกาย ได้อย่างคล่องแคล่ว กล้ามเนื้อมัดใหญ่-เล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา หยิบจับสัมผัสไหมพรมนุ่ม ๆ มีหลากหลาย ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็ก ๆ เรียนรู้มีความสุข รู้จักอดทน รอคอย ด้านสังคมเด็ก ๆ มีปฏิสัมพันธ์พูดคุยกับเพื่อน ๆ และ ทำตามกฎกติกา ด้านสติปัญญา เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสี ภาษาอังกฤษ การนับ การจัดหมวดหมู่ การเปรียบเทียบ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๕๖ อีกทั้งส่งผลต่อครู คือ “ไหมพรมมหัศจรรย์พัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน” เป็นนวัตกรรมรูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ดี (Best Pratices) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ สามารถเผยแพร่ เป็นที่ยอมรับ และสามารถเป็นแบบอย่างให้คำแนะนำเพื่อนครู ในการพัฒนาผู้เรียนได้อีกด้วย

ขอให้ครูจงอย่าย่อท้อ เหนื่อยล้ากับการคิดนวัตกรรมใหม่ ๆ จงพยายามคิดค้นสื่อนวัตกรรมเทคนิคการจัดประสบการณ์ที่จะนำมาพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย จงรักและภูมิใจในอาชีพ “ครู” แล้วเราจะเป็นครูที่ดีและมีความสุขมากที่สุด ครูปัญจา ฝากไว้แต่เพื่อนครู

กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle : 5E)

อาชีพในสายเลือดของข้าพเจ้าคือ “ครู” **ครูณเณท์ ใจสุทธิ** ครู คศ.๒ โรงเรียนคลองขวาง อ.เมือง จ.ตราด ตั้งปณิธานแน่วแน่ว่าจะเป็นครูวิทยาศาสตร์ให้ได้เพราะชื่นชอบและมีความสุขเมื่อเรียนวิทยาศาสตร์ และครูเป็นอาชีพที่อยู่คู่กับชีวิตมาโดยตลอด นับตั้งแต่วัยรุ่นจนถึงลูกและพ่อ เมื่อเรียนจบด้านครุศาสตร์บัณฑิตเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปก็สอบบรรจุได้เป็นอันดับหนึ่งและได้เป็นครูสมดังความตั้งใจ

ครูณเณท์ ได้นำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ซึ่งได้ออกแบบและจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรบริบทของโรงเรียน โดยคำนึงถึงความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ ค้นคว้า วิธีการสอนใหม่ ๆ พัฒนาสื่อเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ได้นำวิธีการและรูปแบบการค้นคว้าหาความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นั่นคือ รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle : 5E) การเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการเรียนแบบกลุ่ม นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์นี้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยมีขั้นตอนขอข่ายดังนี้ ๑. การสร้างความสนใจ ๒. การสำรวจและค้นคว้า ๓. การอธิบาย ๔. การขยายความรู้ ๕. การประเมิน ในระยะเริ่มต้น นักเรียนยังไม่คุ้นเคยกับวิธีนี้อาจจะเสียเวลาไปบ้าง แต่หลังจากนั้นนักเรียนจะเข้าใจ เกิดความคิดรวบยอดและสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง วิธีนี้นักเรียนสามารถอธิบายแก้ปัญหาได้อย่างง่ายดายและถูกต้อง ซึ่งตอบโจทย์การเรียนวิทยาศาสตร์ คือ การให้เหตุผลอธิบายเหตุผลเพื่อแก้ปัญหา ส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ นี่คือการภาคภูมิใจของคนเป็นครู



ว่าที่ร้อยตรีณเณท์ ใจสุทธิ

โรงเรียนคลองขวาง

สพ.ตราด

โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๕๐๑๘๘๑

“ใจเขา ใจเรา”





นางพวงเพชร จิมสุด

โรงเรียนบ้านสันป่าไร่

สพป.ตาก เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๙๑-๖๒๐๔๗๑๑

“มีวินัย พัฒนาตนเองให้มีความรู้
มุ่งมั่นพัฒนาศิษย์ให้เป็นคนดี
มีทักษะชีวิต รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม
อันดีงามของชาติตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง”



กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาชีพและสิ่งแวดล้อม ในถิ่นทุรกันดาร

โรงเรียนบ้านสันป่าไร่ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก เป็นพื้นที่ที่ตั้งอยู่เชิงเขา ประชาชนส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขา เผ่ากะเหรี่ยง ประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรม ซึ่งปัจจุบันรายได้ จากผลผลิตทางการเกษตรลดลง เนื่องจากเกิดจากการทำลาย สิ่งแวดล้อม คือ การตัดไม้ทำลายป่า บุกรุกป่า ทำให้เกิดปัญหา ความแห้งแล้ง ส่งผลถึงรายได้ของเกษตรกรในพื้นที่ลดลง ซึ่งส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านสันป่าไร่ จึงได้ส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้การดำเนินชีวิตที่อยู่อย่างพอเพียงโดยน้อมนำ แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะ พื้นฐานอาชีพเพื่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นทุรกันดารของอำเภอ แม่ระมาด โดย**ครูพวงเพชร จิมสุด**

ผลจากการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาชีพและสิ่งแวดล้อม ในถิ่นทุรกันดารของคุณครูพวงเพชร ทำให้ได้รับรางวัลดังนี้

๑. รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลงาน ระดับดีเด่น ประเภทบุคคล สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒. รางวัลครูผู้สอนนักเรียนระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. นางสาวนราภรณ์ ใจวงษ์แวน ได้รับรางวัลนักเรียน ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ปี ๒๕๕๙ ด้านพัฒนา การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากมูลนิธิ ยูสธริคคุณ

พัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ครูอนันท์ บานเย็น ครูชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบ
สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม
ในการสอนจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกำหนดกิจกรรมการเรียน
การสอนจากการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ จัดการเรียนการสอน
โดยบูรณาการให้ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้ ความคิด ทักษะและ
ประสบการณ์ที่มีความหลากหลายโดยองค์รวมเพื่อให้ผู้เรียน
เกิดการเรียนรู้จริง กำหนดเป้าหมายและขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

ครูอนันท์ ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ วิสัยทัศน์ให้ทัน
ต่อการพัฒนาทางวิชาการ โดยการสร้างนวัตกรรมและการพัฒนา
นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนสูงขึ้น และยังได้นำนวัตกรรมที่สร้างไปเผยแพร่
ให้กับบุคคลอื่นนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอีกด้วย
ส่งผลให้ได้รับรางวัล คือ

- รางวัลครูสอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา กิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน ระดับเหรียญทอง ปี ๒๕๕๘ (OBEC AWARDS)
จาก สพฐ.
- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี
๒๕๕๘ จากคุรุสภา
- “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” พ.ศ. ๒๕๕๙ ระดับจังหวัด
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
จาก สพฐ.



นายอนันท์ บานเย็น

โรงเรียนวัดเข้มทอง

สพป.นครนายก

โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๐๗๔๗๖๕

**“ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีคุณธรรม
น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”**





นางสาวกาญจนา โรจน์อรุณ

โรงเรียนอนุบาลนครปฐม
สพ.นครปฐม เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๐๕๖๕๐๐

“คุณธรรมนำทางแห่งชีวิต
ป็นศิษย์ให้จงงาม”



การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน

ครูกาญจนา โรจน์อรุณ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ใช้ความรู้ความสามารถทุกด้านอย่างเต็มที่ในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดี ครูสร้างเด็กให้ดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขได้โดยการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา แนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคลให้มีความพร้อมในการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลจากการจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ดีขึ้น สามารถเข้าร่วมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมันในกิจกรรมต่าง ๆ จนได้รับรางวัลมากมาย จากการทุ่มเทในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทำให้ได้รับรางวัล คือ

- เป็นครูพี่เลี้ยงดีเด่น ตามโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ปี ๒๕๕๙
- รางวัลดีเด่น อันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดหน่วย/แผนประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์อาเซียนศึกษา โครงการสร้างความเข้มแข็งเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี ๒๕๕๙ โดย สพ.นครปฐม เขต ๑

นวัตกรรม “แบบฝึกทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓”

ครูพิศมัย ศรีวรรณย์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งรับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนและครูประจำชั้น ป.๓ จากการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับชั้น ป.๓ พบว่า ยังมีปัญหาในเรื่อง การอ่านและการเขียนของนักเรียนอยู่ จึงได้สร้างนวัตกรรมประกอบการสอนซ่อมเสริม คือ “แบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนให้นักเรียนสร้างกระบวนการคิดให้นักเรียนได้รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

สำหรับขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมของครูพิศมัย คือ เริ่มจากการตั้งวัตถุประสงค์ของบทเรียนโดยเตรียมเนื้อหา สื่อการสอน และการประเมินผล ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาวิเคราะห์ เพื่อศึกษาผู้เรียน และนำมาเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดค้นหาเหตุผลของสิ่งที่เรียนนอกจากตำราเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมและประเมินผล เป็นระยะด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้แน่ใจว่าบรรลุวัตถุประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้นทุกปี

จากการสร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอนนี้ส่งผลให้ครูพิศมัย ได้รับรางวัล คือ

๑. รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลงานระดับดีเด่น ประเภทโครงการ สวท.เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกระทรวงศึกษาธิการ
๒. รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านวิชาการ OBEC AWARDS ครั้งที่ ๖ ปี ๒๕๕๙ จาก สพฐ.
๓. รางวัลรองชนะเลิศ ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๔ พ.ศ.๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นางพิศมัย ศรีวรรณย์

โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง

สพ.นครพนม เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๗๖๔๙๖๙

“ครูคือผู้ให้”





นางสุตคณีนิจ โกษาแสง

โรงเรียนบ้านหาดแพง (หาดแพงวิทยา)

สพ.นครพนม เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๖๑๒๒๕๖

“มุ่งมั่น ปฏิบัติงานในหน้าที่
ของตนเองให้ดีที่สุด”



สร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา

ครูสุตคณีนิจ โกษาแสง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สอนระดับ ม.๑ - ม.๓ มีความมุ่งมั่นและมีอุดมการณ์ในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงและห่างไกลจากยาเสพติด โดยได้รับมอบหมายให้เป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านหาดแพง (หาดแพงวิทยา) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินงานโครงการปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้ ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการร่วมกับ สถานีตำรวจภูธรศรีสงคราม ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกัน โดยมีกิจกรรม เช่น โครงการครู D.A.R.E, โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ

การดำเนินงานโครงการปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้ ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ๕ มาตรการ คือ ๑) การป้องกัน ๒) การค้นหา ๓) การรักษา ๔) การเฝ้าระวัง ๕) การบริหารจัดการ ซึ่งได้จัดทำความตกลงร่วมมือ (MOU) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กับสถานีตำรวจภูธรศรีสงคราม, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหาดแพง, เทศบาลตำบลหาดแพง และศูนย์ศิลปาชีพหาดแพง โดยโรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลปรากฏยังไม่มียาเสพติดที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดแม้แต่รายเดียว ส่งผลให้ได้รับรางวัล เช่น

- รับโล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น ระดับเงิน ประเภทครูผู้สอนโครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนบ้านหาดแพง (หาดแพงวิทยา) รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปี ๒๕๕๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ในเด็กปฐมวัย

ครูจกมล คารมย์กลาง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อนุบาลปีที่ ๒ ได้ให้ความสำคัญทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นทักษะทางปัญญา (Intellectual Skill) เพราะเป็นการทำงานของสมอง การเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นการสร้างให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีเหตุผล คิดเป็นสังเกตเป็น เป็นพื้นฐาน ของการส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัวอย่างมีความหมาย ด้วยการสังเกต ทดลอง และตอบคำถาม ปลุกฝังให้เด็กใช้วิธีคิดและปฏิบัตินำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ ต้องปลุกฝังทักษะต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน โดยได้นำทฤษฎีพัฒนาการของเชอร์ปญญาของไวทกอสกี (Vygotsky) และทฤษฎีบลูเนอร์ (Bruner) มาบูรณาการสร้างเป็น ๕ ขั้นตอนในการสอน คือ

- ๑) ขั้นตอนการอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มย่อย
- ๒) ขั้นการศึกษาสถานนอกสถานที่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๓) ขั้นการนำเสนอประสบการณ์เดิม เด็กได้ทบทวนประสบการณ์เดิมในเรื่องที่ตนสนใจ
- ๔) ขั้นการสืบค้น ได้ใช้แหล่งค้นคว้าที่หลากหลายตามหัวเรื่องความสนใจ
- ๕) ขั้นการแสดงผลงาน เด็กได้แลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ที่ได้จากการสืบค้นกับเพื่อน จากผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ทำให้ได้รับรางวัล เช่น

- ครูผู้สอนกิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๕๘

- ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษานานาชาติ ปี ๒๕๕๙ จาก สพฐ.

- ได้รับพระราชทานตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรอบที่สอง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



นางจกมล คารมย์กลาง

โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา

สพ.บ.นครราชสีมา เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๓๒๕๔๑๙

“คิดดี ทำดี พูดดี
สิ่งที่ดีจะเกิดขึ้นรอบตัวเรา”





นางอุรารัตน์ พลเยี่ยม

โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมวิทยา
สพ.น.นครราชสีมา เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๑๔๔๒๓

“อาชีพครู แม้จะไม่สวยหรู
แต่คุณค่าของคำว่าครู
ก็ทำให้มีความสุขทุกเวลา”



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มหัศจรรย์หนังสือเล่มเล็กพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน

ครูอุรารัตน์ พลเยี่ยม ครูชำนาญการ มีความมุ่งมั่น อยู่เสมอว่าอาชีพที่ใฝ่ฝันที่สุดคือ อาชีพครู ซึ่งไม่ได้สอนเฉพาะ ในด้านวิชาการอย่างเดียว แต่จะสอนทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่วนการสอนจะเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างสื่อและนวัตกรรมให้ทันสมัยและ เหมาะสมกับนักเรียน โดยการผลิตสื่อที่หลากหลาย เช่น บทเรียน บนเว็บไซต์ บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย บทเรียนสำเร็จรูป วิดีทัศน์ประกอบการเรียนการสอนแบบโครงงาน โดยผลงาน นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน คือ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “มหัศจรรย์หนังสือเล่มเล็ก” ซึ่งมีผลต่อการพัฒนา ความสามารถของนักเรียนที่จะสามารถคิดวิเคราะห์เป็น มีทักษะ การทำงานเป็นทีม สามารถทำหนังสือส่งเสริมการอ่านได้ดี และมีนิสัยรักการอ่าน

การพัฒนานวัตกรรมด้านกระบวนการเรียนรู้ มีส่วนสำคัญ ในการพัฒนาการอ่าน การเขียน เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติและเพื่อให้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รางวัล ที่ได้รับ เช่น

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาค ประจำปี ๒๕๕๘

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙

- ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่นเนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐ ยุทธศาสตร์พัฒนาความรู้ความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ครูจักรกริช มงคลเมือง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้จัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การปฏิบัติแบบฝึกหัด การทำงานร่วมกัน และให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องใช้ทักษะในการคิด ตั้งแต่ระดับความเข้าใจขึ้นไปจนถึงความสามารถ แสดงออกได้โดยการกระทำ ทักษะการคิดจะเริ่มจากการคิดพื้นฐานมาสู่การคิดที่ซับซ้อน จำเป็นต้องมีทักษะในการคิดคำนวณและการคิดแก้ปัญหา ตลอดจนทักษะอื่น ๆ ทางคณิตศาสตร์ ซึ่งได้มาจากการฝึกหัด จึงได้นำ ๑๐ ยุทธศาสตร์มาพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่

- ๑) สูตรคูณหมั่นฝึกให้คล่อง - นักเรียนท่องสูตรคูณทุกวัน
- ๒) ต้องคิดเลขในใจ - ใช้แบบฝึกที่ครูสร้างขึ้น
- ๓) อธิบายขั้นตอนและวิธีการคิดได้ - นำสถานการณ์จริงมาใช้ในการสอน

- ๔) ใส่ใจทำแบบฝึกหัด
- ๕) รวบรวมและจัดทำข้อมูลให้เป็นระบบ
- ๖) หมั่นทบทวนความรู้เดิม
- ๗) เสริมความรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ๘) สร้างและทายปัญหากับเพื่อน
- ๙) ย้ำเตือนใจหมั่นให้เหตุผล

- ๑๐) ฝึกฝนการแก้ปัญหาด้วยแนวความคิดใหม่

ผลการดำเนินงานทำให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นและได้รับรางวัล

- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทที่ ๒ ปี ๒๕๕๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทที่ ๒ ปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายจักรกริช มงคลเมือง

โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์

สพ.นครราชสีมา เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๖๔๙๐๐๗

“ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน”





นางสาวสุพัตรา นามขาว

โรงเรียนบ้านหนองหาน (ประชาสามัคคี)

สพป.นครราชสีมา เขต ๔

โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๘๔๔๔๓๓

**“มุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ
เป็นแบบอย่างที่ดี”**



การจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย

ครูสุพัตรา นามขาว ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสะเต็มศึกษา เน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ เน้นให้เด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานสะเต็มศึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ ตามแนวโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย พบว่าเด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้น ผลงานนี้ยังส่งผลให้

๑. ครูได้เห็นความกระตือรือร้นในการทำงานของเด็ก เด็กทำงานอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ

๒. มีการวัดผลและประเมิน จากการสังเกต สัมภาษณ์ จากสถานการณ์จริง

๓. เด็กได้รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และร่วมแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๔. ผู้ปกครองชุมชนมีความรัก เชื่อมั่นและศรัทธาต่อสถานศึกษา

การจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยต้องพัฒนาทั้งทางร่างกายและจิตใจควบคู่กันไป ให้เด็กมีโอกาสได้สัมผัสกับสิ่งแปลกใหม่เสมอ ครูต้องเข้าใจในเรื่องความคิด จินตนาการของเด็กที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ ครูควรเน้นให้เด็กเรียนรู้ร่วมกันมากกว่าการเรียนรู้จากครูแต่ผู้เดียว เด็กต้องการ “ครูแบบใหม่” ที่เป็น “ครูผู้บุกเบิกทางปัญญา” เป็น “ครู” ปลุกฝังคุณธรรมแก่เด็กโดยมีครู เป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับรางวัลที่ได้จากการปฏิบัติงาน เช่น

- โรงเรียนรับรางวัลพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ จาก สพฐ.

- รางวัลครูดีมีคุณธรรม ประจำปี ๒๕๕๙ จาก ครูสภา เขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัลครูผู้ดูแลนักเรียนดีเด่น ปี ๒๕๖๐ จาก สพฐ.

การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ “STAR”

ครูพิชามณูษ์ เกิดคล้าย ครูชำนาญการพิเศษ ผู้สอนระดับ
ปฐมวัย ได้จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ “STAR” คือ

S = Students คือ การติดตามพฤติกรรมของนักเรียน
และแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม การศึกษาข้อมูลนักเรียน
เป็นรายบุคคล เพื่อนำมาวิเคราะห์จัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มเก่ง
กลุ่มปานกลาง และกลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

T = Tactic คือ ยุทธวิธีในการจัดการสอน มีวิธีการสอน
แบบต่าง ๆ

A = Action คือ ให้เด็กได้ร่วมกันลงมือปฏิบัติกิจกรรม
ลงมือปฏิบัติจริง

R = Research คือ มีการวิจัยทั้งเบื้องต้นและเบื้องต้น
ซึ่งเป็นวิจัยที่มีขั้นตอน มีนวัตกรรมการเผยแพร่ผลงาน
ในการพัฒนาการศึกษาครูผู้สอนต้องพัฒนาเด็กนักเรียนอย่าง
เต็มความสามารถ เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยเริ่มแรกของการเรียนรู้
รางวัลที่ได้รับ

- รางวัลครูผู้สอนนักเรียนรับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย
ระดับภาค ประจำปี ๒๕๕๘ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ชนะเลิศ
เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านบริหาร
จัดการ ปี ๒๕๕๙



นางพิชามณูษ์ เกิดคล้าย

โรงเรียนด่านขุนทด

สพ.น.นครราชสีมา เขต ๕

โทรศัพท์ ๐๘๕-๖๕๖๗๘๔๙

“รักงานเหมือนชีวิต

รักศิษย์เหมือนลูก”





นางสาวพรณี วิเศษโวหาร
โรงเรียนบ้านโจด
สพ.น.นครราชสีมา เขต ๖
โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๒๔๐๓๗๙

“อิทธิบาท ๔ คุณธรรมที่ดี
นำสู่ความสำเร็จ”



การพัฒนานักเรียน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ครูพรณี วิเศษโวหาร ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งมีผลงานดีเด่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คือ บทเรียนสำเร็จรูปชุดหลักการไวยากรณ์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ เรื่อง และจัดทำวิจัยเรื่องการศึกษาความสามารถ ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ และการเขียนสรุปความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จากการเรียนรู้แบบ KWL-Plus ซึ่งจากการนำบทเรียนสำเร็จรูปชุดหลักการไวยากรณ์มาใช้พัฒนานักเรียน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านหลักการไวยากรณ์สูงขึ้นและการนำวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ KWL-Plus มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการเขียนสรุปความสูงขึ้น จึงทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ “การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน” จึงเป็นสิ่งที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยในอนาคตได้อย่างดีเยี่ยม ผลจากการปฏิบัติงานทำให้ได้รับรางวัล เช่น

- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภา
- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภา
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๕๙

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้

ครูเดือนเพ็ญ อินทลี ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งสอนวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ จนถึงปัจจุบัน ได้อบรมสั่งสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใส่ใจนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ซึ่งหากพบนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียน และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP (Individualized Education Program) เพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาเด็กรายบุคคล ซึ่งได้ผลทำให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กกลายเป็นพฤติกรรมเชิงบวก และมีผลการเรียนที่ดี

โดยได้รับมอบหมายจากผู้บริหารทำงานร่วมกับคณะครู ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน จนเกิดผลสำเร็จ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะทางวิชาการ และทักษะในการทำงาน ได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน รางวัลที่ได้รับ เช่น

- ด.ช.สันหทัย สุดวิสัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การเล่านิทานประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ ๑ การเล่านิทานประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๕๙
- ได้รับรางวัล “ครูดีศรีชุมพวง” ประเภทครูผู้สอน สร้างสรรค์ผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ต่อการศึกษา จากสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอชุมพวง ปี ๒๕๖๐



นางเดือนเพ็ญ อินทลี

โรงเรียนวัดแจ้ญราษฎร์บำรุง
สพ.นครราชสีมา เขต ๗
โทรศัพท์ ๐๘๔-๗๘๘๓๓๙๘

**“เข้าใจ เรียนรู้ คำนึงถึง
ความแตกต่างและความสามารถ
ของนักเรียนแต่ละคน”**





นางเจียน สมพันธุ์

โรงเรียนวัดมุขธาราช
สพ.นครศรีธรรมราช เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๒๕๔๗๖๙

“ครูดีไม่ใช่อยู่ที่ปริญญา
สอนเด็กได้ตลอดเวลา
เพราะมีคำว่าเป็นครู”

กิจกรรมการฝึกสอนทักษะทางวิชาการ เพื่อการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ครูเจียน สมพันธุ์ ครูสาขาการศึกษาปฐมวัย ระดับ
ชั้นอนุบาล ๑ มีอุดมการณ์ความเป็นครูโดยยึดหลักจรรยาบรรณ
วิชาชีพครู มีแต่ความรักและเมตตาแก่ศิษย์ โดยให้ความดูแล
เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนของ
ศิษย์อย่างเสมอเท่าเทียม มีหลักในการปฏิบัติตนในการตั้งใจศึกษา
กระบวนการ วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
ให้เหมาะสมกับบริบทของเด็กนักเรียน การบริหารจัดการธุรการ
ชั้นเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอต้นเสมอปลาย
เมื่อเกิดปัญหาในการจัดกระบวนการจัดประสบการณ์ จะนำปัญหา
มาแก้ไขอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดกลุ่มนักเรียนตามความถนัด
และความเหมาะสมเป็นพิเศษ โดยการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะความสามารถของเด็กนักเรียน
ให้มีความสามารถต่อไป

ผลงานรางวัลที่ได้รับ เช่น

- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับ
เหรียญทองกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย ประเภททีม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย ปี ๒๕๕๘

- เป็นครูผู้ฝึกสอนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ในพระพุทธศาสนา “ยอดเยี่ยม” โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ
ประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์และ
จังหวัดนครศรีธรรมราช



การพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์

ครูวิรัตน์ ปุຍกระโทก ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมุ่งมั่น โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม

จากกระบวนการนี้ การเรียนวิชาหุ่นยนต์ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีหุ่นยนต์ สามารถออกแบบหุ่นยนต์และโครงการการออกแบบเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ตามความสนใจได้เป็นอย่างดี โดยส่งผลงานด้านหุ่นยนต์เข้าประกวดและแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ

การพัฒนาชุดกิจกรรมหุ่นยนต์เป็นการรวบรวม องค์ความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่องและถูกเขียนเรียบเรียงไว้เป็นตำรา เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและเผยแพร่ให้ผู้สนใจ ได้นำไปศึกษาได้ และได้รับคัดเลือกเป็นคณะดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และอากาศยาน รวมถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันหุ่นยนต์ สพฐ. และแข่งขันนักบินน้อย สพฐ. ในระดับประเทศ ได้รับคัดเลือกเป็นโค้ชหุ่นยนต์ดูแลตัวแทนนักเรียนจากประเทศไทย เพื่อเข้าแข่งขันในระดับนานาชาติ การนำนวัตกรรมไปใช้ส่งผลให้ได้รับรางวัล เช่น

- รางวัลชนะเลิศ หุ่นยนต์วิ่งเร็วสองขาปั่นพลังงานด้วยมือ รายการ Hong Kong International Robotic Olympiad ปี ๒๕๕๘ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เขตปกครองพิเศษฮ่องกง

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ สพฐ. ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๕๘

- ด.ช.จตุรนต์ อนุเสธ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงการการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๕๙

- รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ประเภทหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับมัธยมศึกษา



นายวิรัตน์ ปุຍกระโทก

โรงเรียนวัดวังริบุญเลิศ

สพ.นครศรีธรรมราช เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๘๔๘๕๖

**“อันความรู้รู้กระจ่างแต่อย่างเดียว
แต่ให้เชี่ยวชาญเถิดจะเกิดผล”**





นางธนภรณ์ ขอบประติล

โรงเรียนเขาสامยอด

สพ.นครสวรรค์ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๓๓๑๕๓๑

“รักลูกศิษย์ ดังลูกตัวเอง”



จรรยาบรรณวิชาชีพครู

ครูธนภรณ์ ขอบประติล ครูชำนาญการพิเศษ สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ซึ่งได้จัดทำวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนางานในหน้าที่ จากการค้นคว้า สืบค้น อบรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดูแลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้นักเรียนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับเด็กนักเรียน

ทั้งนี้ได้รับมอบหมายงานด้านวิชาการของโรงเรียนและตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะถึงแนวทางปฏิบัติงานและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน สร้างกระบวนการคิด สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ครูมีผลงานดีเด่นและได้รับรางวัล เช่น

- ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ที่มีความศรัทธาในวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีในจรรยาบรรณวิชาชีพครู อุทิศตนและเสียสละ อดทนและมีส่วนร่วม ประจำปี ๒๕๕๙ จากคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

- ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (ป.๔ - ป.๖) กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากเครือข่ายโรงเรียน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ครูสายพิน สังข์แย้ม ครู ค.ศ.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ เป็นครูที่มุ่งมั่นในการค้นหา จุดด้อยจุดเด่น เน้นกิจกรรม นำนักเรียนไปสู่เป้าหมาย สมบูรณ์ ทั้งกายใจและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนจะเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ วิจัยการเรียนการสอนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการสอน ที่จะพัฒนาผู้เรียนตลอดเวลา และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อมา ปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมุ่งหวังถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น และจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ในทุกระดับชั้น โดยเน้นกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันทางด้านยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้มีชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข และได้บูรณาการสอดแทรกเนื้อหาความรู้เกี่ยว กับวิทยาศาสตร์ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตตรงตามตัวชี้วัดในแต่ละ ระดับชั้น ผู้เรียนเรียนแบบสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้ปฏิบัติกิจกรรม ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์โดยตรง ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกคิดและการแก้ปัญหา การเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เพื่อการพัฒนา ที่ตรงจุด เกิดความสนใจ ใฝ่หาความรู้ และพร้อมจะรับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผลที่เกิดขึ้นได้รับรางวัล เช่น

- โรงเรียนบ้านไร่ไทรทองพระยาลับแล ได้รับรางวัล ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปี ๒๕๕๘ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๘
- โรงเรียนบ้านไร่ไทรทองพระยาลับแล ได้รับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเงิน ปี ๒๕๕๙ จาก สพฐ.



นางสาวสายพิน สังข์แย้ม

โรงเรียนบ้านไร่ไทรทองพระยาลับแล

สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๔๐๘๑๔๑

“จงอย่าเป็นครูเพียงแค่อายุไปวัน ๆ”





นางกัญญารัตน์ จรบุรี

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก
สพ.นครสวรรค์ เขต ๓
โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๒๙๐๑๔๖

“มุ่งมั่น ตั้งใจ พัฒนาการสอน
หมั่นศึกษาหาความรู้
สู่ศตวรรษที่ ๒๑”



พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครูกัญญารัตน์ จรบุรี ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เน้นการทำงาน โดยความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างความศรัทธาต่อวิชาชีพครู และร่วมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ จะยึดหลักสังคหวัตถุ ๔ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา ในการทำงานที่จะทำให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ คนดี คนเก่ง มีคุณธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตประจำวัน

วางแผนการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อย่างเป็นระบบ โดยการเข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน เปิดสอนวันเสาร์ ตลอดภาคเรียน และสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่คาดหวังไว้ และพัฒนาการดีตามลำดับ ทั้งยังส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบชิงทุนการศึกษาในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้รับคะแนนสูงสุดในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากผลงานที่ผ่านมาได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และนักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ โดยได้รับรางวัล เช่น

- ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภา
- ได้รับยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ จากคุรุสภา

นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษ

ครูนวัทร น้ำใจ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ จังหวัดนนทบุรี ได้พัฒนาแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนตามหลักวิชาการ ใช้กระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาพัฒนาการตามแนวทางของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ พัฒนาและผลิตสื่อการสอนที่หลากหลาย นำมาใช้ในการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยการสร้างองค์ความรู้การจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียนด้วยการใช้นวัตกรรมใหม่ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้แบบโครงงานละครสั้นภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน (Vocabulary Idiom Pronunciation Sentences) โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และการสร้างนวัตกรรมชุดกิจกรรม เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR-TA เรื่อง Nonthaburi Only สำหรับนักเรียนชั้น ม.๕ จากผลการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้ได้รับรางวัล

- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้านวิชาการ ปี ๒๕๕๘ จาก สพฐ.

- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภา

- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปี ๒๕๖๐ จาก สพฐ.



นางสาวนวัทร น้ำใจ

โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์
สพป.นนทบุรี เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๙๖-๘๗๔๖๖๘๖

“สอนในสิ่งที่นักเรียนอยากรู้
แล้วเขาจะเรียนรู้และรักเรียน”





นายคำรณ มาลาคำ

โรงเรียนคลองเกลือ

สพ.นนทบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๐๘๖๕๐

“ขยัน มุ่งมั่น มีคุณธรรม
นำพาชีวิตสำเร็จ”



เรียนลูกเสือแบบสร้างสรรค์ นันทนาการ นำความสุข

“ครูคำรณ นับว่าเป็นครูที่มีความขยันขันแข็งในการทำงาน ที่ผ่านมามีเวลาว่างเลย ชั่วโมงสอนก็มาก งานนอก การสอนก็มีมาตลอด ทุ่มเท เอาจริงเอาจังกับงานมาก สนับสนุนนักเรียน จนลูกผมได้รับคัดเลือกเป็นประธานสภานักเรียน และได้รับรางวัลเด็กดี “คนดีของแผ่นดิน” ของจังหวัดนนทบุรี” เป็นคำชื่นชม ที่ผู้ปกครองกล่าวชมเชย **ครูคำรณ มาลาคำ**

ครูคำรณ เป็นผู้มีความมุ่งมั่นในการทำงานยึดหลักปฏิบัติ ครองตน ครองคน ครองงาน มีความรัก ความภูมิใจและศรัทธา ในอาชีพครูที่ได้สั่งสอนให้นักเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นต้นกล้า ต้นแรกที่จะก้าวไปสู่การเป็นเยาวชนที่ดี เป็นครูผู้รับผิดชอบงาน ทั้งด้านการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างภาคภูมิใจ มีน้ำใจช่วยเหลือให้ความร่วมมือทุกกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ มีความรักและศรัทธาในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทุ่มเทพัฒนา สร้างสื่อนวัตกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียนมาโดยตลอด ผลงาน ที่โดดเด่นคือนำบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง “การผูกเงื่อนเชือก” เพื่อช่วยเหลือครู ที่ขาดทักษะการผูกเงื่อน และช่วยให้นักเรียน เรียนรู้ตามบทเรียน ได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ ประหยัดเวลา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ และส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิทางลูกเสือ จนเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับเชิญเป็นวิทยากร บรรยายให้ความรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี แก่นักเรียนในระดับ ประถมศึกษา จนถึงระดับปริญญาโท เสมอมา

จากการปฏิบัติงานด้วยความขยัน มุ่งมั่น มีคุณธรรม ส่งผลให้ นักเรียนได้รับรางวัลสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเสมอมา เช่น รางวัลเหรียญทอง จากงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค ปี ๒๕๕๘ รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ของจังหวัดนนทบุรี ปี ๒๕๕๖ และ โล่ครูต้นแบบและบุคคลตัวอย่าง จากเลขาส่วนพระองค์ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ จัดโดยสำนักพิมพ์พระขังขาว และรางวัลอื่น ๆ อีกมากมาย

การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน

การพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย ครูผู้สอนจะต้องมีเทคนิค มีสื่อการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข จากปัญหานักเรียนอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านแล้วไม่สามารถสรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านได้ ทำให้ครูผู้สอนต้องคิดค้นนวัตกรรมมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ มาแก้ปัญหา

ครูสุจิรา อาบู ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ที่มีความมุ่งมั่นทุ่มเทในการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน และมีความตระหนักเสมอว่าวิชาภาษาไทยเป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญของนักเรียน เพราะถ้านักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านเรื่องราวต่าง ๆ และสามารถสรุปใจความสำคัญได้ ก็จะเป็นพื้นฐานของการเรียนวิชาอื่น ๆ จึงได้สร้างนวัตกรรมสำหรับส่งเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คือ หนังสือ “ส่งเสริมการอ่าน” ชุดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ อ่านสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง จำนวน ๘ เล่ม โดยหนังสือทั้ง ๘ เล่ม จะนำไปใช้ในคาบสอนซ่อมเสริม จากการใช้นวัตกรรมชุดดังกล่าวทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๓๖.๓๖ และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๔๖.๒๓ ซึ่งสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๙.๘๗

ผลสำเร็จจากการนำนวัตกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่านมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศจากประกวดบรรยายธรรม ปี ๒๕๕๙ ครูได้รับโล่รางวัลโรงเรียนเครือข่ายครูแกนนำคุณภาพ สาขากาเรียนรู้อาษาไทย จากสถาบันพัฒนาครู จังหวัดนครปฐม รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี ๒๕๕๘ และได้ร่วมเป็นวิทยากรผลิตสื่อการเรียนวิชาภาษาไทยตลอดมา



นางสุจิรา อาบู

โรงเรียนบ้านนาตา

สพ.นราธิวาส เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๘๓๑๒๖

“การให้เป็นสิ่งประเสริฐสุด”





นางมายีอนะ เจ๊ะวอ

โรงเรียนบ้านกวาลอซีรา

สพ.นราธิวาส เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๙๘๒๑๙๙

“การศึกษาเท่านั้น
ที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้”



การศึกษาสำคัญที่สุด

การพัฒนาคนนั้นต้องเริ่มต้นตั้งแต่เยาว์วัย เพราะเด็กเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง เป็นความหวังของครอบครัว เป็นผู้สืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมและความเป็นมนุษยชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ อนาคตของประเทศชาติขึ้นอยู่กับคุณภาพของเด็กในปัจจุบัน

ครูมายีอนะ เจ๊ะวอ ครูผู้สอนนักเรียนระดับปฐมวัยที่เกิด เติบโตและทำงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มาโดยตลอด และรับทราบปัญหาที่ว่าค่านิยมของชุมชนบ้านกวาลอซีรา ไม่นิยมส่งบุตรหลานไปเรียนหนังสือในโรงเรียนรัฐบาล แต่นิยมให้บุตรหลานเรียนในโรงเรียนเอกชน เมื่อตนเองได้บรรจุสอนในโรงเรียนดังกล่าว มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เพียง ๖ คน (มาเรียนจริงแค่ ๓ คน) แต่จำนวนนักเรียนตาม ทร.๑๔ มีเป็นจำนวนมาก จึงเกิดความมุ่งมั่นที่จะนำบุตรหลานในชุมชนกลับเข้ามาเรียนหนังสือในโรงเรียนของรัฐบาลให้มากที่สุด จึงเริ่มต้นด้วยการเดินทางเข้าไปเยี่ยมพูดคุย กับผู้ปกครองนักเรียนทุกครัวเรือนในเขตบริการของโรงเรียน เพื่อรับทราบปัญหา สร้างความเข้าใจกับชุมชน และได้รับทราบปัญหาว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานในประเทศเพื่อนบ้าน ทิ้งนักเรียนให้อาศัยอยู่กับ ปู่ย่า ตายาย บางครอบครัวนักเรียนอาศัยอยู่โดยไม่มีผู้ปกครอง จึงได้เข้าไปอาสารับผิดชอบดูแลนักเรียนทุกคนที่เข้าเรียนในโรงเรียนบ้านกวาลอซีรา และถือปฏิบัติอย่างนี้เสมอมา ทำให้ผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจและส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นเกือบ ๑๐๐% เมื่อผู้ปกครอง ชุมชนไว้วางใจ ครูจึงใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยดึงให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากขึ้น ปัจจุบันนี้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะทำงานของชุมชน เป็นที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนอัลอิสซันบ้านกวาลอซีรา

เป็นเวลากว่า ๒๐ ปี ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในโรงเรียนแห่งนี้ ครูมายีอนะ ได้ทุ่มเททั้งแรงกาย แรงใจ อบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน สังคม ทำให้ได้รับรางวัลครูสอนดีระดับจังหวัด ครูดีเด่นจากคุรุสภา ครูต้นแบบและบุคคลผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

พัฒนานวัตกรรมความรู้แบบ 5E เรื่องระบบนิเวศ

“พ่อ” คือคนต้นแบบที่ดีต่ออาชีพครู แต่พ่อไม่ได้เป็นครู พ่อเป็นครูสอนศาสนาในวันเสาร์-อาทิตย์ สอนอัลกุรอ่านในตอนกลางคืนให้กับคนในชุมชน ครูที่เลี้ยงคือบุคคลที่สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ดี

ครูฮารุมณี อิบนูอับลมาญีต ประทับใจในวิชาชีพครู มาตั้งแต่เด็ก มีพ่อเป็นครูสอนศาสนาในวันเสาร์-อาทิตย์ และสอนอัลกุรอ่านในตอนกลางคืนให้แก่คนในหมู่บ้าน ได้มีโอกาสอ่าน เขียนและเรียนรู้พัฒนาตนเองสู่โลกกว้าง เมื่อเริ่มปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน จากการฝึกประสบการณ์ครู มีความประทับใจครูพี่เลี้ยงที่ได้สอนเพิ่มเติมจากสิ่งที่ไม่ได้เรียนรู้จากสถาบัน คือ การเข้าถึงเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างถ่องแท้ ทำให้ทุกวันนี้ได้นำสิ่งนี้มาถ่ายทอดแก่รุ่นน้องและถือปฏิบัติแก่นักเรียนของตนเองเสมอมา พร้อมตั้งปณิธานไว้ว่าถ้าตนเองได้เป็นครู จะกลับมาเป็นครูสอนเด็กที่บ้านเกิด มาสอนคนในหมู่บ้าน เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตของพวกเขาให้ดีขึ้น ปัจจุบันครูฮารุมณี ได้ย้ายมาสอน ณ โรงเรียนในหมู่บ้านตามที่ตั้งใจไว้แล้ว

การสอนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยแนวคิดจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็น จึงได้พัฒนานวัตกรรมชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E เรื่องระบบนิเวศ คือ สร้างความสนใจสำรวจและค้นหา อธิบายและลงข้อสรุป ขยายความรู้ ประเมิน ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นจากเดิมร้อยละ ๒.๘๘

จากนวัตกรรมชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันโครงการอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง



นางสาวฮารุมณี อิบนูอับลมาญีต

โรงเรียนบ้านบุโงะกาเยาะ

สพ.นราธิวาส เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๙๓๐๕๑๔

**“จงรักและภูมิใจในอาชีพ “ครู”
แล้วเราก็จะเป็นครูที่มีสุขมากที่สุด”**





นางศุภกร ใจบุญมา

โรงเรียนไตรธารวิทยา

สพ.น่าน เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๕๗๕๓๔๑

**“มีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์
ประหยัด อดทน
มีความรับผิดชอบ”**



พัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ สู่มารยาทงามอย่างไทย

ครู มิใช่มีเพียงหน้าที่สอนให้ความรู้แก่นักเรียนเพียงอย่างเดียว ครูที่ดีต้องมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เพราะครูคือปูชนียบุคคล ที่จะหล่อหลอมเด็กให้เป็นคนดี มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ครูศุภกร ใจบุญมา ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษา เรียนรวมเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และบกพร่องทางสติปัญญา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งนักเรียนแต่ละคนมีปัญหาแตกต่างกัน การแสดงออกไม่เหมือนกัน นักเรียนบางคนชอบใช้ความรุนแรงในการตัดสินปัญหา ประกอบกับโรงเรียนตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดาร มีนักเรียนจากชนพื้นเมืองหลายชนเผ่า ด้วยหน้าที่ที่ต้องสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และบกพร่องทางสติปัญญา ทำให้ครูศุภกร ต้องสังเกตและเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล สังเกตจุดเด่น จุดด้อยและออกเยี่ยมบ้านเพื่อรับทราบปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อ นักเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กิจกรรมการแสดงออกทางมารยาทไทย มาประกอบการสอนควบคู่กับการเรียนรู้ด้านวิชาการ ให้การช่วยเหลือ นักเรียนโดยการเสริมแรงเชิงบวก เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและมีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม

จากการทุ่มเททั้งกำลังใจ กำลังกายและนำกิจกรรมพัฒนา นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สู่มารยาทงามอย่างไทย ปลุกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ ส่งผลให้นักเรียนได้เป็นตัวแทน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ประกวด มารยาทงามอย่างไทย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง และ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลเหรียญทอง และรางวัลอื่นๆ สร้างความภาคภูมิใจให้แก่ นักเรียน ครู โรงเรียนและชุมชนตลอดมา

PDCA สู่ความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์

เพราะกำพร้าบิดาตั้งแต่เด็ก มีมารดาเป็นคนหาเลี้ยง และส่งเสียให้ได้เรียนหนังสือ มีความตั้งใจอยากเป็นครู คิดเสมอว่า “เมื่อฉันได้เป็นครูฉันจะกลับมาพัฒนาเด็ก ๆ ที่บ้านเกิดของฉัน” นี่คือการแรงบันดาลใจที่ทำให้ **ครูพัฒนาวารินทร์ บุญทา** ครู คศ.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ย้ายกลับมาเป็นครูนาฏศิลป์ที่โรงเรียนอนุบาลโซฟิเลีย เพื่อให้นักเรียนในชุมชนได้มีความรู้ความสามารถ และร่วมสืบสานนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นเมือง โดยได้จัดตั้งชมรมนาฏศิลป์ขึ้นมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบันฝึกซ้อมนักเรียนนำไปแสดงในงานต่าง ๆ ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จนได้รับรางวัลเหรียญทองในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นประจำทุกปี และมีความตั้งใจที่จะพัฒนาให้ไปถึงระดับประเทศให้ได้

ครูพัฒนาวารินทร์ ได้นำกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยนำกระบวนการ PDCA มาใช้พัฒนา คือ P : Plan (การวางแผน) วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับเวลาเรียน D: Do (ปฏิบัติตามแผน) เข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง C : Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) โดยการประเมินผลงานของนักเรียน ว่าเมื่อนักเรียนได้เรียนลงมือปฏิบัติจริงแล้วเกิดปัญหา อุปสรรค อะไรเกิดขึ้นมาบ้าง A : Action คือการปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน ตรวจสอบถึงปัญหา อุปสรรค ทบทวนการปฏิบัติ นำไปแก้ไขปรับปรุงให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ผลจากการจัดการเรียนการสอนแบบ PDCA ผสมกับความทุ่มเททั้งกำลังกาย และกำลังความคิด ส่งผลให้ปี ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียน ปี ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแสดงตลกในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคปี ๒๕๕๙ ได้รับเหรียญทองประกวดมารยาทงามอย่างไทยในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค และรางวัลอื่น ๆ อีกมากมาย



นางพัฒนาวารินทร์ บุญทา

โรงเรียนอนุบาลโซฟิเลีย

สพป.ปึงกาฬ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๑๗๔๕๑๓

“ครูคือผู้ให้ ผู้เสียสละ
ผู้เติมเต็ม และผู้มีเมตตา”





นางลาลักษณ์ เปี้ยนรัมย์

โรงเรียนบ้านสมสนุก

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๐๗๗๙๔๓

**“เราจะทำหน้าที่ความเป็นครู
ให้ดีที่สุด”**



การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

ครูลาลักษณ์ เปี้ยนรัมย์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สอนนักเรียนเน้นการปฏิบัติจริง ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สอนนักเรียนเน้นสร้างกระบวนการคิด สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมประเมินผลการเรียนการสอนตลอดเวลา

จากประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนที่ได้สะสมมา ครูลาลักษณ์ นำปัญหา อุปสรรคมาพัฒนา จนทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่ คือรายงานการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบโครงงาน เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน เป็นนวัตกรรมที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องการจัดการกิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงานสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองตอบการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผู้เรียนนำผลงานการเรียนรู้แบบโครงงาน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๔ เรื่อง ไปนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งจังหวัดบุรีรัมย์ และระดับชาติ ในงานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งในอนาคตคาดหวังว่าจะมีการพัฒนาและขยายผลอย่างต่อเนื่องในวงกว้างขึ้น ประโยชน์จากการเรียนรู้แบบโครงงานสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และการนำทักษะการเรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

จากนวัตกรรมที่ได้นำมาสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน จนเกิดผลงานในเชิงประจักษ์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลการทดสอบ O-NET สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔๖.๙๗ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (๔๑.๒๒) นักเรียนได้รับรางวัลมาโดยตลอด เช่น รางวัลเหรียญทองผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ จากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค รางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จากสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาไทย ด้านครู ได้รับรางวัลระดับชาติ เช่น ปี ๒๕๕๔ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี ๒๕๕๗ รางวัลครูสุคดี และรางวัล OBEC AWARDS

มหัศจรรย์รูปเรขาคณิต จากแทนแกรม

ครูนิมนวล เลี้ยงรักษา เป็นผู้ที่มีจิตใจโอบอ้อมอารี รักและเมตตาศิษย์ มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีหัวใจของความเป็นครูเสียสละมีน้ำใจกับทุกคน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม เป็นที่ยกย่องของคนทั่วไป รักการพัฒนา เป็นที่ประจักษ์ด้านวิชาการ สัมพันธ์ชุมชน เป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้าน เป็นครูที่อยู่ในหัวใจของนักเรียน อยู่ในใจข้าพเจ้า “หนูรักครูค่ะ” นางสาวอาไพ กนก ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๓ กล่าว

ครูนิมนวล รับผิดชอบสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สอนให้นักเรียนสร้างกระบวนการคิด ให้นักเรียนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) และได้พัฒนานวัตกรรมเรื่อยมา จนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้จัดทำโครงการคณิตศาสตร์ เรื่องมหัศจรรย์รูปเรขาคณิต จากแทนแกรม เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้ เกิดทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง

ผลจากการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน และได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล ปี ๒๕๕๘ และในปี ๒๕๖๐ ครูได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ อีกด้วย



นางนิมนวล เลี้ยงรักษา

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๑

สพ.บุรีรัมย์ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๔๕๑๗๕๔

**“ความพยายามอยู่ที่ไหน
ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”**





นางพเยาว์ ศรีภักดี

โรงเรียนบ้านโคกเขาพัฒนา
สพ.บุรีรัมย์ เขต ๓
โทรศัพท์ ๐๘๘-๓๖๘๐๗๕๙

**“มุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ
และศรัทธาในวิชาชีพ”**



การสร้างนวัตกรรม เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

“ครูพเยาว์ เป็นคนที่มีน้ำใจดี คนในชุมชนรักครู กิจกรรมงานประเพณี งานแต่ง ครูช่วยเหลือและให้คำปรึกษางานในชุมชน บ้านโคกเขาพัฒนาทั้ง ๓ หมู่บ้าน” นายชูเกียรติ เอี่ยมกระโทก ประธานคณะกรรมการโรงเรียนบ้านโคกเขาพัฒนา กล่าว

ครูพเยาว์ ศรีภักดี วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำการประเมินผลการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ จัดทำการศึกษารายกรณี และทำการวิจัย ในชั้นเรียน โดยการใช้วิจัยเชิงบวก และระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการสอน และมีการกำหนด ขั้นตอนต่าง ๆ ของการสอนไว้อย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด เป็นการวางแผนการสอนโดยพิจารณากระบวนการสำคัญ การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังในรายวิชา การกำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ที่จะใช้ในการสอน กำหนดการสอนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการสอน พร้อมทั้งวัดและประเมินผล โดยจัดทำสื่อ ประกอบการเรียนการสอน CAI ทุกหน่วยการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลายทาง เป็นการพัฒนาทักษะ ของผู้เรียนหลายด้าน

ประโยชน์ที่ได้รับจากสื่อนวัตกรรม ทำให้ผู้เรียน มีความสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการ ร่วมกิจกรรม ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน มีความสุขและ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ ปีซ้อน

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร

ครูจุไรรัตน์ จันทะขาล เล่าว่า “แม่” คือครูคนแรก
แม่อยากให้เป็นครู เพื่อมาสอนนักเรียนในภูมิลำเนาของตัวเอง
ตอบแทนคุณบ้านเกิดเมืองนอน โชคดีที่สอบผ่านและได้เรียน
ในสถาบันผลิตครูโครงการคุรุทายาท รุ่นที่ ๘ วิชาเอกการศึกษา
ปฐมวัย จึงมีความมุ่งมั่นในการนำความรู้ในทุกด้านไปพัฒนา
นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ

ด้วยความรู้ความสามารถ การทุ่มเท เสียสละ และมีจิต
วิญญาณของความเป็นครูสูง ครูจุไรรัตน์ ได้นำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นหลักคิดและแนวปฏิบัติมาใช้
ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้บนวิถีความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลักคิดในเรื่องความพอประมาณ
ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้และ
คุณธรรม บูรณาการกับฐานการเรียนรู้ ๓ ฐาน คือ ฐานมูลมังบ้านเฮา
เพื่อฝึกทักษะชีวิต ฐานเกษตรเพื่อชีวิต เพื่อฝึกทักษะอาชีพ
และฐานความรู้สู่สากลเพื่อฝึกทักษะทางด้านวิชาการบริหารจัดการ
โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม วางแผนการใช้จ่าย
ของตนเอง มีความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีในระบบธนาคาร
ครูนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ส่งผลให้
นักเรียนได้รับรางวัลผู้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ
ด้านพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ปี ๒๕๕๙ รางวัล
เหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙



นางจุไรรัตน์ จันทะขาล

โรงเรียนวัดวนาสันต์
(โตกนาสสามัคคี)

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๕๕๗๐๒๒

“เต็มที เต็มเวลา เต็มความสามารถ
เป็นครูด้วยชีวิตจิตวิญญาณ”





นางจริยาภรณ์ คุ่มพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ
สพป.ปทุมธานี เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๗๘๓๙๑๗

**“รากของการศึกษาอาจขม
แต่ผลของมันนั้นหวาน”**



จากห้องเรียน สู่ชุมชน สร้างเสริมอาชีพและรายได้

ครูจริยาภรณ์ คุ่มพันธ์ ครูผู้ยึดมั่นในอุดมการณ์การทำงาน เชื่อว่านักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้ นักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพที่แตกต่างกัน ดังนั้นการพัฒนาที่ย่อมแตกต่างกัน ครูต้องยอมรับในความแตกต่างของแต่ละคน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกแต่ละคนยอมรับในศักยภาพของเพื่อน แล้วดึงความสามารถเหล่านั้นออกมา เพื่อให้การทำงานประสบความสำเร็จ

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ครูจริยาภรณ์ วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชน เน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ ๕ ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนตัดสินใจเองว่าต้องการเรียนรู้อะไร แล้วครูจึงนำมาออกแบบหน่วยการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร่วมกันคิดค้นผลิตภัณฑ์ย้อมผมทำจากสมุนไพรที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ได้ผลิตภัณฑ์ “บังชาว” นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้ศึกษาสมุนไพรในท้องถิ่นนำมาทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพและอาหาร ออกจำหน่ายในโรงเรียนและตลาดนัด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Google Sketch up มาพัฒนาชิ้นงาน เช่น การทำโต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางของ นำไปจำหน่ายที่ตลาดนัดทุกวันอาทิตย์ ซึ่งได้รับการตอบรับด้วยดีจากคนในชุมชน

จากการจัดการเรียนการสอน โดยฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมแก้ปัญหาด้วยกัน การลงพื้นที่ในชุมชน ทำให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของสิ่งที่มีในชุมชน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอีกด้วย และจากการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานจริง ส่งผลให้ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ติดต่อกัน ๒ ปีซ้อน

นวัตกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ

ครูศิลาพร มงคล ครูชำนาญการ สอนสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ได้ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้คิดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจัง โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และคู่มือประกอบการสอน เรื่อง หลักไวยากรณ์ที่น่าสนใจ และเทคนิคการจำคำศัพท์ให้กับนักเรียน จำนวน ๒๐ แผน และได้นำมาใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการสร้างนวัตกรรม แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดีขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสื่อสารได้อย่างมั่นใจ

ครูศิลาพร ได้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พบว่า นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึก การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ดังนั้นจะเห็นได้ว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น ส่งผลให้ การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สูงกว่าระดับประเทศ



นางสาวศิลาพร มงคล

โรงเรียนวัดเขียนเขต

สพ.ปทุมธานี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๗๘๓๙๑๗

“รักโรงเรียนเหมือนรักบ้าน
รักงานเหมือนรักชีวิต
รักลูกศิษย์เหมือนลูกตัวเอง”





นางสาวสุดใจ มุ่งดี

โรงเรียนบ้านคั่นกระได

สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๑๕๑๕๒๑

**“ตั้งใจ มุ่งมั่น และใส่ใจ
นำไปสู่ความสำเร็จ”**



อ่านออกเข้าใจง่าย ด้วยชุดส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

“จากการที่หนูได้เรียนกับครูสุดใจ มา ๓ ปี หนูมีความประทับใจคุณครูหลายเรื่อง ท่านใจดี สอนสนุก มีความตั้งใจให้เราอ่านออกเขียนได้ทุกคน คอยดูแลเอาใจใส่พวกเราทุกคน เพื่อนบางคนอ่านเขียนไม่คล่อง ท่านก็จะพยายามหาวิธีที่จะทำให้เพื่อนอ่านเขียนได้ พาไปสอนซ่อมเสริมในช่วงพักกลางวัน บางครั้งก็ให้เพื่อนที่เก่งสอนเพื่อนด้วยกัน ท่านจะใช้วิธีสอนหลายรูปแบบ จึงทำให้พวกเราไม่เบื่อ หนูและเพื่อนๆ รักและภูมิใจที่ได้เรียนและเป็นลูกศิษย์ของคุณครู” เด็กหญิงพรณนารา ประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านคั่นกระได กล่าวถึงครูสุดใจ อย่างภาคภูมิใจ

ครูสุดใจ มุ่งดี ได้นำชุดส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ไปใช้กับนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนสามารถอ่านหนังสือออก อ่านได้คล่องแคล่ว และตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง รู้เรื่อง ทำให้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลการสอบ NT สูงขึ้น นอกจากนี้ ชุดส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย ยังได้รับคัดเลือกเป็น Best Practice ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๕๙ ในการนำออกเผยแพร่เป็นตัวอย่างการใช้สื่อที่ดีมีคุณภาพ เหมาะแก่การนำไปใช้สอนให้กับนักเรียนอีกด้วย

จากความมุ่งมั่น ตั้งใจและใส่ใจในงานของครูสุดใจ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันนักอ่านรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และสาธิตการสอนชุดส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ “ทำอย่างไรให้อ่านออกเขียนได้” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖๐ วัน อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย

“หนูชอบภาษาอังกฤษเพราะครูสอนดี เรียนรู้เรื่อง
สอนสนุกสนาน น่าสนใจ ครูยังสอนให้นักเรียนรับผิดชอบและมีวินัย
หนูขอสัญญาว่าจะตั้งใจเรียนและเป็นเด็กดี” เด็กหญิง ณัฏฐธิดา
แผ่พร ได้กล่าวถึงคุณครูเบญจวรรณ อย่างภาคภูมิใจ

ครูเบญจวรรณ คำไท้ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
มาเป็นเวลา ๓ ปี อบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างไม่ย่อท้อ เสียสละเวลา
หลังเลิกเรียน สอนซ่อมเสริมให้นักเรียน และได้จัดทำสื่อนวัตกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง “๖๐ วัน อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย”
ฝึกให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทักษะการคิด ที่หลากหลาย
นำนักเรียนไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่นบริเวณโรงเรียน
ชุมชน สถานีตำรวจ นักเรียนมีความพึงพอใจ และได้ดำเนินการ
วัดผลนักเรียนตามสภาพจริง โดยการใช้การสังเกต และสอบถามผู้เรียน

ผลจากการดำเนินการ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และม
ีความเข้าใจสังคม สามารถปรับตัวได้มากขึ้น และในด้านการจัด
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความเสียสละ
ช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ทำให้นักเรียน
อ่านออกเขียนได้ มีผลการอ่านออกเขียนได้ในระดับดีเยี่ยม
จากการใช้ข้อสอบกลางของกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวเบญจวรรณ คำไท้

โรงเรียนสามแยกป่าดลุ่ม
สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๒๐๒๕๕๐

**“อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
สามารถฝึกได้ด้วยตนเอง”**





นางมณีนุช เข้มลาย

โรงเรียนบ้านโคกพนมดี

สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๕๗๕๓๔๑

**“เต็มกำลัง ตั้งมั่นสุจริต
ใช้ชีวิตพอเพียง”**



พฤติกรรมเด่น รักการทำงาน สร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยี

เป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นระบบ ทันสมัย โดยการออกแบบและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีสื่อนวัตกรรม กิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เรียนรู้ที่มีความหมาย เจริญเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ครูมณีนุช เข้มลาย ครูรุ่นใหม่ที่เน้นการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ปฏิบัติงานด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โดยนำสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยสอน และมีความเชื่อว่า “เด็กแต่ละคน มีความรู้ความสามารถไม่เท่ากัน แต่สามารถปลูกฝังสิ่งดี ๆ ได้” อาจด้วยภูมิหลัง ความสามารถและปัจจัยพื้นฐานในชีวิต จึงจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องทำความเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเก็บข้อมูลนำมาวางแผนการทำงาน เตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วย เช่น โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก การสร้างสื่อด้วยโปรแกรมนำเสนอ การใช้สื่อจากอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล ทำให้นักเรียนมีความสนุกสนานกับการเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียนและความพยายามที่จะใฝ่เรียนรู้มากขึ้น

จากการศึกษาปัญหาของนักเรียนอย่างชัดเจน ทำให้ทราบแนวทางและกำหนดขั้นตอนในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ จนได้รับรางวัล สร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และครูผู้สอน เสมอมา เช่น รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ รางวัลเหรียญทอง การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค เป็นต้น

ครูคือผู้ให้

“ได้ทำงานร่วมกับครูมณี เป็นเวลาประมาณ ๕ ปีเศษ ครูเป็นผู้มีความมุ่งมั่น เอาใจใส่ต่อการทำงาน เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง ทำให้ได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายให้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนเสมอมา” คำกล่าวจากครูอุไรวรรณ จันสมดี ครูโรงเรียนวัดโคกอุดม

ครูมณี บัวเผื่อน ใช้สื่อเป็นตัวช่วยในการสอนซ่อมเสริม เด็กนักเรียนที่เรียนช้า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การคิดคำนวณ การบวกจำนวนที่มากกว่าสองหลัก การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก การหารจำนวนที่มีหลายหลัก โดยใช้สื่อที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน การเขียน ซึ่งได้จัดทำบัตรพยัญชนะ บัตรสระ บัตรภาษา บัตรการอ่านสะกดคำ หนังสือเล่มเล็ก กล่องคอมพิวเตอร์ การสอนรายบุคคล ใช้กระบวนการประเมินผล เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูและนักเรียน มีการวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียนครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านทักษะ ด้านจิตพิสัย และด้านพุทธิพิสัย นำผลมาวิเคราะห์หาสาเหตุ ของปัญหา แล้วแก้ไขโดยการสอนซ่อมเสริม สอนเพิ่มเติม

จากผลการปฏิบัติ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ คะแนน O-NET อยู่ในระดับที่สูงขึ้น ๓ ปีซ้อน นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ ๖๔, ๖๕ และ ๖๖ อย่างต่อเนื่อง



นางมณี บัวเผื่อน

โรงเรียนวัดโคกอุดม

สพ.ปราชินบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๗-๙๐๘๔๙๗๑

ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท
รัชกาลที่ ๙ “การทำความดีนั้นยาก
และเห็นผลช้า แต่ก็จำเป็นต้องทำ
เพราะหาไม่ความชั่ว
ซึ่งทำได้ง่ายจะเข้ามาแทนที่...”





นางนิอาร์ฟา บินหะยือารง

โรงเรียนอนุบาลยะรัง

สพป.ปัตตานี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๓๖๑๔๙

“ขอเป็นหนึ่งในกลไกของสังคม
ที่จะขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ โดยปลูกจิตสำนึกที่ดี
ให้แก่ผู้เรียน ชุมชน และสังคม
ในพื้นที่สีแดงต่อไป”



สร้างสื่อวิทยาศาสตร์ด้วย E-book สู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ถึงจะอยู่ใน ๓ จังหวัดที่เป็นพื้นที่สีแดง เดินทางไปกลับบ้าน
ด้วยระยะทางถึง ๖๐ กิโลเมตร แต่ครูนิอาร์ฟา บินหะยือารง
ไม่เคยหวั่นไหวที่จะอุทิศตนในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และ
มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนในพื้นที่สีแดงให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรม โดยใช้โครงงาน
วิทยาศาสตร์ทำผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องพลังงานแสง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)
เป็นสื่อ” ส่งผลให้ผู้เรียนสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติกิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมชุมนุม
นักวิทย์รุ่นจิ๋ว “Science Show” และกิจกรรมลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้ “Science For Kids นักวิทย์น้อย” ด้วยการสอน
ที่สอดแทรกหลักการทางวิทยาศาสตร์ง่าย ๆ ใกล้ตัว สอดแทรก
ทักษะวิทยาศาสตร์ คุณธรรมและจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ในการ
ลงความเห็นข้อมูล มีการทดลอง นำเสนอผลงานด้วยตนเอง มีการ
วัดผลและประเมินชิ้นงานของตนเองจากเพื่อนและครู นักเรียน
มีความสุขในการเรียนรู้

จากความมุ่งมั่นพัฒนาจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้กับ
นักเรียนของครูนิอาร์ฟา ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา
วิทยาศาสตร์ เข้าใจกระบวนการวิทยาศาสตร์มากขึ้น จนได้รับ
การคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี
เขต ๒ ให้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ “Science For Kids
นักวิทย์น้อย” เป็น Best Practice ของเขตพื้นที่การศึกษา และ
นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเผยแพร่
ให้ชุมชนและสังคมต่อไป

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน และตลอดไป

จากครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา สู่ความเป็นครู
บรรณารักษ์ เป็นบททดสอบที่สำคัญในชีวิตการทำงานของ
ครูনী วันทอง ครูชำนาญการพิเศษ ที่ได้เสียสละทุ่มเทการทำงาน
สร้างองค์ความรู้กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและ
ตลอดไป พัฒนาผู้เรียนให้มีความสนใจการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
ด้วยแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมทั้งผู้เรียนและ
ชุมชน ซึ่งกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและตลอดไป
เป็นส่วนหนึ่งในโครงการห้องสมุดมีชีวิต (ชุมทรัพย์ทางปัญญา)
ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน จัดหาหนังสือ
และสื่อเข้าห้องสมุดให้มีปริมาณที่เพียงพอ จัดชั้นหนังสือตามระบบ
ทศนิยมดิวอี้ จัดชั้นสารานุกรม จัดหนังสืออ้างอิง และให้บริการ
ยืม-คืน เป็นงานหลัก

จากการจัดกิจกรรม พบว่า สถิติการยืมหนังสือของ
นักเรียนเพิ่มมากขึ้น นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
การบันทึก การอ่านมีจำนวนเพิ่มขึ้น นักเรียนรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง
ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จนได้
รับรางวัลครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ระดับประถม
ศึกษา โครงการนามิบุ๊คส์ริตติ้ง ถึง ๔ ปี คือ ปี ๒๕๕๕ ปี ๒๕๕๗
ปี ๒๕๕๘ และปี ๒๕๕๙



นางনী วันทอง

โรงเรียนชุมชนวัดถัมภาวาส
(เสารุทิต)

สพ.ปัตตานี เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๙๐-๑๗๙๑๐๐๙

“เรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
ในหลวงรัชกาลที่ ๙

ตามหลักธรรม ๑๐ ประการ
เป็นกรอบในการทำงาน บนพื้นฐาน
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”





นางสุภา บุญพึง

โรงเรียนวัดปริธาราม

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๔๔๒๕๓๓

“มุ่งมั่นวิชาการ รักการสอน
อาหารศิษย์ คิดดี มีคุณธรรม
ชี้นำสังคม อบรมจิตใจ
ไม่ความก้าวหน้า วาจางาม
รักความเป็นไทย”



การพัฒนาคุณธรรมด้านความมีวินัย โดยใช้เพลงและข้อตกลงของเด็กปฐมวัย

ด้วยความใฝ่ฝันต้องการเป็นครูตั้งแต่เด็ก เพราะประทับใจ
คุณครูที่สอน ที่ดูแลนักเรียนเปรียบเสมือนแม่สอนลูก และยังมี
ความเอื้ออาทร ช่วยเหลือเป็นกันเองกับนักเรียน ทำให้**ครูสุภา บุญพึง**
ครูชำนาญการพิเศษ มาเป็นครูปฐมวัย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๓๔ ปี ได้ทำงานด้วยความทุ่มเท เสียสละ อย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ เต็มที่ เต็มใจ ตลอดเวลาของการทำงาน ได้พัฒนา
ตนเองอยู่ตลอดเวลาและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ทั้งการแต่งกาย
การพูดจาที่ไพเราะ รวมทั้งการมีระเบียบวินัยในตนเอง เป็นตัวอย่าง
ให้กับเพื่อนครูและนักเรียน ให้ความเป็นกันเองกับเด็ก ๆ ใช้คำว่า
“ลูก” กับเด็กทุกคน คอยติดตามความก้าวหน้าของเด็กอยู่เสมอ
เพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังจะต้องเอาใจใส่
แนะนำให้ประพฤติตนในทางที่ถูกต้อง เพื่อให้เด็กสามารถดำรงตน
ให้เป็นคนดีของสังคมต่อไป เพราะเด็กปฐมวัยเป็นวัยแห่งการเรียนรู้

ครูสุภา จึงใช้ Best Practice เรื่องการพัฒนาคุณธรรม
ด้านความมีวินัย โดยใช้เพลงและข้อตกลงของเด็กปฐมวัย ในการ
สอนเด็กและพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีการเตรียมความพร้อม
ก่อนจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ด้วยการจัดทำข้อมูลและบันทึกผล
เป็นรายบุคคล ซึ่งเป็นการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
ไว้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่าง ๆ
ที่เกิดขึ้นกับตัวเด็ก จัดประสบการณ์เพื่อให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนา
อย่างเต็มตามศักยภาพ

ผลที่ได้จากการใช้ Best Practice พบว่า เด็กเป็นคน
มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จนได้รับรางวัลครูผู้สอน
ปฐมวัยดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

บทเรียนสำเร็จรูปประวัติศาสตร์อยุธยา สู่การเรียนรู้รากเหง้าท้องถิ่น

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนให้นักเรียนสร้างกระบวนการคิด รู้จักสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และที่สำคัญจะต้องรู้รากเหง้าของตนเอง ว่าจังหวัดของตนมีตัวอย่างไรบ้าง เป็นแนวคิดของ **ครูพชรวัฒน์ ภิญญวัฒน์พงษ์** ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

จากการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พบว่า นักเรียนบางคนยังไม่เคยรู้ว่าจังหวัดของตนเองมีตัวอย่างไรบ้าง จึงได้สร้างนวัตกรรมบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องอยุธยาราชธานี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ของกรุงศรีอยุธยา โดยการจัดห้องเรียนคุณภาพ สร้างบรรยากาศให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจให้กำลังใจ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทำดี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก ภาคภูมิใจ รักในท้องถิ่นของตน เห็นถึงการทุ่มเทของคนสมัยก่อน ที่จะรักษากันเมืองเอาไว้ให้ลูกหลานได้อยู่กันอย่างร่มเย็นเป็นสุข มาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นักเรียนให้ความสนใจในข้อมูลประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยา ที่เป็นรากเหง้าท้องถิ่นของตนเองเป็นอย่างมาก ซึ่งเป็นธรรมชาติของคนทั่วไปย่อมสนใจสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

จากผลของการทำงานอย่างทุ่มเท ส่งผลให้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น เช่น รางวัลครูสุคติ ปี ๒๕๕๘ รางวัลชนะเลิศครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลเหรียญเงินระดับชาติ OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น



นายพชรวัฒน์ ภิญญวัฒน์พงษ์

โรงเรียนวัดพระขาว
(ประจวบคีรีขันธ์)

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๙๘-๘๒๘๔๑๒๑

“ส่งเสริมนักเรียนให้เกิดความรู้อย่างเต็มความสามารถ
ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม
ด้วยความบริสุทธิ์ใจ”





นางสาวภา ใจสม

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส

สพป.พะเยา เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๙๒๒๙๗๔

“มุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่
เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้
คู่คุณธรรม”



SAOWAPA Model แก้ปัญหาและพัฒนาการ บริหารจัดการชั้นเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ครูสาวภา ใจสม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้จัดทำ SAOWAPA Model ด้วยการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดตกแต่งห้องวิทยาศาสตร์อย่างสวยงาม มีสื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สื่อวีดิทัศน์ เกม หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน โดยมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียนชอบ กระตือรือร้น ตั้งใจ สนใจเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข เพราะครูสาวภา อบรมสั่งสอนศิษย์ด้วยความรัก ความเมตตา ดูแลเอาใจใส่อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เท่าเทียมกันทั้งเด็กเก่งและเด็กอ่อน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สอนซ่อมเสริมให้นักเรียนในเวลาหลังเลิกเรียนและวันเสาร์ อาทิตย์

ผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีดังกล่าว ส่งผลให้ค่าเฉลี่ย O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โรงเรียนได้รับโล่รางวัลระดับดีเยี่ยม ตามโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค กิจกรรมโครงงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และยังได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาค การนำเสนอผลงานตามโครงการสำนักวิจัยฯ ผลงานและใช้ผลงานทดแทนในสถานศึกษา จากกระทรวงพลังงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสอนภาษาไทยบูรณาการ

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง ไม่สามารถจับใจความสำคัญในการอ่านได้ สมารถในการอ่านสั้น ขาดทักษะกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์และสื่อความ

ครูพวงพิกุล โยธาวุธ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการสอนให้นักเรียนฝึกทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะการฟัง การอธิบาย การสรุปความ การนำเสนอ การทำงานกลุ่ม ทักษะกระบวนการคิด การสังเกต และฝึกการจดบันทึก โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงาน มุ่งพัฒนาทักษะให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง จากข้อสงสัย และการตั้งคำถาม โดยครูทำหน้าที่จัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ คอยให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างใกล้ชิด จัดบูรณาการภายในกลุ่มสาระภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ครบทั้ง ๕ สาระ โดยใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ด้วยการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

จากผลการจัดกิจกรรมด้วยความตั้งใจและทุ่มเทให้แก่ นักเรียนของครูพวงพิกุล ส่งผลให้ผลการทดสอบ NT ของนักเรียน ด้านความสามารถทางภาษาสูงกว่าระดับประเทศ เพิ่มขึ้นทุกปี



นางพวงพิกุล โยธาวุธ

โรงเรียนอนุบาลเชียงคำ

(วัดพระธาตุสบแวน)

สพ.พะเยา เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๐-๗๙๔๖๑๗๒

“ครูคือผู้ให้ ผู้สร้าง ผู้พัฒนา
ให้ศิษย์มีความรู้คู่คุณธรรม”





นางอุทัยวรรณ แสงทอง

โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์

สพป.พังงา

โทรศัพท์ ๐๘๙-๑๙๖๘๑๘๔

**“ภูมิใจในตัวฉัน
ทำงานด้วยจิตวิญญาณครู
มุ่งสู่นาคตเด็กไทย”**

ครูคอมพิวเตอร์ ผู้มีจิตวิญญาณครู

ครูคือผู้แบกภาระหนักอาชีพครูเป็นอาชีพที่ต้องรับผิดชอบสอนคนและสร้างคนให้เป็นคนดี จากความใฝ่ฝันอยากเป็นครู ตั้งแต่สมัยเป็นนักเรียน จนสอบบรรจุเป็นครูคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ **ครูอุทัยวรรณ แสงทอง** ตระหนักเสมอว่า ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี ที่จะต้องดำรงรักษาไว้ให้สมกับที่คนยกย่อง ด้วยการทุ่มเท เสียสละ ดูแลช่วยเหลือ อบรมสั่งสอนให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ

ครูอุทัยวรรณ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยมีผลงานดีเด่นที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ด้วยการผลิตนวัตกรรมแบบฝึกทักษะคอมพิวเตอร์ จัดทำรายงานการใช้ ผลการปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียน จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านคอมพิวเตอร์ เรื่ององค์ประกอบของคอมพิวเตอร์และจัดทำนวัตกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม E-book กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลจากการปฏิบัติงานด้วยความเสียสละและทุ่มเทของครูอุทัยวรรณ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการแก้ปัญหา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยให้ความสำคัญและใส่ใจต่อการมาเรียนของนักเรียน รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาโดยรวมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



การจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ CCA ร่วมกับกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

ครูสุภาวดี ด้วงแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา ด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนองต่อการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล จนทำให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ CCA ร่วมกับกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมีการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ การสร้างความรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน และความสำคัญของความรู้เดิม ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้สามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่จนสร้างสรรค์เป็นองค์ความรู้และประสบการณ์ใหม่โดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ค้นหาความรู้ด้วยตนเอง จนค้นพบความรู้และรู้จักสิ่งที่ค้นพบ เรียนรู้วิเคราะห์ต่อจนรู้จริง

ขั้นตอนที่ ๒ การสรุปความรู้ โดยฝึกให้นักเรียนบูรณาการความคิดรวบยอดย่อย ๆ ในขั้นตอนที่ ๑ ให้เกิดความคิดรวบยอดของหน่วยการเรียนรู้ใหญ่ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การสรุปเป็นข้อความ แผนผัง รูปภาพ เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๓ การประยุกต์ใช้ เป็นขั้นตอนที่ฝึกให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ มาสัมพันธ์กับเรื่อง ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ตั้งคำถามเพื่อนำไปสู่การศึกษาค้นคว้าหรือลงมือปฏิบัติ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ โดยสร้างเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสำรวจ ทดลองและสิ่งประดิษฐ์

ผลสำเร็จที่ได้ คือนักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการประกวดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคใต้และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง



นางสุภาวดี ด้วงแก้ว

โรงเรียนอนุบาลควนขนุน

สพป.พัทลุง เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๙๘-๐๑๗๗๕๙๖

**“มุ่งพัฒนาความรู้และส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้แก่ศิษย์
เพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม”**





นายอภิชาติ ขวัญทอง

โรงเรียนบ้านโหล๊ะหาร

สพ.พัทลุง เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๗๙๖๕๐

**“แบบอย่างที่ดี
มีค่ามากกว่าคำสอน”**

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ

ครูอภิชาติ ขวัญทอง คนรุ่นใหม่ไฟแรง ที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แยกนักเรียนเป็นกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาด้านครอบครัว ปัญหาด้านเศรษฐกิจและปัญหาสภาพแวดล้อมในชุมชน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ ให้นักเรียนทำกิจกรรมด้านประติมากรรมและจิตรกรรม เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย โดยใช้แนวคิดทฤษฎีเทเลอร์ว่า “การจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยเน้นการปฏิบัติ เปิดโอกาสให้มีการฝึกทักษะในกิจกรรมและประสบการณ์บ่อย ๆ และต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน” โดยฝึกปั้นดินน้ำมัน และการวาดภาพ ชื่นงานออกมาสมบูรณ์และมีความสวยงาม

จากการให้นักเรียนฝึกทำซ้ำ ๆ ของครูอภิชาติ ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะ มีความชำนาญ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนศิลปะ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเลี้ยงชีพตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ



บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง กับการพัฒนาประเทศ

ครูมณี ทรวดทรง คิดเสมอว่า พ่อ แม่ เป็นครูคนแรกของลูก ที่อบรมสั่งสอนเลี้ยงดูตั้งแต่แรกเกิดไม่ว่าจะเหนื่อยยากเพียงใด ก็ตามและสิ่งที่พ่อแม่มุ่งหวังคือ ความสำเร็จของลูกและเห็นลูกอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครูมณี จึงได้ตั้งใจปฏิบัติตน เป็นคนดี ตั้งใจสั่งสอนลูกศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้จัดทำผลงานที่ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น จัดทำบทเรียนสำเร็จรูปประกอบเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการกลุ่ม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อนช่วยเพื่อน คนเก่งช่วยคนที่อ่อนกว่า ฝึกนิสัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม การรู้จักพึ่งตนเองและพึ่งพาซึ่งกันและกัน การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกนิสัยความประหยัดมัธยัสถ์ โดยการออมเงินกับครูทุกเช้า และการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล

ผลจากความเอาใจใส่ ตั้งใจสั่งสอนลูกศิษย์ของครูมณี ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ปกครองภูมิใจในความสามารถของบุตรหลาน เกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



นางมณี ทรวดทรง

โรงเรียนวัดป่าแดง

สพป.พิจิตร เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๕-๖๐๖๐๙๔๗

“จงรักและภูมิใจในอาชีพครู
แล้วเราจะเป็นครู
ที่มีความสุขมากที่สุด”





นางขวัญเรือน มาทอง

โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม
(รัตนราษฎร์สงเคราะห์)

สพป.พิษณุโลก เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๙๙-๔๒๖๔๗๗๙

**“ครูเป็นผู้ให้ ผู้เติมเต็ม
และผู้มีเมตตา”**

ดนตรีไทยน่ารู้ เคียงคู่พอเพียง

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำงานต่างจังหวัด ทำให้เกิดปัญหาการหย่าร้าง ทั้งลูกอยู่กับปู่ย่า หรือตายาย ชีวิตที่แยกกันอยู่ทำให้นักเรียนขาดภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่มีสมาธิในการเรียน ชอบเล่นในขณะเรียน ขาดความรับผิดชอบ บางครั้งไม่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เกิดความก้าวร้าว การลักเล็กขโมยน้อยสิ่งของที่ตนเองอยากได้ เมื่อครอบครัวอันเป็นสถาบันพื้นฐานต้องอยู่ในสภาพเช่นนี้ จึงเป็นปัญหาสำคัญที่โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ คิดเป็นและแก้ปัญหาได้

ครูขวัญเรือน มาทอง ซึ่งเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จึงได้นำกิจกรรมชุมนุมศิลปวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อใช้ดนตรีเป็นสื่อเชื่อมประสานด้านอารมณ์ ให้ความมั่นใจและมีความดีใจขึ้น มาบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้ใช้ชื่อว่า หน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เรื่อง “ดนตรีไทยน่ารู้ เคียงคู่เศรษฐกิจพอเพียง”

ผลจากการทุ่มเท อุทิศเวลา ส่งเสริมสนับสนุน อบรมสั่งสอนศิษย์ร่วมกับวิทยากรภายนอก ของครูขวัญเรือน ทำให้นักเรียนมีจิตใจที่เยือกเย็น มีสมาธิจดจ่อต่อการเรียนมากขึ้น รวมถึงตั้งใจฝึกซ้อมดนตรี มีความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบส่งงานตามที่ครูมอบหมาย มีความรักและหวงแหนดนตรีไทยในฐานะที่เป็นศิลปะการแสดงประจำชาติ มีจิตอาสาด้วยการร่วมแสดงดนตรีในงานศพที่วัดข้างโรงเรียน ส่งผลให้ ครูขวัญเรือนได้รับรางวัล MOE AWARDS สาขาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากกระทรวงศึกษาธิการ



