แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เชิงบูรณาการ
กับข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
เรื่อง เซต (set) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชุดที่ 2 ประเภทของเซต
เรื่องที่ 2.4 ทบทวนประเภทของเซต

เรื่องที่ 2.4 ทบทวนประเภทของเซต

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1. ค 4.1 ม.4-6/1 มีความคิดรวบยอดในเรื่องเซตและการดำเนินการของเซต
2. ค 6.1 ม.4-6/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
3. ค 6.1 ม.4-6/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. ค 6.1 ม.4-6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
5. ค 6.1 ม.4-6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
6. ค 6.1 ม.4-6/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในทางคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
7. ค 6.1 ม.4-6/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดเซตใด ๆ ให้สามารถบอกได้ว่าเซตใดเป็นเซตจำกัด เซตใดเป็นเซตว่าง เซตใดเป็นเซตอนันต์
   1.1 เมื่อกำหนดเซตใด ๆ ให้สามารถบอกได้ว่าเซตใดเป็นเซตจำกัด
   1.2 เมื่อกำหนดเซตใด ๆ ให้สามารถบอกได้ว่าเซตใดเป็นเซตว่าง
   1.3 เมื่อกำหนดเซตใด ๆ ให้สามารถบอกได้ว่าเซตใดเป็นเซตอนันต์
2. เมื่อกำหนดเซตใด ๆ ให้สามารถบอกได้ว่าเซตใดเป็นเซตที่เท่ากัน เซตใดเป็นเซตที่เทียบเท่ากัน

สาระการเรียนรู้

1. เซตว่าง (Empty set)

บทนิยาม เซตว่าง คือเซตที่ ไม่มีสมาชิก หรืออาจกล่าวได้ว่า สมาชิกของเซตเท่ากับศูนย์ สัญลักษณ์ที่ใช้แทนเซตว่าง คือ $\{\}$ หรือ $\emptyset$ ($\emptyset$ อ่านว่า phi)

2. เซตจำกัด (Finite set)

บทนิยาม เซตจำกัด คือเซตที่มีสมาชิกเป็น จำนวนเต็มบวก หรือเท่ากับ ศูนย์

3. เซตอนันต์ (Infinite set)

บทนิยาม เซตอนันต์ คือเซตที่ไม่สามารถบอกจำนวนสมาชิกได้ หรือกล่าวได้ว่าเป็นเซตที่มีสมาชิกนับได้ไม่สิ้นสุด

4. เซตที่เท่ากัน (Equal set)

บทนิยาม เซตสองเซตจะเท่ากันก็ต่อเมื่อเซตทั้งสองมีสมาชิกเหมือนกันทุกตัว

5. เซตที่เทียบเท่ากัน (Equivalent set)

บทนิยาม เซต A เทียบเท่ากับเซต B ก็ต่อเมื่อ เซต A มีจำนวนสมาชิกเท่ากับเซต B

ตัวอย่างที่ 1 จงพิจารณาว่าเซตที่กำหนดให้เซตใดเป็นเซตว่าง เซตจำกัด เซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน เซตที่เทียบเท่ากัน หรือเป็นเซตที่ไม่เท่ากัน

1) $A = \{0\}$ และ $B = \{1, 2, 3, \ldots\}$

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก 1 ตัว คือ 0

เซต B มีสมาชิกนับไม่ถ้วน

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็นเซตจำกัด

2. เซต B เป็นเซตอนันต์

3. $A \neq B$

2) $A = \{\}$ และ $B = \{$นางเล็ด , การทอผ้าด้วยกี่กระตุก$\}$

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก 0 ตัว

เซต B มีสมาชิก 2 ตัว คือ นางเล็ด , การทอผ้าด้วยกี่กระตุก

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็นเซตว่างและเซตจำกัด

2. เซต B เป็นเซตจำกัด

3. $A \neq B$

3) A = { ปราสาทหินพิมาย , ปราสาทนางรำ , ปราสาทพะโค} และ

B = { วัดป่าสาละวัน, วัดศาลาทอง, วัดศาลาลอย}

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก 3 ตัว คือ ปราสาทหินพิมาย , ปราสาทนางรำ และ ปราสาทพะโค

