

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
หน่วย Food and Drink ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1 This is a durian.



จัดทำโดย  
นางอนงค์วัลย์ ติดานาคือ  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ  
โรงเรียนบ้านหนองโจงโง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

## คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and Drink กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา เกี่ยวกับคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 11 เล่ม โดยผู้จัดทำได้จัดทำให้แต่ละเรื่องมีเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตลอดจนวิธีสอนที่เป็นระบบเรียนรู้จากง่ายไปหายาก นักเรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้เชิงพฤติกรรมอย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ จะมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูและเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้รู้วิธีการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองและให้ผู้เรียนพึ่งตนเองได้ มีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเขียนคำและประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำชี้แนะและให้ข้อคิดอันเป็นประโยชน์ จนกระทั่งแบบฝึกทักษะชุดนี้ประสบผลสำเร็จลงด้วยดี หากมีข้อผิดพลาดประการใด ต้องกราบขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นางอนงค์วัลย์ ดีด่านดื้อ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนประกอบของแบบฝึก	1
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
สาระการเรียนรู้	4
คำชี้แจงสำหรับครู	5
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	6
คำชี้แจงสำหรับแบบฝึก	7
Pretest	8
ใบความรู้ที่ 1 This is a durian.	10
Worksheet 1	14
Worksheet 2	15
ใบความรู้ที่ 2 หลักการใช้ A/An	16
Worksheet 3	17
Worksheet 4	18
Posttest	19

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
Answer Pretest	21
Answer Worksheet 1	22
Answer Worksheet 2	23
Answer Worksheet 3	24
Answer Worksheet 4	25
Answer Posttest	26
บรรณานุกรม	27

## ส่วนประกอบของแบบฝึก

แบบฝึกเสริมทักษะ เล่มนี้ประกอบด้วย

1. มาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. สาระการเรียนรู้
4. คำชี้แจงสำหรับครู
5. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
6. คำชี้แจงสำหรับแบบฝึก
7. แบบทดสอบก่อนเรียน
8. ใบความรู้ ที่ 1-2
9. แบบฝึกที่ 1-4
10. แบบทดสอบหลังเรียน

## มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ป 5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ป 5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ

ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ป 5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ป 5/1 บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต. 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป 5/1 ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### Knowledge

1. นักเรียน สามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ได้
2. นักเรียนสามารถระบุใช้คำศัพท์และประโยคโครงสร้างภาษาอังกฤษ ที่มี Articles a กับ an ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
3. นักเรียนสามารถบอกชื่อผลไม้โดยใช้ประโยคสั้น ๆ ได้

### Process

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับผลไม้ได้
3. นักเรียนสามารถพูดประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับการบอกชื่อผลไม้
4. นักเรียนสามารถบอกความหมายจากคำศัพท์ที่ได้ยิน

### Attitude

1. นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้
2. นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

## สาระการเรียนรู้

1. Vocabulary : fruits , papaya, banana, orange, dragon fruit, jack fruit, coconut, sugar apple, pineapple, mangosteen, rambutan, longan, peach, plum, guava, cherry, strawberry, durian, lychee, watermelon, tamarind, grapes, kiwi, santol
2. Structure : This is a/an.....





## คำชี้แจงสำหรับครู



1. ครูเตรียมแบบฝึกเสริมทักษะไว้ล่วงหน้าให้ครบตามจำนวนนักเรียน
2. ครูจัดชั้นเรียนตามที่เสนอแนะ
3. ครูศึกษาเนื้อหาที่ต้องสอนโดยละเอียดพอสมควรและศึกษาแบบฝึกทักษะทุกชุดให้เข้าใจ
4. ก่อนสอนครูจะต้องให้นักเรียนทำข้อทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) เสียก่อน
5. ก่อนสอนถ้าเป็นครั้งแรก ให้ครูชี้แจงกับนักเรียนให้รู้เกี่ยวกับบทบาทของนักเรียน ในการใช้แบบฝึกทักษะ
6. ให้นักเรียนทุกคนประกอบกิจกรรม ครูไม่พูดเสียงดัง หากมีอะไรจะพูด ให้พูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนกิจกรรมนักเรียนกลุ่มอื่นๆ
7. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูต้องเดินดูการทำงานของเด็กแต่ละคนโดยใกล้ชิด หากมีนักเรียนคนใดมีปัญหา ครูควรจะเข้าไปให้ความช่วยเหลือ จนปัญหาคิดคลาย

### คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



1. ให้นักเรียนรับแบบฝึกแต่ละชุด คนละ 1 ชุดให้ครบทุกคน
2. ฟังคำแนะนำจากครู และจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
4. ตั้งใจเรียนรู้ตามกิจกรรมในแบบฝึกให้ครบทุกกิจกรรม
5. มีความซื่อสัตย์ในการทำแบบฝึกและการตรวจคำตอบ โดยไม่ดูเฉลยก่อน
6. เมื่อทำแบบฝึกครบทุกชุดแล้ว ทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ



## คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

### 1. ลักษณะของแบบฝึกทักษะ

1.1 เป็นแบบฝึกทักษะเกี่ยวกับการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Food and Drink เล่มที่ 1 เรื่อง This is a durian. มีแบบฝึกทักษะ ให้ฝึกตามขั้นตอน

### 2. วิธีการใช้แบบฝึกทักษะ

2.1 นักเรียนใช้ในชั่วโมงรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจำนวน 1 ชั่วโมง ต่อการใช้แบบฝึกทักษะชุดนั้น ๆ

2.2 นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง This is a durian. ให้เข้าใจ ก่อนทำแบบฝึกทุกครั้ง

2.3 นักเรียนฝึกทำแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง This is a durian. ตามลำดับขั้นตอนของชุดฝึกทักษะนั้น ๆ

2.4 นักเรียนฝึกทำแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง This is a durian. จบในแต่ละเรื่อง ในเวลาที่กำหนด



## Pretest

### Food and Drink

คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

1.



- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. kiwi   | b. durian |
| c. santol | d. orange |

2.



- |          |              |
|----------|--------------|
| a. peach | b. longan    |
| c. plum  | d. jackfruit |

3.



- |               |           |
|---------------|-----------|
| a. mangosteen | b. longan |
| c. star fruit | d. grapes |

4.



- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| a. rambutan | b. papaya       |
| c. plum     | d. dragon fruit |

5.



- a. pineapple
- c. sugar apple

- b. tamarind
- d. dragon fruit

6.



- a. durian
- c. plum

- b. longan
- d. jackfruit

7. w \_termelon

- a. d
- c. e

- b. i
- d. a

8. qu \_ uq

- a. u
- c. e

- b. i
- d. a

9. This is\_\_ apple.

- a. a
- c. the

- b. an
- d. two

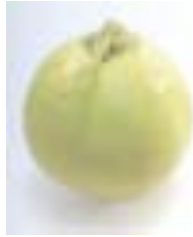
10. This is \_\_durian.

- a. a
- c. the

- b. an
- d. two

ใบความรู้ที่ 1 Food and Drink  
This is a durian.

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้



**coconut**



**lychee**



**durian**



**guava**



**longan**



**watermelon**

ใบความรู้ที่ 1 Food and Drink  
This is a durian.

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้



**banana**



**dragon fruit**



**jackfruit**



**star fruit**



**sugar apple**



**tamarind**

ใบความรู้ที่ 1 Food and Drink  
This is a durian.

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้



**mangosteen**



**rambutan**



**grapes**



**papaya**



**kiwi**



**santol**



ใบความรู้ที่ 1 Food and Drink  
This is a durian.

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้



**cherry**



**pineapple**



**orange**



**strawberry**



**Plum**



**peach**

# Worksheet

Write the words from the key words under the picture

papaya, banana, orange, pineapple, star fruit  
,mangosteen, , guava, strawberry, watermelon



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8.....



9.....

## Worksheet2

Fill the word in the blank.



1) p\_a\_h



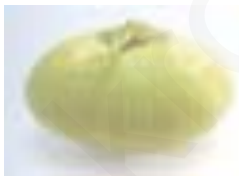
2) k\_w\_



3) d\_r\_an



4) c\_e\_ry



5) c\_co\_ut



6) s\_n\_ol



7) r\_m\_uta\_



8) pl\_m

## ใบความรู้ที่ 2

หลักการใช้ **A/An**

ใช้ a, an นำหน้าคำนามเอกพจน์ที่นับ  
ได้เสมอที่มีความหมายเป็น“หนึ่ง”.

This is a durian.

This is an apple.

ใช้ an นำหน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยสระ a, e, i, o, u  
หรือออกเสียงสระไม่ว่าจะเขียนขึ้นต้นด้วย  
พยัญชนะก็ตามเช่น an orange, an apple

ใช้ a นำหน้าพยัญชนะที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะใน  
ภาษาอังกฤษยกเว้นตัวที่เป็นสระ

## Worksheet 3

Fill the word (a/an) in the blank.