พิชิตการอ่านด้วย “ห้องสมุดบ้าน”

ครูวัชรภรณ์ อินตาถึง ถือคติการทำงานว่า “ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน” จึงได้มุ่งมั่นอุทิศเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ไม่ว่าจะอยู่ในเวลาราชการหรือนอกเวลาราชการก็ตาม เนื่องจากเป็นครูบรรณารักษ์ สังเกตเห็นว่าสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดมีนักเรียนใช้บริการจำนวนน้อย นักเรียนใช้เวลาส่วนใหญ่กับการเล่นมากกว่าการอ่านหนังสือ จึงได้จัดทำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนหัวข้อ พิชิตการอ่านด้วย “ห้องสมุดบ้าน” เป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากคู่มือครุภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีระดับความสามารถแตกต่างกันพบว่า นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น อีกทั้ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีพัฒนาการความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่อง

จากการมุ่งมั่นอุทิศเวลาในการทำงาน ส่งผลให้คะแนน O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของนักเรียนบ้านเนินมะปราง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยังได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี ๒๕๕๙



นางวัชรภรณ์ อินตาถึง

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

สพป.พิษณุโลก เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๕๑๒๙๙๐

**“ไม่มีความสำเร็จใด
ได้มาโดยไม่ต้องลงแรง”**





นายจอม ธนูทอง

โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก

สพป.เพชรบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๘๒๒๘๔๔

**“พัฒนาดน พัฒนาคณ พัฒนางาน
ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู”**

ต้นแบบการจัดการเรียนการสอน ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ด้วยหัวใจที่มุ่งมั่นในการพัฒนาและเติมเต็มไปด้วยจิตวิญญาณของคำว่า “ครู” เพื่อให้ประโยชน์ทางการศึกษาเกิดกับนักเรียนอย่างแท้จริง ตลอดเวลา ๓๙ ปี ของการเป็นครู **ครูจอม ธนูทอง** จึงได้ศึกษาวิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านทางไกล โดยใช้เทคโนโลยีอย่างจริงจังและนำกระบวนการเหล่านี้ไปสู่โครงการในโรงเรียน ขยายเครือข่ายจากห้องเรียนสู่ห้องเรียน ทุกห้องเรียนในโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก จัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านทางไกลโดยใช้เทคโนโลยี (DLIT) จนเป็นที่ยอมรับแก่สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ มาศึกษาดูงาน

จากความมุ่งมั่น พุเมเทในการพัฒนาการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของครูจอม ส่งผลให้โรงเรียนบ้านท่าไม้รวกได้รับรางวัลดีเยี่ยม โรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ และการพัฒนานวัตกรรมเชิงประจักษ์ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนผ่านทางไกล โดยใช้เทคโนโลยี (DLIT) ทำให้ผลการเรียนและผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนติดอันดับ TOP TEN ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลาหลายปี เป็นความภาคภูมิใจในชีวิตราชการ การทำงานมาจนถึงวัยใกล้เกษียณของครูจอม ที่ได้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียนและชุมชน



ครูผู้เป็นแบบอย่าง

ด้วยอุดมการณ์ความเป็นครู โดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้วยความรักเมตตาต่อศิษย์ เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม และให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์ อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จนได้รับการยกย่องจากบุคคลในสังคมและชุมชน โดยเฉพาะผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

ครูชิตชัย อุ่นอกพันธุ์ หนึ่งในแบบอย่างครูดีที่ยึดถือพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน จนเป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์และผู้ร่วมงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ททุ่มเท ได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนจนเป็นที่กล่าวขวัญถึง เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการคุณธรรมชั้นนำ โครงการเยาวชนคนดี ศรีบุงคล้า ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อีกทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก ห่วงแหนรักษาสถาบันการศึกษา ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ โดยไม่ต้องให้ถึงเวลาหรือทำตามคำสั่ง

จากการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสม่ำเสมอ เต็มใจ มีจิตสาธารณะ ส่งผลให้ ครอบครัว “อุ่นอกพันธุ์” ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครอบครัวร่วมเย็น” ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดเพชรบูรณ์ และยังได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจ (กต.ตร.) จากสถานีตำรวจภูธรหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) จังหวัดเพชรบูรณ์ จากกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ด้านผลงานการปฏิบัติที่ยอดเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการแสดงผลงานทางวิชาการ “Lab School Symposium ๒๐๑๓” อีกด้วย



นายชิตชัย อุ่นอกพันธุ์

โรงเรียนบ้านบุงคล้า

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๐๗๕๓๖๑

“ทำดี เพื่อความดี
ทำหน้าที่ เพื่อหน้าที่ ให้ดีที่สุด”





นางสาวเจนจิรา โพธิ์ชัย

โรงเรียนบ้านปากตก

สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๙๕-๓๐๖๑๒๗๗

**“มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี
คนเก่งและมีความสุขในการเรียนรู้”**



การใช้กระบวนการ ICT ในการเรียนรู้ เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ของจังหวัดเพชรบูรณ์

“คุณครูมอบความรัก ความเมตตาให้กับนักเรียน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใดเลย และคอยหากิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนทำ เพื่อพัฒนานักเรียนในทุกด้าน คอยให้คำปรึกษาที่ดีแก่นักเรียน ทุกคน ในทุกเรื่อง คอยช่วยเหลือตลอดเวลา โดยที่ครูไม่เคยบ่นเลย” เป็นคำพูดที่นักเรียนกล่าวถึง **ครูเจนจิรา โพธิ์ชัย**

ครูเจนจิรา มีความมุ่งมั่นในการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาพัฒนานักเรียนด้วยการสร้างการเรียนรู้ในรูปแบบการสอนโครงงาน โดยการใช้กระบวนการ ICT เพื่อปลูกจิตสำนึกรักบ้านเกิด รวมถึงภูมิปัญญาของจังหวัดตัวเองให้กับนักเรียนและให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสรรค์สื่อ ครูเจนจิรายังเสียสละเวลาส่วนตัวในวันหยุดพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และให้ทำงานร่วมกับชุมชน สร้างสำนึกจิตสาธารณะให้กับนักเรียน จัดการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการสอดคล้องกับวิถีชีวิตของท้องถิ่น ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจากตำนานเมืองเพชรบูรณ์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน

จากความเสียสละ พุ่มเทในการปฏิบัติงานของครูเจนจิรา ส่งผลให้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การสร้างการตื่น ๒D และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับชาติ การสร้างโครงงานคอมพิวเตอร์ นำความภาคภูมิใจมาสู่ผู้ปกครอง รวมถึงตัวนักเรียนที่ได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนเองจนเป็นที่ประจักษ์

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านบูรณาการสู่ชีวิตประจำวัน ด้วยกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

ด้วยบริบทของโรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร เป็นโรงเรียน
ศูนย์เรียนร่วม เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โดยโรงเรียนขนาดเล็ก ๓ โรง มารวมกัน นักเรียนมีความแตกต่าง
ระหว่างบุคคลมาก โดยเฉพาะด้านครอบครัวซึ่งปัจจุบันพ่อแม่
ของเด็กไปทำงานที่อื่น ปล่อยให้เด็กอาศัยอยู่กับญาติ หรืออยู่
กับปู่ย่า ตายาย ซึ่งอายุมาก ทำให้การดูแลเอาใจใส่ขาดความ
ต่อเนื่อง กอปรกับสถานการณ์ปัจจุบันมีสิ่งยั่วยุหรือดึงดูดความสนใจ
ของนักเรียนไปทางอื่น ทำให้นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน
โดยเฉพาะการอ่าน ซึ่งถือเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับ
การเรียนรู้ของเด็ก

ครูอดิพงษ์ กันหมุด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัย
รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ในรูปแบบส่งเสริมนิสัย
รักการอ่านบูรณาการสู่ชีวิตประจำวัน ด้วยกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้ปกครองและชุมชน
ช่วยกันขับเคลื่อนงาน ซึ่งมีกระบวนการทำงาน ๑) จัดห้องสมุด
ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒) จัดวิธีการสอน วิธีการใช้ห้องสมุด
เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของ
การใช้ห้องสมุด มีทักษะการใช้ห้องสมุดเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
ด้วยตนเอง ตลอดจนสร้างนิสัยรักการอ่าน ๓) จัดให้มีการใช้ห้องสมุด
เพื่อการเรียนการสอน โดยครูผู้สอนกับครูบรรณารักษ์ร่วมมือกัน
๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน
ในโรงเรียน เป็นการพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งในและนอก
ห้องเรียน บูรณาการสู่ชีวิตประจำวันของนักเรียน ๕) จัดให้มีการ
ประเมินผลการดำเนินการ ว่ามีปัญหาอุปสรรคใดบ้างและ จะแก้ไข
อย่างไร

ผลจากความมุ่งมั่นทุ่มเทของครูอดิศักดิ์ ช่วยให้นักเรียน
มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
เกิดสุขภาวะในการเรียน ลดปัญหาการขาดเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัล
ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างความภูมิใจเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน



นายอดิพงษ์ กันหมุด

โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร

สพป.แพร่ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๔-๓๗๘๙๒๙๖

**“รับผิดชอบ ทำงานด้วยใจ
ใฝ่พัฒนา นำพาศิษย์สู่ความสำเร็จ”**





นางเกษขภาภรณ์ อากาศเมฆ

โรงเรียนบ้านนาตุ้ม
(คุรุราษฎร์วิทยานุสรณ์)

สพป.แพร่ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๕๒๓๓๑๗

**“มุ่งมั่นพัฒนาศิษย์ อุทิศตนสร้างคนดี
มีคุณธรรมในสังคม”**



การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

การเป็นครูเป็นสิ่งที่ภาคภูมิใจ ครูเป็นแบบอย่างที่ดี โดยเฉพาะครูคนแรก คือ บิดา มารดา และครูคนที่สองก็คือ ครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ซึ่งทางให้นักเรียนรู้คุณค่าของตนเอง

ครูเกษขภาภรณ์ อากาศเมฆ เป็นครูแบบอย่างที่ดี ให้ความสำคัญกับทุกคน ช่วยเหลือ เสียสละ ให้เกียรติยกย่อง โดยอยู่ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดค้นสื่อนวัตกรรมเพื่อนำไปพัฒนา การทำวิจัยในชั้นเรียน โดยรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการเรียน การสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ดังนี้

๑. จัดบรรยากาศการเรียนการสอนในบรรยากาศที่ผ่อนคลาย
๒. จัดการเรียนรู้แบบองค์รวม โดยใช้สื่อใกล้ตัวในห้องเรียน
๓. จัดการเรียนรู้จากความคิดและประสบการณ์จริง
๔. จัดการเรียนรู้เรื่องราวกับบุคคลอื่นโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการของตนเอง ตามความถนัด ประเมินจุดด้อย ปรับปรุง

หลังจากนั้นนำข้อมูลจากการวินิจฉัยปัญหาของนักเรียน มาเป็นฐานในการพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

จากการดำเนินการสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียน สะกดคำ ทำให้ผลทดสอบระดับชาติ O-NET ในวิชาภาษาไทย เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนได้รับเหรียญทองรองชนะเลิศ จากการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และอีกหลายรางวัลที่ได้รับ

เสียง ออกไม่ยาก หากฝึกถูกวิธี

อาชีพครู เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี คนเป็นครูจึงต้องปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

ครูภัทราวรรณ ศิริ ครู ค.ศ.๑ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ เป็นครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ทุ่มเทเสียสละ มุ่งมั่น สั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำให้ทราบถึงปัญหาในการฟัง อ่าน เขียน จึงได้คิดค้นพัฒนาสื่อนวัตกรรม จัดทำแบบฝึกที่มีรูปประกอบเพื่อใช้ในการฝึกฝนให้นักเรียนฝึกอ่านและออกเสียง โดยเริ่มจากคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และแบบฝึกการเขียนที่มีรูปประกอบ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจและสามารถออกเสียงและเขียนได้อย่างถูกต้อง

จากการใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาของนักเรียน โดยการฝึกฝนบ่อย ๆ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรักภาษาไทย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น และได้รับการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๗ “รางวัลชมเชย” ระดับโซนภูมิภาค



นางสาวภัทราวรรณ ศิริ

โรงเรียนเกาะโหลน

สพป.ภูเก็ต

โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๑๙๗๔๗๒

**“ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
ศรัทธาในอาชีพ
น้อมนำหลักพอเพียง”**





นางพัชรา พลเยี่ยม

โรงเรียนบ้านหนองคู
สพป.มหาสารคาม เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๘๓๗๙๓

“ทำอะไร จงทำให้ดี และดีที่สุด”



การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยใช้เทคนิค “Speaker by Heart”

งานครูหนักและเหนื่อยครูไม่บ่น ครูอดทนสอนศิษย์ให้ล้มหัวง
สู้สุดสำหรับพร่ำสอนสารพัน จิตมุ่งมั่นเพื่อให้ศิษย์นั้นได้ดี

ตลอดระยะเวลา ๓๐ ปีในการปฏิบัติหน้าที่ครูมีความมุ่งมั่น
ทุ่มเท ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับความเป็นครู เป็นที่ยอมรับ
ของชุมชนและของทุกคนรอบข้าง

จากความมุ่งมั่น **ครูพัชรา พลเยี่ยม** ครูวิทยฐานะ ชำนาญ
การพิเศษ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้คิดวิธี
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือการพัฒนาทักษะการพูดภาษา
อังกฤษโดยใช้เทคนิค “Speaker by Heart” เพื่อแก้ปัญหาการพูด
ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารของนักเรียนตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ชี้นำเข้าบทเรียน นำสิ่งที่สนใจมาเสนอแก่ผู้เรียน
เพื่อกระตุ้นความสนใจ

๒. ชี้นำฝึกให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพื่อฝึกฝน
การใช้ภาษา

๓. ชี้นำไปใช้ เน้นส่งเสริมสติปัญญาและมิติสัมพันธ์
การพูดนำเสนอ

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการสอน นักเรียนเกิดผล
องค์ความรู้ ดังนี้

ขั้นเริ่มต้น นักเรียนได้ค้นพบสาระหรือความรู้ใหม่

ขั้นพัฒนา ผลงานตามต้องการผู้เรียนได้ทำแบบทดลอง
แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกพูดตามสถานการณ์

ขั้นปฏิบัติ กำหนดสถานการณ์พูดสนทนาตามสถานการณ์
ต่าง ๆ

ขั้นมั่นใจ ผู้เรียนมีทักษะในการพูด พูดได้อย่างมั่นใจ

ขั้นต้นแบบ ผู้เรียนมีทักษะในการพูดสามารถเป็นแบบ
อย่างได้และถ่ายทอดให้บุคคลอื่นสื่อสารได้

ในการจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนดังกล่าว ทำใ้
นักเรียนค้นพบความรู้ใหม่ด้วยตนเอง สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้
มีทักษะการพูดอย่างมั่นใจ สามารถเป็นแบบอย่างและถ่ายทอด
ให้คนอื่นได้ ส่งผลให้การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
สูงกว่าระดับประเทศ และได้ไปเผยแพร่นำเสนอบทความวิจัย
เรื่อง การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้
เทคนิค Speaker by Heart สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ณ มหาวิทยาลัยเซี่ยง ประเทศอินโดนีเซีย

ห้องเรียนคุณภาพ

“ห้องเรียนจิตอาสา ต้นกล้าประชาธิปไตย วิถีไทยในชุมชน ห้องเรียนสากลสังคมโลก”

ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละ อุทิศเวลาให้กับทางราชการ ยึดหลักคุณธรรม อิทธิบาท ๔ ในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

ครูกอบเกียรติ พัฒนนิติกศักดิ์ ครูสอนวิชาสังคมศึกษา พบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนท่องจำ ครูบรรยายให้นักเรียนเบื่อหน่าย จึงได้จัดกิจกรรม “ห้องเรียนจิตอาสา ต้นกล้าประชาธิปไตยวิถีไทยในชุมชน ห้องเรียนสากลสังคมโลก” โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม สรุปลองค์ความรู้โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) ควบคู่กับการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ผสมผสาน เช่น การใช้เทคโนโลยี การบรรยายประกอบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ใช้กระบวนการกลุ่มนำเสนอผลงานของนักเรียนเอง โดยดำเนินการตามทฤษฎีการเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรค์ปัญญา (Constructionism) และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าว เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างหลากหลายและคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การเรียนรู้ประสบความสำเร็จ และผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมาย ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศอีกด้วย

นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศจากการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ส่วนครูกอบเกียรติได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปี ๒๕๕๔ และอีกหลายรางวัลที่ได้รับ



นายกอบเกียรติ พัฒนนิติกศักดิ์

โรงเรียนบ้านเม็กดำ

สพป.มหาสารคาม เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๕๕๐๔๙๙

“รักลูกศิษย์ ศรัทธาในหน้าที่
สร้างคนดีในสังคม”





นายสุภรรัตน์ จันทะนนตรี

โรงเรียนบ้านวังโพ

สพป.มหาสารคาม เขต ๓

**“ความสำเร็จของลูกศิษย์
คือความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ของครู”**



กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ

ครูสุภรรัตน์ จันทะนนตรี เป็นครูที่มุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เหตุและผลในการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูสุภรรัตน์ คิดสร้างสื่อและนวัตกรรมให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักเรียน โดยการผลิตสื่อการสอน เช่น แบบฝึกหัดเรียนสำเร็จรูป GSP การเรียนการสอนผ่านสื่อ EDLTV และ DLIT การสอนแบบโครงงาน ให้นักเรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน กับวิทยากรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีความตื่นตัวในการเรียน มีความรู้แบบยั่งยืน นำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ โดยใช้เทคนิคการสอน ดังนี้

๑. ศึกษาข้อมูลวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. นำข้อมูลมาจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงความแตกต่างของผู้เรียน
๓. ผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน
๔. วัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง
๕. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ สอนเสริมนักเรียนที่ต้องพัฒนา
๖. ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดให้ความรักและความอบอุ่นแก่นักเรียน

ผลจากการดำเนินการดังกล่าว นักเรียนมีคุณธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนยังได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการแข่งขันคิดเลขเร็ว ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ นอกจากนี้ ครูสุภรรัตน์ ยังได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๘ และได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันคำคม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย

คำคล้องจองประกอบภาพ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูด ของเด็กปฐมวัย

มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน โดยยึดหลักประหยัด ค้มค่า มีประสิทธิภาพ จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ครูดรุณี เชื้อดี ได้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เด็กปฐมวัย มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นการเสริมทักษะการเรียนรู้ ให้กล้าแสดงออก โดยศึกษาหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๖ วิเคราะห์หลักสูตร ดำเนินการออกแบบ สร้างแบบฝึก จัดทำแผนประสบการณ์ ศึกษาแบบทดสอบ สร้างแบบทดสอบ นำไปทดสอบความสามารถของนักเรียน ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำคำคล้องจองประกอบภาพ POP-UP ซึ่งเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ให้อิสระ แก่เด็ก ได้ใช้ความคิดและกระตุ้นให้เด็กกล้าแสดงออก โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสอน ไม่กดดัน ไม่บังคับ ยกย่อง ชื่นชม เปิดโอกาสให้เด็กแสดงศักยภาพอย่างเต็มที่

ผลปรากฏว่าสื่อการเรียนการสอนดังกล่าว สามารถพัฒนาด้านการพูด การสื่อสารโดยรวมสูงขึ้นอย่างชัดเจน ทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน กล้าพูด กล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง ผู้ปกครองชื่นชม และจากนวัตกรรมการดังกล่าว ทำให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองครูผู้สอน ยอดเยี่ยมระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอน



นางสาวดรุณี เชื้อดี

โรงเรียนบ้านนาบ่ง

สพป.มุกดาหาร

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๕๔๔๐๔๗

**“แบบอย่างที่ดี เสียสละ อดทน
มุ่งมั่นพัฒนางานด้วยความอดุสาหะ”**





นางสาวมลธิรา จันทรโอภาส

โรงเรียนชุมชนต่อแพวิทยา
สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๙๔๗๕๘๖

“ทำวันนี้ให้ดีที่สุด”

ชุดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงมือปฏิบัติจริง สร้างและจัดหาสื่อที่ทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อหา ที่ทำการสอน ผลิตสื่อ จัดหาสื่อ ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียน ตื่นตัวในการเรียน มีความรู้ที่ยั่งยืน

ครุมลธิรา จันทรโอภาส ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค ที่หลากหลาย เช่น บทเรียนสำเร็จรูป บทเรียน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วีดิทัศน์ ประกอบการสอน การสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ พานักเรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในห้องเรียน ทำให้นักเรียนตื่นตัว ในการเรียน โดยศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลที่ได้ มาจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างและศักยภาพของผู้เรียน ผลิตจัดหาสื่อ นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย วัดและประเมินผล นักเรียนตามสภาพจริง ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถและพัฒนา เด็กอ่อน ต่อยอดตามศักยภาพของผู้เรียน

ผลจากการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นและนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับช่วงชั้น ป.๔ - ป.๖ ระดับภาค ครั้งที่ ๖๑ และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ของปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกปี และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ



วิธีการสอนเพิ่มทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

“ตัวอย่างที่ดี มีค่ามากกว่าคำสอน” และการปฏิบัติงานภายใต้ความขาดแคลนนั่น ถือว่าเป็นสิ่งที่ท้าทายยิ่ง แต่ทุกครั้งที่ได้ทุ่มเทแรงกาย แรงใจและได้ให้ความสุขกับสิ่งที่ทำ ผลที่ออกมาจึงประสบความสำเร็จเป็นที่พึงพอใจ ทุกฝ่ายยอมรับและศรัทธา

ครูกาญจนา ปวงคำ ครูชำนาญการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้นำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในรัชกาลที่ ๙ ความว่า “เมื่อจะทำงานอย่าหยาบยกความขาดแคลนเป็นข้ออ้างจงทำงานท่ามกลางความขาดแคลนให้บรรลุผล จงทำงานโดยความตั้งใจและซื่อสัตย์” มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจึงมีการพัฒนาตนเองอย่างไม่สิ้นสุด ตั้งใจให้บริการ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้วิเคราะห์สภาพปัญหาไปสังเคราะห์ หาแนวทางวิธีการเพื่อพัฒนา โดยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ สอนซ่อมเสริม เพื่อนช่วยเพื่อน เพิ่มทักษะผ่านบทเพลง เกม กิจกรรมสนทนาการ และมีวิทยากรชาวต่างชาติจากมูลนิธิ “Hill tribe support project” ช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนจากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนพูดสื่อสารและมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และนักเรียนได้รับเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่ กิจกรรม Spelling Bee ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ครั้งที่ ๖๔ ประจำปี ๒๕๕๗ และกิจกรรม Impromptu Speech ระดับ ป.๑ - ป.๓ ครั้งที่ ๖๓ ประจำปี ๒๕๕๖



นางกาญจนา ปวงคำ

โรงเรียนบ้านไร่วิทยา

สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๔๗๕๒๘๑

**“มุ่งมั่น ตั้งใจ
เพื่ออนาคตลูกศิษย์
ก้าวไกลและยั่งยืน”**





นางสาวนันทกาญจน์ สว่างวงศ์

โรงเรียนบ้านหนองยาง
สพ.ยโสธร เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๓๐๐๗๑๔

**“มุ่งมั่น พัฒนา ศรัทธาและชื่อเสียง
ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
เต็มความสามารถ”**



พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Part of Speech ป.๕

ครูนันทกาญจน์ สว่างวงศ์ เป็นครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ สนุก ใจดี ให้คำปรึกษาที่ดีต่อนักเรียนเสมอ มีวิธีการสอนที่ทำให้ นักเรียนได้ข้อคิดตามเสมอและสามารถจดจำได้ดี ทำให้หนูไม่กลัว วิชาภาษาอังกฤษ ด.ญ.สุจิตรา ถานะ กล่าวด้วยความภาคภูมิใจ

ครูนันทกาญจน์ มีประสบการณ์ในการจัดการเรียน การสอนรายวิชาภาษาอังกฤษมาเป็นเวลา ๘ ปี ด้วยความตั้งใจมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร ทุ่มเท เสียสละเต็มเวลา เต็มกำลัง ที่จะจัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนานวัตกรรมและแนวทางในการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับ การวิจัยในชั้นเรียน ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถ พัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ โดยยึดหลักการทำงาน PDCA มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เริ่มจากปัญหา ในชั้นเรียนและนำนวัตกรรมบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Part of Speech กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ ไม่กลัวการเรียนภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก และสื่อสาร จึงทำให้มีผล การเรียนที่สูงขึ้น

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ครูนันทกาญจน์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี ๒๕๕๗ และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปี ๒๕๕๘ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๓๒.๙๒ นักเรียนยังได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการร้องเพลงสากล ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครูนันทกาญจน์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๗ และอีกหลากหลาย รางวัล ที่ได้รับ

การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูราตรี ศิริบุตร ครูชำนาญการพิเศษ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการสร้างสื่อและนวัตกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักเรียน โดยการผลิตสื่อที่หลากหลาย เช่น บทเรียนสำเร็จรูป แบบฝึกทักษะ การสอนแบบโครงงาน โดยให้นักเรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนกับวิทยากรภายนอกและวิทยากรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความรู้แบบยั่งยืนนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ครูราตรี พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยยึดหลัก ๑) ยึดคุณภาพนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด ๒) ใช้มาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) ยึดหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ๔) ยึดหลักธรรมาภิบาล ๕) ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานและแก้ปัญหาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคน ๖) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริง มีสมรรถภาพในการจัดการความรู้ ๗) ใช้กรอบแนวทางจากยุทธศาสตร์ชาติ แผนบริหารราชการแผ่นดิน ระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยปรับให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษาและได้ผลิตบทเรียนสำเร็จรูปแบบฝึกทักษะการสอนแบบโครงงาน มอบหมายให้นักเรียนศึกษาทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

จากหลักการดังกล่าว เป็นหนทางที่จะนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย นักเรียนทุกคนมีโอกาสแสวงหาความรู้ตามความสามารถของตนเอง ตั้งใจเรียน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ทำให้ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น นักเรียนได้รับรางวัลโครงงานคุณธรรมระดับเหรียญทอง ระดับภาค ปี ๒๕๕๙ ครูได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” จากคุรุสภา รางวัลผู้เสียสละและอุทิศตนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา และอีกหลายรางวัลที่ได้รับ



นางราตรี ศิริบุตร

โรงเรียนบ้านโคกกลาง

สพป.ยโสธร เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๔๙๘๗๕๕

“การจัดการศึกษา ให้ความรู้
คู่คุณธรรม”





นางนิตยา ทองเนียม

โรงเรียนนิบงชนูปถัมภ์

สพป.ยะลา เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๘๗๕๔๒๔

“ทำวันนี้ให้ดีที่สุด”



ชุดฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ภาษาไทยประถมศึกษาปีที่ ๔

ตอนเด็ก ๆ ไม่เคยคิดเป็นครู สอบเข้าทำงานเป็นครู เพื่อให้พ่อแม่ภูมิใจ มีงานทำที่มั่นคง แต่เมื่อได้ทำหน้าที่ครูจริง ๆ ทำให้นึกถึงพระคุณครูที่สั่งสอนมา ซึ่งท่านให้ความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ลูกศิษย์ทุกคน อบรมสั่งสอนด้วยความทุ่มเท แสดงให้เห็นว่า “ครู” ยิ่งใหญ่แค่ไหน ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจให้ครูนิตยา ปฏิบัติหน้าที่ครูมาเป็นเวลา ๓๐ ปี ด้วยความรัก ศรัทธา และภาคภูมิใจ ในอาชีพ

ครูนิตยา ทองเนียม ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่สีแดงปลายด้ามขวานของประเทศไทย นักเรียนมีความยากลำบากในการเดินทางมาเรียน ครูก็มีความยากลำบากในการเดินทางมาทำงาน มีความกังวลในความปลอดภัยอยู่ทุกชั่วขณะ ทั้งนักเรียนมีพื้นฐานด้านภาษาไทยไม่แข็งแรงพอ จึงคิดผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ฝึกทักษะทางภาษาไทยให้กับนักเรียนด้วยการฝึกซ้ำย้ำทวน ฝึกจากง่ายไปหายาก ใช้กระบวนการคิดเพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบ ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง พร้อมให้ทำชุดฝึกทักษะที่ผลิตขึ้น ทดสอบและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ แบบฝึกทักษะชุดหลักเกณฑ์ทางภาษา แบบฝึกทักษะการเขียนคำพ้อง แบบฝึกทักษะการเขียนตามจินตนาการ แบบฝึกทักษะการอ่านคำยาก และแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้นิทานพื้นบ้าน ๓ จังหวัดชายแดนใต้

ผลจากการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสำหรับครูนิตยา ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น “เพชรเสมา ยะลา เขต ๑”

เพลินภาษา คาราโอเกะ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

หลักการพัฒนามาตามแนวพระราชดำริ คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เป็นบันได ๓ ขั้น สู่ความสำเร็จ เข้าใจ หมายถึง ปัญหาที่เข้าใจ ตามทั้งหมด เข้าถึง หมายถึง เข้าถึงความจริง ไม่ใช่รู้เพียง ผิวเผิน เข้าถึงความรู้สึกลึกคิดในความเป็นมนุษย์ พัฒนา หมายถึง พฤติกรรม การปฏิบัติ การแก้ปัญหา การพัฒนาสิ่งที่ถูกต้อง สัมมนา พัฒนาอยู่บนฐานของความเห็นชอบและความดำริชอบหรือปัญญา

ครูปรีดา มณีแนม ครูชำนาญการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทำการสอนด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ครูด้วยจิตวิญญาณและอุดมการณ์อย่างครู มีอาชีพ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยจัดสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอนที่หลากหลาย รู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล ทำให้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนชายแดนใต้ ที่ไม่ชอบเรียนภาษาไทย จึงแก้ปัญหาโดยการพัฒนาการเรียนภาษาไทยกับกิจกรรมเพลินภาษาคาราโอเกะ มากระตุ้นความสนใจ ในการอ่านและการออกเสียงในเวลาพักกลางวัน ให้นักเรียน ช่วยกันร้องเพลง ฝึกร้อง ฝึกอ่าน ร่วมกัน ฝึกการเขียนคำตามคำบอก ฝึกการคัดลายมือ โดยนำเนื้อเพลงมาเขียน นักเรียนจะได้รับการฝึกซ้ำ ทบทวนบ่อย ๆ ทำให้นักเรียนจำได้ ฟังเข้าใจ พูดอ่าน ชัดเจน และเขียนได้ถูกต้อง

ผลจากการจัดการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมทั้งนักเรียนยังได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



นางปรีดา มณีแนม

โรงเรียนบ้านบालะ

สพป.ยะลา เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๗๖๔๙๖๗

“ทำงานให้สนุก
มีความสุขกับการทำงาน”





นางนริสา ณ ปัตตานี

โรงเรียนบ้านตานะแมเราะ

สพป.ยะลา เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๔๑๑๐๕๒

“ค่าของคน อยู่ที่ผลของงาน”



การประดิษฐ์วัสดุที่มีอยู่ตามธรรมชาติ และวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น

ด้วยตระหนักในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู ครูนริสา ได้ทุ่มเทความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนางานในอาชีพ ให้มีความก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพ ตั้งใจสอนลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถและยังน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อบรมสั่งสอนลูกศิษย์ เพื่อให้มีความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต

ครูนริสา ณ ปัตตานี รับผิดชอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้สอนให้นักเรียนประดิษฐ์ของใช้เครื่องประดับจากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมด้านความประหยัด เช่น เกล็ดปลาใบยางพารา นำมาสร้างสรรค์ข้าวของเครื่องใช้ของชำร่วย ของที่ระลึก และได้พัฒนาผลิตภัณฑ์มาเรื่อย ๆ จนได้รับรางวัลสุดยอดหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ในระดับ ๔ ดาว ระดับภาค กลุ่มหัตถศิลป์ใบยาง และผ่านเกณฑ์ประเมินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับยอดเยี่ยมสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จาก สพป.ยะลา เขต ๓ จนสามารถต่อยอดการเรียนการสอนในโรงเรียนทำให้นักเรียนสามารถหารายได้เสริมในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในงานนิทรรศการต่าง ๆ ทำให้เป็นที่สนใจของชุมชน ผู้ปกครองได้มาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการผลิตดอกไม้จากใบยาง จนเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย และเป็นที่นิยมมอบเป็นของขวัญที่ระลึกให้กับผู้ที่มาเยี่ยมเยียนและในอนาคตได้พยายามพัฒนาผลิตภัณฑ์และคิดค้นบรรจุภัณฑ์ที่สะดวกในการขนส่งเพื่อที่จะจำหน่ายในระดับต่างประเทศต่อไป

จากความมุ่งมั่นและตั้งใจของครูนริสา จึงทำให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากผลผลิตจากฝีมือของตนเอง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต นอกจากนี้ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจากการประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ ปี ๒๕๕๕ และผลงานผลิตภัณฑ์จากยางพารา ได้รับรางวัลหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ระดับ ๓ ดาว ระดับภาค เป็นต้น

นวัตกรรม หนังสืออ่านเพิ่มเติม กฎหมายน่ารู้

จากสภาพปัญหาเยาวชนไม่เห็นความสำคัญในการปฏิบัติตามกฎหมาย สร้างปัญหาให้กับสังคมและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) หน่วยกฎหมายน่ารู้ของนักเรียนโรงเรียนป่าแดงฮูโนนไทย ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ครูละมัย ทุมลา ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้คิดค้นนวัตกรรมหนังสืออ่านเพิ่มเติม กฎหมายน่ารู้ โดยศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๓ หลักสูตรหน้าที่พลเมือง หน่วยพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย กำหนดการสอน กำหนดหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ นำแผนมาจัดการเรียนรู้มาใช้กับนักเรียน ในลักษณะกระบวนการกลุ่มสืบ โดยค้นจากอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนแยกประเภทของกฎหมาย และร่วมกันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก และหนังสืออ่านเพิ่มเติม กระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้อยากเห็น และดำเนินการทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน ทำให้นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข

จากการพัฒนาตามขั้นตอนดังกล่าว นักเรียนได้เรียนรู้ และแยกประเภทของกฎหมายได้ถูกต้อง นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ คะแนนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๓ นอกจากนี้มีนักเรียนเข้าแข่งขันโครงการได้รับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่อีกด้วย



นางละมัย ทุมลา

โรงเรียนป่าแดงหนองฮูโนนไทย

สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๖๑-๐๒๙๘๗๓๐

**“ตั้งใจ ขยัน ไม่ทอดทิ้งอุปสรรค
ผลลัพธ์ คือ ความสำเร็จ”**





นางมนีวรรณ ฤทธิ์น้ำคำ

โรงเรียนบ้านดงหมากไฟ
สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๔๔๑๖๗๗

“ตัวอย่างที่ดีมีค่ามากกว่าคำสอน”

การพัฒนาทักษะการแจกลูกสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ที่มีปัญหาการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติ

क्रमणीवरण ठुथीनूँकूँ เป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู ได้ทุ่มเท เสียสละ อุทิศตน อุทิศแรงกายแรงใจ อุทิศเวลา ให้การอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี มีความรู้ด้วยความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค โดยยึดมั่นในอุดมการณ์ “รักโรงเรียนเหมือนบ้าน รักงานเหมือนชีวิต รักลูกศิษย์เหมือนลูกหลาน”

क्रमणीवरण พบปัญหาในเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สะกดคำไม่เป็น จึงได้พัฒนาทักษะการแจกลูกสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้แบบฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะให้มาก ๆ ซึ่งแต่ละขั้นตอนที่นำมาใช้ผ่านการทดลองและปรับปรุงจนสามารถนำมาใช้ได้จริง ใช้เวลาพักเที่ยงในการเรียน นับว่าเป็นนวัตกรรมที่มีจุดเด่นน่าสนใจ ใช้ง่าย สะดวก ลงทุนน้อย

จากการมุ่งมั่น ทุ่มเท ปฏิบัติหน้าที่ของक्रमणीवरण ส่งผลให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนปกติ ชั้น ป.๕ - ป.๖ สามารถอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนมีคะแนน O-NET เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และยังขยายผลให้เพื่อนครูที่สนใจ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียน

มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มเวลา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามศักยภาพความสามารถของแต่ละบุคคล ด้วยทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ครูวิไลวรรณ โพธิกะ เป็นครูแบบอย่างอีกคนหนึ่งที่ได้รับเครื่องหมายยกย่องเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๘ ซึ่งได้จัดการเรียนรู้แบบโครงการพัฒนาระบบการสอนแบบมอนเทสซอรี ควบคู่ไปกับการวิจัยในชั้นเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา โดยมุ่งมั่นให้เด็กสร้างศักยภาพความสามารถแตกต่างระหว่างบุคคล ได้เรียนรู้ในการทำงาน ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเป็นลำดับขั้นตอน สร้างระบบจากภายใน ไม่มีการแข่งขัน เป็นสังคมช่วยเหลือกัน พี่ดูแลน้อง น้องดูแลพี่ รู้จักแบ่งปันและรอคอย ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โดยมีผลงานดีเด่น คือ นักเรียนได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันสร้างภาพติดปะกระดาษระดับปฐมวัย ระดับกลุ่มโรงเรียน และเหรียญทองจากการปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รวมทั้งนักเรียนยังมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่าเฉลี่ย ทุกมาตรฐานร้อยละ ๘๙.๑๖ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

จากการจัดการเรียนการสอนนักเรียนปฐมวัยของครูวิไลวรรณ มีเกณฑ์ประเมินพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ ทำให้ได้รับเกียรติบัตร “ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยดีเด่น” ประจำปี ๒๕๕๘ ได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ จึงเป็นครูที่เหมาะสมได้เป็น “ครูดีในดวงใจ”



นางวิไลวรรณ โพธิกะ

โรงเรียนอนุบาลโพนทอง

สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๐๕๓๘๐

“มุ่งมั่น ศรัทธาในวิชาชีพครู
พัฒนารอบด้าน
เพื่อเยาวชนของชาติ”





นายศุภชัย โสธร

โรงเรียนบ้านหินช้าง

สพป.ระนอง

โทรศัพท์ ๐๘๗-๓๘๔๔๒๕๐

**“ความสำเร็จของนักเรียน คือ
กำลังใจของครู”**



การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาด้วยโครงการ คุณธรรม ใช้ปัญหาในโรงเรียนและชุมชนเป็นฐาน

ครูศุภชัย โสธร ครูสังคมศึกษาที่มีผลงานเด่น ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเภทบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ โล่รางวัลเชิดชูเกียรติ สมาฯ ป.ป.ส. ระดับดีเด่น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นครูต้นแบบด้าน “เสริมสร้างคนดี” ตามคุณธรรม ๙ ประการ และอีกหลากหลายรางวัลที่เหมาะสมได้เป็น “ครูดีในดวงใจ”

ครูศุภชัย มีความภาคภูมิใจนำเสนอผลงานเด่น โครงการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา โดยใช้ปัญหาในโรงเรียนและชุมชนเป็นฐาน เป็นข้อหัวที่นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดขึ้นเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน ดังนี้ ๑) จิวแจ่วพิทักษ์โรค อสม.น้อยอาสาทำดี ๒) กุ๊ยกัยจิวหัวใจแจ่ว ๓) สร้างราคาขยะเพิ่มรายได้ ๔) สร้างรอยยิ้ม สร้างความสุขเพื่อนักเรียนที่ลำบากและขาดแคลน ๕) อนุรักษ์ป่าชายเลนในชุมชนบ้านหินช้าง ๖) ลด ละ เลิก พฤติกรรมเสี่ยง (เสี่ยงยาเสพติด) นักเรียนมีความคิดเป็นของตนเองและรับฟังผู้อื่น ด้วยเหตุผล รู้จักแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักการและหลักธรรมเป็นอย่างดี ที่สำคัญส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาสังคมศึกษาเพิ่มสูงขึ้น

นอกจากนี้ โครงการจิวแจ่วพิทักษ์โรค อสม.น้อยอาสาทำดี ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ในการประกวดโครงการ “พัฒนาเพื่อการแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่ Shift and Share ภายใต้โครงการปาฏิหาริย์แห่งชีวิต (Miracle of Life) ประจำปี ๒๕๕๙ และโครงการเรื่อง ลด ละ เลิก พฤติกรรมเสี่ยง (เสี่ยงยาเสพติด) เป็นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านหินช้าง ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาป้องกันยาเสพติด ระดับดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ

จะเห็นได้ว่าการอบรมสั่งสอนนักเรียนทั้งด้านวิชาการ ด้วยวิธีการสอนแบบใหม่โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำมาบูรณาการเป็นผลงานดีเด่นได้หลากหลาย ถือว่าประสบความสำเร็จต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง

สร้างนวัตกรรมช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูง

“ตัวอย่างที่ดี มีค่ามากกว่าคำสอน” คือ อุดมคติที่ **ครูวีรศักดิ์ ธารามาศ** ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าเสา สังกัด สพ.ระยอง เขต ๑ ซึ่งรับผิดชอบกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ยึดถือและปฏิบัติมาตลอด ระยะเวลาที่รับราชการครูกว่า ๔๐ ปี ยึดหลักครองตน ครองคน และครองงาน มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยดำเนินการให้ผู้เรียน มีสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครูวีรศักดิ์ ได้ทุ่มเทการผลิตนวัตกรรม เพื่อให้เด็ก มีผลพัฒนาการที่สูงขึ้น มีระดับคุณภาพมาตรฐาน นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเป็นระบบ เช่น ให้เด็กได้นำเสนอผลงานของตนเองตามความเข้าใจ ตามแผนชาร์ทความรู้ My Mapping หนังสือเล่มเล็ก และแผ่นก้างปลา เป็นต้น โดยการนำเสนอแต่ละครั้ง ต้องสามารถอธิบายให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนสามารถเข้าใจ กระบวนการต่าง ๆ ได้อีกด้วย

นางสาวสุรีย์พร เฮงฮะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสา เล่าว่า ครูวีรศักดิ์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครู และนักเรียนเสมอมา คนในชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ รักใคร่และให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอยู่เสมอ ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

ผลจากความมุ่งมั่นทุ่มเท ผลิदनวัตกรรมเพื่อให้ศิษย์ มีผลการพัฒนาที่สูงขึ้น เกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้นักเรียน คว้ารางวัลเหรียญทองอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี ๒๕๕๙



นายวีรศักดิ์ ธารามาศ

โรงเรียนบ้านท่าเสา

สพ.ระยอง เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๓๓๐๔๐

“การศึกษาในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าไปมาก ทำให้ครูต้องหาความรู้ให้กับตนเองอยู่เสมอ ๆ เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งของตนเอง และนักเรียนให้เป็นคนดี คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีคุณธรรม เพื่อเป็นกำลังสำคัญนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติ ในอนาคตต่อไป”





นางสาวดรรรชนี คงช่วย

โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม

สพ.ระยอง เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๔๐๙๔๘๒

“ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ
ที่จะสร้างคนให้เป็นคน ให้ผ้าขาว
อันบริสุทธิ์แปดเปื้อนสีที่ไม่ดีน้อยที่สุด
ด้วยอุดมการณ์ของข้าพเจ้าที่มี
อย่างแรงกล้า ทำให้เรียนจนจบ
และสามารถสอบรับราชการ
เป็นข้าราชการครูตั้งตั้งใจ”



บูรณาการการเรียนรู้ทางศิลปะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตลอดระยะเวลากว่า ๑๙ ปี ที่ครูดรรรชนี คงช่วย
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม สพ.ระยอง
เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่ครูมาด้วยความทุ่มเท ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
รับผิดชอบตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา โดยยึดแบบแผนของทาง
ราชการเป็นสำคัญ นอกจากนั้นแล้วยังได้ปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต
โดยยึดแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำมา
บูรณาการจัดการเรียนรู้ทางศิลปะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

จากกิจกรรมที่ได้นำมาบูรณาการ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ
โดยตรง นักเรียนมีความรู้ในการรำ การใช้ท่าร่ายรำ การนำ
ภาษาท่ามาออกการแสดงในรูปแบบต่างๆ เช่น การรำไทย การรำ
แบบประยุกต์ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ โดยการนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ ทำให้เกิดการบ่มเพาะการใช้ชีวิต
แบบพอเพียง ส่งผลทางอ้อมคือนักเรียนมีความสุข เกิดสุนทรีย์
ทางดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นคนกล้าแสดงออก และยังสามารถ
นำความรู้ที่ได้ไปแสดงให้เกิดความจรรโลงใจแก่ผู้ชม สามารถ
แสดงในโอกาสต่างๆ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อีก
ทาง “คุณครูเป็นคนใจดี สอนสนุก มีสื่อต่างๆมากมาย ให้พวกเรา
ได้เรียนรู้ครูจะให้พวกหนูได้คิดทำตัวเอง ให้เรากล้าแสดงออก รู้จัก
แก้ปัญหา และสวดแทรกคุณธรรมและให้เราเป็นคนดี อยู่บนวิถี
ความพอเพียงคะ” ด.ญ.ศุภาวรรณ มาลาภรณ์ กล่าว

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้รับ
โล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการ รางวัลเหรียญทอง ละครคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี ๒๕๕๙ และอีก
หลายรางวัล นอกจากนี้ครูดรรรชนี ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ
“หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภา และโล่รางวัล MOE
AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับดีเด่นประเภทบุคคล สาขา
อนุรักษ์มรดกไทย จากกระทรวงศึกษาธิการ

สร้างคู่มือกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทั้ง ๔ ด้าน

“อยากเป็นครูอย่างสมบูรณ์ จงรักนักเรียนให้เหมือนลูก” แนวความคิดที่ **ครูปพิชญา แก้วอุไร** นำมาใช้ในชั้นเรียน ด้วยการสร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้สึกไว้วางใจ สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยการยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเป็นกัลยาณมิตรกับนักเรียน จึงทำให้นักเรียนมีความสุขอยากมาเรียนทุกวันรวมถึงทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและตั้งใจ

ครูปพิชญา ได้ศึกษาหลักสูตรพร้อมทั้งเตรียมเนื้อหาในการสร้างคู่มือกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทั้ง ๔ ด้าน คือ การสังเกต การจำแนกประเภท การวัดและการสื่อความหมาย โดยมีกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ทั้งหมด ๔๕ กิจกรรม ที่คิดค้นและพัฒนาขึ้นซึ่งประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน คือ ๑) ขั้นสังเกต คือ การกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ๒) ขั้นสงสัย ครูใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสงสัย เพื่อคิดหาคำตอบต่อไป ๓) ขั้นตั้งสมมุติฐาน เด็กคาดเดาเพื่อทำนายคำตอบเกี่ยวกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นตามมาตามความคิดของตนเอง ๔) ขั้นสืบค้น เด็กหาคำตอบจากการปฏิบัติการทดลองตามขั้นตอนผ่านประสาทสัมผัส เพื่อตรวจสอบสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ๕) ขั้นสรุปผล เด็กและครูสนทนาสรุปเชื่อมโยงร่วมกันถึงคำถามที่ตั้งไว้

จากการจัดกิจกรรมไม่เพียงแต่จะพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์เท่านั้น ยังสามารถพัฒนาด้านอื่น ๆ ได้ด้วย เช่น มีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการที่ดี มีสมาธิในการฟัง มีทักษะด้านสังคม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีผลงานได้รับรางวัลเหรียญเงินการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



นางปพิชญา แก้วอุไร

โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)

สพ.ราชบุรี เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๕-๙๗๘๓๒๘๑

“ข้าพเจ้ามุ่งมั่นประกอบวิชาชีพครู
ด้วยความศรัทธาต่อวิชาชีพ
ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย
คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ
วิชาชีพอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ลูกศิษย์
เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและ
มีพัฒนาการที่ดีตามศักยภาพ”





จ่าอากาศเอก ทม พิมพ์ทนต์
โรงเรียนบ้านหลุมข้าว
สพป.ลพบุรี เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๘๘-๗๔๕๕๑๐๐

“พัฒนาให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพ
ตามเป้าหมายที่กำหนด
ให้เด็กได้ความรู้ ครูได้รับการพัฒนา
ด้านกระบวนการจัดการศึกษา
ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา
ตนเองได้ตามธรรมชาติ
และเต็มศักยภาพ”



พัฒนาบทเรียนช่วยสอน เรื่องเศษส่วน

จ่าอากาศเอก ทม พิมพ์ทนต์ หรือครูทอมของเด็กๆ โรงเรียนบ้านหลุมข้าว สพป.ลพบุรี เขต ๑ ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และรับผิดชอบในวิชาชีพตลอดระยะเวลากว่า ๓๔ ปี ทั้งยังมีความสามารถในการประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หมั่นศึกษาหาความรู้ที่จำเป็น ต้องใช้ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ และมีความตั้งใจปฏิบัติงานจนเกิดความสำเร็จ

ครูทอม พิมพ์ทนต์ ได้นำตัวอย่างการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ซึ่งเกิดปัญหาทั้งจากครูผู้สอนและผู้เรียน โดยครูผู้สอนพบว่าไม่มีสื่อการเรียนการสอนที่ดี ขาดประสบการณ์และเทคนิคใหม่ๆในการสอน จึงได้ออกแบบนวัตกรรมการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ซึ่งมีหลายขั้นตอนเช่น ส่วนนำ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา การทำกิจกรรมเสริม การประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนจากแบบฝึกหัด จากนั้นจึงศึกษาหาเรื่องต่อไป จนถึงขั้นตอนการทดสอบหลังเรียน แต่ก็ยังพบปัญหาในชั้นเรียนอยู่ เช่น นักเรียนยังมีความบกพร่องในการคิดคำนวณ ทักษะการบวก ลบ คูณ หาร และจำนวนนับ ทั้งอุปกรณ์ไอที เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอสำหรับจำนวนนักเรียน ครูทอม เลยแก้ปัญหาโดยการพัฒนาสื่อ CA๑ สอนซ่อมเสริมการบวก ลบ คูณ หาร ให้นักเรียนจับคู่เรียน เก่งคู่เก่ง อ่อนคู่อ่อน เพื่อให้สามารถช่วยกันเรียนรู้ และนักเรียนที่มีคอมพิวเตอร์ที่บ้านก็สามารถนำแผ่น CD การเรียนรู้ไปเรียนรู้กับผู้ปกครองที่บ้านได้ กระบวนการเหล่านี้ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนยิ่งขึ้นและครูผู้สอนก็ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

จากการพัฒนาบทเรียนช่วยสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ๓ ปี ติดต่อกัน ส่งผลให้ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างใน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าพัฒนา สูงกว่าร้อยละ ๕ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ๓ ปี ติดต่อกัน ส่วนครูทอมได้รับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม วิชาคณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยี และอีกหลายรางวัลที่ได้รับ

สร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน

ครูสรินทร์ บุญเพ็ง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการวิจัยและพัฒนาสื่อใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง ได้ลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

ครูสรินทร์ ได้นำรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning : RBL) เป็นการจัดการเรียนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการสืบสวน โดยใช้กระบวนการวิจัย จำนวน ๖ ขั้นตอน ซึ่งนำชุด ๖ กิจกรรม เข้ามาใช้เนื่องจากพบปัญหานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ ทั้งยังขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้จึงได้พัฒนาชุดกิจกรรมนี้ขึ้น และยังได้ขยายผล นำรูปแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ด้วย

จนเกิดผลสำเร็จ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถพัฒนาตนเองให้รู้วิธีคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหาได้ นักเรียนมีผลงานเข้าร่วมประกวดและแข่งขันได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา ๒๕๕๙



นางสาวสรินทร์ บุญเพ็ง

โรงเรียนบ้านเขาราบ

สพ.ลพบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๒๔๕๕๕๒

“...การเป็นครูที่ดีนั้น
ต้องรักความเป็นครู มิใช่อาชีพครู
หากมุ่งหวังเพื่อรับจ้างสอน
รับเงินเดือนเพียงอย่างเดียว
ย่อมมีผลกระทบกับลูกศิษย์โดยตรง
จึงได้มุ่งมั่นตั้งใจ ถวายทอดความรู้
ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่
เต็มเวลาและเต็มความสามารถ”





นางสาววิมล ปวนปันวงศ์

โรงเรียนผาแดงวิทยา

สพป.ลำปาง เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๐๘๒๗๓๓

“เป็นผู้นำด้านการเรียนรู้คุณธรรม
เน้นการทำงานเป็นทีมผ่านกระบวนการ
คิดเชิงสร้างสรรค์ อย่างเป็นระบบและ
ทันสมัย ตลอดจนการพัฒนาองค์กร
คุณธรรมอย่างเป็นองค์ธรรม”



พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐาน

จากการทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยใช้แบบทดสอบที่จัดทำขึ้นในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนได้คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐.๒๕ และเนื้อหาที่นักเรียนทำคะแนนได้น้อยที่สุดคือเรื่อง โครงสร้างประโยคและการหาความหมายของศัพท์

ครูวิมล ปวนปันวงศ์ ครูชำนาญการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สอนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ได้ศึกษาปัญหาดังกล่าวและสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ โดยสามารถกำหนดกิจกรรมที่แตกต่างกันหลายรูปแบบ เพื่อให้เหมาะกับธรรมชาติของผู้เรียน จึงได้ศึกษาแนวทางดังกล่าว นั้นจากตำรา เอกสารหลักสูตร งานวิจัย และเอกสารวิชาการ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเรื่องโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ จึงนำเรื่อง เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก แล้วสร้างแบบทดสอบเพื่อวัด ความสามารถนักเรียนในการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษและเปรียบ เทียบความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ

จากการทดลองโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หลังการใช้แบบ ฝึกเสริมทักษะพบว่านักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เพราะแบบฝึกเป็นนวัตกรรมอีกรูปแบบหนึ่งที่ทำให้นักเรียนได้คิด และมีรูปภาพทำให้เกิดความเพลิดเพลิน ส่งผลให้นักเรียนมีผล สัมฤทธิ์สูงกว่าเดิม

จากการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสร้างแบบฝึกเสริม ทักษะพื้นฐานใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้คะแนนผลทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) พัฒนาสูงขึ้นในทุก ๆ ปี และนักเรียนได้คะแนน ผลสอบระดับชาติ (O-NET) ภาษาอังกฤษได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ด้านครูวิมล ยังได้รับเกียรติบัตร “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภา และครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย

ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะของผู้เรียนตาม ศักยภาพของตนเอง

ครูจรรณี หรือครูเอื้อง เป็นครูที่มีจิตใจดี เป็นที่ปรึกษา
ของนักเรียนทุกคน และคอยดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี
มีความสามารถหลากหลายในการร้องเพลง การวาดภาพ และภาษา
อังกฤษ สอนนักเรียนวาดภาพแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
และสร้างผลงานระดับประเทศ (ด.ช.วุฒิชัย ชัยตา นักเรียนชั้น ม.๓)

ครูจรรณี มังกรแก้ว จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย
ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการและ
ความถนัดของผู้เรียน บริบทโรงเรียนและท้องถิ่น โดยชุดกิจกรรม
ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนี้ ๑) วิเคราะห์ผู้เรียน
เป็นรายบุคคล เพื่อต้องการรวบรวมข้อมูลนำไปใช้ในการตัดสินใจ
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๒) ดำเนินการ
รวบรวมข้อมูลของนักเรียนแต่ละรายบุคคล นำข้อมูลเหล่านั้นมา
ประชุมคณะครู เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถคล้ายคลึงกัน
เพื่อวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพแก่นักเรียนอย่างเหมาะสม
และให้ครูที่มีความสามารถแต่ละด้านรับผิดชอบให้ความรู้และ
ฝึกซ้อมให้นักเรียน ๓) ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ
ให้กับนักเรียนฝึกฝนให้เกิดความชำนาญด้านต่าง ๆ เช่น วาดรูป
ร้องเพลง ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ใช้แบบฝึกทักษะ ศึกษาจาก
แหล่งเรียนรู้และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับ
นักเรียน ส่งผลสำเร็จแก่ผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ทั้งระดับเครือข่าย
สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค รวมไปถึงระดับประเทศ
ทั้งด้านศิลปะ การร้องเพลง และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ส่งผลให้
ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศให้แก่ผู้เรียน
ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การขับร้อง
เพลงสากล ระดับ ป.๑ - ป.๖ ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ ระดับเขตพื้นที่
และ ปี ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคเหนือ
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียน
ต้นแบบ ระดับดีเด่น ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปี ๒๕๕๙ ระดับเขตพื้นที่และอีกหลากหลายรางวัล
ที่ได้รับ



นางจรรณี มังกรแก้ว

โรงเรียนวังหินวิทยา

สพ.ลำปาง เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๘๕๕๘๗๘

“ข้าพเจ้ามีอุดมการณ์ของความเป็นครู
โดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู
ให้มีความรักความเมตตาต่อศิษย์
เอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริม
และให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน
และปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี
แก่ศิษย์ทุกคน”





นางสาววิตรี วรพิทย์เบญญา

โรงเรียนแจ้คอนวิทยา

สพป.ลำปาง เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๓๑๒๘๕๘

“สั่งสมเป็นประสบการณ์
สร้างสรรค์งานสอน
สานสัมพันธ์องค์กร
สืบทอดวัฒนธรรม”



พัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนวทางของ PISA โดยใช้ PBL

ครูสาววิตรี วรพิทย์เบญญา ได้ใช้หลักการ ๔ ส เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน คือ สั่งสมประสบการณ์ สร้างสรรค์งานสอน สานสัมพันธ์องค์กร สืบทอดวัฒนธรรม โดยเริ่มจากเสาะแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ โดยวิธีการหลากหลายรูปแบบ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเอง และใช้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน พัฒนาเทคนิคและรูปแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน สร้างนวัตกรรมและสื่อประกอบการเรียนรู้ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีที่สืบทอดกันมา

โรงเรียนแจ้คอนวิทยา เป็นโรงเรียนขยายโอกาส นักเรียนมีความแตกต่างกันทั้งสภาพครอบครัว เชื้อชาติ และการเรียนรู้ เนื่องจากมีนักเรียนชนเผ่ามาศึกษาด้วยกัน ทางโรงเรียนได้จัดการส่งเสริมทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบต่าง ๆ มากมาย ได้สังเกตสอบถามจากนักเรียนและผู้ปกครอง พบว่า หากเป็นสิ่งที่นักเรียนสนใจหรือเป็นประเด็นใกล้ตัว จะช่วยกระตุ้นและเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น จึงได้นำเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) มาใช้จัดการเรียนรู้ให้เด็กได้คิดเอง ลงมือทำเอง โดยครูทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ทำให้เกิดการพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ตามแนวทางของ PISA ได้ เด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ตามแนวทางของ PISA ได้ใช้ PBL นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง จากการประกวดเรียงความแบบอย่างตามผู้สูงวัย รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม ระดับภาค และอีกหลากหลายรางวัล ด้านครูสาววิตรีได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ระดับประเทศในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่นระดับประเทศ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และอีกหลายรางวัลที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสถิติโดยใช้บริบทเป็นฐาน

ครูศักดิ์ชาย ขวัญสิน มีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาและการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสถิติโดยใช้บริบทเป็นฐาน แบ่งเป็น ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ให้ครูและนักเรียนได้อภิปรายสถานการณ์ที่มีบริบทเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียนที่ครูกำหนดให้ โดยอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งสมาชิกในกลุ่มควรมีความหลากหลายให้นักเรียนได้แสดงความคิดแลกเปลี่ยนอภิปรายร่วมกัน

ขั้นตอนที่ ๒ ครูกระตุ้นให้นักเรียนควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ในขั้นที่ ๑ รวมถึงค้นหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในกลุ่มอีกครั้งเพื่อแลกเปลี่ยนแบ่งปันข้อมูลและความคิดเห็น ตลอดจนนำข้อมูลที่ได้นำมาใช้สถานการณ์โดยมีครูชี้แนะ

ขั้นตอนที่ ๔ ครูให้นักเรียนสะท้อนแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนในการเรียนรู้ และวิพากษ์วิจารณ์กระบวนการทำงานกลุ่ม นักเรียนจะต้องสะท้อนแนวคิดในสิ่งที่ตนได้เรียนรู้จากกิจกรรม ซึ่งการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสถิติโดยใช้บริบทเป็นฐานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ในด้านการเรียนรู้และด้านเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน

ในด้านการสร้างและการพัฒนานวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำข้อมูลสะท้อนจากนักเรียนมาปรับปรุง และพัฒนาดตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาดตนเองได้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

ด้วยความมุ่งมั่น ความจริงใจ ตั้งใจ จนได้รับการยอมรับ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ อาทิ รางวัลเหรียญเงินครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้การสอน ประจำปี ๒๕๕๙ (OBEC AWARDS), ได้ผ่านการคัดเลือกบุคคลดีเด่น รางวัล MOE AWARDS ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๕๙ รางวัลชมเชยครูสอนดี NU TEACHER AWARDS ประจำปี ๒๕๕๙ จากมหาวิทยาลัยนเรศวร และได้รับคัดเลือกให้เป็น “ครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ประจำปี ๒๕๕๙ ของจังหวัดลำพูน



นายศักดิ์ชาย ขวัญสิน

โรงเรียนบ้านปางแม่ลอบ

สพ.ลำพูน เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๑๔๘๗๗๘

“ข้าพเจ้ามีความรักและศรัทธา
ในอาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง อาชีพครู
เป็นอาชีพที่สร้างคนให้เป็นมนุษย์
ครูเป็นต้นแบบของนักเรียน
ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนา
ประเทศชาติและสังคม”





นางสาวเสรี ยาอุตม์

โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ

สพป.ลำพูน เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๙๖๓๙๙๗

“เมื่อมาเป็นครู สิ่งที่ยึดถือ
เป็นอุดมการณ์และเป็นหลัก
ในการปฏิบัติตน ได้แก่การเป็นครูที่ดี
มีความตั้งใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
พัฒนาตนเอง อยู่เสมอ และพัฒนางาน
อยู่เป็นประจำ มีความเสียสละ
ทุ่มเทให้กับงานที่รับผิดชอบ
เอาใจใส่นักเรียน ทุกคนอย่างทั่วถึง”



แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียน คำศัพท์ภาษาไทย

ครูเสรี ยาอุตม์ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ สอนให้นักเรียนสร้างกระบวนการคิด นักเรียนรู้จัก
สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งนักเรียนทั่วไปและนักเรียน
ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) โดยศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผู้เรียน
รายบุคคล นำข้อมูลมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึง
ความแตกต่างของผู้เรียน โดยโรงเรียนมีนโยบายแก้ไขปัญหาและ
พัฒนานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ซึ่งการแก้ไขปัญหาดังกล่าว
คณะครูต้องร่วมมือกันดำเนินการ ซึ่งผลที่เกิดขึ้นถือเป็นผล
การปฏิบัติงานของทุกคน

แนวปฏิบัติครูประจำวิชาภาษาไทยทุกช่วงชั้น กวดขัน
เน้นย้ำการอ่านเขียนให้ถูกหลักภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง ครูประจำวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่านและ
การเขียน ในสาระนั้น ๆ บูรณาการกับสาระภาษาไทย โดยทำแบบ
นี้ประจำ แล้วครูประจำชั้นรายงานผลการทดสอบ ให้ผู้บริหารทราบ
เพื่อสรุปรายงาน นอกจากนั้นแล้วยังมีการ จัดแหล่งเรียนรู้
ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์บริการสื่อ CAI
มุมหนังสือในห้องเรียนและหนังสือเคลื่อนที่ จัดรูปแบบคลินิกนอก
เวลาเรียน สอนอ่านเขียนเป็นทีม จนเกิดผลสำเร็จ ทำให้นักเรียน
สามารถอ่านออกเขียนได้ในระดับเฉลี่ยที่สูงขึ้น โรงเรียนเป็นโรงเรียน
ที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคนในปีการ
ศึกษา ๒๕๕๘ ตามนโยบายนักเรียนชั้น ป.๑ เมื่อเรียนจบต้องอ่าน
ออกเขียนได้และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรมและเชิญไป
เผยแพร่และแสดงนิทรรศการผลงานวิชาการในงานต่าง ๆ นอกจาก
ผลสัมฤทธิ์และรางวัลต่าง ๆ แล้ว นักเรียนยังสามารถใช้ภาษาไทย
ในการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ
และโอกาส

การจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสร้างองค์ความรู้ ได้จัดการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัย ด้วยการใช้นวัตกรรมใหม่มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้วยการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ใช้การวัดและประเมินผล รอบด้าน และประเมินผลตามสภาพจริง ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน (CA๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการใช้งานฯ โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ จนเกิดเป็นผลที่เกิดกับเด็ก ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๕

ครูดวงดาว ส้านสิงห์ ให้ความรู้เอาใจใส่ดูแลนักเรียน เป็นอย่างดี ยิ่งนักเรียนไม่เข้าใจตรงไหนก็อธิบายให้ฟัง จนเข้าใจ นักเรียนทำไม่ถูกก็ตักเตือนและสอนให้นักเรียนทำสิ่ง ที่ถูกต้อง และเป็นคนดี

“ครูดวงดาว เปรียบเสมือนแม่คนที่ ๒ คอยแก้ปัญหา ในเรื่องการเรียนรู้รวมถึงการดำเนินชีวิตทำให้หนูรู้สึกอุ่นใจ มีกำลังใจ ในการเรียน สัญญาว่าจะตั้งใจเรียนและเป็นคนดีของสังคมค่ะ” เด็กหญิงเกวลิน พรมราช กล่าวถึงครูดีในดวงใจที่ชื่อดวงดาว ส้านสิงห์



นางสาวดวงดาว ส้านสิงห์

โรงเรียนบ้านขอนแก่นหนองบอน

สพ.เลย เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๖๗๓๑๙๖

“ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่น
มีความรักและศรัทธา
ในวิชาชีพครู ตั้งใจสั่งสอนเด็ก
ให้เกิดความรู้ ความสามารถ
ประสบความสำเร็จต่อไป”





นางคำสอน สายคำภา

โรงเรียนบ้านเอราวัณ

สพ.เลย เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๒๑๓๐๘

“ดีใจที่ได้เป็นครู

ได้สอนเด็กนักเรียนตามชนบท

เพราะพวกเขาน่าสงสารมาก

อยากสอนนักเรียนให้อ่านออก

เขียนได้ และเป็นคนดี รักอาชีพครู

รักโรงเรียนเหมือนบ้าน

รักลูกศิษย์เหมือนลูกหลาน

รักเพื่อนร่วมงานเหมือนญาติสนิท”



การพัฒนาความพร้อมทางภาษาด้านการฟัง และการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โดยใช้นิทานประกอบภาพ

ครูคำสอน สายคำภา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเอราวัณ สพ.เลย เขต ๒ กว่า ๒๗ ปี กับอาชีพข้าราชการ ได้ทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนสั่งสอนลูกศิษย์ด้วยความรัก ความเอาใจใส่ ให้ความรู้เป็นประโยชน์บังเกิด แก่ นักเรียน และพัฒนาให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้น โดยได้จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนเรื่อง “การพัฒนาความพร้อมทางภาษา ด้านการ ฟังและการอ่านสำหรับเด็กอนุบาลปีที่ ๒” โดยใช้นิทานประกอบ ภาพ จุดเด่นของงานคือ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่พัฒนาการด้านสติปัญญา โดยเฉพาะความบกพร่องทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ซึ่งพบว่า นักเรียนมีพัฒนาการต่ำกว่าพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กไม่สามารถใช้ภาษาสื่อสาร ใช้ภาษาถิ่นเป็นส่วน ใหญ่และไม่กล้าแสดงออก หรือร่วมแสดงความคิดเห็นฟังแล้วตอบ คำถามไม่ได้ จึงได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ความพร้อมทางภาษา โครงการ ปั่น ปั่น เป็นการฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กผ่านการเล่นนิทาน นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความสนุกสนาน ทำให้รู้จัก พยัญชนะ สระ และคำต่างๆจากนิทาน โดยนักเรียนได้ร่วมทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักระดมความคิด ทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จากการจัดทำ นวัตกรรมดังกล่าวทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการเรียนรู้แบบกลุ่ม ส่งผลให้นักเรียน มีทักษะความสามารถ มีความพร้อมทางสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจนเกิดเป็นผลงาน โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นับเป็นรางวัลแห่งความภาคภูมิใจ สมควรได้รับการยกย่องให้ ครูคำสอน เป็น “ครูดีในดวงใจ” ประจำปี ๒๕๖๑

การจัดกิจกรรมศิลปะจากไม้ไอศกรีมแสนสนุก เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ครูเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน มีผลงานนวัตกรรมที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากไม้ไอศกรีมแสนสนุก เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โดยการที่จะจัดกิจกรรมเพื่อที่จะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยนั้น ต้องมีสื่อที่จะช่วยในการพัฒนา แต่จะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษา ในหลาย ๆ แห่ง มักจะพบปัญหาสื่อไม่เพียงพอ อีกทั้งสื่อการสอนตามท้องตลาดก็มีราคาสูง จึงมีแนวคิดที่จะหาวัสดุเหลือใช้ที่มี ในปัจจุบัน สามารถหาได้ในชุมชน ราคาประหยัด ซึ่งพบว่าไม้ไอศกรีมสามารถนำมาประดิษฐ์เป็นสื่อการสอนให้กับเด็กได้ อีกทั้งยังสามารถนำมาเป็นสื่อของเล่นได้หลากหลาย โดยครูให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้การสนับสนุน ช่วยประหยัดรายจ่าย ในการซื้อของเล่นให้เด็ก สิ่งที่ได้รับจากผลงาน คือ เด็กสนุกกับการทำกิจกรรม ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้น เช่น ทักษะการปั้นดินน้ำมัน ฉีก ตัด ปะ กระดาษ

ส่งผลให้เด็กได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๖ จังหวัดหนองคาย ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับชั้นปฐมวัย ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๖ ณ จังหวัดหนองคาย



นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

สพป.เลย เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๓๖๕๐๑๖

“รู้หน้าที่ มีหัวใจแห่งความเป็นครู
มุ่งมั่น เป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย
มีคุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ”





นางสาวอัญชลี ทันที

โรงเรียนบ้านลุมพุกคูวงศ์

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๐-๑๖๖๙๕๙๕

**“จะมุ่งมั่นะ ปฏิบัติงาน
อย่างทุ่มเทและเสียสละ
เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน**

**ชุมชนและนักเรียน
จะตั้งใจสอนเพื่อให้ผู้เรียน
เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ”**



มุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้และทักษะชีวิต

ตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงานด้านการสอนมาเป็นเวลา ๕ ปี ๕ เดือน ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ของ**ครูอัญชลี ทันที** ครู ค.ศ.๑ สอนนักเรียนด้วยความตั้งใจและเตรียมความพร้อมด้วยการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอในทุกๆวัน ก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้จะใช้เวลาส่วนหนึ่งคุยกับนักเรียนอย่างเป็นกันเอง โดยสอดแทรกแนวทางการคิดไปสู่การปฏิบัติให้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี ก่อนจะเชื่อมโยงเรื่องราวต่าง ๆ ไปสู่การเรียนรู้ที่จัดเตรียมไว้

ในการสอนนักเรียน ได้จัดทำแผนการสอนเป็นรายวิชา โดยศึกษาจากหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ มีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหา คือการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การเรียนรู้โครงงานการใช้บทบาทสมมติจากกิจกรรมการเล่นิทาน และการจัดทำภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ ส่วนผลงานของครูได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ด้านการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ปี ๒๕๕๙ และได้รับรางวัลครูเกียรติยศ ระดับยอดเยี่ยมรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในงานวันครู ปี ๒๕๖๐

เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง สู่การเรียนรู้วิถีชีวิต

ในการจัดการเรียนการสอน **ครูทิพากร เชิงหอม** ได้พัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริงควบคู่กับการวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน โดยเน้นจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญ เป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม

ปัญหาที่พบในโรงเรียน คือนักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่ถูกต้องไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกม ดูหนังฟังเพลงเพียงทางเดียว ไม่ได้ใช้เพื่อแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีที่มี นักเรียนขาดทักษะการปรับตัวให้เข้ากับความจริงก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ครูทิพากรจึงให้นักเรียนจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ นักเรียนมีความสุขกับการเรียน ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจตามความถนัดและศักยภาพของตน ด้วยการศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะพร้อมทั้งปฏิบัติทำให้เกิดความเชื่อมั่น จนเกิดผลงานระดับชาติสำหรับเด็ก รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารคาวหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปี ๒๕๕๗ ส่วนครูผู้สอน ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารคาวหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปี ๒๕๕๗



นางทิพากร เชิงหอม

โรงเรียนอนุบาลอุทุมพรพิสัย

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๖๓๒๘๓๓

“การปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู
ข้าพเจ้ามีความรักและศรัทธา
ในวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่น
พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง”





นายกิตติศักดิ์ มกรนันท์

โรงเรียนส่วสดีวิทยา

สพ.ศรีสะเกษ เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๙๙๐๑๕๑

“รับราชการด้วยความมุ่งมั่น
ที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี
คนเก่งและสามารถปรับตัว
เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
และแก้ปัญหาความขัดแย้ง
อย่างสันติวิธี”



การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ IT

ครูกิตติศักดิ์ มกรนันท์ ครูชำนาญการพิเศษ ได้สอนให้นักเรียนรู้จักกระบวนการคิดและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ขั้นตอนในการจัดเตรียมการเรียนการสอนสามารถสร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้และประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อประเมินความเป็นอยู่ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง นำมาวิเคราะห์ความแตกต่างของผู้เรียน

ในการเรียนการสอนทุกครั้ง ก่อนทำการสอนจะทำการเช็คชื่อนักเรียน เพื่อรับทราบข้อมูลการขาด ลา มาสาย และถามหาสาเหตุของการลา จากนั้นเข้าสู่กระบวนการสอน ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น ใบงาน แบบฝึกหัด ชิ้นงาน การใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต เป็นสื่อช่วยจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ดีขึ้น

นักเรียนมีความภาคภูมิใจกับผลงานของตนเอง โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ รางวัลครูผู้นำด้านเทคโนโลยี การเรียนการสอน ระดับภาค ปี ๒๕๕๗ และรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี ๒๕๕๖

การพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยวิจัยในชั้นเรียน

จากการเป็นครูในโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลติดชายแดนประเทศกัมพูชา มีปัญหาสุขภาพอนามัย โดยเฉพาะโรคไข้เลือดออก ไข้ฉี่หนู อีกทั้งยังมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ของประชาชนถึง ๔ เผ่า คือ ลาว ส่วย เยอ เขมร และใช้ภาษาเขมรเป็นภาษาถิ่นในการสื่อสาร ทำให้เกิดปัญหามากในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาสากล จึงได้มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาความรู้ขั้นพื้นฐานให้ศิษย์ โดยนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นหลักในการพัฒนาผู้เรียน

ครูณัฐธัญญา ภัทราวังศ์วัฒนา ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม มีบันทึกหลังการสอนตามสภาพที่เกิดขึ้นจริง หากพบว่ามีปัญหาในเรื่องใดจะนำมาวางแผนคิดค้นพัฒนารูปแบบ สร้างนวัตกรรมนำไปใช้แก้ปัญหา พัฒนานักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่มตามกระบวนการวิจัยดังต่อไปนี้ ๑) วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน ๒) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ๓) พัฒนานวัตกรรม ๔) ออกแบบกิจกรรม ๕) สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด ๖) เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และ ๗) เขียนรายงานการวิจัย เช่น งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความจากวรรณกรรมท้องถิ่น ชุด มรดกอีสาน นิทาน ตำนาน ศรีสะเกษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องชนิดของคำ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชุด ภาษาพาสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” เป็นต้น

จากความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง ทำให้เกิดพัฒนาการในตัวนักเรียนได้อย่างแท้จริง ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ได้รับเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ สธ. ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๕ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนอื่นๆ อีกมากมาย



นายณัฐธัญญา ภัทราวังศ์วัฒนา

โรงเรียนบ้านทุ่งเลน

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔

โทรศัพท์ ๐๘๕-๒๐๙๕๔๕๕

“ฝันให้ไกล ไปให้ถึง”





นางสุทธิกานต์ วงศ์วรรณ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง

สพป.สกลนคร เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๙๐-๙๒๔๗๖๙๙

“ทำงานด้วยใจอย่างเต็มที่ให้ดีที่สุด”



การพัฒนาการสร้างผลงานสร้างสรรค์ ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP

ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี ที่จะต้องดำรงรักษาไว้ให้สมกับที่ผู้คนยกย่องสรรเสริญ จึงต้องให้ความรัก ความเมตตา ต่อศิษย์ โดยให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์อย่างสม่ำเสมอ

ครูสุทธิกานต์ วงศ์วรรณ จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ศึกษาค้นคว้าอบรม พัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้มาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ที่เน้นพัฒนาการสร้างผลงานสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) ตามขั้นตอน ดังนี้ ๑) ก่อนสอนให้นักเรียนทำสมาธิบริหารจิตด้วยวิธีการ body scan ๕-๑๐ นาที ๒) สอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมโปรแกรม GSP ในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ และสร้างผลงานสร้างสรรค์งานศิลป์เข้าด้วยกัน โดยนำภาพเคลื่อนไหว (animation) มาใช้อธิบายเนื้อหาหายากๆ ให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่าย ๓) นักเรียนทำแบบฝึกหัด ฝึกปฏิบัติ ทำชิ้นงาน ๔) หลังสอนให้นักเรียนประเมินการสอนของครู เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ๕) ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ผลจากการสอนโดยการสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์จากโปรแกรม GSP ทำให้นักเรียนมีจินตนาการในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ส่งผลให้ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันการสร้างผลงานทางคณิตศาสตร์จากโปรแกรม GSP งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี ๒๕๕๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครูได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดสกลนคร จากคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๐

กระบวนการลูกเสือกับการพัฒนานักเรียน ให้เก่ง ดี มีสุข

ครูวีระศักดิ์ สุวรรณไตร ใฝ่ฝันที่จะเป็น “ครู” ตั้งแต่วัยเด็ก และพากเพียรพยายามศึกษาหาความรู้ พินิจอุปสรรคร่วมกับครอบครัวจนเป็นครูได้สำเร็จที่โรงเรียนบ้านเหล่าผักไล่ จังหวัดสกลนคร เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓

ครูวีระศักดิ์ สอนวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โดยเน้นใช้กระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี มาช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นคนมีวินัย มีความอดทน มีความรักสามัคคี เป็นคนดี มีพฤติกรรมที่ดี ปฏิบัติตัวในทางที่ดี กิจกรรมที่นำมาใช้ ได้แก่ การจัดค่ายพักแรม ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีม รู้จักวางแผน รู้จักแก้ปัญหา ได้ฝึกการคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างผลงาน ฝึกความอดทน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

จากการฝึกนักเรียนโดยใช้กระบวนการทางลูกเสือของครูวีระศักดิ์ ดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบทางด้านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทุกปี



นายวีระศักดิ์ สุวรรณไตร

โรงเรียนบ้านเหล่าผักไล่

สพป.สกลนคร เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๒๘๑๖๒๑

“ครูมืออาชีพ ต้องมุ่งมั่น ทุ่มเท
เอาใจใส่ เป็นพ่อแม่
เป็นผู้นำพื่อนักเรียนทำกิจกรรม”





นายจิตรปรกรณ์ กำเหนิดผล

โรงเรียนวัดบ่อทรายเจริญธรรม

สพป.สงขลา เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๐-๘๗๒๗๑๙๓

**“ชีวิตและจิตวิญญาณ
เพื่ออุดมการณ์แห่งความเป็นครู”**



รูปแบบการสอนวรรณคดี SANG ร่วมกับการแสดงหนังตะลุง

ครูจิตรปรกรณ์ กำเหนิดผล ครูประจำชั้นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน โดยได้สร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนขึ้นมาอย่างหลากหลาย เช่น รูปแบบการสอนวรรณคดี SANG ร่วมกับการแสดงหนังตะลุง เรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มี ๔ ขั้นตอน คือ ๑) ชั้น S (Story) ศึกษาเรื่องแต่ง จะให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาบทเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา ทำใบงาน เรื่อง คำศัพท์ที่น่าสนใจและความหมายในคำประพันธ์ แล้วให้นักเรียนฝึกท่องจำบทท่องจำเรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์ ๒) ชั้น A (Acting) แสดงสร้างสรรค์ ให้นักเรียนร่วมกันท่องบทท่องจำ ชมการแสดงละครเงา การแสดงหนังตะลุง แล้วให้นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันคิดบทหนังตะลุง จากเรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์ที่สนใจ ๑ ตอน ฝึกซ้อมและแสดงกลุ่มละ ๕-๑๐ นาที นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อเรื่อง ครูประเมินการแสดง ๓) ชั้น N (Notion) คิดเห็นร่วมกันให้ตัวแทนนักเรียนสรุปความเข้าใจจากการแสดง ครูนำเสนอข่าวเกี่ยวกับครอบครัวแล้วผูกโยงกับเรื่องที่เรียน ให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง ครอบครัวไทยในข่าว แล้วส่งตัวแทนมานำเสนอ ครูสรุปความสำคัญการสร้างสุขในครอบครัว แล้วมอบหมายให้ทุกคนหาข่าวมาคนละ ๑ ข่าว วิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนด ๔) ชั้น G (Get) สัมพันธ์ชีวิตจริง ให้ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์ข่าว ครูสรุปให้นักเรียนเห็นแก่นของเรื่องที่เรียน แล้วให้ตัวแทนนักเรียนสรุปความเข้าใจเนื้อเรื่องและความเข้าใจในชีวิตจริง แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผลจากการทุ่มเทในการสร้างสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทำให้ครูจิตรปรกรณ์ ได้รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เหรียญทองแดง ระดับภูมิภาค จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๐

ชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์เชิงทดลอง สู่ทักษะวิธีการทางวิทยาศาสตร์

ครูสมศรี ตัมพะปันณะ เป็นครูที่มีความมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ราชการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ พยายามสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ประกอบการสอนที่เหมาะสมและดึงดูดใจผู้เรียน โดยมีการดำเนินการสร้างนวัตกรรมตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการวิจัย ทำให้นวัตกรรมที่นำมาใช้มีคุณภาพตามหลักวิชาการ

ชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์เชิงทดลองสู่ทักษะวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีการแยกฝึกเป็นเรื่องๆ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มในลักษณะหนังสือเล่มเล็กที่นักเรียนสามารถฝึกทำซ้ำๆ จากสถานการณ์สั้นๆ ที่เข้าใจง่ายจากสถานการณ์ง่ายไปหายาก เหมาะกับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีกิจกรรมและขั้นตอนการเรียนรู้ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้ ๑) ศึกษาคำชี้แจง วัตถุประสงค์ แนะนำขั้นตอน ๒) ศึกษาสถานการณ์ที่ ๑-๑๐ แล้วตอบคำถามจากสถานการณ์เรียงไปตามลำดับ ๓) เติมเต็มความรู้ด้วยประเด็นความรู้เพิ่มเติม ๔) ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของตนเองได้จากแบบเฉลย และ ๕) ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองจากเกณฑ์ของชุดฝึกในแต่ละเล่ม

ผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์เชิงทดลองสู่ทักษะวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทำให้ผลทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๙ ครูได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ของ สพฐ.ระดับชาติในปี ๒๕๕๘ และระดับภาคในปี ๒๕๕๗



นางสมศรี ตัมพะปันณะ

โรงเรียนบ้านควนเนียง

สพป.สงขลา เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๔๒๕๔๓๖

**“ยึดแนวคิด ชีวิตพอเพียง
คู่เคียง หลักธรรม มรรคมีองค์ ๘”**



อ่านถูก แจกลูกชด



นางนุชนา สโตโยม
โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง
สพป.สงขลา เขต ๓
โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๙๐๗๖๕๓

“ปฏิบัติงานด้วยอุดมการณ์
และจิตวิญญาณครู”



ครุณชนา สโตโยม ปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างมีศักดิ์ศรี ยึดหลักการเพื่อนำตนไปสู่สิ่งสูงสุดในอุดมคติของอาชีพ คือ การมีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของความเป็นครู ในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มรู้ เต็มใจ เต็มเวลา เต็มคน และเต็มพลัง

ในการจัดการเรียนการสอน จะจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย โดยเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านนวัตกรรม จากปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน จึงได้สร้างนวัตกรรม “อ่านถูก แจกลูกชด” เป็นนวัตกรรมเกี่ยวกับการอ่าน การเขียนสะกดคำ และแยกโครงสร้างของคำ ในรูปแบบ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ซึ่งสามารถนำไปบูรณาการให้กับ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน การอ่าน การเขียน ทำให้นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังได้พัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมสื่อเพลง ชุดครีเนียงเพลงมาตราตัวสะกด เป็นนวัตกรรมประเภทสื่อ มัลติมีเดียในรูปแบบคาราโอเกะ ใช้แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ การเขียนคำที่มีมาตราตัวสะกดตรงมาตราสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จากการใช้นวัตกรรม “อ่านถูก แจกลูกชด” และพัฒนา ต่อยอดเป็น “ครีเนียงเพลงมาตราตัวสะกด” มาใช้แก้ปัญหา การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เกิดผลเชิงประจักษ์ ส่งผลให้ครูได้รับ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBCE AWARDS) เหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖, ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ จาก สพฐ.

โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์

ครูสไบแพร ฉิมเกื้อ มาจากครอบครัว “พ่อพิมพ์แม่พิมพ์ของชาติ” ที่เป็นแบบอย่างของความเป็นครู ในเรื่องความเสียสละและการอุทิศเวลา สิ่งเหล่านี้ได้ซึมซับและหล่อหลอมให้เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของตนเองและคนที่ประกอบอาชีพครูว่า เป็นผู้ให้ที่ยิ่งใหญ่ จึงมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง โดยยึดแนวคิดที่ว่า “อยากเป็นครูอย่างสมบูรณ์ รักนักเรียนเหมือนลูก”

ครูสไบแพร สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยยึดแนวการจัดกิจกรรมด้วยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเลือกเรียนสิ่งที่สนใจอยากเรียนรู้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลจากสภาพจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย ๑๐ ขั้นตอน คือ ๑) เรียนรู้เรื่องใกล้ตัว ๒) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และย้อนทวนกระบวนการ ๓) พัฒนาโจทย์วิจัย ๔) ตั้งคำถามย่อยจากโจทย์วิจัย ๕) ค้นหาวิธีการเก็บข้อมูล ๖) ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล ๗) วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล ๘) ออกแบบและปฏิบัติจริง ๙) เก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติจริง ๑๐) สรุปรายงานและนำเสนอข้อมูล นำมาจัดการเรียนการสอนแบบโครงการโดยใช้ใบงานและเทคนิคการสอนต่างๆ เช่น การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E เทคนิคการตั้งคำถาม เป็นต้น การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้สื่อประสม เช่น ชุดกิจกรรม CAI PowerPoint ทำให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ

ผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๑๓ ขั้นตอนจนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสื่อประดิษฐ์ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ช่วงชั้นที่ ๒ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ “สุดยอดเด็กไทยมุ่งมั่นสร้างสรรค์แบบอย่างด้วยปัญญา :Supremacy with Grace and Wisdom”



นางสไบแพร ฉิมเกื้อ

โรงเรียนอนุบาลสตูล

สพป.สตูล

โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๗๕๐๖๑๑

“ทำวันนี้ให้ดีที่สุด”





นางพรลภัส อันไชยะ

โรงเรียนวัดบางขมิ้น

(คำปุนราษฎร์บำรุง)

สพป.สมุทรปราการ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๔๘๑๓๖๖

“ความพยายามอยู่ที่ไหน
ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”

รูปแบบการสอนเพื่อใช้ในชีวิตจริง (พหุปัญญา ผสมผสานปัญหาเป็นฐาน)

ด้วยความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างองค์ความรู้และ
สื่อวัตกรรมการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของ
นักเรียน ดูแล เอาใจใส่ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
ด้วยการให้ปฏิบัติจริง ชักนำให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ครูพรลภัส อันไชยะ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษา ได้สังเกตเห็นว่าเด็กที่สอนมีความสามารถ
ความคิดและศักยภาพไม่เท่ากัน จึงได้จัดการเรียนการสอนแบบ
พหุปัญญา เพื่อเน้นพัฒนาสมองสองซีก ทั้งซีกซ้ายและซีกขวา
ผสมผสานกับการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นในสิ่งที่เด็กอยาก
รู้และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง ใช้กระบวนการกลุ่มให้เด็ก
ช่วยกันระดมความคิดเห็นถึงปัญหาที่สนใจ หรือพบเจอมาในชีวิต
ประจำวันที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียน โดยจะปรับเปลี่ยนแผนการ
จัดการเรียนรู้ตามความสนใจและความเหมาะสมของเด็ก เช่น
จากสถานการณ์ข่าวที่เด็กสนใจ พบเรื่องอย่างนี้ ปัญหาอย่างนี้จะ
แก้ไขอย่างไร จะตั้งรูปแบบพหุปัญหาด้านไหนมาใช้แก้ปัญหาได้บ้าง
บางครั้งก็จะสร้างสถานการณ์จำลองขึ้นมาให้เด็กระดมความคิดเห็น
ในการแก้ปัญหา ค้นคว้าวิธีการแก้ปัญหาจากการสนทนาแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นกัน จากสื่อที่หลากหลายให้แสดงบทบาทสมมติในการ
แก้ปัญหา ประเมินผลจากสภาพจริงที่เด็กได้ร่วมกันแก้ปัญหา
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ผลจากการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบพหุปัญญา
ส่งผลให้ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงครูผู้สอน
นักเรียนแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี ๒๕๕๗ จาก สพป.สมุทรปราการ
เขต ๑ ระดับเหรียญเงินผู้สอนนักเรียนแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนอง
สรภัญญะ ระดับชั้น ป.๔ -ป.๖ จาก สพม. เขต ๖ และได้รับรางวัล
ครูผู้มีอุดมการณ์ เสียสละและทำประโยชน์แก่การศึกษา ประจำปี
๒๕๕๙ จาก สพป.สมุทรปราการเขต ๑



ดุริยางค์ พาเพลิน

“เป็นครูใช้ไหมขอฝากเด็กๆ ด้วยนะ ช่วยสอนให้เขาเป็นคนดี” พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ที่ตรัสกับ นายวิทย์ อนันตะ อดีตข้าราชการจังหวัดสุโขทัย เป็นพระราชดำรัสที่ถือเป็นแนวประพฤติและปฏิบัติ ในชีวิตของการเป็นครูของ **ครูปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย**

ครูปฏิภาณ สอนรายวิชาศิลปะ สาระที่ ๒ ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และควบคุมการฝึกซ้อมวงดุริยางค์ของโรงเรียนในโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กิจกรรม “ดุริยางค์ พาเพลิน” โดยดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้ ๑) ศึกษาแผนการปฏิบัติการ เกี่ยวกับขอบเขตและเป้าหมายของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรม ๒) กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๓) ออกแบบโครงสร้างการจัดกิจกรรม ๔) วิเคราะห์การพัฒนานักเรียนตามหลัก ๔H ๕) กำหนดกิจกรรม ๖) จัดทำนวัตกรรมการสื่อสาร ๗) ดำเนินการจัดกิจกรรม และ ๘) ทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งในกิจกรรม “ดุริยางค์ พาเพลิน” เน้นพัฒนา “Hand การลงมือปฏิบัติ” และ “Heart พัฒนาจิตใจ”

ผลการจัดกิจกรรม “ดุริยางค์ พาเพลิน” ทำให้ครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ชาย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘



นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย

โรงเรียนวัดบางโกลนใน
สพป. สมุทรปราการ เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๔๖๓๕๘๗

“ครูต้องทำงานหนักเพื่อนักเรียน”





นางอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์

โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม

สพป.สมุทรสงคราม

โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๐๒๖๒๒๒

“ครู ต้องสามารถจุดประกาย
ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง
ภูมิใจในศักยภาพและตระหนัก
ในคุณค่าแห่งตน รักศักดิ์ศรี
และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”



พัฒนาผู้เรียนบกร่องทางการเรียนรู้และมีความ ต้องการพิเศษด้วยกระบวนการวิจัย

หากครูใช้ความรักความเข้าใจเป็นฐาน ใช้ความเมตตาเป็นที่ตั้งและใช้ความอดทนในการพัฒนาด้วยหัวใจที่ตั้งมั่น เด็กก็พร้อมที่จะพัฒนาตนเองไปพร้อมกับเรา และหากเปิดใจนำกระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาให้นักเรียน ปรับปรุงพัฒนาสื่อพัฒนาวิธีสอน โดยเริ่มจากปัญหาง่าย ๆ ในชั้นเรียน ครูและนักเรียนเริ่มใช้กระบวนการวิจัยไปพร้อมกัน จะพบวิธีการแก้ปัญหา ได้สื่อที่มีคุณภาพ นักเรียนจะได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการ เกิดทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นแนวคิดและผลจากการปฏิบัติงานของ **ครูอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์**

ครูอรุณวรรณ เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีนักเรียนบางคนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ผู้ปกครองก็ไม่เข้าใจบุตรของตน จึงต้องศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ปรึกษาแพทย์ขอความช่วยเหลือจากศูนย์การศึกษาพิเศษ และใช้กระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหา โดยดำเนินการ ดังนี้ ๑) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ด้วยการสืบประวัติจากครูประจำชั้นเดิม ผู้ปกครอง ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการเรียน การสังเกตเยี่ยมบ้าน ๒) หาจุดเด่นที่จะเสริม จุดด้อยที่ต้องปรับแก้ช่วยเหลือ ๓) วางแผนจัดกิจกรรม ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาด้วยตนเอง จากการปรึกษาแพทย์และความช่วยเหลือจากศูนย์การศึกษาพิเศษมาใช้ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๕) ทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลจากการแก้ปัญหาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ทำให้ได้รับรางวัลผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Bert Practices” ในการแสดงผลงานทางวิชาการ “Lab School Symposium 2013” ระดับประเทศ ได้รับโลรางวัลชนะเลิศประกวดการนำเสนอผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Bert Practices) ด้านการวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวม ระดับเครือข่าย ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษเครือข่ายที่ ๘

ห้องสมุดมีชีวิต

“เป็นครูที่นอกจากจะให้วิชาความรู้แล้ว ยังให้ศิษย์มีชีวิตที่ดีขึ้น ให้โอกาสให้ศิษย์ได้ค้นหาตัวเอง ได้ทำในสิ่งที่ชอบและถนัด จนกลายเป็นสิ่งที่รักและทำด้วยสุข จากเด็กหญิงธรรมดาคนหนึ่งได้กลายมาเป็นเด็กที่มีความสามารถ เป็นตัวของตัวเอง ได้เรียนรู้ชีวิตจากการอยู่ร่วมกันในสังคม จากการที่ครูพาไปเห็นโลกที่กว้างขึ้นไปพบกับคนมากมาย ทำให้รู้จักใช้ทักษะชีวิต และประสบผลสำเร็จกับสิ่งที่รัก” นี่เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่เด็กๆ กล่าวถึง **ครูณัณนัพร พญาชน**

ครูณัณนัพร สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น ป.๑ - ม.๓ จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการบูรณาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่วัด ชื่อกิจกรรม “อ่านเสริมสุข บุกทุกที่” โดยการอ่านหนังสือให้คนชรา คนที่มาทำบุญฟัง จัดกิจกรรมติเอน้อยเสียงตามสายที่สถานวิทยุชุมชนยกกระบัตร์ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน พัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งศึกษาดูงาน ที่บริการให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงชุมชน

ผลจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดมีชีวิตปรากฏว่า นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ซึ่งดูจากสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครูได้รับรางวัลครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ ครูส่งเสริมการอ่านดีเด่น ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๙ และโรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ ปี ๒๕๕๙



นางสาวณัณนัพร พญาชน

โรงเรียนวัดยกกระบัตร์

(ชุบราษฎร์นุสรณ์)

สพป.สมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐๘๕-๒๒๙๙๒๗๔

“ทำในสิ่งที่รัก และรักในสิ่งที่ทำ”





นางกันหา ภูษมศรี

โรงเรียนบ้านพระเพลิง

สพ.สระแก้ว เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๓๗-๕๔๑-๒๔๑,

๐๘๗-๑๔๙๒๒๐๖

**“ความตั้งใจมุ่งมั่น
นำมาซึ่งความสำเร็จ”**

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดประเทศสมาชิกอาเซียน

“**ครูกันหา ภูษมศรี** เป็นครูที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจนประสบผลสำเร็จ” บางส่วน จากความคิดเห็นของ ผอ.มณี มั่งคั่ง ที่กล่าวถึงผู้ได้บังคับบัญชา ด้วยความชื่นชม

ครูกันหา ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นบุคคลที่มีความวิริยะ อุตสาหะในการพัฒนาตนจากเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด ๑ ได้มุ่งมั่นศึกษา ต่อจนจบปริญญาตรีมีวุฒิสายครู และได้โอนมารับราชการครู ณ โรงเรียนบ้านพระเพลิง ปฏิบัติราชการด้วยความรับผิดชอบ ทั้งหน้าที่การสอนและงานสนับสนุนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการเรียน การสอนรายวิชาสังคมศึกษา โดยจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ ที่เข้าใจง่าย ผ่านบทกลอนและภาพประกอบ ซึ่งครูกันหา ได้จัดทำ อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนถูกต้องตามหลักการจัดทำผลงาน ทางวิชาการ ประกอบด้วย เนื้อหาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีลักษณะรูปเล่ม ขนาดตัวอักษรที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สามารถนำไปใช้ประกอบการศึกษาศึกษา ค้นคว้าทบทวนระหว่างเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนด้วยการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดประเทศสมาชิก อาเซียน สูงกว่าก่อนเรียน

จากผลการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ส่งผลให้ ครูกันหา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รางวัล MOE AWARDS ประเภท บุคคลประจำปี ๒๕๕๘ (๒ ปี ติดต่อกัน) สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๕๗ จาก ครูสภา เป็นต้น



การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ “โครงการเอกลักษณ์ชุมชนเปี่ยมล้นคุณธรรม ปี ๒ จากพี่สู่น้อง”

“ครูคอยอบรมพวกหนูตั้งแต่เด็ก ครูสอนวิชาสังคมศึกษา ดีมากๆ ค่ะ ครูอธิบายเรื่องราว ยกตัวอย่างประกอบการสอน ทำให้เข้าใจง่าย นอกเวลาครูก็สอนในเรื่องมารยาท การมีวินัย คอยอบรมสั่งสอน ตักเตือนให้เราเดินไปในทางที่ดี สอนให้รักกัน ครูเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้หนูมีอนาคตเลยค่ะ ให้ความรู้ชี้แนะแนวทางที่ดี ครูเหมือนแม่คนที่ ๒ หนูขอบคุณครูมากค่ะ” คำกล่าวของเด็กหญิงขวัญชนก มีสมม นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย กล่าวถึงครูทองหลั่นด้วยความรัก

ครูทองหลั่น เวียนนอก ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ โดยใช้กระบวนการกลุ่มเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดทำโครงการเอกลักษณ์ชุมชนเปี่ยมล้นคุณธรรม เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว และมีความเสี่ยงต่ออบายมุขแบบต่างๆ โดยให้นักเรียนที่สนใจจะพัฒนาตนเองเข้าร่วมกิจกรรมโดยนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาบูรณาการกับการเรียนรู้ วัฒนธรรมไทยพวน ของชุมชนตำบลบ้านกล้วย เข้ามาขัดเกลาจิตใจนักเรียนให้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและชุมชน ปลุกฝังจิตสำนึกต่อส่วนรวมผ่านการเรียนรู้ รู้จักวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของปู่ ย่า ตา ยาย นำไปสู่การละลายพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และเป็นรากฐานการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี เกิดความรักความหวงแหนบ้านเกิด

ผลจากการทุ่มเท เสียสละ ในการพัฒนาคุณภาพเยาวชน ส่งผลให้ครูทองหลั่น ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวิชาชีพครู อาทิเช่น หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๔ รางวัลครูดีศรีสระบุรี ประจำปี ๒๕๕๘ เป็นต้น



นางทองหลั่น เวียนนอก

โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย

(สราญราษฎร์)

สพ.สระบุรี เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๐๙๒๕๗๙

**“การเอาใจใส่ ความเข้าใจ
การให้ออกาส”**





นางศิริประภา ปิยะวิริยะกุล

โรงเรียนวัดหนองตาบุญ
สพ. สระบุรี เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๐๙๗๕๘๔

“เต็มที เต็มใจ เต็มความสามารถ”

๓R สู่การเรียนรู้ที่คงทน

“เป็นครูที่มีเมตตาต่อนักเรียนทุกคน คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำนักเรียนอย่างเท่าเทียม ครูปลูกฝังคุณธรรมและระเบียบวินัยให้นักเรียน ตั้งใจสอนหนังสือโดยมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย ครูเตรียมการสอนเป็นอย่างดี อธิบายเนื้อหาให้เด็กเข้าใจง่าย สอนสนุก มีการสอดแทรกความรู้รอบตัวและข่าวสารทำให้พวกหนูได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ และมีความสุขทุกครั้งที่ได้เรียนกับคุณครูศิริประภา” ความรู้สึกของเด็กหญิงวราภรณ์ กองแก้ว กล่าวถึงครูของเขาด้วยความรัก

ครูศิริประภา ปิยะวิริยะกุล ครูชำนาญการพิเศษ ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความต้องการที่จะเรียนรู้ ไปด้วยกันกับครูผู้สอน ครูศิริประภา จะกระตุ้นด้วยคำถามนำ ให้ผู้เรียนระบุดอกมาจากข้างใน เพื่อคำตอบและแก้ปัญหาไปพร้อมๆ กัน โดยได้นำแนวทางการสอนพระราชามาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิด ๓RS (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น) ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การนำแนวทางการสอนพระราชามาจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาให้นักเรียนเกิด ๓RS ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออก กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนออทิสติก และกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ เป็นต้น



การพัฒนาการเรียน การสอน โดยใช้บทเรียน CAI

“ครูเจนเนตร พันธเกตุ เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถสูง มีความตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความคิดสร้างสรรค์ มีทั้งความวิริยะ อุตสาหะ ความสามารถด้านการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยี และยังเป็นผู้ประสานงานบริการที่ดี ส่งผลให้ครูทั้งโรงเรียนได้มีการพัฒนาด้านงานวิชาการ ยกระดับคุณภาพงานให้สูงขึ้น ทั้งผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะด้านคุณธรรม ระเบียบวินัยนักเรียน ด้วยความรู้ความสามารถทั้งการครองตนเป็นแบบอย่าง ครองคน ด้วยความเป็นผู้นำ จึงสามารถครองงานให้ประสบความสำเร็จ”

ความคิดเห็นบางตอนจาก ผอ.ศรีรัตน์ บัวใหญ่ กล่าวถึงผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความชื่นชม

ครูเจนเนตร จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทราบถึงจุดเด่น จุดด้อย นำไปสู่การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเป็น สื่อการสอนที่นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็น สิ่งที่ทำหาย สามารถโต้ตอบได้และนักเรียนจะชื่นชอบมาก ซึ่งครู เจนเนตร จะคอยสังเกตและบันทึกไว้เพื่อเป็นข้อมูล ส่วนหนึ่ง เพื่อนำ มาให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริม ต่อยอดในส่วนที่ยังไม่เข้าใจดีพอก็จะนำไปสอนซ่อมเสริมศักยภาพ ซึ่งบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้นมีหลายเรื่อง อาทิ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การวัดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ การลบจำนวนเต็ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้น

จากการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและทุ่มเท แรงกาย แรงใจ ส่งผลให้ครูเจนเนตร ได้รับรางวัลยกย่อง อาทิ ครูผู้มีจรรยาบรรณยอดเยี่ยมของคุรุสภา ครูดีเด่น ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือของมูลนิธิไทยรัฐ เป็นต้น



นางสาวเจนเนตร พันธเกตุ

โรงเรียนวัดพรหมสาร

สพป.สิงห์บุรี

โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๔๒๘๔๑๖

“ทำวันนี้ให้ดีที่สุด
และสนุกกับการทำงาน”





นางสาวสุภาพิชญ์ บินทจร

โรงเรียนอนุบาลศรีนคร
(ไทยรัฐอนุบาล)
สพ.สุโขทัย เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖๔๒๕๖

“เชื่อใจ ไว้ใจ และวางใจ”



การพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การเป็นคนดีต้องทุ่มเท เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เพื่อช่วยเหลือดูแลเด็ก มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริตประพฤติตนให้เป็นที่รักใคร่ ยกย่องศรัทธา เป็นที่ยอมรับของนักเรียนเพื่อนครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู

ครูสุภาพิชญ์ บินทจร ครูชำนาญการพิเศษ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลด้วยการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานและประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับวาดภาพระบายสีของนักเรียน โดยให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “วันหยุดของฉัน” หรือ “ความประทับใจในวันปิดภาคเรียน” ก่อนทำการสอนในช่วงแรกของภาคเรียนทุกครั้ง และพบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักขององค์ประกอบศิลป์น้อย ส่งผลให้ขาดทักษะและความชำนาญในการวาดภาพระบายสี จึงได้นำปัญหาดังกล่าวมาออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เรื่อง องค์ประกอบของศิลป์ โดยได้นำไปประยุกต์ ใช้ตามความยากง่ายในแต่ละระดับชั้นที่สอน และได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางกระบวนการออกแบบย้อนหลัง (Back ward Design Process) นำไปสู่การเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ พร้อมทั้งได้นำมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้กับนักเรียนชั้นอื่นๆ ตามวุฒิภาวะความยากง่าย จะทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะการวาดภาพระบายสี มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ความสำเร็จจากการตั้งใจพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูสุภาพิชญ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพครู อาทิ เช่น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้น

การสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ความรักความเมตตาของครูที่มีต่อศิษย์ จะทำให้การรับรู้ของศิษย์เป็นไปในทิศทางที่ดี ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนางานอยู่เสมอ การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน เพื่อนครู และชุมชน การให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและเต็มความสามารถ จะทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งผลให้สังคม ประเทศชาติมีคุณภาพ ประเทศชาติมั่นคง

ครูอัมพร แสงดี ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยด้วยการใช้นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ควบคู่กับการวัดผลประเมินผล รอบด้าน และการประเมินผลตามสภาพจริง คิดศึกษาวิธีการสอนอย่างหลากหลาย ออกแบบการเรียนรู้โดยนำตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาออกแบบการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมง พร้อมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจากง่ายไปหายาก มีการประยุกต์ใช้สื่อที่หลากหลาย โดยเฉพาะสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อ DLIT โดยนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ซ้ำได้หากไม่เข้าใจ มีการวัดผลและนำผลย้อนกลับมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา นอกจากนี้ยังส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์อัจฉริยะทางคณิตศาสตร์ คิดเลขเร็ว การสร้างสรรค์ผลงานด้วยโปรแกรม GSPในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับภาค และระดับชาติ นำมาซึ่งประสบการณ์และชื่อเสียงแก่ทางโรงเรียน

ผลจากความวิริยะอุตสาหะ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ครูอัมพร ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในวิชาชีพครู อาทิ ครูสอนดี ครูสุจริต ผู้นำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นต้น



นางอัมพร แสงดี

โรงเรียนวัดท่าไชย (ประชาชนกุล)

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๘๑๔๐๕๓

“การคิดดี ทำดีต่อตนเอง
ต่อครอบครัว และต่อผู้อื่น
ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด”





นายพัฒนา พวงมาลี

โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช
(วัดท่าช้าง)

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๓๔๕๕๐๐

**“คำวาทิที่สุด
มีไว้สำหรับงานต่อไปเสมอ”**



การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนั้น ต้องพัฒนาให้ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับขั้นต่อไป ดังนั้นครูผู้สอนจึงต้องศึกษาหลักสูตร เพื่อให้เข้าใจในการพัฒนาและจุดประสงค์ที่จะพัฒนาเด็ก วิธีการจัดกิจกรรม การเตรียมสื่อวัสดุ ผู้ปกครองต้องเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่าง พ่อแม่ ครู และนักเรียน

ครูพัฒนา พวงมาลี ครูผู้สอนปฐมวัยที่ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ นำมาเขียนแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในแต่ละแผนจะประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา นอกจากนี้ครูพัฒนายังได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับเด็กประถม อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ บนความเชื่อว่าเด็กจะเรียนรู้ได้เมื่อลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จึงยึดหลักการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมการเล่น โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในท้องถิ่น แบ่งเป็น ๙ หน่วยประสบการณ์ ดังนี้ ๑) หน่วยบ้านฉัน ที่นั่นเดิมบาง ๒) หน่วยความดีศรีเดิมบาง ๓) หน่วยเที่ยวสุขสันต์ มหัศจรรย์บึงฉวาก ๔) หน่วยตื่นตามัจฉานาชม ๕) หน่วยฝึกพื้นบ้าน รับประทานแล้วแข็งแรง ๖) หน่วยสุขใจเมื่อได้ตกบาตร ๗) หน่วยยกธงวันสงกรานต์ ๘) หน่วยผ้าทอมือสืบทอดวัฒนธรรม ๙) หน่วยของฝากจากตลาดท่าช้าง ซึ่งทั้ง ๙ หน่วยประสบการณ์ได้กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก ส่งผลให้เด็กมีความรัก ความผูกพันและรักในท้องถิ่นของตนตั้งแต่เล็ก ๆ

ผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัยของครูพัฒนามีผลงานเป็นที่ประจักษ์ นักเรียนมีพัฒนาการได้มาตรฐานทั้ง ๔ ด้าน ตลอดจน ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ มากมาย ส่วนคุณครูก็ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ อาทิ รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ประจำปี ๒๕๕๙ รางวัลชนะเลิศ Best Practice โรงเรียนในฝัน ภาคกลางประจำปี ๒๕๖๐ และได้รับคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ เป็นต้น

ความมุ่งมั่นของครูในการจัดการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม

เนื่องจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายด้านประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตกเช่นกัน สถาบันหลัก ๓ สถาบัน คือ บ้าน วัด โรงเรียน จึงมีส่วนสำคัญในการช่วยปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ครู” ผู้ซึ่งต้องทำหน้าที่หลักในการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรมให้กับนักเรียน

ครูเพ็ญศรี ลิทธิเชนทร์ มีแนววิธีการปฏิบัติงานและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู กตเวที เห็นความสำคัญของการเป็นคนดีตามคำสอนของทุกศาสนาที่เน้นสอนให้ทุกคนเป็นคนดี สอดคล้องกับวาทกรรมของท่านพุทธทาสภิกขุที่ว่า “คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง” จึงได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ตามขั้นตอนวงจรคุณภาพของเดิมมีในทุกกิจกรรม และในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ได้เริ่มจากการกำหนดวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่มุ่งเน้นเรื่องส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียนนำไปสู่กิจกรรมตามกรอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ

จากความมุ่งมั่นปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรมให้กับนักเรียน ส่งผลให้ครูเพ็ญศรีได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๘ และครูดีในดวงใจระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ เป็นต้น



นางเพ็ญศรี ลิทธิเชนทร์

โรงเรียนบ้านอู่ตะเภา

สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๖-๖๙๑๑๙๙๒

“คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง”





นายสมเกียรติ ศิลปวิศาล

โรงเรียนบ้านบางเหริ่ง
สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๓
โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๑๙๓๐๘๘

“เป็นครูด้วยชีวิต จิตวิญญาณ
สร้างงานการศึกษาให้ก้าวไกล”



สุดยอดมารยาทไทย ก้าวไกลสู่ระดับประเทศ

อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติที่คนทั่วไปยกย่อง และถือว่าเป็นอาชีพที่ถ่ายทอดความรู้ อบรมสั่งสอน และสร้างสรรค์ภูมิปัญญาด้วยวิธีการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของตนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพัฒนาตนเพื่อนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองของสังคมและประเทศชาติ

ครูสมเกียรติ ศิลปวิศาล จัดกระบวนการเรียนการสอนมารยาทไทยในรูปแบบกิจกรรมในโครงการวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนให้เห็นความสำคัญของมารยาทไทย เพื่อถือว่าเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่สำคัญควบคู่กับสังคมไทย โดยได้จัดการเรียนการสอนอย่างเป็นกระบวนการด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การสอนมารยาทการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพ การส่งและรับสิ่งของเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องมารยาทไทย ซึ่งครูสมเกียรติจะให้ความสำคัญตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ ตั้งแต่การปฐมนิเทศให้นักเรียนเข้าใจเป้าหมาย ร่วมระดมความคิดเห็นในการวางแผนฝึกซ้อม โดยแบ่งเวลาฝึกซ้อมในช่วงพักกลางวันหรือตอนเย็นหลังเลิกเรียน นำนักเรียนไปแข่งขัน ควบคู่กับการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลการพัฒนาารูปแบบการสอนต่อไป

ผลจากความมุ่งมั่นทุ่มเท ฝึกสอนมารยาทไทยให้กับนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทยทั้งในระดับเขตพื้นที่ ภาคใต้และระดับประเทศมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งรางวัลชนะเลิศกิจกรรมการประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในโครงการ ธนชาติ ริเริ่ม...เติมเต็ม เอกลักษณ์ไทยระดับภาคใต้ ส่วนคุณครูได้รับการยกย่องเป็นครูดีไม่มีอบายมุข จาก สพฐ. และรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ฯลฯ

การพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กระบวนการโครงงานวิทยาศาสตร์

บนเส้นทางการทำงานที่มุ่งหวังให้เกิดประสิทธิผลแก่เด็กอย่างแท้จริงนั้น ไม่มีคำว่า “ง่ายดาย” และ “ยอมแพ้” เป็นธรรมดาที่ต้องเจออุปสรรค หัวใจที่มุ่งมั่น อดทน ไม่ย่อท้อต่อความเหน็ดเหนื่อยของ “ครูที่แท้จริง” เท่านั้น ที่จะสามารถเอาชนะอุปสรรคได้ ลูกศิษย์ทุกคนเกิดมาไม่ได้เท่าเทียมกัน แต่ครูคือผู้ที่ทำให้เด็กสามารถรับโอกาสที่เท่าเทียมกันที่จะค้นพบสิ่งที่ดีที่สุดในตัวเอง

ครูอัจฉรา เฉลียวศิลป์ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ซึ่งพบว่าผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย ๓๖.๖๐ อยู่ในระดับปรับปรุง จุดอ่อนที่พบตรงกันคือ เรื่องทักษะกระบวนการคิดและเจตคติที่ดีต่อการเรียน จึงได้หาแนวทางแก้ปัญหาการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กระบวนการโครงงานวิทยาศาสตร์ ๕ ขั้นตอน คือ ๑) จุดประกายความคิดโดยให้นักเรียนดูวิดีโอทัศน์ ศึกษาตัวอย่างโครงงาน ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจศึกษา รวบรวมความคิด คำถามและเรื่องที่นักเรียนสนใจบันทึกผลลงในสมุด (Log book) ๒) สะกิดให้ค้นคว้า ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วช่วยกันเขียนเค้าโครงของโครงงาน ๓) นำพาสู่การปฏิบัติ โดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ การทำโครงงานตามแผน บันทึกผลปัญหา และอุปสรรค ๔) จัดองค์ความรู้ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูล บันทึกผลการวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไขและสรุปผลการศึกษา แล้วจัดทำเป็นรายงานโครงการ ๕) นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานระหว่างกลุ่ม เพื่อปรับปรุงแก้ไข จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทั้งโรงเรียน เพื่อรับการประเมินจากเพื่อนนักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก

ผลจากการใช้กระบวนการโครงงานวิทยาศาสตร์ทำให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติในปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ครูได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ “ครูสอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์” ประจำปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภา รางวัล “ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลองและประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จาก สพฐ.



นางสาวอัจฉรา เฉลียวศิลป์

โรงเรียนบ้านโคกพระ

สพ.สุรินทร์ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๒๒๓๑๔๒

“คิดดี พุดดี ทำดี จำดี นำทางดี
คือ ครูแท้...ที่แพ้ไม่เป็น”





นายพิพัฒน์ สุกตรักษ์

โรงเรียนบ้านโนน

“นิคมศาสตร์ศึกษา”

สพ.สุรินทร์ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๑๙๓๐๘๘

“จริงใจ มุ่งมั่น ห่วงเทและศรัทธา”

ชุดการสอนประตูลู่ประชาคมอาเซียน ในศตวรรษที่ ๒๑

ครูจะต้องศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ สำหรับนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ครูพิพัฒน์ สุกตรักษ์ เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้สื่อวัฒนธรรมต่างๆอย่างหลากหลายเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนวัตกรรมชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องประตูลู่ประชาคมอาเซียนในศตวรรษที่ ๒๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่จัดทำขึ้นใช้ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีจำนวน ๑๓ ชุดการสอนรวม ๕๖ หน่วยการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยสื่อประเภทภาพประกอบการเรียนการสอน บัตรเนื้อหาประกอบการเรียนประเภทละ ๖๕ ชุด และหนังสือส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ จำนวน ๑๑ เรื่อง

ผลจากการจัดการเรียนการสอนนวัตกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูพิพัฒน์ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูดีศรีโนนนารายณ์ ด้านครูที่มีผลงานวิชาการดีเด่นเนื่องในวันครูปี ๒๕๕๖ ของสพ.สุรินทร์ เขต ๒ และประกาศเกียรติคุณ “ครูต้นแบบ” ประจำปี ๒๕๕๖ ของหนังสือพิมพ์ระฆังข่าว



นวัตกรรมการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์ Angle Model)

“หนูชอบเรียนกับครูฟ้าชนนา ค่ะ เพราะสนุกไม่เครียด หนูชอบเรียนวิชาภาษาไทยมาก เพราะนอกจากจะได้ฝึกอ่าน เขียน แล้วคุณครูยังให้พวกเราได้ฝึกเขียนนิทาน หนูภูมิใจมากที่มีนิทาน ของตนเอง เพื่อนๆ ก็ชอบเพราะพวกเราได้ช่วยกันแต่งเรื่อง วาดภาพ ระบายสี และคุณครูยังฝึกพวกเราให้จัดทำเป็นหนังสือ เล่มเล็ก ซึ่งสวยงามสำหรับพวกหนู” เด็กหญิงสิริรัตน์ วรรณทอง นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง (สารกิจราษฎร์วิทยา) กล่าวถึงครู ที่เขารักด้วยความปลื้มใจ

ครูฟ้าชนนา แยมสง่า ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ได้ออกแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยได้สร้างนวัตกรรม “ชุดการเรียนรู้เรื่อง การประดิษฐ์ของที่ระลึก ของประดับตกแต่ง จากวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น” เพื่อเป็นสื่อ การเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้ครบองค์ประกอบ ทั้ง ๔ ด้าน คือ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการ กับอารมณ์และความเครียด และการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมการสอนในรูปแบบของตนเอง ที่มีชื่อว่า “Angle Model” ซึ่งมีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ๕ ขั้นตอน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะชีวิตให้ได้อย่างครบถ้วน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ A : Analysis Nature Material

ขั้นที่ ๒ N : Normal Self Learning package

ขั้นที่ ๓ G : Group Work Together

ขั้นที่ ๔ L : Learning and Developing Project

ขั้นที่ ๕ E : Electronic Publication

ผลจากการใช้นวัตกรรมการสอน Angle Model ส่งผล ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทั้งสองกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ครูผู้สอนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในวิชาชีพ อาทิ รางวัลครูดีศรีประสาท รางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากคุรุสภา รางวัล เหรียญเงินรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ประเภทครูผู้สอน ยอดเยี่ยมด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เป็นต้น



นางฟ้าชนนา แยมสง่า

โรงเรียนบ้านยาง

(สารกิจราษฎร์วิทยา)

สพ.สุรินทร์ เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๙๗๓๒๐๐

**ขยัน ซื่อสัตย์ พัฒนาตน
แสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์
“เด็กดี เก่ง มีทักษะชีวิต”**





นางสมพร แสงคาร์

โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน
สพป.หนองคาย เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๓๔๘๒๓๐

“ใจดี มีเมตตา เห็นคุณค่าเด็ก
เท่าเทียมกัน”



การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมการทดลองเพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

“ครูคือพ่อแม่คนที่สองและมองศิษย์เสมือนลูก” เมื่อพ่อแม่ผู้ปกครองมอบความไว้วางใจให้ลูกมาอยู่กับครูที่โรงเรียน ครูจึงสำคัญที่สุดที่ต้องดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนด้วยความรัก ความอบอุ่น ใจดี มีเมตตา เห็นคุณค่าเด็กเท่าเทียมกัน ครูต้องจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเตรียมความพร้อมทั้ง ๔ ด้านของเด็กให้สูงขึ้น”

ครูสมพร แสงคาร์ ครูชำนาญการพิเศษ ได้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลพบว่านักเรียนส่วนใหญ่อยู่อาศัยกับปู่ ย่า ตา ยาย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาน้อยกว่าพัฒนาการด้านอื่นๆ โดยเฉพาะทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นทักษะทางด้านสติปัญญา จึงได้ศึกษาและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเด็กปฐมวัย คือ แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมการทดลอง ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากการสัมผัสและการกระทำด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนใจอยากรู้ อยากเห็น สิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกให้เด็กสังเกต ฝึกคิด การสนทนา การสื่อสารที่เข้าใจ โดยในการจัดประสบการณ์ได้คำนึงถึงความเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กได้ทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจของเด็ก

ผลจากการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการทดลอง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสูงขึ้น โดยเฉพาะทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะกระบวนการจำแนกประเภท ทักษะกระบวนการคิด และมีทักษะกระบวนการสื่อความหมาย ส่งเสริมพฤติกรรมเด็กให้สามารถสนทนาการตอบคำถาม การเข้าร่วมกิจกรรมนำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์ และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมการทดลองเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

รางวัลแห่งความสำเร็จจากการมุ่งมั่นพากเพียร จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนปฐมวัยส่งผลให้ครูสมพร ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