เซต B มีสมาชิก 3 ตัว คือ วัดป่าสาละวัน, วัดศาลาทอง และ วัดศาลาลอย

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็นเซตจำกัด

2. เซต B เป็นเซตจำกัด

3. A $\leftrightarrow$ B

4) A = { ไก่ย่างท่าช้าง , ขนมจีนประโดก , ขาหมูหินดาด } และ

B = { ปราสาทนางรำ, ปราสาทบึงคำ , วัดเขาจันทร์งาม }

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก 3 ตัว คือ ไก่ย่างท่าช้าง , ขนมจีนประโดก และขาหมูหินดาด

เซต B มีสมาชิก 3 ตัว คือ ปราสาทนางรำ, ปราสาทบึงคำ และวัดเขาจันทร์งาม

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็นเซตจำกัด

2. เซต B เป็นเซตจำกัด

3. **A** $\leftrightarrow$ B

5) A = { 0 , -1 , 1 , -2 , 2 , -3 , 3 , -4 , 4 , ... } และ

B = { ... , -4 , -3 , -2 , - 1 , 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , ... }

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิกนับไม่ถ้วน ประกอบด้วย... , -4 ,- 2 , 0 , 2 , 4 ,...

เซต B มีสมาชิกนับไม่ถ้วน ประกอบด้วย ... , -4 ,- 2 , 0 , 2 , 4 ,...

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็นเซตอนันต์

2. เซต B เป็นเซตอนันต์

3. **A** = B

ตัวอย่างที่ 2 จงพิจารณาว่าเซตที่กำหนดให้เซตใดเป็นเซตว่าง เซตจำกัด เซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน หรือเซตที่เทียบเท่ากัน

กำหนด $A = \{$ ประตูชุมพล , ประตูพลแสน $\}$

$B = \{ x \mid x + 2 = x \}$

$C = \{ x \mid x(x+1) = 0 \}$

$D = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนเต็มที่ $-2 < x < 1 \}$

$E = \{ x \mid x^2 - 6x + 9 = 0 \}$

$F = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนจริงและ $x^2 + 4 > 0 \}$

วิธีทำ จากโจทย์จะได้ว่า

1. $A = \{$ ประตูชุมพล , ประตูพลแสน $\}$

   เซต A มีสมาชิก 2 ตัว คือ ประตูชุมพล , ประตูพลแสน

2. $B = \{ x \mid x + 2 = x \}$

   เนื่องจากไม่มีจำนวนจริงใดที่ทำให้ประโยค $x + 2 = x$ เป็นจริง

   ดังนั้นเซต B มีสมาชิก 0 ตัว

3. $C = \{ x \mid x(x+1) = 0 \}$

   จะได้ว่า $x(x+1) = 0$

   นั้นคือ $x = 0$ หรือ $x = -1$

   ดังนั้นเซต C มีสมาชิก 2 ตัว คือ -1 , 0

4. $D = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนเต็มที่ $-2 < x < 1 \}$

   เขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิกจะได้ว่า $D = \{ -1 , 0 \}$

   ดังนั้นเซต D มีสมาชิก 2 ตัว คือ -1 , 0

5. $E = \{ x \mid x^2 - 6x + 9 = 0 \}$

จะได้ว่า $x^2 - 6x + 9 = 0$

$(x - 3)(x - 3) = 0$

นั้นคือ $x = 3$

เพราะฉะนั้นเขียนแบบแจกแจงสมาชิกได้ว่า $E = \{ 3 \}$

ดังนั้นเซต E มีสมาชิก 1 ตัว คือ 3

6. $F = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนจริงและ $x^2 + 4 > 0 \}$

เนื่องจากเมื่อแทนค่า x ด้วยจำนวนจริงใด ๆ แล้วทำให้ประโยค $x^2 + 4 > 0$ เป็นจริงเสมอ ดังนั้นเซต F มีสมาชิกจำนวนนับไม่ถ้วน

พิจารณาสมาชิกและจำนวนสมาชิกของเซตพบว่า

1. $n(A) \neq n(B)$
2. $n(A) = n(C)$ แต่เซต A และเซต C มีสมาชิกไม่เหมือนกัน
3. $n(A) = n(D)$ แต่เซต A และเซต D มีสมาชิกไม่เหมือนกัน
4. $n(A) \neq n(E)$
5. $n(A) \neq n(F)$
6. $n(B) \neq n(C)$
7. $n(B) \neq n(D)$
8. $n(B) \neq n(E)$
9. $n(B) \neq n(F)$
10. $n(C) = n(D)$ และเซต C และเซต D มีสมาชิกเหมือนกันทุกตัว
11. $n(C) \neq n(E)$
12. $n(C) \neq n(F)$
13. $n(D) \neq n(E)$
14. $n(D) \neq n(F)$
15. $n(E) \neq n(F)$

