

แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก
เรื่อง โจทย์ปัญหาพาเพลิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



จัดทำโดย

นางสาวสายฝน ประชุมศรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



โรงเรียนวัดอรัญญาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาพาเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ เปรียบเทียบผลการเรียน ก่อนและหลัง และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อแผนการจัดการเรียนรู้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดอรุณาราม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และแบบประเมินความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที ผลการวิจัย พบว่า แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาพาเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยแบบฝึกทักษะเรื่อง โจทย์ปัญหาพาเพลิน เล่มนี้ เป็นการแก้โจทย์ ปัญหาการบวก ตามขั้นตอนของโพลยา จำนวน 5 ชุด มี ประสิทธิภาพ 82.00/83.33 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 แบบฝึกพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ทุกชุดดังกล่าว ได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและนำไปใช้ ทดลองหาประสิทธิภาพแล้ว จึงสามารถนำมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ผู้จัดทำจึง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสามารถเป็น ตัวอย่างแก่ผู้สนใจได้ต่อไป

สายฝน ประชุมศรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ	ค
จุดประสงค์ของเอกสารประกอบการเรียน	1
ขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา (Polya's)	2
ตัวอย่างโจทย์ปัญหาการบวก	3
แบบฝึกทักษะชุดที่ 1	5
แบบฝึกทักษะชุดที่ 2	8
แบบฝึกทักษะชุดที่ 3	11
แบบฝึกทักษะชุดที่ 4	14
แบบฝึกทักษะชุดที่ 5	17
แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน	20
เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน	22
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1	24
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 2	26
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 3	28
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 4	30
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 5	32
เอกสารอ้างอิง	35

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง โจทย์ปัญหาพาเพลิน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวัดอรัญญาราม

1. แบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกตามขั้นตอนของโพลยา เรื่อง โจทย์ปัญหาพาเพลิน ประกอบด้วย

- 1.1 จุดประสงค์การเรียนรู้
- 1.2 ตัวอย่าง
- 1.3 แบบฝึกทักษะ
- 1.4 แบบทดสอบ
- 1.5 เกณฑ์การให้คะแนน

2. การทำแบบฝึกทักษะให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

- 2.1 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ และตัวอย่างให้เข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน หรือถ้ามีข้อสงสัยให้ปรึกษาครู
- 2.2 ทำแบบฝึกทักษะอย่างรอบคอบ และมีความซื่อสัตย์
- 2.3 ทำแบบทดสอบ เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว
- 2.4 ส่งแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- ๑ นักเรียนสามารถบอก จำนวนนับได้

ด้านทักษะกระบวนการ

- ๑ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑ นักเรียนมีความซื่อสัตย์



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาพาเพลิน

ขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา (Polya's)



ทำความเข้าใจโจทย์ (Understanding the problem)

- เป็นขั้นตอนที่ฝึกให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาให้ถูกต้องตามวรรคตอนของโจทย์ และบอกได้ว่าสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ มีทั้งหมดกี่ตอน อะไรบ้าง และสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร



วางแผนแก้ปัญหา (Devising a plan)

- เป็นขั้นตอนที่ฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ยุทธวิธีการแก้ปัญหอย่างหลากหลาย เช่น เขียนแผนภาพ เขียนตาราง เขียนสมการ เขียนประโยคสัญลักษณ์ เป็นต้น



ปฏิบัติตามแผน (Carrying out the plan)

- เป็นขั้นตอนให้นักเรียนลงมือปฏิบัติตามแผน โดยการคำนวณหาคำตอบ และแสดงวิธีทำ



ตรวจสอบ (Looking back)

- เป็นขั้นตอนฝึกให้นักเรียนได้มองย้อนกลับไปทบทวน โดยพิจารณาความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



ตัวอย่างโจทย์ปัญหาการบวก

แม่เลี้ยงไก่ไว้ 65 ตัว เลี้ยงเป็ดไว้ 14 ตัว แม่เลี้ยงไก่และเป็ดรวมทั้งหมดกี่ตัว

ขั้นตอนที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร	การเลี้ยงไก่และเป็ดของแม่
2	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	- แม่เลี้ยงไก่ไว้ 65 ตัว - เลี้ยงเป็ดไว้ 14 ตัว
3	แม่เลี้ยงไก่ไว้กี่ตัว	65 ตัว
4	แม่เลี้ยงเป็ดไว้กี่ตัว	14 ตัว
5	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	แม่เลี้ยงไก่และเป็ดรวมทั้งหมดกี่ตัว
6	หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยวิธีใด	การบวก