การพัฒนาความสามารถในการคิดด้านการเขียน ภาษาอังกฤษโดยใช้แผนผังความคิด

ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู รวมทั้งได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่เด็กให้ตั้งมั่นในศีลธรรม และยึดถือปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนาจึงหล่อหลอมสู่การเป็นข้าราชการครูที่ดี เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน สังคมและชุมชน ในด้านการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงและการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ครูเพ็ญภักดี นิยมญาติ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคและทักษะการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับระดับของนักเรียน ตลอดจนพิจารณาบทเรียนที่เหมาะสมน่าสนใจ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรู้ เจตคติและทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งจากการศึกษาปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษพบว่านักเรียนยังมีทักษะการเขียนภาษาอังกฤษไม่ดีเท่าที่ควร ครูเพ็ญภักดี จึงพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แผนผังความคิด นักเรียนได้ฝึกระดมความคิดในลักษณะของภาพในสมองประสานกับสัญลักษณ์ ลายเส้น และตัวหนังสือ ทักษะที่สองคือ ทักษะการจำ เมื่อคิดได้ครบถ้วนแล้วก็เท่ากับว่าคิดเป็นระบบแล้วบันทึกไว้เป็นแผนภูมิจะช่วยให้จำภาพได้ดียิ่งขึ้น ทักษะที่สามคือ ทักษะการเขียน โดยระดมความคิดความจำ การคิดอะไรอย่างใดแล้วเขียนออกมา ทักษะที่สี่คือ ทักษะการทำงานกลุ่ม ช่วยให้เกิดการระดมสมองและฝึกการทำงานเป็นทีม

ผลที่ได้จากการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แผนผังความคิดนั้น ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างหลากหลายและอิสระสามารถนำความคิดนั้นมาเชื่อมโยงกันตามหลักการของแผนผังความคิดและเขียนออกมาเป็นคำ วลี ประโยค และเป็นเรื่องสั้นง่ายๆ ในบริบทที่ตอบสนองต่อความสนใจของผู้เรียนทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติซึ่งจะนำไปสู่การสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



นางเพ็ญภักดี นิยมญาติ

โรงเรียนสุทธสิริโสภา

สพป. หนองคาย เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๕๔๙๖๖๒

**“ทำทุกวันให้ดี
และมีประโยชน์มากที่สุด”**





นางวิไลวรรณ รัตนศรี

โรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์
สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๖๑๐๙๒๔

“ความพยายามอยู่ที่ไหน
ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”

การจัดกิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำการทดลองจริงตามขั้นตอนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ทำให้นักเรียนได้เกิดการเรียนอย่างมีความสุข และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการมีความคิดสร้างสรรค์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ครูวิไลวรรณ รัตนศรี ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยใช้การจัดกิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) มีองค์ประกอบ ได้แก่ สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ การจัดและประเมินผล โดยวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้สืบเสาะหาความรู้ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ร่วมออกแบบการเรียนรู้ และร่วมกิจกรรมการทดลองตามขั้นตอนที่ได้ออกแบบไว้ โดยขั้นที่ ๑) สร้างความสนใจ ขั้นที่ ๒) สำรวจและค้นหา ขั้นที่ ๓) อธิบายและลงข้อสรุป ขั้นที่ ๔) ขยายความรู้ ขั้นที่ ๕) ประเมินผล และนักเรียนเสนอการทดลองหน้าชั้นเรียนเพื่อร่วมกันสรุปและมีส่วนร่วมในการประเมินผลของแต่ละกลุ่ม ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเป็นขั้นตอน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถปรับใช้ได้กับทุกสถานการณ์

ผลการจัดการเรียนการสอนด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ส่งผลให้ครูวิไลวรรณ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในวิชาชีพครู อาทิ เช่น รางวัลครูผู้สอนเหรียญทองกิจกรรมโครงการประเภททดลอง ระดับภาค ปี ๒๕๕๒ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๘ เป็นต้น



การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเรื่อง Tense โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ความรักและศรัทธาในอาชีพครูที่ว่า “อาชีพครูเป็นอาชีพที่ทรงเกียรติ เป็นที่รักศรัทธาของนักเรียนและบุคคลทั่วไป ทำให้ “ครูสุมาลี” เดินทางตามความฝัน ด้วยความมุ่งมั่น วิริยะอุตสาหะ จนสำเร็จการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ เกียรตินิยมอันดับ ๑ และสามารถสอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้สำเร็จตามความใฝ่ฝัน

ครูสุมาลี จิลดล ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพย่อมนำไปสู่การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นของนักเรียนเป็นอย่างดีโดยเฉพาะทักษะการเขียน เป็นทักษะที่นักเรียนมีความบกพร่องอยู่มาก ปัญหาการใช้โครงสร้าง ไวยากรณ์ที่ไม่ถูกต้องในแต่ละสถานการณ์ ครูสุมาลี จึงได้ดำเนินการจัดสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเรื่อง Tense ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรวิชา และทฤษฎีการศึกษา ตลอดจนมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ให้ถูกต้องตามหลักสูตรการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ผลที่เกิดขึ้นนักเรียนมีทักษะการเขียนประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

ผลการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนส่งผลให้ครูสุมาลี ได้รับการยกย่องเป็นครูผู้สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้อันดับที่ ๑ และได้รับการคัดเลือกให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ เป็นต้น



นางสาวสุมาลี จิลดล

โรงเรียนวัดมะขาม ๖ (วิบูลย์อุปถัมภ์)

สพป. อ่างทอง

โทรศัพท์ ๐๘๕-๑๘๕๓๔๗๔

“ตัวอย่างที่ดี มีค่ากว่าคำสอน”





นางบังอร ขาววัง

โรงเรียนบ้านเสียว

สพ.อำเภोजเจริญ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๔๔๗๓๘๐

“รักโรงเรียนเหมือนบ้าน
รักศิษย์เหมือนบุตรหลาน
รักการทำงานยิ่งชีวิต”



พัฒนาสื่อการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

สิ่งที่ข้าพเจ้าภูมิใจที่สุดคือเด็กเรียกข้าพเจ้าว่า “แม่ครู” **ครูบังอร ขาววัง** ได้ใช้ประสบการณ์การสอนมากกว่า ๒๙ ปี ในการทำหน้าที่เป็นครู โดยตระหนักเสมอว่า บทบาทหน้าที่ของครูนั้น สำคัญและยิ่งใหญ่ มีหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและพัฒนาตนเองเพื่อจะได้ใช้ความรู้ความสามารถไป ถ่ายทอดแก่ศิษย์ พัฒนาการเรียนการสอนโดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะการเรียนการสอน ไม่ได้อยู่ที่ตัวครูเพียงคนเดียว ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและสื่อการสอนในบทเรียนนั้น ๆ ด้วย

ครูบังอร มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ อบรมสั่ง สอนศิษย์ด้วยความรัก ความเมตตา สอนแบบความรู้คู่คุณธรรม จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมือนบ้าน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม สร้างสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกว่าห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ เป็นเด็กดีของพ่อ-แม่ ครู อาจารย์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลจากการปฏิบัติงานของครูบังอร ส่งผลให้นักเรียน ได้รับรางวัลมากมายจากการแข่งขันโครงการคุณธรรม โรงเรียน ได้รับรางวัลโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง จาก สพฐ. ปี ๒๕๕๗ ครูได้รับรางวัล OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านนวัตกรรมฯ ระดับประเทศ จาก สพฐ. ปี ๒๕๕๘

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ควรตั้งอยู่บนพื้นฐานของการยึดเด็กเป็นสำคัญ โดยจัดสภาพแวดล้อมที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่เด็กสนใจ ทำทลายความสามารถของเด็ก กระตุ้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริม การสังเกต การสำรวจ เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว ทำให้เด็กได้พัฒนาวิธีคิด มีทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

ความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ หมายถึง การกระทำของเด็กปฐมวัยที่แสดงถึงพฤติกรรมในการคิดหาวิธีในการแก้ปัญหา เน้นวิธีคิดที่เป็นเหตุเป็นผลผ่านการใคร่ครวญตรวจสอบ

ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ หมายถึง การกระทำของเด็กปฐมวัยที่แสดงถึงพฤติกรรมในการรับรู้ทำความเข้าใจ คิดหาเหตุผล และแสดงพฤติกรรมในการแสวงหาทางเลือกมาปฏิบัติในการแก้ปัญหา

ครูดารา วิลลักษ์กร มีแนวการคิดเชิงระบบและการเรียนรู้แบบโครงงานที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักการเรียนรู้จากสิ่งใกล้ตัวที่เด็กรู้จักและคุ้นเคย กระตุ้นให้เด็กเกิดคำถาม สร้างแรงบันดาลใจให้เด็กอยากรู้อยากเห็น กระตุ้นให้เด็กเรียนรู้ใช้กระบวนการหรือวิธีทางวิทยาศาสตร์ ผ่านประสาทสัมผัส ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ การสัมผัส ทำให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดในเชิงเหตุผล และมีการคิดในเชิงวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จจากการปฏิบัติงาน เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้การสอน ระดับก่อนประถมศึกษา ปี ๒๕๕๗ และ ปี ๒๕๕๘



นางดารา วิลลักษ์กร

โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี

สพป.อุดรธานี เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๓๘๕๔๕๔

“มุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด
และอดทน จุดหมายไม่ไกลเกินจริง”





นางพรฉวี บุตตะโยธี

โรงเรียนอนุบาลกุมภวาปี
สพป.อุดรธานี เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๖๑-๙๓๙๔๖๑๔

“ตลอดระยะเวลาการเป็นครูสอน
นักเรียนพิการเรียนร่วม
ได้ฝึกฝนพัฒนาศิษย์อย่างเต็มที่
เลือกใช้วิธีสอนที่หลากหลาย
เพื่อให้เหมาะสมกับความบกพร่อง”



พัฒนาการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

ครูพรฉวี บุตตะโยธี สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในสถานศึกษา จัดการศึกษา
ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้ทำการคัด
กรองและปรับกิจกรรมการเรียนการสอนตามความจำเป็นพิเศษ
ของนักเรียนแต่ละคนมีพัฒนาการและความสามารถในการอ่านและ
การเขียนไม่เท่าเพื่อนในวัยเดียวกัน

ครูพรฉวี ได้นำมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นแนวในการพัฒนานักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้วยการแก้ไขข้อบกพร่องตามวิธี
การพัฒนาด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ จัดทำนวัตกรรม
เพื่อแก้ไขความบกพร่อง และปรับใช้ตามความบกพร่องของนักเรียน
แต่ละคน ปรับเทคนิคการสอนเพื่อดึงดูดความสนใจให้นักเรียน
ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ครูพรฉวี ได้นำทฤษฎีการบริหารจัดการตามโครงสร้างซีท
(SEAT) มาใช้ในการเรียนการสอน ดังนี้

S = Students ด้านนักเรียน ให้นักเรียนทั่วไปเข้าใจ
เกิดการยอมรับและช่วยเหลืออย่างถูกต้อง

E = Environment ด้านสภาพแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อม
ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

A = Activities ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้เทคนิค
การสอนและสื่อการสอนที่หลากหลาย

T = Tools ด้านเครื่องมือ สถานศึกษาใช้หลัก SBM คือ
คุณภาพ ริเริ่ม การกระจายอำนาจ และระบบบริหารจัดการตนเอง
เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหาร

ผลจากการปฏิบัติงาน นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการ
แก้ไขข้อบกพร่อง และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของ
แต่ละบุคคล ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
สาขาการศึกษาพิเศษเรียนร่วม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
เพื่อการเรียนการสอน ปี ๒๕๕๙

การจัดทำนวัตกรรมการพัฒนาความสามารถ ด้านการพูดภาษาอังกฤษ

ครูวีรียา มาตะรักษ์ ครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ได้จัดทำนวัตกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติของนักเรียนให้นักเรียนสามารถพูดออกเสียงคำศัพท์ ประโยคและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง มีความมั่นใจในการพูด และสามารถพูดสนทนากับเพื่อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ทำให้นักเรียนทุกคนมีชิ้นงานนำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานในงานเปิดบ้านวันครู กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรักในการเรียนภาษาอังกฤษอีกด้วย

ครูวีรียา เกิดมาในตระกูล “ครู” ตั้งแต่ปู่ ยาย และตา ทำให้ครูวีรียา มุ่งมั่นที่จะเป็นครูโดยการสอบคัดเลือกได้ในโครงการนักเรียนทุน “ครูทายาท” ตลอดระยะเวลา ๒๑ ปี ของการปฏิบัติหน้าที่ ครูวีรียา ได้ตั้งใจ มุ่งมั่น และพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นครูที่ทันสมัย สร้างสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเสมอ จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน มุ่งมั่นให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น สามารถนำทักษะที่เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ผลจากการปฏิบัติงานของครูวีรียา นอกจากจะเกิดขึ้นกับนักเรียนแล้วครูยังได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประจำปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภา รางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย ระดับดีเด่น ปี ๒๕๕๙ ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ปี ๒๕๕๙ รางวัล OBEC AWARDS ชนะเลิศเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ปี ๒๕๕๙



นางวีรียา มาตะรักษ์

โรงเรียนบ้านหนองหาน

(วันครู ๒๕๐๒)

สพป.อุดรธานี เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๕๕๔๔๓

“คิดดี พูดดี ทำดี สิ่งดี ๆ
จะเกิดแก่เรา”





นางวันดี สมจิตร

โรงเรียนบ้านเทื่อม
สพ.อุดรธานี เขต ๔
โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๐๔๒๙๖๕

“ได้รู้ ได้ใจ
ได้เวลา ได้คน
ได้กำลังใจ”



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ โครงงานการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

“ครูที่แท้นั้น จะต้องทำแต่ความดี คือ ต้องหมั่นขยัน และอดสาหะพากเพียร ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ ต้องหนักแน่นอดกลั้นและอดทน ต้องรักษาวินัย สำรวมระวังความประพฤติของตนให้อยู่ในระเบียบแบบแผนอันดีงาม ต้องปลื้มตัว ปลื้มใจจากความสะอาดกสบายและความสนุกรื่นเริงที่ไม่สมควร แก่เกียรติภูมิของตน...”

ครูวันดี สมจิตร ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ครูตลอดระยะเวลา ๒๙ ปี เพราะ “ครู” ถือเป็นอาชีพที่มีความสำคัญต่อคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต ครูวันดีจึงรักและเอาใจใส่ต่อลูกศิษย์ทุกคน เป็นกำลังใจและช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับศิษย์เพื่อให้เขาเป็นคนใฝ่เรียนรู้ มีวิธีการสอนที่หลากหลาย รวมถึงยอมรับและเข้าใจความแตกต่างของเด็กแต่ละคน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการนำโครงงานมาใช้ โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่น กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กำหนดให้ผู้เรียนหาข้อมูลหรือความรู้โดยใช้กระบวนการดังกล่าวเป็นเครื่องมือ นอกจากนี้ ยังช่วยวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การปลูกเห็ดนางฟ้า การทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง และจำหน่ายเป็นรายได้เสริมระหว่างเรียน

ผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมแปรรูปอาหาร ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันแปรรูปอาหาร งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี ๒๕๕๘, ๒๕๕๙

รายงานการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะ การอ่านจับใจความ

ครูณมล เรือนคำ ครูชำนาญการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและพัฒนาวิชาชีพ โดยได้จัดทำรายงานการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้นำไปพัฒนาด้านการอ่านจับใจความ สามารถอ่านจับใจความได้เข้าใจ ซึ่งผลจากนักเรียนได้ฝึกฝนการอ่านจับใจความจากนวัตกรรมนี้ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับรางวัลชมเชย รายการแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ นอกจากนี้แล้วยังได้นำนวัตกรรมไปเผยแพร่ให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดอุดรดิตถ์และสื่ออื่น ๆ อีกด้วย

ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย นำไปปรับใช้ในการเสริมทักษะการอ่านจับใจความในชั้นอื่นตามความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด ได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความต้องการอย่างแท้จริง ซึ่งนอกจากการจัดทำนวัตกรรมชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านจับใจความแล้ว ครูณมล ยังได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น “ภาษาลับแล” ของโรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ผลสำเร็จจากการปฏิบัติงาน ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น (ครูทองคำ) ปี ๒๕๕๘ เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขันประเภทอ่านเล่าเรื่อง ชั้น ป.๔ - ป.๖ รางวัลความสามารถพิเศษโครงการรักษ์ภาษาไทย ปี ๒๕๕๘ จาก สพฐ.



นางณมล เรือนคำ

โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๘-๘๒๙๓๙๘๔๑

“ริเริ่ม สร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา
เด็กดีเก่งกล้า พาชาติเจริญ”





นางศิริรัตน์ ทิพย์โอสถ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง

สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๖๓๗๓๐๖

“มุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
เพื่อพัฒนาเด็กอย่างเต็มความรู้
ความสามารถ ยึดมั่นในวิชาชีพ
เพื่อความสำเร็จของผู้เรียน”



การจัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทย โดยบูรณาการกับการเรียนรู้แบบ BBL

ครูศิริรัตน์ ทิพย์โอสถ ได้จัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทย โดยบูรณาการการเรียนรู้แบบ BBL โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้สร้างและใช้สื่อการเรียนรู้โดยเฉพาะ มีสื่อที่หลากหลาย เช่น แบบฝึกทักษะ บทเรียนสำเร็จรูป บิงโก บัตรคำ ไม้บรรทัดหัดอ่าน กระดานประสมคำ เป็นต้น ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจ กระตือรือร้นที่จะเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ของครูศิริรัตน์ ได้มุ่งเน้นการสอนอ่าน เขียน แบบแจกลูก สะกดคำ จากง่ายไปหายาก โดยเน้นคำพื้นฐาน บูรณาการการเรียนการสอนแบบ BBL และกระบวนการเรียนรู้ ด้วยกลวิธีต่าง ๆ ที่จะทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ได้ประสบการณ์ตรง ในการใช้ภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างต่อเนื่องเน้น การบูรณาการด้วยตนเอง โดยพัฒนาความเข้าใจ ๔ ขั้นตอน คือ ๑) ครูกำหนดคำพื้นฐานให้นักเรียนอ่าน ๒) ครูนำคำที่นักเรียนอ่าน นำมาเขียนตามคำบอก ๓) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ๔) ประยุกต์ ใช้ นำมาจัดทำเป็นสื่อการสอนและ แฟ้มสะสมผลงาน จากการจัด กิจกรรมดังกล่าว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้รับ รางวัลจากการแข่งในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๙

ผลจากการปฏิบัติงาน ครูศิริรัตน์ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอน นักเรียนจากกิจกรรมการแข่งขันในวงอังกะลุง การแข่งขันหุ่นยนต์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคเหนือ ปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ และ ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปี ๒๕๕๙

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาโครงงานคณิตศาสตร์

ครูปาริชาติ ชุมโกมนต์ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้คิดค้นวิธีการสอนคณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยยึดหลักว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด จากนั้นได้เลือกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและให้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ โดยกิจกรรมจะมีองค์ประกอบการเรียนรู้ คือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างความรู้ร่วมกัน ซึ่งได้นำเทคนิควิธีการสอนมาสอดแทรก รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มี ๖ ขั้นตอน คือ ๑) ขั้นตอนระบุปัญหา ๒) ขั้นรวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ๓) ขั้นการออกแบบวิธีแก้ปัญหา ๔) ขั้นการวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ๕) ขั้นการทดสอบประเมินผล ๖) ขั้นการนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา

ครูปาริชาติ ได้ศึกษาเทคนิคและวิธีการสอนต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ได้ศึกษาธรรมชาติของวิชาและความสามารถในการรับรู้ของผู้เรียน โดยจัดทำนวัตกรรมใบงาน ใบความรู้ เครื่องมือวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างหลากหลาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอนที่เหมาะสม และสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การสอนประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (LAS, O-NET) ปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับเขตและระดับภาค ปี ๒๕๕๙



นางปาริชาติ ชุมโกมนต์

โรงเรียนบ้านโป่งแก้ง

สพป.อุทัยธานี เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๔๙๗๒๖๗

“ยิ้มสู้ทุกสถานการณ์
HERE and NOW”





นางสาวราศรี สดุดี

โรงเรียนบ้านโกรกกลี

สพ.อุทัยธานี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๔๔๒๖๓๘

“ความพยายามอยู่ที่ไหน
ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”



แบบฝึกโครงงานวิทยาศาสตร์

“ข้าพเจ้ามีความรักและเชื่อมั่นในอาชีพของตน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น รักและศรัทธาในอาชีพด้วยความเต็มใจ”

ครูราศรี สดุดี สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพอย่างแท้จริง สอนให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ นำนักเรียนไปเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติที่ห้วยขาแข้ง เรียนรู้งานอาชีพที่วิทยาลัยสารพัดช่าง จัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาและแบบ Active Learning

นอกจากนั้นยังได้จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อม (Eco School) ในรายวิชาหลักสูตรท้องถิ่น “รักเสือ รักป่าห้วยขาแข้ง โดยการเข้ารับการอบรมจากศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าห้วยขาแข้ง” และได้นำความรู้มาจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ใช้บางกระบวนการมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นการปฏิบัติด้วยตนเอง อีกทั้งยังพัฒนาการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำสื่อประกอบการสอนแบบฝึกโครงงาน เอกสารประกอบการสอนของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ เอกสารประกอบการเรียนหลักสูตรเสือโคร่ง และอื่นๆ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของหลักสูตร รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย ไม่ขัดต่อศีลธรรมและความมั่นคงของชาติ

ผลจากการปฏิบัติงาน นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันประเภทหุ่นยนต์ บังคับมือ งานศิลปหัตถกรรม ระดับภาคและระดับชาติ ปี ๒๕๕๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ปี ๒๕๕๘, ๒๕๕๙ รางวัลครูสดุดี ปี ๒๕๕๘

ส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์

ครูพนิดา ทรงทรัพย์ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ตลอดระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่มาเป็นเวลา ๓๖ ปี มีความรักและภาคภูมิใจในอาชีพของตนเองมากที่สุด เพราะเป็นอาชีพที่ทรงเกียรติ เป็นอาชีพที่เสียสละ เป็นอาชีพที่มอบแต่ความรักสิ่งดี ๆ ให้กับนักเรียนด้วยความบริสุทธิ์ใจโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใด ๆ และตระหนักอยู่เสมอว่า “หน้าที่ครูคือสร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขมีคุณภาพที่ดี”

นอกจากความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะสอนศิษย์อย่างเต็มกำลังความสามารถแล้ว ครูพนิดา ยังมุ่งมั่นที่จะพัฒนานตนเองด้วยการเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการมาจัดการเรียนการสอน มาบูรณาการ ในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมของหลักสูตรปฐมวัย โดยมีแนวความคิดว่าวัยเด็กเป็นวัยที่เรียนรู้ได้เร็ว การฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต รู้จักแก้ปัญหาโดยการทดลองจะทำให้เด็กเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ ภาษา และสังคม เกิดทักษะการสังเกต การวัด การคำนวณ ทักษะการจำแนกประเภท การสื่อความหมายข้อมูล การแสดงความคิดเห็นจากข้อมูล เป็นต้น

ครูพนิดา ได้พาเด็ก ๆ ทำโครงการในรูปแบบการวิจัย คือ ใฝ่ฝันนางหรรษา เป็นโครงการที่เกิดจากความสนใจของเด็ก เมื่อเด็ก ๆ ได้ทำการทดลองทำให้เด็กตื่นเต้นและสนุกสนานกับการทดลองทำให้เด็กได้เรียนรู้ และค้นหาคำตอบได้จากผลการทดลอง

จากการมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานของครูพนิดา ส่งผลให้นักเรียนมีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม ชุมชน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี ๒๕๕๗ ครู ได้รับครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมสร้างภาพ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี ๒๕๕๗



นางพนิดา ทรงทรัพย์

โรงเรียนบ้านทรายมูล
สพป.อุบลราชธานี เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๙๔๑๓๑๕

“อดทน ขยัน ประหยัด”





นายกิตติคุณ จตุรภัทรวงศ์

โรงเรียนบ้านคำหานามแห่ง
สพป.อุบลราชธานี เขต ๓
โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๕๕๓๖๖

**“คิดดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์
อิงหลักการ ผลงานประจักษ์ตา”**



๑๐ กลยุทธ์วิธีในการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ ให้นักเรียนสนใจและอยากเรียนดนตรีไทย

“สิ่งที่เราจะเติมเต็มให้แก่แก่นักเรียนในด้านวิชาการ เพื่อให้
นักเรียนเป็นคนเก่งแล้วครูต้องทำให้นักเรียนเป็นคนดีและ มีความสุข
ควรใช้กิจกรรมดนตรีไทยมาปลูกฝังและบูรณาการกับทักษะชีวิต
สิ่งที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี และเป็นผู้ที่มีชีวิตปกติ
สุขได้นั้น จึงจำเป็นต้องนำวิชาการทางดนตรีไทยเข้ามาบูรณาการ
ช่วยพัฒนาเพื่อยกระดับจิตใจ”

ครูกิตติคุณ จตุรภัทรวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) ได้ใช้กระบวนการเรียนการสอน
ดนตรีไทย เพื่อพัฒนายกระดับมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน
ให้มีสมาธิและอ่อนโยน อีกทั้งยังทำให้นักเรียนรู้จักคุณค่าในตนเอง
มีการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับ
ตนเอง และมีความสัมพันธ์กับคนอื่นได้เป็นอย่างดี

ครูกิตติคุณ ได้จัดทำนวัตกรรม แผนจัดการเรียนรู้กิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนชุมชนดนตรีไทย และเอกสารประกอบการเรียน
ดนตรีไทยเชิงประจักษ์เรื่อง การปฏิบัติซอด้วง ซออู้ ขลุ่ยเพียงออ
ความรู้พื้นฐานเรื่องเครื่องดนตรีไทย การปฏิบัติเครื่องประกอบ
จังหวะ โน้ตเพลงไทย พร้อมทั้งได้ศึกษาค้นคว้าแล้วนำมาเรียบเรียง
เป็นเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง “องค์ความรู้เกี่ยวกับการ
จัดการเรียนการสอนดนตรีไทย อีกทั้งยังนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
กลุ่มอนุรักษ์ดนตรีไทยวงมหาสุริยางค์อุบลราชธานี เพื่อเป็นการ
ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่แก่นักเรียน สร้างแรงจูงใจให้กับเด็ก
นักเรียนในการทำมาดีและมีส่วนร่วมในชุมชนอย่างสร้างสรรค์

ผลงานเชิงประจักษ์ของครูกิตติคุณ ได้รับรางวัลครูผู้สอน
ดนตรีไทยเยาวชนต้นแบบดนตรีไทย ประจำปี ๒๕๖๐
จากกระทรวงวัฒนธรรม ได้รับโล่ MOE AWARDS สาขานุรักษ์
มรดกไทย ปี ๒๕๕๗, ๒๕๕๘

การสอนแบบมอนเตสซอรีในห้องเรียนปฐมวัย

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางมอนเตสซอรีเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นการเรียนรู้ที่มีสื่อการสอน เรียนรู้ผ่านสื่อด้วยความต้องการของตัวเอง ไม่มีการบังคับ เด็กจะเรียนทุกอย่างผ่านการใช้มือ มือของเด็กจะช่วยสร้างความจำที่ดี จะใช้มือในการสร้างความเข้าใจ ในงานที่ตนเองปฏิบัติ เด็กสามารถสร้างองค์ความรู้และสรุปได้ด้วยตนเอง และจะแก้ไขความบกพร่องในการทำงานได้ด้วยตนเอง จะเกิดความมั่นใจ ภูมิใจในตัวเองและพร้อมจะพัฒนาตนเอง

ครูปิยลักษณ์ โลหะสาร มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพได้ศึกษาหาความรู้ เพื่อจะทำการสอนตามแนวทางมอนเตสซอรี มาใช้ในห้องเรียนปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยอุปกรณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กเกิดองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับความพร้อมของเด็ก เนื่องจากเด็กทุกคนมีความเป็นตัวของตัวเอง มีขีดความสามารถที่แตกต่างกัน การเลี้ยงดูและสิ่งแวดล้อมทางครอบครัวเป็นประเด็นหนึ่งที่ทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน เพราะฉะนั้นครูและโรงเรียนคือตัวกลางในการเชื่อมโยงให้เด็กมีการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน ครูต้องช่วยสนับสนุนและกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนรู้ และที่สำคัญหัวใจของความเป็นครูมอนเตสซอรี คือ การหาความรู้ในการทำงานกับอุปกรณ์อย่างจริงจัง ทุ่มเท เสียสละ พร้อมในการสอนอย่างจริงจัง ไม่ย่อท้อ ทำงานด้วยจิตวิญญาณและหัวใจของความเป็นครู ดังนั้น การสร้างเด็กให้มีคุณค่าตามแนวทางการสอนแบบมอนเตสซอรี ระดับปฐมวัย เป็นแนวทางจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านห้วยชะยุ้ง (ศุภพานิวิทยาการ) ที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ของครูปิยลักษณ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี ๒๕๕๓ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ปี ๒๕๕๘ รางวัลการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ปี ๒๕๕๙



นางปิยลักษณ์ โลหะสาร

โรงเรียนบ้านห้วยชะยุ้ง

(ศุภพานิวิทยาการ)

สพ.อุบลราชธานี เขต ๔

โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๗๖๓๔๕๙

“คุณค่า ของครูอยู่ที่การทำงาน
และงานที่ครูทำคืองานสร้างคน
ให้มีคุณค่า”





นางมณี เสนาพันธ์

โรงเรียนบ้านหนองอัม
สพป.อุบลราชธานี เขต ๕
โทรศัพท์ ๐๙๐-๐๔๑๙๕๕๖

“สอนศิษย์ให้เป็นคนดี
มีการศึกษาก้าวไกล
ด้วยจิตใจและวิญญาณครู”



นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ครูมณี เสนาพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปฏิบัติหน้าที่มาเป็นเวลา ๓๖ ปี ด้วยความศรัทธาและเป็นผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรัก เมตตา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน สอนนักเรียนด้วยความเอาใจใส่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายฝึกทักษะด้วยกระบวนการที่เหมาะสม เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดค้นแนวทางการสอนและพัฒนานวัตกรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ จนเกิดผลดีกับการพัฒนานักเรียน

การสร้างองค์ความรู้ ได้จัดการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัย ในชั้นเรียนด้วยการใช้นวัตกรรมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาวิชาชีพครู โดยการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน สามารถต่อยอดองค์ความรู้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สำหรับนวัตกรรมที่ได้จัดทำขึ้น ได้แก่ ชุดฝึกทักษะภาษาไทย บัตรคำ มิตรภาพ บัตรจำนวนเลข การทอเสื้อ การแปรรูปอาหาร จากเห็ด เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องการแปรรูปอาหารจากเห็ด เป็นต้น ซึ่งนวัตกรรมดังกล่าวได้ตอบสนองวิธีการเรียนรู้ของนักเรียน สามารถเชื่อมโยงความหมายและจินตนาการเข้าด้วยกัน ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านอารมณ์ก่อให้เกิดความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียนอีกด้วย

ผลจากการปฏิบัติงานนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี ๒๕๕๙ โรงเรียนได้เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗ ครูได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมแข่งขันแปรรูปอาหารงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี ๒๕๕๙



“ในการสั่งสอนศิษย์นั้น มีความจำเป็นอย่างหนึ่งซึ่งสำคัญมาก ด้วยที่จะต้องพยายามหาทางใช้หลักวิชาและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถคิด เข้าใจ และเห็นจริงด้วยตนเอง ในเนื้อหาสาระ ตลอดจนกฎและหลักเกณฑ์ที่ได้เรียนรู้แล้วใช้ได้เอง โดยมองเห็นและทราบถึงประโยชน์ของการใช้หรือการทำตามบทเรียนนั้น ๆ อย่างแน่ใจ ด้วยการให้การศึกษาแก่ศิษย์ โดยหลักการนี้ จะทำให้ได้ ประโยชน์ถึงสองชั้น อย่างหนึ่งคือทำให้ครูได้ฝึกฝนตนเองให้ชำนาญ ในการใช้ทั้งหลักวิชาครูทั้งหลักวิชาสามัญ อีกอย่างหนึ่งจะทำให้ศิษย์ เลาเรียนวิชาการได้อย่างถูกต้อง ได้ประโยชน์ตรงกับความมุ่งหมายของ การให้การศึกษา”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๒๐

ให้คนได้เรียนดี...



ดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



ร่วมสร้างและพัฒนาประเทศไทยในอนาคต ด้วยวิทยาศาสตร์

“การสอนลูกศิษย์ด้วยความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ” คำกล่าวของ ครูวัลลภา ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริง ได้ฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการเปลี่ยนบทบาทของครูมาเป็นผู้จัดการหรือผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แทนด้วยการสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้และอยู่ใกล้ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ให้มากที่สุด

ครูวัลลภา ชัยตามล ได้ใช้ความรัก ความเมตตา และให้ความอบอุ่นในการสั่งสอนลูกศิษย์ ซึ่งได้ตระหนักดีว่าผู้เรียนแต่ละคนมีลักษณะเฉพาะของตนเอง มีความต้องการและประสบการณ์แตกต่างกันตามสภาพแวดล้อม จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยนำทักษะชีวิตเข้ามาบูรณาการเพื่อสนองความต้องการและความสามารถที่แตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งการผลิตสื่อการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ร่วมสร้างและผลิตสื่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

จากการเอาใจใส่ในการสอนและดูแลนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ประพฤติตนให้เป็นผู้มีคุณภาพ มีจริยธรรม อันดีงามต่อวิชาชีพครูของครูวัลลภาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าคะแนนมาตรฐานนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันโครงการทางวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ มากมาย อีกด้วย



นางวัลลภา ชัยตามล

โรงเรียนเทพศิรินทร์

สพม. เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๙๒-๗๑๓๒๐๐๒

**“พัฒนาคน พัฒนาชาติ
ด้วยวิทยาศาสตร์”**





นางศรีนวล แก้วประดิษฐ์

โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม

ในพระบรมราชินีนาถ

สพม. เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๙-๑๓๖๓๔๖๑

“คืนคนดีให้แก่สังคม”



๕๕ ห้องเรียน ๕๕ โครงการ

ขอเดินตามรอยเท้าพ่อเพื่อคืนคนดีให้แก่สังคม “ทำอะไรให้ครูรักเด็กและให้เด็กรักครู” แม้เหนื่อยแต่ไม่เคยท้อ เพราะพ่อคือกำลังใจ การทำงานทุกอย่างเมื่อเริ่มต้นมักมีปัญหา การทำงานที่จะสร้างความสุขได้ ต้องเข้าใจงาน เข้าใจคน และที่สำคัญ ต้องเข้าใจตนเองเสียก่อน เมื่อเข้าใจและรู้ปัญหา รู้วิธีแก้ปัญหาก็จะสามารถนำทีมงานไปสู่ความสำเร็จได้ในที่สุด

ครูศรีนวล แก้วประดิษฐ์ สอนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ยึดหลักการเรียนการสอนโดยการให้ความเป็นกันเองกับศิษย์ สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับศิษย์ อย่างสม่ำเสมอ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ ลูกศิษย์ที่มีความบกพร่องจะให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้ศิษย์เกิดจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง นำกระบวนการกลุ่มโดยใช้สัญลักษณ์สีมาใช้ในการประเมินผล การเรียนของนักเรียนทำให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เท่าเทียมกันตามศักยภาพ มุ่งสอนทั้งด้านความรู้และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงให้นักเรียนมีคุณธรรมที่จำเป็น ต้องติดตัวเด็กเพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติต่อไป

ผลสำเร็จจากการปฏิบัติงาน เป็นผู้สนับสนุนโรงเรียนและนักเรียนที่มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม การประหยัด อดออม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา และประเภทบุคคล สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปี ๒๕๕๘

เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ครูกิตติมา อีสรเดช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นผู้ทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่การสอนทั้งในและนอกเวลา ราชการ ใช้เวลาหลังเลิกเรียนสอนเสริมวิชาชีววิทยาให้กับนักเรียน ด้วยหลักการทำงาน “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” จัดกิจกรรมกลุ่ม พี่สอนน้อง จัดตั้งคลินิกวิทยาศาสตร์ใช้กระบวนการแบบการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ใช้เทคนิคการสอนแบบสืบสวน ผลิตสื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ ปัญหาโดยยึดหลักการสอนตามวิถีทางและแนวคิดที่น้อมนำศาสตร์ พระราชา เพื่อมาประยุกต์ใช้กับนักเรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งครู ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนมีความ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน สร้าง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน

ครูกิตติมา เอาใจใส่ดูแลนักเรียนทั้งในฐานะครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการวิจัย ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ อดทน อุทิศตน เพียรพยายามจนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกิดผลกับนักเรียนทั้งเก่ง ดี และมีความสุข

ผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานได้รับทุนวิจัยจากการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ ๑๙ ของศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมงาน วิจัยกับนักวิทยาศาสตร์ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร ได้รับเกียรติบัตร จากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นผู้ส่ง ผลงานเข้ารับการสรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๙



นางกิตติมา อีสรเดช

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

สพม. เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๖๓๔๒๔๑

**“เส้นทางสู่ความสำเร็จ
คือการลงมือปฏิบัติ”**





นางกชนิกา พลจันทิก

โรงเรียนธัญบุรี

สพม. เขต ๔

โทรศัพท์ ๐๘๖-๕๒๑๓๒๑๔

“ตัวอย่างที่ดี มีค่ากว่าคำสอน”



ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน

“ใคร ๆ ต่างก็เรียกครูชนิกา ว่า “แม่นก” แม่นก ไม่เพียงแต่สอนให้ทำอย่างนั้นอย่างนี้ แต่ท่านเอาตัวท่าน เป็นตัวอย่างให้กับนักเรียนทุกคน แม่นกเป็นทั้งครูและแม่ในเวลา เดียวกัน” คำกล่าวของ น.ส.ลักขณา คงทวี นักเรียนชั้น ม.๖/๑๒ ที่แสดงความรู้สึกต่อครูชนิกา พลจันทิก ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ละครนาฏศิลป์ ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายด้วยความรัก ความเมตตา เอาใจใส่และช่วยเหลือ ลูกศิษย์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

นอกจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้ว ครูชนิกายังได้ สร้างเครือข่ายทางวิชาการ ๓ ระดับคือ ระดับโรงเรียนด้วยการจัด อบรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยร่วมกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้จัดอบรม ครูเครือข่ายด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ระดับสังคมเครือข่ายออนไลน์ให้ความรู้ ด้านการเรียนการสอนแบบโครงการโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยสื่อออนไลน์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นกัลยาณมิตร กับผู้เรียน เสริมแรงให้กำลังใจแก่ผู้เรียน พัฒนาสื่อการเรียนการสอน สร้างความหลากหลายในการเรียนรู้ จัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง

ผลงานความสำเร็จ ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ ครูดีไม่มีอบายมุข ปี ๒๕๕๙ นักเรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มากมาย จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

MOE AWARD สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และผลงานสื่อนวัตกรรมระดับชาติ

ครูเสาวณี ญัฐประเสริฐ เป็นครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มาเป็นเวลา ๑๘ ปีอย่างต่อเนื่อง และเป็นครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ในฐานะที่เป็นครูผู้สอนจึงต้องมีการงานเพิ่มขึ้นทำการวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการออกแบบการสอนที่เน้นกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่สมาธิสั้น และแก้ปัญหาความรับผิดชอบของนักเรียน จากการทดลองการจัดกิจกรรมในครั้งนี้สามารถแก้ปัญหาได้ในระดับหนึ่ง และนักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามลำดับ ในการทำงานยึดหลักการมีส่วนร่วม ความยุติธรรม และใช้กระบวนการทำงานตามวงจร PDCA ในการทำงานหรือการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมีการวางแผนทุกครั้ง จึงดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้วางแผนงานไว้ จากนั้นทำการตรวจสอบทุกขั้นตอน และประเมินผลพร้อมทั้งรายงานให้ผู้บริหารได้รับทราบต่อไป จะเห็นได้ว่าถ้ามีการวางแผนที่ดีมีชัยไปกว่าครึ่ง

ครูเสาวณี ได้รับความไว้วางใจจากคณะผู้บริหารของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้รับผิดชอบกิจกรรมหลาย ๆ กิจกรรม และดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ ที่ครูได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ๑๒ แห่ง และจากผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อมาใช้อย่างจริงจังพบปัญหา คือ การมอบหมายภาระงานหรือชิ้นงานให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นปัญหาต่อครูผู้สอนเป็นอย่างมาก เพราะนักเรียนส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ชิ้นงานไม่มีคุณภาพ ที่สำคัญครูและผู้ปกครองเกิดความเครียดในการติดตามชิ้นงานกับนักเรียนส่งผลให้นักเรียนไม่มีความสุขในการเรียน ครูจึงคิดหาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดความสุขในการเรียน มีชิ้นงานส่งตรงเวลา และสามารถเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อีกด้วย กิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้นำมาทดลองในครั้งนี้ เป็นการแก้ปัญหาในรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๕ (ส๒๓๑๐๓) ในระดับชั้น ม.๓