จึงสรุปได้ว่า

1. เซตว่าง ได้แก่ B
2. เซตจำกัด ได้แก่ A , B , C , D , E
3. เซตอนันต์ได้แก่ F
4. เซตที่เท่ากันได้แก่ C = D
5. เซตที่เทียบเท่ากันได้แก่ $A \leftrightarrow C$, $A \leftrightarrow D$

ตัวอย่างที่ 3 จงพิจารณาว่าข้อความที่กำหนดให้ข้อใดเป็นจริง ข้อใดเป็นเท็จ หากข้อใดเป็นเท็จจงแสดงเหตุผลหรือยกตัวอย่างค้าน

1) เซตของจำนวนจริงเป็นเซตอนันต์

ตอบ เป็นจริง

2) เซตของจำนวนนับเป็นเซตจำกัด

ตอบ เป็นเท็จ เพราะ เซตของจำนวนนับ = { 1 , 2 , 3 , ...} ซึ่งมีสมาชิกนับไม่ถ้วน ดังนั้นเซตของจำนวนนับเป็นเซตอนันต์

3) เซตของจำนวนคู่บวกที่น้อยกว่า 0 เป็นเซตว่าง

ตอบ เป็นจริง

4) กำหนด A = { ปรางค์กู่ , ปรางค์สีดา} และ

B = { ปรางค์ครบุรี , ปราสาทโนนกู่} แล้ว A = B

ตอบ เป็นเท็จ เพราะ n(A) = n(B) แต่สมาชิกของเซต A กับเซต B ไม่เหมือนกัน

5) กำหนด A = { x | x เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยกว่า 4} และ

B = { 1 , 2 , 5} แล้ว $A \leftrightarrow B$

ตอบ เป็นจริง

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.4.1

คำชี้แจง นักเรียนจงพิจารณาว่าเซตที่กำหนดให้เซตใดเป็นเซตว่าง เซตจำกัด เซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน เซตที่เทียบเท่ากัน หรือเป็นเซตที่ไม่เท่ากัน พร้อมเติมช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. A = { } และ B = { 0 }

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก.....คือ.....

เซต B มีสมาชิก.....คือ.....

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็น.....

2. เซต B เป็น.....

3. A .....B

2. A = { 1 , 2 , 3 , 4 } และ B = { -1 , -2 , -3 , -4 }

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก.....คือ.....

เซต B มีสมาชิก.....คือ.....

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็น.....

2. เซต B เป็น.....

3. A .....B

3. A = { 3 , 3 , 4 , 5 } และ B = { 3 , 4 , 5 }

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก.....คือ.....

เซต B มีสมาชิก.....คือ.....

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็น.....

2. เซต B เป็น.....

3. A .....B

4. A = { 1 , 2 , 3 , … } และ B = { -1 , -2 , -3 , … }

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก……..……คือ……..…

เซต B มีสมาชิก……..……..คือ……..…

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็น……..……..…

2. เซต B เป็น……..……..…

3. A ……..……B

5. A = { เขื่อนลำตะคลอง , เขื่อนลำพระเพลิง , เขื่อนลำมูลบน} และ

B = {ขนนนจีนประโดก, ไก่ย่างท่าช้าง, ขาหมูหินดาด}

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก……..……คือ……..…

……..……..…

เซต B มีสมาชิก……..……..คือ……..…

……..……..…

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็น……..……..

2. เซต B เป็น……..……..

3. A ……..……B

6. A = { x | 0 < x < 3 } และ B = { x ∈ I^+ | 0 < x < 3 }

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก……..……คือ……..…

เซต B มีสมาชิก……..……..คือ……..…

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็น……..……..

2. เซต B เป็น……..……..…

3. A ……..……B

ภาพที่ 2.4.1 การทำขนมโบราณ (นางเล็ด)
“การทำขนมโบราณ (นางเล็ด)สินค้า OTOP ของจังหวัดนครราชสีมา”
http://202.143.165.163/pratongkham/?name=anfe7
สืบค้น 20 มีนาคม 2553

7. $A = \{ x \mid x = 2n$ เมื่อ $n = 1, 2, \ldots, 10 \}$ และ $B = \{ 2, 4, 6, \ldots, 20 \}$

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก.....คือ.....

เซต B มีสมาชิก.....คือ.....

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็น.....

2. เซต B เป็น.....

3. A .....B

8. $A = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนเต็มคี่บวกที่น้อยกว่า 100 $\}$ และ $B = \{ 1, 3, 5, \ldots, 99 \}$

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก.....คือ.....

เซต B มีสมาชิก.....คือ.....

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็น.....

2. เซต B เป็น.....

3. A .....B

9. $A = \{ x \mid x$ เป็นพยัญชนะทั้งหมดในคำว่า “บ้านปราสาท” $\}$ และ

$B = \{ x \mid x$ เป็นพยัญชนะทั้งหมดในคำว่า “ปราสาทนางรำ” $\}$

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก.....คือ.....

เซต B มีสมาชิก.....คือ.....

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็น.....

2. เซต B เป็น.....

3. A .....B

10. $A = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนจริงที่สอดคล้องสมการ $x - 1 = 0 \}$ และ

$B = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนจริงที่สอดคล้องสมการ $x^2 - x = 0 \}$

พิจารณาพบว่า เซต A มีสมาชิก.....คือ.....

เซต B มีสมาชิก.....คือ.....

จึงสรุปได้ว่า 1. เซต A เป็น.....

2. เซต B เป็น.....

3. A .....B

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.4.2

คำชี้แจง นักเรียน จงพิจารณาว่าเซตที่กำหนดให้เซตใดเป็นเซตว่าง เซตจำกัด เซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน หรือเซตที่เทียบเท่ากัน พร้อมเติมช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้องสมบูรณ์

กำหนด A = { ผ้าไหมปักธงชัย , ดินเผาด่านเกวียน , ปราสาทหินพิมาย}

B = { 2 , 3 , 5 , 7 }

C = { x | x เป็นจำนวนเฉพาะบวกที่น้อยกว่า 10 }

D = $\{ x \mid x^2 = 1 \}$

E = { x | (x - 2)(x - 5) = 0 }

F = { x | x เป็นจำนวนจริงและ $x^2 + 4 < 0$ }

วิธีทำ จากโจทย์

1. A = { ผ้าไหมปักธงชัย , ดินเผาด่านเกวียน , ปราสาทหินพิมาย}

   เซต A มีสมาชิก.....คือ.....

   .....

2. B = { 2 , 3 , 5 , 7 }

   เซต B มีสมาชิก.....คือ .....

3. C = { x | x เป็นจำนวนเฉพาะบวกที่น้อยกว่า 10 }

   เขียนแบบแจกแจงสมาชิกได้ว่า C = { .....}

   ดังนั้นเซต C มีสมาชิก.....คือ .....

4. D = $\{ x \mid x^2 = 1 \}$

   เนื่องจาก x^2 = 0

   x = ...

   ดังนั้นเซต D มีสมาชิก.....คือ.....

5. $E = \{ x \mid (x - 2)(x - 5) = 0 \}$

เนื่องจาก $(x - 2)(x - 5) = 0$

$x =$ .....

ดังนั้นเซต E มีสมาชิก.....คือ.....

6. $F = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนจริงและ $x^2 + 4 < 0 \}$

เนื่องจากเมื่อแทนค่า x ด้วยจำนวนจริงใดๆแล้ว $x^2 > 0$ เสมอ ดังนั้นจึง

.....

จึงได้ว่าเซต F มีสมาชิก .....

พิจารณาสมาชิกและจำนวนสมาชิกของเซตพบว่า

1. n(A).....n(B) และเซต A และเซต B มีสมาชิก.....
2. n(A).....n(C) และเซต A และเซต C มีสมาชิก.....
3. n(A).....n(D) และเซต A และเซต D มีสมาชิก.....
4. n(A) .....n(E) และเซต A และเซต E มีสมาชิก.....
5. n(A).....n(F) และเซต A และเซต F มีสมาชิก.....
6. n(B) .....n(C) และเซต B และเซต C มีสมาชิก.....
7. n(B) .....n(D) และเซต B และเซต D มีสมาชิก.....
8. n(B).....n(E) และเซต B และเซต E มีสมาชิก.....
9. n(B).....n(F) และเซต B และเซต F มีสมาชิก.....
10. n(C).....n(D) และเซต C และเซต D มีสมาชิก.....
11. n(C).....n(E) และเซต C และเซต E มีสมาชิก.....
12. n(C).....n(F) และเซต C และเซต F มีสมาชิก.....
13. n(D).....n(E) และเซต D และเซต E มีสมาชิก.....
14. n(D).....n(F) และเซต D และเซต F มีสมาชิก.....
15. n(E) .....n(F) และเซต E และเซต F มีสมาชิก.....