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้อย่างไร	นำจำนวนไก่ที่แม่เลี้ยงไว้รวมกับจำนวนเป็ดที่แม่เลี้ยงไว้
2	เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	$65 + 14 = \square$
3	แม่เลี้ยงไก่และเป็ดรวมทั้งหมดกี่ตัว	79 ตัว



ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

ประโยคสัญลักษณ์ $65 + 14 = \square$

วิธีทำ

แม่เลี้ยงไก่ไว้	65	+	ตัว
แม่เลี้ยงเปิดไว้	14		ตัว
แม่เลี้ยงไก่และเปิดรวมทั้งหมด	<u>79</u>		ตัว

ตอบ แม่เลี้ยงไก่และเปิดรวมทั้งหมด ๗๙ ตัว

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบ

วิธีทำ

แม่เลี้ยงไก่และเปิดรวมทั้งหมด	79	-	ตัว
แม่เลี้ยงไก่ไว้	<u>65</u>		ตัว
แม่เลี้ยงเปิดไว้	<u>14</u>		ตัว

ตอบ แม่เลี้ยงเปิดไว้ ๑๔ ตัว

วิธีที่ 1

วิธีทำ

แม่เลี้ยงไก่และเปิดรวมทั้งหมด	79	-	ตัว
แม่เลี้ยงเปิดไว้	<u>14</u>		ตัว
แม่เลี้ยงไก่ไว้	<u>65</u>		ตัว

ตอบ แม่เลี้ยงไก่ไว้ ๖๕ ตัว

วิธีที่ 2



ใบบัวมีเงิน 63 บาท แม่ให้เงินมาอีก 36 บาท ใบบัวมีเงินรวม
ทั้งหมดกี่บาท

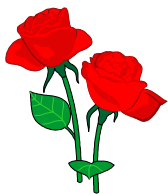
ขั้นตอนที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร	
2	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
3	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
4	หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยวิธีใด	

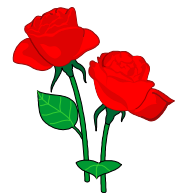


ขั้นตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้ อย่างไร	
2	เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	
3	ใบบัวมีเงินรวมทั้งหมดกี่บาท	



ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

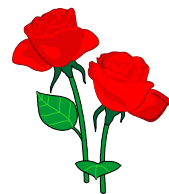
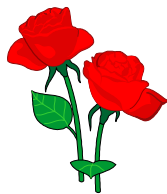
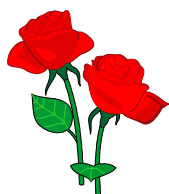
.....

.....

.....

ตอบ

.....





ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ



วิธีที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

วิธีที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



ไม่ยากเลยใช่ไหมคะเพื่อนๆ



แม่ซื้อน้ำส้ม 85 บาท ซื้อน้ำแดง 45 บาท แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมด
กี่บาท

ขั้นตอนที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร	
2	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
3	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
4	หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยวิธีใด	





ขั้นตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา



ที่	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้ อย่างไร	
2	เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	
3	แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท	



ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ





ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ



วิธีที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

วิธีที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

เก่งมากเลยล่ะ เพื่อน ๆ





พ่ออ่านหนังสือได้ 56 หน้า เหลือที่ยังไม่ได้อ่านอีก 47 หน้า
หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมดกี่หน้า

ขั้นตอนที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์



ที่	คำถาม	คำตอบ
1	โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร	
2	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
3	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
4	หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยวิธีใด	





ขั้นตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา



ที่	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้ อย่างไร	
2	เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	
3	หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมดกี่หน้า	



ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

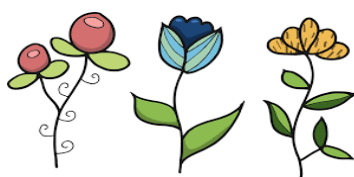
.....

.....

.....