จากผลการดำเนินงานทำให้ครูเสาวณีได้รับยกย่องเป็นครูสอนดี ระดับดีมาก จาก สพม.๕ ได้รับเกียรติบัตร ครูดีมีมาตรฐาน จาก สพม.๕ ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้รับเกียรติบัตร MOE AWARD และได้รับรางวัลอื่น ๆ อีกมากมาย



นางเสาวณี ญัฐประเสริฐ
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
สพม. เขต ๕
โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๕๑๘๘๒๓

“ทำวันนี้ให้ดีที่สุด”





นางสุนทรรัตน์ อินทรอำนาจ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก

ในพระบรมราชูปถัมภ์

สพม. เขต ๖

โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๗๘๘๒๐๔

**“การพัฒนาผู้เรียน ควรพัฒนา
ทั้งเด็กเก่งและเด็กอ่อน ควรค้นพบ
ศักยภาพและเปิดโอกาสให้นักเรียน
ที่ผิดพลาดได้มีที่ยืน ซึ่งเราอาจจะพบว่า
นักเรียนเหล่านี้สามารถเรียนรู้ได้อย่าง
เหมาะสม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้”**



ครูจะพยายามสุดความสามารถ ให้นักเรียนได้เรียนจบพร้อมเพื่อน

“อ, ร, มส” ผลการสอบที่นักเรียนและคุณครูไม่มีใคร
อยากได้ แต่... เมื่อเกิดขึ้นแล้ว และเป็นภาระหนักอึ้งที่ ครูสุนทร
รัตน์หรือครูบ และอาจารย์ประดิษฐ์ ประสานพิมพ์ คู่บัดดี้ประจำ
ชั้นต้องติดตาม กำกับ ดูแล เพื่อช่วยกันสะสาง คือ อ, ร, มส จำนวน
๒๒๕ ตัว จากนักเรียน ๑๘ คน ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการ
เรียนไทย-สังคม-อาชีพ

หนึ่งใน ๑๘ นักเรียน ชื่อกานต์ เป็นลูกคนกลาง มีพี่ชาย
และน้องชาย กานต์รูปร่างสันทัด แต่งกายสะอาดเรียบร้อย แต่ค่อนข้าง
ก้าวร้าว พูดจาไม่สุภาพ ขาดเรียนบ่อย มาสายบ่อยมาก งานที่ส่ง
ไร้คุณภาพ ไม่เข้าชั้นเรียน ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยเกรดจากชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คือ ๑.๐๕ กับวิชาที่ต้องแก้
๑๙ ตัว ซึ่งครูสุนทรรัตน์ อินทรอำนาจ เริ่มปฏิบัติการ โดยนำหลัก
การ “เสริมแรง โกลัซิด ติดตามต่อเนื่อง ครอบครองเรื่องร่วมมือ”
มาใช้กับกานต์และเพื่อน ๆ โดยพยายามพูดให้กำลังใจ โน้มน้าวให้
กลับมาเรียน เมื่อครูได้คุยกับคุณแม่ของกานต์ พบว่า คุณพ่อทำงาน
บริษัทที่ชลบุรี แม่เป็นคน ใจดี พูดจาเรียบร้อย ดูแลเอาใจใส่ดี กานต์
อยู่บ้านไม่ก้าวร้าว เงียบ ๆ การมีนิสัยก้าวร้าวอาจเป็นด้วยวัยที่ยาก
พูดเหมือนอยู่ในหมู่วัยรุ่น แต่บางทีก็ใช้คำพูดไม่ถูกกาลเทศะ...
จากความเอาใจใส่ และกำลังใจสู่การวางแผนร่วมกัน จัดเวลา
พบครู ลงทะเบียนซ่อมหรือเรียนซ้ำ ร่วมมือกับผู้ปกครองให้เห็น
ความสำคัญของการศึกษา เห็นความตั้งใจจริงของบิดามารดา
ที่ส่งเสริมให้เรียน เหมือนครูบจะสวมวิญญาณนักจิตวิทยา และ
นักสังคมสงเคราะห์ในคราวเดียวกัน จนเทอมแรกผ่านไป...กานต์
มีค่านิยมที่พึงประสงค์มากขึ้น เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย
รับผิดชอบมากขึ้น กิริยาก้าวร้าวลดลงมาก พูดเสียงเบา สุภาพ
มาเรียนสม่ำเสมอ มีสมาธิดีขึ้น ไม่พูดปด ช่วยเหลือเพื่อนในห้อง
แก้ไขผลการเรียนจาก ๑๙ วิชา เหลือ ๒ วิชา ผลการเรียนดีขึ้น
ผู้ปกครองและเพื่อนบ้าน มีความรู้สึกดีต่อโรงเรียนที่สามารถแก้ไข
พฤติกรรมของลูกให้อยู่ในระบบแบบแผนได้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียน
ด้วยวิธีนี้ง่าย คุณครูทุกท่านสามารถทำได้ ความภาคภูมิใจของคุณครู
ก็คือ ในแต่ละปีจะมีลูกศิษย์จำนวนมากกลับมาเยี่ยมคารวะครู
เมื่อนักเรียนที่เรียนจบกลับมาเยี่ยมเยียน กานต์ซึ่งมีความฝันว่า
จะเข้าเรียนในร่วมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่ทราบคณะเพราะมี
ความถนัดด้านคอมพิวเตอร์และเรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเลือกด้วย
ก็คงแวะเวียนมาพร้อมเพื่อน ๆ

การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์

ครูพัชรี ช้อนแก้ว ครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ เรียนรู้สิ่งใหม่ อยู่ตลอดเวลา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ หลักในการทำงาน คือ จะออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกฝนจากการปฏิบัติจริง และเชื่อมโยงไปสู่ชีวิตจริง ฝึกให้นักเรียน คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ วิธีการจัดการการเรียนการสอน คือ เมื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว จะนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาหน้านั้น ๆ ทำการตรวจสอบ ให้คำแนะนำ แล้วปรับปรุงแผนการสอน ให้สมบูรณ์ โดยจัดกลุ่มผู้เรียนให้แต่ละความสามารถ เพื่อให้เกิดความช่วยเหลือระหว่างกลุ่มและทำการทดสอบก่อน-หลังเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้นต่อไป

นอกจากการเก็บข้อมูลในแผนการสอนในชั้นเรียนแล้ว ครูพัชรี ยังได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อสะท้อนปัญหาที่พบจากตัวผู้เรียน ครูและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ซึ่งจะได้ใช้เป็นแนวทางที่เหมาะสมและพัฒนาการคิดวิเคราะห์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ผลจากการปฏิบัติงานได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลการวิจัย/นวัตกรรม/ผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) งาน “Lab Schools ก้าวไกล เทิดไท้องค์ราชัน สานฝันสู่สากล” ปี ๒๕๕๙ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางพัชรี ช้อนแก้ว

โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”

สพม. เขต ๗

โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๖๙๓๘๓๖

“ตั้งใจ ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง”





นายประเทือง ใบเนียม

โรงเรียนสายธรรมจันทร์

สพม. เขต ๘

โทรศัพท์ ๐๘๖-๐๙๕๕๐๑๒

“การให้ คือ ความสุขที่แท้จริง”



พฤติกรรมเด่น กิจกรรมนำความคิด และปัญญาสู่อนาคต

“ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจ รักและศรัทธาในอาชีพครูอย่างยิ่ง ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาทำหน้าที่เป็นครู ได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่งานสอน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ สั่งสอนให้ความรู้แก่นักเรียน โดยไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อย อุทิศเวลาให้กับราชการ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีพ ประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข” คำกล่าวของ **ครูประเทือง ใบเนียม** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (เกษตรกรรม) ที่ได้สั่งสอนนักเรียนด้วยความรัก ความเมตตา ฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรวิชาชีพ โดยการทำไข่เค็มไข่ไก่จากกากชีอิ้วสูตรสมุนไพร ซึ่งเป็นวัตถุดิบในท้องถิ่น เป็นสินค้าหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ และยังนำออกไปจำหน่ายในชุมชน และงานแสดงสินค้าอื่น ๆ นอกจากนี้ยังให้นักเรียนนำผักตบชวา มาทำเป็นเชื้อจุลินทรีย์สำหรับหัตถถนแทนถุงพลาสติก เป็นการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า และลดปริมาณขยะอีกทางหนึ่งด้วย ครูประเทือง ได้ตั้งปณิธานว่าจะดูแลเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมแก่นักเรียนและจะส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ดังคำกล่าวที่ว่า “วิชาการสอนให้คนมีงานทำ กิจกรรมสอนให้คนทำงานเป็น”

ผลสำเร็จของการทำงาน ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ปี ๒๕๖๐ เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น ปี ๒๕๕๘ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษาดีเด่นในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี ๒๕๕๗ และนักเรียนได้รับรางวัลมากมายจากการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

โรงเรียนวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์เรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

CHATRI MODEL เป็นโมเดลที่พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของโรงเรียนสถาพรวิทยา **ครูชาตรี ต่วนศรีแก้ว** ได้สร้างโมเดลการสอนของตนเอง เพื่อใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างเยาวชนเกษตรด้วยศาสตร์พระราชานจนได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปี ๒๕๕๘ ชื่อรางวัล “ครูผู้ตามรอยพระผู้ทรงเป็นครูของแผ่นดิน”

นักเรียนของโรงเรียนสถาพรวิทยา ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ครอบครัวผู้ใช้แรงงานและครอบครัวย้ายถิ่นมาจากชายแดน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งขาดโอกาสด้านอาชีพในอนาคต ครูชาตรีจึงจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีชีวิตพอเพียง เพื่อนำเด็กกลุ่มที่ขาดโอกาสดังกล่าวให้มีความรู้ ฝึกทักษะประสบการณ์ชีวิต เพื่อให้นักเรียนมีงานทำในช่วงวันหยุด หรือปิดเทอม มีรายได้ไปช่วยเหลือครอบครัว ได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลัก ๓ ข้อ คือ ๑) เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ๒) สร้างเทคโนโลยีใหม่ ๆ ใส่ใจภูมิปัญญาของไทย ๓) ทำงานเป็นกลุ่มภูมิคุ้มกันของชีวิต มีการสอนและตอบปัญหาด้านเกษตรผ่าน Facebook มีการเผยแพร่นวัตกรรมทางโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และสื่ออื่น ๆ โรงเรียนได้ยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น มีการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดจนก่อให้เกิดความสุขในครอบครัว

จากความทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอนทำให้ครูชาตรีได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทบุคคล ปี ๒๕๖๐ รางวัลสมาชิกกลุ่มยุทธศาสตร์ดีเด่นแห่งชาติ ปี ๒๕๕๗



นายชาตรี ต่วนศรีแก้ว

โรงเรียนสถาพรวิทยา

สพม. เขต ๙

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๔๔๔๑๓๓

**“ครูต้องสอนให้นักเรียนได้รู้จัก
แนวทางการดำเนินชีวิต
ไม่ใช่สอนตามหน้าที่
และต้องสอนด้วยใจ
และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน
ควรเป็นครูทุกเวลา
มิใช่แค่ในชั่วโมงสอน”**





นางภัทรวรรณ สุกญา

โรงเรียนท่ายางวิทยา

สพม. เขต ๑๐

โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๑๘๓๔๖๑

**“ศิษย์ประสบผลสำเร็จ คือ
ความภูมิใจของครู”**

พฤติกรรมเด่น รักและศรัทธาในความเป็นครู

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ กระบวนการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหา นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

ครูภัทรวรรณ สุกญา ปฏิบัติงานด้านการสอนกิจกรรมแนะแนวและงานแนะแนวของโรงเรียน ตลอดระยะเวลา ๓๕ ปี ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูด้วยความวิริยะอุตสาหะ ตั้งใจอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ จึงได้พัฒนาตนเองให้เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจงานที่ปฏิบัติอย่างแท้จริง โดยระลึกเสมอว่างานสอน คือ งานพัฒนาคนให้มีความรู้คู่ความดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ร่วมพัฒนาคุณภาพของลูกศิษย์ให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน และอยากให้ครูทุกคนเป็น “ครูมืออาชีพ” ไม่ใช่อาชีพครู

ผลสำเร็จจากการปฏิบัติงาน นักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘ เกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ ครูสุคติ ประจำปี ๒๕๕๗



กิจกรรมติวเตรียมความพร้อมพิชิต O-NET

“....ครูที่แท้จริงต้องหมั่นทำแต่ความดี คือต้องหมั่นขยัน อดสาหะพากเพียร ต้องเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละ ต้องหนักแน่น อดทน อดกลั้น สำรวมระวังความประพฤติของตนให้อยู่ในระเบียบ แบบแผนที่ดีงามรวมทั้งต้องซื่อสัตย์ รักษาความจริงใจ วางใจ เป็นกลางไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ....”

ครูอาภร กันตังกุล ได้น้อมนำกระแสพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่พระราชทานแก่ครู อาวุโส เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓ มาเป็นหลักยึด เพื่อให้การ ปฏิบัติงานและการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามครรลอง ธรรมเนียม ตลอดระยะเวลาที่ ๒๔ ปี ที่ผ่านมาครูจึงปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเป็นผู้มีจิตวิญญานของความเป็นครูอย่างเต็มเปี่ยม เพื่อแก้ไขปัญหและพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน

กิจกรรม ติว เตรียมความพร้อมพิชิต O-NET เป็น กิจกรรมที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มคะแนน การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน ชั้น ม.๖ ให้สูง กว่าระดับชาติ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ ๑) การศึกษา เอกสารหลักสูตรเพื่อนำไปวิเคราะห์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมหลัก ๕ กิจกรรม ได้แก่ การสอนโดยใช้ใบความรู้และ ใบงาน การสอนแบบโครงงาน การสอนโดยการติวเตรียมความ พร้อมพิชิต O-NET การใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สรุปลองค์ความรู้ และการสอนโดยใช้แบบทดสอบระดับชาติ ๒) การแก้ปัญหาในชั้น เรียนอย่างเป็นระบบ ๓) การพัฒนาจัดหาประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ ๔) การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างหลากหลาย ๕) การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ๖) การรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันส่งเสริมและแก้ไขปัญหา

ผลจากการจัดกิจกรรมทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงกว่าระดับชาติ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านภาษาไทยหลายรายการ ครูเอง ก็ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูสุจริต” ครูภาษาไทย ดีเด่นรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ. และ รางวัลทรงคุณค่าอีกมากมาย เป็นเกียรติประวัติแห่งการรับราชการ ครูด้วยความเสียสละ พุ่มเพ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา



นางสาวอาภร กันตังกุล
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
สุราษฎร์ธานี
สพม. เขต ๑๑
โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๙๕๘๐๘๘

“อนาคตเยาวชนก้าวไกล
ด้วยครูดีมีคุณภาพ”



ธรรมะพารวย



นางสาวเจริญพร บุญฤทธิ์

โรงเรียนแหลมราษฎร์บำรุง

สพม. เขต ๑๒

โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๙๑๘๙๗๕

“ตัวอย่างที่ดี มีค่ากว่าคำสอน”



ครูเจริญพร บุญฤทธิ์ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสำนึกอยู่เสมอว่าจะต้องทำงานให้สมกับคำว่า “ข้าราชการ” ซึ่งเป็นคำที่ศักดิ์สิทธิ์ มีอำนาจหน้าที่ บทบาทและความรับผิดชอบอยู่ในคำนี้ ดังนั้น จึงตั้งปณิธานว่า จะอบรมสั่งสอนนักเรียนทุกคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจิตสาธารณะ ให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ทำให้มีหลักในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง เน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามให้กับนักเรียน

โครงการตอบปัญหาธรรม “ทางก้าวหน้า” ที่ครูเจริญพร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน มีวินัยในตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้นักเรียนมีทุนการศึกษาไว้เรียนต่อในอนาคต ดังคำกล่าวของ นายพงศกร เพ็ชรรัตน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ “ขอบคุณครูเจริญพร ที่มีการดำเนินงานโครงการดี ๆ ขึ้นในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ทำให้โรงเรียนและผมได้รับทุนการศึกษาจากโครงการนี้ด้วย”

ผลจากการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีชื่อเสียงและเกียรติยศ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากผลงานของนักเรียนในการตอบปัญหาธรรมะ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และได้รับทุนการศึกษา ครูได้รับรางวัล ครูดีศรีหัวไทร ประจำปี ๒๕๕๗ รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘ รางวัล MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๘

พัฒนานักเรียนรอบด้านด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

ครูขวัญใจ กาญจนศรีเมฆ เป็นต้นแบบและเป็นแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพคุณครู ทำให้ดิฉันรักในสิ่งที่กำลังทำอยู่ ถึงแม้จะประสบความสำเร็จหรือไม่ก็ตาม ขอเพียงให้กล้าที่จะทำออกมาอย่างเต็มที่ก็พอ คุณครูเปรียบเสมือนแม่คนที่สองของดิฉัน” คำกล่าวของ นางสาวชนิภรณ์ ไชยผลอินทร์ นักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ กล่าวถึงครูขวัญใจ ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่สอนนักเรียนด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ อบรมสั่งสอนด้วยความรัก ความเมตตาเสมอภาคทุกคน มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานตัวชี้วัด วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลก่อนออกแบบการจัดการเรียนรู้ มุ่งใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกทำโครงงานและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

หัวใจของคนเป็นครู “ครูจะประสบความสำเร็จและมีความสุข เมื่อนักเรียนมีความสุขและประสบความสำเร็จ” ครูผู้ที่จะพัฒนานักเรียนรอบด้านต้องทำหน้าที่ครูด้วยใจรัก เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างความตระหนักให้นักเรียนรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์ โดยการใช้โครงงานวิทยาศาสตร์บูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน รางวัลผลงานดีเด่น MOE AWARDS สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รางวัลนำเสนอผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์นานาชาติ ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ฯ ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



นางขวัญใจ กาญจนศรีเมฆ

โรงเรียนวิเชียรมาตุ

สพม. เขต ๑๓

โทรศัพท์ ๐๘๘-๑๖๙๕๕๔๖

“ทำหน้าที่ครูด้วยใจรัก
เพื่อพัฒนาศิษย์รอบด้าน
ให้เป็นคนดีสู่สังคม”





นางมลฤดี แพทย์ปฐม

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

สพม. เขต ๑๔

โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๗๐๐๒๑๙

“ทำวันนี้ให้ดีที่สุด”

แนะแนวเพื่อบริหารเวลาในการเรียน

“ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นตั้งใจตั้งแต่เด็กว่าอยากประกอบอาชีพครู เพราะเห็นแบบอย่างที่ดีของครูหลายท่าน และได้รับแรงบันดาลใจจากคุณครูอุไรวรรณ รอดสุวรรณน้อย ครูแนะแนวโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ทำให้ข้าพเจ้าตัดสินใจเลือกศึกษาต่อวิชาเอกแนะแนว” ความมุ่งมั่นของครูมลฤดี แพทย์ปฐม ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ที่ตั้งใจจะเป็นครูตั้งแต่เด็ก เพื่อให้เป็นครูที่ดี เป็นที่ศรัทธาของศิษย์ และได้ปฏิบัติตนตามแบบอย่างเสมอมา ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนได้มีการวางแผนการทำงานแนะแนว ๓ ด้าน คือ งานบริการแนะแนว งานจัดกิจกรรมแนะแนว และงานประสานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจของนักเรียน โดยเฉพาะการคำนึงถึงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน นอกจากนั้น ยังได้ใช้เทคนิคและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวางแผนการเรียน และปรับตัวได้อย่างเหมาะสมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการบริหารเวลาในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อเปรียบเทียบการบริหารเวลาในการเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ทำให้ทราบปัญหาส่วนใหญ่ของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้เวลาไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้น ผลการวิจัยจึงใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ผลการปฏิบัติงาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้รับรางวัลเหรียญเงินคณิตศาสตร์ในการแข่งขัน IMSSO 12th 2015 Thailand ปีการศึกษา ๒๕๕๙



สถานักเรียนต้นแบบ และต้นแบบโรงเรียน ประชาธิปไตย

“ครู” ต้องมีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ต้องทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลศิษย์อย่างต่อเนื่องทุกคน โดยไม่เลือกปฏิบัติ มุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนหันมาทำความดี เพื่อสังคม ครูต้องดำรงชีวิตให้เป็นแบบอย่างแก่ศิษย์ ทั้งด้าน ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม หลักในการสอนของครู คือ มีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการ ซึ่งผู้รับบริการคือ นักเรียน

ครูพงศ์รัตน์ ธรรมชาติ ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอน การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรมสถานักเรียน จะทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน มุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยยึดคติว่า “การพัฒนาตน คือ การเรียนรู้” สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์และพัฒนางานให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน หน่วยงานและชุมชน อีกทั้งยังเผยแพร่องค์ความรู้ ที่ค้นพบใหม่ ๆ ให้กับบุคคลทั่วไปอีกทางหนึ่งด้วย สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้กับนักเรียน โรงเรียนได้จัดแผนการเรียนรู้แบบ “บันบูรี โมเดล” ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อให้ให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเท่าเทียมกันในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลจากการปฏิบัติงาน นักเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน กิจกรรมสถานักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับโล่รางวัลระดับดีเด่นและเกียรติบัตรระดับทอง หัวหน้า งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เกียรติบัตร รางวัล MOE AWARDS โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประเภทบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๐



นายพงศ์รัตน์ ธรรมชาติ

โรงเรียนเดชะปัตตยานุกูล

สพม. เขต ๑๕

โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๕๙๒๕๔๖

**“คิดดีทำดี มุ่งมั่นพัฒนา
ใส่ใจคุณธรรม”**





นางสาวชาลี คงเคว็จ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒

สพม. เขต ๑๖

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๙๘๔๘๙๘

**“ครูรักเด็ก เด็กรักครู
ร่วมมือพัฒนา สู่คุณภาพชีวิตที่ดี”**



“วิถีชีวิตครู...เป็นอยู่ด้วยรัก”

จากแนวคิดที่ว่า “การทำหน้าที่ครู จะต้องเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ และรักที่จะพัฒนาหน้าที่ของตนเองให้มีคุณภาพ
เพื่อจะได้พัฒนานักเรียนต่อไป” ของ ครูชาลี ครู ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้าอบรม
ศึกษาดูงานและจัดทำนวัตกรรม สื่อการสอนนำมาพัฒนาการจัดการ
เรียนรู้เกี่ยวกับวิชาชีพใหม่ๆ อยู่เสมอ

ครูชาลี คงเคว็จ ได้นำสื่อ นวัตกรรมการสอนมาพัฒนา
นักเรียน ใช้เทคนิคการตั้งคำถามนักเรียน และนำวิธีการสอนที่ได้รับ
การพัฒนาตนเองใหม่ๆ มาใช้ทำการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้กับ
นักเรียน โดยใช้ความรัก ความเข้าใจและความเมตตาเป็นหลัก
ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน สอบถาม
ความเป็นอยู่ของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ คอยให้แนวคิด กำลังใจ
มอบแนวทางในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้นำไปคิดต่อยอดในการ
พัฒนาตนเอง

การทำหน้าที่ตาม “วิถีชีวิตครู...เป็นอยู่ด้วยรัก” ทำให้
ครูชาลี มีผลงานเชิงประจักษ์และสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน
จนได้รับรางวัลการปฏิบัติงานที่ดีในการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุด
และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับ “ยอดเยี่ยม” ปี พ.ศ. ๒๕๕๘
รางวัล ป.ป.ส. ระดับ “ดีเด่น” ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และรางวัลครู
ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนการประกวดการอ่านฟังเสียง รางวัลชนะเลิศ
อันดับ ๒ ระดับประเทศ ธนาคร ธนชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

วิชาการทำให้ผู้เรียนมีงานทำ กิจกรรมทำให้ผู้เรียนทำงานเป็น

ด้วยปณิธานตั้งแต่วินาทีแรกของ **ครูบัวภา จางวางแก้ว** ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ว่าจะทดแทนโรงเรียนแห่งนี้ ด้วยการสร้างเยาวชน “ลูกคลองใหญ่วิทยาคม” ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม

ครูบัวภา ได้ออกแบบการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้ มีบทบาทในการเป็นผู้เรียนรู้มากที่สุด เน้นความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ของผู้เรียนและเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ ส่วนการวัดและประเมินผล ต้องตรงตามสภาพจริง จึงได้ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลมาปรับปรุงการเรียน การสอนและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ๑) การศึกษา รายกรณี (Case Study) กรณีนักเรียนที่พฤติกรรมซึมเศร้า ๒) การใช้กิจกรรมแนะแนว เพื่อให้รู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น สำหรับ ชั้น ม.๓ ๓) การใช้กิจกรรมแนะแนว เพื่อตัดสินใจ และแก้ปัญหาสำหรับ ชั้น ม.๖ ๔) การใช้กิจกรรมแนะแนว เพื่อการปรับตัวและดำรงชีวิตสำหรับ ชั้น ม.๑ และ ๕) การใช้ กิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาการควบคุมตนเอง สำหรับ ชั้น ม.๓

กระบวนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน โดยการ ใช้กิจกรรมแนะแนว ทำให้นักเรียนได้มีบทบาทในการเป็นผู้เรียนรู้ เน้นความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ เป็นการพัฒนาผู้ เรียนให้เต็มศักยภาพ จึงทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น นักเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่ม จังหวัด โรงเรียนขนาดกลาง มัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ ธนาคารอมสิน ร่วมกับ สพฐ. ฯลฯ

ทั้งนี้ ครูบัวภายังได้รับการคัดเลือกเป็นบุคคลตาม คุณธรรม ๘ ประการ ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ด้านการเสริมสร้างคนดี และ โรงเรียนยังได้รับ รางวัล “MOE AWARDS” ประเภทสถานศึกษา สาขานุรักษ์มรดกไทย ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๘ และรางวัลอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก



นางสาวบัวภา จางวางแก้ว

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

สพม. เขต ๑๗

โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๗๕๗๓๘๐

“ทำงานเพื่อพัฒนา
เด็กเยาวชนและสังคม”





นายประจวบ วิสมล

โรงเรียนพนัสพิทยาคาร

สพม. เขต ๑๘

โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๑๕๔๕๓๒

**“เป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน
ครองคน และครองงาน”**



พฤติกรรมเด่น.....ครูผู้ทิศตน

ด้วยอุดมการณ์ของการทำงาน “เป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคนและครองงาน” ของ **ครูประจวบ วิสมล** ครู ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ยึดหลักความรักและความเมตตาที่มีต่อศิษย์ ได้ให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือพร้อมส่งเสริมสร้างกำลังใจให้ศิษย์ได้ศึกษาเล่าเรียน เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ในขณะเดียวกันได้พัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้มาช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพเดียวกัน พร้อมกับสร้างสังคมชุมชนอย่างสร้างสรรค์

ครูประจวบ ได้จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายรูปแบบ เช่น ๑) Active Learning กิจกรรมผู้เรียนเป็นผู้กระทำ ๒) Construct กิจกรรมที่ผู้เรียนค้นพบสาระสำคัญ ๓) Resource กิจกรรมที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ๔) Thinking กิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด ๕) Happiness กิจกรรมที่ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ๖) Participation กิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ๗) Individualization กิจกรรมที่ผู้สอนให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนในความเป็นเอกบุบุคคล และ ๘) Good Habit กิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่ดีงาม

จากแนวความคิดในการพัฒนาการศึกษาที่ว่า “ครูผู้สอนควรมีความรู้ ความเข้าใจ ศึกษาปัญหาของผู้เรียนอย่างชัดเจน” จึงทำให้ครูประจวบได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และ ๒๕๕๘ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๕๘ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำนักงานเลขาธิการ ศรศ. และภาคีเครือข่ายรางวัลเพิ่ม “ครูสุภาพดี” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จากศรศ.

ทั้งนี้ ยังส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น แล้วนักเรียนยังได้รับรางวัลจากการเข้าประกวดโครงการอื่นอีกเป็นจำนวนมาก

การร้องเพลงประสานเสียง

จากวันแรกที่ได้รับบรรจุเข้ารับราชการครูจนกระทั่งปัจจุบันไม่เคยมีวันใดจะละเลยได้เลย ความภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูที่ได้ยึดถือและดำเนินตามรอยพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ในฐานะที่ทรงเห็นคุณค่าของชาวไทยและชาวโลก ด้วยสำนักในพระมหากรุณาธิคุณจะขอมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานให้สมกับบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู

ครูประวิตร บุญประกอบ ได้ทำหน้าที่ของครูที่ได้อบรมสั่งสอนลูกศิษย์มาเป็นเวลา ๓๒ ปี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น มีความลึกซึ้ง เกิดเอกคติที่ดีต่อการเรียน การศึกษาของคห้ความรู้ทางดนตรี มีความรู้ ความเข้าใจ ในดนตรีสากลเป็นพื้นฐานการร้องเพลงประสานเสียง ได้ถูกเลือกให้เป็นกิจกรรมหลักให้นักเรียนเพื่อเป็นแนวทางของการเรียนรู้ศาสตร์ดนตรีสากลทุกประเภท โดยมีขั้นตอนการเรียนรู้ดังนี้ ๑) การจดท่าทางของร่างกายโดยการยืน นั่ง และฝึกการหายใจที่ถูกต้องเพื่อให้การ ร้องเพลงได้ผลดีที่สุด ๒) ฟังเสียงจากส้อมเสียง แล้วออกเสียงให้ถูกต้องตามระดับเสียง (pitch) ที่ได้ยิน ๓) ให้นักเรียนออกเสียงในระดับเสียงของเครื่องดนตรี ๔) แบ่งกลุ่มเสียง (Part) โซปราโน ออโต เทเนอร์ และเบส ให้นักเรียนเรียนรู้การอ่านโน้ตจากแบบฝึก ๕) นำนักเรียนร่วมแสดงความสามารถและเข้าแข่งขันการประกวดในโอกาสต่าง ๆ

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาก่อให้เกิดความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่สอน จนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน พร้อมทั้งการแข่งขันระดับจังหวัดระดับเขต ระดับประเทศ จนได้รับรางวัลที่ภาคภูมิใจมากมาย เช่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ขัษขานประสานเสียง ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖



นายประวิตร บุญประกอบ

โรงเรียนเลยพิทยาคม

สพม. เขต ๑๙

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๒๔๘๐๑

“มองตน.....ครูดีในดวงใจ”





นายวุฒิศักดิ์ มานะศรี

โรงเรียนวังสามหมอวิทยาการ

สพม. เขต ๒๐

โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๑๒๗๘๙๙

**“ก้าวไปอย่าทอดทิ้ง
ทีละน้อย แต่มันคง”**



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์โดยใช้ นวัตกรรม ๕ I อุ่นรักนาฏศิลป์โมเดล (ผ่านสื่อเอกสารประกอบการสอนพ่อนคำบางลงสรง)

ด้วยความใฝ่ฝันอยากเป็น “ครู” ตั้งแต่สมัยเป็นเด็ก **ครูวุฒิศักดิ์ มานะศรี** ครูชำนาญการพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เมื่อได้เป็นครูสมดังความตั้งใจ ที่ใฝ่ฝัน จึงได้ทุ่มเทเวลา ความรู้ ให้กับศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และเพื่อนร่วมวิชาชีพ ให้ความรัก ความเมตตา เอาใจใส่แก่ศิษย์ ทุกครั้งหลังจากทำการสอนจบหน่วยการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ตนสอน จะให้นักเรียนทำการประเมินผู้สอนในรูปแบบการสอบถาม หรือ การใช้แบบประเมิน เพื่อการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาสร้างความ เข้าใจกับผู้เรียน

ในการจัดการเรียนการสอนจะให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม เสมอ จึงทำให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็น โดย การสร้างนวัตกรรม “กิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์โดยใช้นวัตกรรม ๕ I อุ่นรักนาฏศิลป์โมเดล (ผ่านสื่อเอกสารประกอบการสอนพ่อน คำบางลงสรง)” ซึ่งมี ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑) INFORMATION ค้นคว้า แสวงหา ศึกษาข้อมูล

ขั้นที่ ๒) INSPIRATION สร้างแรงบันดาลใจ

ขั้นที่ ๓) IMAGINATION จินตนาการ

ขั้นที่ ๔) INNOVATION ความคิดแปลกใหม่ ตื่นตาตื่นใจ ประทับใจ และ

ขั้นที่ ๕) INTENTION ความตั้งใจจริง มุมานะ ตั้งมั่น และ ยังได้สร้างเอกสารสื่อประกอบการสอนอีกจำนวนมาก

จากการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา จึงทำให้นักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันโครงการต่าง ๆ จนได้รับรางวัลมากมาย ส่งผลให้ **ครูวุฒิศักดิ์** ได้รับรางวัล “ยอดเยี่ยม” กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม “Best Practices” โครงการโรงเรียนในฝัน ระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รางวัลคุณคำ สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองระดับชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ครูฝึกนักเรียนนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์รับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕/๒๕๕๘ และรางวัลอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก

การพัฒนานักเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป

ความพยายามอย่างเต็มความสามารถ ที่จะให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อยู่เสมอ **ครูประไพศรี ศรีทอง** ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้อุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่ของความเป็น “ครู” พัฒนาความรู้พร้อมเลือกสื่อมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและสภาพท้องถิ่น

ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนจะร่วมกันไหว้ครู ด้วยการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ แล้วสวดพุทธคุณ ๕ ประการ นิ่งกำหนดเจริญอานาปานสติ และการนั่งเจริญสติสมาธิปัญญาด้วยการเคลื่อนไหว ๑๔ จังหวะ ต่อจากนั้น จะฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา ได้นำรูปแบบการพัฒนานักเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป หรือ การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction) คือ สื่อการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเรียนด้วยตนเองจะเร็วหรือช้าตามความสามารถของแต่ละบุคคล

พร้อมกันนี้ได้พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น แก้ปัญหาการจัดกิจกรรมของครู ปัญหาครูยึดตัวเองเป็นจุดศูนย์กลาง ปัญหาขาดสื่อการสอนและปัญหาการวัดผลประเมินผล ส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ผลการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทุ่มเทและอุทิศเวลาของความเป็นครู ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ส่งผลให้ครู ได้รับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการโครงการด้านคุณธรรม และด้านต่างๆ นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันโครงงานคุณธรรมจนได้รับรางวัลมากมาย จึงทำให้ครูประไพศรี เป็นที่รักของคณะเพื่อนครู นักเรียนและชุมชนให้การยอมรับสมกับคำว่า “ครูดีในดวงใจ”



นางประไพศรี ศรีทอง

โรงเรียนบึงกาฬ

สพม. เขต ๒๑

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๙๙๙๔๘๘

“ยิ้มแย้มแจ่มใส ยกมือไหว้

แต่งกายดี วจีไฟเราะ

คุณธรรมนำความรู้

สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น”





นายอนุชิต ศรีสุวรรณ

โรงเรียนดอนตาลวิทยา

สพม. เขต ๒๒

โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๗๖๙๑๒

“อยากเป็นครูที่ดี จงรักนักเรียน
ให้เหมือนลูก”



“พฤติกรรมเด่น”

ด้วยความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ โดยยึดแนวความคิดที่ว่า “อยากเป็นครูที่ดี จงรักนักเรียนให้เหมือนลูก” จึงทำให้ **ครูอนุชิต ศรีสุวรรณ** ครู เชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนเหมือนลูกหลาน เสียสละ อุทิศตนฝึกฝนทักษะความเป็นครู นำความรู้มาถ่ายทอดแก่นักเรียน ด้วยกระบวนการกิจกรรม ที่หลากหลาย อย่างเหมาะสมประดุจนักเรียนเป็นคนในครอบครัว เป็นกระบวนการพอสอนลูก จนนักเรียนทุกคนมีความสามารถเป็นพิเศษ และมีพฤติกรรมเด่น

ครูอนุชิต ได้นำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ใหม่ เช่น กิจกรรมครอบครัวศิลปะ กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ และค่ายศิลปะเด็กมาให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม

ที่ผ่านมาได้มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนมีพฤติกรรมเด่นเป็นคนดี มีความสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นผู้นำจึงได้นำโครงการ “พัฒนาอัจฉริยภาพศิลปะสู่ความเป็นเลิศ” มาบูรณาการ โดยมีการวิเคราะห์ศึกษาปัญหาของนักเรียนและวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย แนวทางการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ศิลปะตามสาเหตุ ๕ ปัญหา ดังนี้ ๑) ขาดความรู้-ความมั่นใจ ชมเชยเสริมแรง ๒) ขาดความคิดสร้างสรรค์-จินตนาการ ชี้ประเด็น กระตุ้นความคิด ๓) ขาดบรรยากาศ-วัสดุ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ๔) ขาดศรัทธาในศิลปะ ทักษะศึกษา ดูงานนิทรรศการ

การพัฒนา “นักเรียนเหมือนเป็นลูกหลานของตน” จึงทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จนได้รับรางวัลการแข่งขันงานศิลปะในระดับชาติและระดับอื่นๆ และส่งผลให้ ครูอนุชิต ได้รับการประเมินเป็น “ครูแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้เป็นครูนักสร้างสรรค์” ประจำปี ๒๕๖๐ จากสมาคมพัฒนาวิชาชีพครูศิลปะแห่งประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ รางวัล “ดีเด่น” เป็นครูนักสร้างสรรค์ผลงาน น้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประจำปี ๒๕๖๐ จากสมาคมพัฒนาวิชาชีพครูศิลปะแห่งประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ และรางวัลอื่นๆ อีกเป็นจำนวนมาก

เครื่องออกกำลังกายยืด

ด้วยความยึดมั่นหลักการที่ว่า “ข้าราชการ คือ ผู้ให้บริการประชาชน” **ครูทนต์ศักดิ์ ทินบุตร** ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างข้าราชการที่ดี โดยการให้บริการ ต้อนรับ ช่วยเหลือเกื้อกูล ให้ความสะดวกแก่นักเรียน ประชาชนด้วยความสุภาพ เรียบร้อย ด้วยความเต็มใจ

ที่ผ่านมาได้สร้างนวัตกรรมและการศึกษา “เครื่องออกกำลังกายยืด” เพื่อพัฒนาอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกาย โดยใช้แรงต้าน คือ ยางยืด และให้ทำบริหารร่างกายด้วยยางยืด มีความเหมาะสมกับนักเรียน เป็นการเพิ่มสมรรถภาพนักเรียน สร้างเสริมสุขภาพร่างกายแก่นักเรียน เมื่อร่างกายแข็งแรงไม่มีโรคภัยไข้เจ็บแล้ว ก็จะส่งผลต่อสมองให้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอีกด้วย

ทั้งนี้ ครูทนต์ศักดิ์ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษามาเป็นแนวคิดในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม ทำให้ผลเกิดขึ้นกับนักเรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๔ มิติ คือ ๑) มิติด้านเศรษฐกิจ ๒) มิติด้านจิตใจ ๓) มิติด้านสังคม และ ๔) มิติด้านวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แล้วสอนให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ฝึกการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความกตัญญูกตเวที มีสติปัญญา แยกแยะ ถูกผิด มีความขยันหมั่นเพียร สนใจใฝ่รู้ อดทน มีจิตสำนึกเห็นประโยชน์ของการช่วยเหลือผู้อื่นและทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และ สืบสานวัฒนธรรมไทย

ครูทนต์ศักดิ์จึงได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนในฝัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับภาค และนักเรียนได้รับรางวัล “ทุนเศรษฐกิจพอเพียง” จำนวน ๑ ล้านบาท จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์



นายทนต์ศักดิ์ ทินบุตร

โรงเรียนกุดบากพัฒนาศึกษา

สพม. เขต ๒๓

โทรศัพท์ ๐๘๕-๘๕๓๗๐๐๐

**“ทำเพื่อตัวเอง ก็แค่สิ้นใจ
ทำเพื่อคนทั่วไป ชั่วฟ้าดินสลาย”**





นางพิศมัย บุญรอด

โรงเรียนห้องชัยวิทยาคม

สพม. เขต ๒๔

โทรศัพท์ ๐๘-๑๘๗๑-๘๓๔๓

“ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด
มีความรับผิดชอบ
รอบคอบ มีวินัย”

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ด้วยจิตวิญญาณแห่งความเป็น “ครู” ของ **ครูพิศมัย บุญรอด** ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ได้ให้ความรัก ความเมตตา ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ พึงพาพร้อมรับฟังแก้ปัญหา

ที่ผ่านมาได้จัด “สร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” พร้อมนำหลักธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงาน คือ หลักไตรสิกขา และหลักอิทธิบาท ๔ ทำงานในหน้าที่ไม่ตำหนิผู้อื่น ไม่ยุ่งกับอบายมุข ทำงานอย่างโปร่งใส นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔ MAT ซึ่งเป็นกระบวนการที่ออกแบบมาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกลักษณะ ให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยมีลำดับขั้นการสอน ๘ ขั้น ๑) สร้างประสบการณ์ ๒) วิเคราะห์ประสบการณ์ ๓) ปรับประสบการณ์ ๔) พัฒนาความคิดด้วยข้อมูล ๕) ลงมือปฏิบัติ ๖) สร้างชิ้นงาน ๗) วิเคราะห์ผลและประยุกต์ใช้ ๘) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