จึงสรุปได้ว่า

1. เซตว่าง ได้แก่ .....
2. เซตจำกัด ได้แก่ .....
3. เซตอนันต์ได้แก่ .....
4. เซตที่เท่ากันได้แก่ .....
5. เซตที่เทียบเท่ากันได้แก่ .....

ภาพที่ 2.4.2 ปราสาทนางรำ

ปราสาทนางรำ ตั้งอยู่ที่บ้านนางรำ ตำบลนางรำ อำเภอประทาย ห่างจากตัวเมือง 79 กม. ใช้เส้นทางหมายเลข 2 ผ่านทางเข้าอำเภอพิมายไปจนถึงแยกบ้านวัด ระยะทาง 62 กม. เลี้ยวเข้าทางหลวง 207 ไปประมาณ 22 กม.มีทางแยกซ้ายไปปราสาทนางรำอีก 4 กม. รวมระยะทางจากตัวเมือง 88 กม.

เป็นอโรคยาศาลที่สร้างขึ้นในราวพุทธศตวรรษที่ 18 ในสมัยพระเจ้าชัยวรมันที่ 7 แห่งอาณาจักรขอม ประกอบด้วย ปราสาทองค์กลาง มีมุขยื่นออกไปข้างหน้า หันหน้าไปทางทิศตะวันออก ส่วนทางด้านทิศตะวันตกเฉียงใต้ของปราสาทมีวิหารก่อด้วยศิลาแลงหันหน้าไปทางทิศตะวันตก มีกำแพงศิลาแลงล้อมรอบ นอกกำแพงด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือมีสระน้ำขนาดเล็กก่อด้วยศิลาแลง ถัดจากปราสาทนางรำไปทางทิศใต้ 80 เมตร มีปราสาทอีก 3 หลังเรียงกันในแนวเหนือ-ใต้ มีกำแพงศิลาแลงและคูน้ำรูปเกือกม้าล้อมรอบ

http://www.oknation.net/blog/print.php?id=329944 สืบค้น 5 เมษายน 2553

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.4.3

คำชี้แจง นักเรียนจงพิจารณาว่าข้อความที่กำหนดให้ข้อใดเป็นจริง ข้อใดเป็นเท็จ หากข้อใดเป็นเท็จจงแสดงเหตุผลหรือยกตัวอย่างค้าน

1. $A = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนเต็ม และ $x + 5 = x \}$ เป็นเซตว่าง

   ตอบ .....

   .....

2. $B = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยกว่า $3 \}$ เป็นเซตว่าง

   ตอบ .....

   .....

3. $C = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนจริงและ $4 < x < 5 \}$ เป็นเซตจำกัด

   ตอบ .....

   .....

4. $D = \{ x \mid x = 2n + 3$ เมื่อ $n = 1, 2, 3, \ldots, 100 \}$ เป็นเซตจำกัด

   ตอบ .....

   .....

5. $E =$ เซตของจำนวนเต็มลบ เป็นเซตอนันต์

   ตอบ .....

   .....

6. $F = \{ x \mid x$ เป็นจำนวนเต็มที่ $6 < x < 7 \}$ เป็นเซตอนันต์

   ตอบ .....

   .....

7. $G = \{ \}$ และ $H = \{ 0, \emptyset \}$ แล้ว $G \neq H$

   ตอบ .....

   .....

8. I = { 2 , 4 , 6 } และ J = { x | x เป็นจำนวนคู่บวกที่น้อยกว่า 8 } แล้ว I = J

ตอบ .....

.....

9. K = { x | x เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยกว่า 10 และหารด้วย 3 ลงตัว}

L = { อำเภอชุมพวง , อำเภอพิมาย , อำเภอประทาย } แล้ว K ↔ L

ตอบ .....

.....

10. M = { -5 , - 4 , - 6 } , N = { x | x สอดคล้องกับสมการ (x - 5)(x + 6)(x - 3) = 0 }

แล้ว M ↔ N

ตอบ .....

.....

ภาพที่ 2.4.3 ผ้าไหมปักธงชัย

"หัตถกรรมที่ขึ้นหน้าขึ้นตาและมีชื่อเสียงเป็นที่ติดปากของผู้คนทั่วไปของชาวโคราช อีกประเภทหนึ่ง คือ ผ้าไหมปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา"

http://51010813040g3.blogspot.com/2010/04/blog-post_30.html สืบค้น 20 มีนาคม 2553