ตอบ

.....





ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ



วิธีที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

วิธีที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ชุดที่ 4

เรื่อง โจทย์ปัญหาพาเพลิน



4

ยายซื้อผักกาดขาว 47 บาท ซื้อพริก 72 บาท ยายต้องจ่ายเงิน
ทั้งหมดกี่บาท

ขั้นตอนที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์



ที่	คำถาม	คำตอบ
1	โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร	
2	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
3	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
4	หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยวิธีใด	





ขั้นตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา



ที่	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้ อย่างไร	
2	เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	
3	ยายต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท	



ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ





ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ



วิธีที่ 1

.....

.....

.....

.....

ตอบ

วิธีที่ 2

.....

.....

.....

.....

ตอบ





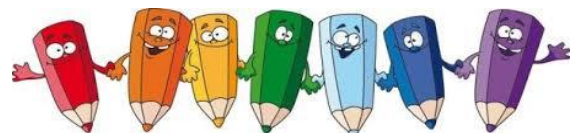
5

หน่วยมีดินสอ 54 แท่ง ซื้อมาเพิ่มอีก 49 แท่ง หน่วยมีดินสอรวมทั้งหมด
กี่แท่ง

ขั้นตอนที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์



ที่	คำถาม	คำตอบ
1	โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร	
2	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
3	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
4	หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยวิธีใด	





ขั้นตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา



ที่	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้ อย่างไร	
2	เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	
3	หุ่ญนิคมีดินสอรวมทั้งหมดกี่แท่ง	



ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน



ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ



วิธีที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

วิธีที่ 2

.....

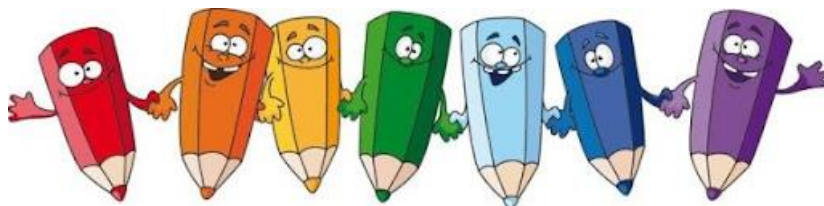
.....

.....

.....

.....

ตอบ



แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาพาเพลิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำ
ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลาทำ 20 นาที

1

พ่อเก็บมะม่วงได้ 92 ลูก แม่เก็บมะม่วงได้ 41 ลูก พ่อกับแม่เก็บมะม่วง
ได้ทั้งหมดกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



2

สวนสัตว์แห่งหนึ่งขายบัตรได้ 82 ใบ เหลือบัตรที่ยังขายไม่ได้อยู่ 36 ใบ
สวนสัตว์มีบัตรทั้งหมดกี่ใบ

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....





เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาพาเพลิน

1

ประโยคสัญลักษณ์

$$92 + 41 = \square$$

วิธีทำ

พ่อเก็บมะม่วงได้	92	+	ลูก
แม่เก็บมะม่วงได้	41		ลูก
พ่อกับแม่เก็บมะม่วงได้ทั้งหมด	133		ลูก

ตอบ พ่อกับแม่เก็บมะม่วงได้ทั้งหมด ๑๓๓ ลูก



2

ประโยชน์สัญลักษณ์

$$82 + 36 = \square$$

วิธีทำ

สวนสัตว์แห่งหนึ่งขายบัตรได้	82	ใบ
เหลือบัตรที่ยังขายไม่ได้อยู่	36	ใบ
สวนสัตว์มีบัตรทั้งหมดกี่ใบ	<u>118</u>	ใบ

ตอบ สวนสัตว์มีบัตรทั้งหมด ๑๑๘ ใบ

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1

ขั้นตอนที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร	จำนวนเงินที่ใบบัวมี
2	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	ใบบัวมีเงิน 63 บาท
		แม่ให้เงินมาอีก 36 บาท
3	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	ใบบัวมีเงินรวมทั้งหมดกี่บาท
4	หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยวิธีใด	การบวก

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้ อย่างไร	นำจำนวนเงินที่ใบบัวมีบวกกับจำนวนเงินที่แม่ให้ใบบัว
2	เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	$63 + 36 = \square$
3	ใบบัวมีเงินรวมทั้งหมดกี่บาท	99 บาท

ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์ $63 + 36 = \square$

ใบบัวมีเงิน	63	บาท
แม่ให้เงินมาอีก	<u>36</u>	บาท
ใบบัวมีเงินรวมทั้งหมด	<u>99</u>	บาท

ตอบ ใบบัวมีเงินรวมทั้งหมด ๙๙ บาท

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ

วิธีที่ 1

ใบบัวมีเงินรวมทั้งหมด	9 9	บาท
ใบบัวมีเงิน	<u>3</u> -	บาท
แม่ให้เงินมาอีก	<u>3 6</u>	บาท

ตอบ แม่ให้เงินมาอีก ๓๖ บาท

วิธีที่ 2

ใบบัวมีเงินรวมทั้งหมด	9 9	บาท
แม่ให้เงินมาอีก	<u>3 6</u> -	บาท
ใบบัวมีเงิน	<u>6 3</u>	บาท

ตอบ แม่ให้เงินมาอีก ๓๖ บาท



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 2

ขั้นตอนที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร	การชื้อน้ำส้มกับน้ำแดงของแม่
2	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	แม่ชื้อน้ำส้ม 85 บาท ชื้อน้ำแดง 45 บาท
3	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท
4	หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยวิธีใด	การบวก

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้ อย่างไร	นำจำนวนเงินที่แม่ชื้อน้ำส้มบวกกับจำนวนเงินที่แม่ชื้อน้ำแดง
2	เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	$85 + 45 = \square$
3	แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท	130 บาท

ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์ $85 + 45 = \square$

แม่ชื้อน้ำส้ม	85	บาท
	+	
ชื้อน้ำแดง	45	บาท
แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมด	130	บาท

ตอบ แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมด ๑๓๐ บาท

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ

วิธีที่ 1

แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมด

1 3 0 บาท

แม่ซื้อน้ำส้ม

8 5 - บาท

ซื้อน้ำแดง

4 5 บาท

ตอบ แม่ซื้อน้ำแดง ๔๕ บาท

วิธีที่ 2

แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมด

1 3 0 บาท

ซื้อแดง

4 5 - บาท

แม่ซื้อน้ำส้ม

8 5 บาท

ตอบ แม่ซื้อน้ำส้ม ๘๕ บาท

เก่งมากเลยคะเพื่อน ๆ



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 3

ขั้นตอนที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร	จำนวนหน้าหนังสือที่พ่ออ่าน
2	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	พ่ออ่านหนังสือได้ 56 หน้า เหลือหน้าที่ยังไม่ได้อ่านอีก 47 หน้า
3	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมดกี่หน้า
4	หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยวิธีใด	การบวก

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้ อย่างไร	นำจำนวนหน้าหนังสือที่พ่ออ่านได้บวกกับจำนวนหน้าหนังสือที่พ่อยังไม่ได้อ่าน
2	เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	$56 + 47 = \square$
3	หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมดกี่หน้า	103 หน้า

ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ $56 + 47 = \square$

พ่ออ่านหนังสือได้	56	หน้า
เหลือหน้าที่ยังไม่ได้อ่านอีก	47	หน้า
หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมด	103	หน้า

ตอบ หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมด ๑๐๓ หน้า

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบ

วิธีที่ 1

หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมด	1 0 3	หน้า
พ่ออ่านหนังสือได้	<u>5 6</u>	หน้า
เหลือหน้าที่ยังไม่ได้อ่านอีก	<u>4 7</u>	หน้า

ตอบ เหลือหน้าที่ยังไม่ได้อ่านอีก ๔๗ หน้า

วิธีที่ 2

หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมด	1 0 3	หน้า
เหลือหน้าที่ยังไม่ได้อ่านอีก	<u>4 7</u>	หน้า
หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมด	<u>5 6</u>	หน้า

ตอบ หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมด ๕๖ หน้า

ไม่ยากเลยใช่ไหมคะ



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 4

ขั้นตอนที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร	การซื้อผักของยาย
2	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	ยายซื้อผักกาดขาว 47 บาท ซื้อพริก 72 บาท
3	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	ยายต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท
4	หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยวิธีใด	การบวก

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้ อย่างไร	นำผักกาดขาวมาบวกกับราคาพริก
2	เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	$47 + 72 = \square$
3	ยายต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท	119 บาท

ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์ $47 + 72 = \square$

ยายซื้อผักกาดขาว	47	บาท
	+	
ซื้อพริก	72	บาท
ยายต้องจ่ายเงินทั้งหมด	<u>119</u>	บาท

ตอบ ยายต้องจ่ายเงินทั้งหมด ๑๑๙ บาท

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบ

วิธีที่ 1

ยายต้องจ่ายเงินทั้งหมด	119	บาท
ยายซื้อผักกาดขาว	<u>47</u>	บาท
ซื้อพริก	<u>72</u>	บาท

ตอบ ยายซื้อพริก ๗๒ บาท

วิธีที่ 2

ยายต้องจ่ายเงินทั้งหมด	119	บาท
ซื้อพริก	<u>72</u>	บาท
ยายซื้อผักกาดขาว	<u>47</u>	บาท

ตอบ ยายซื้อผักกาดขาว ๔๗ บาท



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 5

ขั้นตอนที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร	การซื้อขายของหนูนิด
2	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	หนูนิดมีดินสอ 54 แท่ง ซื้อเพิ่มอีก 49 แท่ง
3	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	หนูนิดมีดินสอรวมทั้งหมดกี่แท่ง
4	หาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยวิธีใด	การบวก

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ที่	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้ อย่างไร	นำจำนวนดินสอที่หนูนิดมีบวกกับจำนวนดินสอที่ซื้อเพิ่ม
2	เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	$54 + 49 = \square$
3	หนูนิดมีดินสอรวมทั้งหมดกี่แท่ง	103 แท่ง

ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์ $54 + 49 = \square$

หนูนิดมีดินสอ	54	แท่ง
ซื้อเพิ่มอีก	49	แท่ง
หนูนิดมีดินสอรวมทั้งหมด	103	แท่ง

ตอบ หนูนิดมีดินสอรวมทั้งหมด 103 แท่ง

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบ

วิธีที่ 1

หนูนิดมีดินสอรวมทั้งหมด	1 0 3	แท่ง
หนูนิดมีดินสอ	<u>5 4</u>	แท่ง
ซื้อมาเพิ่มอีก	<u>4 9</u>	แท่ง

ตอบ ซื้อมาเพิ่มอีก ๔๙ แท่ง

วิธีที่ 2

หนูนิดมีดินสอรวมทั้งหมด	1 0 3	แท่ง
ซื้อมาเพิ่มอีก	<u>4 9</u>	แท่ง
หนูนิดมีดินสอ	<u>5 4</u>	แท่ง

ตอบ หนูนิดมีดินสอ ๕๔ แท่ง

ไม่ยากเลยใช่ไหมคะเด็กๆ



เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึก

เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน (ข้อละ)
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์	2 (ข้อละ 0.5 คะแนน)
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	3 (ข้อละ 1 คะแนน)
ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน	3 (เขียนแสดงวิธีทำพร้อมหาคำตอบได้ถูกต้อง) 2 (เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้องแต่คำนวณคำตอบผิด) 1 (เขียนแสดงวิธีทำผิดแต่คำนวณคำตอบได้ถูกต้อง)
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบ	2 (ตรวจสอบคำตอบที่ได้อย่างสมเหตุสมผลและถูกต้อง)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม 20 คะแนน (ข้อละ 10 คะแนน)
1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง	3 คะแนน
2. เขียนแสดงวิธีทำ	7 (เขียนแสดงวิธีทำพร้อมหาคำตอบได้ถูกต้อง) 5 (เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้องแต่คำนวณคำตอบผิด) 3 (เขียนแสดงวิธีทำผิดแต่คำนวณคำตอบได้ถูกต้อง)



เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2548). คู่มือการสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ดวงเดือน อ่อนนวม และคณะ. (2537). เรื่องนารูสำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. (ม.ป.ป.). สื่อการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์ แม่บท

มาตรฐานคณิตศาสตร์ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ :

อักษรเจริญทัศน์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม1 (ฉบับปรับปรุง ปี 2560) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ : ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).