การจัดกิจกรรม ๔ MAT ทั้ง ๘ ขั้น ช่วยให้นักเรียนมีโอกาสได้ใช้สมองทุกส่วนทั้งซีกซ้ายและขวา ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ตนเอง ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเองในเรื่องที่เรียน จึงเกิดความรู้ความเข้าใจ แล้วนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ และสามารถสร้างผลงานที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง รวมทั้งได้พัฒนาทักษะกระบวนการต่าง ๆ อีกมากมาย

จึงทำให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับต่างๆอย่างมากมาย พร้อมกันนี้ ครูพิศมัย ยังได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น เชิดชูเกียรติจารึก พระนามาภิไธยย่อ สธ. ประจำปี ๒๕๕๙ จากคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ



การเรียนรู้แบบบูรณาการขับเคลื่อน พัฒนาสู่ความพอเพียง

การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบผสมผสานแล้วนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน ของ ครูติรณรณ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียน จนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีความพอประมาณ มีเหตุผล และภูมิคุ้มกัน

ครูติรณรณ โอ่งอินทร์ ได้จัดกิจกรรมสร้างนักเรียนแกนนำจิตอาสา แกนนำพอเพียง มาทำหน้าที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและนอกโรงเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง ส่งเสริมคุณธรรมบนหอประชุมการจัดรายการเสียงตามสายและในกิจกรรมอื่นๆ ของทางโรงเรียน รวมถึงการออกไปให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนอื่นๆ และชุมชนอีกด้วย

ผลจากการดำเนินกิจกรรม “การเรียนรู้แบบบูรณาการขับเคลื่อนพัฒนาสู่ความพอเพียง” ส่งผลให้ได้รับรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๗/๒๕๕๘ ประเภทโครงการ สาขาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ ๒ ปีซ้อน ทั้งนี้ยังทำให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ต่อเนื่อง ๓ ปี ทั้งนี้ยังได้จัดทำแผนบูรณาการลดโลกร้อนด้วยวิถีพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน นำความรู้จากการเรียนในห้องเรียน มาพัฒนาต่อยอดความรู้ประยุกต์ใช้นอกห้องเรียน จนได้รับการชื่นชมจากเพื่อนร่วมวิชาชีพและชาวชุมชน



นางติรณรณ โอ่งอินทร์

โรงเรียนกัลยาณวัตร

สพม. เขต ๒๕

โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๐๑๗๘๑๕

“สละแรงกาย ใส่แรงจิต
ประสานแนวคิดที่ดีงาม
ทำตามนโยบาย
พร้อมรับใช้สังคม”





นางสาวธัญพร วาสนั่ง

โรงเรียนพยุภุมวิทวิทยาการ

สพม. เขต ๒๖

โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๑๘๗๕๐๔

**“รักศรัทธาวิชาชีพและเมตตาศิษย์
ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู”**



การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ สรุปความ บูรณาการสานสู่หนังสือเล่มเล็ก

ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ของ ครูธัญพร ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตลอดระยะเวลาของการทำหน้าที่ “ครู” ได้ปฏิบัติตนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ตระหนักในหน้าที่ ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบของทางราชการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ละเว้นจากอบายมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต พัฒนาตนเอง อยู่เสมอ ส่งผลต่อชีวิต ครอบครัว ผลสำเร็จนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ชุมชนให้การยอมรับ

ครูธัญพร วาสนั่ง ได้ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีขั้นตอนของรูปแบบการสอนทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และสรุปความ ในรูปแบบบูรณาการสานสู่หนังสือเล่มเล็ก ๖ ขั้นตอน คือ ๑) ขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์ของรูปแบบ ๒) ขั้นตอนการวิเคราะห์ผู้เรียน ๓) ขั้นตอนการกำหนดเนื้อหา ๔) ขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์การสอน ๕) ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนจริง และ ๖) ขั้นตอนการวัดผลประเมินผล

จากการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการแก้ปัญหา ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนได้รับรางวัล ในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในระดับชาติ ระดับภาคและอื่น ๆ มากมาย

ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพครู จึงทำให้เกิดความตั้งใจ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองระดับชาติ ประเภทครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่จังหวัด นครนายก รวมทั้งได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับภาค และรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ในการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

จากการทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ครู จึงส่งผลให้ทางโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลการทดสอบระดับชาติผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดและสูงกว่าระดับประเทศ

การพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบ ๔ MAT ประกอบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด “รู้หลักภาษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ด้วยความเชื่อ รักและศรัทธาว่า “ครู” เป็นอาชีพ ที่มีเกียรติและความไฝ่ฝันที่อยากจะเป็นครู มาตั้งแต่เด็กๆ ครูสุภาพ บุญรัมย์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ครู ได้ศึกษาพัฒนาความรู้ ออกแบบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงมาตรฐานกับตัวชี้วัด สร้างสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ อย่างเช่น “การพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบ ๔ MAT ประกอบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด “รู้หลักภาษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔” จำนวน ๘ เรื่อง ๑) ธรรมชาติของภาษา ๒) พลังของภาษา ๓) ลักษณะของภาษา ๔) การใช้คำราชาศัพท์ ๕) ราชาศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ ๖) การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ๗) การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลง ๘) สร้างสรรค์คำโคลง

การสร้างนวัตกรรมแล้วได้นำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน จึงส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความพึงพอใจสูง พร้อมกันนี้ ครูสุภาพ ยังได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และรางวัลอื่นๆ อีกเป็นจำนวนมาก



นางสุภาพ บุญรัมย์

โรงเรียนละทายวิทยา

สพม. เขต ๒๘

โทรศัพท์ ๐๘๕-๑๕๓๑๘๓๕

“ความสุขและความสำเร็จของครู
 สร้างได้ทุกเวลาทั้งในห้องเรียน
 และนอกห้องเรียน
 แต่ความสุขยิ่งกว่า
 คือการที่ได้อ่านศิษย์ไปได้ดี”





นายพรพนม ปรีสพันธ์

โรงเรียนทุ่งเทิงยี่งวัฒนา

สพม. เขต ๒๙

โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๔๐๓๗๗๑

“ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน”

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

การดำเนินการจัดการเรียนการสอน ได้พยายาม แทรกคุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างวินัย ให้กับผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ของ **ครูพรพนม ปรีสพันธ์** ครู ค.ศ.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้พัฒนาตนเอง โดยเฉพาะความรู้ด้านทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ควบคู่กับการใช้เทคนิคใหม่ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์และวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะการคิด และการทำกิจกรรมกลุ่ม

พร้อมกันนี้ ได้นำคณะนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน การจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ จังหวัดหนองคาย-บึงกาฬ จนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



พัฒนาความรู้สู่การปฏิบัติ

นางสมพิศ ทิพย์สุภา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ เล่าว่า **ครูเรณู ไพศาลพงศ์** เป็นครูที่มีความขยันหมั่นเพียร ในการพัฒนาด้านความรู้สู่การปฏิบัติ เอาใจใส่ ในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ ตั้งใจอบรมสั่งสอนศิษย์ ให้ความรัก ความเมตตา ช่วยเหลือลูกศิษย์เป็นอย่างดีทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิต

ครูเรณู สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ได้ศึกษาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์นักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบสำคัญ คือ กำหนด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มุ่งเน้น ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง จัดทำเครื่องมือการวัดและการประเมินผลด้วยวิธี ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นที่ระดับการเรียนรู้ของนักเรียน โดยวัด ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าที่นักเรียนมีส่วนร่วมด้วยทั้งตนเอง และผู้อื่น ครูเรณูได้นำผลการบันทึกการเรียนรู้มาประเมินพฤติกรรม ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาระบุไว้ พร้อมเสนอ แนวทางแก้ไขเพื่อนำไปแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ต่อไป

ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เด็กหญิง น้ำทิพย์ ทวีชีพ ได้รับรางวัลการแข่งขันโครงงานนักเรียนมูลนิธิ เปรมติณสูลานนท์ ระดับภาค ครั้งที่ ๑๔ ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โล่รางวัล เด็กหญิงศุภวรรณ วิสัยวงษ์ รางวัลการแข่งขัน โครงงานนักเรียนมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ ระดับภาค ครั้งที่ ๑๔ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โล่รางวัล ครูเรณู ได้รับรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ในการ ประกวดรางวัลครูผู้ทรงคุณค่าที่จังหวัดบึงกาฬ



นางเรณู ไพศาลพงศ์

โรงเรียนคอนสวรรค์

สพม. เขต ๓๐

โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๔๕๙๐๓

“แรงบันดาลใจจากคุณพ่อ
ครูเป็นอาชีพที่คุณพ่อ
อยากให้ลูกสาวคนนี้เป็น
และได้ทำตามอุดมการณ์ที่ตั้งไว้
คือ จะเป็นครูที่ดี
เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์
ยึดมั่นในคำสอนของ พ่อ แม่
ในการทำความดี และจะดูแลท่าน
ให้ดีที่สุด”





นายวันชัย คชเรนทร์

โรงเรียนเมืองคง

สพม. เขต ๓๑

โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๕๗๔๘๕๕

“รอบรู้ เชี่ยวชาญ สมดุล สมบูรณ์
เกื้อกูลการศึกษา”



ประโยชน์แท้แก่มหาชน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เน้นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรให้กับนักเรียน และเป็นแรงบันดาลใจให้ **ครูวันชัย คชเรนทร์** จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม เกิดความรัก และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รูปแบบการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ เนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้อง นักเรียนเรียนรู้แบบ องค์กรวม มีการสอดแทรกความรู้ตามภูมิปัญญาท้องถิ่นกับแผน การสอน มีการประเมินผลตามสภาพจริง ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมา พัฒนาจุดด้อยของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การพัฒนาการเรียนการสอน มีการวัดและประเมิน ผลผู้เรียนร่วมกัน แล้วนำเสนอผลที่เกิดจากการเรียนรู้ให้บุคคล ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำมาแก้ไขปัญหการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน เกิดความ ร่วมมือในการทำกิจกรรม และนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์

ผลจากการใช้หลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ได้รับการยกย่องชมเชยจากชุมชน ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๐ รางวัลครูที่ปรึกษาโครงการยอดเยี่ยม งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๕๘, ๒๕๖๐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ OBEC AWARDS ปี ๒๕๖๐

STEM & Science Show & Hello message

“ครูชนกานต์ เป็นครูที่เอาใจใส่ต่อนักเรียนเป็นอย่างดี มีความตั้งใจในการสอนนักเรียน กิจกรรมแนะแนวนักเรียน สอนให้นักเรียนรักชุมชน มีน้ำใจต่อส่วนรวม รู้รักสามัคคี นำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยติดเตียง ครูเป็นผู้ที่ช่วยเหลือชุมชน ในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง” เสียงจากชุมชนที่มีต่อครู

ครูชนกานต์ เหลลาแหว เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาทุกฝ่าย นำไปสู่ความไว้วางใจ ความศรัทธา และความรู้สึกรักที่พึงได้ของบุคคลอื่น ทุ่มเท ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์อย่าง ไม่ปิดบังพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SE การแสดงทางวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา 5E + SS (5E + Science Show + STEM) วิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ 5E เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มเทคนิคการสอน โดยใช้เทคนิคการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เทคนิคการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) และใช้กระบวนการ สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)

STEM & Science Show (5E + SS) นำไปใช้บูรณาการ กับรายวิชาอื่น ๆ ได้ นำมาอธิบายด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงถึงเหตุและผล ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ การคิด สามารถเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางธรรมชาติ ได้จากการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค 5E + SS นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) เกิดแรงบันดาลใจ มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็น ทีมอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show)

ผลจากการปฏิบัติงาน ทำให้ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติ สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ (Best Practices) ประจำปี ๒๕๕๙ โครงการจัดกิจกรรมเรียนรู้และ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการ Hello message การนวดฝ่าเท้าผู้สูงอายุและคนพิการในชุมชน)



นางชนกานต์ เหลลาแหว

โรงเรียนถนนหักพิทยาคม

สพม. เขต ๓๒

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๔๕๖๔๘๕

“คิดดี พูดดี ทำดี
แบ่งปันเพื่อสังคม”





นางสมใจ วาพัทไทย

โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม

สพม. เขต ๓๓

โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๒๗๐๑๒๙

“ทำวันนี้ให้ดีที่สุด”

การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เทคนิคการให้คำปรึกษา

โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม นักเรียนส่วนใหญ่เรียนหนังสือปานกลาง สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวไม่มั่นคงอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ เพราะพ่อ แม่ไปทำงานต่างจังหวัด หรือบางคนอยู่ตามลำพัง ไม่มีผู้ดูแล จึงเป็นผลทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งไม่สามารถปรับตัวได้ โรงเรียนจึงได้นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาดูแลนักเรียนทั้งระบบ โดยยึดหลักการทำงาน “ให้ความรู้ ให้ความรัก ให้ความเข้าใจ ให้อภัย และให้โอกาส” แก่นักเรียนทุกคน

ครูสมใจ วาพัทไทย ครูสอนวิชากิจกรรมแนะแนว ได้จัดตั้งชุมนุมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยหน้าที่หลักของนักเรียนแกนนำคือให้คำปรึกษาให้ความช่วยเหลือเพื่อนที่มีปัญหา ที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ครูสมใจ ยังใช้เทคนิควิธีสอนให้สอดคล้องเหมาะสมกับความรู้พื้นฐานเดิม ความถนัด ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้รู้จักคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหา ได้ด้วยตนเอง และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการดำเนินการข้างต้นทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตมากขึ้น สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง มีชีวิตความเป็นอยู่ที่มีความสุข โรงเรียนได้รับรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่นสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ครูได้รับรางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๐ รางวัล OBEC AWARDS ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กิจกรรมแนะแนวด้านวิชาการ ปี ๒๕๕๘



การเรียนรู้คู่เทคโนโลยี

“ครูจักรพงษ์ ถือเป็นตัวอย่างของครูพันธุ์ใหม่ที่ตีมีคุณภาพ เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถรอบด้าน มีความเชี่ยวชาญทางด้าน เทคโนโลยี ผลิตสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง วิธีการสอน ที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง”

ครูจักรพงษ์ จันทวงศ์ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้พร้อมอยู่เสมอ คิดค้นหากิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นกิจกรรมกลุ่ม ที่สนใจ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้ความคิดและกล้าแสดงออก โดยการใช้ Application SOCRATIVE ในการทำแบบทดสอบ หรือตอบคำถามแบบออนไลน์ การใช้ Application AVRASMA ประกอบกับเอกสารการสอน ทำให้นักเรียนมีความสนใจและ มีความตั้งใจในกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

ผลของการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนและทัศนคติต่อวิชาที่เรียนดีขึ้น ครูผู้สอนได้รับการ ฝึกฝนการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการใช้ เทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้อง ใช้การวิจัยในชั้นเรียนในเรื่องการใช้ เทคโนโลยี เพื่อบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน ส่งผลงาน เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นวัตกรรม “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรมประยุกต์ Socrative” ในงาน Thailand Innovative Teacher Leaderships Awards ๒๐๑๔ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บริษัทไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย)



นายจักรพงษ์ จันทวงศ์

โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์

สพม. เขต ๓๔

โทรศัพท์ ๐๘๖-๖๕๕๕๕๕๐

“ท้อเป็นถ่าน ผ่านเป็นเพชร”





นางศิริญา เชื้อนแก้ว

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สพม. เขต ๓๕

โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๘๑๔๗๑๓

“มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา
รับผิดชอบต่อหน้าที่
ทำวันนี้ให้ดีที่สุด”



แบบฝึกเสริมทักษะการออกเสียงภาษาไทย ชุดคลินิกรักษาราชการเพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

“ครูศิริญา เป็นครูที่อารมณ์ร่าเริง ใจดี มีน้ำใจกับนักเรียนทุกคน ทำให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ครูมีความสามารถในการสอนวิชาภาษาไทย ครูสามารถอธิบายการเรียนรู้เรื่อง กลอน โคลง ร่ายสุภาพ ให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง ครูมีความรักและความห่วงใยนักเรียนทุกคน” คำบอกเล่าจาก นางสาวรัตติการณ พวงมาลัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑

เรื่องสภาพปัญหาที่พบจริงจากการออกเสียงของนักเรียนในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม **ครูศิริญา เชื้อนแก้ว** ได้สร้างแบบฝึกเสริมทักษะการออกเสียงภาษาไทย “ชุดคลินิกรักษาราชการ” เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการออกเสียงภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียนและนำมาใช้ฝึกตามขั้นตอนของคลินิกหมอลำภาษา แก้ไขปัญหาการออกเสียงของนักเรียนตรงตามสภาพปัญหาที่พบจริง ในท้องถิ่นตรวจสอบความถูกต้องโดยผู้เชี่ยวชาญก่อนนำไปใช้จริงในการสอนซ่อมเสริมในช่วงตอนเย็นก่อนเลิกเรียน ตั้งแต่เวลา ๑๕.๒๐ - ๑๖.๒๐ น. ในวันอังคารและวันพฤหัสบดีซึ่งเป็นชั่วโมงค้นคว้าอิสระในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติ แบบฝึกทั้งหมด จำนวน ๘ แบบฝึก ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ทำให้นักเรียน มีความก้าวหน้าทางการเรียนทุกแบบฝึก นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างอิสระและสามารถฝึกด้วยตนเองได้ตลอดเวลา ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับภาคเหนือ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนภาษาไทยยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนโครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ระดับภาคเหนือ จังหวัดลำปาง วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙ ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง ได้เป็นตัวแทนภาคเหนือ เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนโครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ระดับชาติ ณ กรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๖ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรียนรู้คณิตศาสตร์บนสังคมออนไลน์ (Social Media By Krukanjana)

ครูกาญจนา กิ่งก้าน ได้ยึดมั่นในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่ว่า “ผู้ที่เป็นครูจะต้องถือเป็นหน้าที่อันดับแรกที่จะต้องให้การศึกษา คือ สั่งสอนอบรมอนุชน ให้ได้ผลแท้จริง ทั้งในด้านวิชาความรู้ทั้งในด้านจิตใจและความประพฤติ ทั้งต้องคิดว่างานที่แต่ละคนกำลังทำนี้ คือ ความเป็นความตายของประเทศ เพราะอนุชนที่มีความรู้ความดีเท่านั้นที่จะรักษาชาติบ้านเมืองไว้ได้” จากพระราชดำริ ทำให้ครูกาญจนา ตั้งใจและทุ่มเทกายปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทครูเต็มกำลังความสามารถ ศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู

ครูกาญจนา ตระหนักอยู่เสมอว่าสื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางที่มีความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอนจากความต้องการของครูไปสู่ักเรียนอย่างถูกต้อง และรวดเร็ว ทำให้นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในการสร้างสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนจะต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างชัดเจน (Structure of the Project) ต้องมีความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและเป็นประโยชน์ (Extended Learning Beyond the Classroom) และใช้เทคโนโลยีช่วยสนับสนุนในการสร้างองค์ความรู้ (Use of ICT for Learning) การนาระบบ DLIT ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีเนื้อหาและเทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครบวงจร

จากผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๕ นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตในการค้นคว้าหาข้อมูลในทางบวก ใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์เรียนรู้ได้อย่างเท่าทันและเต็มที่ตามศักยภาพโดยไม่มีพรหมแดน



นางกาญจนา กิ่งก้าน

โรงเรียนฟากขวานวิทยาคม

สพม. เขต ๓๖

โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๘๗๑๐๔๖

“ทำหน้าที่และรับผิดชอบหน้าที่
ทุกอย่างให้ดีที่สุด”





นางนวพร ฆ้องเดช

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคม

สพม. เขต ๓๗

โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๙๗๘๒๙๔

**“ความรักและแรงศรัทธา คือ
พลังแห่งความสำเร็จ”**

การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ของนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

“**ครูนวพร ฆ้องเดช** กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถ ในการออกแบบจัดทำหน่วยการเรียนรู้ สอนผู้เรียนตรงตามตัวชี้วัด มีการใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยเน้น ผู้เรียนสำคัญ” เพื่อนครูกล่าว

ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักในการดำเนินชีวิต ใช้หลักธรรมาภิบาล ด้านนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบและความคุ้มค่าในการทำงาน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์และเพื่อนร่วมงาน ทั้งด้านการปฏิบัติตน และการเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อโรงเรียน ตนเอง และผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาในทุกด้าน

ด้วยการตั้งปณิธานว่าจะต้องพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง โดยมีคุณธรรมนำความรู้ ครูนวพร จึงออกแบบจัดทำหน่วย การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด การวางแผน การปฏิบัติและ การนำเสนอผลงาน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการ พัฒนานักเรียน การคัดกรองนักเรียน การใช้กระบวนการวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ความประพฤติ และคุณธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น และมีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์



ครูมีหน้าที่สั่งสอนให้คนเป็นคนดี

“ครู” เป็นคำที่ติดตรึงใจอยู่ตลอดเวลา **ครูฉัตรชัย ศรีสมบุรณ์** ได้ยึดถือแนวคิด ครู คือ ผู้ที่ทำหน้าที่แทนพระราชา ในการอบรมสั่งสอนให้คนเป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปพัฒนานตนเอง พัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ ยิ่งๆ ขึ้นไป เป็นแนวปฏิบัติตั้งแต่แรกเริ่มที่ยังเป็นนักศึกษา สายครุศาสตร์ และตระหนักอยู่เสมอว่า ได้ทำหน้าที่ครูที่ดี มีความสมบูรณ์แล้วหรือยัง ทำอย่างไรผู้เรียนจะเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ เป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถ ทำให้ต้องพัฒนานตนเองในด้านวิชาชีพ

จากแนวคิดดังกล่าว จึงได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก เตรียมการสอนทุกครั้ง ทำการวิเคราะห์หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเล่นเกม การเล่านิทาน บทบาทสมมติ การทำโครงงาน กิจกรรมการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังต่างประเทศ

จากผลการปฏิบัติหน้าที่ทั้งหน้าที่หลัก และหน้าที่พิเศษ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีผลสอบระดับชาติ O-NET รายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นอย่างพอเพียง **ครูฉัตรชัย** ได้รับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๔ ระดับประเทศ นักเรียนได้รับรางวัลพระราชทานระดับประเทศ



นายฉัตรชัย ศรีสมบุรณ์

โรงเรียนเมืองเซียง

สพม. เขต ๓๘

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๖๓๒๓๖๗

“ครู อาชีพนี้ที่ฉันทำได้ทุกวัน”





นายไพบูลย์ อมรประภา

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

สพม. เขต ๓๙

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๐๙๑๕๔๔

**“จัดกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ
ส่งเสริมคุณค่า พัฒนางานศิลป์”**



การสอนประติมากรรมกระดาษอัด ด้วยชุดฝึกทักษะ

พระบรมราชาบาท พระราชทานแก่คณะครู โรงเรียน
ราษฎร์ ท้าวราชอาณาจักร ณ ศาลาภาภิรมย์ ๘ พฤษภาคม
พ.ศ.๒๕๑๓ “งานของครูเป็นงานพิเศษ ผิดแปลกกว่างานอื่น ๆ
กล่าวในแง่หนึ่งที่สำคัญ ก็คือ ครูจะหวังผลตอบแทนเป็นยศศักดิ์
ความร่ำรวย หรือผลประโยชน์ทางวัตถุเป็นที่ยึดไม่ได้ ผลได้ส่วน
สำคัญจะเป็นผลทางใจและภูมิใจอยู่แล้ว ความเป็นครูนั้นผูกพันใจ
คนไว้ได้โดยอัตโนมัติ ไม่ต้องซื้อหาหรือใช้อำนาจยศศักดิ์ข่มขู่เอามา
ขึ้นชื่อว่าครูกับศิษย์แล้วที่จะลืมตัวมาในลาภยศอย่างใดอย่างหนึ่ง
อยู่เท่านั้น ฉะนั้นครูจึงไม่มีเหตุอันใดที่จะต้องแสวงหาความพอใจ
ในประโยชน์ทางวัตถุให้มากจนเกินความจำเป็น เพราะหากหันมา
หาประโยชน์ทางวัตถุเกินไปแล้ว ก็จะทำหน้าที่ครู หรือครูได้ไม่เต็ม
ที่” จากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่อัญเชิญ
มาข้างต้น ครูไพบูลย์ ได้น้อมนำมาเป็นข้อคิดและหลักการปฏิบัติ
ตน ครองตน และครองงานด้วยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างทุ่มเท
เสียสละ มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการ
เรียนรู้ มีทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม

ครูไพบูลย์ อมรประภา พัฒนาชุดฝึกทักษะกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ศิลปะ (สาระที่ ๗ ทัศนศิลป์) รายวิชา ศ๒๐๒๑๗
ประติมากรรมกระดาษอัด ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยนำเศษ
กระดาษชนิดต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ กระดาษแคตตาล็อก เป็นต้น
ผ่านกระบวนการสร้างงานประติมากรรมกระดาษอัด ตั้งแต่การ
กำหนดชิ้นงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ออกแบบ สร้างรูปต้นแบบขึ้น
รูปด้วยการปั้น ทำแม่พิมพ์ปูนปลาสเตอร์ สร้างกระดาษและการ
ตกแต่ง เขียนสี ลวดลายและเคลือบผิว นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ
การเรียนการสอน

จากผลของการพัฒนาชุดฝึกทักษะ ทำให้ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น ครูไพบูลย์ ได้รับ
รางวัลระดับชาติ รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ
เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารจานเดียว (ประเภทข้าว)
และอาหารหวาน(ขนมไทย) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔

รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนทักษะ การเขียนโครงการภาษาไทย

ด้วยลายมือตัวหนังสือที่สวยงามบนกระดาน เสียงทำนอง
เสนาะที่ไพเราะของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยเมื่อตอนเรียนอยู่ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๒ คือ แรงบันดาลใจว่าวันหนึ่งครูอาภาพรจะต้องเป็น
ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยเก่งอย่างคุณครูให้ได้ ตั้งใจ ในหน้าที่การงาน
มีความเสียสละ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ดำรงตนอย่างเหมาะสม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์
และสังคม

ครูอาภาพร บุญเต็ม เน้นกระบวนการทำงาน กระบวนการ
ตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม สู่การเรียนรู้
การปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำงานจริง ๆ โดยกำหนด
ภาระงานตามโครงสร้างของแต่ละงาน และประเมินผลจาก
การปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนค้นพบและแสดงออกถึงศักยภาพ
ของตนเองด้วยระบบการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคล

ผลสำเร็จที่เกิดจากการเรียนรู้ที่เน้นให้ความสำคัญกับ
ความแตกต่างระหว่างบุคคลกับผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
มีพัฒนาการที่สูงขึ้นตามลำดับ นักเรียนได้รับรางวัลการยกย่อง
เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานองค์กรระดับชาติและนานาชาติ



นางอาภาพร บุญเต็ม

โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม

สพม. เขต ๔๐

โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๘๕๗๖๓๓

**“ทุกวิกฤต คือ โอกาส
สร้างความเข้มแข็ง”**





นายจักรพงษ์ สุขสabay

โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กำแพงเพชร

สพม. เขต ๔๑

โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๘๐๒๕๓๖

“ไม่มีอะไรที่ทำได้
หากใจไม่ยอมแพ้”

แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ร่ายสุภาพ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

“ข้าพเจ้ารู้สึกโชคดีมากที่สุดในชีวิต ที่ได้เกิดมาเป็นครู และเคยพูดกับเพื่อนเสมอว่าถึงเสียชีวิตไปในวันนี้ก็ไม่เสียดาย เพราะได้ใช้คำว่าครูนำหน้าแล้ว” ความมุ่งมั่นของครูจักรพงษ์ ที่มีความตั้งใจที่จะเป็นครูตั้งแต่เด็ก เพราะอาชีพครูที่ได้เป็นผู้ให้ ผู้สร้างคนให้เจริญงอกงาม เพราะทุกอาชีพ ทุกชีวิตเติบโตได้ ก็มีครูด้วยกันทั้งสิ้น

ครูจักรพงษ์ สุขสabay ได้นำการจัดการเรียนรู้ในเรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทร่าย ซึ่งเป็นนวัตกรรมการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่จะทำให้นักเรียน สนใจ ไม่เบื่อหน่าย เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนพยายามเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนได้สนใจงานประพันธ์ สามารถแต่ง คำประพันธ์สูงขึ้น เห็นคุณค่าภาษาไทย ทำให้เกิดทัศนคติที่ดี ต่อภาษาไทย ครูจักรพงษ์ ได้ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอน เป็นอย่างยิ่ง มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ให้ผู้เรียนเสนอแนวทางต่าง ๆ เพื่อนำมาวางแผนในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบโครงสร้างรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนามากที่สุด ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ทัน ยุคทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

จากการนำนวัตกรรมการแต่งคำประพันธ์มาใช้กับนักเรียน นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูจักรพงษ์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ ระดับดีเยี่ยม ด้านการจัดการเรียนการสอน “แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ ร่ายสุภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จากงานราชภัฏ กำแพงเพชรวิชาการ ครั้งที่ ๑๑”



กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
PLC ผู้ดำนการศึกษา

กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLCสู่สถานศึกษา

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มาร่วมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันวางแผนเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน และตรวจสอบสะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคลและผลที่เกิดขึ้นโดยรวมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือร่วมพลัง โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม โดยมีการดำเนินการอย่างน้อย ๕ ประการ ดังนี้ ๑) มีเป้าหมายร่วมกันในการจัดการเรียนรู้/การพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๒) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน้างาน/สถานการณ์จริงของชั้นเรียน ๓) ทุกฝ่ายเกี่ยวข้องร่วมเรียนรู้และรวมพลัง/หนุนเสริมให้เกิดการสร้าง ความเปลี่ยนแปลงตามเป้าหมาย ๔) มีการวิพากษ์ สะท้อนผลการทำงานพัฒนาผู้เรียน และ ๕) มีการสร้าง HOPE ให้ทีมงาน อันประกอบด้วย (๑) Honesty & humanity เป็นการยึดข้อมูลจริงที่เกิดขึ้นและให้การเคารพกันอย่างจริงจัง (๒) Option & openness เป็นการเลือกสรรสิ่งที่ดีที่สุดให้ผู้เรียนและพร้อมเปิดเผย/เปิดใจเรียนรู้จากผู้อื่น (๓) Patience & persistence เป็นการพัฒนาความอดทนและความมุ่งมั่น ทุ่มเทพพยายามจนเกิดผลชัดเจน (๔) Efficacy & enthusiasm เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในผลของวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนว่า จะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้และกระตือรือร้นที่จะพัฒนานตนเองอย่างเต็มที่ (เรวดี ชัยเชาวรัตน์, ๒๕๕๘)

คุณลักษณะสำคัญที่ทำให้เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนใดมี PLC นั้น นอกจากจะต้องประกอบด้วยสมาชิกซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลดังที่กล่าวไปแล้วนั้น การรวมตัวกันของสมาชิกชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพยังต้องประกอบด้วยคุณลักษณะสำคัญ โดยมีการกล่าวถึงคุณลักษณะสำคัญที่จะทำให้เกิด PLC ไว้อย่างหลากหลาย อย่างไรก็ตามสามารถสรุปคุณลักษณะสำคัญที่ทำให้เกิด PLC ได้ ๕ ประการ คือ ๑) การมีบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน (Shared values and vision) ๒) การร่วมกันรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน (Collective responsibility for students learning) ๓) การสืบสอบเพื่อสะท้อนผลเชิงวิชาชีพ (Reflective professional inquiry) ๔) การร่วมมือร่วมพลัง (Collaboration) และ ๕) การสนับสนุนการจัดลำดับโครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคลากร (Supportive conditions structural arrangements and collegial relationships) (Hord, Roussin & Sommers, 2009)

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายให้กับคณะกรรมการดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการอบรม “PLC (Professional Learning Community) หรือ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งแนวคิดของการอบรม PLC คือ การนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการเรียนรู้และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนา อย่างไรก็ตาม เพื่อไม่ให้เป็นการเพิ่มภาระให้กับครูและไม่ให้เกิดการใช้เวลาในการอบรม PLC มากจนกระทั่งครูไม่มีเวลาสอนเด็กในชั้นเรียน จึงจะกำหนดให้ครูสามารถนำชั่วโมงการอบรม PLC ไปรวมกับจำนวนชั่วโมงการสอนหนังสือที่จะให้เป็นเกณฑ์ในการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่จะประกาศใช้ในเร็ว ๆ นี้ได้ด้วย นอกจากนี้การอบรม PLC ถือเป็นการพัฒนาบุคลากรโดยเริ่มจากล่างขึ้นบน (Bottom Up) อย่างแท้จริง แทนที่จะสั่งการจากส่วนบนลงมา ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดของการอบรม PLC อยู่ที่การเรียนรู้ (Learning) กล่าวคือ ผู้เข้าอบรมต้องรู้ว่าวันนี้ได้เรียนรู้และแบ่งปันความรู้อะไรบ้าง และจะทําอย่างไรให้ความรู้จากการอบรมส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาของเด็ก ไม่ใช่คำนึงถึงวิทยฐานะเพียงอย่างเดียว แต่วิทยฐานะเป็นเพียงรางวัลตอบแทนว่าครูมีความเก่งแค่ไหน ซึ่งการอบรม PLC ต้องมีเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ชัดเจน โดยจะมีผู้ประเมินการอบรม เช่น อาจจะให้ศึกษานิเทศก์สุ่มตรวจการจัดอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการยังได้กล่าวด้วยว่า บางคนเป็นครูที่สอนเก่งแต่อาจยังไม่มีผลงานก็ได้ อีกทั้งตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ. ก็ไม่มีข้อใดระบุให้ครูต้องจัดทำผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะเหมือนวิทยานิพนธ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ดังนั้น หากจะพิจารณาว่าครูคนใดเก่ง ก็ต้องไปดูว่า นักเรียนเก่งได้อย่างไร ครูจึงจำเป็นต้องมีประสบการณ์และมีชั่วโมงการสอนที่อยู่ในเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน พร้อมกับการพัฒนาอบรมด้วยตนเองตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด







รายชื่อกฎดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๑



ที่	สพ.บ.	ชื่อครูต้นใจดวงใจ	คศ.	โรงเรียน	กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิชา	ระดับ	เบอร์โทรศัพท์		
							โรงเรียน	บ้าน	มือถือ
๑	ศรีสะเกษ เขต ๑	นางสาวอัญชลี หันที	๑	บ้านลุ่มพุดวงศ์	-	ป.๓	-	๐๘๐-๐๖๖๙๕๕๕	
๒	อำนาจเจริญ	นางบังอร ขาววัง	๓	บ้านเสียว	-	-	-	๐๘๙-๘๕๔๕๗๓๘๐	
๓	กาฬสินธุ์ เขต ๑	นางสาวณัฐชนินาถ วาญญู	๓	อนุบาลกาญจนบุรี	-	-	๐๓๕-๕๑๒๕๓๕	๐๘๙-๒๓๕๔๑๕๖	
๔	นครพนม เขต ๑	นางพิศมัย ศรีรัมย์	๓	ปลาปากราษฎร์บำรุง	-	ป.๓	-	๐๘๑-๙๗๖๔๙๖๙	
๕	นครราชสีมา เขต ๒	นางอรุณรัตน์ พลเยี่ยม	๒	บ้านท่าแย้มวิทยา	-	-	-	๐๙๓-๔๑๔๔๔๒๓	
๖	น่าน เขต ๑	นางศุภกร ใจบุญมา	ครู	ไตรราษฎร์วิทยา	-	ป.๓	-	๐๙๑-๘๕๗๕๓๔๑	
๗	บุรีรัมย์ เขต ๔	นางจุไรรัตน์ จันทะชาล	๓	วัดวนาสันต์ (โตกนาถสามัคคี)	-	-	๐๔๔-๑๑๗๒๔๙	๐๘๑-๙๕๕๗๐๒๒	
๘	พะเยา เขต ๒	นางพวงทิกุล โยธากู	๓	อนุบาลเชียงคำ (วัดพระธาตุสบแวน)	-	-	๐๕๓-๔๕๒๗๕๓	๐๘๐-๗๕๕๖๑๗๒	
๙	เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสาวเจนจิรา โพธิ์ชัย	๓	บ้านปากก	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	มัธยมต้น	๐๕๖-๐๒๙๓๒๕	๐๙๕-๓๐๖๑๒๗๗	
๑๐	เลย เขต ๑	นางสาวดวงดาว ล้ำสิงห์	๓	บ้านคอนแก่นหนองบอน	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๑-๓	๐๔๒-๘๐๔๓๙๙	๐๘๗-๘๖๗๓๑๙๖	
๑๑	ศรีสะเกษ เขต ๒	นางทิพากร เจริญหอม	๓	อนุบาลอุทุมพรพิสัย	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๑-๓	๐๔๕-๖๓๘๒๙๐	๐๘๑-๐๖๓๒๘๓๓	
๑๒	ศรีสะเกษ เขต ๓	นายกิตติศักดิ์ มัครนันท์	๓	ส่วสดีวิทยา	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	๐๘๕-๗๕๒๒๐๓	๐๘๑-๙๙๙๐๑๕๑	
๑๓	ขอนแก่น เขต ๔	นางทิวารมณ พรมโสดา	๓	บ้านนุดน้ำใส	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	๐๔๓-๒๖๐๓๒	๐๘๙-๕๗๕๔๙๒๑	
๑๔	อุบลราชธานี เขต ๕	นางณิ เสนาพันธ์	๓	บ้านหนองอ้ม	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	๐๙๐-๐๔๑๙๕๕๖	
๑๕	เขียมราช เขต ๒	นางสาววิสุทธโธม ออบทย	๓	เรียงนาวิทยา	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.๑-๓	๐๙๖-๕๕๐๕๕๗๐	๐๙๑-๐๐๖๓๖๓๘	
๑๖	นครศรีธรรมราช เขต ๒	นายวิรัตน์ ปู่ยกะโทก	๓	วัดวังญี่ปุ่นเลิศ	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	มัธยมต้น	-	๐๘๑-๐๘๐๘๘๕๖	
๑๗	ปทุมธานี เขต ๑	นางจริยภรณ์ คุ่มพันธ์	๒	ชุมชนวัดเสด็จ	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.๒	๐๒-๙๘๘๐๓๒	๐๘๖-๖๕๕๖๖๕๑	
๑๘	สพ.๘	นายประทีป ใบเนียม	๓	สายธรรมจันทร์	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	มัธยมปลาย	๐๓๒-๒๕๑๐๐๔	๐๘๖-๐๙๕๕๐๑๒	



คณะผู้จัดทำ



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร

นายณรงค์ แผ้วพลสง

นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์

นายอัมพร พินะสา

นายสนธิ แยมเพชร

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียบเรียง

นางสาวละเอียต สดคมขำ

นางพรทิพา พฤติเศรษฐเสนา

นางสาวอมรทิพย์ เจริญผล

นางเยาวเรศ รอดม่วง

นายเกชา เหลืองสุดใจชื่น

นายไพรัช ทองสุ

นายชัยสิทธิ์ หล้าธรรม

นายธงชัย กรินรักษ์

นายอารยันต์ แสงนิกุล

นายเกษมสันต์ มีจันทร์

นายทานิน จันทะชาล

นายธงชัย กรินรักษ์

ข้าราชการบำนาญ

ข้าราชการบำนาญ

ข้าราชการบำนาญ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางบางแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองถ่ม (ศุภราชอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาดีหลุมข้าววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจินดาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวนาสันต์ (โตกนาถสามัคคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

นางกาญจนา คำเพราะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
นายธนกฤต ธรรมวณิชย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒
นางสิริวี โสภิตสถาพร	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
นางสาวมณีนววรรณ หอมชื่น	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
นางกุลธิดา จรัสเกื้อกูล	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
นางนภสกร ผ่องอำไพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนบบุรี เขต ๒
นางสำเนียง วิลามาศ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนบบุรี เขต ๒
นางสาวเพียงแข เต็มภิญโญ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สำนักผู้อำนวยการ
นางพัชรี ขอบงาม	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
นางจำเริญสุข ภู่ดอก	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
นายศตายุ วาดพิมาย	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
นางสาววีรนุช วิฑูรานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะบรรณาธิการ

นางเกศทิพย์ ศุภวานิช	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางพจมาน พงษ์ไพบูลย์	ข้าราชการบำนาญ
นายบุญชัย ตั้งอุทัยสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศิลปกรรมและรูปเล่ม

นายพินิจ สุชะสันต์

ข้าราชการบำนาญ

คณะจัดพิมพ์ต้นฉบับ/แก้ไขต้นฉบับ

นางสาวอรรณณ โอวรารินทร์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางกษมา จันทรศรี

ข้าราชการบำนาญ

นางสาววีรณัฐ วิฑูรานนท์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวสิริพร จันทรแก้ว

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดไทรใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๒

นางสาวกัญญาภักดิ์ ชัยธิ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

นายเสกสรร ทองบริบูรณ์

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวนรินทิพย์ เกษศิริ

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ
สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน