

คำนำ

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชุดที่ 1 เรื่องการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10, 100, 1,000

นางระยัย คอนโคตร

โรงเรียนบ้านแม่ดาวแพะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้ แล้วเขียนคำตอบลงใน



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้
แล้วเขียนคำตอบลงใน

1.

$2 \times 10 =$

2.

$4 \times 30 =$

3.

$6 \times 50 =$

4.

$7 \times 70 =$

5.

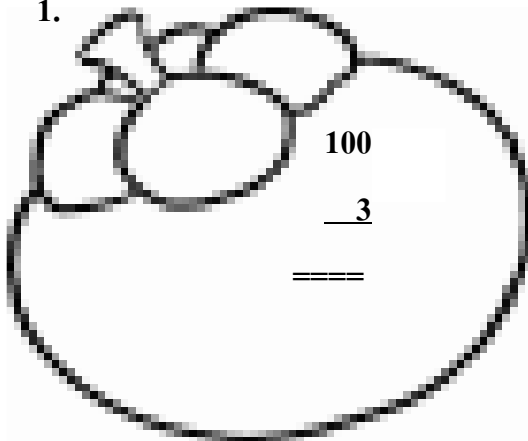
$9 \times 60 =$

แบบฝึกทักษะที่ 2

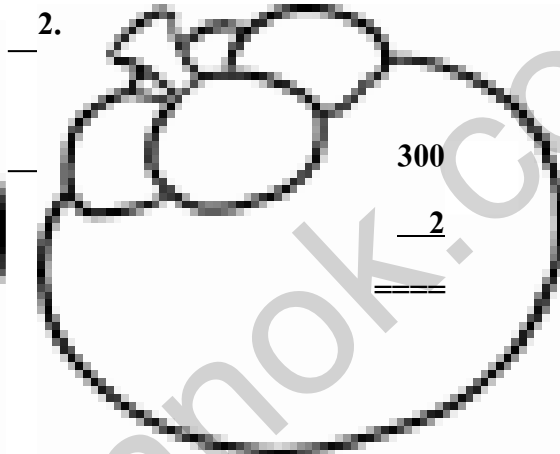
คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้แล้วระบายสีให้สวยงาม

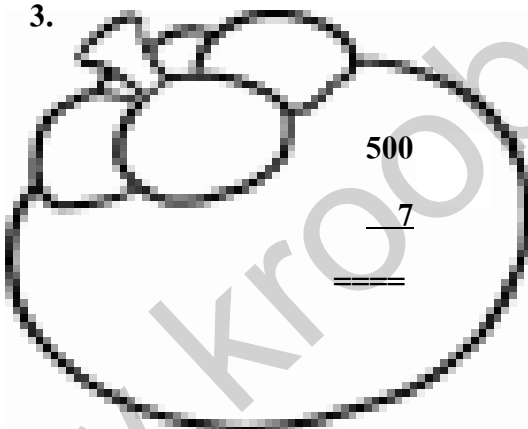
1.



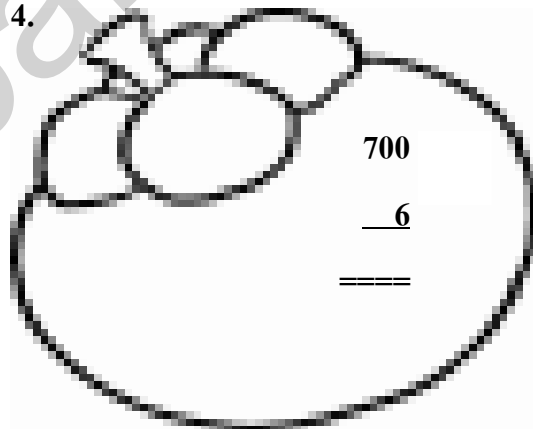
2.