1. This is \_banana.
2. This is \_plum.
3. This is \_orange.
4. This is \_cherry.
5. This is \_rambutan.
6. This is \_coconut.
7. This is \_pineapple.
8. This is \_santol.
9. This is \_peach.
10. This is \_mangosteen.



## Worksheet 4

Write five sentences from the picture.

Example



This is an orange.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Posttest

### Food and Drink

คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ กับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง(10 คะแนน)

1.



- a. kiwi
- c. santol

- b. durian
- d. orange

2.



- a. peach
- c. plum

- b. longan
- d. jackfruit

3.



- a. rambutan
- c. plum

- b. papaya
- d. dragon fruit

4.



- a. mangosteen
- c. star fruit

- b. longan
- d. grapes



5.

a. durian

b. longan

c. plum

d. jackfruit

6.



a. pineapple

b. tamarind

c. sugar apple

d. dragon fruit

7. w\_termelon

a. d

b. i

c. e

d. a

8. q\_va

a. u

b. i

c. e

d. a

9. This is\_ apple.

a. a

b. an

c. the

d. two

10. This is\_ durian.

a. a

b. an

c. the

d. two



## Answer Pretest

### Food and Drink

คำชี้แจง      ให้นักเรียน ✕ กับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. c
2. d
3. c
4. d
5. b
6. a
7. d
8. a
9. b
10. a



ถูกมั๊ยครับ

# Answer Worksheet1

Write the words from the key words under the picture

papaya, banana, orange, pineapple, star fruit  
,mangosteen, , guava, strawberry, watermelon



1 mangosteen



2 banana



3 strawberry



4 orange



5 star fruit



6 watermelon



7 papaya



8 pineapple



9 guava

## Answer Worksheet 2

Fill the word in the blank.



1. peach



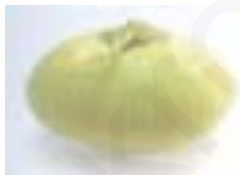
2. kiwi



3. durian



4. cherry



5. coconut



6. santol



7. rambutan



8. plum

## Answer Worksheet 3

Fill the word (a/an) in the blank.

1. This is ...**a**...banana.
2. This is.....**a**..plum.
3. This is...**an**....orange.
4. This is.....**a**.cherry.
5. This is...**a**..rambutan.
6. This is.....**a**.coconut.
7. This is.....**a**..pineapple.
8. This is...**a**...santol.
9. This is...**a**.peach.
- 10.This is...**a**....mangosteen.



## Answer Worksheet 4

Write five sentences from the picture.

Example



This is an orange.



1. This is a pineapple.
2. This is a durian.
3. This is a mangosteen.
4. This is a banana.
5. This is a star fruit.

## Answer Posttest

### Food and Drink

คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. c
2. d
3. d
4. c
5. a
6. b
7. d
8. a
9. b
10. a

ถูกไหมคะ



## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2551.

\_\_\_\_\_. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

กฤษยา แสงเดช. **แบบฝึกคู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.

\_\_\_\_\_. **ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค, 2546.

ชุมพูนุช มีทอง. **การสร้างชุดฝึกทักษะการเขียนคำบรรยายภาพเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2549.

ณรงค์ จริยวิทยานนท์ และ สกุสิทธิ์ กมลมาศ. **My English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2547.

นิสัย แก้วแสนไชย. **การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. สถาบันพัฒนาอังกฤษอิงลิช สแควร์: พรสวรรค์การพิมพ์, 2547.

\_\_\_\_\_. **คู่มือการจัดการเรียนรู้ (Course Syllabus and Instructional Design) รายวิชาภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ จำกัด, 2551.

บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. **คู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ป.5** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ และ มัทนา ทองใหญ่. **Hello Kids ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2553.

เสมอจิต สังข์ปิยะกุล. **แบบทดสอบเสริมทักษะภาษาอังกฤษ รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ป.5** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.

Kusaya Saengdet. **STUDENT'S BOOK NEW SAY HELLO 4**. Bangkok. MAC PRESS CO., LTD. 2007.

Kusaya Saengdet. **STUDENT'S BOOK NEW SAY HELLO 5**. Bangkok. MAC PRESS CO., LTD. 2007.

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. **Smile 5**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_. **Smile 5** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.