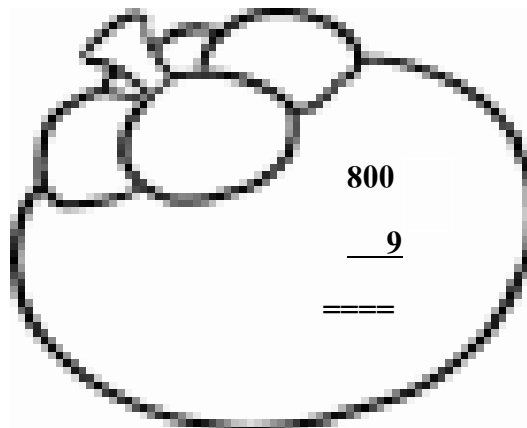
3.



4.



5.



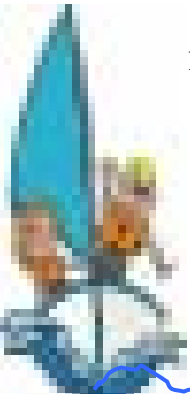
ชุดที่ 2 เรื่องการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับพหุคูณของ 10

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



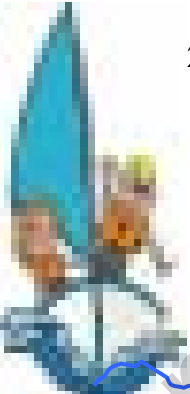
1. 20 12 =

 20 12 = (10 2 12

 = 10 (..... )

 = 10 24

 = 240



2. 15 30 =

 15 30 = 15 (..... )

 = (15 3) 10

 =

 = 450



3. 26 40 =

 26 40 = 26 (4 10)

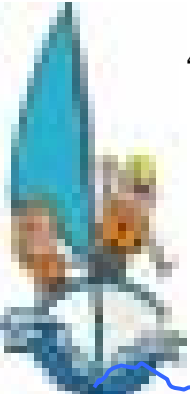
 = (..... )

 = 104 10

 =

แบบฝึกทักษะที่ 3 (ต่อ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



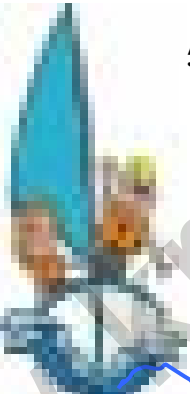
4. 50 35 =

50 35 = (10 5 35

 = (..... ..)

 =

 =



5. 48 60 =

48 60 = (..... ..)

 = (..... ..)

 =

 =

ชุดที่ 3 เรื่องการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(ไม่มีการทด)

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (ไม่มีการทด)

ตัวอย่างที่ 1 $32 \times 12 = \square$

ขั้นที่ 1 ใช้ตัวเลขในหลักหน่วยเป็นตัวคูณ

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

6 4

2 32

2 คูณ หน่วย ได้ 4 หน่วย

ใส่ 4 ในหลักหน่วย

2 คูณ 3 สิบได้ 6 สิบ

ขั้นที่ 2 ใช้ตัวเลขในหลักสิบเป็นตัวคูณ

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

6 4

3 2 0

10 32

1 สิบ 2 หน่วย ได้ 2 สิบ

ใส่ 2 ในหลักสิบ

1 สิบ 3 สิบได้ 30 สิบ

ใส่ 3 ในหลักร้อย

ขั้นที่ 3 นำผลคูณที่ได้ในขั้นที่ 1 และ 2 มารวมกัน

32

12

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline 64 \\ 320 \\ \hline \end{array}$$

384

64 + 320

384 เป็นคำตอบที่

สมเหตุสมผล

เพราะ 32 ใกล้เคียง 30

และ 12 ใกล้เคียง 10

ซึ่ง $30 \times 10 = 300$

คำตอบ 384 ใกล้เคียง 300

ดังนั้น $32 \times 12 = 384$

ตอบ ๓๘๔

ยังมีอีกตัวอย่างนะครับ



แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้

1. $32 \times 18 = \square$

วิธีทำ 32

$\underline{18}$

 ←

 ←

 ← +

ตอบ

2. $47 \times 26 = \square$

วิธีทำ 47

$\underline{26}$

 ←

 ←

 ← +

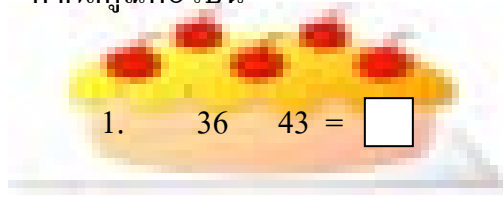
ตอบ



ชุดที่ 4 เรื่องการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง หาผลคูณต่อไปนี้



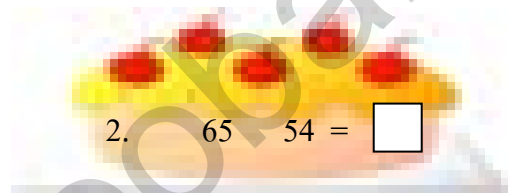
1. $36 \times 43 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

..... ←
 ←
 ← +

ตอบ



2. $65 \times 54 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

..... ←
 ←
 ← +

ตอบ

แบบฝึกทักษะที่ 1 (ต่อ)

คำชี้แจง หาผลคูณต่อไปนี้

3. 78 93 =

วิธีทำ

78

93

..... ←

.....

..... ←

.....

..... ←

..... +

ตอบ

.....

มีวินัยในตนเอง ไม่ดูเจตนา
ทำแบบฝึกหัด



ชุดที่ 5 เรื่องการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีมากกว่าสี่
หลัก

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก

คำชี้แจง 1. นักเรียนเขียนเครื่องหมาย $\times$ ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง

หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

2. ข้อสอบมีทั้งหมด 5 ข้อ 5 คะแนน ใช้เวลา 5 นาที

1. $20,316 \div 5 = \square$

ก. 100,080

ข. 101,580

ค. 110,580

ง. 111,580

2. $2 \times 75,734 = \square$

ก. 154,486

ข. 153,468

ค. 152,468

ง. 151,468

3. $12,367 \times 3 = \square$

ก. 37,101

ข. 38,101

ค. 37,121

ง. 38,121

4. $12,345 \times 7 = \square$

ก. 86,541

ข. 86,451

ค. 86,415

ง. 85,415

5. $4 \times 25,134 = \square$

ก. 100,536

ข. 105,036

ค. 100,563

ง. 105,063

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก

ตัวอย่างที่ 1 $32,402 \times 5 = \square$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 32402 \\ \times 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 คูณในหลักหน่วย 5 คูณ 2 หน่วยได้ 10 หน่วย
10 หน่วย คือ 1 สิบ กับ 0 หน่วย ใส่ 0
ในหลักหน่วยทด 1 ในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 32402 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 คูณในหลักสิบ 5 คูณ 0 สิบ ได้ 0 สิบ
รวมกับทดอีก 1 สิบ เป็น 1 สิบ
ใส่ 1 ในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 32402 \\ \times 5 \\ \hline 010 \end{array}$$

ขั้นที่ 3 คูณในหลักร้อย 5 คูณ 4 ร้อย ได้ 20 ร้อย
20 ร้อย คือ 2 พัน กับ 0 ร้อย ใส่ 0
ในหลักร้อยและทด 2 ในหลักพัน

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 1 \\ 32402 \\ \times 5 \\ \hline 2010 \end{array}$$

ขั้นที่ 4 คูณในหลักพัน 5 คูณ 2 พัน ได้ 10 พัน
รวมกับทด 2 พัน เป็น 12 พัน คือ 1 หมื่น
กับ 2 พัน ใส่ 2 ในหลักพัน ทด 1 ในหลักหมื่น

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 1 \\ 32402 \\ \times 5 \\ \hline 162010 \end{array}$$

ขั้นที่ 5 คูณในหลักหมื่น 5 คูณ 3 หมื่น ได้ 15 หมื่น
รวมกับทดอีก 1 หมื่น เป็น 16 หมื่น
16 หมื่น คือ 1 แสน กับ 6 หมื่น
ใส่ 6 ในหลักหมื่น ใส่ 1 ในหลักแสน

ดังนั้น $32,402 \times 5 = 162,010$

ตอบ ๑๖๒,๐๑๐

ชุดที่ 6 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับพหุคูณของ 10

แบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้



1. $245 \times 30 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



2. $980 \times 50 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 980 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



3. $350 \times 70 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

แบบฝึกทักษะที่ 2 (ต่อ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้

4. $735 \times 40 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

5. $534 \times 80 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ไปทำแบบฝึกทักษะ
กันต่อเลยละ



ชุดที่ 7 เรื่องการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับพหุคูณของ 100

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับพหุคูณของ 100

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับ 100

โดยวิธีการคูณ

$$100 \quad 18 = \square$$

$$100 \quad 18 = \begin{array}{c} 18 \\ \hline \end{array}$$

$$= 1,800$$

สมบัติการสลับที่การคูณ

$$100 \quad 18 = 18 \quad 100 \\ = 1,800$$

18

1

18

เราไปดูตัวอย่างต่อไปกันดีกว่าครับ



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับพหุคูณของ 100

การคูณจำนวนที่มีสองหลัก กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 100

โดยวิธีการคูณ

$$15 \quad 400 = \square$$

$$15 \quad 400 = \begin{array}{c} 15 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$

$$= 6,000$$

สมบัติการจัดหมู่ของการคูณ

$$\begin{aligned} 15 \quad 400 &= 15 \quad 4 \quad 100 \\ &= 60 \quad 100 \\ &= 6,000 \end{aligned}$$

15

4

60



ดังนั้น จะเห็นว่า จำนวนที่มีสองหลัก มาคูณกับพหุคูณของ 100

จะได้ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้นคูณกับ 1, 2, 3, ..., 9 ตามลำดับ

แล้วเติม 0 สองตัวต่อท้าย

ชุดที่ 8 เรื่องการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก

แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากเส้นจากโจทย์ ไปหาคำตอบถูกต้อง
แล้วระบายสีให้สวยงาม

1. $185 - 25 = \square$

ก



2. $417 - 29 = \square$

ข



3. $328 - 56 = \square$

ค



4. $42 - 307 = \square$

ง



5. $14 - 387 = \square$

จ



แบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้

1. $114 \quad 16 = \square$

ขั้นที่ 1 ใช้ตัวเลขในหลักหน่วยเป็นตัวคูณดังนี้

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

.....



.....

ขั้นที่ 2 ใช้ตัวเลขในหลักสิบเป็นตัวคูณดังนี้

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

.....



.....

ขั้นที่ 3 นำผลคูณในขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 มาบวกกันดังนี้

$$114$$

$$16$$

.....

.....

.....



.....

+

.....

ดังนั้น $114 \quad 16 = \dots\dots\dots$

ตอบ

ชุดที่ 9 เรื่องการคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก

แบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้

1. 346 135 =

..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 135 โก้เลี้ยง

346 โก้เลี้ยง

ซึ่ง =

คำตอบ โก้เลี้ยง

2. 273 357 =

..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 273 โก้เลี้ยง

357 โก้เลี้ยง

ซึ่ง =

คำตอบ โก้เลี้ยง

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก

คำชี้แจง 1. นักเรียนเขียนเครื่องหมาย $\times$ ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

2. ข้อสอบมีทั้งหมด 5 ข้อ 5 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที

1. $652 \quad 349 = \square$

ก. 272,548

ข. 272,654

ค. 227,645

ง. 227,548

2. 171,710 คือคำตอบของข้อใด

ก. $481 \quad 355$

ข. $481 \quad 135$

ค. $481 \quad 357$

ง. $481 \quad 134$

3. $861 \quad 427 = \square$

ก. 367,647

ข. 367,754

ค. 367,574

ง. 367,547

4. 32,830 คือคำตอบของข้อใด

ก. $241 \quad 134$

ข. $245 \quad 132$

ค. $245 \quad 134$

ง. $245 \quad 135$

5. $347 \quad 168 = \square$

ก. 58,926

ข. 58,296

ค. 58,629

ง. 56,829

www.kroobannok.com